

Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова  
Институт психологии Российской академии наук  
Администрация Ярославской области  
Российский фонд фундаментальных исследований  
Российское психологическое общество

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Материалы Всероссийской  
научно-практической конференции*

В трех частях

ЧАСТЬ I

*19–21 мая 2011 г.*

*Ярославль*

Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии:  
традиции и перспективы

Материалы Всероссийской  
научно-практической конференции

Часть 1



Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Факультет психологии, 19–21 мая 2011 г.

ЯРОСЛАВЛЬ  
2011

Ярославль  
2011

## Методология

### Редакционная коллегия:

А. В. Карпов (отв. ред.), Л. Ю. Субботина (зам. отв. ред.),  
А. Л. Журавлев, М. М. Кашапов, Н. В. Ключева, Ю. К. Корнилов,  
В. А. Мазилев, Ю. П. Поваренков, В. Д. Шадриков

*Издание Материалов Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии:  
традиции и перспективы» осуществлено при финансовой поддержке  
РФФИ; проект № 11-06-013-г.*

Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Ярославль, 19–21 мая 2011 г. [Текст]: В 3 ч. Ч. I / Отв. ред. А. В. Карпов, ЯрГУ им. П. Г. Демидова; Российский фонд фундаментальных исследований. — Ярославль: ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2011. — 656 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы» по следующим направлениям работы конференции: методология психологической науки; когнитивная психология; актуальные проблемы социальной психологии; психология образования; психология труда и организационная психология; психологическое и организационное консультирование; клиническая психология. Материалы отражают результаты новейших исследований современных проблем теоретической и прикладной психологии.

Материалы адресованы исследователям, аспирантам и студентам, работающим в сфере гуманитарного знания, преподавателям и педагогам, практикующим психологам, а также всем, интересующимся проблемами психологии.

Об общих закономерностях и характеристиках психики. А. К. Байметов, А. Р. Кирпиков.....	13
Б. В. Зейгарник об эксперименте в школе К. Левина. М. В. Базиков, Н. В. Золотова, В. А. Мазилев .....	16
О построении локальной периодизации истории отечественной психологии (на примере психологии воли). А. Р. Батыршина .....	21
К вопросу о полипарадигмальности отечественной психологии. Д. Б. Богоявленская .....	25
Психология как научная дисциплина: специфика исследовательской логики и нормативной методологии. Т. П. Войтенко.....	29
Динамика и детерминанты профессионального становления субъекта. В. Г. Денисова.....	33
Проблема развития в исследованиях Института мозга им. В. М. Бехтерева (30-е гг. XX в.). К. Г. Ефимова .....	37
К вопросу об отечественных психологических школах. А. Н. Ждан .....	39
Психологическая практика — на пути к доказательности? А. Л. Журавлев, Д. В. Ушаков .....	43
Психологическая наука и социальная практика современной России. Ю. М. Забродин .....	48
Отношение к деятельности и процесс саморегуляции поведения и деятельности. В. А. Зобков, А. В. Зобков.....	58
Позиционная расстановка структурных элементов как методологический принцип изучения сознания. А. А. Иванов, Я. С. Вовченко.....	61
К методологии духовно-нравственного воспитания. И. М. Ильичева.....	63
Трудовая и игровая деятельности: критерии дифференциации. С. Ю. Исаев, А. В. Варенов .....	67
Контекстный подход как методологический проект в психологии. В. Г. Калашников .....	69
Методология практической психологии. И. Н. Карицкий .....	73
Метасистемный подход к разработке проблемы сознания. А. В. Карпов .....	77
Тезисы интегративной парадигмы психологии. В. В. Козлов.....	86
Метод репликации в исследованиях памяти в культурно-исторической психологии. И. А. Корепанова .....	96
Системный подход в определении сущности психики. А. Ф. Корниенко.....	100
Проблемы определения базисных категорий психологии. А. Ф. Корниенко.....	104

