

Елин В.М.,

Проблематика патриотического воспитания учащихся в высших учебных заведениях

Социально-экономические и политические преобразования последних десятилетий повлекли за собой коренные изменения в системе и структуре нравственных ценностей в Российской Федерации, что повлекло за собой обесценивание нравственных идеалов и выразилось в нравственном нигилизме. При этом совершенно за рамками общественного восприятия остается тот факт, что менталитет нации складывается именно на основе тех моральных, нравственных концепций, которые существуют в обществе.

Мировой исторический опыт свидетельствует о том, что экономические достижения государства и материальное благосостояние граждан сами по себе не гарантируют духовного и нравственного развития общества. Именно на основе прочного духовно-нравственного и культурного фундамента складывается устойчивый менталитет нации, обеспечивающий ее историческую жизнеспособность. Нация, утратившая свою духовно-нравственную, национально-культурную идентичность, оказывается беззащитной перед вызовами истории. При этом мораль имеет колоссальное значение в правовом регулировании общественных отношений, наряду с нормативным регулированием. Отличие между нормативным и моральным регуляторами заключается в формальных, содержании норм, их логической структуре. Нормы морали свое регулятивное воздействие оказывают оценочными измерителями типа «добро» – «зло», «справедливо» – «несправедливо», «долг», «стыд», «совесть» и т.п.*

При этом под моралью понимается один из способов регулирования поведения человека в обществе с помощью норм, которые получают обоснование в виде идеалов добра и зла, долга, справедливости и т.п. В отличие от правового регулятора нормы морали имеют менее

формализованный характер. Это касается и самого правила поведения, и тем более санкций. Они обеспечиваются, как известно, не государственным принуждением, а общественным мнением, оценками со стороны окружающих и т.д.¹

О духовно-нравственном кризисе в российском обществе свидетельствуют, в частности, следующие показатели:²

- в течение последних лет Россия постоянно занимает второе место в мире по уровню самоубийств;
- Россия в настоящее время занимает одно из первых мест по потреблению наиболее тяжелых и смертоносных наркотиков;
- с начала 90-х годов прошлого столетия Россия занимает первое место в мире по уровню абортот и является единственной страной, где до недавнего времени на 100 рожденных младенцев приходилось 120 абортов;
- в последние 10 лет России неизменно принадлежит одно из первых мест в мире по уровню разводов;
- в России фиксируется самая высокая в Европе смертность от убийств;
- в России фиксируется самая высокая в мире смертность от алкогольных отравлений.
- критически снизился уровень общей культуры и нравственности подростков, фиксируются их оторванность от традиций и культурных ценностей своего народа и разрушение его национально-культурной идентичности;
- катастрофически высок уровень употребления молодежью наркотических средств, Россия сегодня занимает одно из первых мест по уровню употребления ими наиболее тяжелых и смертоносных инъекционных

¹ Венгеров А.Б., Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. – М., 2000. – С. 189

² Краткая характеристика Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в Российской Федерации, подготовленная Комитетом по вопросам семьи, женщин и детей, Комитет по культуре, Комитетом по делам молодежи Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Комиссией Общественной палаты Российской Федерации по социальной и демографической политике

наркотических средств, средний возраст начала употребления наркотических средств за последнее десятилетие снизился с 18 до 14 лет;

- чрезвычайно высокий уровень употребления алкогольных напитков, пива, табачной продукции;

Серьезной проблемой для российского общества стали экстремистские и иные социально негативные объединения несовершеннолетних (скинхеды, готы, эмо и ряд др.). В значительной мере, за счет указанных объединений растут преступность детей и насилие среди них, возникает риск совершения самоубийств детьми.

Особую тревогу вызывает быстрый рост числа экстремистских объединений несовершеннолетних ультранационалистической, праворадикальной или неонацистской направленности, как среди доминирующего большинства, так и среди этнических меньшинств.

