



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

М

МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Затраты семей на образование взрослых

Информационный бюллетень

2008•2 [34]



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

МОНИТОРИНГ **ЭКОНОМИКИ**

ОБРАЗОВАНИЯ

**Затраты семей на
образование взрослых**

Информационный бюллетень

2008 • **2**_[34]

МОСКВА

Редакционная коллегия:

Н.И. Булаев, Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева,
Я.И. Кузьминов (главный редактор), В.А. Русаков

Авторы:

Е.Б. Галицкий, М.И. Левин

Затраты семей на образование взрослых. Информационный
бюллетень. — М.: ГУ — ВШЭ, 2008. — 52 с.

Информационный бюллетень продолжает серию публикаций по результатам проекта "Формирование системы мониторинга экономики образования", осуществляемого по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. Бюллетень содержит данные о расходах семей на образование взрослых, собранные в ходе репрезентативных опросов населения в рамках очередной (пятой) волны исследований по программе мониторинга экономики образования.

ISBN 978-5-7218-1006-0

© Государственный университет — Высшая школа экономики, 2008
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
1.1. Методика сбора данных о затратах домохозяйств на образование взрослых.....	5
1.2. Методика оценки затрат по ответам респондентов	14
1.3. Распространенность и общие размеры затрат домохозяйств на образование взрослых.....	15
1.3.1. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в ССУЗе.....	17
1.3.2. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.....	22
1.3.3. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в вузе (первое высшее образование)	27
1.3.4. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в вузе (второе высшее образование).....	32
1.3.5. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых на языковых или компьютерных курсах	36
1.3.6. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых на любительских курсах	41
1.4. Общие размеры трат семей на дополнительное образование.....	45
1.4.1. Траты семей при поступлении на учебу, в ходе учебы и при ее завершении	45
1.4.2. "Белые", "серые", "черные" и все остальные траты семей на учебу взрослых	47
2. Спрос на образовательные услуги для взрослых	49
2.1. Спрос на разные знания и навыки.....	49

1. ВВЕДЕНИЕ

В условиях научно-технического прогресса любые знания быстро устаревают и образование перестает быть уделом лишь детей и юношества. Всякий желающий сохранить конкурентоспособность на рынке труда должен учиться всю жизнь. Эта учеба требует не только приложения личных усилий, но и определенных трат. Говоря формальным языком, человек продолжает инвестировать в свои производственные компетенции в расчете на отдачу в будущем. От того, как скоро массовый россиянин осознает необходимость таких инвестиций, отойдя от привычной патерналистской схемы, когда переобучение людей было заботой исключительно государства, в значительной мере зависят темпы развития экономики нашей страны.

Процесс осознания обществом потребности в непрерывном образовании требует внимательного изучения. В рамках МЭО этой проблеме уделяется пристальное внимание: начиная с третьей волны мониторинга изучается структура дополнительного образования взрослых и измеряются траты семей на эти нужды. Таким образом, в ходе пятой волны исследований, результаты которой освещаются в настоящем бюллетене, эти показатели замерялись уже в третий раз.

Оценки, приводимые в данном бюллетене, относятся к 2005/06 учебному году. Надо сказать, что к тому же учебному году относились и оценки затрат на обучение по материалам четвертой волны мониторинга. Дело в том, что опросы четвертой волны по техническим причинам проводились не осенью 2006 г. (как обычно), а в феврале 2007 г. К этому времени подавляющее большинство респондентов, безусловно, уже забыли, сколько потратили по каждой статье расходов на обучение за 2004/05 учебный год. Поэтому в ходе опросов четвертой волны их спрашивали о тратах на обучение в течение первого полугодия 2005/06 учебного года. В результате траты на обучение в течение 2005/06 учебного года приблизительно оценивались путем удвоения затрат первого полугодия, а траты на обучение в течение 2004/05 учебного года оказалось возможным оценить лишь путем интерполяции¹. Таким образом, оценки, приведенные в данном бюллетене, уточняют результаты четвертой волны мониторинга.

¹ Исключение составили лишь расходы на подготовку и поступление детей в вузы и ССУЗы. Из-за заведомой неравномерности их было невозможно оценить по затратам первого полугодия 2005/06 учебного года. Поэтому вопросы задавались о 2004/05 учебном году. Однако точность этой информации, полученной в ходе четвертой волны исследований, не слишком высока, поскольку респонденты должны были припоминать затраты, которые они несли от полутора лет до полугода назад.

1.1. МЕТОДИКА СБОРА ДАННЫХ О ЗАТРАТАХ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Репрезентативные опросы населения в рамках Мониторинга экономики образования (МЭО) проводятся с 2002 г. В рамках каждой волны исследований проводится два опроса: по выборке объемом 9000 респондентов, репрезентирующей население РФ, и по выборке объемом 4500 респондентов, репрезентирующей население г. Москвы². Изучение московских семей в ходе специального, а не только общероссийского опроса обусловлено существенной спецификой столицы. В частности, здесь сконцентрировано значительное число уникальных учебных заведений, москвичам чаще всего нет нужды куда-либо ездить на обучение, соответственно, им не нужны общежития, съемное жилье и т.п.

Методика проведения интервью в домохозяйстве на пятой волне мониторинга была стандартной. В каждой семье опрашивалось, вообще говоря, два респондента: взрослый, наилучшим образом информированный о тратах на воспитание и образование случайно отобранного ребенка³ и случайно отобранный (вновь методом ближайшего дня рождения) взрослый в возрасте от 23 до 60 лет включительно.

Раздел анкеты, посвященный образованию взрослых, был организован следующим образом.

Сначала задавались вопросы о социально-демографических характеристиках отобранного для исследования взрослого члена семьи: про пол, возраст, образование, род занятий, должность и доход этого человека⁴.

Приведем текст этих вопросов.

138. Пол. *(Закодируйте, не задавая вопроса.)*

1. Мужской
2. Женский

139. Сколько полных лет Вам исполнилось? *(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*

_____ лет

140. Какое у Вас образование? *(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. карточка № 15, поз. 1–11. Огун ответ.)*

Карточка № 15 к вопросам №№ 140 и 187

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Нет начального образования2. Начальное общее (ранее 4, в настоящее время — 5 классов)3. Основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время — 9 классов)4. Начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п. либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п. |
|--|

² В выборку общероссийского опроса путем трехступенчатого случайного отбора было включено 314 избирательных участков из 203 населенных пунктов, которые, в свою очередь, входят в 63 субъекта Российской Федерации. В выборку московского опроса включено 100 избирательных участков столицы. Методика построения выборки изложена, в частности, в Информационном бюллетене МЭО № 3 за 2007 г. ("Экономические стратегии семей в сфере образования взрослых. Бюллетень. — М.: ГУ — ВШЭ, 2007").

³ Ребенок, воспитание и образование которого изучается, случайным образом (методом ближайшего дня рождения) отбирался из числа всех имеющих в семье детей в возрасте от 4 до 22 лет включительно.

⁴ Перед вопросом о роде занятий респондента спрашивали, приходилось ли ему когда-либо пользоваться компьютером и Интернетом.

5. Среднее общее (10 – 11 классов школы)
6. Среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
7. Незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
8. Высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
9. Высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
10. Высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
11. Послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура независимо от того, защищена ли диссертация

12. Затрудняюсь ответить

141. Приходилось ли Вам лично когда-нибудь пользоваться компьютером? Если приходилось, то когда Вы последний раз им пользовались? (Один ответ.)

1. Никогда не приходилось
2. В последние сутки
3. В последнюю неделю
4. В последний месяц
5. В последние три месяца
6. В последние полгода
7. В последний год
8. Более чем год назад
9. Затрудняюсь ответить

142. Приходилось ли Вам лично когда-нибудь пользоваться Интернетом или электронной почтой? Если приходилось, то когда Вы последний раз ими пользовались? (Один ответ.)

1. Никогда не приходилось
2. В последние сутки
3. В последнюю неделю
4. В последний месяц
5. В последние три месяца
6. В последние полгода
7. В последний год
8. Более чем год назад
9. Затрудняюсь ответить

143. Скажите, пожалуйста, каков Ваш основной род занятий в настоящее время? (Карточка № 16, поз. 1–21. Интервьюер! Отметьте ту работу, которую сам респондент считает основной, а в случае сомнений, где лежит трудовая книжка. Если респондент находится в длительном оплачиваемом отпуске, закодируйте тот род занятий, который был до отпуска. Один ответ.)

Карточка № 16 к вопросам №№ 143 и 188

1. Работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)
2. Работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве
3. Работа в строительстве

4. Работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, риэлтерский бизнес
5. Ресторанный бизнес, работа в сфере общественного питания
6. Работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7. Работа в сфере науки, научного обслуживания
8. Работа в сфере образования
9. Работа в сфере здравоохранения
10. Работа в области культуры, искусства; политехнология, журналистика, СМИ, пиар
11. Работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе
12. Военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. в МЧС
13. Работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи
14. Работа в сфере торговли
15. Работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг
16. Работа в сфере банковских, финансовых услуг
17. Пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности
18. Не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда
19. Не имеет работы и не зарегистрирован(-а) на бирже труда, в т.ч. домохозяйка
20. Находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске
21. Студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

} *переход*

22. Другое (*напишите, что именно*) _____

23. Затрудняюсь ответить

144. Какова Ваша должность, служебное положение на основном месте работы? (*Карточка № 17, поз. 1–7. Один ответ.*)

Карточка № 17 к вопросам №№ 144 и 189

1. Индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), не имеющий наемных работников (кроме, возможно, членов своей семьи)
2. Индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), имеющий наемных работников, не являющихся членами семьи
3. Руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
4. Руководитель подразделения
5. Специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
6. Служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
7. Рабочий, в том числе в сельском хозяйстве

8. Другое (*напишите, что именно*) _____

9. Затрудняюсь ответить

145. Скажите, пожалуйста, каким был за последние 3 месяца Ваш среднемесячный заработок, включая премии, на основном месте работы? (*Запишите ответ респондента числом в рублях.*)

_____ руб.

Затем выяснялось, приходилось ли отобранному взрослому члену семьи где-нибудь учиться в течение последнего года. Это выяснялось с помощью следующего вопроса.

146. Теперь скажите, пожалуйста, Вы учились или не учились в прошлом учебном году в каких-либо учебных заведениях, на курсах, семинарах и т.п. из профессиональных или любительских интересов (кроме самообразования)? (Один ответ.)

1. Да

2. Нет

3. Затрудняюсь ответить

----- переход к в. № 182

Если выяснялось, что респондент учился, его просили рассказать, где именно⁵. При этом задавались следующие вопросы.

147. Поговорим об этом Вашем обучении. Где именно Вы обучались или обучаетесь? (Карточка № 18, поз. 1–12. Один ответ.)

Карточка № 18 к вопросам №№ 147, 183 и 202

1. Языковые курсы
2. Компьютерные курсы
3. Курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей работой (автоклубы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.п.)
4. Стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. Курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.п.
6. Профессиональный колледж, лицей, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. Техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. Вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. Вуз по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. Вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.п.
12. По месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. Другое (напишите, что именно) _____

14. Затрудняюсь ответить

148. Это (была) дневная, вечерняя, заочная или дистанционная форма обучения? (Один ответ.)

1. Дневная

2. Вечерняя

3. Заочная

4. Дистанционная (через Интернет, телекоммуникации и т.п.)

5. Другая

6. Затрудняюсь ответить

149. Какова (была) общая продолжительность этого обучения? (Один ответ.)

1. Шесть лет или более

2. Пять лет

⁵ Если респондент учился несколько раз, его спрашивали о последней учебе, а если он учился одновременно в нескольких местах, то о той учебе, которую он считает более важной.

3. Четыре года
4. Три года
5. Два года
6. Один год
7. От полугода до года
8. 3–5 месяцев
9. 1–2 месяца
10. Менее месяца
11. Затрудняюсь ответить, не помню

150. Это (было) платное или бесплатное обучение? И если платное, то как оно оплачивалось? (Карточка № 19, поз. 1–5. Один ответ.)

Карточка № 19 к вопросу № 150

1. Бесплатное обучение
2. Платил(-а) только сам(-а) (семья, родные, близкие), в т.ч. взяв кредит или ссуду
3. Платил(-а) частично сам(-а), частично предприятие, на котором я работаю
4. Платило только предприятие, на котором я работаю
5. Платила служба занятости, биржа труда и т.п.

6. Другое (напишите, что именно) _____
7. Затрудняюсь ответить

151. По каким из перечисленных на карточке причин Вы решили пойти учиться? (Карточка № 20, поз. 1–9. любое число ответов.)

Карточка № 20 к вопросу № 151

1. Просто из собственного интереса, для семейных нужд
2. Это потребовалось на нынешней работе
3. Чтобы начать или усовершенствовать собственный бизнес
Чтобы найти работу...
4. ...любую, какую угодно
5. ...более высокооплачиваемую
6. ...более интересную, подходящую для способностей и склонностей
7. ...с более подходящими для меня условиями труда
8. ...более удобно расположенную
9. ...которая позволит поменять место жительства

----- переход к в. № 154

10. Другое (напишите, что именно) _____
11. Затрудняюсь ответить

152. Выдается ли после окончания этого учебного заведения (курсов и т.п.) какой-либо документ (диплом, сертификат и т.п.)? Если да, то государственного или негосударственного образца? (Один ответ.)

1. Да, государственного образца
2. Да, негосударственного образца
3. Да, другой (напишите, что именно) _____

4. Нет, не выдается
5. Затрудняюсь ответить

153. Вы получали(-ете) специальность впервые, повышали(-ете) свою квалификацию или переучивались(-етесь) с одной специальности на другую? (Один ответ.)

1. Получал(-а) специальность впервые
2. Повышал(-а) квалификацию
3. Переучивался(-ась) с одной специальности на другую
4. Затрудняюсь ответить

После этого выяснялось, какие расходы в течение 2006/07 учебного года понесли респондент и его семья в связи с этим обучением.

154. На что из перечисленного тратила деньги Ваша семья в связи с этим обучением в прошлом учебном году? (Карточка № 21, поз. 1–17. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)

155–171. Сколько примерно рублей составила каждая из названных Вами трат? (Карточка № 21. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе № 154, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№ 154	<i>Карточка № 21 к вопросам №№ 154–171</i>	№№ 155–171	
<u>Траты в период поступления на эту учебу в прошлом учебном году</u>			
1	Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. для поступления	155	
2	Платные вступительные экзамены	156	
3	Проезд в другой город для поступления и обратно	157	
4	Проживание в общежитии учебного заведения в период поступления	158	
5	Частный съём жилья на период поступления	159	
6	Подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	160	
7	Другие траты	161	
<u>Траты в период обучения в прошлом учебном году</u>			
8	Официальная плата за обучение	162	
9	Частные консультации, репетиторы	163	
10	Плата другим людям за выполнение Ваших учебных работ	164	
11	Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при обучении	165	
12	Проживание в общежитии учебного заведения	166	
13	Частный съём жилья на время обучения	167	
14	Плата или ценные индивидуальные подарки за особое отношение в ходе учебы	168	

15	Другие траты	169	
<u>Траты при окончании</u>			
16	Официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	170	
17	Индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	171	
18	Никаких трат не было		
19	Затрудняюсь ответить		

На пятой волне МЭО, как на второй и третьей волнах, осуществлялся косвенный замер коррупционных затрат в сфере образования. Для этого в анкету были включены вопросы относительно информированности респондента о случаях коррупции, предположительного размера платежей такого типа, допустимости для респондента такого рода коррупционных действий и наличия у семьи соответствующих материальных возможностей. При этом все вопросы (кроме вопроса о материальной возможности) задавались о стадиях поступления, обучения и окончания учебы отдельно. Приведем эти вопросы.

172. Вы слышали или нет о случаях, когда человек кому-то неофициально платит за поступление на такую учебу? (Один ответ.)

1. Слышал(-а)

2. Не слышал(-а)

3. Затрудняюсь ответить

----- переход к в. № 174

173. Как Вы думаете, о какой примерно сумме неофициального платежа в рублях может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

_____ руб.

174. Если бы представилась возможность, Вы согласились или не согласились бы на такую неофициальную плату за поступление? (Один ответ.)

1. Безусловно да

2. Скорее да

3. Скорее нет

4. Безусловно нет

5. Затрудняюсь ответить

175. Слышали Вы или нет о случаях, когда человек кому-то платит за неофициальную помощь в ходе такого обучения? (Один ответ.)

1. Слышал(-а)

2. Не слышал(-а)

3. Затрудняюсь ответить

----- переход к в. № 177

176. О какой примерно сумме неофициального платежа в рублях за все время обучения может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

_____ руб.

177. Если бы представилась такая возможность, Вы стали или не стали бы платить за неофициальную помощь во время обучения? (Один ответ.)

1. Безусловно да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Безусловно нет
5. Затрудняюсь ответить

178. А Вы слышали или не слышали о случаях, когда при таком обучении человек кому-то неофициально платил за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома, свидетельства об окончании и т.п.? (Один ответ.)

1. Слышал(-а)

2. Не слышал(-а)

3. Затрудняюсь ответить

----- переход к в. № 180

179. О какой примерно неофициальной сумме в рублях за все экзамены, выдачу диплома, свидетельства и т.п. может идти речь в таких случаях? (Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

_____ руб.

180. Если бы представилась такая возможность, Вы стали или не стали бы неофициально платить за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома, свидетельства об окончании и т.п.? (Один ответ.)

