



Программа развития ООН
Экономический факультет
МГУ им. М.В. Ломоносова



ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Учебное пособие

Второе издание,
дополненное и переработанное

МОСКВА



Издательство «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
2008

ББК 67.91 4 39

Ч 39

Содержание данной книги не обязательно отражает точку зрения Программы развития Организации Объединенных Наций или какой-либо иной организации, с которой сотрудничают авторы

ПРООН – ведущее агентство ООН, оказывающее содействие странам в области развития.

Авторы учебного пособия:

Предисловие – д.э.н., проф. Колесов В.П.; предисловие ко второму изданию – д.э.н., проф. Колесов В.П.; гл. 1 – проф. К. Гриффин; главы 2, 3, 4, 5 – д.э.н. А.А. Саградов и д.э.н., проф. Ю.Н. Иванов; гл. 6 – д.э.н., проф. Р.П. Колосова и к.э.н., доцент Т.О. Разумова; гл. 7 – к.э.н., доцент М.Б. Денисенко; гл. 8 – к.ф.-м.н. Е.М. Андреев; гл. 9 – к.э.н. Елизаров В.В.; гл. 10 – д.э.н., проф. Е.В. Егоров; гл. 11 – к.э.н., доцент И.Г. Телешова; гл. 12 – к.э.н., доцент Калабихина И.Е.; гл. 13 – д.э.н., проф. С.Н. Бобылев; гл. 14 – к.э.н., доцент А.В. Клименко и д.г.н., проф. Н.В. Зубаревич; гл. 15 – д.э.н., проф. Колесов В.П.; гл. 16 – к.э.н., доцент Белова Е.В.; гл. 17 – к.э.н., доцент Эченикэ В.Х., Корягина О.Г.; гл. 18 – к.э.н., доцент Н.М. Калмыкова.

Авторы выражают благодарность:

академику РАН В.А. Садовничему, ректору Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ); М. Борсотти, Постоянному представителю Программы развития ООН в РФ; Н.В. Воронковой, координатору проекта (ПРООН); В.Х. Эченикэ, к.э.н., доценту (МГУ); М.Е. Ульяновой (МГУ); Е.А. Симаниной (МГУ).

Ч 39 Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие под общей редакцией проф. В.П. Колесова (экономический факультет МГУ), 2-е издание, дополненное и переработанное. – М.: Права человека, 2008. – 636 с.

В учебном пособии в систематическом изложении представлены концепция и основные компоненты человеческого развития. Авторы знакомят читателей с историей возникновения концепции, ее экономическими аспектами, демографическими составляющими, вопросами взаимосвязи образования и развития человека.

Специальные главы посвящены гендерному неравенству в человеческом развитии, экологическим аспектам человеческого развития, а также роли государства в развитии человека.

Первое издание учебного пособия было существенно переработано и дополнено пятью новыми главами «Человеческое развитие и экономика знаний»; «Обеспеченность жильем и человеческое развитие»; «Личное финансовое планирование и человеческое развитие»; «Демографическая политика»; «Система здравоохранения и человеческое развитие».

Пособие подготовлено по итогам проведения на экономическом факультете МГУ двухлетней магистерской программы по человеческому развитию, осуществленной при поддержке Программы развития ООН (ПРООН) в Российской Федерации.

ББК 67.91 4 39

На обложке воспроизведена картина В.В. Кандинского «Динамический супрематизм», 1915 г.

ISBN 978-5-7712-0394-2

© Программа развития ООН (ПРООН), 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие ко второму изданию	9
Предисловие к первому изданию	11

Глава 1

Введение в проблему человеческого развития	22
Источники	23
Эволюция	25
Измерение	27
Вопросы	36
Литература	37

Глава 2

Концептуальный подход к человеческому развитию	39
Цели развития тысячелетия, задачи и индикаторы: глобальные формулировки	49
Цели развития тысячелетия, адаптированные для России	53
Приоритетные национальные проекты в России	55
Вопросы	57
Литература	57

Глава 3

Показатели развития человеческого потенциала	59
Основные показатели развития человеческого потенциала и их характеристики	59
Измерение и составные элементы ИРЧП	63
Вопросы	73
Литература	73

