

Экспресс-отчет по исследованию «Мониторинг выпускников НИУ ВШЭ»

Об исследовании

Мониторинг выпускников НИУ ВШЭ – это исследование, основная цель которого состоит в выявлении профессиональных траекторий развития выпускников, а также описания их отношения к опыту обучения в университете. **Объектом исследования** являются выпускники бакалавриата, специалитета и магистратуры ВШЭ. В рамках проекта решаются три основные **задачи**:

1. определяются изменения в профессиональном и карьерном статусе выпускника НИУ ВШЭ после завершения обучения,
2. выявляется, какие компетенции, приобретенные во время обучения в НИУ ВШЭ, оказались важными для профессиональной деятельности. В каких навыках/знаниях выпускники испытывали(-ют) недостаток,
3. изучается, насколько выпускники готовы участвовать в жизни университета, и в какой форме (встречи/материальная поддержка и пр.).

Для реализации исследования была разработана **электронная анкета**, содержащая вопросы, соответствующие поставленным задачам. **Опросный этап** первой волны исследования¹ проходил с **22 марта по 5 апреля 2011 года**. Ссылка на анкету рассылалась по собранной базе электронных адресов выпускников НИУ ВШЭ разных лет,² а также размещалась на главном портале НИУ ВШЭ и страницах групп университета в социальных сетях. Всего в исследовании приняли участие **1748** выпускников НИУ ВШЭ разных лет выпуска.

Анализ данных производился с помощью методов описательной статистики (построение частотных распределений, выявление наличия связи между переменными), осуществлялся контроль получаемых распределений по трем основным переменным – год окончания НИУ ВШЭ, уровень полученного образования (если респондент указывал, что окончил в НИУ ВШЭ два уровня образования, то за год окончания принимался последний из двух; та же логика применялась и к уровням образования), факультет.

Текущий документ представляет собой **экспресс-отчет по исследованию**, содержащий общие описательные данные по основным темам исследования: занятости и карьере выпускников, оценках образовательного опыта, а также перспективам установления и поддержания взаимодействия с вузом.

¹ Данный этап исследования стоит рассматривать в качестве пилотного проекта, открывающего возможности для организации лонгитюдного исследования, в котором каждая когорта выпускников будет опрашиваться отдельно с заранее установленным интервалом (полгода/год/два года после выпуска), что позволит проводить динамический анализ данных о карьерных продвижениях и профессиональных изменениях в жизни выпускников.

² База электронных адресов включала 3595 электронных адресов выпускников ВШЭ разных лет.

Основные выводы исследования

Работа и карьера выпускников (стр. 6-21)

Работа во время обучения (стр. 6)

- **Большинство выпускников, обучаясь в НИУ ВШЭ, имели оплачиваемую работу** (с разной формой занятости): только 17% опрошенных выпускников отметили, что не совмещали обучение во ВШЭ с работой.
- С каждым годом наблюдается **уменьшение доли работающих полный рабочий день параллельно с обучением на фоне увеличения доли имеющих нерегулярные приработки**. Так, среди выпускников 2010 года доля имевших работу на полный день во время обучения составляет 37%, а доля вообще не совмещавших обучение с работой – 20%.

Первая работа после выпуска (стр. 6-13)

- Почти **половина выпускников имели работу еще до окончания обучения во ВШЭ**, еще треть устроились на работу в первые месяцы после окончания, остальные – продолжали обучение или не нуждались в оплачиваемой занятости.
- **Выпускники, которые учились во ВШЭ на нескольких образовательных ступенях** (бакалавриат/специалитет + магистратура), **быстрее всего находят себе работу**: 66% имели работу еще до окончания университета, а еще 22% устроились в первые месяцы.
- В своих ответах **6% выпускников указали, что с момента окончания ВШЭ они еще ни разу не имели оплачиваемой работы**. Подавляющее большинство из них отмечали, что они еще продолжают образование/самообразование (преимущественно выпускники 2010 года).
- **При первом трудоустройстве** после вуза большинство выпускников (93%) **нанимаются работниками в компании/организации**. После 2008 года отмечается постепенное увеличение доли занятых в предпринимательстве или фрилансе.
- **Треть выпускников нашли первую после окончания вуза работу через специализированные сайты с вакансиями**, еще четверть – через неформальные социальные связи (родственников или знакомых).
- **Среднемесячный размер стартовой заработной платы у выпускников 2010 года** различается в зависимости от законченной степени образования. У тех, кто закончил только бакалавриат, медианное значение среднемесячной стартовой заработной платы (после вычета налогов) составило **25 тыс. руб.**³; у тех, кто закончил только специалитет – **30 тыс. руб.**; у тех, кто закончил во ВШЭ и бакалавриат/специалитет, и магистратуру – **35 тыс. руб.**; у тех, кто закончил во ВШЭ только магистратуру – **33 тыс. руб.**
- **Наибольший размер стартовой заработной платы** характерен для выпускников, окончивших во ВШЭ две образовательные ступени - и бакалавриат/специалитет, и магистратуру. **Существуют различия и по факультетам**⁴ – если говорить о выпускниках 2010 года⁵, то наибольшие стартовые заработные платы были характерны для выпускников факультета бизнес-информатики (медианное

³ Здесь и далее значения приводятся с учетом индекса дефлятора 2010

⁴ В анализ вошли только те факультеты, количество ответивших выпускников 2010 года на которых превышало 20 человек

⁵ Учитываются все образовательные ступени

значение, после вычета налогов – 38 тыс. руб.), наименьшие – для выпускников факультета социологии (28 тыс. руб.).

- **Подавляющее большинство выпускников ранних лет выпуска (до 2007 года) сменили компанию/организацию, в которой они работали сразу после окончания ВШЭ.**
- **Меняли специальность при переходе в другую компанию** 42% сменивших работу выпускников, против 53% не менявших профиль своей занятости при переходе на другую работу.

Текущая работа (стр. 13-21)

- Более половины выпускников (56%) оценивают **соответствие текущей работы полученной специальности на 5 – 7 баллов** по семибалльной шкале. 11% выпускников отмечают, что их текущая работа абсолютно не связана с полученной в университете специальностью (ставится оценка «1»). На полное несоответствие своей текущей работы полученной в вузе специальности **чаще других указывают выпускники, окончившие в НИУ ВШЭ только одну из ступеней образования:** либо только бакалавриат или специалитет, либо только магистратуру.
- Чаще других говорят о том, что текущая работа не соответствует полученной в ВШЭ специальности, выпускники факультета **государственного и муниципального управления (32%) и прикладной политологии (30%).** Лучше всего соответствие специальности текущей работе (на 6-7 баллов) оценивают выпускники факультета **права (53%), бизнес-информатики (46%), социологии (42%).**
- Что касается способов поиска текущей работы, то наиболее распространенными являются **специализированные сайты с вакансиями (30%), непосредственное обращение от сотрудников компании (30%), а также родственники и друзья (18%).**
- **Большинство занятых выпускников работают в России (94%).** Другие страны, в которых работают выпускники ВШЭ – различные **европейские страны (2%, Германия, Франция, Швейцария и др.), Великобритания (1%).** Доли остальных указанных выпускниками стран (США, Китай и пр.) составляют менее 0,5%.
- Наиболее часто отмечавшиеся выпускниками сферы работы компаний следующие: **«банки, инвестиции, лизинг, финансы» (11%), «IT, Интернет, телеком» (10%), «PR, маркетинг» (9%), «торговля» (9%).**
- В **банковской сфере** чаще всего заняты выпускники факультета **экономики, МИЭФ и мировой экономики и мировой политики.** Большинство занятых в сфере **информационных технологий** – выпускники **бизнес-информатики, в маркетинге** явно преобладают выпускники факультета **социологии и прикладной политологии, а также отделения деловой и политической журналистики.**
- Большинство принявших участие в опросе выпускников отметили, что в настоящее время занимают должности **«специалиста» (41%) и «старшего специалиста» (14%).**
- У **38%** выпускников есть **подчиненные на работе.** Что касается количества подчиненных, то в большинстве случаев оно не превышает 5 человек.
- **Наиболее высокий размер среднемесячной заработной платы наблюдается среди тех, кто окончил во ВШЭ более одного уровня образования:** бакалавриат/специалитет и магистратуру. Также текущие заработки становятся тем выше, чем раньше выпускник закончил ВШЭ.
- Если рассматривать данные о **текущих заработках выпускников 2010 года (через 9 месяцев после выпуска),** то наименее оплачиваемыми являются выпускники, окончившие во ВШЭ только бакалавриат (медианное значение, после вычета

налогов - **30 тыс. руб.**). Медианное значение среднемесячной заработной платы (после вычета налогов) у тех, кто закончил только специалитет, составляет **37 тыс. руб.**; у тех, кто закончил во ВШЭ и бакалавриат/специалитет, и магистратуру – **50 тыс. руб.**; у тех, кто закончил во ВШЭ только магистратуру – **45 тыс. руб.**

- Таким образом, за 9 месяцев после выпуска прирост заработной платы у выпускников 2010 года составил: у тех, кто закончил **только бакалавриат – 20%**, у тех, кто закончил **только специалитет – 33%**, у тех, кто закончил **и бакалавриат/специалитет, и магистратуру – 42%**, у тех, кто закончил **только магистратуру – 36%**.
- Для когорты выпускников 2010 года на момент опроса наиболее высокооплачиваемыми являлись выпускники факультетов **бизнес-информатики**⁶ (медианное значение, после вычета налогов - **55 тыс. руб.**). Меньше всего медианное значение среднемесячной заработной платы у выпускников отделения деловой и политической журналистики (**33 тыс. руб.**).