1. Безусловно да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Безусловно нет
5. Затрудняюсь ответить

181. У Вашей семьи есть материальная возможность неофициально платить или такой возможности нет? (Один ответ.)

1. Безусловно есть
2. Скорее есть
3. Скорее нет
4. Безусловно нет
5. Затрудняюсь ответить

В заключение задавались вопросы о планах учебы в будущем.

182. Как Вы думаете, каких (еще) знаний, умений и навыков Вам больше всего не хватает с точки зрения нынешней работы или той работы, которую вам хотелось бы иметь в будущем? (Карточка № 22, поз. 1–15. Любое число ответов.)

Карточка № 22 к вопросу № 182

1. Бухучет
2. Владение компьютером (базовые навыки)
3. Владение компьютером (специальные программные пакеты, программирование)
4. Владение музыкальными инструментами и т.п.
5. Вождение автомобиля
6. Знания в области управления, менеджмента

7. Иностранный язык
8. Обслуживание и ремонт техники (автомобиля, бытовой электроники, сантехники, холодильного оборудования и т.п.)
9. Общая культура (литература, искусство, история и т.п.)
10. Правовые знания, юриспруденция
11. Профессиональные знания производственных технологий
12. Психология, навыки ведения деловых переговоров, общения с клиентами
13. Спортивная подготовка
14. Техника деловых презентаций
15. Экономика

16. Другое (*напишите, что именно*) _____

17. Знаний и навыков вполне хватает

18. Затрудняюсь ответить

183. Вы предполагаете или не предполагаете (еще куда-нибудь) пойти учиться в ближайшие год-два? Если да, то куда прежде всего? (Карточка № 18, поз. 1–12. Один ответ.)

Карточка № 18 к вопросам №№ 147, 183 и 202

1. Языковые курсы
2. Компьютерные курсы
3. Курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.п.)
4. Стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. Курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.п.
6. Профессиональный колледж, лицей, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. Техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. Вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. Вуз по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. Вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.п.
12. По месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. Другое (*напишите, что именно*) _____

14. Я не предполагаю учиться в ближайшие год – два

----- переход к в. № 187

15. Затрудняюсь ответить

184. Какие формы обучения были бы для Вас приемлемы? (Карточка № 23, поз. 1–5. Любое число ответов.)

Карточка № 23 к вопросу № 184

1. Очная в своем городе, поселке и т.п.
2. Очная в другом городе

- | |
|-------------------|
| 3. Вечерняя |
| 4. Заочная |
| 5. Через Интернет |

6. Другое

7. Затрудняюсь ответить

185. На какой среднемесячный заработок Вы рассчитываете после этой будущей учебы? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)

_____ руб.

186. А если этого уровня будет сложно достичь, то на какой минимальный среднемесячный заработок Вы могли бы согласиться после этой будущей учебы? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)

_____ руб.

По ответам респондентов на приведенные выше вопросы строились прямые и косвенные оценки затрат семьи на образование взрослого. Остановимся на методике получения этих оценок.

1.2. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЗАТРАТ ПО ОТВЕТАМ РЕСПОНДЕНТОВ

Для прямой оценки затрат семьи на образование взрослых использовалась следующая методика.

Сначала выполнялись расчеты для каждой статьи затрат по отдельности. На первом шаге рассчитывалась доля взрослых, которые тратили по этой статье (т.е. респондентов, назвавших соответствующую трату из предъявленной им карточки), от числа всех взрослых, учившихся в 2005/06 учебном году. На втором шаге определялись средние годовые расходы семьи по этой статье⁶. С учетом существенных различий в размере трат в столице и за ее пределами все расчеты долей и средних трат по статье выполнялись отдельно для Москвы и для других регионов страны. На третьем шаге для каждой статьи рассчитывались средние траты по всем учившимся взрослым. Для этого отдельно для Москвы, отдельно — для регионов доля плативших по этой статье умножалась на среднюю сумму платежа. Тем самым каждому затруднившемуся назвать сумму этого платежа учившемуся взрослому приписывалась средняя по Москве или средняя по остальным населенным пунктам величина затрат. После этого рассчитывались суммарные по всем приведенным на карточке статьям затраты отдельно московской, отдельно немосковской семьи на одного обучавшегося взрослого. Для этого складывались оценки средних (в расчете на одного учившегося взрослого) трат семьи по отдельным расходным статьям⁷.

Коррупционные траты рассчитывались исходя из предположения обычного для всей серии опросов населения в рамках МЭО. Это предположение иллюстрирует таблица 1.

⁶ При усреднении учитывались только те респонденты, которые назвали сумму платежа. Те, кто затруднились назвать эту сумму, учитывались лишь при расчете доли плативших.

⁷ Заметим, что эта процедура эквивалентна замене пропусков в данных (соответствующих ситуации "платил, но не помню сколько") средними значениями по всем опрошенным соответственно в столице и за ее пределами.

**Предположение о доле действительно дававших взятки в группах респондентов,
давших разные ответы на косвенные вопросы анкеты**

Если бы представилась возможность, Вы согласились или не согласились бы на такую неофициальную плату за поступление?	У Вашей семьи есть материальная возможность неофициально платить или такой возможности нет?		
	Безусловно да	Скорее да	Другие ответы
Безусловно да	50%	50%	0
Скорее да	50%	25%	0
Другие ответы	0	0	0

Исходя из распределения опрошенных в ходе пятого этапа мониторинга между клетками таблицы 1 были оценены доли дававших взятки в 2005/06 учебном году.

Средние размеры взяток при поступлении определялись по ответам респондентов на вопрос: "Как Вы думаете, о какой примерно неофициальной сумме в рублях может идти речь в таких случаях?" Учитывались, однако, ответы лишь тех, кто в той или иной степени утвердительно ответил на вопрос: "Если бы представилась возможность, Вы согласились или не согласились бы на такую неофициальную плату за поступление?" Как и прямые, косвенные оценки затрат тоже выполнялись отдельно для Москвы, отдельно для других регионов.

В дальнейших расчетах использовались косвенные оценки коррупционных затрат, а явно заниженные прямые оценки игнорировались.

1.3. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И ОБЩИЕ РАЗМЕРЫ ЗАТРАТ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Опросы населения в рамках пятой волны МЭО показали, что в 2005/06 году учились чему-либо (не считая самообразования) 14,2% россиян в возрасте от 23 до 60 лет включительно. В столице этот показатель составил 19,3%, а за ее пределами — 13,9%⁸.

Приведем данные о местах учебы.

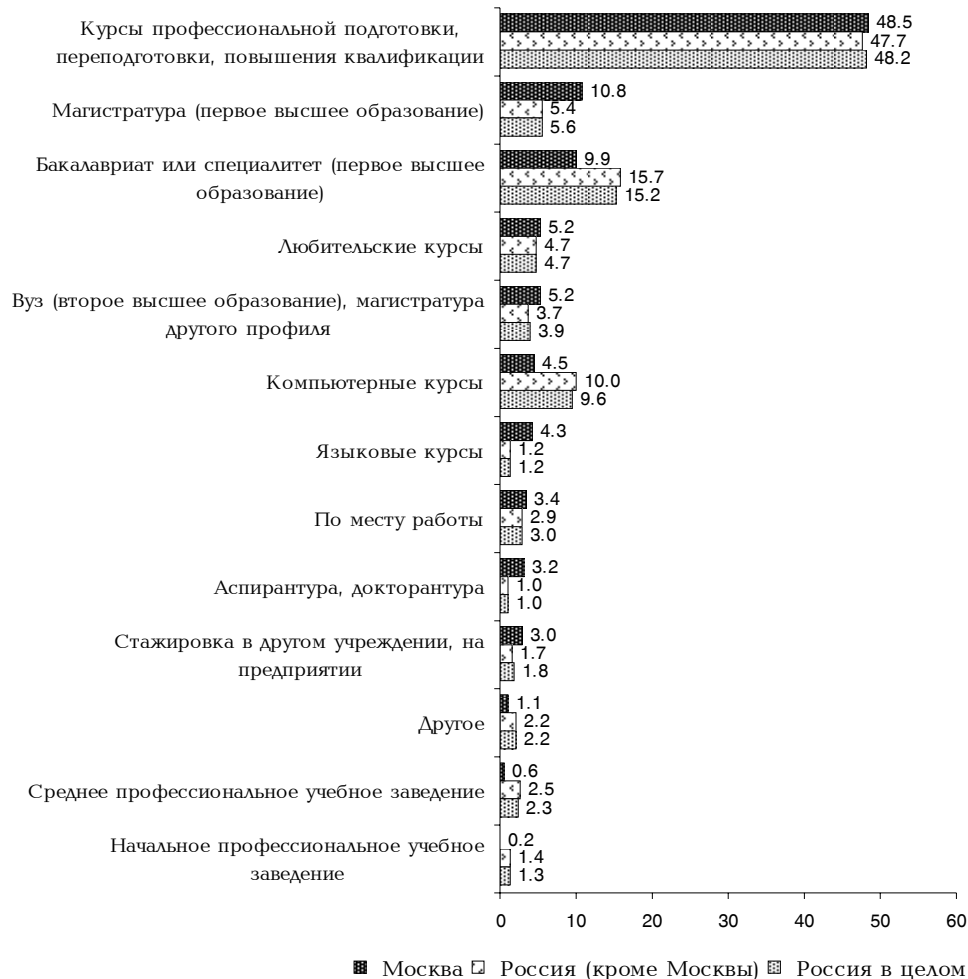
Мы видим, что почти половина (48–49%) учившихся взрослых обучались на разных курсах профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации. Примерно пятая часть взрослых получала высшее образование, причем в Москве примерно поровну было учившихся в магистратуре (10,8%) и бакалавриате или специалитете (9,9%), а вне столицы первых было примерно втрое меньше, чем вторых (5,4 и 15,7% соответственно). Второе высшее образование как в столице, так и в регионах, получали около 5% учившихся (5,2 и 3,7% соответственно). За пределами столицы достаточно популярными оказались компьютерные курсы (10,0%), тогда как в столице на таких курсах взрослые учились вдвое реже (4,5%).

Приведем для сравнения некоторые аналогичные показатели третьей волны МЭО, относящиеся к 2003/04 учебному году. Курсы или институт профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации посещали 33,6% в Москве и 37,0% в регионах (примерно

⁸ По оценкам четвертой волны МЭО эти показатели составляли 17 и 15% соответственно. Напомним, что эти оценки тоже относились к 2005/06 учебному году, но делались лишь на основании первого полугодия этого учебного года. Несмотря на это, различия, как мы видим, невелики. По данным же третьей волны МЭО, относящимся, как уже отмечалось, к 2003/04 учебному году, училось тоже 14% россиян, живущих за пределами столицы. А вот доля учившихся москвичей была заметно ниже, чем два года спустя: 14%, как и по стране в целом.

на 10% меньше, чем через два года). Первое высшее образование всех видов получали 30,0% в Москве и 32,3% в регионах (примерно на 10% больше, чем через два года). Второе высшее образование получали 5,5% в столице и 4,4% в регионах (практически столько же, сколько два года спустя).

Рис. 1. Доли взрослых в возрасте от 23 до 60 лет включительно, учившихся в разных местах
(процент от числа всех учившихся взрослых такого возраста)



Перейдем к постатейному рассмотрению расходов, которые несут семьи на образование взрослых. Анализ будет проведен по отдельности для более или менее распространенных мест обучения: средних профессиональных учебных заведений, институтов или курсов повышения квалификации, вузов (отдельно в качестве первого, отдельно — второго высшего образования), языковых или компьютерных курсов и разного рода любительских курсов (обучения вождению, рисованию, музыке, танцам, вязанию, спорту и т.п., то есть ради собственного или семейного интереса).

Важно отметить, что расходы, которые несли взрослые в период поступления и окончания учебного заведения, указывали лишь те респонденты, которые их несли в текущем учебном году, т.е. хотя по экономическому содержанию это однократные, а не текущие затраты, в данном случае их учет наравне с текущими тратами не вызывает двойного счета.

При рассмотрении структуры трат семей данные будут приводиться в той последовательности, в которой производились расчеты. Сначала будут указаны доли плативших по каждой статье, затем средние траты тех, кто осуществлял соответствующие платежи, и, наконец, траты, условно распределенные между всеми обучавшимися взрослыми вне зависимости от того, платил ли конкретный человек по данной статье или нет. Последние данные будут использованы при расчете суммарных затрат в зависимости от стадии образования и для группировки затрат.

Приведем сначала без комментариев данные о детальной структуре трат семей на разное дополнительное образование взрослых, а затем рассмотрим общие характеристики трат семей на это образование.

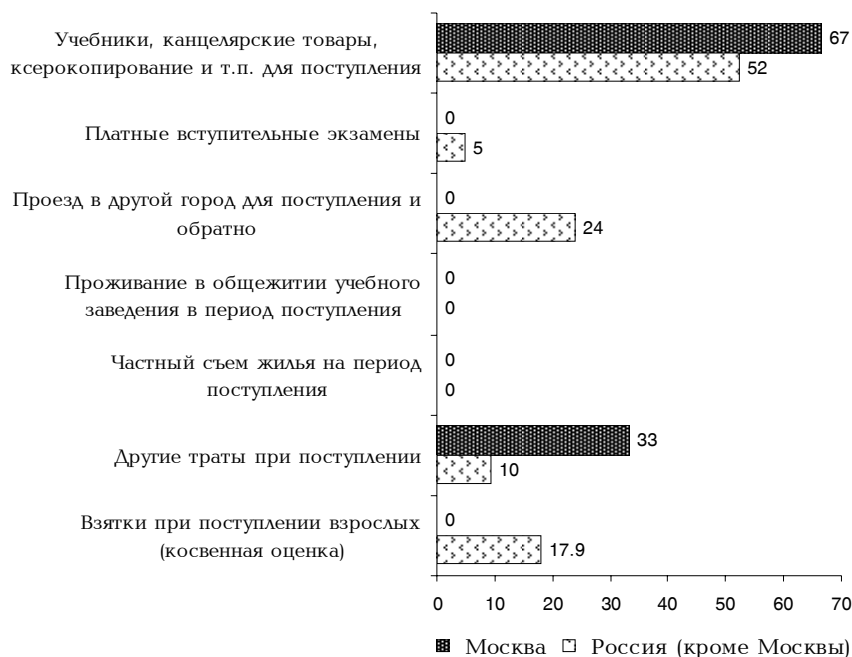
1.3.1. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в ССУЗе

Распространенность обучения в средних профессиональных учебных заведениях, как было показано выше, невелика, особенно в столице. Поэтому данные, приводимые в данном разделе, носят очень приблизительный характер.

Траты взрослых при поступлении в ССУЗ

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при поступлении взрослого в учебные заведения среднего профессионального образования (ССУЗы).

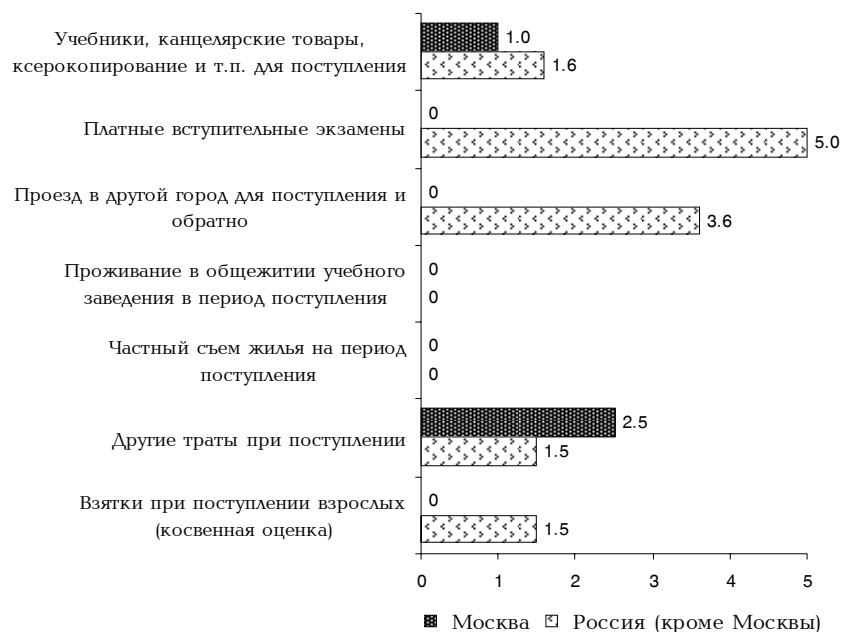
Рис. 2. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, поступивших в ССУЗы (проценты)



В Москве две трети респондентов платили за учебники, канцелярские товары и т.п., еще треть оплачивали какие-либо другие, специфические для каждого ССУЗа нужды. В регионах за учебники, канцелярские товары и т.п. платила половина опрошенных, четверть оплачивала проезд в другой город. Судя по косвенным оценкам, 18% респондентов давали взятки за поступление.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем, у которых она реально присутствовала.

