

ФИЛОСОФИЯ

развитие основных концепций в европейской философии
(Философия и современность)

Преподаватель:

Татьяна Владимировна Левина, ст. преподаватель каф. практической философии, кандидат философских наук,

e-mail: levinatat@gmail.com

Персональная страница: <http://www.hse.ru/org/persons/506546>

Веб-страница курса

<http://phil.hse.ru/histphil/philos/> (материалы будут выложены позже)

Цели курса

1. Ознакомиться с основными философскими проблемами в их развитии
2. Вписать философское знание в контекст современности, чтобы ответить на вопрос, какую роль философия играет в современном обществе
3. Написание эссе по социально-этической и метафизической проблематикам
4. Участие в дискуссиях и критике представленных в курсе концепций

Требования

1. Чтение: Для подготовки к семинарам обращайтесь к текстам из ридера к данному курсу.
2. Письменная работа: По результатам курса должна быть написана письменная работа, в которой должен присутствовать критический анализ одной из представленных тем, не совпадающей с темой доклада.
3. Итоговая контрольная работа: в 3 модуле, вопросы будут по любым темам **лекций и семинаров**

Оценка за дисциплину “философия”

Складывается из составляющих:

Работы на семинарах (40%)

Письменной работы (10%)

Контрольной работы (20%)

Экзамена (30%)

Правила курса

Даты:

Письменная работа: декабрь 2011 (инструкции по *академическому письму* - в декабре)
Работы, присланные позже на 1 день, оцениваются на балл ниже, на 2 дня - минус 2 балла и тд. Исключения предусмотрены при наличии справки и предупреждения заранее.

Контрольная работа: декабрь 2011

Присутствие: Ожидается присутствие каждого студента не менее чем на **70% занятий**. Пропуски сверх того должны быть согласованы с учебной частью.

Списывание: **Плагиат** в письменных работах должен быть **исключен** (иначе ситуация будет решаться в учебной части факультета). Текст вашего эссе должен быть авторским не менее, чем на 70%. Кроме того, сама письменная работа будет оцениваться по нескольким критериям, о которых будет сообщено позднее.

Ответы на семинарах: Для высшей оценки нужно прочитать присланный текст, проанализировать его и выделить основные моменты. Структура ответа для оценки такова:

- 1) Основные проблемы, обсуждаемые автором текста. Цель его размышлений (какую проблему он хочет решить?). План размышлений автора. (Тезис + аргументация)
- 2) Аргументация автором собственной идеи (по плану)
- 3) Заключение. Пришел ли автор к цели? Согласны ли Вы с его решением?

Участие в дискуссиях: За каждое участие в семинарских дискуссиях выставляется балл:

- 1) За четкий / аргументированный ответ на вопрос или по теме семинара: 1 балл
- 2) За неаргументированный / нечеткий ответ: 0,5 балла
- 3) За неточный / неверный ответ: 0 баллов

Оценка за каждый семинар суммируется.

Письменная работа: Декабрь

Основные темы лекций и семинаров в 2011-2012 учебном году:

I часть

№ лекц.	дата	Соц. фил. и фил. антроп.	Семинар	Тема
1	13.09	<i>Введение.</i>		
2	20.09	Начало философии	Платон	
3	27.09	Государство. Платон / Аристотель / Поппер	Платон / Аристотель	
4	4.10	Свобода воли. Августин / Спиноза	Августин / Спиноза	
5	11.10	Гуманизм.	Гуманизм	
6	18.10	Обществ. договор: Спиноза / Гоббс / Локк / Руссо	обществ. договор	
7	Ноя	Что такое просвещение? Кант / Библия / Фуко	Просвещение	
8	Ноя	Власть. Ницше / Достоевский / Поппер / Арендт	Власть	
9	Ноя	Человек. Фихте / Хайдеггер / Сартр	Человек	Назначить дату сдачи эссе
10	Ноя	Критика Просвещения. Фуко / Адорно / Грей	Критика Просвещения	

II часть

№ сем.	Дата	Метафизика, онтология, эпистемология	Семинар	Тема
1	Дек	Мир идей. Платон / <i>Флоренский.</i> / Витгенштейн / Тарский	мир идей Пир Федр Федон	
2	Дек	Бытие. Аристотель / Рассел / Армстронг	бытие	
3	Дек	Онтологическое док-во бытия Бога. Ансельм / Фома / Плантинга / Лейбниц	ОНТОЛ док-во	
4	Дек	Система. Кузанский / Гегель / Соловьев	система	Дата сдачи эссе
5	Дек	Cogito. Декарт / Гуссерль / Серл / Патнем	когито	
6	Дек	Эмпиризм. Беркли / Юм / Нагель	эмпиризм	
7	Дек	Трансцендентализм. Кант / Шеллинг / Хайдеггер	трансцендентализ	
8	Дек	Имманентизм. Оккам / Куайн / Делез	имманентизм+ нов. метафизика	