Оценка опыта обучения во ВШЭ (стр. 21-23)

- Выпускникам предлагалось оценить, насколько они согласны с высказываниями, отражающими компетенции, которые они могли приобрести в процессе обучения в вузе. Больше всего выпускники согласны с тем, что в процессе обучения во ВШЭ они **научились справляться с большим объемом работы**, а также **научились самостоятельно осваивать новые области знания**.
- Наименьшее согласие вызывают утверждения о том, что в процессе обучения выпускники **расширили свои возможности по использованию базовых компьютерных программ**, а также **приобрели практические навыки, которые теперь используются ими в работе**.
- При ответе на вопрос о том, чему в наибольшей степени способствовало обучение во ВШЭ, наибольшие доли выпускников выбрали следующие альтернативы: «**у меня появилась уверенность в возможности самореализации**» (55%), «**я получил профессию, востребованную на рынке труда**» (48%), «**у меня сформировался круг единомышленников и близких мне по духу людей**» (46%).

Связи с вузом после выпуска (стр. 23-28)

- Большинство выпускников, ответивших на вопросы анкеты, **время от времени интересуются новостями и событиями ВШЭ (60%)**. Четверть ответивших выпускников говорят, что они **вообще не следят за новостями университета**. Среди них выделяются выпускники факультета права и менеджмента – среди них доли не следящих за новостями ВШЭ выше и равны, соответственно, 32% и 30%.
- Что касается **источников, из которых выпускники узнают новости вуза**, то чаще всего указываются **Интернет-портал НИУ ВШЭ (www.hse.ru)**, студенты и выпускники Вышки, а также рассылка Ассоциации выпускников/Центра развития карьеры.
- **Около 43% выпускников ни разу не были в Вышке в течение последнего года**. Таких выпускников относительно больше на факультетах менеджмента, права и экономики (49%, 47% и 42%, соответственно).
- Те, кто приходил во ВШЭ в течение последнего года, в качестве цели посещения чаще всего называли **научные мероприятия**, а также **обучение**.

⁶ В анализ вошли только те факультеты, количество ответивших выпускников 2010 года на которых превышало 20 человек

- Подавляющее большинство выпускников отметили, что **переписываются по почте или в социальных сетях (83%)** с другими выпускниками ВШЭ. Около 69% респондентов в качестве способа поддержания отношений с выпускниками отметили, что **встречаются вместе, чтобы провести свободное время**. Кроме этого, достаточно много выпускников **связаны между собой по работе**: 35% отметили, что советуются по работе с другими выпускниками Вышки, и еще 21% выпускников указали на то, что работают вместе с другими выпускниками ВШЭ.
- **У 30% ответивших выпускников есть «Карта выпускника»**, еще 29% знают о возможности получить ее, но у них ее нет. **34% выпускников узнали о такой возможности из анкеты**.
- В опросе выпускникам задавался вопрос о том, **хотели бы они содействовать развитию университета**. Подавляющее большинство выпускников ответили на данный вопрос утвердительно (77%).
- Тем выпускникам, которые отметили, что хотели бы содействовать развитию НИУ ВШЭ, предлагалось уточнить, какая форма была бы для них предпочтительной. Наиболее часто указывавшиеся формы поддержки университета: **преподавание, проведение мастер-классов (54%), содействие трудоустройству выпускников (33%) и помощь в организации практики для студентов и преподавателей (31%)**. Около 4% выпускников хотели бы **финансировать конкретные инициативы университета**, а 2% выпускников указали, что хотели бы **переводить средства в фонд НИУ ВШЭ**.

1. Работа и карьера выпускников

1.1. Занятость во время обучения во ВШЭ

Большинство выпускников, обучаясь в НИУ ВШЭ, имели оплачиваемую работу (с разной формой занятости): только 17% опрошенных выпускников отметили, что не совмещали обучение во ВШЭ с работой. Так наиболее распространенными формами занятости во время обучения являются работа на полный и неполный рабочий день: 40% и 39% отметили эти варианты, соответственно. Почти четверть выпускников имели нерегулярные приработки.

Таблица 1

Наличие оплачиваемой работы во время обучения во ВШЭ (% от ответивших, N=1748; сумма может превышать 100%, т.к. была возможность множественного ответа)

Наличие работы	Частота	Доля, %
Да, я работал(-а) полный рабочий день	697	40
Да, я работал(-а) неполный рабочий день	689	39
Да, у меня были нерегулярные приработки	403	23
Нет, я не совмещал(-а) обучение во ВШЭ с работой	303	17
Затрудняюсь ответить	2	0

Вопрос: «Занимались ли Вы трудовой оплачиваемой деятельностью еще во время обучения в НИУ ВШЭ (до получения диплома)?»

Интересным оказывается распределение ответов выпускников о занятости во время обучения в зависимости от года окончания ВШЭ: можно заметить уменьшение с годами доли работающих полный рабочий день на фоне увеличения доли имеющих нерегулярные приработки. Также среди выпускников 2009-2010 года увеличивалась доля тех, кто вообще не совмещал обучение во ВШЭ с работой.

Таблица 2

Наличие оплачиваемой работы во время обучения во ВШЭ в зависимости от года выпуска (% от ответивших, N=1746; сумма может превышать 100%, т.к. была возможность множественного ответа)

	Я работал(-а) полный рабочий день	Я работал(-а) неполный рабочий день	У меня были нерегулярные приработки	Я не совмещал(-а) обучение во ВШЭ с раб	Всего:
2010	37	36	25	20	563
2009	37	48	27	15	396
2008	44	43	23	11	225
2007	43	42	17	16	169
2005-2006	43	30	15	22	197
2004 и ранее	43	35	22	17	196
Всего:	697	689	403	303	1746

Вопрос: «Занимались ли Вы трудовой оплачиваемой деятельностью еще во время обучения в НИУ ВШЭ (до получения диплома)?», «Укажите год окончания НИУ ВШЭ»

1.2. Период нахождения работы после выпуска

Как показали результаты опроса, почти половина выпускников имели работу до окончания обучения во ВШЭ, еще треть устроились на работу в первые месяцы после окончания.

Таблица 3

Период нахождения работы после выпуска (% от ответивших, по столбцу)

Период нахождения работы	Доля, %
Имел работу до окончания обучения во ВШЭ	48
От 1 до 5 месяцев после окончания	30
Через 6 месяцев и больше после окончания	16
Не работают, т.к. продолжают образование/нет необходимости	6
Всего, чел.	1652

Вопрос: «Укажите примерную дату начала работы»

Если говорить о периоде трудоустройства выпускников различных уровней образования, то на фоне всех групп выпускников выделяются те, кто окончил только бакалавриат ВШЭ: среди них можно отметить сравнительно большую долю тех, у кого еще нет работы, т.к. они продолжают образование/самообразование, либо у них нет необходимости работать. Кроме того, среди окончивших только бакалавриат значительно меньше тех, кто работал до выпуска.

Что касается остальных групп, то по периоду нахождения работы схожи те, кто окончил только специалитет или только магистратуру – половина имели работу до выпуска, еще треть устроились в первые месяцы.

Выпускники, которые на протяжении всего своего обучения учились во ВШЭ (бакалавриат/специалитет + магистратура), быстрее всего находят себе работу: 66% имели работу еще до окончания университета, а еще 22% устроились в первые месяцы.

Таблица 4

Период нахождения работы после выпуска в зависимости от оконченого во ВШЭ уровня образования (% от ответивших, по строке)

Уровень образования	Период нахождения работы				Всего, чел.
	Имел работу до окончания обучения во ВШЭ	От 1 до 5 месяцев после окончания	Через 6 месяцев и больше после окончания	Не работают, т.к. продолжают образование/нет необходимости	
Только бакалавриат	25	35	25	16	434
Только специалитет	53	31	12	4	673
Бакалавриат/специалитет + магистратура	66	22	9	2	330
Только магистратура	54	30	13	4	215

Вопрос: «Укажите примерную дату начала работы; Какие уровни высшего образования Вы оканчивали в НИУ ВШЭ?»

Выпускники различных когорт также различаются между собой по периоду нахождения работы после окончания университета. Так, вполне закономерным выглядит тот факт, что среди окончивших в 2010 году высока доля тех, кто еще не работает (13%). Также наблюдается статистически значимое отличие этой когорты от других по количеству человек, работавших в процессе обучения (их доля меньше, чем в других когортах).

Последствия экономического кризиса можно наблюдать на выпускниках 2009 года выпуска – почти четверть из них не работали непосредственно после окончания университета, а нашли работу немного позже.