Глава 4

Индекс развития человеческого потенциала	75
Нормализация показателей развития человеческого потенциала	76
Агрегирование нормализованных показателей развития человеческого потенциала	79
Анализ на основе ИРЧП	81
Расчет ИРЧП (на примере России)	84

Вопросы	85
Литература	86
Глава 5	
Некоторые прикладные аспекты исчисления индекса человеческого потенциала	87
Валовой внутренний продукт — важный элемент индекса развития человеческого потенциала	88
Методы измерения ВВП в сравнимой валюте	96
Матрица счетов для анализа социальных процессов	105
Вопросы	108
Литература	108
Глава 6	
Экономический рост, занятость и человеческое развитие	109
Экономический рост и человеческое развитие	109
Экономический рост и занятость	111
Занятость и человеческое развитие — конфликт социальных и экономических ценностей	117
Новые формы занятости и человеческое развитие	120
Выводы	130
Вопросы	131
Литература	132
Глава 7	
Уровень жизни, неравенство и человеческое развитие	135
Понятие благосостояния в концепции человеческого развития	135
Экономическое неравенство и человеческое развитие	142
Категория неравенства	142
Неравенство и индекс развития человеческого потенциала	151
Неравенство в России	153
Определение уровня бедности населения для развивающихся стран (ИНН-1)	167
Определение масштабов бедности в промышленно развитых странах	169
Бедность в России	171
Декларация тысячелетия и борьба с бедностью	176
Вопросы	181
Литература	181
Глава 8	
Здоровье и продолжительность жизни	185
История смертности человека	185
Здоровье и долголетие как предпосылки и следствие человеческого развития	194
Измерение долголетия	196

Определение понятия «здоровье»	208
Методы измерения уровня здоровья	210
Изучение здоровья населения на основе данных о смертности	220
Социальное неравенство перед лицом смерти	228
Здоровье и человеческое развитие в современной России	235
Полезные источники информации о смертности и здоровье	244
Вопросы	245
Литература	246
Глава 9	
Демографическая политика	249
Из истории демографической политики	253
Современная демографическая политика	262
Вопросы	272
Литература	273
Глава 10	
Пенсионное обеспечение и старение населения	274
Связь пенсионного обеспечения с человеческим развитием	274
Государственное пенсионное обеспечение в условиях старения населения	278
Кризис пенсионного обеспечения и проблемы человеческого развития в странах с переходной экономикой	285
Пути перехода к устойчивому человеческому развитию пожилого населения в постсоциалистических странах	292
Современный этап пенсионной реформы в России	294
Пенсионные реформы в других государствах с переходной экономикой	301
Вопросы	308
Литература	309
Глава 11	
Образование и человеческое развитие	311
Человеческое развитие и образование	311
Образование, человеческое развитие и экономический рост	314
Инвестиции в образование	317
Задачи и функции образовательных систем	331
Начальное образование и грамотность	336
Среднее образование	341
Высшее и среднее специальное образование	343
Достоинства и недостатки советской системы образования	345
Основные направления реформы образования	350
Динамика системы образования	359
Вопросы	370
Литература	370

Глава 12

Гендерное неравенство и человеческое развитие	373
Гендер и факторы гендерного неравенства	373
Измерение гендерного неравенства в «Докладе о развитии человека»	381
Гендерное неравенство в различных областях человеческого развития	387
Гендерное равенство как одна из целей развития тысячелетия ..	408
Вопросы	412
Литература	413
Приложение 1	415
Приложение 2	420

Глава 13

Устойчивое человеческое развитие	422
Человеческое развитие и экологический фактор	422
Взаимосвязь человеческого и устойчивого развития. Устойчивое человеческое развитие	427
Воздействие экологического фактора на человеческое развитие и здоровье человека	437
Критерии и индикаторы устойчивого развития	443
Обеспечение экологической устойчивости как цель развития тысячелетия	452
Экономическая эффективность перехода к устойчивому развитию	456
Государственная политика и рыночные механизмы перехода к устойчивому развитию	465
Выводы	473
Вопросы	474
Литература	475

