

# ФИЛОСОФИЯ

развитие основных концепций в европейской философии  
(Философия и современность)

## **Преподаватель:**

Татьяна Владимировна Левина, ст. преподаватель каф. практической философии,  
кандидат философских наук,  
e-mail: levinatat@gmail.com  
Персональная страница: <http://www.hse.ru/org/persons/506546>

## **Веб-страница курса**

<http://phil.hse.ru/histphil/philos/> (материалы будут выложены позже)

## **Цели курса**

1. Ознакомиться с основными философскими проблемами в их развитии
2. Вписать философское знание в контекст современности, чтобы ответить на вопрос, какую роль философия играет в современном обществе
3. Написание эссе по социально-этической и метафизической проблематикам
4. Участие в дискуссиях и критике представленных в курсе концепций

## **Требования**

1. Чтение: Для подготовки к семинарам обращайтесь к текстам из ридера к данному курсу.
2. Письменная работа: По результатам курса должна быть написана письменная работа, в которой должен присутствовать критический анализ одной из представленных тем, не совпадающей с темой доклада.
3. Итоговая контрольная работа: в 3 модуле, вопросы будут по любым темам **лекций и семинаров**

## **Оценка за дисциплину “философия”**

Складывается из составляющих:

Работы на семинарах (50%)

Письменной работы (20%)

Контрольной работы (30%)

## Правила курса

### Даты:

*Письменная работа:* февраль 2011 (инструкции по *академическому письму* - в декабре)  
Работы, присланные позже на 1 день, оцениваются на балл ниже, на 2 дня - минус 2 балла и тд. Исключения предусмотрены при наличии справки и предупреждения заранее.

*Контрольная работа:* март 2011

**Присутствие:** Ожидается присутствие каждого студента не менее чем на **70% занятий**. Пропуски сверх того должны быть согласованы с учебной частью.

**Списывание:** Плагиат в письменных работах должен быть **исключен** (иначе ситуация будет решаться в учебной части факультета). Текст вашего эссе должен быть авторским не менее, чем на 70%. Кроме того, сама письменная работа будет оцениваться по нескольким критериям, о которых будет сообщено позднее.

**Ответы на семинарах:** Для высшей оценки нужно прочитать присланный текст, проанализировать его и выделить основные моменты. Структура ответа для оценки такова:

- 1) Основные проблемы, обсуждаемые автором текста. Цель его размышлений (какую проблему он хочет решить?). План размышлений автора. (Тезис + аргументация)
- 2) Аргументация автором собственной идеи (по плану)
- 3) Заключение. Пришел ли автор к цели? Согласны ли Вы с его решением?

**Участие в дискуссиях:** За каждое участие в семинарских дискуссиях выставляется балл:

- 1) За четкий / аргументированный ответ на вопрос или по теме семинара: 1 балл
- 2) За неаргументированный / нечеткий ответ: 0,5 балла
- 3) За неточный / неверный ответ: 0 баллов

Оценка за каждый семинар суммируется.

**Письменная работа:** Декабрь-февраль.

## Основные темы лекций и семинаров в 2011-2012 учебном году:

I часть

№ лекц.	дата	Соц. фил. и фил. антроп.	Семинар	Тема
1	5.09	<i>Введение.</i>		
2	12.09	<b>Начало философии</b>	Мамардашвили, Гуссерль	
3	19.09	<b>Государство.</b> Платон / <i>Аристотель / Поппер</i>	Платон/ Аристотель	
4	26.09	<b>Свобода воли.</b> Августин / Спиноза	Августин / Спиноза	
5	3.10	<b>Гуманизм.</b>	Гуманизм	
6	10.10	<b>Обществ. договор:</b> Спиноза / Гоббс / Локк / Руссо	обществ. договор	
7	Ноя	<b>Что такое просвещение?</b> Кант / Библия / Фуко	Просвещение	
8	Ноя	<b>Власть.</b> Ницше / Достоевский / Поппер / Арндт	Власть	
9	Ноя	<b>Человек.</b> Фихте / Хайдеггер / Сартр	Человек	
10	Ноя	<b>Критика Просвещения.</b> Фуко / Адорно / Грей	Критика Просвещения	
11	Дек	<b>Основные концепции + Мышление</b> (Выготский, Поршнева)	<b>Academic writing</b>	Назначить дату сдачи эссе