Таблица 5

Период нахождения работы после выпуска в зависимости от года окончания обучения во ВШЭ (% по строке)

Год окончания обучения во ВШЭ	Период нахождения работы				Всего, чел.
	Имел работу до окончания обучения во ВШЭ	От 1 до 5 месяцев после окончания	Через 6 месяцев и больше после окончания	Не работают, т.к. продолжают образование/нет необходимости	
2010	42	34	11	13	434
2009	45	26	22	6	673
2008	56	29	13	1	330
2007	65	22	9	4	215
2005-2006	54	28	15	3	1652
2004 и ранее	44	35	20	2	434

Вопрос: «Укажите примерную дату начала работы; Укажите год окончания бакалавриата/специалитета/магистратуры»

1.3. Характеристики первой работы после выпуска из ВШЭ

Тип занятости

При первом трудоустройстве после вуза подавляющее большинство выпускников (93%) нанимаются работниками в компании/организации, еще 3% становятся фрилансерами. Доля предпринимателей составляет 3% выборочной совокупности.

Таблица 6

Тип занятости на стартовой работе выпускника (% по столбцу)

Тип занятости на первой работе	Доля, %
Работа по найму в компании/организации	93
Работа в качестве частного предпринимателя	3
Фриланс (независимое выполнение проектов для различных заказчиков)	3
Другое	1
Всего, чел.	1638

Вопрос: «Выберите утверждение, которое наилучшим образом описывает Вашу первую работу после окончания университета (укажите только один вариант ответа)».

Примерно такое же распределение типа занятости наблюдается в группах выпускников, окончивших разные уровни образования. Здесь стоит отметить статистически значимое отличие выпускников бакалавриата – 7% из них становятся фрилансерами, что больше доли в других группах.

Таблица 7

Тип занятости на стартовой работе выпускника в зависимости года окончания обучения во ВШЭ (% по строке)

Уровень образования	Тип занятости на первой работе			Всего, чел.
	Работа по найму в компании/организации	Работа в качестве частного предпринимателя	Фриланс	
Только бакалавриат	90	3	7	434
Только специалитет	93	4	3	673
Бакалавриат/специалитет + магистратура	96	2	2	330
Только магистратура	95	3	2	215

Вопрос: «Выберите утверждение, которое наилучшим образом описывает Вашу первую работу после окончания университета (укажите только один вариант ответа)». «Укажите год окончания бакалавриата/ специалитета/ магистратуры»

Срез по годам выпуска демонстрирует следующее. До 2008 года выпускники, по большей части, становились работниками по найму в компаниях или организациях. После 2008 года отмечается постепенное увеличение доли занятых в предпринимательстве или фрилансом. Так, среди выпускников 2009 года наибольшая доля фрилансеров (6%), а среди выпускников 2010 года высока доля предпринимателей (5%).

Таблица 8

Тип занятости на стартовой работе выпускника в зависимости от оконченного во ВШЭ уровня образования (% по строке)

Уровень образования	Тип занятости на первой работе				Всего, чел.
	Работа по найму в компании/организации	Работа в качестве частного предпринимателя	Фриланс	Другое	
2010	91	5	4	1	495
2009	91	3	6	0	371
2008	94	4	2	0	222
2007	96	1	2	1	163
2005-2006	98	1	1	0	192
2004 и ранее	96	2	1	1	195

Вопрос: «Выберите утверждение, которое наилучшим образом описывает Вашу первую работу после окончания университета (укажите только один вариант ответа)». «Укажите год окончания бакалавриата/ специалитета/ магистратуры»

Результаты опроса позволяют выделить группы факультетов, на которых наиболее велика доля выпускников, занятых предпринимательством или фрилансом. Так, среди выпускников факультетов менеджмента, права, бизнес-информатики, государственного и муниципального управления, а также отделения логистики, доля предпринимателей выше средней. Среди выпускников факультетов прикладной политологии, мировой экономики и мировой политики, социологии, отделений деловой и политической журналистики и логистики, а также международного института экономики и финансов наиболее высока доля фрилансеров.

Таблица 9

Тип занятости на стартовой работе выпускника в зависимости от факультета (% по строке)

Факультет	Тип занятости на первой работе			Всего, чел.
	Работа по найму в компании/организации	Работа в качестве частного предпринимателя	Фриланс (независимое выполнение проектов для различных заказчиков)	
Психология	97	2	2	58
Экономика	95	2	3	376
Менеджмент	94	5	1	336
Право	94	4	1	156
Прикладная политология	93	1	6	95
Мировая экономика и мировая политика	92	1	6	95
Бизнес-информатики	92	4	3	115
Социология	92	2	6	123
МИЭФ	92	1	7	92
Государственное и муниципальное управление	91	7	1	69
Отделение деловой и политической журналистики	89	2	8	61
Отделение логистики	88	6	6	32

Вопрос: «Выберите утверждение, которое наилучшим образом описывает Вашу первую работу после окончания университета (укажите только один вариант ответа). «Укажите факультет/отделение бакалавриата/специалитета/магистратуры»

Способы поиска первой работы

Треть выпускников нашли первую после окончания вуза работу через специализированные сайты с вакансиями, еще четверть – через неформальные социальные связи (родственников или знакомых). Также 19% ответивших отправляли резюме напрямую в организацию, а около 14% выпускников ответили, что их нашли сами сотрудники компании.

Таблица 10

Способы поиска первой работы (% по столбцу)

Способ поиска работы	Доля, %
Через специализированные сайты с вакансиями (Headhunter.ru и т.д.)	30
Через родственников/друзей	23
Отправил(а) резюме напрямую	19
Меня сами нашли сотрудники организации	14
По рекомендации преподавателей/сотрудников НИУ ВШЭ	12
Через студентов и/или выпускников НИУ ВШЭ	11
Через Центр развития карьеры НИУ ВШЭ	3
С помощью объявлений в социальных сетях, блогах и пр.	2
Другое	2
Направлен(а) по производственной практике	1
Через участие в конкурсах, днях открытых дверей, ярмарках вакансий, презентациях компаний	1

Всего, чел.	1588
--------------------	-------------

Вопрос: «Как Вы нашли эту работу (выберите все подходящие варианты)?»

Для выпускников, окончивших ВШЭ после 2005 года, список наиболее распространенных способов поиска первой работы практически не изменился. Выпускники же более ранних когорт (2004 год и ранее) больше использовали неформальные каналы и социальные связи для того, чтобы найти работу – обращались к родителям и другим родственникам, устраивались с помощью преподавателей и других сотрудников ВШЭ.

Таблица 11

Способы поиска первой работы в зависимости от года окончания обучения во ВШЭ
(% по столбцу)

Способ поиска работы	2010	2009	2008	2007	2005-2006	2004 и ранее
Через специализированные сайты с вакансиями (Headhunter.ru и т.д.)	31	30	32	32	33	19
Через родственников/друзей	24	23	23	24	19	23
Отправил(а) резюме напрямую	18	20	20	12	25	17
Меня сами нашли сотрудники организации	15	16	15	14	11	12
По рекомендации преподавателей/сотрудников НИУ ВШЭ	13	10	11	6	12	19
Через студентов и/или выпускников НИУ ВШЭ	11	12	11	15	8	10
Через Центр развития карьеры НИУ ВШЭ	3	3	3	4	1	2
С помощью объявлений в социальных сетях, блогах и пр.	3	2	1	1	1	1
Направлен(а) по производственной практике	1	1	1	1	1	2
Через участие в конкурсах, днях открытых дверей, ярмарках вакансий, презентациях компаний	1	2	1	3	1	2
Другое	1	2	2	2	1	3
Всего, чел.	472	360	214	161	190	191

Вопрос: Укажите год окончания бакалавриата/специалитета/магистратуры. Как Вы нашли эту работу (выберите все подходящие варианты)?

По способам поиска стартовой работы на общем фоне выпускников выделяется группа тех, кто окончил и бакалавриат/специалитет, и магистратуру ВШЭ. Эти выпускники, помимо специализированных сайтов, значительно чаще обращаются к преподавателям, сотрудникам ВШЭ, а также к студентам и выпускникам ВШЭ. Возможно, это связано с тем, что среди данной группы выпускников наибольшая доля тех, кто после обучения остался работать в НИУ ВШЭ преподавателем или научным сотрудником.

Таблица 12

**Способы поиска первой работы в зависимости от оконченного во ВШЭ уровня образования
(% по столбцу)**

Способ поиска работы	Только бакалавриат	Только специалитет	Бакалавриат/ специалитет + магистратура	Только магистратура
Через специализированные сайты с вакансиями (Headhunter.ru и т.д.)	29	29	31	32
Через родственников/друзей	25	27	15	20
Отправил(а) резюме напрямую	24	17	19	15
Меня сами нашли сотрудники организации	13	13	15	20
По рекомендации преподавателей/сотрудников НИУ ВШЭ	10	9	20	12
Через студентов и/или выпускников НИУ ВШЭ	10	10	16	10
С помощью объявлений в социальных сетях, блогах и пр.	3	1	1	2
Через Центр развития карьеры НИУ ВШЭ	2	3	3	3
Направлен(а) по производственной практике	2	2	1	0
Через участие в конкурсах, днях открытых дверей, ярмарках вакансий, презентациях компаний	2	1	2	1
Другое	2	2	1	0
Всего, чел.	379	663	333	213

Вопрос: «Укажите год окончания бакалавриата/ специалитета/ магистратуры». «Как Вы нашли эту работу (выберите все подходящие варианты)?»