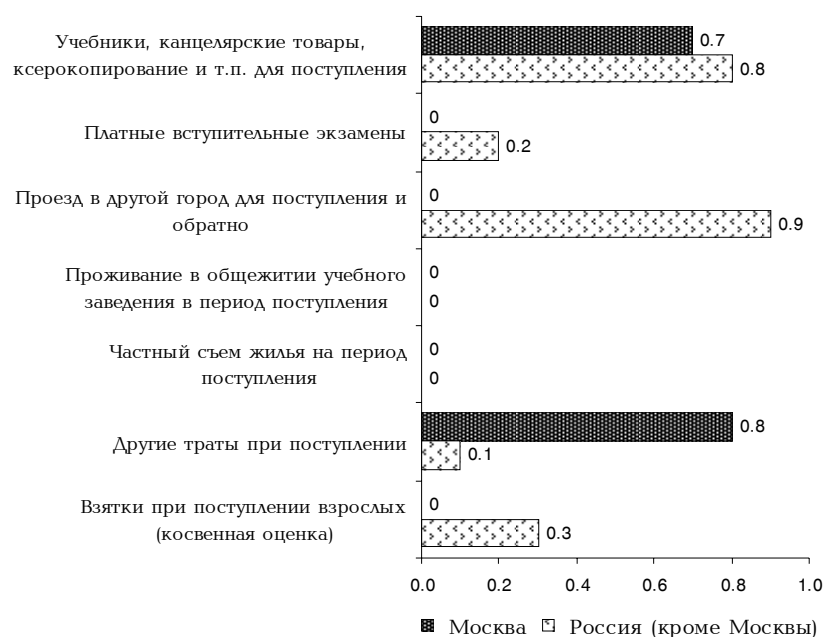
Рис. 3. Средние затраты по каждой статье взрослых, поступивших в ССУЗы, которые эти траты осуществляли
(тыс. руб.)



Траты на учебники, канцелярские товары и т.п. в Москве составляли примерно 1 тыс. руб., а в регионах — 1,6 тыс. руб. Дороже в столице обходились другие, специфические для каждого ССУЗа расходы, которые, как было показано, здесь достаточно распространены. В регионах же эти расходы ниже — 1,5 тыс. руб. Крупными, но редкими тратами для жителей регионов является оплата вступительных экзаменов — 5,0 тыс. руб.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 4. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, поступившего в ССУЗ
(тыс. руб./год)

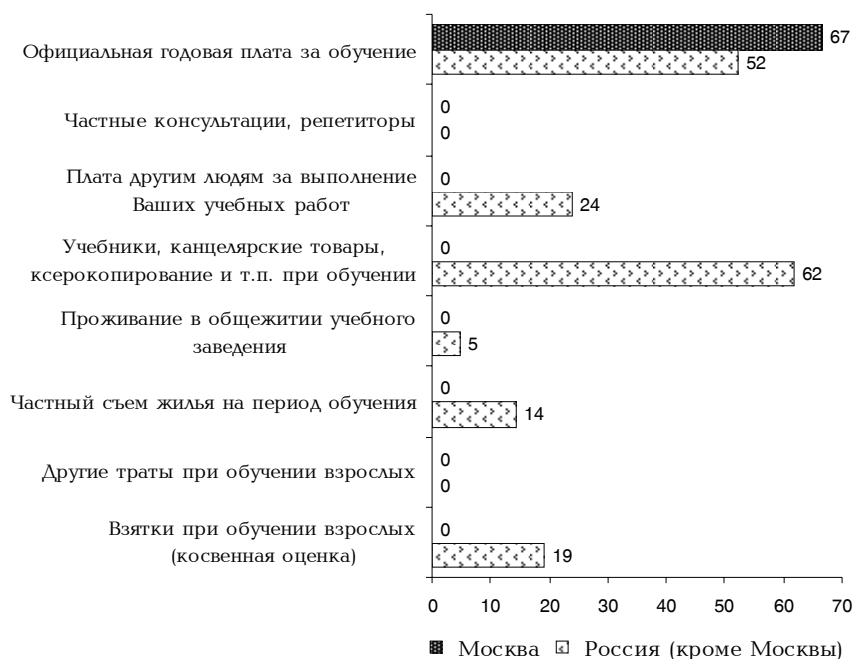


С учетом своей распространенности траты взрослых москвичей на поступление в ССУЗы складываются всего из двух примерно равных элементов: из платы за учебники, канцелярские товары и т.п. (0,7 тыс. руб.) и специфических для каждого ССУЗа расходов (0,8 тыс. руб.). В регионах основными составляющими являются оплата проезда (0,9 тыс. руб.), учебников, канцелярских товаров и т.п. (0,8 тыс. руб.), взятки за поступление (0,3 тыс. руб.) и оплата вступительных экзаменов (0,2 тыс. руб.).

Траты взрослых при обучении в ССУЗе

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при обучении взрослого в учебных заведениях среднего профессионального образования (ССУЗах).

Рис. 5. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся в ССУЗе (проценты)

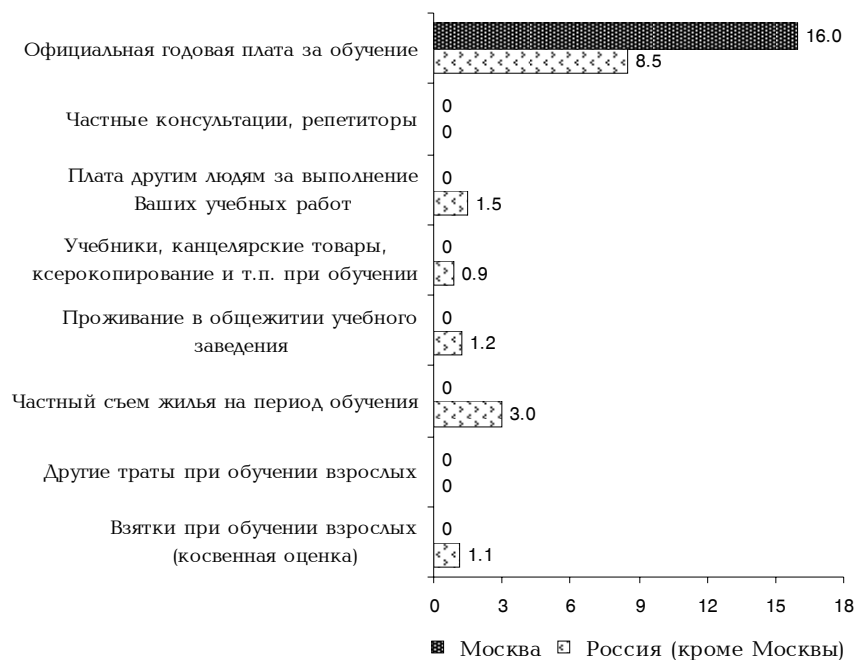


Судя по ответам немногочисленных охваченных опросом москвичей, обучавшихся в ССУЗе, в столице две трети (67%) взрослых студентов этих учебных заведений вносили официальную плату за обучение. Других трат у них не было. Расходы жителей регионов существенно более разнообразны. За учебники, канцелярские товары и т.п. платило больше респондентов, обучавшихся в ССУЗе, чем за обучение (62 и 52% соответственно), а давали взятки и платили другим людям за выполнение порученных им заданий (19 и 24%) — больше респондентов, чем оплачивали проживание на частной квартире (14%).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

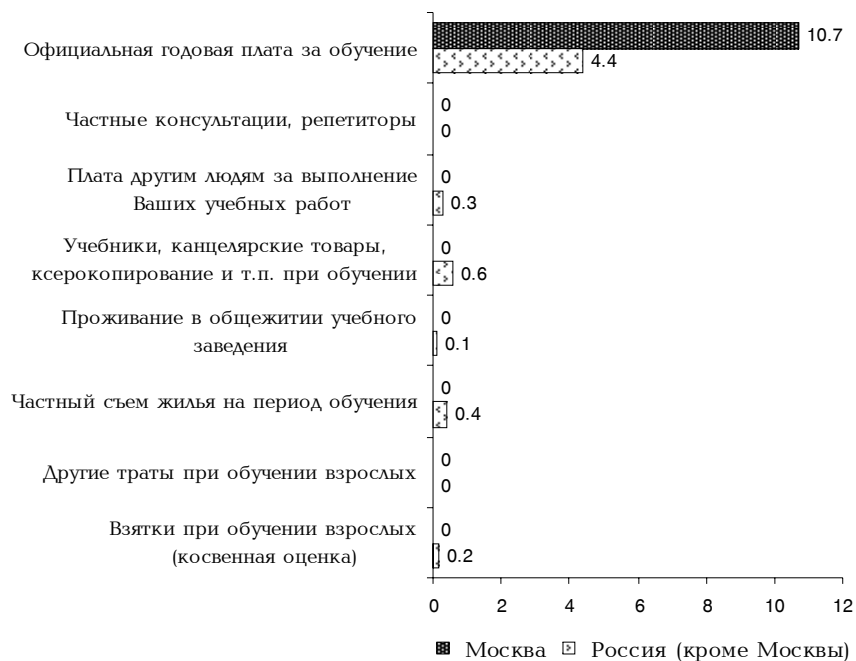
Средняя плата за обучение взрослого москвича в ССУЗе составляет 16,0 тыс. руб. В регионах респонденты платили вдвое меньше — 8,5 тыс. руб. Съем частного жилья обходился им в 3,0 тыс. руб., что в 2,5 раза больше, чем плата за проживание в общежитии (1,2 тыс. руб.). "Черные" траты (плата другим людям за выполнение своих заданий и взятки в период обучения) составляли 1,5 и 1,1 тыс. руб. соответственно.

Рис. 6. Средние затраты по каждой статье взрослых, учившихся в ССУЗе, которые эти траты осуществляли
(тыс. руб.)



Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 7. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося в ССУЗе
(тыс. руб./год)



С учетом распространенности траты взрослых москвичей на официальную оплату обучения в ССУЗе составляют 10,7 тыс. руб. в год, а взрослых жителей регионов они более чем вдвое ниже (4,4 тыс. руб.). Что касается других трат жителей регионов, то заметную величину составляют лишь расходы на учебники, канцелярские товары и т.п. — 0,6 тыс. руб.

Траты взрослых при окончании ССУЗа

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при окончании взрослым учебных заведений среднего профессионального образования (ССУЗов).

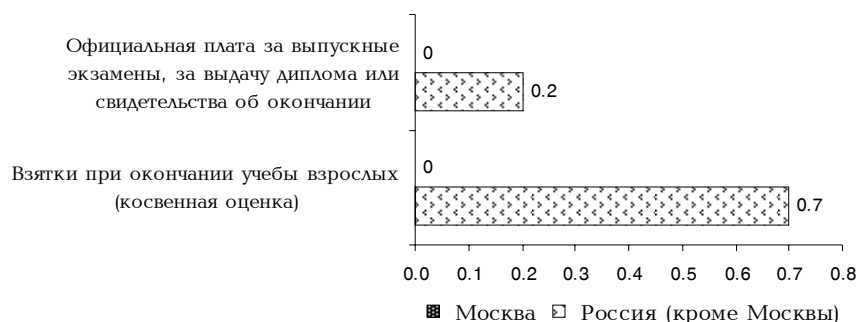
Рис. 8. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, закончивших обучаться в ССУЗе (проценты)



В Москве опросом не зафиксированы какие-либо затраты при окончании взрослыми ССУЗов. В регионах же 14% вносили официальную плату за выпускные экзамены и выдачу диплома, а 16%, судя по косвенным оценкам, давали взятки, чтобы успешно окончить это учебное заведение.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

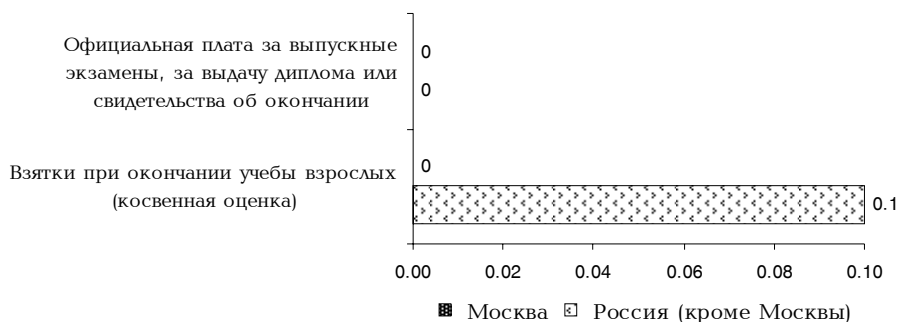
Рис. 9. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, окончивших обучаться в ССУЗе, которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)



Ни один из опрошенных москвичей не нес затрат в связи с окончанием ССУЗа. Что же касается жителей регионов, то если респондент давал взятки при окончании ССУЗа, то эта сумма в среднем составляла 700 руб. Если же респондент официально платил при окончании обучения, то в среднем 200 руб.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 10. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, окончившего обучаться в ССУЗе
(тыс. руб./год)



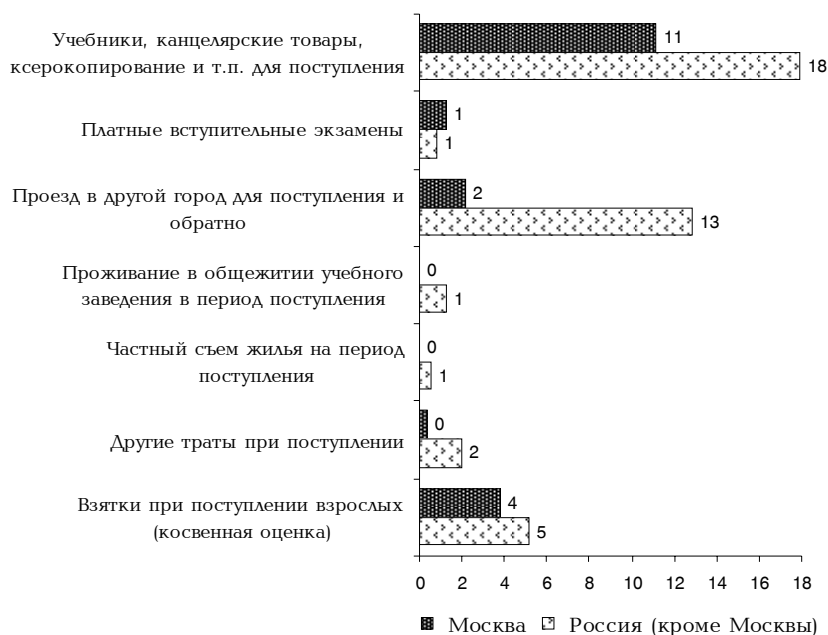
С учетом того, что на стадии окончания ССУЗа из москвичей не платил никто, а из жителей регионов платили очень немногие взрослые студенты, единственным видом трат за пределами столицы оказались взятки, да и то лишь в размере 100 руб. в расчете на одного иногороднего взрослого.

1.3.2. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки

Траты взрослых при поступлении в институты или на курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при поступлении взрослого в институт или на курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки.

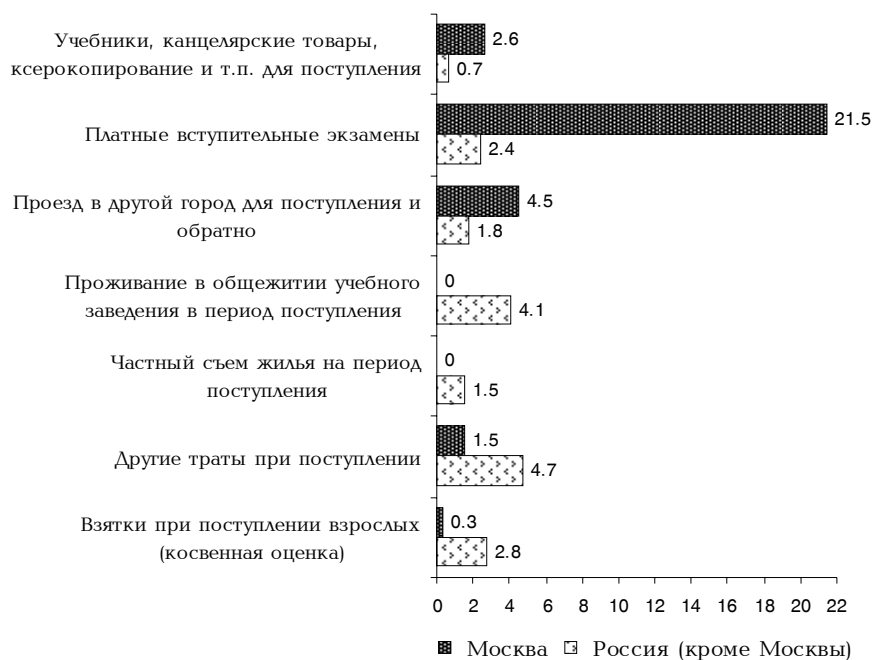
Рис. 11. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, поступавших в институты или на курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки
(проценты)



В Москве 11% от числа респондентов платили за учебники, канцелярские товары и т.п., 4% давали взятки за поступление, 2% платили за проезд на место обучения. В регионах за учебники, канцелярские товары и т.п. платили 18% респондентов, 13% оплачивали проезд в другой город. Судя по косвенным оценкам, взятки за поступление давали 4% от числа москвичей и 5% от числа жителей регионов.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

Рис. 12. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, поступивших в институты или на курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, которые эти траты осуществляли
(тыс. руб.)