II часть

№ сем.	Дата	Метафизика, онтология, эпистемология	Семинар	Тема
1	Дек	<b>Введение в онтологию.</b> + Философия искусства		
2	Янв	<b>Мир идей.</b> Платон / <i>Флоренский.</i> / Витгенштейн / Тарский	<b>мир идей Пир Федр Федон</b>	
3	Янв	<b>Бытие.</b> Аристотель / Рассел / Армстронг	мир идей Теэтет?	
4		<b>Онтологическое док-во бытия Бога.</b> Ансельм / Фома / Плантинга / Лейбниц	бытие	<b>Дата сдачи эссе</b>
5		<b>Система.</b> Кузанский / Гегель / Соловьев	онтол док-во	дебаты?
6		<b>Cogito.</b> Декарт / Гуссерль / Серл / Патнем	система	
7		<b>Эмпиризм.</b> Беркли / Юм / Нагель	когито	
8		<b>Трансцендентализм.</b> Кант / Шеллинг /Хайдеггер	эмпиризм	
9		<b>Имманентизм.</b> Оккам / Куайн / Делез	трансцендентал из	
10		<b>Новая метафизика.</b> Заключение.	имманентизм	
11		<b>Контрольная работа</b>	новая метафизика	

Литература к семинару

1 часть

**Введение. Свобода. Мамардашвили**

1. *Гуссерль Э.* Кризис европейского человечества и философия // Культурология. XX век. Антология. М., 1995.
2. *Мамардашвили М.К.* Введение в философию. (Появление философии на фоне мифа; Трансценденция и бытие) [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/MaM/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/MaM/index.php)

## Государство

1. Аристотель. Политика. Кн. 4, 5, 6 // Он же. Сочинения: В 4-х т. Т. 4 / Пер. с древнегреч.; Общ. ред. А. И. Доватура. - М.: Мысль, 1983.- 830 с. - (Филос. наследие. Т, 90). С. 376–644; <http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html>
2. Платон. Государство. Книга восьмая // Он же. Собрание сочинений. В 4 т. / Под общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи. М.: Мысль. 1990-94. Т 4. <http://www.psylib.ukrweb.net/books/plato01/26gos08.htm>

## Свобода воли

1. Блаженный Августин. О Граде Божиим: в двадцати двух книгах. - М., 1994. (фрагмент по e-mail)
2. Спиноза Б. Богословско-политический трактат (издательство М.: Фолио, 2001.) Нам нужны главы: XVI-XX.
3. Берлин, Исайя. Философия свободы. Европа. М.: Новое литературное обозрение, 2001.
4. Фридмен М., Хайек Ф. О свободе / сер. «Философия свободы», вып. II. М.: Социум, Три квадрата, 2003.

## Гуманизм

### Общественный договор

1. Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. М.: Гос. соц.-эк. изд-во, 1936. Ч. 2. О государстве.
2. Спиноза Б. Богословско-политический трактат (издательство М.: Фолио, 2001.) Нам нужны главы: XVI-XX.
3. Локк. Дж. Два трактата о государственном правлении // Локк Дж. Сочинения: В 3 т. Т. 3. М., 1991.

### Просвещение

1. Жан Жак Руссо. Об Общественном договоре, или Принципы политического Права // Руссо Ж-Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998.
2. Кант, Иммануил. Ответ на вопрос: Что такое просвещение? 1784. // Кант И. Сочинения в шести томах. М., "Мысль", 1966.-(Философ. наследие). Т. 6.- 1966. 743 с.- С.25-36. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000508/>
3. Библия /

## Человек

4. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии / Перевод с немецкого А. Г. Чернякова / Санкт-Петербург: Высшая религиозно-философская школа, 2001.
5. *Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм – это гуманизм. В кн.: Сумерки богов. М.: "Политиздат", 1989. с. 319-344 <http://psylib.org.ua/books/sartr01/index.htm>

## Власть

1. *Ницше Ф.* Антихристианин. Проклятие христианству. // Сумерки богов. М.: "Политиздат", 1989. [http://www.nietzsche.ru/books/book1\\_1.shtml.htm](http://www.nietzsche.ru/books/book1_1.shtml.htm)
2. *Достоевский Ф.М.*. Великий инквизитор (из романа «Братья Карамазовы» Гл. V. Собрание сочинений в 15 томах) [http://www.rvb.ru/dostoevski/01text/vol9/35\\_1.htm?start=36&length=1](http://www.rvb.ru/dostoevski/01text/vol9/35_1.htm?start=36&length=1)
3. *Поппер К.* Открытое общество и его враги [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Popp/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Popp/index.php), Пророчество Маркса 159-193 (Глава 18. Пришествие социализма 159, Глава 19. Социальная революция 171) Глава 24. Философия оракулов и восстание против разума 259-299
4. Ханна Арендт. Организованная вина. [http://ec-dejavu.net/a-2/Hannah\\_Arendt\\_Organized\\_Guilt.html](http://ec-dejavu.net/a-2/Hannah_Arendt_Organized_Guilt.html)

## Критика Просвещения

5. *Фуко М.* Интеллектуалы и власть: статьи и интервью, 1970—1984: В 3 ч.: Избранные политические статьи, выступления и интервью. Часть 2 / Пер. с фр. И. Окуновой под общ. ред. Б. М. Скуратова. — М.: Праксис, 2005.
6. Адорно Т.В., Хоркхаймер М. Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. - М.- СПб.: Медиум, Ювента, 1997.
7. Грей, Джон. Поминки по Просвещению. Политика и культура на закате современности. М.: Праксис, 2003.