Стартовые зарплаты

Для анализа стартовых заработных плат было построено распределение медианных показателей по годам в зависимости от оконченных во ВШЭ уровней образования. Данные приводятся с учетом индекса дефлятора 2010 года

Таблица 13

Распределение стартовых зарплат выпускников по годам выпуска в зависимости от уровня образования (руб. в месяц после вычета налогов)⁷

Год окончания	Только бакалавриат			Только специалитет			Бакалавриат/специалитет + магистратура			Только магистратура		
	Медиана	3-ий квартиль ⁸	Н, чел.	Медиана	3-ий квартиль	Н, чел.	Медиана	3-ий квартиль	Н, чел.	Медиана	3-ий квартиль	Н, чел.
2010	25000	35000	122	30000	40000	125	35299	50000	91	32778	45000	57
2009	27315	38241	94	28871	38914	92	35149	48642	72	41866	50000	40
2008	-	-	-	24588	35299	88	38829	47066	21	-	-	-

Вопрос: «Укажите примерно, какова была Ваша стартовая ежемесячная заработная плата на этой работе (после получения диплома об окончании НИУ-ВШЭ и окончания испытательного срока), с учетом вычета налогов?»

Если рассматривать 2010 год выпуска, то видно, что наибольший среднемесячный размер стартовой заработной платы (после вычета налогов) характерен для выпускников, окончивших во ВШЭ оба уровня образования (35 тыс. руб.). Также для 2010 года выпуска мы можем проанализировать распределение стартовых зарплат в зависимости от

⁷ Данные приводятся с учетом индекса дефлятора 2010 года.

⁸ Размеры заработной платы наиболее оплачиваемых 25% выпускников превышают указанное значение.

факультета. Наибольший среднемесячный размер стартовой заработной платы для выпускников 2010 года (после вычета налогов) наблюдается на факультете бизнес-информатики (38 тыс. руб.), наименьший – на факультете социологии (28 тыс. руб.).

Таблица 14

Распределение стартовых зарплат выпускников 2010 года в зависимости от факультета
(руб. в месяц после вычета налогов)⁹

Факультет	Медиана	3-ий квартиль	Н, чел.
Факультет бизнес-информатики	38120	54630	38
Факультет мировой экономики и мировой политики	35000	40000	33
Факультет экономики	30000	43500	71
Факультет государственного и муниципального управления	30000	40000	32
Факультет менеджмента	30000	45000	63
Факультет права	30000	35299	42
Факультет социологии	28000	33889	28

Вопрос: «Укажите факультет/отделение бакалавриата/ специалитета/ магистратуры». «Укажите примерно, какова была Ваша стартовая ежемесячная заработная плата на этой работе (после получения диплома об окончании НИУ-ВШЭ и окончания испытательного срока), с учетом вычета налогов?»

1.4. Изменения на основном месте работы

Так как предполагалось, что в первой волне исследования примут участие выпускники разных лет, у которых могут наблюдаться существенные различия в опыте работы, в анкете был предусмотрен ряд вопросов, которые бы могли зафиксировать изменения, которые произошли к текущему моменту с той работой, которая была у выпускника сразу после выпуска из НИУ ВШЭ.

Мы предусмотрели возможности различных сценариев ответов для респондентов в зависимости от того, что могло поменяться в их работе: они могли перестать работать вообще, могли сменить компанию/организацию, форму занятости, перейти на более высокую должность в той же компании или осуществить территориальную мобильность. В этом отчете мы представим результаты по части из этих сценариев.

Смена компании/организации и причины отсутствия работы

Логично рассматривать ответы на вопросы о смене места работы по сравнению с первой после выпуска в зависимости от года выпуска, так как можно предположить, что среди выпускников более ранних годов доля таких изменений будет максимальна. В целом данные подтверждают это предположение: подавляющее большинство выпускников более ранних лет выпуска (ранее 2007 года) сменили компанию/организацию, в которой они работали сразу после окончания ВШЭ. Также подавляющее большинство выпускников 2010 года продолжают работать в той же организации и 20% из них сменили ее на другую.

Таблица 15

Изменение места работы (% по строке)

	Да, я работаю в той же компании/организации	Нет, я сменил(-а) компанию/организацию	Нет, сейчас я не работаю	Всего:
2010	76	20	5	495
2009	49	44	8	372
2008	46	50	5	222
2007	28	65	7	163

⁹ Из анализа исключены факультеты с количеством ответивших менее 20 человек. Данные приводятся с учетом индекса дефлятора 2010 года.

2005-2006	21	73	6	192
2004 и ранее	14	82	5	195
Всего:	769	776	94	1639

Вопрос: «На текущий момент Ваше место работы осталось тем же?»

Выпускники, сменившие компанию/организацию, в которой они работали сразу после окончания ВШЭ, в большинстве случаев меняли компанию/организацию прежде, чем устроиться на текущую работу, только один раз (47%) и четверть (26%) сменивших первое место работы меняли компанию 2 раза. Только 12% меняло компанию/организацию более трех раз.

Таблица 16

Количество смен компаний до момента трудоустройства на текущее место работы
(% от менявших компанию/организацию, N=776)

Количество смен компании/организации	Доля, %
0	2
1	47
2	26
3	14
4	6
5	3
6	2

Вопрос: «Сколько раз Вы меняли компанию/организацию после окончания НИУ ВШЭ до того, как устроились на Вашу текущую работу?»

*указаны только те количества смен компании/организации, которые отметили более 2% выпускников, сменивших компанию, в которой они работали на первой после окончания НИУ ВШЭ работе.

1.5. Смена места работы

Смена специальности при переходе в другую компанию/организацию

В анкете выпускников, сменивших свое первое после вуза место работы, просили ответить, меняли ли они специальность (профессию) при переходе на свое текущее место работы. Доли противоположных ответов примерно одинаковы, однако тех, кто менял специальность при переходе в другую компанию несколько меньше – 42% против 53% не менявших профиль своей занятости.

Таблица 17

Изменение специальности при переходе в другую компанию (% от менявших компанию, N=776)

Менялась ли специальность	Частота	Доля
Да, при переходе я менял(-а) специальность (профессию)	326	42
Нет, я всегда работал(-а) по одной и той же специальности	413	53
Затрудняюсь ответить	37	5
Всего:	776	100

Вопрос: «При переходе на Вашу текущую работу меняли ли Вы специальность, профессию (например, сначала Вы работали как маркетолог, а затем по связям с общественностью)?»

Способы поиска новой работы (для тех, кто сменил первую работу после окончания вуза)

Что касается способов поиска новой работы, то наиболее распространенными ответами на вопрос об этом являются следующие: «специализированные сайты с вакансиями»

(30%), «меня сами нашли сотрудники той компании, в которой я работаю» (30%), а также «через родственников/друзей» (18%). Распределение ответов на этот вопрос представлено в таблице ниже:

Таблица 18

Способы поиска новой работы (% от менявших место работы, N=776; сумма превышает 100%, т.к. была возможность множественного ответа)

Способ поиска работы	Частота	Доля (%)
Через специализированные сайты с вакансиями (Headhunter.ru и т.д.)	234	30
Меня сами нашли сотрудники той организации, в которой я работаю	234	30
Через родственников/друзей	136	18
Отправил(а) резюме напрямую	98	13
Через студентов и/или выпускников НИУ ВШЭ	41	5
По рекомендации преподавателей/сотрудников НИУ ВШЭ	29	4
Как Вы нашли эту работу: через коллег по работе, через деловые контакты	25	3
С помощью объявлений в социальных сетях, блогах и пр.	11	1
Другое (укажите, что именно)	8	1
Как Вы нашли эту работу: через рекрутинговое агентство	6	1
Через Центр развития карьеры НИУ ВШЭ	2	0

Вопрос: Как Вы нашли эту работу?

Заметим, что в этом случае наблюдаются отличия от способов поиска первой работы после окончания ВШЭ: вторым по распространенности становится вариант «меня сами нашли сотрудники компании, в которой я работаю» (30%), тогда как в случае поиска первой работы эта альтернатива указывалась только 14% респондентов.

1.6. Характеристики текущей занятости выпускников

Сферы занятости выпускников

Большинство занятых выпускников работают в России (94%). Другие страны, в которых работают выпускники ВШЭ – различные европейские страны (2%, Германия, Франция, Швейцария и др.), Великобритания (1%). Доли остальных указанных выпускниками стран (США, Китай и пр.) составляют менее 0,5%.

