

«Ресурсы и инициативы для помощи молодому преподавателю и исследователю». Конкурс инициативных образовательных проектов.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

1. Персональный состав участников (список)

№ п/п	ФИО	Группа кадрового резерва	Факультет, Научно-исследовательский институт, Научно-учебная лаборатория
1.	Болдырев Иван Алексеевич	Будущие профессора	Экономика
2.	Гаспарян Диана Эдиковна	Будущие профессора	Философия
3.	Соболев Антон Сергеевич	Новые исследователи	Прикладная политология
4.	Соболева Ирина Владимировна	Новые исследователи	Прикладная политология
5.	Хаиткулов Руслан Гафурович	Будущие преподаватели	Экономика

2. Название проекта

Bringing The Qualitative Methods Back In: Разработка учебно-методических материалов для преподавания курсов по использованию качественных методов при проведении исследований в социальных науках

Обоснование необходимости

Проблема использования навыков эмпирических исследований продолжает быть одной из ключевых для отечественных социальных наук. На нее и накладывается и вторая проблема, традиционного для России использования «догоняющих» стратегий. Доминирование в «топовых» журналах по социальным наукам статей с применением количественного инструментария привело к тому, что российские ученые социально-экономического профиля массово бросились изучать и преподавать студентам курсы по работе с количественными данными. Похоже, что по крайней мере в нашем университете (на факультетах социологии, политологии, экономики) часы, отведенные в программах курсов на освещение вопросов эмпирических исследований, практически целиком начинают отводиться количественным методам. При этом, если

посмотреть на базу данных SocIndex (на платформе EBSCO), то во временной перспективе между количественным и качественным подходом сохраняется относительный паритет. Так, например, в 2000 году (агрегированные данные по предметным областям: экономика, социология, политология, философия, история, менеджмент, исследования в области образования и бизнеса) в англоязычных научных реферируемых на одну статью, в которой при проведении эмпирического исследования использовались количественные методы приходилось 1,32 статьи с «качественными» методами, а в 2010 году в этот показатель составил 0,94. Если еще расширить временные рамки, то окажется, что «первенство» между качественными и количественными методами меняется примерно через каждые 7-10 лет.

Однако у нас на фоне явного повышения уровня преподавания количественных методов, недостаток в преподавании методов “качественных” становится все более значительным, очевидно ставя под вопрос устойчивое развитие исследовательского университета. Попытаться его уменьшить и призван данный проект

3. Цели проекта

Основной целью проекта является разработка учебно-методических материалов в целях повышения эффективности преподавания качественных методов в НИУ ВШЭ.

У проекта есть две основные целевые аудитории. Первая группа: преподаватели, читающие курсы по методам научных исследований, а так же смежные с ними курсы по методологии и истории научных дисциплин. Вторая группа: сотрудники научных подразделений ГУ-ВШЭ, которые так же смогут использовать материалы, разрабатываемые в рамках данного проекта. В результате реализации проекта преподаватели соответствующих дисциплин получат возможность использовать материалы проекта при проведении семинаров и практических заданий, студенты смогут получить навыки использования качественным методов анализа данных, а сотрудники научных подразделений НИУ ВШЭ смогут обогатить свой исследовательский инструментарий.

Эффекты после выполнения:

- появление уникального учебно-методического комплексного пособия по качественным методам;
- расширение исследовательского и методологического инструментария исследователей;
- повышение уровня академических исследований в ВШЭ;

- унификация стандартов работы с качественными методами в рамках различных исследовательских коллективов внутри ВШЭ.

4. Содержание проекта

Повышение уровня преподавания качественных методов в данном проекте предполагается за счет решения нескольких задач: создания описаний для баз качественных данных, как широкого профиля (например, Lexis, Nexis) так и узко специализированных (например, Comparative Manifesto Project), разработка учебно-методического пособия по работе с базами качественных данных, а также программным обеспечением направленным на анализ этого типа данных (например, программ QDA Miner и Wordstat для проведения контент-анализа), подготовка примеров заданий качественных методов в анализе с социальных, экономических и политических процессов, а также создание подробного гайда с описанием открытых коллекций зарубежных и отечественных исследований, в которых использовались качественные методы (в том числе текстов интервью).

Распространение результатов работы предполагается за счет создания специализированного сайта, а также публикации статьи в научном и научно-популярном журналах.

5. Ожидаемые результаты

Предполагаются следующие документы, подтверждающие полученные результаты:

- Учебное-методическое пособие по преподаванию качественных методов при проведении эмпирических исследований в социальных науках, содержащее примеры заданий качественных методов в анализе с социальных, экономических и политических процессов, а также разъясняющее основы работы со статистическими пакетами, ориентированными на качественный анализ данных.
- Гайд с описанием известных открытых коллекций зарубежных и отечественных исследований, в которых использовались качественные методы.
- Статья в научном журнале
- Статья в научно-популярном журнале

Широкие возможности по распространению результатов работы обеспечиваются через интернет-сайт на портале hse.ru, который легко доступен всем преподавателям всех подразделений НИУ ВШЭ во всех городах. Интерактивная поддержка позволит оперативно разрешать возникающие затруднения и непрерывно улучшать доступные материалы.