## 2 часть

### Мир идей

1. *Платон*. Пир, Тимей, Федр // Платон. Сочинения: В 4 т. Т. 2. М., 1994
2. *Платон*. Государство. Книга 6-7 // Он же. Собрание сочинений. В 4 т. / Под общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи. М.: Мысль. 1990-94. Т 4. <http://www.psylib.ukrweb.net/books/plato01/26gos08.htm>

### Бытие

1. Аристотель. Метафизика. Кн.4, Кн. 5 (гл. I-XII), Кн. 6. (В: Аристотель. Метафизика.// Собр. Соч. в 4х тт. С.119-164 и 180-187.)
2. Рассел Б. Мир универсалий // Джеймс У. Введение в философию; Рассел Б. Проблемы философии. М., 2000.
3. Армстронг Д.М. Универсалии. Самоуверенное введение / Пер. с англ. С.С. Неретина. М.: Канон +, 2011
4. Л. Витгенштейн. Философские исследования // Философские работы. М., 1994. Ч. 1. С. 80-130.

### Онтологическое доказательство бытия Бога

1. Ансельм Кентерберийский Прослогион //Его же. Сочинения (перевод и комментарии И.В. Купреевой). — М., Канон, 1995. — стр. 128 — 130; 125 — 165.
2. Фома Аквинский. Дискуссионные вопросы о могуществе Бога (пер. И.В. Макаровой) // Возможные миры: семантика, онтология, метафизика. М.: Канон+, 2010
3. Горбатова Ю.В. Плантинга о возможных мирах и всемогуществе // Возможные миры: семантика, онтология, метафизика. М.: Канон+, 2010
4. *Лейбниц Г.* Опыты теодицеи // Он же. Сочинения. Т.4. с.467-494

### Система

1. *Николай Кузанский*. «Об ученом незнании». Кн.1 Гл.1-10, Кн.2 Гл.1-10
2. *Гегель Г.В.Ф.* Энциклопедия философских наук. Том 3. Философия духа.-М.: Мысль, 1977.-471с.

### Cogito

1. *Декарт Р.* Первоначала философии // Он же. Сочинения: В 2 т. – Т.1. – М., 1989. с. 297-423

2. Гуссерль Э. Картезианские размышления / Пер. с нем. Д. В. Складнева. — СПб.: Наука, 1998.
3. Мамардашвили М.К. Картезианские размышления — М.: Прогресс. — 1993. — 352 с. Второе издание: — М.: Прогресс. — 2001. — 352 с. ISBN 5-01-004707-1

### **Эмпиризм**

1. Беркли Д. Трактат о принципах человеческого знания / Он же. Сочинения. С. 153-186
2. Юм Д. «Трактат о человеческой природе» // Юм Д. Сочинения в 2-х тт. М., 1966. Т. 1. с.89-116 (гносеология), с.403-405, с.602-625 (этика)
3. Нагель, Томас. Каково быть летучей мышью? [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Article/nag\\_kak.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/nag_kak.php)

### **Трансцендентализм**

1. Кант, Иммануил. Критика чистого разума // Кант И. Сочинения в 6 тт. Т.3. М., «Мысль», 1964. (Философ, наследие).- с.73-124
2. Кант И. Критика практического разума // Соч. в 6 тт. М., «Мысль», 1965.
3. Жучков В.А. «Коперниканский переворот» и понятие культуры у Канта. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000517/index.shtml>

### **Имманентизм**

1. Столяров А. А. Номинализм Оккама / История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и средневековья. — М.: Греко-латинский кабинет, 1995. — с.373-374.
2. Куайн У. О том, что есть // Куайн У. Слово и объект. М., 2000.