В анкете выпускников просили написать, какова основная сфера деятельности той компании/организации, в которой они работают в настоящее время. На основе ответов выпускников был составлен максимально соответствующий им кодификатор. Выводы в рамках этого раздела основаны на подсчете распределений ответов респондентов, отнесенных к одной из выделенных категорий.

Наиболее часто отмечавшиеся выпускниками сферы работы компаний следующие: «банки, инвестиции, лизинг, финансы» (11%), «IT, Интернет, телеком» (10%), «PR, маркетинг» (9%), «торговля» (9%).

Таблица 19

Сферы работы компаний, в которых заняты выпускники НИУ ВШЭ (% от ответивших)

Сферы занятости	Частота	Доля, %
Банки, инвестиции, лизинг, финансы	186	11
IT, Интернет, телеком	160	10
PR, маркетинг	154	9
Торговля	149	9
Образование, наука	103	6
Консалтинг	92	6
Журналистика, коммуникации, медиа, пресса	83	5
Бухгалтерия, финансы, учет, аудит	82	5

Производство	66	4
Энергетика и природные ресурсы	65	4
Госслужба/некоммерческие организации	59	4
Недвижимость, строительство	55	3
Транспорт, логистика	36	2
Юриспруденция	35	2
Сервис и услуги	33	2
Страхование	30	2
Автомобильная индустрия	23	1
HR	19	1
Медицина/фармацевтика	18	1
Досуг и искусство	16	1
Туризм, гостиницы	9	0,5
<i>Сейчас не работает</i>	94	6
<i>Никогда не работал</i>	109	7
Всего:	1683	100

Вопрос: «Основная сфера работы компании, в которой Вы работаете»

Если смотреть на распределение наиболее распространенных сфер работы компаний, в которых трудоустроены выпускники в связи с факультетами, оконченными во ВШЭ, то видны вполне закономерные различия: в банковской сфере преобладают выпускники факультета экономики, МИЭФ и мировой экономики и мировой политики. Большинство занятых в сфере информационных технологий – выпускники бизнес-информатики, в маркетинге явно преобладают выпускники факультета социологии и прикладной политологии, а также отделения деловой и политической журналистики. Торговля представляется более диффузной сферой, тем не менее можно отметить, что в ней заняты 16% выпускников факультета менеджмента.

Таблица 20

Распределение выпускников факультетов НИУ ВШЭ по наиболее популярным сферам работы компаний-работодателей (% по строке, от ответивших на факультете)

	Банки, инвестиции, лизинг, финансы	IT, Интернет, телеком	PR, маркетинг	Торговля	Всего ответивших по факультету
Факультет экономики	23	6	5	6	385
Факультет мировой экономики и мировой политики	14	2	7	9	98
Факультет бизнес-информатики	3	51	12	4	113
Факультет государственного и муниципального управления	8	6	3	5	77
Факультет менеджмента	9	9	9	16	338
Факультет психологии	8	5	5	9	64
Факультет права	4	5	1	6	157
Факультет прикладной политологии	4	8	20	5	95
Отделение деловой и политической журналистики	0	10	17	2	60
Факультет социологии	5	2	34	10	122
Международный институт экономики и финансов	17	7	2	4	111
Всего (чел.)	186	160	154	149	1683

Вопрос: «Основная сфера работы компании, в которой Вы работаете»; факультет, оконченный во ВШЭ

Из таблицы, приведенной выше можно также понять, что в четырех наиболее популярных сферах занятости почти не представлены (или представлено очень мало) выпускников таких факультетов как: право, государственное и муниципальное управление и психология. Они преобладают в иных, менее распространенных в выборке сферах. Четверть выпускников факультета права заняты в сфере юриспруденции. Наибольшая доля психологов – в образовании (39%), а наибольшая доля выпускников факультета ГИМУ – в государственных органах и некоммерческих организациях.

Должностные позиции и подчиненные

Большинство принявших участие в опросе выпускников отметили, что в настоящее время занимают должности «специалиста» (41%) и «старшего специалиста» (14%). Такое распределение должностей отчасти может объясняться спецификой респондентов: наибольшую долю откликнувшихся на опрос составляют выпускники последних 3-х лет, т.е. те, кто обладает сравнительно небольшой карьерной историей. Если сравнивать распределения должностей на первой работе после выпуска из ВШЭ и на текущей работе, то можно отметить уменьшение доли «специалистов» и увеличение таких категорий как «старший специалист», «заместитель руководителя отдела», «руководитель отдела», «заместитель руководителя компании», «руководитель компании». Таким образом, наблюдаются определенные карьерные продвижения.

Таблица 21

Сравнение должностных позиций выпускников на первой и текущей работе (% от ответивших)

Должностные позиции	На первой работе	На текущей работе
Руководитель компании/организации	1,8	3,9
Зам. руководителя компании/организации	0,8	1,9
Руководитель отдела/департамента	2,1	7,8
Зам. руководителя отдела/департамента	0,8	2,2
Старший специалист	9,2	13,9
Специалист	52,6	40,6
Младший специалист	3,9	2
Ассистент	6,8	2,5
Служащий (оказывающий услуги, например, секретарь, помощник)	3,4	2,1
Технический работник	0,8	0,6
Творческий работник	2,5	2
Фрилансер	2,4	1,9

Вопрос: «Укажите Вашу должность»

Дополнительно зафиксировать карьерные позиции выпускников позволяет вопрос о наличии у них подчиненных. Согласно ответам, у 38% выпускников есть подчиненные на работе. Что касается количества подчиненных, то в большинстве случаев оно не превышает 5 человек, что отчасти подтверждает распределение должностных позиций, говоря о том, что сравнительно небольшая доля выпускников занимает руководящие позиции, предполагающие работу с большим количеством подчиненных.

Таблица 22

Количество подчиненных (% от выпускников, имеющих подчиненных, N=590)

Количество	Доля,%
До 5 человек	72
От 6 до 10 человек	13
От 11 до 20 человек	7

Более 20 человек	8
Всего:	100

Вопрос: Уточните, пожалуйста, количество Ваших подчиненных

Этих выпускников также просили указать, есть ли у их подчиненных подчиненные. На этот вопрос 30% ответили утвердительно.

Заработная плата

В анкете выпускников просили указать размер их текущего заработка на той работе, которую они считают для себя основной. Велика доля затруднившихся с ответом на этот вопрос – она составляет 23%, что, скорее всего, говорит о сензитивности вопроса о зарплате для выпускников ВШЭ.

Наиболее высокий размер заработной платы наблюдается среди тех, кто окончил во ВШЭ более одного уровня образования: бакалавриат/специалитет и магистратуру. Также текущие зарплаты становятся тем выше, чем раньше выпускник закончил ВШЭ.

Таблица 23

Размер текущей заработной платы выпускников различных уровней образования в зависимости от года выпуска (руб. в месяц после вычета налогов)¹⁰

Год выпуска	Только бакалавриат			Только специалитет			Бакалавриат/специалитет + магистратура			Только магистратура		
	Медиана	3-ий квартиль	N, чел.	Медиана	3-ий квартиль	N, чел.	Медиана	3-ий квартиль	N, чел.	Медиана	3-ий квартиль	N, чел.
2010	30000	40000	112	37000	50000	118	50000	80000	85	45000	60000	49
2009	40000	60000	84	48000	60000	87	60000	80000	67	70000	87500	32
2008	43500	60000	38	50000	70000	83	80000	125000	32	-	-	-

Вопрос: «За январь-февраль 2011 года, каков в среднем был Ваш личный ежемесячный заработок от текущей работы (с учетом выплаты денежных премий), после вычета налогов?»; Год выпуска; Уровень образования, полученный во ВШЭ

Если рассматривать только 2010 год выпуска, то мы заметим, что наименее оплачиваемыми являются выпускники, окончившие во ВШЭ только бакалавриат (30 тыс. руб.). Лучше всего, как мы уже видели, оплачиваются выпускники, окончившие во ВШЭ две степени образования (50 тыс. руб.), следующими по величине среднего заработка являются выпускники магистратуры (45 тыс. руб.). В отношении последнего можем сказать, что факт окончания магистратуры говорит о том, что это образование было получено в дополнение к уже имевшемуся ранее (но полученному в другом вузе). Соответственно, можно предположить, что судя по данным о средних зарплатах выпускники, прошедшие «полный цикл» обучения во ВШЭ, в данный момент зарабатывают больше тех, кто окончил первую степень образования в другом вузе.

Детализируем данные о текущей заработной плате для выпускников 2010 года по факультетам. Согласно полученным данным, наиболее высокооплачиваемыми являются выпускники факультета бизнес-информатики (55 тыс. руб.) и факультета мировой экономики и мировой политики (45 тыс. руб.). Наименее оплачиваемым является труд выпускников отделения деловой и политической журналистики (33 тыс. руб.).

Таблица 24

¹⁰ Данные приводятся с учетом индекса дефлятора 2010 года.