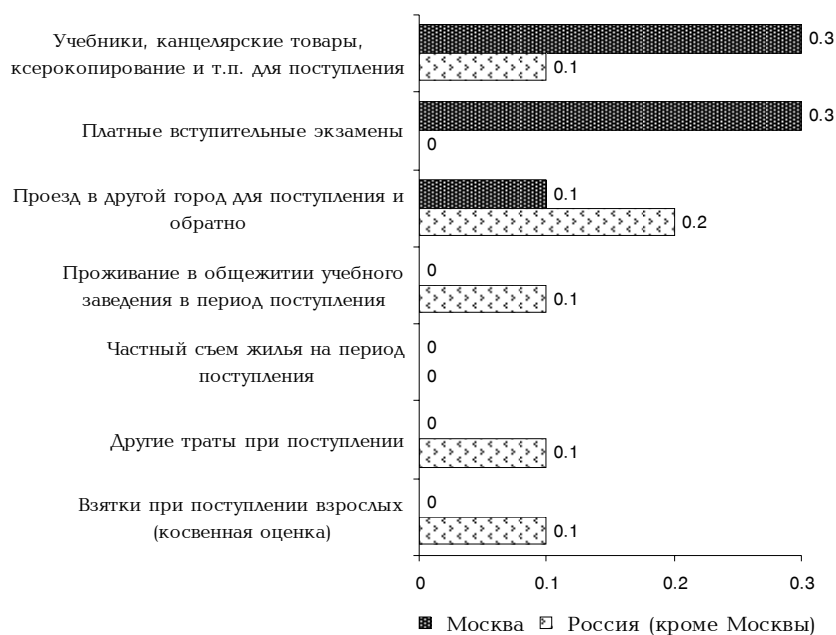


В Москве наиболее крупная трата в тех случаях, когда она действительно имеет место, — это официальная оплата вступительных экзаменов в институты или на курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (21,5 тыс. руб.). Следующая по размеру статья расходов — оплата проезда к месту своей будущей учебы (4,5 тыс. руб.). Траты на учебники, канцелярские товары и т.п. в Москве составляли примерно 2,6 тыс. руб. Жителям же регионов дороже всего обходится оплата проживания в общежитии (4,1 тыс. руб.). Заметного размера достигает и косвенная оценка взяток: 2,8 тыс. руб.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

С учетом своей распространенности траты взрослых москвичей на поступление в институты или на курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки складываются всего из двух элементов: из платы за учебники, канцелярские товары и т.п. (0,3 тыс. руб.) и расходов на проезд (0,1 тыс. руб.). В регионах самая значительная составляющая — это оплата проезда (0,2 тыс. руб.).

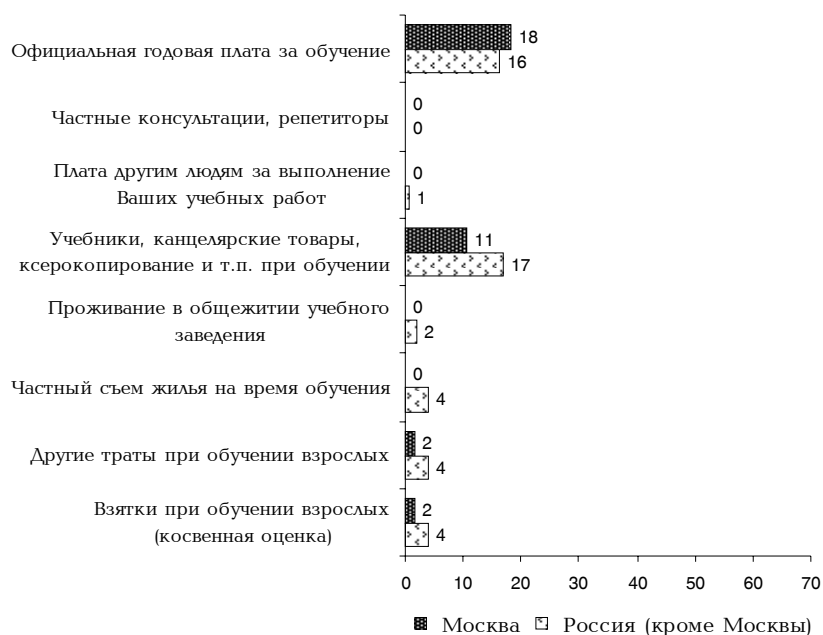
Рис. 13. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, поступившего в институт или на курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки
(тыс. руб./год)



Траты взрослых при обучении в институтах или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при обучении взрослого в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки.

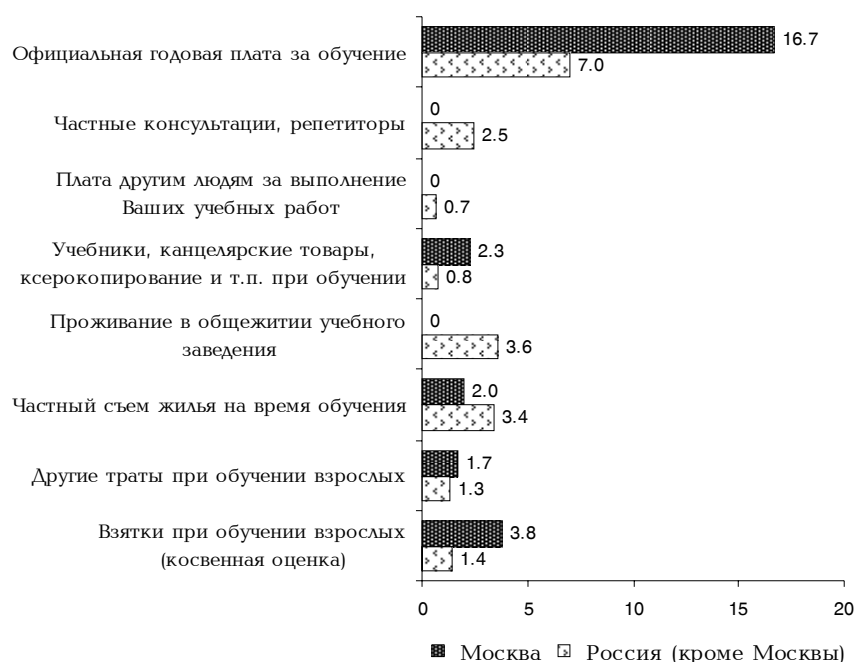
Рис. 14. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки
(проценты)



Наиболее распространенными статьями расходов взрослых москвичей, обучавшихся в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, являются официальная плата за обучение (18%) и плата за учебники, канцелярские товары и т.п. (11%). В составе расходов жителей регионов гораздо больше разнообразия. За учебники, канцелярские товары и т.п. платили 17% от числа обучавшихся, за обучение — 16%. Но, кроме того, по 4% давали взятки и снимали частное жилье. В общежитии жили вдвое меньше респондентов (2%).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем взрослым, у которых она реально присутствовала.

Рис. 15. Средние затраты по каждой статье взрослых, учившихся в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, которые эти траты осуществляли
(тыс. руб.)



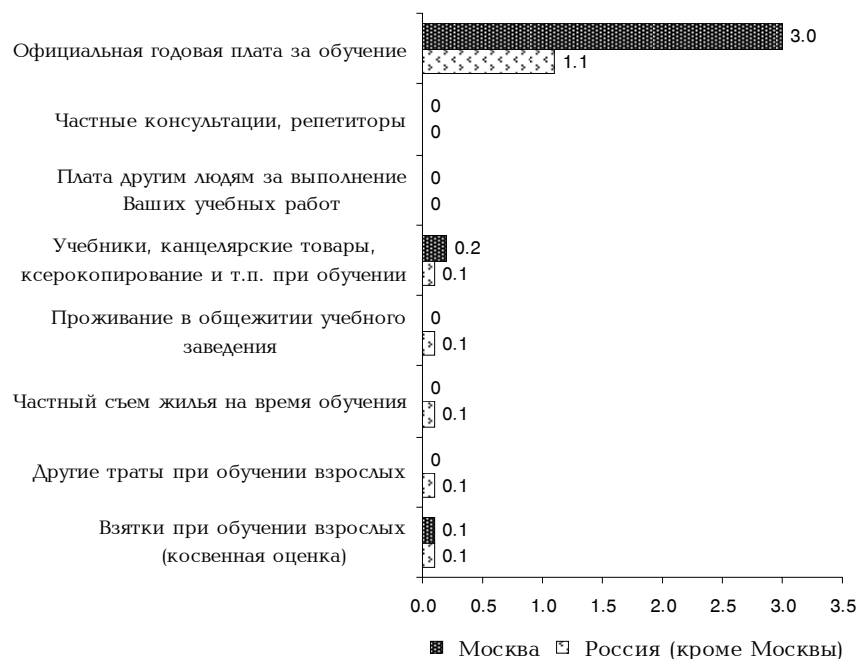
Средняя плата за обучение взрослого москвича в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки составляет 16,7 тыс. руб. В регионах она была более чем вдвое ниже — 7,0 тыс. руб. Съем частного жилья обходился им в 3,4 тыс. руб., а проживание в общежитии — 3,6 тыс. руб. (Это редкий случай, когда частное жилье и общежитие стоят практически одинаково). Взятки, которые в ходе обучения давали москвичи и жители регионов, по косвенным оценкам, составляли соответственно 3,8 и 1,4 тыс. руб.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Поскольку все траты, кроме официальной платы за обучение, довольно редко встречались как в столице, так и за ее пределами, основная доля затрат пришлось именно на официальную плату. В расчете на одного москвича, обучающегося в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, официальная плата составляла 3,0 тыс. руб., а в расчете на одного жителя регионов — 1,1 тыс. руб.

Рис. 16. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки

(тыс. руб./год)

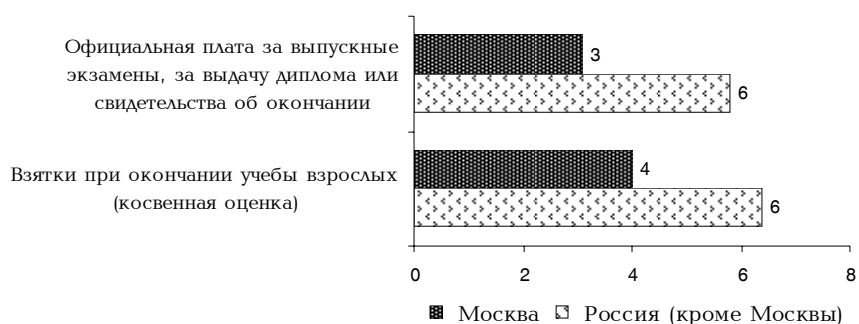


Траты взрослых при окончании институтов или курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при окончании взрослым институтов или курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки.

Рис. 17. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, закончивших обучаться в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки

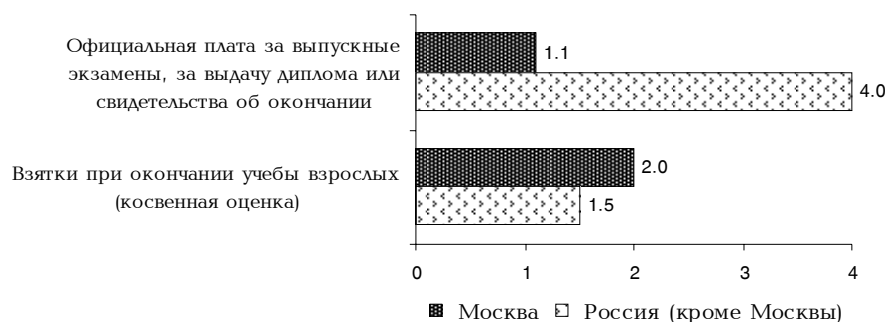
(проценты)



По окончании учебы в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки москвичи в 4% случаев, а жители регионов в 6% случаев давали взятки; москвичи в 3% случаев, а жители регионов в 6% случаев официально платили за выпускные экзамены и выдачу диплома.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

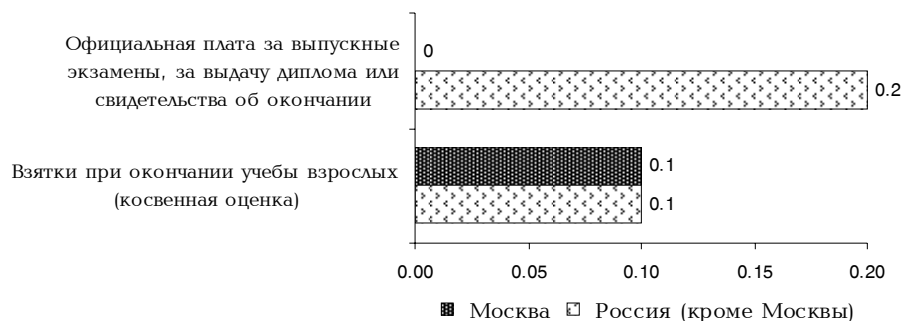
Рис. 18. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, окончивших обучаться в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, которые эти траты осуществляли
(тыс. руб.)



Каждый взрослый москвич, плативший по той или иной статье, вносил официальную плату в размере 1,1 тыс. руб. и давал взятки в размере 2,0 тыс. руб. В регионах первый из этих расходов существенно выше, чем в столице (4,0 тыс. руб.), а второй — чуть меньше, чем в столице (1,5 тыс. руб.).

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 19. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, окончившего обучаться в институте или на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки
(тыс. руб./год)



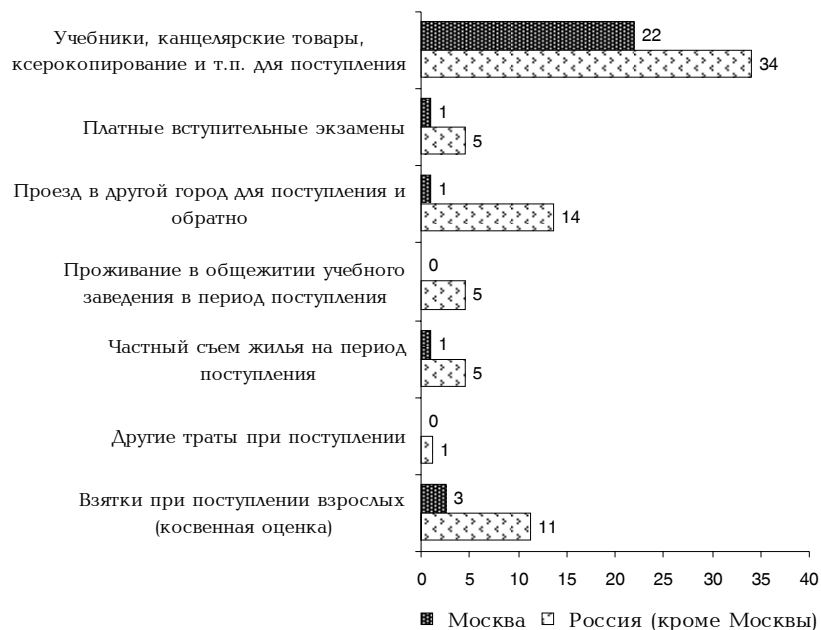
В расчете на одного взрослого москвича, учившегося в институте или на курсах профессиональной подготовки и т.п., приходится сумма взяток в размере 0,1 тыс. руб. Что же касается жителей регионов, то их траты выше. На первом месте идет официальная плата за обучение (0,2 тыс. руб.), а на втором — взятки (0,1 тыс. руб.).

1.3.3. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в вузе (первое высшее образование)

Траты взрослых при поступлении в вуз (первое высшее образование)

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при поступлении взрослого в учебные заведения высшего профессионального образования (вузы) для получения первого высшего образования.

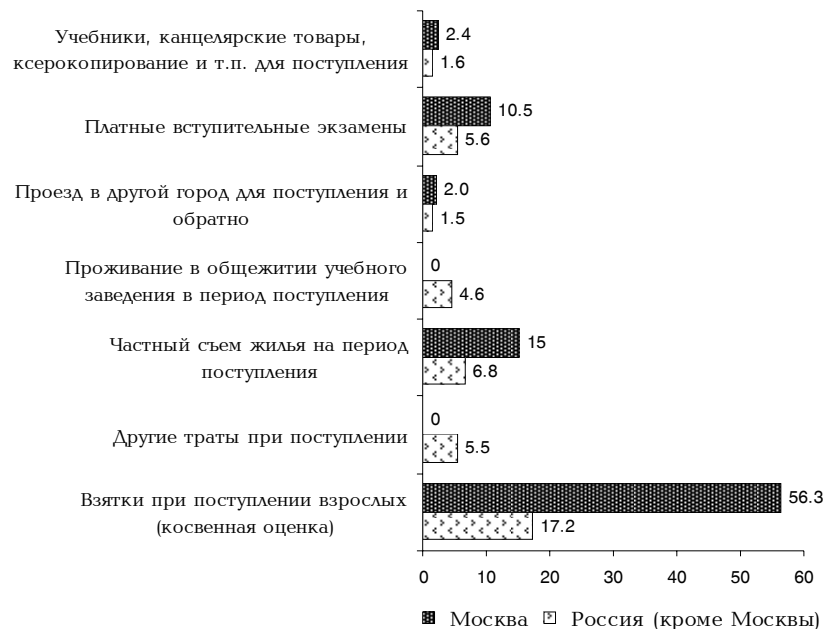
Рис. 20. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, поступавших в вуз (первое высшее образование, проценты)



В Москве 22% респондентов платили за учебники, канцелярские товары и т.п., а остальные расходы встречались чрезвычайно редко. В регионах 34% респондентов покупали учебники, канцелярские товары и т.п., а 14% оплачивали проезд в другой город. Доля взрослых москвичей, дававших взятки за поступление в вуз, составляет 3%, тогда как для иногородних эта доля равна 11% респондентов.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

Рис. 21. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, поступавших в вуз (первое высшее образование), которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)

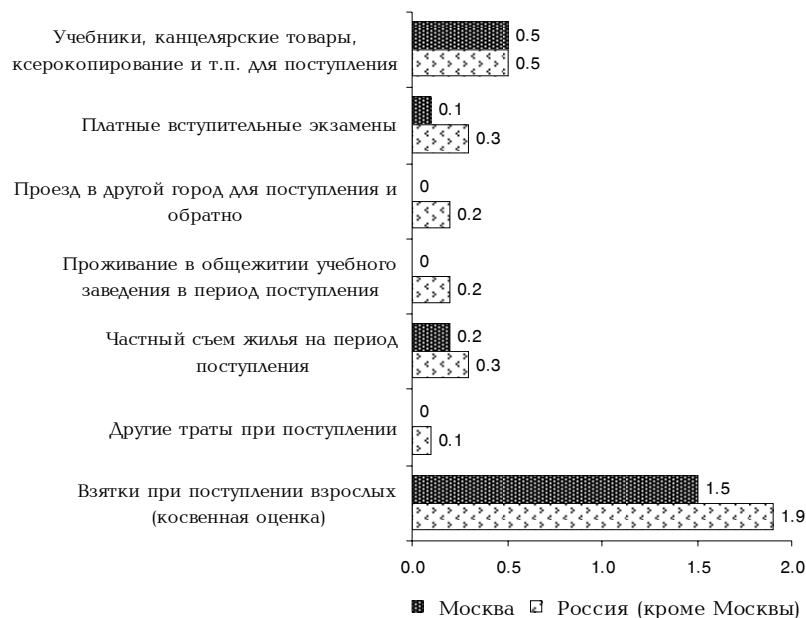


Если взрослый москвич, поступающий в вуз для получения первого высшего образования, давал взятки, их размер в среднем оценивался суммой 56,3 тыс. руб., тогда как взрослый житель

регионов платил 17,2 тыс. руб. Другие расходы, в частности, плата за частное жилье, в столице примерно вдвое выше, чем за ее пределами (15,0 тыс. руб. против 6,8 тыс. руб.).