### **Дополнительная литература ко всему курсу:**

1. Хофмайстер, Хаймо. Что значит мыслить философски. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Университета, 2006.
2. Алексеев А. П. Философский текст: идеи, аргументация, образы. М.: Прогресс-Традиция, 2006.
3. Кристиан Лаваль. Человек экономический. Эссе о происхождении неолиберализма. Пер. с фр. С. Рындина. М.: Новое литературное обозрение, 2010.
4. Никифоров, Александр. Книга по логике, общедоступная и увлекательная. Городец, 2006.
5. Адо Пьер. Философия как способ жить: Беседы с Жанни Карлие и Арнольдом И. Дэвидсоном. Москва-СПб.: Степной ветер, Коло, 2005
6. Уайтхед А.Н. Приключение идей М.: ИФРАН, 2009.

7. Делёз Ж. Кино: Кино 1. Образ-движения; Кино 2. Образ-время / Пер. с фр. Б. Скуратова. — М.: Ad Marginem, 2004.
8. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.: Университетская книга, 2000.
9. Гайденко, П.П. Научная рациональность и философский разум. М.: Прогресс-Традиция, 2003.
10. Antony Flew. How to Think Straight: An Introduction to Critical Reasoning (1998). Prometheus Books.
11. Anthony Harrison-Barbet. Mastering Philosophy (2001). Palgrave Macmillan

**Дополнительные книги по политологии, социологии, истории, философии  
к 1 части курса:**

1. Жан-Мари Шеффер "Конец человеческой исключительности", М., НЛЮ, 2010.
2. Антон Шириков Анатомия бездействия. Политические институты и конфликты в бюджетном процессе регионов России. ЕУ СПб., 2010.
3. Болл, Филип. Критическая масса. Как одни явления порождают другие. М.: Гелеос, Династия, 2008.
4. Копосов Н.Е.: Память строгого режима: История и политика в России, Новое литературное обозрение, 2011.
5. Фирсов Б.М. Разномыслие в СССР. 1940—1960-е годы — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, Издательство Европейского дома, 2008.
6. Стас Маркелов: Никто кроме меня. Выступления и публикации С. Ю. Маркелова. Воспоминания друзей и коллег / Сост. И. М. Федотова, О. Г. Трусевич, А. В. Черкасов, П. В. Рябов, Я. В. Леонтьев. – М.: Памятники исторической мысли, 2010.
7. Идеология «особого пути» в России и Германии: истоки, содержание, последствия. Под редакцией Э.А. Паина. Институт Кеннана. М.: Три квадрата, 2010.
8. Рейфилд Д. Сталин и его подручные. – М.: Новое литературное обозрение, 2008.
9. Гудков Л.Д. Абортивная модернизация. М.: РОССПЭН. 2011.
10. Исая Берлин. Философия свободы. Европа. — М.: Новое литературное обозрение, 2001
11. Ханна Арендт. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М. : Издательство "Европа", 2008.
12. ле Гофф, Ж. Интеллектуалы в средние века. Долгопрудный: Аллегро-Пресс, 1997.
13. Рингер, Фриц. Закат немецких мандаринов. Академическое сообщество в германии, 1890-1933. М., НЛЮ, 2008

## Правила написания эссе

**Deadline: 15 января**

Тема эссе: “Философская проблема и ее реализация”

### Что писать?

Ваша задача – найти и доказать на примере текстов, **которые мы читали на семинарах**, что философскую идею можно применить и сегодня.

### Как выбрать стратегию?

Вы можете пойти 2мя путями:

- 1) воспользоваться планом семинарских занятий (если Вы заметили, почти каждый семинар выстраивает линию от “старых” философов в современность)
- 2) найти сопоставление между философской идеей и явлением современности – в искусстве, социуме, политике, науке, повседневной жизни и т.д.

### Как писать?

#### Какой план?

План должен быть такой:

- 1) Страница 1 - титул
- 2) На 2 странице Вы пишете свой тезис (свое утверждение на данную тему), например, “Такие-то идеи Платона современны потому, что... Мы это рассмотрим на примерах (кейсах)...” (введение – 1 стр). Здесь Вы ставите проблему и кратко говорите, как будете ее решать, кого рассматривать в доказательство вашей идеи
- 3) На стр 3-5 Вы доказываете свой тезис, обсуждая аргументы в защиту этого тезиса. Делайте это последовательно, используя правильное цитирование первоисточников. Ваше изложение должно быть убедительным. В сносках внизу должны быть указаны работы (и страницы, либо ссылки) на то, что Вы цитируете.
- 4) На последней странице (5 или 6)– заключение, Вы пишете о том, как успешно Вы доказали свой тезис и кратко пересказываете, в чем состояло доказательство.