Текущие заработные платы выпускников НИУ ВШЭ 2010 года по факультетам выпуска (руб. в месяц после вычета налогов)¹¹

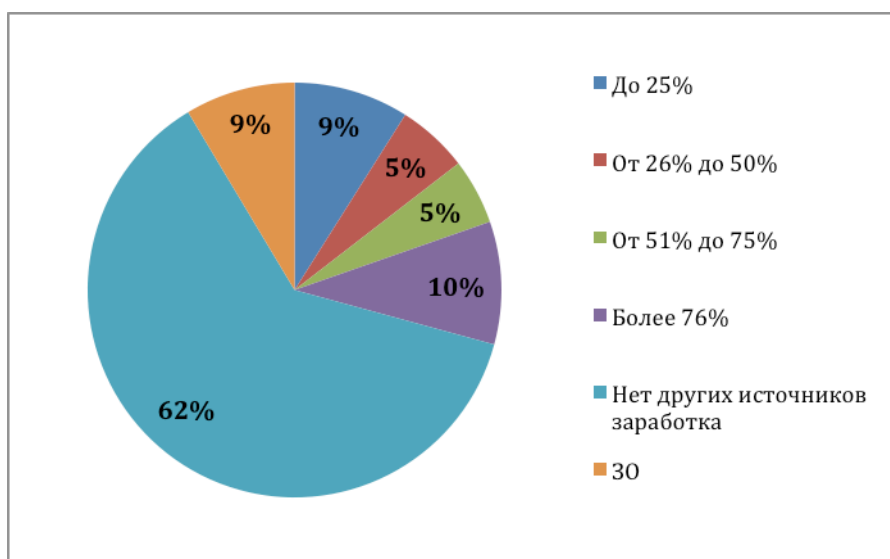
Факультет	Медиана	3-ий квартиль	Н, чел.
Факультет бизнес-информатики	55000	80000	36
Факультет мировой экономики и мировой политики	45000	60000	30
Факультет экономики	39575	52000	66
Факультет права	37000	50000	41
Факультет государственного и муниципального управления	35000	50000	30
Факультет менеджмента	35000	50000	57
Факультет социологии	35000	45000	25
Отделение деловой и политической журналистики	33000	50000	21

Вопрос: «За январь-февраль 2011 года, каков в среднем был Ваш личный ежемесячный заработок от текущей работы (с учетом выплаты денежных премий), после вычета налогов?»

Также выпускников просили отметить, какую долю указанный ими заработок составляет в их общем ежемесячном доходе (при наличии дополнительных источников дохода). На этот вопрос 62% выпускников ответили, что у них нет других источников заработка, кроме получаемого от текущей занятости. Еще 10% выпускников указали на то, что этот заработок составляет более 75% их ежемесячных доходов. Также почти 10% выпускников затруднились дать ответ на этот вопрос.

Рисунок 1

Доля заработка от текущей работы в общем ежемесячном доходе
(% от ответивших, N=1544)



Вопрос: «Если у Вас есть другие источники заработка, то укажите, какую долю от Вашего личного совокупного дохода составляет заработок от этой работы?»

Соответствие текущей работы полученной в вузе специальности

Также выпускников просили оценить, насколько их текущая работа соответствует специальности, которую они получили в НИУ ВШЭ (по шкале в 7 баллов, где 1 – совершенно не соответствует, а 7 – полностью соответствует). Большинство выпускников оценивают соответствие текущей работы полученной специальности на 5 – 7 баллов (56%). Так, несмотря на то, что почти половина выпускников отмечают изменения в своей рабочей специализации при переходе на другую работу, судя по субъективной оценке соответствия, для большинства она все равно не расходится с полученным в вузе

¹¹ Из анализа исключены факультеты/отделения, выборка на которых составляла менее 20 человек.

образованием. Вполне возможно, что речь идет о переходах между компаниями в смежных областях (например, маркетинг, PR и реклама).

Однако 11% выпускников отмечают, что их текущая работа абсолютно не связана с полученной в университете специальностью (ставится оценка «1»). Любопытно, что на полное несоответствие своей текущей работы полученной в вузе специальности указывают выпускники, окончившие в НИУ ВШЭ только одну из ступеней образования: либо только бакалавриат или специалитет, либо только магистратуру. Среди тех, кто окончил две ступени образования в НИУ ВШЭ почти нет тех, кто говорит о радикальном расхождении между их текущей занятостью и полученным образованием.

Также интересным представляется посмотреть на различия оценок выпускников в зависимости от факультетов. Для этого мы объединили оценки по шкале в три группы: низкие оценки (1-2), средние оценки (3-5) и высокие оценки (6-7). В итоге получилось, что больше всего низких оценок в отношении соответствия полученной специальности текущей работе ставят выпускники факультета государственного и муниципального управления (32%), прикладной политологии (30%) и отделения деловой и политической журналистики (26%). Наибольшие доли средних оценок поставлены на факультете мировой экономики и мировой политики (59%), прикладной политологии (48%) и отделении деловой и политической журналистики (40%). Лучше всего соответствие специальности текущей работе (на 6-7 баллов) оценивают выпускники факультета права (53%), бизнес-информатики (46%), социологии (42%).

Таблица 1.5.2

Оценка соответствия работы полученной в университете специальности
(% по строке)¹²

Факультет	Низкая (1-2)	Средняя (3-5)	Высокая (6-7)	Всего (чел.):
Факультет экономики	17	45	37	350
Факультет мировой экономики и мировой политики	23	59	18	88
Факультет бизнес-информатики	9	45	46	111
Факультет государственного и муниципального управления	32	32	36	65
Факультет менеджмента	19	42	39	318
Факультет психологии	20	40	40	55
Факультет права	20	27	53	147
Факультет прикладной политологии	30	48	22	89
Отделение деловой и политической журналистики	26	40	34	55
Факультет социологии	18	40	42	111
Международный институт экономики и финансов	16	43	41	83

Вопрос: «Оцените, насколько Ваша текущая работа соответствует той специальности, которую Вы получили в НИУ ВШЭ (если в НИУ ВШЭ Вы получили не одну специальность, отвечайте про ту, которую Вы получили последней) (по шкале, где 1 – «совершенно не соответствует», а 7 – «полностью соответствует»); факультет, оконченный в НИУ ВШЭ

¹² В анализ не были включены факультеты и отделения, размер выборки на которых составлял менее 30 человек. В их число попали: отделение прикладной математики и информатики, отделение программной инженерии, отделение статистики и анализа данных, факультет философии, отделение логистики.

2. Оценка компетенций и опыт обучения во ВШЭ

В анкете выпускников просили оценить степень своего согласия с рядом утверждений о приобретенных во время обучения компетенциях. Выпускнику предлагалось оценить, насколько он согласен с тем, что в процессе обучения в НИУ ВШЭ он(-а):

- ✓ Приобрел(-а) практические навыки, которые теперь используются в работе
- ✓ Научился(-ась) четко и ясно излагать свои мысли письменно
- ✓ Приобрел(-а)/развил(-а) навык устных презентаций
- ✓ Расширил(-а) свои возможности в использовании компьютерных программ
- ✓ Научился(-ась) самостоятельно осваивать новые области знания
- ✓ Развила(-а) творческие способности и эрудицию
- ✓ Научился(-ась) работать в группе с другими людьми над совместными проектами
- ✓ Научился(-ась) справляться с большим объемом работы
- ✓ Улучшил(-а) свои знания иностранного языка

Таблица 25

Распределение средних оценок компетенций (по пятибалльной шкале, где 1 - совершенно не согласен, 5 - полностью согласен)

Утверждения	Средние оценки компетенций
Научился(-ась) справляться с большим объемом работы	4,30
Научился(-ась) самостоятельно осваивать новые области знания	4,27
Научился(-ась) четко и ясно излагать свои мысли письменно	3,96
Развил(-а) творческие способности и общую эрудицию	3,90
Научился(-ась) работать в группе с другими людьми над совместными проектами	3,81
Приобрел(-а)/развил(-а) навык устных выступлений/презентаций	3,68
Улучшил(-а) свои знания иностранного языка(-ов)	3,54
Расширил(-а) свои возможности в использовании базовых компьютерных программ	3,46
Приобрел(-а) практические навыки, которые теперь использую в своей работе	3,43

Вопрос: «Прочитайте приведенные ниже утверждения и оцените, насколько Вы согласны с каждым из них (по шкале от 1 – совершенно не согласен до 5 – полностью согласен, 3/0 – затрудняюсь ответить). В процессе обучения в НИУ ВШЭ я...»

Так, больше всего выпускники согласны с тем, что в процессе обучения во ВШЭ они научились справляться с большим объемом работы, а также научились самостоятельно осваивать новые области знания.

Наименьшее согласие вызывают утверждения о том, что в процессе обучения выпускники расширили свои возможности по использованию базовых компьютерных программ, а также приобрели практические навыки, которые теперь используются ими в работе.