Литература к семинару

1 часть

Введение. Свобода. Мамардашвили

1. *Гуссерль Э.* Кризис европейского человечества и философия // Культурология. XX век. Антология. М., 1995.
2. *Мамардашвили М.К.* Введение в философию. (Появление философии на фоне мифа; Трансценденция и бытие) http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/MaM/index.php

Государство

1. Аристотель. Политика. Кн. 4, 5, 6 // Он же. Сочинения: В 4-х т. Т. 4 / Пер. с древнегреч.; Общ. ред. А. И. Доватура. - М.: Мысль, 1983.- 830 с. - (Филос. наследие. Т, 90). С. 376–644; <http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html>
2. Платон. Государство. Книга восьмая // Он же. Собрание сочинений. В 4 т. / Под общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи. М.: Мысль. 1990-94. Т 4. <http://www.psylib.ukrweb.net/books/plato01/26gos08.htm>

Свобода воли

1. Блаженный Августин. О Граде Божием: в двадцати двух книгах. - М., 1994. (фрагмент по e-mail)
2. Спиноза Б. Богословско-политический трактат (издательство М.: Фолио, 2001.) Нам нужны главы: XVI-XX.
3. Берлин, Исайя. Философия свободы. Европа. М.: Новое литературное обозрение, 2001.
4. Фридмен М., Хайек Ф. О свободе / сер. «Философия свободы», вып. II. М.: Социум, Три квадрата, 2003.

Гуманизм

Общественный договор

1. Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. М.: Гос. соц.-эк. изд-во, 1936. Ч. 2. О государстве.
2. Спиноза Б. Богословско-политический трактат (издательство М.: Фолио, 2001.) Нам нужны главы: XVI-XX.
3. Локк Дж. Два трактата о государственном правлении // Локк Дж. Сочинения: В 3 т. Т. 3. М., 1991.

Просвещение

1. Жан Жак Руссо. Об Общественном договоре, или Принципы политического Права // Руссо Ж-Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998.
2. Кант, Иммануил. Ответ на вопрос: Что такое просвещение? 1784. // Кант И. Сочинения в шести томах. М., "Мысль", 1966.-(Философ. наследие). Т. 6.- 1966. 743 с.- С.25-36. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000508/>
3. Библия /

Человек

4. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии / Перевод с немецкого А. Г. Чернякова / Санкт-Петербург: Высшая религиозно-философская школа, 2001.
5. *Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм – это гуманизм. В кн.: Сумерки богов. М.: "Политиздат", 1989. с. 319-344 <http://psylib.org.ua/books/sartr01/index.htm>

Власть

1. *Ницше Ф.* Антихристианин. Проклятие христианству. // Сумерки богов. М.: "Политиздат", 1989. http://www.nietzsche.ru/books/book1_1.shtml.htm
2. *Достоевский Ф.М.*. Великий инквизитор (из романа «Братья Карамазовы») Гл. V. Собрание сочинений в 15 томах) http://www.rvb.ru/dostoevski/01text/vol9/35_1.htm?start=36&length=1
3. *Поппер К.* Открытое общество и его враги http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Popper/index.php, Пророчество Маркса 159-193 (Глава 18. Пришествие социализма 159, Глава 19. Социальная революция 171) Глава 24. Философия оракулов и восстание против разума 259-299
4. Ханна Арндт. Организованная вина. http://ec-dejavu.net/a-2/Hannah_Arendt_Organized_Guilt.html

Критика Просвещения

5. *Фуко М.* Интеллектуалы и власть: статьи и интервью, 1970—1984: В 3 ч.: Избранные политические статьи, выступления и интервью. Часть 2 / Пер. с фр. И. Окуневой под общ. ред. Б. М. Скуратова. — М.: Праксис, 2005.
6. Адорно Т.В., Хоркхаймер М. Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. - М.- СПб.: Медиум, Ювента, 1997.
7. Грей, Джон. Поминки по Просвещению. Политика и культура на закате современности. М.: Праксис, 2003.

