

К Лекции 9. Институциональные траектории и институциональные ловушки

Семинар 9. Вопросы для самопроверки и их обсуждение ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

- Каким образом Норт связал закономерности институциональных изменений с ментальными моделями, и какие закономерности он выявил? Как дополнил Эрроу выводы Норта?
- Какие аналогии кейса Дэвида о победе одной клавиатуры набора текстов позволили ему анализировать конкуренцию институтов? Приведите примеры укоренения и долгой жизни неэффективных институтов. С чем связаны межстрановые различия?
- Что называет Потерович институциональными ловушками? Приведите характеристики, причины их появления и примеры

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВЫБОР (поясните)

1. Дилемма путей развития общества заключается в выборе реформы.

Предлагаемые ответы	да	нет
Отметьте правильный ответ: V		

2. Маркс попытался рассмотреть перспективное направление реформирования общественной формации

Предлагаемые ответы	да	нет
Отметьте правильный ответ: V		

3. В работах Алчиана и Норта и Томаса предполагается, что в эволюции институтов побеждают наиболее эффективные

Предлагаемые ответы	да	нет
Отметьте правильный ответ: V		

4. Моральное устаревание человеческого капитала оценивают эксперты

Предлагаемые ответы	да	нет
Отметьте правильный ответ: V		

5. Согласно анализу Дэвида победила лучшая клавиатура для набора текстов

Предлагаемые ответы	да	нет
Отметьте правильный ответ: V		

6. В условиях влияния массовой культуры на характер возникающих экономических институтов, рыночное законодательство должно обеспечить их эффективность

Предлагаемые ответы	да	нет
Отметьте правильный ответ: V		

Теория графов. Нарисуйте направленный граф.

	n1	n2	n3	n4	n5
n1	1	1	1	1	1
n2	1	0	0	0	0
n3	1	0	0	0	0
n4	1	0	0	0	0
n5	1	0	0	0	0

Можно ли интерпретировать его как связи правительства с министерствами?

К какому типу связей и организаций можно отнести эту сеть?

Теория игр. В Лапландии освоили клавиатуру Шоулза, а местные эксперты утверждали, что потери эффективности меньше у клавиатуры Дворака на 20%. У фирм и чиновников возникла проблема: переучиваться или нет? Ведь переобучение тоже связано с потерями эффективности.

Определите и отметьте в соответствующих клеточках: 1) доминирующие стратегии (ДС, maxmin); 2) все возможные равновесия: в доминирующих стратегиях ДС, по Нэшу N, Штакельбергу St1, St2 и Парето P.

		Чиновники	
		переучивать	не переучивать
Фирмы	переучивать	-4; -4	-10; -2
	не переучивать	-2; -10	-5; -5

Интерпретируйте результаты равновесия и транзакционных затрат (и потерь) в обществе

МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Определите правильные ответы и отметьте их в приложенной табличке.

1. К аналогичным свойствам институтов и технических устройств относятся:

Порядковые номера предлагаемых ответов	1)	2)	3)	4)	5)
Отметьте все номера правильных ответов: V					

- 1) отдача от масштаба;
- 2) способы усовершенствования;
- 3) сетевые эффекты;
- 4) степень эффективности влияния;
- 5) квазинеобратимость инвестиций.

2. Свойства эффективного государства при проведении реформ включают:

Порядковые номера предлагаемых ответов	1)	2)	3)	4)	5)
Отметьте все номера правильных ответов: V					

- 1) выявление и интеграцию общественных предпочтений с ориентацией на цели, разделяемые обществом;
- 2) готовность делегировать свои полномочия агентам, способным реализовать элементы реформ с большей отдачей;
- 3) неотчуждаемость властных полномочий;
- 4) опору на социальную структуру;
- 5) концентрацию власти.

3. К трансформационным издержкам реформирования институтов относятся:

Порядковые номера предлагаемых ответов	1)	2)	3)	4)	5)
Отметьте все номера правильных ответов: V					

- 1) отвлечение ресурсов из традиционных сфер инвестирования на создание новых институтов;
- 2) издержки дезорганизации;
- 3) затраты на покупку нового оборудования промышленности;
- 4) затраты на разработку реформ;
- 5) издержки перераспределения переходной ренты.