

Институт психологии РАН
Институт этнологии и антропологии РАН
Институт социологии РАН

Московский городской психолого-педагогический университет
Балашовский филиал Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского
Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина
Институт философии, социологии и политических исследований Академии Наук Молдовы
Смоленский гуманитарный университет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНИЧЕСКОЙ И КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Материалы

Международной научной конференции

29—30 мая 2008 г.

СМОЛЕНСК

2008

За последние годы в России и других странах значительно возрос интерес к этнопсихологическим проблемам и проблемам межкультурного взаимодействия. В большинстве высших учебных заведений страны, готовящих психологов, этнологов, социологов, культурологов и других специалистов, введено изучение таких дисциплин, как «Этнопсихология», «Кросс-культурная психология», «Социология межэтнической толерантности». Практически в каждом крупном учебном или научном учреждении гуманитарного профиля целые коллективы или отдельные ученые занимаются проблемами межэтнических и межкультурных отношений. Неуклонно растет число эмпирических исследований.

В результате возникает настоятельная потребность в объединении усилий ученых из многих областей гуманитарных наук для теоретического анализа, осмысления и последующего обобщения накопленных эмпирических данных.

Основная цель конференции – научный обмен информацией о разработке теоретических проблем этнической и кросс-культурной психологии, обсуждение задач и перспектив развития междисциплинарных связей в фундаментальных исследованиях, проводимых в рамках этнической психологии, культурологии, социологии, антропологии.

Направлены работы конференции: методология и теория этнической и кросс-культурной психологии; этническая идентичность как фундаментальная проблема психологии; культура и когнитивные процессы; психология межкультурного взаимодействия и этнических конфликтов; проблемы миграций и аккультурации; этническая социализация и поликультурное образование.

Настоящая конференция является логическим продолжением научных форумов, которые проводились под патронажем Института психологии РАН, Института социологии РАН, Института этнологии и антропологии РАН на базе Балашовского филиала Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского в 2003 и 2005 гг., и вызвали активный отклик со стороны научной общности. Итоги этих конференций были опубликованы в Психологическом журнале №2 за 2004 г и №2 за 2006 г.

Проведение настоящей конференции в г. Смоленске обусловлено тем, что Смоленская область традиционно является зоной пересечения разных этнокультур. В современных условиях межкультурные контакты будут все больше возрастать и усиливать процессы взаимодействия и взаимовлияния культур. Данные процессы ставят перед фундамен-

Программный комитет конференции:

д.псх.н., проф., чл.-корр. РАО В.Г. Безрогов (Москва); д.псх.н., проф. В.В. Грищенко (Смоленск); д.и.н., проф. Л.М. Дробизева (Москва); д.псх.н., проф., чл.-корр. РАО А.Л. Журавлев (Москва); к.псх.н., доц. И.И. Кауленко (Кишинев, Молдова); д.псх.н., проф. Н.М. Лебедева (Москва); д.соц.н., проф. Н.Р. Маликова (Москва); к.псх.н., доц. Г.Н. Мамоченко (Балашов); д.псх.н., проф. М.Ю. Мартынова (Москва); к.псх.н., д.псх.н., уменко (Минск, Беларусь); д.псх.н., проф. В.Н. Павленко (Харьков, Украина); д.псх.н., проф. Е.Н. Резников (Москва); д.псх.н., проф. Г.У. Солдатова (Москва); д.псх.н., проф. Т.Г. Стефаненко (Москва); д.псх.н., проф. А.В. Сулярев (Москва); д.псх.н., проф. В.Ю. Хотинич (Ижевск); к.псх.н., проф. О.Е. Худяков (Москва); д.псх.н., проф. Р.М. Шапионов (Саратов).

Редакционная коллегия:

д.псх.н., проф. В.В. Грищенко (отв.ред); к.псх.н. Л.Л. Дикевич,
к.псх.н. О.Н. Калиренкова, к.псх.н., доц. О.А. Лапинова, к.псх.н. Н.В. Молчанова,
к.псх.н. И.М. Осипенко, к.псх.н. Н.Н. Плетневская, Е.М. Турок, Н.В. Целуева (Смоленск).

Авторская позиция и стилистические особенности публикаций полностью сохранены

Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии: Материалы Международной научной конференции 29–30 мая 2008 г. В 2 т. / Отв. ред. В.В. Грищенко. – Смоленск: Универсум, 2008. – Т. 1. – 496 с.

ISBN 978-5-91412-025-9

Представлены доклады и сообщения, ставшие предметом обсуждения на Международной научной конференции «Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии», прошедшей в г. Смоленске 29–30 мая 2008 года. В сборник вошли статьи ученых из России и зарубежных стран: Беларуси, Италии, Казахстана, Литвы, Молдовы, Украины, в которых отражены методологические и теоретические подходы к исследованию таких фундаментальных проблем, как трансформация этнической идентичности, влияние культуры на личность, межкультурное взаимодействие и этнические конфликты, психология миграции и аккультурации, этническая социализация и поликультурное образование.