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 22. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, поступившего в вуз
(первое высшее образование, тыс. руб./год)

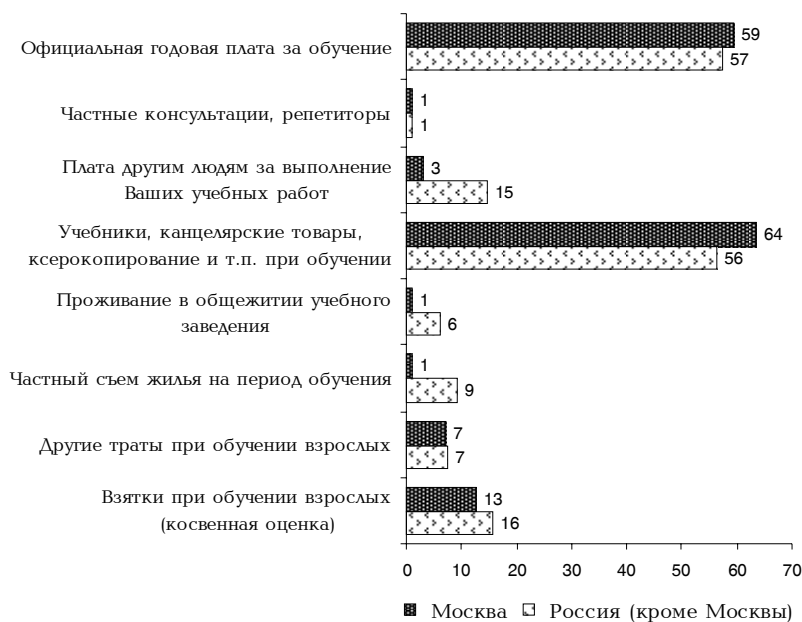


Если учесть распространенность тех или иных трат, взрослые москвичи расходуют на поступление в вуз даже несколько меньше, чем жители регионов (2,3 тыс. руб. против 3,7 тыс. руб.). В частности, у жителей регионов больше уходит на взятки (1,9 тыс. руб. против 1,5 тыс. руб.).

Траты взрослых при обучении в вузе (первое высшее образование)

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при обучении взрослого в учебных заведениях высшего профессионального образования (вузах) для получения первого высшего образования.

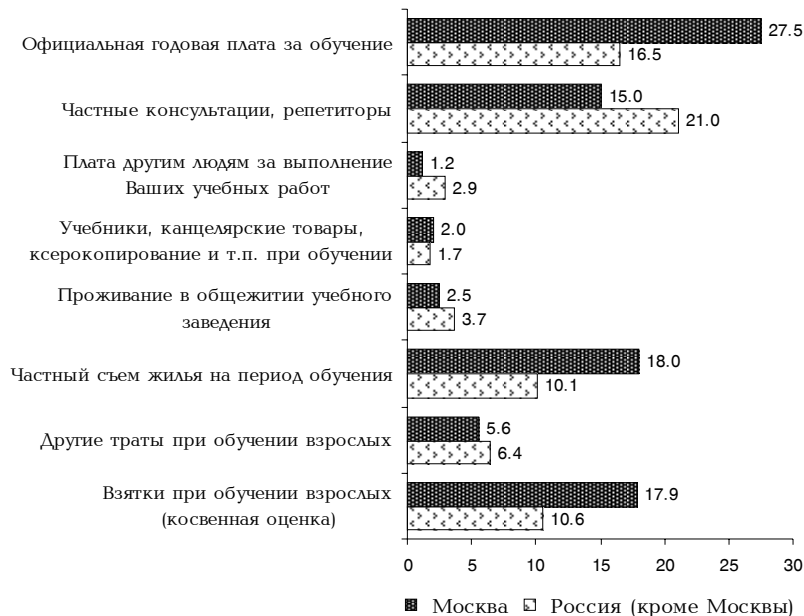
Рис. 23. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся в вузе
(первое высшее образование, проценты)



Направления расходования средств при обучении взрослого в вузе в Москве и регионах схожи. В частности, близки доли обучавшихся на платной основе: 59 и 57%. (Это несколько больше, чем среди детей).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

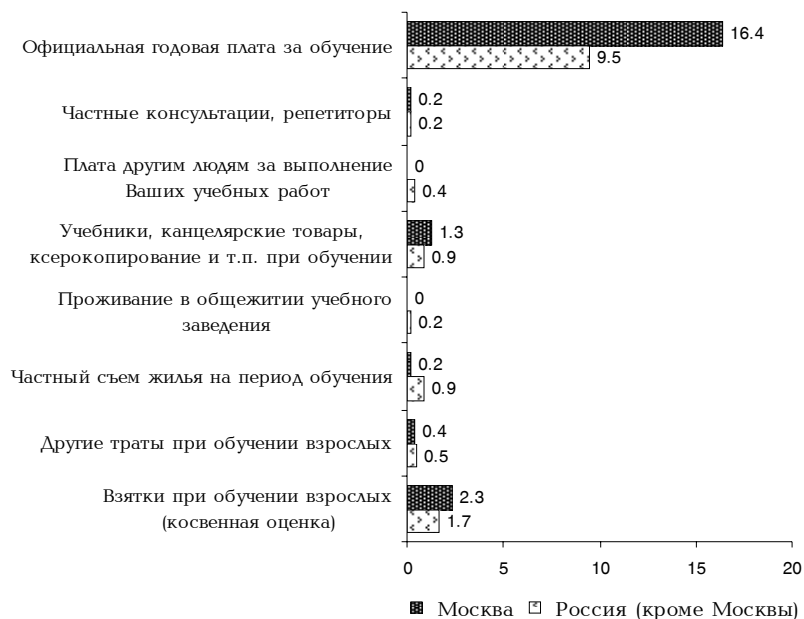
Рис. 24. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, учившихся в вузе (первое высшее образование), которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)



Если москвич за что-либо платит, то сумма платежа обычно примерно в полтора — два раза больше, чем в регионах: по взяткам — 17,9 и 10,6 тыс. руб. соответственно, по оплате частного жилья — 18,0 и 10,1 тыс. руб. соответственно.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 25. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося в вузе (первое высшее образование, тыс. руб./год)



С учетом распространенности трат расходы взрослых москвичей на официальную оплату обучения составляют 16,4 тыс. руб., а в регионах — 9,5 тыс. руб. Что касается других трат, то они заметно уступают официальной плате по размеру.

Траты взрослых при окончании вуза (первое высшее образование)

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при окончании взрослым учебных заведений высшего профессионального образования (вузов) при получении первого высшего образования.

Рис. 26. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, закончивших учиться в вузе (первое высшее образование, проценты)



В Москве затраты взрослых на окончание вуза с получением первого высшего образования и взятки зафиксированы у 7–9%. В регионах же и те и другие траты выше: 10% вносили официальную плату за выпускные экзамены и выдачу диплома, а 15%, судя по косвенным оценкам, давали взятки, чтобы успешно окончить это учебное заведение.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

Рис. 27. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, окончивших учиться в вузе (первое высшее образование), которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)



Основные траты взрослых при окончании вуза с получением первого высшего образования — это взятки (49 тыс. руб.)! В регионах они в среднем вчетверо ниже (12,1 тыс. руб.)

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 28. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, окончившего обучаться в вузе
(первое высшее образование, тыс. руб./год)



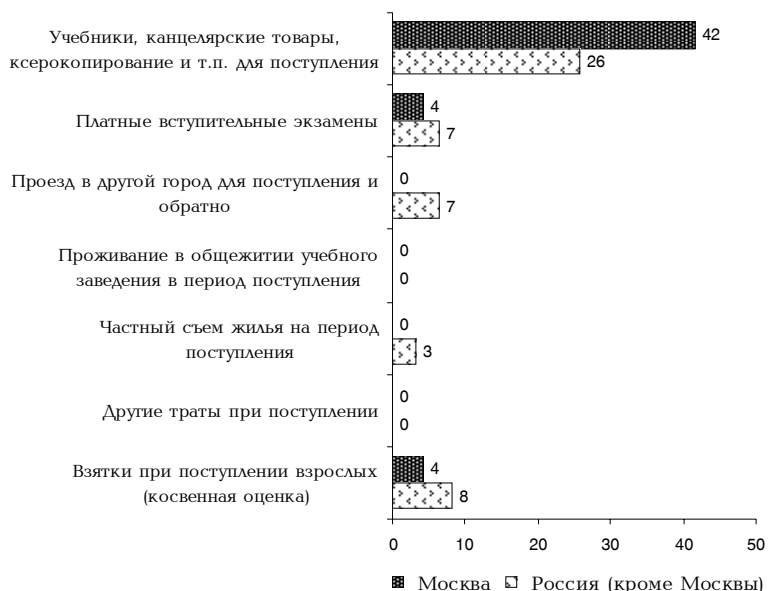
И в столице, и в регионах взятки разительно выделяются на фоне официальных платежей за окончание взрослыми вуза в качестве первого образования (взятки составляют 4,6 тыс. руб. в столице и 1,8 тыс. руб. в регионах; тогда как официальные платежи — всего 0,1 и 0,2 тыс. руб. соответственно).

1.3.4. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых в вузе (второе высшее образование)

Траты взрослых при поступлении в вуз (второе высшее образование)

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при поступлении взрослого в учебное заведение высшего профессионального образования (вуз) для получения второго высшего образования.

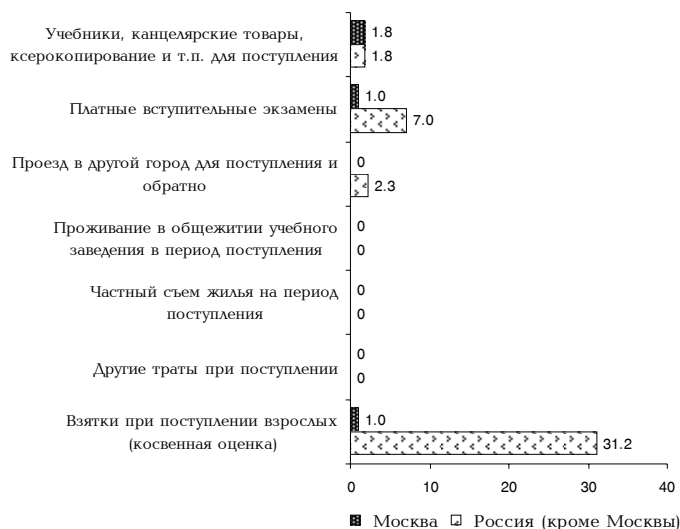
Рис. 29. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, поступавших в вуз
(второе высшее образование, проценты)



В Москве 42% респондентов платили за учебники, канцелярские товары и т.п., по 4% официально оплачивали сдачу вступительных экзаменов и давали взятки за поступление. В регионах за учебники, канцелярские товары и т.п. платила четверть опрошенных (26%), 7% оплачивали проезд в другой город, и, судя по косвенным оценкам, 8% давали взятки за поступление.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

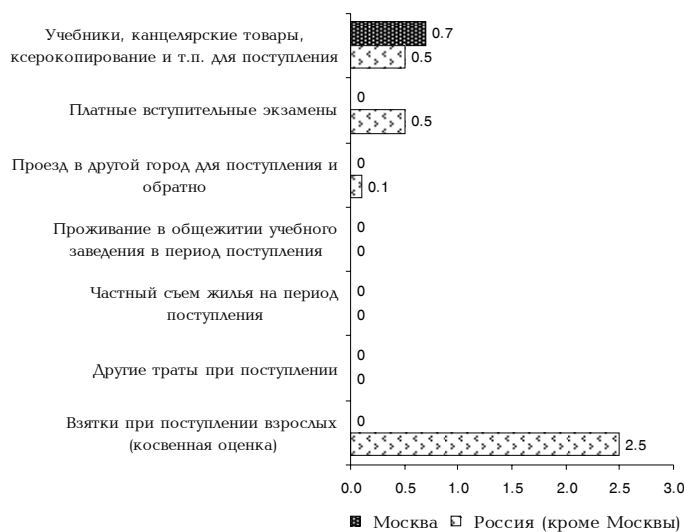
Рис. 30. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, поступавших в вуз (второе высшее образование), которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)



Если при поступлении в вуз для получения второго высшего образования взрослый покупает учебники, канцелярские товары и т.п., то у него на это уходит в среднем 1,8 тыс. руб. и в Москве, и в регионах. Если в вузе взимается официальная плата за сдачу приемных экзаменов, то в столице она невелика (1,0 тыс. руб.), а в регионах выше (7 тыс. руб.). Проезд в другой город обходится тем немосквичам, которым он необходим, в 2,3 тыс. руб. Взятки в столице невелики (1 тыс. руб.), а в регионах очень значительны: тем, кто их платит, они обходятся в 31,2 тыс. руб.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 31. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, поступившего в вуз (второе высшее образование, тыс. руб./год)



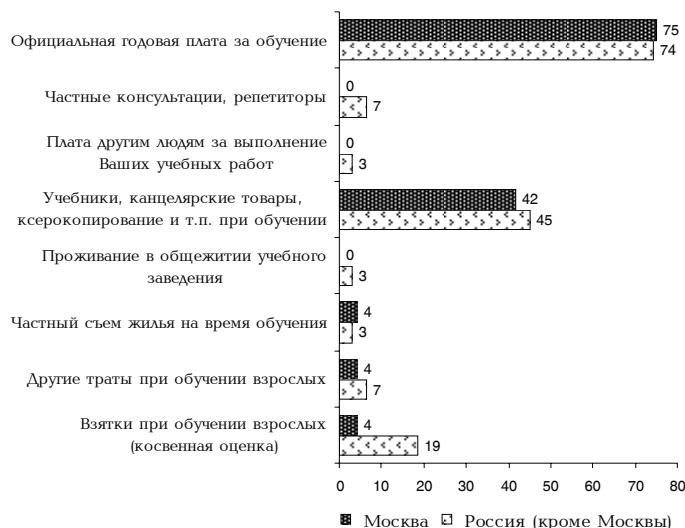
С учетом своей распространенности траты взрослых москвичей на поступление в вуз для получения второго высшего образования практически полностью состоят лишь из расходов на

учебники, канцелярские товары и т.п. (0,7 тыс. руб.). В регионах же основными составляющими являются взятки (2,5 тыс. руб.): на учебники, канцелярские товары и т.п. уходит лишь 0,5 тыс. руб. и столько же — на официальную оплату вступительных экзаменов.

Траты взрослых при обучении в вузе (второе высшее образование)

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при обучении взрослого в учебном заведении высшего профессионального образования (вузах) для получения второго высшего образования.