#### Как пользоваться источниками?

Вы можете пользоваться следующими источниками:

- 1) обязательные источники - фрагмент текста философа, с указанием страницы/ссылки в интернет + другие статьи, учебники, книги по вашей теме (в библиотеке или интернете)
- 2) дополнительные источники – публицистические статьи, явления искусства, культуры, науки и тд. - дать ссылку на журнал/интернет-издание

## Как цитировать источники?

<http://culture.hse.ru/links>

## Как будет оцениваться работа?

Работа будет оцениваться по нескольким критериям, таким, как убедительность рассуждения, оригинальность, соблюдение требований плана, аргументированность доказательства и т.д. За плагиат (более 30 процентов чужого текста) будет ставиться 0 и информироваться в учебную часть. За несоблюдение плана будет снижаться оценка.

Важно!

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЭССЕ

Эссе – это отчетная работа студента, в которой изложены основные тенденции обсуждаемой проблемы авторского характера. Вы должны самостоятельно проанализировать литературу по теме (семинарских занятий, нумерация соответствует семинарским занятиям) и изложить свое собственное мнение по проблеме. Ваша цель – показать не только то, что вы прочитали литературу, но и то, *как вы понимаете* современные проблемы философии и социально-гуманитарного знания.

Несмотря на то, что эссе часто понимают как художественное изложение, я прошу вас придерживаться, все же, четкого плана. Этот план не повлияет на красоту вашего текста, но поможет вам яснее выразить свои мысли.

**Главное: содержание эссе должно полностью отражать поставленную в названии проблему!**

Эссе должно состоять из нескольких частей:

1. Постановка проблемы (введение). Здесь нужно обозначить основную проблематику объяснить, что за проблема, показать, какими источниками вы пользуетесь и к каким мыслям хотите прийти. Также покажите, какими средствами вы будете пользоваться, чтобы прийти к результату. Обязательно укажите литературу, которой вы пользовались, проанализированную вами самостоятельно. В «анализе проблемы» вы можете цитировать свои источники, в скобках (или сносках) указывая адрес цитаты.

2. Анализ проблемы (основная часть). Здесь вы раскрываете проблему, излагаете основные точки зрения авторов, анализируете их позиции с точки зрения их критиков, намечаете результат. *Здесь (но не в заключении!) вы описываете саму проблему с вашей точки зрения. Что подумали вы? Как бы вы разрешили проблему? Что вас тронуло в данной теме и прочее.*

3. Резюме (заключение). В этой части эссе вы излагаете результат вашего исследования, в общих чертах показываете исследовательский путь: как строился ваш анализ – от чего – к чему.

Технические требования к эссе: 5-6 страниц – вместе с титульным листом. Содержание указывать не нужно. Оформление титула вы можете найти на сайте ВШЭ. Шрифт: 12 Times New Roman, интервал 1,5, параметры страницы: лево – 3, право – 1,5, верх и низ по 2 см.

Эссе (прислать на почту [levinatat@gmail.com](mailto:levinatat@gmail.com) до **15 января 2012 года до 23:59**. Все работы, пришедшие позже, принимаются с требованием -1 балл за каждый просроченный день).

Предупреждение о **плагиате** ищите в Плате семинарских занятий.

## **Персоналии к части 1 (и 2)**

### **Античность**

**Сократ** (др.-греч. Σωκράτης, ок. 469 г. до н. э., Афины — 399 г. до н. э., там же) — древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.

**Платон** (др.-греч. Πλάτων) (428 или 427 до н. э., Афины — 348 или 347 до н. э., там же) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.

**Аристотель** (др.-греч. Ἀριστοτέλης; 384 до н. э., Стагир — 322 до н. э., Халкида, остров Эвбея) — древнегреческий философ и учёный. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского. В 335/4 г. до н. э.[1] основал Ликей (др.-греч. Λύκειο Лицей, или перипатетическую школу) — древнегреческий натуралист, философ, создатель логики и наиболее влиятельный из диалектиков древности; основоположник формальной логики. Создал понятийный аппарат, который до сих пор пронизывает философский лексикон и сам стиль научного мышления.

### **Средние века**

**Аврелий Августин** (лат. Aurelius Augustinus; 354—430) — Блаженный Августин, Святитель Августин — епископ Гиппонский, философ, влиятельнейший проповедник, христианский богослов и политик. Родоначальник христианской философии истории. Христианский неоплатонизм Августина господствовал в западноевропейской философии и католической теологии до XIII века, когда он был заменён христианским

аристотелизмом Альберта Великого и Фомы Аквинского. Некоторая часть сведений об Августине восходит к его автобиографической «Исповеди» («Confessiones»). Его самый известный теологический и философский труд — «О граде Божием».