Также выпускникам предлагалось ответить на вопрос о том, чему в большей степени способствовало обучение в университете. В вопросе предлагались следующие альтернативы:

- ✓ Я приобрел(-а) необходимые связи для трудоустройства
- ✓ Я получил(-а) профессию, востребованную на рынке труда
- ✓ У меня появилась уверенность в возможности самореализации
- ✓ У меня сформировался круг профессионального общения
- ✓ У меня сформировался круг единомышленников и близких мне по духу людей
- ✓ Другое
- ✓ Не способствовало ничему из перечисленного
- ✓ Затрудняюсь ответить

Наибольшие доли ответов приходятся на такие альтернативы как: «у меня появилась уверенность в возможности самореализации» (55%), «я получил профессию, востребованную на рынке труда» (48%), «у меня сформировался круг единомышленников и близких мне по духу людей» (46%). Полное распределение ответов на этот вопрос представлено в таблице ниже:

Таблица 26

Чему способствовало обучение в НИУ ВШЭ (% от ответивших, N=1695; сумма может превышать 100%, т.к. была возможность множественного выбора)

Утверждения для оценки того, чему способствовало обучение во ВШЭ	Частота	Доля, %
У меня появилась уверенность в возможности самореализации	931	55
Я получил(-а) профессию, востребованную на рынке труда	811	48
У меня сформировался круг единомышленников и близких мне по духу людей	788	46
У меня сформировался круг профессионального общения	451	27
Я приобрел(-а) необходимые связи для трудоустройства	347	20
Не способствовало ничему из вышеперечисленного	137	8
Другое	82	5

Вопрос: «Скажите, пожалуйста, чему из перечисленного в наибольшей степени способствовало обучение в Высшей школе экономики? (укажите все подходящие Вам варианты)»

Выпускникам, отмечавшим другое в вопросе о том, чему в наибольшей степени способствовало обучение в НИУ ВШЭ, предлагалось уточнить, чему именно содействовало обучение. Так наиболее распространенными являются такие категории ответов, как: «приобрел(а) знания, сформировалось мышление, отличающие меня от выпускников других ВУЗов; научился думать» и «престиж диплома ВШЭ на рынке труда»: 40% выпускников, уточнивших, чему именно другому способствует обучение в Вышке, указали ответы в данных категориях.

Ответы категории **«приобрел(а) знания, сформировалось мышление, отличающие меня от выпускников других ВУЗов»** отражают качественное отличие полученных знаний по сравнению с выпускниками других ВУЗов, системное и нестандартное мышление выпускников ВШЭ:

- *«развил стратегическое (многоаспектное) мышление»* (выпускник факультета менеджмента),
- *«образ мышления и действия, качественно отличающий меня от других сотрудников, это ценят»* (выпускник факультета менеджмента),
- *«знания, которых нет у большинства выпускников других ВУЗов»* (выпускник факультета менеджмента),
- *«сформировалась способность четко и логически мыслить»* (выпускник факультета социологии),
- *«сформировался системный подход к решению задач из различных сфер бизнеса»* (выпускник факультета менеджмента).

Ответы категории **«престиж диплома ВШЭ на рынке труда и образования»** подчеркивают престиж ВШЭ на рынке труда и образования:

- *«крупные работодатели ориентируются на брэнд университета»* (выпускник факультета экономики),
- *«диплом Вышки – знак качества»* (выпускник факультета мировой экономики и мировой политики),
- *«конкурентоспособное названия вуза при трудоустройстве»* (выпускник факультета менеджмента),
- *«закончила ВУЗ, чей диплом является визитной карточкой»* (выпускник факультета права).

3. Связи с университетом после выпуска

3.1. Источники информации о НИУ ВШЭ¹³

Большинство выпускников, ответивших на вопросы анкеты, время от времени интересуются новостями и событиями ВШЭ (60%). Регулярно следят за новостями 15% выпускников. При этом четверть ответивших выпускников говорят, что они вообще не следят за новостями университета. Среди них несколько выделяются выпускники факультета права и менеджмента – среди них доли не следящих за новостями ВШЭ выше и равны, соответственно, 32% и 30%. Также больше не интересуются новостями ВШЭ те, кто окончил только специалитет или только магистратуру во ВШЭ (28% и 26%, соответственно). Года выпуска также имеют значение: среди выпускников 2004 и более ранних годов наблюдается наибольшая доля не интересующихся новостями ВШЭ (35%).

Таблица 27

Регулярность отслеживания новостей НИУ ВШЭ (% от ответивших)

Степень регулярности	Доля,%
Да, регулярно слежу	15
Да, интересуюсь ими время от времени	60
Нет, совсем не слежу	25
Всего:	100

Вопрос: «Следите ли Вы за новостями, информацией о событиях и мероприятиях НИУ ВШЭ?»

Что касается источников, из которых выпускники узнают новости вуза, то чаще всего указываются Интернет-портал НИУ ВШЭ (www.hse.ru), студенты и выпускники Вышки, а также рассылка Ассоциации выпускников/Центра развития карьеры. Ниже приведена таблица с распределением по всем предлагавшимся альтернативам:

Таблица 28

Источники информации о НИУ ВШЭ (% от следящих за новостями, N=1244; сумма может превышать 100%, т.к. была возможность множественного ответа)

Источники информации	Частота	Доля,%
Интернет-сайт НИУ ВШЭ (hse.ru)	764	61
Студенты/выпускники НИУ ВШЭ	723	58
Рассылка Ассоциации выпускников ВШЭ / Центра развития карьеры ВШЭ	522	42
Знакомые преподаватели/сотрудники НИУ ВШЭ	359	29
Группы НИУ ВШЭ в социальных сетях	107	9
Другие сайты в Интернет	39	3
Другой источник	32	3
Блоги	22	2
Затрудняюсь ответить	16	1

Вопрос: «Из каких источников Вы чаще всего узнаете информацию о новостях и событиях НИУ ВШЭ (выберите не более 3-х вариантов ответа)»

Выпускникам, отметившим, что они получают информацию о НИУ ВШЭ из социальных сетей, предлагалось уточнить, в каких именно социальных сетях они узнают новости об университете. Так, 57% из них отмечают, что узнают о ВШЭ из ее группы «Вконтакте», 27% - из групп ВШЭ в сети «Facebook». Еще 16% отметивших социальные сети выпускников, узнают новости университета из других сетей – таких как «Одноклассники», «LinkedIn» и др.

¹³ Из анализа исключены выпускники бакалавриата ВШЭ, которые на момент опроса еще обучались в магистратуре ВШЭ.

В качестве «других сайтов в Интернет» выпускники, выбиравшие эту альтернативу, чаще всего отмечали различные новостные порталы («Ведомости.Ру», «Эхо Москвы», «РБК» и проч.), а также сайт МИЭФ.

В «других источниках» выпускники отмечали рассылки студенческих организаций ВШЭ и телевидение.

3.2. Посещение НИУ ВШЭ после выпуска: частота и цели

Выпускникам предлагалось ответить на вопрос о том, как часто в течение последнего года они бывали в зданиях Высшей школы экономики. Ниже представлено распределение ответов на этот вопрос:

Таблица 29

Частота посещения НИУ ВШЭ в течение последнего года (% от ответивших)

Частота посещения	Частота	Доля,%
Каждый день	53	3
Несколько раз в неделю	98	6
Несколько раз в месяц	137	8
Несколько раз в течение полугода	219	13
Несколько раз в год	379	23
Не был(-а) ни разу	725	43
Затрудняюсь ответить	60	4
Всего:	1671	100

Вопрос: «Укажите примерно, сколько раз в течение последнего года Вы бывали хотя бы в одном здании НИУ ВШЭ?»

Из распределения видно, что наибольшую долю выпускников составляют те, кто ни разу не был в Вышке в течение последнего года (43%). Таких выпускников относительно больше на факультетах менеджмента, права и экономики (49%, 47% и 42%, соответственно). Также они преобладают в группе тех, кто окончил только специалитет во ВШЭ (51%). Есть связь и с годом выпуска: среди более давних выпускников доля не посещавших ВШЭ ни разу за последний год превышает 60%.

Около 23% выпускников бывали во ВШЭ несколько раз за год. Тем не менее, выше говорилось о том, что гораздо больше выпускников следят за новостями ВШЭ, поэтому непосещение может отчасти говорить о том, что университет не создает достаточных условий для привлечения выпускников в вуз или же недостаточно активно информирует их непосредственно о своих событиях.