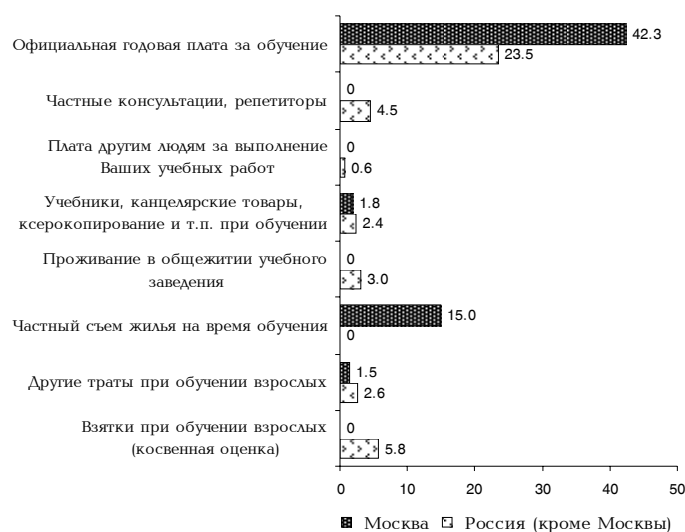
Рис. 32. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся в вузе (второе высшее образование, проценты)



Как среди москвичей, так и среди жителей регионов три четверти (75 и 74% соответственно) учатся на платной основе. Это заметно более высокая доля, чем при получении первого высшего образования взрослыми (57 и 59% соответственно) и особенно детьми (примерно половина). За учебники, канцелярские товары и т.п. платило 42% москвичей и 45% жителей регионов; 19% от числа последних давали взятки в ходе учебы.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

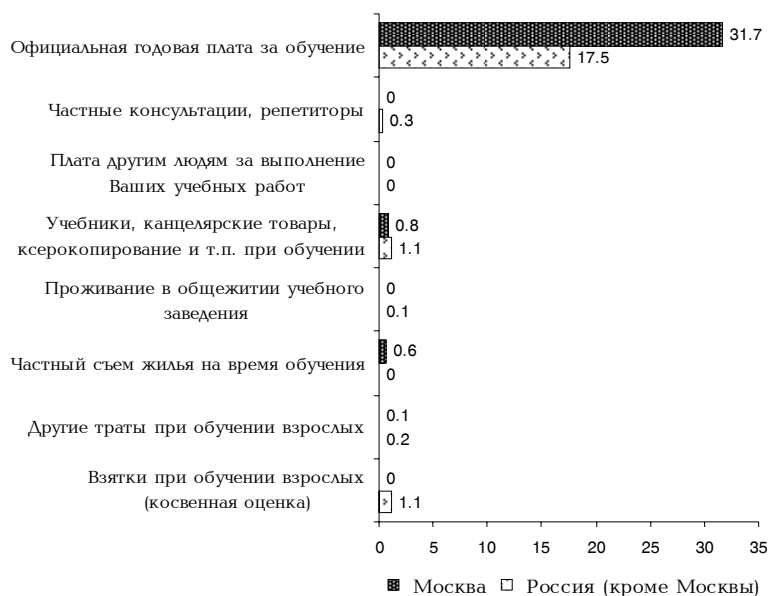
Рис. 33. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, учившихся в вузе (второе высшее образование), которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)



Средняя годовая плата при получении взрослым москвичом второго высшего образования составляет 42,3 тыс. руб. Жители регионов платят почти вдвое меньше — 23,5 тыс. руб. Если москвич снимает жилье, оно обходится в среднем в 15,0 тыс. руб. в год. Взятки жителей регионов, которые их дают, оцениваются величиной 5,8 тыс. руб. в год.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 34. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося в вузе
(второе высшее образование, тыс. руб./год)



С учетом распространенности траты взрослых москвичей на официальную оплату за обучение при получении второго высшего образования составляют 31,7 тыс. руб. в год, а взрослых жителей регионов почти вдвое ниже (17,5 тыс. руб.). Другие траты на этом фоне незначительны.

Траты взрослых при окончании вуза (второе высшее образование)

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при окончании взрослым учебного заведения высшего профессионального образования (вуза) при получении второго высшего образования.

Рис. 35. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, закончивших обучаться в вузе
(второе высшее образование, проценты)



В процессе учебы для получения второго высшего образования взятки давали 16% жителей регионов и лишь 2% москвичей. Кроме того, 7% жителей регионов вносили официальную плату при окончании вуза.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

Рис. 36. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, окончивших учиться в вузе (второе высшее образование), которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)



И официальная плата, и взятки, которые платят жители регионов при получении второго высшего образования, обходятся тем, у кого есть такие траты, в одинаковую величину — 12,6 и 12,7 тыс. руб. соответственно. Размеры взяток у москвичей по данным опроса оценить не удалось: они редки, и ни один из респондентов не сообщил, каков их размер.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 37. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, окончившего учиться в вузе (второе высшее образование, тыс. руб./год)



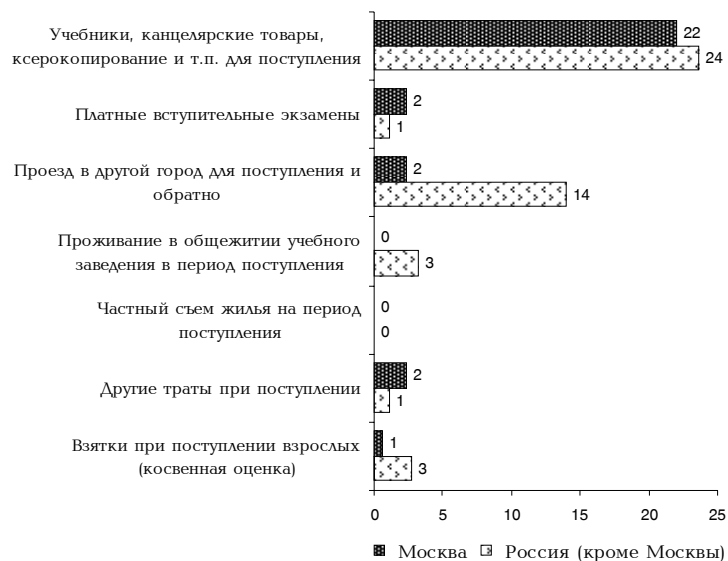
С учетом распространенности трат коррупционные расходы при окончании взрослыми жителями регионов вуза для получения второго высшего образования преобладают над официальными: 2,0 и 0,8 тыс. руб. соответственно. У москвичей затрат при окончании учебы опрос не зафиксировал.

1.3.5. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых на языковых или компьютерных курсах

Траты взрослых при поступлении на языковые или компьютерные курсы

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при поступлении взрослого на языковые или компьютерные курсы.

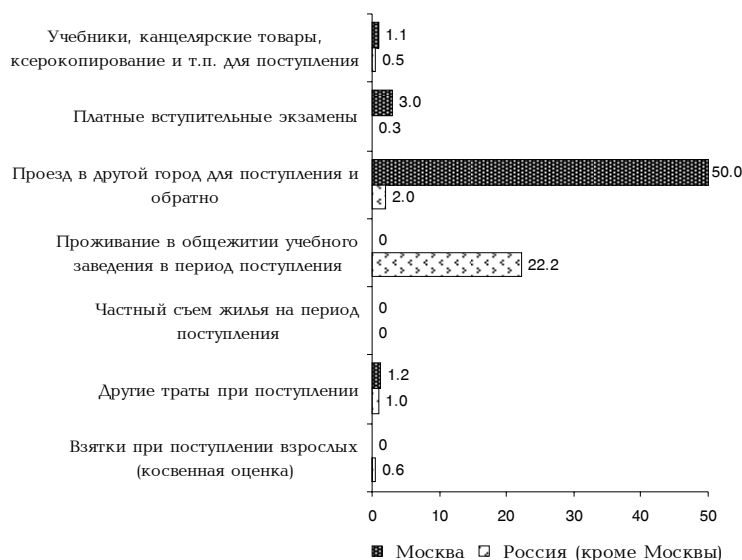
Рис. 38. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, поступавших на языковые или компьютерные курсы (проценты)



За учебники, канцелярские товары и т.п. платили 22% москвичей и 24% жителей регионов, обучавшихся на языковых или компьютерных курсах. Кроме того, 14% жителей регионов оплачивали проезд в другой город. Другие траты менее распространены.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

Рис. 39. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, поступавших на языковые или компьютерные курсы, которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)

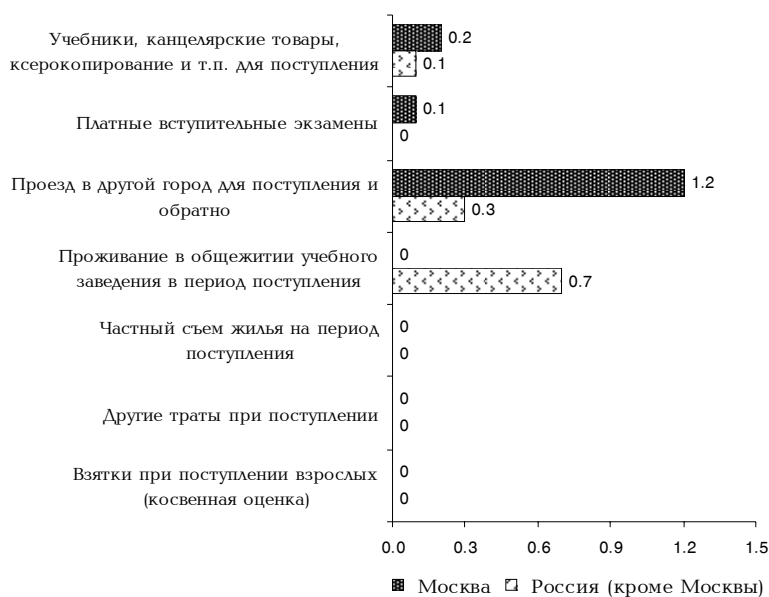


Наиболее крупными затратами у тех чрезвычайно редких москвичей, которые куда-то уезжали учиться на языковых или компьютерных курсах, была оплата проезда. Она составляла 50,0 тыс. руб. (Опрос таких данных не содержит, но, думается, речь шла про обучение за рубежом.). Крупной, но тоже крайне редкой статьей затрат жителей регионов являлась оплата проживания в общежитии — 22,2 тыс. руб.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 40. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, поступившего на языковые или компьютерные курсы

(тыс. руб./год)



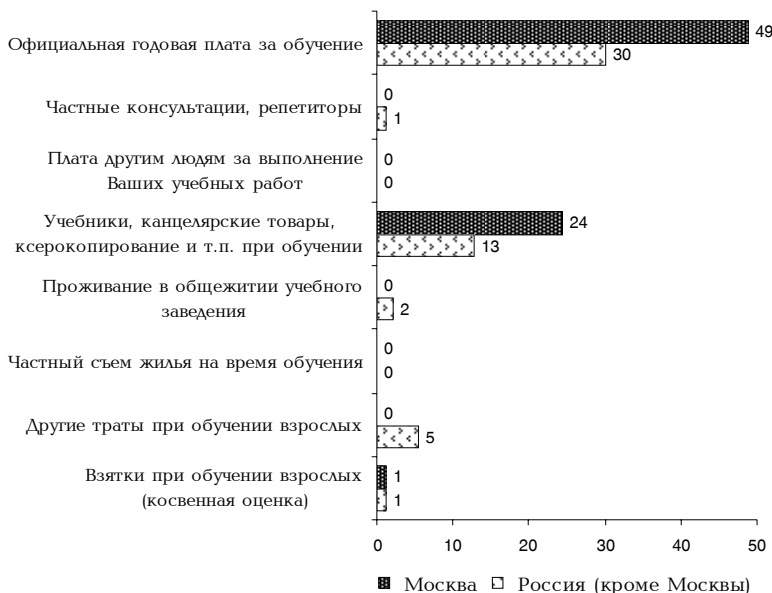
В среднем по всем взрослым, которые поступали учиться на языковые или компьютерные курсы, наиболее крупные траты — это проезд на обучение (очевидно, за границу) у москвичей (1,2 тыс. руб.) и оплата проживания в общежитии у жителей регионов (0,7 тыс. руб.).

Траты взрослых при обучении на языковых или компьютерных курсах

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при обучении взрослого на языковых или компьютерных курсах.

Рис. 41. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся на языковых или компьютерных курсах

(проценты)

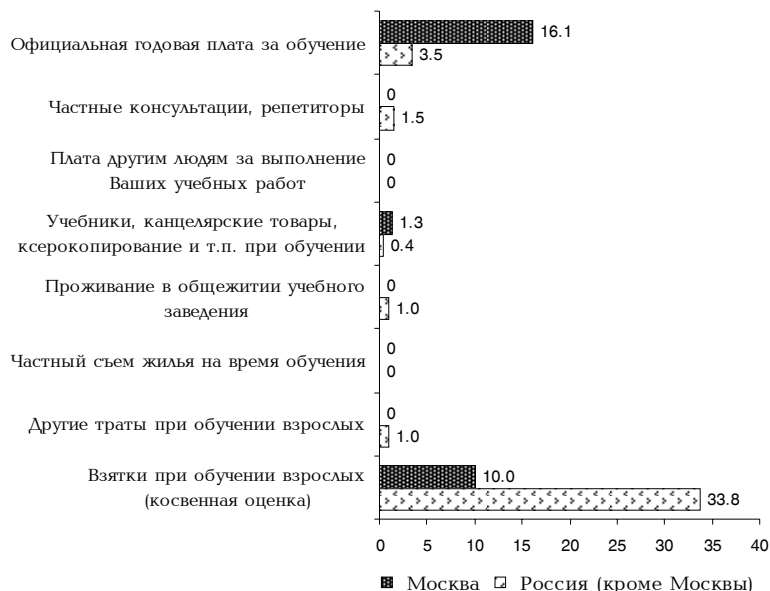


Половина (49%) взрослых москвичей и около трети (30%) жителей регионов вносили официальную плату за обучение. Около четверти (24%) взрослых москвичей и 13% жителей регионов тратили деньги на учебники, канцелярские товары и т.п. Другие расходы были чрезвычай-

но редкими. Тем не менее, по 1%, судя по косвенным оценкам, давали взятки за особое отношение в ходе обучения.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

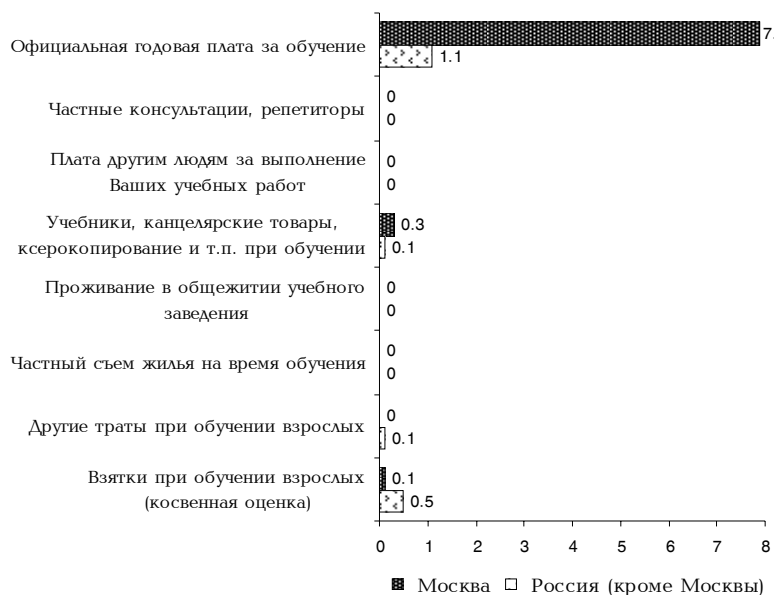
Рис. 42. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, учившихся на языковых или компьютерных курсах, которые эти траты осуществляли
(тыс. руб.)



Официальная плата москвича за обучение на языковых или компьютерных курсах оценивается величиной 16,1 тыс. руб., а взятки — величиной 10,0 тыс. руб. Аналогичные расходы жителей регионов на порядок различаются между собой и составляют 3,5 и 33,8 тыс. руб. соответственно.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 43. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося на языковых или компьютерных курсах
(тыс. руб./год)

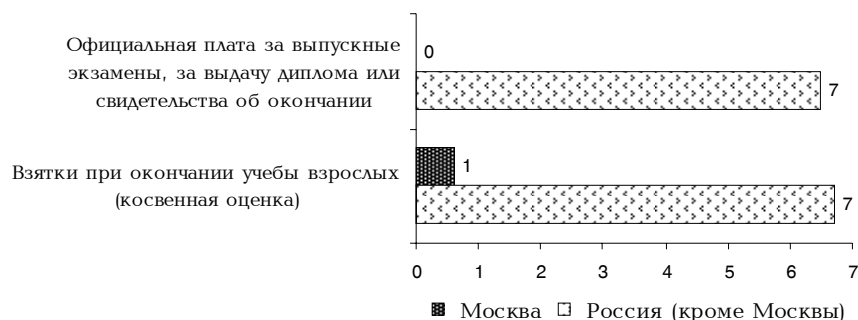


Поскольку взятки при обучении взрослых на языковых или компьютерных курсах чрезвычайно редки, то подавляющая часть затрат москвичей — это официальная плата за обучение (7,9 тыс. руб.). В регионах 1,1 тыс. руб. уходило на официальную оплату обучения и 0,5 тыс. руб. на неофициальные, коррупционные платежи.

Траты взрослых при окончании языковых или компьютерных курсов

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при окончании взрослым языковых или компьютерных курсов.

Рис. 44. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, окончивших языковые или компьютерные курсы (проценты)



При окончании взрослыми языковых или компьютерных курсов примерно 1% москвичей давали взятки. Что касается жителей регионов, то 7% из тех, кто учился на языковых или компьютерных курсах, платили официально и столько же — неофициально.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

Рис. 45. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, окончивших языковые или компьютерные курсы, которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)



Если житель регионов давал взятки при окончании обучения на языковых или компьютерных курсах, то они были незначительны — в среднем 300 руб. Если же респондент официально платил при окончании обучения, то в среднем 200 руб.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 46. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, окончивших языковые или компьютерные курсы (тыс. руб./год)



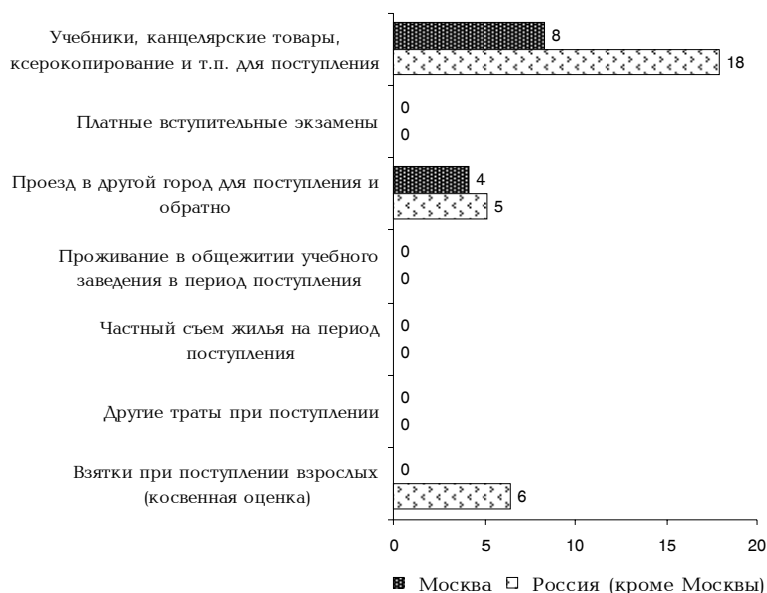
В целом по всем взрослым, обучавшимся на языковых или компьютерных курсах, затраты при окончании учебы практически отсутствуют.