**Ансельм Кентерберийский** (лат. Anselmus Cantuariensis; в Италии известен как Ансельм из Аосты, итал. Anselmo d'Aosta, фр. Anselme d'Aoste, Anselme du Bec или Anselme de Cantorbéry; 1033, Аоста, Италия — 21 апреля 1109, Кентербери) — католический богослов, средневековый философ, архиепископ Кентерберийский (с 1093).

Представитель рационализма и один из основоположников схоластики. Доказывал возможность доказательства бытия Бога с помощью онтологического доказательства, им же впервые и сформулированного в трактате «Proslogion» (1077—1078).

**Фомá Аквiнскiй** (иначе Фома Аквинат или Томас Аквинат, лат. Thomas Aquinas итал. Tommaso d'Aquino) (родился примерно в 1225, замок Роккасекка, близ Аквино — умер 7 марта 1274, монастырь Фоссануова, около Рима) — философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, учитель церкви, Doctor Angelicus, Doctor Universalis, «princeps philosophorum» («князь философов»), основатель томизма, член ордена доминиканцев; с 1879 года признан наиболее авторитетным католическим религиозным философом, который связал христианское вероучение (в частности, идеи Августина Блаженного) с философией Аристотеля. Сформулировал пять доказательств бытия Бога. Признавая относительную самостоятельность естественного бытия и человеческого разума, утверждал, что природа завершается в благодати, разум — в вере, философское познание и естественная теология, основанная на аналогии сущего, — в сверхъестественном откровении.

**Уильям Оккам** (англ. William of Ockham; ок. 1285, Оккам, графство Суррей — 1349, Мюнхен) — английский философ, францисканский монах из Оккама[1], маленькой деревни в графстве Суррей в Южной Англии. Странник номинализма, считал, что существует только индивидуальное, а универсалии существуют только благодаря абстрактному мышлению в человеческом уме, а помимо этого не обладают никакой метафизической сущностью. Считается одним из отцов современной эпистемологии и современной философии в целом, а также одним из величайших логиков всех времен.

**Никола́й Куза́нский**, Николай Кузанец, Кузанус, настоящее имя Николай Кребс (нем. Nicolaus Krebs, Chrifftz , лат. Nicolaus Cusanus; 1401, Куза на Мозеле — 11 августа 1464, Тоди, Умбрия) — кардинал, крупнейший немецкий мыслитель XV века, философ, теолог, учёный, математик, церковно-политический деятель.

## Новое время / Просвещение

**Рене Декарт** (фр. René Descartes; лат. Renatus Cartesius — Картезий; 31 марта 1596, Лаэ (провинция Турень), ныне Декарт (департамент Эндр и Луара) — 11 февраля 1650, Стокгольм) — французский математик, философ, физик и физиолог, создатель

аналитической геометрии и современной алгебраической символики, автор метода радикального сомнения в философии, механицизма в физике, предтеча рефлексологии.

**Бенедикт Спиноза** (рожд. Барух Спиноза, ивр. ברוך שפינוזה; лат. Benedictus de Spinoza; 24 ноября 1632, Амстердам — 21 февраля 1677, Гаага) — нидерландс

к

ифилософ. Один из главных представителей философии Нового времени, рационалист.

**Готфрид Вильгельм фон Лейбниц** (нем. Gottfried Wilhelm von Leibniz; 21 июня (1 июля) 1646, Лейпциг, Германия — 14 ноября 1716, Ганновер, Германия) — немецкий философ, математик, юрист, дипломат.

**Джордж Бёркли** (англ. George Berkeley; 12 марта 1685 — 14 января 1753) — английский философ, известный своей системой спиритуалистической философии; епископ Клойнский (англ. Cloyne)[1] в Ирландии. Последовательно развивал тезис о том, что «бытие — это или то, что воспринимается, или тот, кто воспринимает».

**Дэвид Юм** (Давид Юм, Дейвид Юм, англ. David Hume; 7 мая (26 апреля по старому стилю), 1711 Эдинбург, Шотландия — 25 августа 1776, там же) — шотландский философ, представитель эмпиризма и агностицизма, один из крупнейших деятелей шотландского Просвещения.

**Иммануил Кант** (нем. Immanuel Kant [ɪˈmaːnu̯eːl ˈkant]; 22 апреля 1724, Кёнигсберг, Пруссия[1] — 12 февраля 1804, там же) — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и Романтизма.

## **XIX в.**

**Георг Вильгельм Фридрих Гёгел** (нем. Georg Wilhelm Friedrich Hegel; 27 августа 1770, Штутгарт — 14 ноября 1831, Берлин) — немецкий философ, один из творцов немецкой классической философии и философии романтизма.