Глава 14

Государство, общественный сектор и человеческое развитие	476
Административные реформы и их значение для развития человека	477
Основные понятия концепции участия и элементы стратегии ее развития	489
Неправительственные некоммерческие организации, делегирование полномочий	492
Экономические инструменты реализации политики человеческого развития	499
Региональные аспекты развития человеческого потенциала	508
Вопросы	515
Литература	516

Глава 15

Человеческое развитие и экономика знаний	517
Становление общества знаний	519
Знания и информация	520
Товар в обществе знаний	523
Компания в обществе знаний	527
Экономика знаний: особые черты	532
Вопросы	543
Литература	543

Глава 16

Обеспеченность жильем и человеческое развитие	545
Обеспеченность жильем в свете концепции человеческого развития	545
Анализ фактической обеспеченности жильем	546
Жилищное неравенство	550
Возможности выбора различных способов получения жилья	553
Способы приобретения жилья	555
Доступность жилья	558
Улучшение обеспеченности жильем: цели, задачи и инструменты	560
Обеспеченность жильем в России. Жилищная проблема в дореформенный период	561
Жилищная реформа и ее последствия в России	562
Национальный проект: «Доступное и комфортное жилье — гражданам России»	567
Проблемы реализации национального проекта «Доступное жилье — гражданам России»	569
Вопросы	572
Литература	572

Глава 17

Личное финансовое планирование и человеческое развитие	574
Цели личного финансового планирования и развитие человеческого потенциала	577
Инструменты личного финансового планирования и человеческое развитие	587
Разделы личного финансового плана	593
Раздел финансового плана по достижению достойного уровня жизни после выхода на пенсию	597
Перспективы личного финансового планирования в России	601
Вопросы	602
Литература	603

Глава 18

Система здравоохранения и человеческое развитие	605
Понятие системы здравоохранения	605
Проблемы финансирования здравоохранения	610
Кадровые ресурсы здравоохранения	613
«Отзывчивость» системы здравоохранения	617
Справедливое финансирование	618
Этапы развития медико-социальной помощи в России	621
Целевые программы и Национальный проект «Здоровье» в контексте целей развития тысячелетия	626
Повышение роли профилактики заболеваемости и смертности в связи с изменением структуры заболеваемости и старением населения	630
Поведенческие факторы зорovia	631
Выводы	634
Вопросы	634
Литература	635

ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОМУ ИЗДАНИЮ

Уважаемый читатель!

Вы держите в руках второе издание уникального учебного пособия, вышедшего в 2000 году впервые не только в России, но и в мире, одновременно на двух языках — русском и английском. Первое издание было подготовлено по инициативе и силами в основном преподавателей и исследователей Экономического факультета Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова с участием американских исследователей К. Гриффина и Т. Маккинли при активной поддержке ПРООН. За прошедшие восемь лет концепция человеческого развития [Human development] значительно обогатилась содержательно и стала реальной основой долгосрочных стратегий и программ социально-экономического развития многих стран. Ежегодные Национальные доклады по человеческому развитию стали нормой, а региональные власти, в том числе и России, хорошо знают значения индексов человеческого развития в своих регионах. Концепция человеческого развития сегодня включена в академические программы ведущих университетов мира, а в лучших из них является предметом специального курса. Уже по этой причине необходимо второе издание учебника, ставшего библиографической редкостью.

Однако за прошедшие после первого издания восемь лет появилась еще одна причина растущей притягательности концепции «человеческого развития». Речь идет о том, что за эти годы, по крайней мере в сознании представителей научной среды, стало более четким видение контуров постиндустриального общества, которое сегодня, почти бесспорно, воспринимается как общество знания, основой которого выступает экономика знаний. Это общество, в котором важнейшим фактором социально-экономического развития является знание. Признаком лидирующих позиций в сегодняшнем стремительно глобализирующемся мире является наличие у стран развитых национальных систем генерации, распространения, передачи и использования знаний, а в обычном традиционном восприятии — наличие Науки, Образования, Национальных инновационных систем.