2 часть

Мир идей

1. *Платон*. Пир, Тимей, Федр // Платон. Сочинения: В 4 т. Т. 2. М., 1994
2. *Платон*. Государство. Книга 6-7 // Он же. Собрание сочинений. В 4 т. / Под общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи. М.: Мысль. 1990-94. Т 4. <http://www.psylib.ukrweb.net/books/plato01/26gos08.htm>

Бытие

1. Аристотель. Метафизика. Кн.4, Кн. 5 (гл. I-XII), Кн. 6. (В: Аристотель. Метафизика.// Собр. Соч. в 4х тт. С.119-164 и 180-187.)
2. Рассел Б. Мир универсалий // Джеймс У. Введение в философию; Рассел Б. Проблемы философии. М., 2000.
3. Армстронг Д.М. Универсалии. Самоуверенное введение / Пер. с англ. С.С. Неретина. М.: Канон +, 2011
4. Л. Витгенштейн. Философские исследования // Философские работы. М., 1994. Ч. 1. С. 80-130.

Онтологическое доказательство бытия Бога

1. Ансельм Кентерберийский Прологион //Его же. Сочинения (перевод и комментарии И.В. Купреевой). — М., Канон, 1995. — стр. 128 — 130; 125 — 165.
2. Фома Аквинский. Дискуссионные вопросы о могуществе Бога (пер. И.В. Макаровой) // Возможные миры: семантика, онтология, метафизика. М.: Канон+, 2010
3. Горбатова Ю.В. Плантинга о возможных мирах и всемогуществе // Возможные миры: семантика, онтология, метафизика. М.: Канон+, 2010
4. *Лейбниц Г.* Опыты теодицеи // Он же. Сочинения. Т.4. с.467-494

Система

1. *Николай Кузанский*. «Об ученом незнании». Кн.1 Гл.1-10, Кн.2 Гл.1-10
2. *Гегель Г.В.Ф.* Энциклопедия философских наук. Том 3. Философия духа.-М.: Мысль, 1977.-471с.

Cogito

1. *Декарт Р.* Первоначала философии // Он же. Сочинения: В 2 т. – Т.1. – М., 1989. с. 297-423
2. Гуссерль Э. Картезианские размышления / Пер. с нем. Д. В. Скляднева. — СПб.: Наука, 1998.
3. Мамардашвили М.К. Картезианские размышления — М.: Прогресс. — 1993. — 352 с. Второе издание: — М.: Прогресс. — 2001. — 352 с. ISBN 5-01-004707-1

Эмпиризм

1. *Беркли Д.* Трактат о принципах человеческого знания / Он же. Сочинения. С.153-186
2. *Юм Д.* «Трактат о человеческой природе» // Юм Д. Сочинения в 2-х тт. М., 1966. Т.1. с. 89-116 (гносеология), с.403-405, с.602-625 (этика)
3. *Нагель, Томас.* Каково быть летучей мышью? http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/nag_kak.php

Трансцендентализм

1. *Кант, Иммануил.* Критика чистого разума // Кант И. Сочинения в 6 тт. Т.3. М., «Мысль», 1964. (Философ, наследие).- с.73-124
2. Кант И. Критика практического разума // Соч. в 6 тт. М., «Мысль», 1965.
3. Жучков В.А. «Коперниканский переворот» и понятие культуры у Канта. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000517/index.shtml>

Имманентизм

1. *Столяров А. А.* Номинализм Оккама / История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и средневековья. — М.: Греко-латинский кабинет, 1995. — с.373-374.
2. Куайн У. О том, что есть // Куайн У. Слово и объект. М., 2000.

Дополнительная литература ко всему курсу:

1. *Хофмайстер, Хаймо.* Что значит мыслить философски. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Университета, 2006.
2. *Мамардашвили, Мераб Константинович.* Философские чтения — М.: Азбука-классика. — 2002. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mamardashvili-ph_r-8l.pdf
3. *Мамардашвили, Мераб Константинович.* Как я понимаю философию: Избр. ст., докл., выступ., интервью. — М.: Прогресс, 1990. — 366 с; второе издание — М.: Прогресс, 1992. — 415 с.; третье издание: М.: Прогресс. - 1999.

4. М.М.Бахтин. К философии поступка <http://www.philosophy.ru/library/bahtin/post.html>
5. Алексеев А. П. Философский текст: идеи, аргументация, образы. М.: Прогресс-Традиция, 2006.
6. Кристиан Лаваль. Человек экономический. Эссе о происхождении неолиберализма. Пер. с фр. С. Рындина. М.: Новое литературное обозрение, 2010.
7. Никифоров, Александр. Книга по логике, общедоступная и увлекательная. Городец, 2006.
8. Адо Пьер. Философия как способ жить: Беседы с Жанни Карлие и Арнольдом И. Дэвидсоном. Москва-СПб.: Степной ветер, Коло, 2005
9. Уайтхед А.Н. Приключение идей М.: ИФРАН, 2009.
10. Делёз Ж. Кино: Кино 1. Образ-движения; Кино 2. Образ-время / Пер. с фр. Б. Скуратова. — М.: Ad Marginem, 2004.
11. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.: Университетская книга, 2000.
12. Гайденко, П.П. Научная рациональность и философский разум. М.: Прогресс-Традиция, 2003.
13. Antony Flew. How to Think Straight: An Introduction to Critical Reasoning (1998). Prometheus Books.
14. Anthony Harrison-Barbet. Mastering Philosophy (2001). Palgrave Macmillan