Тех выпускников, которые отметили, что бывали в течение последнего года во ВШЭ, просили уточнить, для чего они приходили:

Таблица 30

Цели посещения университета

(% от посещавших в течение последнего года, N=886; сумма может превышать 100%, т.к. была возможность множественного ответа)

Цели посещения	Частота	Доля,%
Посетить научные мероприятия (семинары, конференции и пр.)	336	38
Другое	200	23
Учиться (на учебные занятия)	171	19
Посетить встречу выпускников, организованную в НИУ ВШЭ	146	16
Посетить культурно-развлекательные мероприятия (концерты, КВН и пр.)	119	13
Работать в библиотеке	114	13
Вести учебный семинар/лекцию	96	11
Принять участие в спортивных соревнованиях для студентов и выпускников	42	5

Принять участие в мероприятии, посвященном развитию карьеры в качестве эксперта	42	5
Вести мастер-класс для студентов/преподавателей/сотрудников	34	4
За последний год ни разу не был(-а) в НИУ ВШЭ.	31	3
Принять участие в работе Бизнес-инкубатора	26	3

Вопрос: «Когда Вы бывали в университете в течение последнего года, Вы приходили... (выберите все подходящие Вам варианты ответа)»

Из предложенных альтернатив выпускники чаще всего выбирали в качестве цели посещения вуза – научные мероприятия, а также обучение. Помимо этого, существенная доля выпускников указала «другую» цель (23%). Ниже мы приводим распределение ответов, написанных выпускниками:

Таблица 31

Другие цели посещения университета (% от указавших свой ответ, N=198)

Цели посещения	Частота	Доля,%
Встретиться с преподавателями/сотрудниками ВШЭ	47	24
Решить формальные вопросы (получить справку, забрать диплом и пр.)	40	20
Другое	21	11
Встретиться с друзьями-выпускниками	16	8
Пообедать в столовой	16	8
Решить вопросы по аспирантуре	15	8
На работу	14	7
Посетить мероприятия студенческой организации/клуба	14	7
Приходил(-а) за компанию	11	6
Взаимодействие со студентами (консультации и проч.)	4	2
Всего:	198	100

Вопрос: «Когда Вы бывали в университете в течение последнего года, Вы приходили... (выберите все подходящие Вам варианты ответа)», вариант «Другое»

Выпускники, указавшие свой вариант ответа, чаще всего упоминали встречи с преподавателями или сотрудниками ВШЭ («повидать преподавателей», «просто поведать деканат»), а также необходимость решения формальных вопросов.

3.3. Взаимодействие с выпускниками НИУ ВШЭ

В анкете выпускников спрашивали о том, как они поддерживают связи с другими выпускниками ВШЭ. Подавляющее большинство отметили, что переписываются по почте или в социальных сетях (83%), второй по распространенности ответ – «встречаемся, чтобы провести свое свободное время» (69%). Кроме этого, можно отметить, что достаточно много выпускников связаны между собой по работе: 35% отметили, что советуются по работе с другими выпускниками Вышки, и еще 21% выпускников указали на то, что работают вместе с другими выпускниками ВШЭ.

Таблица 32

Способы поддержания взаимодействия с другими выпускниками ВШЭ

(% от ответивших, N=1671, сумма может превышать 100%, т.к. была возможность множественного ответа)

Способы общения	Частота	Доля,%
Переписываемся по почте или в социальных сетях	1387	83
Встречаемся, чтобы вместе провести свое свободное время	1149	69
Советуемся по работе/профессиональным вопросам	592	35
Вместе работаем	359	21
Видимся в рамках встреч выпускников, организованных ВШЭ	178	11
Я не поддерживаю контакта с выпускниками ВШЭ	73	4
Другое	51	3

Встречаемся в рамках клубов выпускников	6	0
---	---	---

Вопрос: «Каким образом Вы поддерживаете контакт с выпускниками Высшей школы экономики (выберите все подходящие Вам варианты)?»

3.4. Осведомленность о «Карте выпускника»

Для продолжения инициативы по выпуску «Карт выпускника», которая является пропуском во все здания НИУ ВШЭ и дает возможность посещать различные мероприятия, в анкете задавался вопрос, по которому можно оценить степень осведомленности выпускников о возможностях ее получения.

У 30% ответивших выпускников такая карта уже есть, еще 29% знают о возможности получить ее, но у них ее нет. 34% выпускников узнали о такой возможности из анкеты.

Таблица 33

Осведомленность о возможности получить «Карту выпускника»

(% от ответивших, N=1671)

Осведомленность о карте	Доля, %
Да, знаю, и у меня есть такая карта	30
Да, знаю, но у меня нет такой карты	29
Да, знаю и занимаюсь ее оформлением	4
Нет, не знал(-а) о такой возможности	34
Другое	3
Всего:	100

Вопрос: «Знаете ли Вы о том, что каждый выпускник НИУ ВШЭ может оформить себе «Карту выпускника», которая является пропуском во все здания НИУ ВШЭ, дает возможность посещать любые мероприятия ВШЭ и пользоваться библиотекой»

3.5. Желание участвовать в мероприятиях ВШЭ

Выпускников просили оценить степень своего желания участвовать в некоторых типах мероприятий, которые обычно проводятся в НИУ ВШЭ. Можно сказать, что все предложенные мероприятия оцениваются, в основном, как те, в которых выпускникам бы очень хотелось участвовать. На фоне общих позитивных оценок немного выделяются в меньшую сторону проекты Бизнес-инкубатора – они оказались чуть менее привлекательными для выпускников (возможно, такое распределение оценок является следствием плохой осведомленности выпускников о проектах Бизнес-инкубатора).

Таблица 34

Оценка желания участвовать в мероприятиях ВШЭ (% по строке, от ответивших)

Наименование мероприятия	-3 Совсем не хочу	-2	-1	0	1	2	3 Очень хочу	3/0	Всего (чел.)
Встречи выпускников, организованные НИУ ВШЭ	6	2	2	13	17	22	31	6	1671
Научные мероприятия (проекты, конференции, семинары и пр.)	5	2	3	11	18	27	30	4	1671
Проекты Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ	9	4	3	21	15	18	19	11	1671
Профессиональные обсуждения с коллегами из вашей области	4	1	2	10	14	27	38	5	1671

Вопрос: «Оцените свое желание участвовать в следующих мероприятиях по шкале от -3 до 3, где -3 – совсем не хочу, а 3 – очень хочу»

Также выпускникам предлагалось ответить на открытый вопрос о том, в каких мероприятиях, помимо перечисленных, они бы стали принимать участие. Указали мероприятие 11% выпускников (190 человек). 17% ответили, что таких мероприятий нет. Из числа указавших мероприятия, наибольшую долю составляют те, кто хотел бы посещать культурно-развлекательные события – различные праздники, юбилеи, неформальные встречи и проч. (22%). Также 17% хотели бы посещать мастер-классы, открытые лекции профессионалов, известных, выдающихся личностей в различных деловых сферах. Еще 13% выпускников, указавших мероприятия, говорили о различных формах дополнительного обучения – курсах повышения квалификации, изучении иностранных языков и возможности свободно попасть на лекции в рамках тех программ, которые они уже когда-то прослушали.

3.6. Желание и формы содействия развитию НИУ ВШЭ

В опросе выпускникам задавался вопрос о том, хотели бы они содействовать развитию университета. Подавляющее большинство выпускников ответили на данный вопрос положительно (77%), 10% выпускников дали негативные ответы. Связи между ответом на этот вопрос и факультетом выявлено не было. Однако есть связь с уровнем образования, оконченным во ВШЭ: негативно настроенных по отношению к помощи вузу несколько больше среди тех, кто закончил только бакалавриат (3%). Также статистически значима связь между ответами на этот вопрос и годом выпуска: среди выпускников 2009 года относительно больше нежелающих помогать университету (3%).

Таблица 35

Желание содействовать развитию НИУ ВШЭ (% от ответивших, N=1671)

Степень желания	Доля, %
Точно хотел(-а) бы	22
Скорее да, чем нет	55
Скорее нет, чем да	8
Точно не хотел(-а) бы	2
Затрудняюсь ответить	14
Всего:	100

Вопрос: «Хотели бы Вы как-нибудь содействовать развитию НИУ ВШЭ?»

Тем выпускникам, которые отметили, что хотели бы содействовать развитию НИУ ВШЭ, предлагалось уточнить, какая форма была бы для них предпочтительной. Наиболее часто указываемые формы поддержки университета: преподавание, проведение мастер-классов (54%), содействие трудоустройству выпускников (33%) и помощь в организации практики для студентов и преподавателей (31%). Распределение ответов выпускников представлено в таблице ниже:

Таблица 36

Предпочтительные формы содействия развитию НИУ ВШЭ

(% от желающих оказывать поддержку, N=1285; сумма может превышать 100%, т.к. была возможность множественного ответа)

	Частота	Доля, %
Преподавать в НИУ ВШЭ, вести мастер-классы для студентов	691	54
Способствовать трудоустройству выпускников	429	33
Устраивать студентов и преподавателей НИУ ВШЭ на практику в свою компанию/организацию	399	31
Заниматься организацией и реализацией культурных и социальных проектов	270	21

Приобретать сувенирную продукцию с символикой НИУ ВШЭ	188	15
Не имею возможности помогать НИУ ВШЭ ни в одной из форм, перечисленных выше	91	7
Финансировать конкретные инициативы университета (например, работу лабораторий или научных центров, развитие библиотеки и пр.)	46	4
Другое	40	3
Переводить средства в фонд НИУ ВШЭ	25	2
Не хочу участвовать в развитии НИУ ВШЭ	1	0
Затрудняюсь ответить	162	13

Вопрос: «Как бы Вы хотели содействовать развитию НИУ ВШЭ (выберите все подходящие Вам варианты ответа)»

В варианте «другое» выпускники чаще всего указывали на работу во ВШЭ, а также работу с университетом как деловым партнером (39%). Кроме этого, они отмечали, что готовы поддерживать ВШЭ своими рекомендациями (24%) и участием в подобных опросах (16%).