1.3.6. Структура затрат домохозяйств на обучение взрослых на любительских курсах

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при поступлении взрослого на разного рода курсы, на которых люди учатся не для работы, а просто ради интереса или для семейных нужд.

Траты взрослых при поступлении на любительские курсы

Рис. 47. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, поступавших на любительские курсы (проценты)

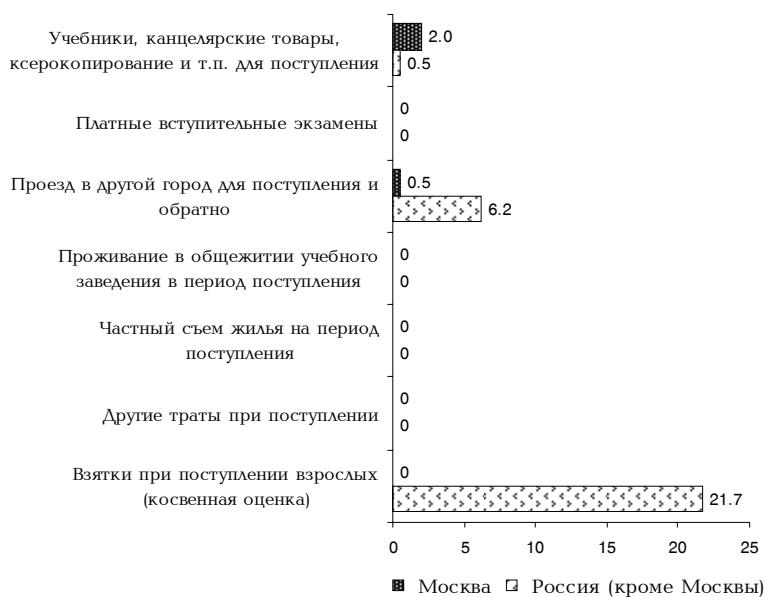


В Москве 8%, а в регионах 18% респондентов платили за поступление на разного рода любительские курсы. Проезд в другой город оплачивали 4% москвичей и 5% жителей регионов. Судя по косвенным оценкам, 6% немосквичей давали взятки за поступление.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

Рис. 48. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, поступавших на любительские курсы, которые эти траты осуществляли

(тыс. руб.)

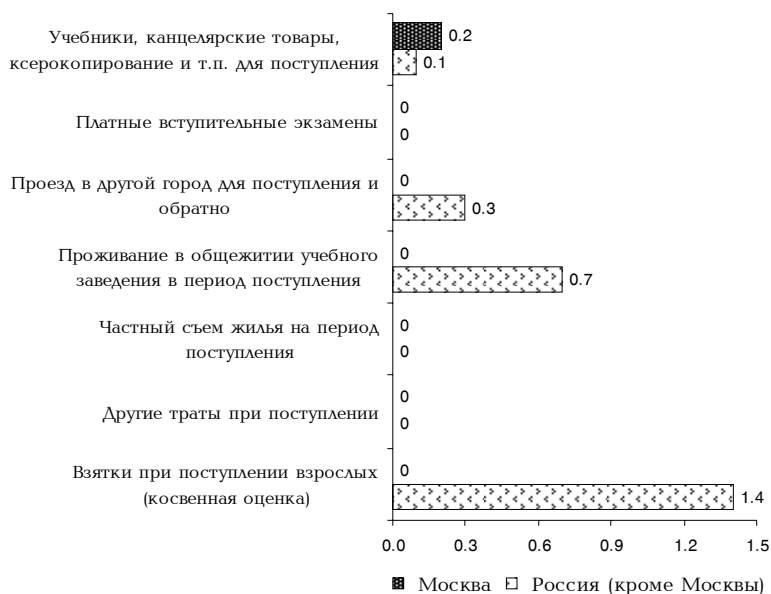


Траты на учебники, канцелярские товары и т.п. в Москве составляли примерно 2 тыс. руб., а в регионах 0,5 тыс. руб. Проезд для поступления на учебу обходился москвичам в 500 руб., а немосквичам — в 6,2 тыс. руб. Самые крупные траты (21,7 тыс. руб.) были у тех жителей регионов, которые платили неофициально при поступлении на любительские курсы.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 49. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, поступившего на любительские курсы

(тыс. руб./год)

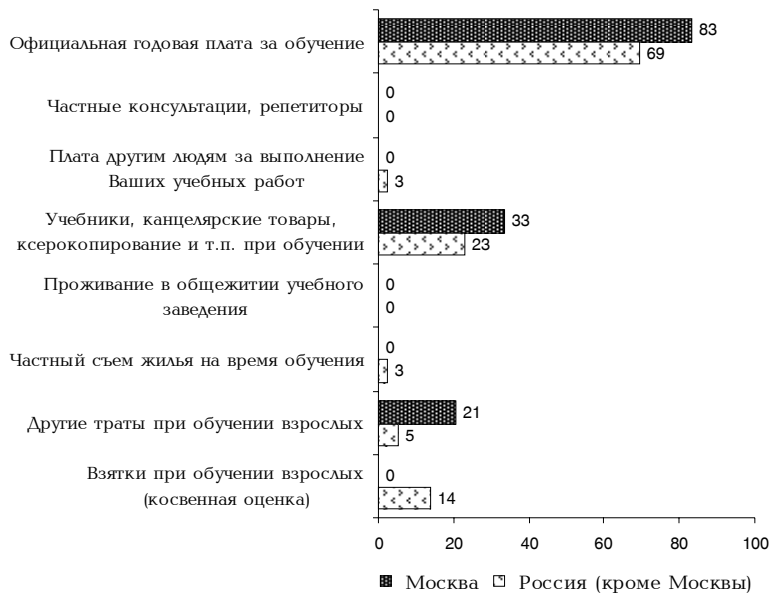


В целом по всем москвичам, учившимся на любительских курсах, единственной хотя бы немного заметной тратой (200 руб.) была покупка учебников, канцелярских товаров и т.п. Жители же регионов в среднем платили неофициально по 1,4 тыс. руб., за проезд по 300 руб. и за учебники, канцелярские товары и т.п. по 100 руб.

Траты взрослых при обучении на любительских курсах

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при обучении взрослого на разного рода любительских курсах.

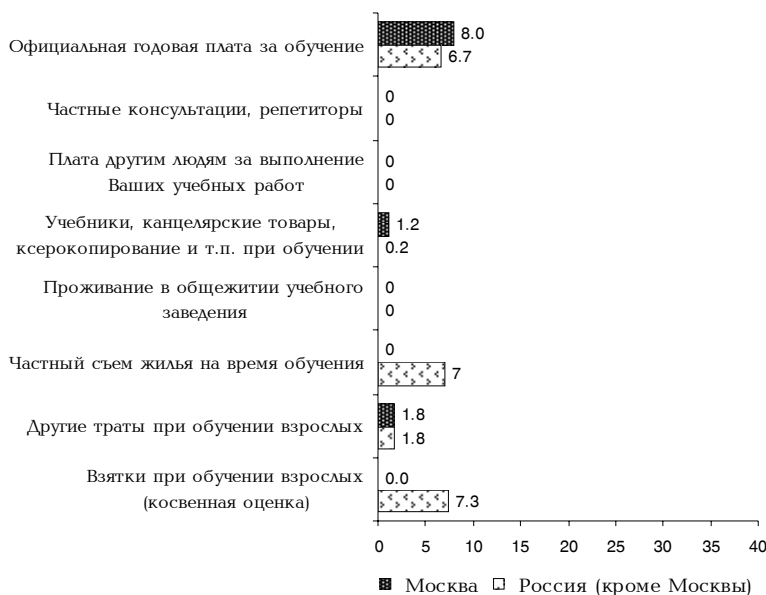
Рис. 50. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, учившихся на любительских курсах (проценты)



Само обучение на любительских курсах было официально платным в 83% случаев для москвичей и в 69% случаев — для жителей регионов. За учебники, канцелярские товары и т.п. платили 33 и 23% соответственно, специфические для каждого конкретного случая траты были у 21 и 5% соответственно. Кроме того, 14% жителей регионов платили в ходе обучения неофициально.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

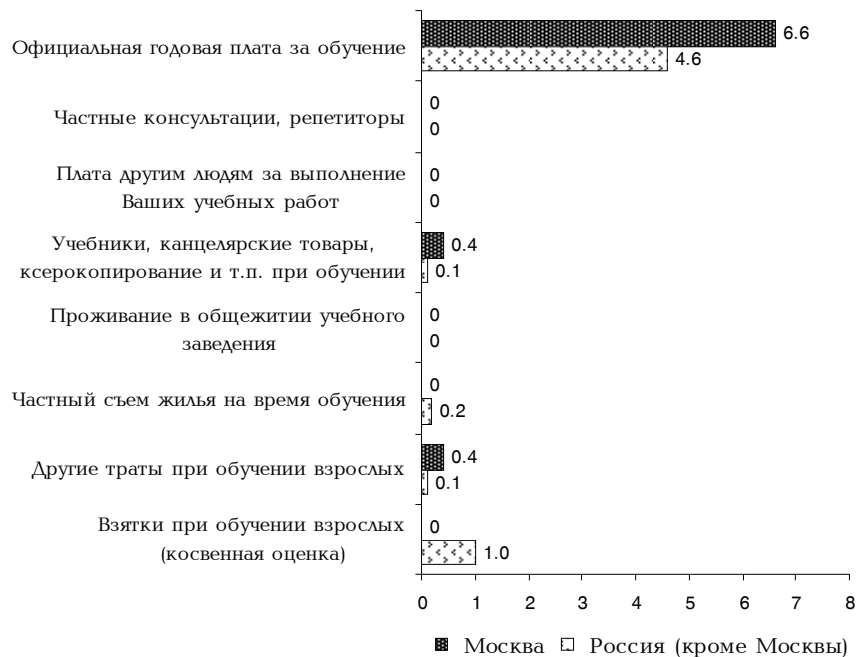
Рис. 51. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, учившихся на любительских курсах, которые эти траты осуществляли (тыс. руб.)



Официальная плата за обучение на разного рода любительских курсах составляла для москвичей и немосквичей 8,0 и 6,7 тыс. руб. соответственно. Если жители регионов платили за частное жилье, то в среднем по 7,0 тыс. руб. В такую же сумму оцениваются неофициальные платежи в ходе учебы (7,3 тыс. руб.).

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 52. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, учившегося на любительских курсах
(тыс. руб./год)

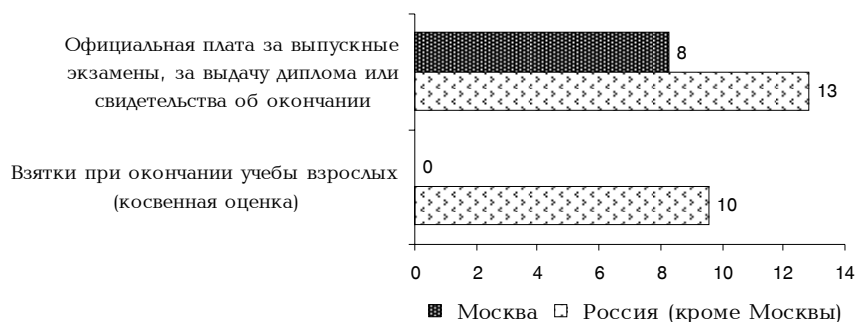


С учетом распространенности единственной заметной статьей расходов при обучении на любительских курсах является официальная плата за учебу: 6,6 тыс. руб. в Москве и 4,6 тыс. руб. за ее пределами. Неофициальные платежи при обучении вне столицы в среднем по всем учащимся составляют 1,0 тыс. руб.

Траты взрослых при окончании любительских курсов

Приведем доли семей, тративших деньги по той или иной статье при окончании взрослым разного рода любительских курсов.

Рис. 53. Доли плативших по каждой статье от числа всех взрослых, окончивших любительские курсы
(проценты)



Жители столицы в 8% случаев вносили официальную плату за выпускные экзамены и т.п. Жители же регионов в 13% случаев платили официально, а в 10% случаев – неофициально.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала.

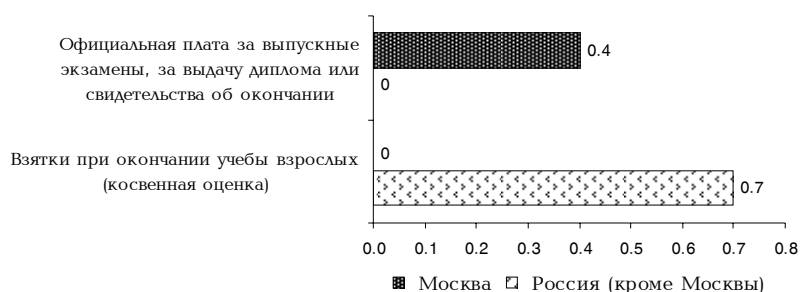
Рис. 54. Средние затраты по каждой статье тех взрослых, окончивших любительские курсы, которые эти траты осуществляли
(тыс. руб.)



Если москвич официально платил при окончании учебы на любительских курсах, то в среднем этот платеж составлял 5,3 тыс. руб. Для жителей регионов официальный платеж был более чем на порядок меньше: 300 руб. Если же немосквич платил неофициально, это обходилось ему в 7,7 тыс. руб.

Следующий рисунок иллюстрирует размеры расходов вне зависимости от того, были у семьи реально траты по той или иной статье или их не было.

Рис. 55. Средние затраты по каждой статье в расчете на одного взрослого, окончивших любительские курсы
(тыс. руб./год)



В среднем по всем взрослым, оканчивающим учебу на любительских курсах, расходы москвичей составляли 0,4 тыс. руб. (официально), а немосквичей 0,7 тыс. руб. (неофициально).

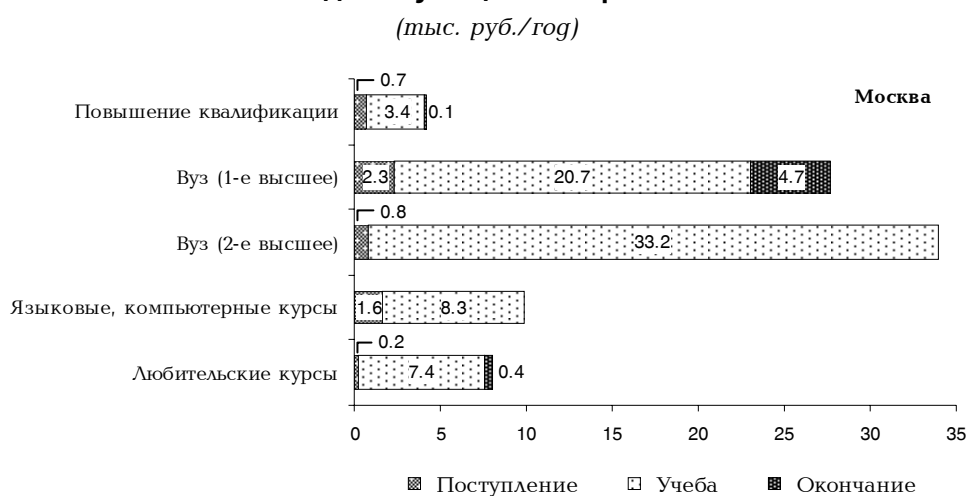
1.4. ОБЩИЕ РАЗМЕРЫ ТРАТ СЕМЕЙ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

1.4.1. Траты семей при поступлении на учебу, в ходе учебы и при ее завершении

На рисунке приведены годовые расходы семей, проживающих в столице и в регионах, на различные виды учебы взрослого. Напомним, что расходы, которые приходятся на период поступления и окончания учебного заведения, в соответствии с методикой исследования тоже

имеют годовую размерность: их указывали лишь респонденты, которые несли такие расходы в текущем учебном году. Начнем с ситуации в столице.