**Дополнительные книги по политологии, социологии, истории, философии,
психологии
к 1 части курса:**

15. Л.С.Выготский. МЫШЛЕНИЕ и РЕЧЬ. <http://www.elenakosilova.narod.ru/studia2/vygotsky/vyg.htm>
16. Жан-Мари Шеффер "Конец человеческой исключительности", М., НЛЮ, 2010.
17. Антон Шириков Анатомия бездействия. Политические институты и конфликты в бюджетном процессе регионов России. ЕУ СПб., 2010.
18. Болл, Филип. Критическая масса. Как одни явления порождают другие. М.: Гелеос, Династия, 2008.
19. Копосов Н.Е.: Память строгого режима: История и политика в России, Новое литературное обозрение, 2011.
20. Фирсов Б.М. Разномыслие в СССР. 1940—1960-е годы — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, Издательство Европейского дома, 2008.
21. Стас Маркелов: Никто кроме меня. Выступления и публикации С. Ю. Маркелова. Воспоминания друзей и коллег / Сост. И. М. Федотова, О. Г. Трусевич, А. В. Черкасов, П. В. Рябов, Я. В. Леонтьев. — М.: Памятники исторической мысли, 2010.
22. Идеология «особого пути» в России и Германии: истоки, содержание, последствия. Под редакцией Э.А. Паина. Институт Кеннана. М.: Три квадрата, 2010.

23. Рейфилд Д. Сталин и его подручные. – М.: Новое литературное обозрение, 2008.
24. Гудков Л.Д. Абортивная модернизация. М.: РОССПЭН. 2011.
25. Исайя Берлин. Философия свободы. Европа. — М.: Новое литературное обозрение, 2001
26. Ханна Арендт. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М. : Издательство "Европа", 2008.
27. ле Гофф, Ж. Интеллектуалы в средние века. Долгопрудный: Аллегро-Пресс, 1997.
28. Рингер, Фриц. Закат немецких мандаринов. Академическое сообщество в германии, 1890-1933. М., НЛО, 2008
29. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник / Пер. с англ. и нем. — М.: Прогресс, 1990.
30. Эрих Фромм. ИСКУССТВО ЛЮБИТЬ. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ ЛЮБВИ / Перевод Л.А.Чернышевой. М.: Педагогика, 1990 <http://www.psylib.ukrweb.net/books/fromm03/index.htm>
31. Эрих Фромм. ИМЕТЬ ИЛИ БЫТЬ. М.: "АСТ", 2000 <http://www.psylib.ukrweb.net/books/fromm02/index.htm>

Правила написания эссе

Deadline:

Тема эссе: Философские проблемы и современность

Что писать?

Ваша задача – найти и доказать на примере текстов, **которые мы читали на семинарах**, что философскую идею можно применить и сегодня.

Как выбрать стратегию?

Вы можете пойти 2мя путями:

- 1) воспользоваться планом семинарских занятий (если Вы заметили, почти каждый семинар выстраивает линию от “старых” философов в современность)
- 2) найти сопоставление между философской идеей и явлением современности – в искусстве, социуме, политике, науке, повседневной жизни и т.д.

Как писать?

Какой план?

План должен быть такой:

- 1) Страница 1 - титул
- 2) На 2 странице Вы пишете свой тезис (свое утверждение на данную тему), например, “Такие-то идеи Платона современны потому, что... Мы это рассмотрим на примерах (кейсах)...” (введение – 1 стр). Здесь Вы ставите проблему и кратко говорите, как будете ее решать, кого рассматривать в доказательство вашей идеи
- 3) На стр 3-5 Вы доказываете свой тезис, обсуждая аргументы в защиту этого тезиса. Делайте это последовательно, используя правильное цитирование первоисточников. Ваше изложение должно быть убедительным. В сносках внизу должны быть указаны работы (и страницы, либо ссылки) на то, что Вы цитируете.
- 4) На последней странице (5 или 6)– заключение, Вы пишете о том, как успешно Вы доказали свой тезис и кратко пересказываете, в чем состояло доказательство.