Методологические аспекты изучения сознания. <i>Н. С. Куделькина, А. Ю. Агафонов, Я. С. Вовченко</i> .....	108
Эмпирическое обоснование проблемы смысла жизни. <i>О. А. Куррина</i> .....	110
Место категории «психологическое благополучие» в психологическом тезаурусе. <i>Т. А. Лапина</i> .....	114
Когнитивная методология психологической науки. <i>В. А. Мазиллов</i> .....	117
Научная психология: уровневая структура метода. <i>В. А. Мазиллов</i> .....	122
Проблема недостаточной практической направленности психологического образования: источники и направления решения. <i>А. А. Маленов</i> .....	126
Психологические аспекты проблемы экспертизы. <i>Н. Н. Мехтиханова</i> .....	130
Личность и профессия: проблемное поле эволюционирования. <i>Л. М. Митина</i> .....	133
Методологические и методические основы исследования проблемы ментальной репрезентации. <i>М. А. Михеева</i> .....	137
О метасистемном подходе к решению методологических проблем психологии. <i>А. В. Непомнящий</i> .....	141
К вопросу о соотношении теории и экспериментальной практики в психологическом исследовании. <i>Е. А. Савотин</i> .....	145
Теоретический анализ периодизации истории психологии. <i>И. Н. Семенов</i> .....	149
Количественный и качественный методы в психологии: иллюзия альтернативы. <i>А. Э. Симановский</i> .....	154
Методы психодиагностики как инструмент исследования личности. <i>Л. Н. Собчик</i> .....	157
На какой основе возможен диалог между разными «парадигмами» в психологии? <i>Е. Е. Соколова</i> .....	161
Системогенетическая парадигма в психологии — новый этап развития системы психологического знания о человеке, его внутреннем мире. <i>Г. А. Суворова</i> .....	165
Музыкальная психология: направления и проблемы развития. <i>Р. Ф. Сулейманов</i> .....	170
К обоснованию феноменологического исследования диалога. <i>Т. А. Топольская</i> .....	174
Возможности применения психосемиотического подхода к анализу познавательной деятельности. <i>А. С. Турчин</i> .....	178
Психологическое содержание этапов деятельности рабочих конвейерного труда. <i>А. И. Фукин</i> .....	182
Пути развития психологической мысли народов Средней Азии и Казахстана. <i>В. В. Чистов</i> .....	186
Методологические проблемы психологии: о соотношении понятий «деятельность», «поведение», «жизнь». <i>В. Д. Шадриков</i> .....	190

## Когнитивная психология

Эволюция категории «психологической защиты» в зарубежной психологии. <i>И. Р. Абитов</i> .....	199
Ассоциативный уровень репрезентации психических состояний. <i>Е. М. Алексеева</i> .....	203
Структурные характеристики образа психического состояния. <i>Л. В. Артющева</i> .....	207
Творческие кризисы как перспективное направление психологического исследования. <i>Ю. Д. Бабаева, Я. И. Варваричева, А. Ю. Кононенко</i> .....	210
Влияние индивидуально-личностных особенностей учащихся на эффективность решения мыслительных задач в условиях дефицита времени. <i>Ю. Д. Бабаева, Н. А. Ротова</i> .....	214
Понятие активности в динамической психологии К. Левина. <i>Е. А. Белан</i> .....	218
Субъективное переживание личностью силы воздействия жизненных ситуаций. <i>Е. А. Белан</i> .....	222
Психосемиотические аспекты генезиса самосознания личности. <i>О. В. Белановская</i> .....	226
Гендерные различия в распознавании эмоций. <i>Д. А. Бережная, М. В. Борисова</i> .....	230
Психологическое сопровождение одаренных детей. <i>И. Н. Биля</i> .....	234
Экспериментальные исследования фиксированной установки. <i>И. В. Блажнова</i> .....	238
Психологические особенности творческого восприятия стихотворений. <i>Н. А. Ваганова</i> .....	242
Роль креативности в использовании подсказок при решении задач. <i>Е. А. Валуева, Е. М. Лантева</i> .....	246
Образовательная среда как фактор развития общих познавательных способностей учащихся. <i>Т. Л. Валульская</i> .....	250
О мышлении и обобщении. <i>А. В. Варенов</i> .....	254
Функциональность как основное свойство инструмента и ее роль в практическом мышлении. <i>О. В. Васильчикова, Ю. К. Корнилов</i> .....	256
Исследование опознания зрительных образов у детей с трудностями в обучении. <i>Е. А. Вишнева</i> .....	262
Осознаваемые и неосознаваемые процессы. Где граница? <i>Н. П. Владыкина, В. Ю. Карпинская, М. Б. Кувалдина</i> .....	266
Процессы кодирования и извлечения семантической информации из памяти: эффект «силы» следа. <i>Е. В. Гаврилова, Д. В. Ушаков</i> .....	270
К пониманию проблемы ментальной репрезентации в психологии. <i>Р. О. Гасанова</i> .....	274
«Синдром исчезнувшего близнеца» как один из пренатальных факторов, влияющих на формирование личностных особенностей человека. <i>С. С. Дмитриева, Л. Л. Панченко</i> .....	277
Обживание внутреннего мира в жизнедеятельности человека. <i>О. М. Ешукова</i> .....	281