## **XX в.**

**Эдмунд Гүссерль** (нем. Edmund Husserl, 8 апреля 1859, Просниц, Моравия (Австрия) — 26 апреля 1938, Фрайбург) — немецкий философ, основатель феноменологии.

**Бёртран Артур Уильям Рассел** (англ. Bertrand Arthur William Russell, 3rd Earl Russell; 18 мая 1872 — 2 февраля 1970) — английский математик, философ и общественный деятель. Рассел проделал сложную философскую эволюцию, которую он сам определял как переход от платоновской интерпретации пифагореизма к юмизму. Создал

концепцию «логического атомизма» и разработал теорию дескрипций. Рассел считал, что математика может быть выведена из логики.

**Людвиг Йозеф Иоганн Витгенштейн** (нем. Ludwig Josef Johann Wittgenstein; 26 апреля 1889, Вена — 29 апреля 1951, Кембридж) — австро-английский философ, один из основателей аналитической философии и один из самых ярких мыслителей XX века. Общеизвестно, что Витгенштейн осуществил целых две революции в западной философии. Первая произошла, когда его «Логико-философский трактат» вдохновил Венский кружок на создание программы логического позитивизма. Вторая случилась, когда его идеи о природе и устройстве языка, изложенные в «Философских исследованиях», породили британскую лингвистическую философию, или философию обыденного языка.

**Уиллард Ван Орман Куайн** (англ. Willard Van Orman Quine; 1908—2000) — американский философ, логик и математик.

Профессор Гарвардского университета (с 1948), где в 1931 окончил докторантуру под руководством А. Н. Уайтхеда. На формирование концепции Куайна большое влияние оказали М. Шлик, Р. Карнап и в целом идеи неопозитивизма, с которыми он познакомился во время поездки по Европе (1933) и, в частности, при встречах с членами Венского кружка. С 1934 Куайн в течение многих лет работал над одной из центральных проблем Венского кружка — вопросом о роли логики в обосновании математики.

**Жиль Делёз** (фр. Gilles Deleuze; 18 января 1925, Париж — 4 ноября 1995, там же) — французский философ-постмодернист, который совместно с психоаналитиком Феликсом Гваттари написал знаменитый трактат «Анти-Эдип» (1972). Делёз и Гваттари ввели в философский лексикон термины «ризома», «шизоанализ», «тело без органов».

## **XX-XXI в.**

**David Malet Armstrong** (born 8 July 1926), often D. M. Armstrong, is an Australian philosopher. He is well-known for his work on metaphysics and the philosophy of mind, and for his defence of a factualist ontology, a functionalist theory of the mind, an externalist epistemology, and a necessitarian conception of the laws of nature.

**Томас Нагель** или Нэйджел (англ. Thomas Nagel, род. 4 июля 1937) — американский философ, исследователь вопросов философии сознания, политики и этики.

## Персоналии к части 2

### Просвещение

**Томас Гоббс** (англ. Thomas Hobbes) (5 апреля 1588, Малмсбери — 4 декабря 1679, Хардуик) — английский философ-материалист, автор теории общественного договора.

**Джон Локк** (англ. John Locke; 29 августа 1632, Рингтон, Сомерсет, Англия — 28 октября 1704, Эссекс, Англия) — британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии. Он широко признан как один из самых влиятельных мыслителей Просвещения и теоретиков либерализма. Письма Локка произвели воздействие на Вольтера и Руссо, многих шотландских мыслителей Просвещения и американских революционеров. Его влияние также отражено в американской Декларации независимости.

**Жан-Жак Руссо** (фр. Jean-Jacques Rousseau; 28 июня 1712, Женева — 2 июля 1778, Эрменонвиль, близ Парижа) — французский писатель, мыслитель, композитор. Разработал прямую форму правления народа государством — (прямую демократию), которая используется и по сей день, например в Швейцарии.

**Йоганн Готтлиб Фихте** (нем. Johann Gottlieb Fichte, 19 мая 1762, Бишофсверда — 27 января 1814, Берлин) — немецкий философ. Один из основателей группы направлений в философии известной как субъективный идеализм — группа направлений в философии, представители которых отрицают существование независимой от воли и сознания субъекта реальности. Философы этих направлений либо считают, что мир, в котором живёт и действует субъект, есть совокупность ощущений, переживаний, настроений, действий этого субъекта, либо, как минимум, полагают, что эта совокупность является неотъемлемой частью мира. Радикальной формой субъективного идеализма является солипсизм, в котором реальным признается только мыслящий субъект, а всё остальное объявляется существующим лишь в его сознании.