Как пользоваться источниками?

Вы можете пользоваться следующими источниками:

- 1) обязательные источники - фрагмент текста философа, с указанием страницы/ссылки в интернет + другие статьи, учебники, книги по вашей теме (в библиотеке или интернете)
- 2) дополнительные источники – публицистические статьи, явления искусства, культуры, науки и тд. - дать ссылку на журнал/интернет-издание

Как цитировать источники?

<http://culture.hse.ru/links>

Как будет оцениваться работа?

Работа будет оцениваться по нескольким критериям, таким, как убедительность рассуждения, оригинальность, соблюдение требований плана, аргументированность доказательства и т.д. За плагиат (более 30 процентов чужого текста) будет ставиться 0 и информироваться в учебную часть. За несоблюдение плана будет снижаться оценка.

Важно!

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЭССЕ

Эссе – это отчетная работа студента, в которой изложены основные тенденции обсуждаемой проблемы авторского характера. Вы должны самостоятельно проанализировать литературу по теме (семинарских занятий, нумерация соответствует

семинарским занятиям) и изложить свое собственное мнение по проблеме. Ваша цель – показать не только то, что вы прочитали литературу, но и то, *как вы понимаете* современные проблемы философии и социально-гуманитарного знания.

Несмотря на то, что эссе часто понимают как художественное изложение, я прошу вас придерживаться, все же, четкого плана. Этот план не повлияет на красоту вашего текста, но поможет вам яснее выразить свои мысли.

Главное: содержание эссе должно полностью отражать поставленную в названии проблему!

Эссе должно состоять из нескольких частей:

1. Постановка проблемы (введение). Здесь нужно обозначить основную проблематику объяснить, что за проблема, показать, какими источниками вы пользуетесь и к каким мыслям хотите прийти. Также покажите, какими средствами вы будете пользоваться, чтобы прийти к результату. Обязательно укажите литературу, которой вы пользовались, проанализированную вами самостоятельно. В «анализе проблемы» вы можете цитировать свои источники, в скобках (или сносках) указывая адрес цитаты.

2. Анализ проблемы (основная часть). Здесь вы раскрываете проблему, излагаете основные точки зрения авторов, анализируете их позиции с точки зрения их критиков, намечаете результат. *Здесь(но не в заключении!) вы описываете саму проблему с вашей точки зрения. Что подумали вы? Как бы вы разрешили проблему? Что вас тронуло в данной теме и прочее.*

3. Резюме (заключение). В этой части эссе вы излагаете результат вашего исследования, в общих чертах показываете исследовательский путь: как строился ваш анализ – от чего – к чему.

Технические требования к эссе: 5-6 страниц – вместе с титульным листом. Содержание указывать не нужно. Оформление титула вы можете найти на сайте ВШЭ. Шрифт: 12 Times New Roman, интервал 1,5, параметры страницы: лево – 3, право – 1,5, верх и низ по 2 см.

Эссе (прислать на почту levinatat@gmail.com до ... года до 23:59. Все работы, пришедшие позже, принимаются с требованием -0.1 балла за каждый просроченный день).

Персоналии к части 1 (и 2)

Античность

Сократ (др.-греч. Σωκράτης, ок. 469 г. до н. э., Афины — 399 г. до н. э., там же) — древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.

Платон (др.-греч. Πλάτων) (428 или 427 до н. э., Афины — 348 или 347 до н. э., там же) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.

Аристотель (др.-греч. Ἀριστοτέλης; 384 до н. э., Стагир — 322 до н. э., Халкида, остров Эвбея) — древнегреческий философ и учёный. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского. В 335/4 г. до н. э.[1] основал Ликей (др.-греч. Λύκειο Лицей, или перипатетическую школу) — древнегреческий натуралист, философ, создатель логики и наиболее влиятельный из диалектиков древности; основоположник формальной логики. Создал понятийный аппарат, который до сих пор пронизывает философский лексикон и сам стиль научного мышления.

Средние века

Аврелий Августин (лат. Aurelius Augustinus; 354—430) — Блаженный Августин, Святитель Августин — епископ Гиппонский, философ, влиятельнейший проповедник, христианский богослов и политик. Родоначальник христианской философии истории. Христианский неоплатонизм Августина господствовал в западноевропейской философии и католической теологии до XIII века, когда он был заменён христианским аристотелизмом Альберта Великого и Фомы Аквинского. Некоторая часть сведений об Августине восходит к его автобиографической «Исповеди» («Confessiones»). Его самый известный теологический и философский труд — «О граде Божием».