Книга представляет интерес для психологов, этнологов, философов, социологов, антропологов и всех интересующихся актуальными проблемами этнической и кросс-культурной психологии.

*Конференция проводится при финансовой поддержке РФФИ,
грант 08-06-99701 р-г*

ления им знаний о различных этнонациональных общностях и опыта личных межнациональных контактов базовая оппозиция «свой – чужой» претерпевает определенные трансформации. На ее основе формируется новая дихотомия «мы – они», в которой преобладает когнитивное начало и которая со временем начинает функционировать относительно автономно, надстраиваясь над оппозицией «свой – чужой».

В проведенном нами пилотажном исследовании особенностей сформированности компонентов этноидентичности детей-мигрантов и коренных жителей выявилось, что этническая осведомленность всех детей еще довольно слаба. У детей-мигрантов часто происходила путаница между национальной принадлежностью и вероисповеданием, а среди русских детей выделилась группа, которая не смогла назвать свою национальную принадлежность (хотя все они коренные жители России). Русские дети показали свою общую информированность о национальных различиях и назвали более широкий спектр их представителей, однако ориентиром для них служит принадлежность какой-либо стране, например, «американцы», «французы», «итальянцы» и т.д. Дети-мигранты чаще и более детально описывали именно этнические сообщества, например, «дагестанцы», «осетины», «ингуши» и т.д.

Аффективный компонент национальной идентичности более развит у детей-мигрантов. Так, среди 24 человек только 6 хотели бы иметь другую национальность. При этом, в четырех семьях родители имеют разную национальность и дети (четыре девочки) хотя бы «русскими как мама». Мальчики-мигранты исключительно положительно относятся к своей национальности и не хотели бы ее менять. Среди русских детей 21% хотели бы быть «немцами, англичанами или американцами», а 14% не знают, к какой национальности хотели бы принадлежать.

Мы предположили, что дети по-разному совладают со стрессом. Полученные с помощью «Опросника копинг-стратегий детей младшего школьного возраста» (Никольская И.М., Грановская Р.М. 2000) результаты свидетельствуют о преобладании у детей-мигрантов в совладании с трудностями ориентации на социальные контакты с целью получения поддержки и проявления активно-деятельностного отвлечения. В то время как дети-местные жители в защитном поведении используют стратегии, связанные с рефлексивным уходом, что говорит о большем риске дезадаптации у детей-коренных жителей.

Таким образом, анализ существующих представлений и исследований по проблеме этнической идентичности детей и подростков показывает, что:

- развитие и осознание этнической принадлежности у ребенка происходит путем сравнения своей этнической группы с другими;

- принадлежность к этносу формирует своеобразие психического склада ребенка, определяет ценностные ориентации, оказывает значимое влияние на становление самосознания ребенка;

- этническая идентичность, являющаяся компонентом самосознания ребенка, но включающая в себя и неосознаваемые (бессознательные) пласты, может оказывать влияние на адаптивное поведение ребенка, его психологическое здоровье.

Последний вывод будет подтвержден более подробно теоретическому и практическому доказательству в дальнейших научных исследованиях.

Москва, Государственный университет «Высшая школа экономики»
Н.М. Лебедева

ВЗАИМНАЯ АГКУЛЬТУРАЦИЯ МОСКВИЧЕЙ И МИГРАНТОВ ИЗ РЕСПУБЛИКИ КВКАЗА

Исследование проведено при поддержке Научного Фонда ГУ-ВШЭ
«Учитель-Ученики» (№ 08-04-0007)

Столичный мегаполис Москва является одним из самых полиэтничных городов мира. Среди ее 10,38 млн. жителей есть представители не только всех народов России, но и многих зарубежных стран. Как и в большинстве мегаполисов, население Москвы постоянно пополняется за счет притока жителей из других регионов. Москва, оказавшаяся в силу ряда обстоятельств, одним из наиболее жизнеспособных регионов, как магнит, влечет к себе мигрантов из всех уголков бывшего СССР и из-за рубежа. В связи с неослабевающим притоком мигрантов в Москву, остро встает вопрос об адаптации инокультурных мигрантов в жизнь русскоязычного мегаполиса.

По данным переписи населения 2002 г. русские составляют 84,82% постоянных жителей столицы. В численном измерении количество нерусских жителей столицы, по некоторым оценкам, составляет от двух до трех миллионов человек. По переписи в Москве среди постоянных жителей 124 тыс. армян, 54 тыс. грузин, 44 тыс. представителей народов Северного Кавказа.

Несмотря на преобладание русских и россиян в миграционных потоках в российскую столицу, проблемы миграции в Москве фактически отождествляются с проблемами межэтнических отношений. Снижение уровня жизни и статуса большинства рядовых москвичей, трудности с адаптацией породили опасения, что «коренное» население Москвы будет вытеснено из традиционных трудовых ниш и привычного жизненного пространства. Такие опасения психологи называют