В настоящее время российское общество продолжает находиться в состоянии системного духовно-нравственного кризиса, кризиса в сфере общественной морали

В положениях Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года³ отмечается, что одной из наибольших угроз национальной безопасности и будущему России является сохранение на высоком уровне и продолжение негативных социальных и духовно-нравственных деформаций, поскольку оно относится к категории факторов длительного негативного воздействия, который неизбежно будет проявляться во всех сферах жизни общества и государства на протяжении десятилетий, в т.ч. и после преодоления организационных и экономических трудностей современного периода. Указанный фактор, если не будет принято специальных мер по его преодолению, в долгосрочной перспективе способен свести к минимуму

³ Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

социальный эффект всех положительных результатов экономического развития страны.

Стратегия определяет, что главными угрозами национальной безопасности в сфере культуры являются засилие продукции массовой культуры, ориентированной на духовные потребности маргинальных слоев. При этом негативное воздействие на состояние национальной безопасности в сфере культуры усиливают попытки пересмотра взглядов на историю России, ее роль и место в мировой истории, пропаганда образа жизни, в основе которого - вседозволенность и насилие, расовая, национальная и религиозная нетерпимость.

При этом следует иметь в виду, что содержание ст. 14 Федерального закона «Об образовании» в числе прочих требований к содержанию образования определяет необходимость обеспечить формирование духовно-нравственной личности.⁴

Ст. 8 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» к числу основных задач высшего учебного заведения относятся: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования, а также сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.⁵

При этом совершенствование мер в области морально – нравственного воспитательного воздействия может и должно осуществляться триедино: в сфере образования, в семейной сфере, и в сфере массовых коммуникаций.

При этом морально – нравственное воспитание в сфере образования должна определяться следующими направлениями:

⁴ ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (абзац введен Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

⁵ ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года №125-ФЗ (с изм. и доп.)

- совершенствование государственной системы образования в целях восстановления и развития ее воспитательной функции;
- тесная взаимосвязь указанной деятельности в каждой из сфер общественной жизни учащегося;
- создание системы гарантий и механизмов защиты нравственности учащихся помимо системы образования и института семьи;
- активная, «агрессивная» пропаганда нравственных идеалов, выработка у учащихся чувства патриотизма, ощущения гордости за свою страну, свои общественные и моральные ценности;
- государственная поддержка производства и распространения печатной, кино-, теле-, видео-, аудио- и иной медиа-продукции, способствующей формированию нравственности учащихся;
- борьба с употреблением подростками наркотических и алкогольных веществ, оказания им эффективной наркологической помощи, кардинальное улучшение государственной системы пропаганды в данной сфере.

В настоящее время федеральными компонентами Государственных образовательных стандартов предусмотрен раздел общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, выделенного объема которых явно недостаточно для решения вопросов, связанных с нравственно - патриотическим воспитанием учащихся. Проводимых в высших учебных во внеучебное время мероприятия также явно недостаточно для решения указанного круга задач. Вдобавок, плановые мероприятия страдают, можно так выразиться, излишней «заорганизованностью».

С учетом изложенного следует разработать и осуществить комплекс мер, направленных на улучшение нравственного и патриотического состояния учащихся, что повлечет за собой улучшение морального состояния российского общества в целом. Указанные меры соотносятся с положениями Концепции государственной политики в области духовно – нравственного воспитания и защиты нравственности детей в Российской Федерации, в

качестве целей государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей и должны включать в себя:

- существенную корректировку государственной политики в области культуры, направленная на обеспечение сохранения, развития и защиты традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества;
- существенное улучшение государственной системы профилактики правонарушений, совершаемых учащимися;
- развитие системы внеаудиторных занятий в сфере морально – нравственного воспитания подростков;
- укрепление и защита русского языка и русской культуры в целом, пропаганда грамотного его использования в том числе и при личном общении в различных телекоммуникационных системах;
- пропаганда здорового образа жизни, семейных, культурных и нравственных ценностей;
- совершенствование комплекса мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи;
- разработка и внесение в Государственные образовательные стандарты комплекса учебных дисциплин, направленных на нравственно – патриотическое воспитание учащихся.