Ансéльм Кентерберийский (лат. Anselmus Cantuariensis; в Италии известен как Ансельм из Аосты, итал. Anselmo d'Aosta, фр. Anselme d'Aoste, Anselme du Bec или Anselme de Cantorbéry; 1033, Аоста, Италия — 21 апреля 1109, Кентербери) — католический богослов, средневековый философ, архиепископ Кентерберийский (с 1093).

Представитель рационализма и один из основоположников схоластики. Доказывал возможность доказательства бытия Бога с помощью онтологического доказательства, им же впервые и сформулированного в трактате «Proslogion» (1077—1078).

Фомá Аквинский (иначе Фома Аквинат или Томас Аквинат, лат. Thomas Aquinas итал. Tommaso d'Aquino) (родился примерно в 1225, замок Роккасекка, близ Аквино — умер 7 марта 1274, монастырь Фоссануова, около Рима) — философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, учитель церкви, Doctor Angelicus, Doctor Universalis, «princeps

philosophorum» («князь философов»), основатель томизма, член ордена доминиканцев; с 1879 года признан наиболее авторитетным католическим религиозным философом, который связал христианское вероучение (в частности, идеи Августина Блаженного) с философией Аристотеля. Сформулировал пять доказательств бытия Бога. Признавая относительную самостоятельность естественного бытия и человеческого разума, утверждал, что природа завершается в благодати, разум — в вере, философское познание и естественная теология, основанная на аналогии сущего, — в сверхъестественном откровении.

Уильям Оккам (англ. William of Ockham; ок. 1285, Оккам, графство Суррей — 1349, Мюнхен) — английский философ, францисканский монах из Оккама[1], маленькой деревни в графстве Суррей в Южной Англии. Сторонник номинализма, считал, что существует только индивидуальное, а универсалии существуют только благодаря абстрактному мышлению в человеческом уме, а помимо этого не обладают никакой метафизической сущностью. Считается одним из отцов современной эпистемологии и современной философии в целом, а также одним из величайших логиков всех времен.

Никола́й Куза́нский, Николай Кузанец, Кузанус, настоящее имя Николай Кребс (нем. Nicolaus Krebs, Chriffitz, лат. Nicolaus Cusanus; 1401, Куза на Мозеле — 11 августа 1464, Тоди, Умбрия) — кардинал, крупнейший немецкий мыслитель XV века, философ, теолог, учёный, математик, церковно-политический деятель.

Новое время / Просвещение

Рене Декарт (фр. René Descartes; лат. Renatus Cartesius — Картезий; 31 марта 1596, Лаэ (провинция Турень), ныне Декарт (департамент Эндр и Луара) — 11 февраля 1650, Стокгольм) — французский математик, философ, физик и физиолог, создатель аналитической геометрии и современной алгебраической символики, автор метода радикального сомнения в философии, механицизма в физике, предтеча рефлексологии.

Бенедикт Спиноза (рожд. Барух Спиноза, ивр. ברוך שפינוזה; лат. Benedictus de Spinoza; 24 ноября 1632, Амстердам — 21 февраля 1677, Гаага) —

нидерла

н

дскифилософ. Один из главных представителей философии Нового времени, рационалист.

Готфрид Вильгельм фон Лейбниц (нем. Gottfried Wilhelm von Leibniz; 21 июня (1 июля) 1646, Лейпциг, Германия — 14 ноября 1716, Ганновер, Германия) — немецкий философ, математик, юрист, дипломат.

Джордж Бёркли (англ. George Berkeley; 12 марта 1685 — 14 января 1753) — английский философ, известный своей системой спиритуалистической философии; епископ

Клойнский (англ. Cloyne)[1] в Ирландии. Последовательно развивал тезис о том, что «бытие — это или то, что воспринимается, или тот, кто воспринимает».

Дэвид Юм (Давид Юм, Дейвид Юм, англ. David Hume; 7 мая (26 апреля по старому стилю), 1711 Эдинбург, Шотландия — 25 августа 1776, там же) — шотландский философ, представитель эмпиризма и агностицизма, один из крупнейших деятелей шотландского Просвещения.

Иммануи́л Кант (нем. Immanuel Kant [ɪˈmaːnu̯eːl ˈkant]; 22 апреля 1724, Кёнигсберг, Пруссия[1] — 12 февраля 1804, там же) — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и Романтизма.

XIX в.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (нем. Georg Wilhelm Friedrich Hegel; 27 августа 1770, Штутгарт — 14 ноября 1831, Берлин) — немецкий философ, один из творцов немецкой классической философии и философии романтизма.

XX в.