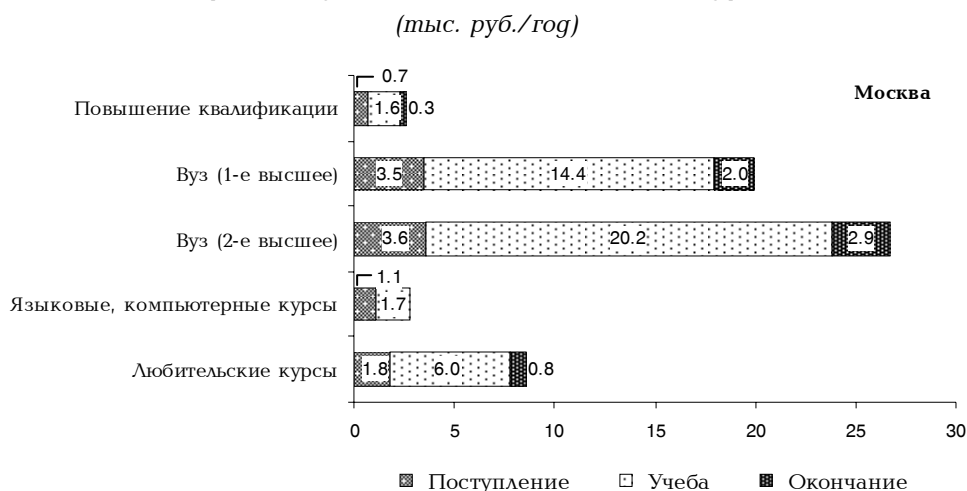
Рис. 56. Годовые затраты московских семей на учебу взрослых в разных учебных заведениях и на курсах в расчете на одного учащегося взрослого



Как и по данным предыдущей волны исследований, наибольшие инвестиции в образование взрослых москвичей в 2006/07 учебном году были необходимы для получения второго высшего образования – 34 тыс. руб. в год. Первое высшее образование обходилось несколько дешевле – 28 тыс. руб. в год. Разного рода курсы "стоили" примерно в три раза дешевле – 8–10 тыс. руб. в год, повышение квалификации – еще вдвое дешевле – 4 тыс. руб. в год.

"Львиную долю" затрат на все виды обучения взрослых составляют расходы в период обучения. Расходы на поступление и окончание заметны, только если взрослый получает первое образование в вузе (в среднем 4,7 и 2,3 тыс. руб. соответственно).

Рис. 57. Годовые затраты немосковских семей на учебу взрослых в разных учебных заведениях и на курсах



Ситуация у взрослых, живущих в регионах, заметно отличается от московской. Хотя общий уровень трат здесь несколько ниже, чем в столице, в этих тратах всякий раз присутствуют расходы на поступление и почти всякий раз – на окончание учебы.

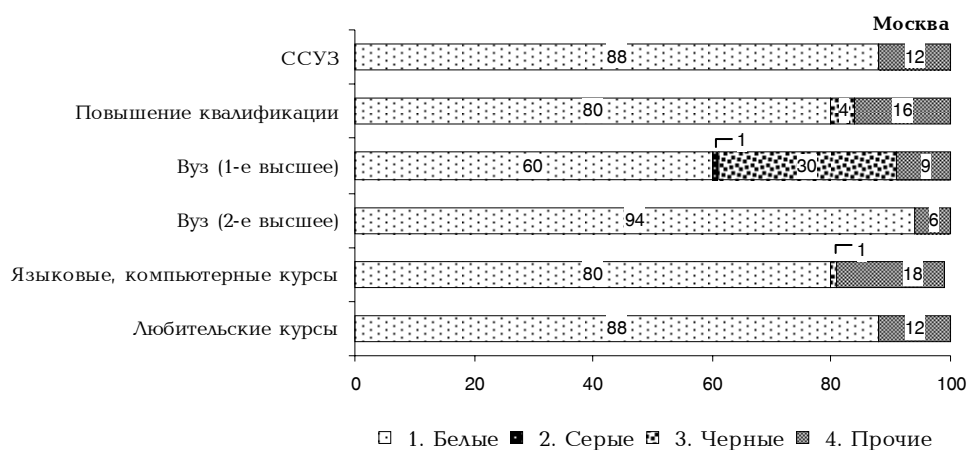
1.4.2. "Белые", "серые", "черные" и все остальные траты семей на учебу взрослых

Перейдем теперь к анализу структуры затрат на учебу взрослых с точки зрения официальности этих затрат. Как и при анализе структуры затрат на обучение детей, использовалась следующая классификация расходов:

- 1) "белые затраты" — официальная плата за образовательные услуги (платные вступительные экзамены; проживание в общежитии учебного заведения в период поступления; официальная годовая плата за обучение; проживание в общежитии учебного заведения; официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании);
- 2) "серые затраты" — плата частным лицам за образовательные услуги (частные консультации, репетиторы);
- 3) "черные затраты" — коррупционные расходы семей, связанные с образованием (подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении; взятки при поступлении взрослых; плата другим людям за выполнение ваших учебных работ; индивидуальные подарки или плата в ходе учебы; взятки при обучении взрослых (косвенная оценка); индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании; взятки при окончании учебы взрослых);
- 4) прочие траты семей (учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. для поступления; проезд в другой город для поступления и обратно; частный съем жилья на период поступления; учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при обучении; частный съем жилья на время обучения; другие траты при поступлении и учебе).

Приведем сначала данные о структуре затрат в Москве, т.е. долевое распределение трат разного экономического содержания, если принять за 100% общие затраты семьи на учебу взрослого.

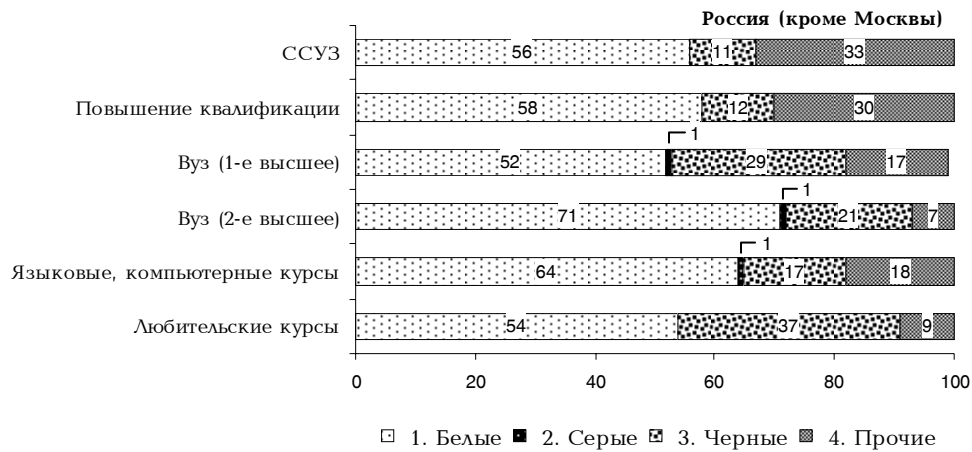
Рис. 58. Структура затрат московских семей на учебу взрослых в разных учебных заведениях и на курсах (проценты)



В столице "черные" (коррупционные) и "серые" (неофициальная плата за образовательные услуги частных лиц) траты составляют значительную долю расходов (31%) при получении взрослыми первого высшего образования. Заметна их доля и в тратах на повышение квалификации (4%). В остальных случаях они относительно невелики.

Приведем теперь аналогичные данные для регионов.

Рис. 59. Структура затрат немосковских семей на учебу взрослых в разных учебных заведениях и на курсах (проценты)



Мы видим, что в регионах, в отличие от столицы, теневые денежные потоки распространены при всех видах обучения взрослых, даже на разного рода любительских курсах.

2. СПРОС НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

2.1. СПРОС НА РАЗНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Всем случайным образом отобранным взрослым в возрасте от 23 до 60 лет включительно был задан вопрос: **"Как Вы думаете, каких (еще) знаний, умений и навыков вам больше всего не хватает с точки зрения нынешней работы или той работы, которую Вам хотелось бы иметь в будущем?"**. Выяснилось, что почти две трети (66%) москвичей и более половины (59%) жителей регионов испытывают дефицит каких-либо знаний и навыков, а остальные сказали, что полученных ими знаний вполне хватает, и они не предполагают еще чему-нибудь учиться.

Приведем данные о том, дефицит каких именно знаний и навыков испытывают жители Москвы и других регионов страны.

Рис. 60. Доли взрослых, ощущающих нехватку знаний и навыков разной направленности (процент от числа нуждающихся в каких-либо знаниях и навыках)

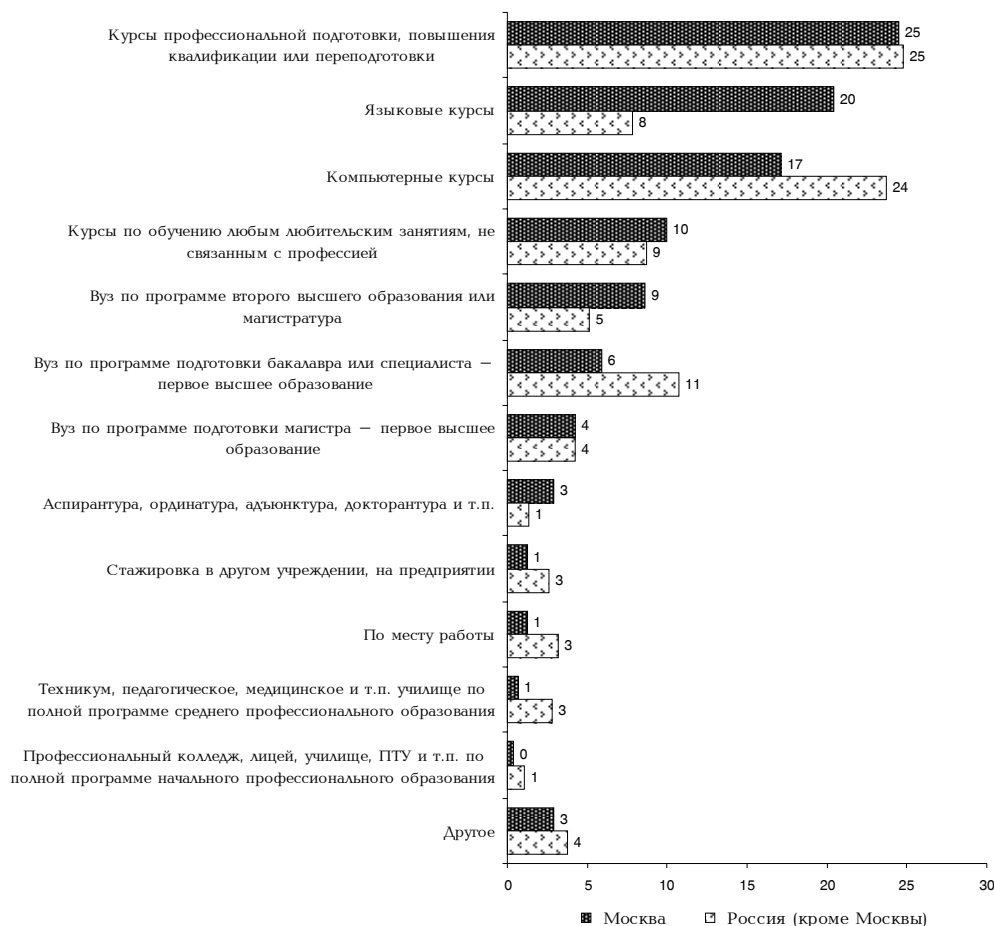


Как мы видим, москвичи, нуждающиеся в каких-либо знаниях и навыках, чаще всего (в 39% случаев) хотели бы выучить иностранные языки. В регионах такое желание возникает гораздо реже — лишь у 17% желающих учиться. Зато здесь наиболее распространенным (в 24% случаев) является желание освоить основы владения компьютером. Примерно столько же "голосов" и в столице, и в регионах (тоже 24%) "набирает" стремление получить правовые знания.

Взрослым респондентам был также задан вопрос о реальных планах где-либо учиться в течение ближайших года — двух. Выяснилось, что реально планируют учиться гораздо меньше взрослых, чем ощущают дефицит каких-либо знаний и навыков: лишь 23% москвичей и 16% жителей регионов. Посмотрим, как распределяются их предпочтения в плане мест обучения.

Рис. 61. Распределение ответов респондентов на вопрос: "Вы предполагаете или не предполагаете пойти учиться в ближайшие год-два? Если да, то куда, прежде всего?"

(Один ответ, процент от числа взрослых, планирующих учиться)



Таким образом, как в столице, так и за ее пределами лидируют по предпочтительности курсы повышения квалификации и компьютерные курсы (25% от числа планирующих учиться). Почти такая же доля намеренных учиться жителей регионов (24%) предполагают пойти на компьютерные курсы. На языковые курсы следует ожидать высокого спроса в Москве (16%) и гораздо более низкого (6%) — в регионах. Приобретать какие-либо рабочие специальности или получать среднее профессиональное образование не планирует почти никто. Таким образом, для преодоления "навеса" высшего образования (избытка людей с дипломами вузов при недостатке высококвалифицированных исполнителей) необходимо прилагать специальные усилия.

* * *

Итак, исследование пятой волны Мониторинга экономики образования подтвердило ранее сделанный вывод о том, что сегодня значительная часть населения нашей страны не только осознает необходимость непрерывного образования, но и готова вкладывать в это свои личные средства.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ
СЕРИИ "МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ"**

№ 1 (3), 2004, *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики.

№ 2 (4), 2004, *Логинов Д.А., Петренко Е.С., Петренко К.В.* Стратегии семей в сфере образования.

№ 3 (5), 2004, *Кузьминов Я.И., Шувалова О.Р.* Стратегии учреждений профессионального образования на рынках образовательных услуг.

№ 4 (6), 2004, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Коррупция в системе образования.

№ 5 (7), 2004, *Гасликова И.Р., Ковалева Г.Г.* Использование информационных технологий в образовании.

№ 6 (8), 2004, *Бутко Е.Я.* Образовательные и экономические стратегии учреждений начального профессионального образования в современных условиях.

№ 1 (9), 2005, *Бондаренко Н.В., Бочарова О.А., Гражданкин А.И., Красильникова М.Д., Левинсон А.Г., Петрушкова Л.В., Стучевская О.А.* Анализ взаимосвязей профессионального образования и рынка труда.

№ 2 (10), 2005, *Демин В.М., Дубровская Т.П.* Образовательные и экономические стратегии образовательных учреждений среднего профессионального образования.

№ 3 (11), 2005, *Зернов В.А., Гуров В.В.* Образовательные и экономические стратегии в высшей школе (основные показатели и ресурсы).

№ 4 (12), 2005, *Абанкина И.В., Абанкина Т.В., Белов Н.В., Осовецкая Н.Я., Рудник Б.Л.* Бюджетное финансирование образования.

№ 5 (13), 2005, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты домохозяйств на образование детей (2002/2003 учебный год).

№ 6 (14), 2005, *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики: новые данные.

№ 7 (15), 2005, *Оберемко О.А., Петренко К.В.* Образование детей и взрослых: семейные проекты траекторий.

№ 8 (16), *Савицкая Е.В.* Детское дошкольное образование: экономический аспект.

№ 9 (17), 2005, *Левин М.И.* Затраты домохозяйств на воспитание и образование детей в 2003/ 2004 учебном году.

№ 10 (18), 2005, *Галицкий Е.Б.* Затраты домохозяйств на учебу взрослых в 2003/2004 учебном году.

№ 1 (19), 2006, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д., Харламов К.А.* Спрос на рабочую силу – мнение работодателей.

№ 2 (20), 2006, *Рощина Я.М., Филиппова Т.Н.* Преподаватели на рынке образовательных услуг.

№ 3 (21), 2006, *Рощина Я.М., Филиппова Т.Н., Фурсов К.С.* Учащиеся на рынке образовательных услуг.

№ 4 (22), 2006, *Кузьминов Я.И., Шувалова О.Р.* Стратегии учреждений профессионального образования: проблемы качества.

№ 5 (23), 2006, *Звоновский И.Б., Меркулов Д.Ю., Меркулов Е.Ю., Петренко К.В.* Затраты домохозяйств на образование и социальная мобильность.

№ 1 (24), 2007, Экономика образования: итоги мониторинга (коллектив авторов).

№ 2 (25), 2007, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д.* Спрос на рабочую силу – мнение работодателей.

№ 3 (26), 2007, *Галицкий Е.Б.* Экономические стратегии семей в сфере образования взрослых.

№ 4 (27), 2007, *Левин М.И.* Экономические стратегии семей в сфере образования детей.

№ 5 (28), 2007, *Савицкая Е.В., Прахов И.А.* Образовательный кредит как способ финансирования студентов.

№ 6 (29), 2007, *Рощина Я.М.* Социальная дифференциация и образовательные стратегии российских студентов и школьников.

№ 7 (30), 2007, *Петренко Е.С., Галицкая Г.Г., Петренко К.В.* Образовательные траектории детей и взрослых: семейные стимулы и издержки.

№ 8 (31), 2007, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д.* Рынок труда и профессиональное образование – каков механизм сотрудничества?

№ 9 (32), 2007, *Галицкий Е.Б., Гохберг Л.М., Ковалева Н.В., Красильникова М.Д., Кузьминов Я.И., Левин М.И., Левинсон А.Г., Мисихина С.Г., Петренко Е.С., Рощина Я.М., Шувалова О.Р.* Мониторинг экономики образования: организационная схема и инструментарий.

№ 1 (33), 2008, *Рощина Я.М.* Динамика позиций учащихся и преподавателей на рынке образовательных услуг в 2006 – 2007 гг.

ЗАТРАТЫ СЕМЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Информационный бюллетень

Редактор *И.С. Шлыкова*

Художник *П.А. Шелегеда*

Компьютерный макет *Т.А. Нефедова*

Подписано в печать 28.03.2008

Формат 60×84 1/8. Объем 6.5 печ. л.

Тираж 1000 экз. Заказ 6642

Издательство "ТЕИС"

115707, Москва, Судостроительная ул., 59

Телефон: 939-3228

Отпечатано в ООО "Графикон"

142032, Московская область, Домодедовский район,
п. Константиново (ГПЗ), ул. Парковая, д. 2А