### XIX в.

**Фёдор Михайлович Достоевский** (Феодоръ Михайловичъ Достоевскій) (30 октября (11 ноября) 1821, Москва, Российская империя — 28 января (9 февраля) 1881, Санкт-Петербург, Российская империя) — один из самых значительных и известных в мире русских писателей и мыслителей.

**Фридрих Вильгельм Ницше** (нем. Friedrich Wilhelm Nietzsche [ˈfʁiːdʁɪç ˈvɪlhɛlm ˈniːtʃə]; 15 октября 1844, Рёккен, Пруссия — 25 августа 1900, Веймар, Германия) — немецкий мыслитель, классический филолог, создатель самобытного философского учения, которое носит подчеркнуто неакадемический характер и поэтому имеет широкое распространение, выходящее далеко за пределы научно-философского сообщества. Фундаментальная концепция Ницше включает в себя особые критерии

оценки действительности, которые ставят под сомнение базисные принципы действующих форм морали, религии, культуры и общественно-политических отношений.

## **XX в.**

**Ма́ртин Ха́йдеггер** (нем. Martin Heidegger, 26 сентября 1889, Месскирх Баден-Вюртемберг, Германская империя — 26 мая 1976, Месскирх, Баден-Вюртемберг Германия) — немецкий философ.

Создал учение о Бытии как об основополагающей и неопределимой, но всем причастной стихии мироздания. Зов Бытия можно услышать на путях очищения личностного существования от обезличивающих иллюзий повседневности (ранний период) или на путях постижения сущности языка (поздний период).

**Фри́дрих А́вгуст фон Ха́йек** (нем. Friedrich August von Hayek; 8 мая 1899, Вена — 23 марта 1992, Фрайбург) — австрийский экономист и философ, представитель новой австрийской школы, сторонник либеральной экономики и свободного рынка. Лауреат Премии Шведского банка по экономике в память Альфреда Нобеля (1974).

**Сэр Карл Раймунд Поппер** (нем. Karl Raimund Popper; 28 июля 1902 — 17 сентября 1994) — австрийский и британский философ и социолог; стоит в ряду наиболее влиятельных философов науки XX столетия; труды по социальной и политической философии; наиболее известен критикой классического понятия научного метода, а также энергичной защитой демократии и принципов социального критицизма, которых он предлагал придерживаться, чтобы сделать возможным процветание открытого общества.

**Теодо́р Лю́двиг Визенгрунд Адо́рно** (нем. Theodor Ludwig Wiesengrund Adorno; 11 сентября 1903, Франкфурт-на-Майне, Германия — 6 августа 1969, Висп, Швейцария) — немецкий философ еврейского происхождения, социолог и теоретик музыки. Представитель Франкфуртской критической школы. Занимался музыковедением. Учился и впоследствии преподавал во Франкфуртском университете имени Иоганна Вольфганга Гёте. С 1934 года был в эмиграции в Великобритании, с 1938 — в США. С 1949 года — вновь во Франкфурте-на Майне.

**Жан-Поль Шарль Эма́р Сартр** (фр. Jean-Paul Charles Aymard Sartre; 21 июня 1905, Париж — 15 апреля 1980, там же) — французский философ, представитель атеистического экзистенциализма (в 1952—1954 годах Сартр занимал близкие к марксизму позиции), писатель, драматург и эссеист, педагог. Лауреат Нобелевской премии по литературе 1964 года (отказался от премии).

**Сэр Исая́ Берли́н** (латыш. Jesaja Berlins; англ. Isaiah Berlin, 6 июня 1909, Рига — 5 ноября 1997, Оксфорд) — английский философ, историк идей в Европе от Вико до Плеханова с особым вниманием к Просвещению, романтизму, социализму и

национализму, переводчик русской литературы и философской мысли, один из основателей современной либеральной политической философии.

**Мишель Поль Фуко́** (фр. Michel Foucault, 15 октября 1926, Пуатье — 25 июня 1984, Париж) — французский философ, теоретик культуры и историк. Создал первую во Франции кафедру психоанализа, был преподавателем психологии в Высшей нормальной школе и в университете города Лилль, заведовал кафедрой истории систем мышления в Коллеж де Франс. Работал в культурных представительствах Франции в Польше, ФРГ и Швеции. Книги Фуко о социальных науках, медицине, тюрьмах, проблеме безумия и сексуальности сделали его одним из самых влиятельных мыслителей XX века.[1]

**Мераб Константинович Мамардашвили** (15 сентября 1930, Гори, Грузинская ССР, СССР — 25 ноября 1990, Москва) — советский философ, доктор философских наук (1968), профессор (1972).

**John N. Gray** (born 17 April 1948, in South Shields, Tyne & Wear) is a British political philosopher and author, formerly School Professor of European Thought at the London School of Economics.