Эдмунд Гуссерль (нем. Edmund Husserl, 8 апреля 1859, Просниц, Моравия (Австрия) — 26 апреля 1938, Фрайбург) — немецкий философ, основатель феноменологии.

Бертран Артур Уильям Рассел (англ. Bertrand Arthur William Russell, 3rd Earl Russell; 18 мая 1872 — 2 февраля 1970) — английский математик, философ и общественный деятель. Рассел проделал сложную философскую эволюцию, которую он сам определял как переход от платоновской интерпретации пифагореизма к юмизму. Создал концепцию «логического атомизма» и разработал теорию дескрипций. Рассел считал, что математика может быть выведена из логики.

Людвиг Йозеф Иоганн Витгенштейн (нем. Ludwig Josef Johann Wittgenstein; 26 апреля 1889, Вена — 29 апреля 1951, Кембридж) — австро-английский философ, один из основателей аналитической философии и один из самых ярких мыслителей XX века. Общеизвестно, что Витгенштейн осуществил целых две революции в западной философии. Первая произошла, когда его «Логико-философский трактат» вдохновил Венский кружок на создание программы логического позитивизма. Вторая случилась, когда его идеи о природе и устройстве языка, изложенные в «Философских исследованиях», породили британскую лингвистическую философию, или философию обыденного языка.

Уиллард Ван Орман Куайн (англ. Willard Van Orman Quine; 1908—2000) — американский философ, логик и математик.

Профессор Гарвардского университета (с 1948), где в 1931 окончил докторантуру под руководством А. Н. Уайтхеда. На формирование концепции Куайна большое влияние оказали М. Шлик, Р. Карнап и в целом идеи неопозитивизма, с которыми он познакомился во время поездки по Европе (1933) и, в частности, при встречах с членами Венского кружка. С 1934 Куайн в течение многих лет работал над одной из центральных проблем Венского кружка — вопросом о роли логики в обосновании математики.

Жиль Делёз (фр. Gilles Deleuze; 18 января 1925, Париж — 4 ноября 1995, там же) — французский философ-постмодернист, который совместно с психоаналитиком Феликсом Гваттари написал знаменитый трактат «Анти-Эдип» (1972). Делёз и Гваттари ввели в философский лексикон термины «ризома», «шизоанализ», «тело без органов».

XX-XXI в.

David Malet Armstrong (born 8 July 1926), often D. M. Armstrong, is an Australian philosopher. He is well-known for his work on metaphysics and the philosophy of mind, and for his defence of a factualist ontology, a functionalist theory of the mind, an externalist epistemology, and a necessitarian conception of the laws of nature.

Томас Нагель или Нэйджел (англ. Thomas Nagel, род. 4 июля 1937) — американский философ, исследователь вопросов философии сознания, политики и этики.

Персоналии к части 2

Просвещение

Томас Гоббс (англ. Thomas Hobbes) (5 апреля 1588, Малмсбери — 4 декабря 1679, Хардуик) — английский философ-материалист, автор теории общественного договора.

Джон Локк (англ. John Locke; 29 августа 1632, Рингтон, Сомерсет, Англия — 28 октября 1704, Эссекс, Англия) — британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии. Он широко признан как один из самых влиятельных мыслителей Просвещения и теоретиков либерализма. Письма Локка произвели воздействие на Вольтера и Руссо, многих шотландских мыслителей Просвещения и американских революционеров. Его влияние также отражено в американской Декларации независимости.

Жан-Жак Руссо́ (фр. Jean-Jacques Rousseau; 28 июня 1712, Женева — 2 июля 1778, Эрменонвиль, близ Парижа) — французский писатель, мыслитель, композитор. Разработал прямую форму правления народа государством — (прямую демократию), которая используется и по сей день, например в Швейцарии.

Ио́ганн Го́тлиб Фи́хте (нем. Johann Gottlieb Fichte, 19 мая 1762, Бишофсверда — 27 января 1814, Берлин) — немецкий философ. Один из основателей группы направлений в философии известной как субъективный идеализм — группа направлений в философии, представители которых отрицают существование независимой от воли и сознания субъекта реальности. Философы этих направлений либо считают, что мир, в котором живёт и действует субъект, есть совокупность ощущений, переживаний, настроений, действий этого субъекта, либо, как минимум, полагают, что эта совокупность является неотъемлемой частью мира. Радикальной формой субъективного идеализма является солипсизм, в котором реальным признается только мыслящий субъект, а всё остальное объявляется существующим лишь в его сознании.

XIX в.

Фёдор Миха́йлович Достоёвский (Феодоръ Михайловичъ Достоевскій) (30 октября (11 ноября) 1821, Москва, Российская империя — 28 января (9 февраля) 1881, Санкт-Петербург, Российская империя) — один из самых значительных и известных в мире русских писателей и мыслителей.

Фри́дрих Ви́льгельм Ни́цше (нем. Friedrich Wilhelm Nietzsche ['fvi:diç 'vilhelm 'ni:tsfə]; 15 октября 1844, Рёккен, Пруссия — 25 августа 1900, Веймар, Германия) — немецкий мыслитель, классический филолог, создатель самобытного философского учения, которое носит подчёркнуто неакадемический характер и поэтому имеет широкое распространение, выходящее далеко за пределы научно-философского сообщества. Фундаментальная концепция Ницше включает в себя особые критерии оценки действительности, которые ставят под сомнение базисные принципы действующих форм морали, религии, культуры и общественно-политических отношений.

XX в.

Ма́ртин Ха́йдеггер (нем. Martin Heidegger, 26 сентября 1889, Месскирх Баден-Вюртемберг, Германская империя — 26 мая 1976, Месскирх, Баден-Вюртемберг Германия) — немецкий философ.

Создал учение о Бытии как об основополагающей и неопределимой, но всем причастной стихии мироздания. Зов Бытия можно услышать на путях очищения личностного существования от обезличивающих иллюзий повседневности (ранний период) или на путях постижения сущности языка (поздний период).

Фри́дрих А́вгуст фон Ха́йек (нем. Friedrich August von Hayek; 8 мая 1899, Вена — 23 марта 1992, Фрайбург) — австрийский экономист и философ, представитель новой австрийской школы, сторонник либеральной экономики и свободного рынка. Лауреат Премии Шведского банка по экономике в память Альфреда Нобеля (1974).

Сэр Карл Раймунд Поппер (нем. Karl Raimund Popper; 28 июля 1902 — 17 сентября 1994) — австрийский и британский философ и социолог; стоит в ряду наиболее влиятельных философов науки XX столетия; труды по социальной и политической философии; наиболее известен критикой классического понятия научного метода, а также энергичной защитой демократии и принципов социального критицизма, которых он предлагал придерживаться, чтобы сделать возможным процветание открытого общества.

Теодор Лю́двиг Визенгрунд Адорно (нем. Theodor Ludwig Wiesengrund Adorno; 11 сентября 1903, Франкфурт-на-Майне, Германия — 6 августа 1969, Висп, Швейцария) — немецкий философ еврейского происхождения, социолог и теоретик музыки. Представитель Франкфуртской критической школы. Занимался музыковедением. Учился и впоследствии преподавал во Франкфуртском университете имени Иоганна Вольфганга Гёте. С 1934 года был в эмиграции в Великобритании, с 1938 — в США. С 1949 года — вновь во Франкфурте-на Майне.

Жан-Поль Шарль Эма́р Сартр (фр. Jean-Paul Charles Aymard Sartre; 21 июня 1905, Париж — 15 апреля 1980, там же) — французский философ, представитель атеистического экзистенциализма (в 1952—1954 годах Сартр занимал близкие к марксизму позиции), писатель, драматург и эссеист, педагог. Лауреат Нобелевской премии по литературе 1964 года (отказался от премии).

Сэр Исая́я Бе́рлин (латыш. Jesaja Berlins; англ. Isaiah Berlin, 6 июня 1909, Рига — 5 ноября 1997, Оксфорд) — английский философ, историк идей в Европе от Вико до Плеханова с особым вниманием к Просвещению, романтизму, социализму и национализму, переводчик русской литературы и философской мысли, один из основателей современной либеральной политической философии.

Мише́ль Поль Фуко́ (фр. Michel Foucault, 15 октября 1926, Пуатье — 25 июня 1984, Париж) — французский философ, теоретик культуры и историк. Создал первую во Франции кафедру психоанализа, был преподавателем психологии в Высшей нормальной школе и в университете города Лилль, заведовал кафедрой истории систем мышления в Коллеж де Франс. Работал в культурных представительствах Франции в Польше, ФРГ и Швеции. Книги Фуко о социальных науках, медицине, тюрьмах, проблеме безумия и сексуальности сделали его одним из самых влиятельных мыслителей XX века.[1]

Мераб Константинович Мамардашвили (15 сентября 1930, Гори, Грузинская ССР, СССР — 25 ноября 1990, Москва) — советский философ, доктор философских наук (1968), профессор (1972).

John N. Gray (born 17 April 1948, in South Shields, Tyne & Wear) is a British political philosopher and author, formerly School Professor of European Thought at the London School of Economics.