



1885 г.

# 125 лет

МОСКОВСКОМУ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОБЩЕСТВУ



2010 г.

ТОМ I

*Юбилейный сборник РПО*

**125 ЛЕТ  
МОСКОВСКОМУ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ  
ОБЩЕСТВУ**

В четырех томах

ТОМ 1

Ответственные редакторы:  
*Д.Б. Богоявленская, Ю.П. Зинченко*



---

МОСКВА – 2011

УДК 159.9  
ББК 88  
С81

Ответственные редакторы:  
*Д.Б. Богоявленская, Ю.П. Зинченко*

Члены редколлегии:  
*И.Н. Карицкий, В.А. Кольцова, Г.А. Суворова*

С81 **125 лет Московскому психологическому обществу:** Юбилейный сборник РПО: В 4-х томах: Том 1 / Отв. ред. Богоявленская Д.Б., Зинченко Ю.П. – М.: МАКС Пресс, 2011. – 328 с.  
ISBN 978-5-317-03698-0 (Т.1)  
ISBN 978-5-317-03697-3

Юбилейная конференция Московского психологического общества состоялась 26 марта 2010 года. В сборнике представлены работы сорока секций общества, отражающие основные направления и уровень развития отечественной психологии на современном этапе.

УДК 159.9  
ББК 88

Верстка: *А.Г. Каганер*

*Научное издание*

Подписано в печать 30.05.2011 г.  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Формат 60x90 1/16. Усл. печ. л. 20,5. Тираж 500 экз. Изд. № 235.

Издательство ООО "МАКС Пресс"  
Лицензия ИД N 00510 от 01.12.99 г.

119992, ГСП-2, Москва, Ленинские горы, МГУ им. М.В. Ломоносова, 2-й учебный корпус, 627 к.  
Тел. 939-3890, 939-3891. Тел./Факс 939-3891.

Напечатано с готового оригинал-макета

Типография МГУ  
119991, ГСП-1, Ленинские горы, д. 1, стр. 15  
Заказ № 0566.

ISBN 978-5-317-03698-0 (Т.1)  
ISBN 978-5-317-03697-3

© Богоявленская Д.Б., Зинченко Ю.П., редакция, 2011  
© Московское психологическое общество, 2011  
© Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011

## ОТКРЫТИЕ ЮБИЛЕЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МПО 26 марта 2010 года. Актовый зал МГУ.

Стенограмма пленарного заседания Юбилейной конференции,  
посвященной 125-летию Московского психологического общества.

### **Ю.П. Зинченко:**

Уважаемые коллеги! Позвольте открыть торжественное заседание, посвященное 125-летию основания Московского психологического общества. Мы рады приветствовать вас в стенах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, где 24 января 1885 года прошло его первое заседание.

Значимость этого события не только для нашего университета, но и для всего психологического сообщества России подчеркивает состав президиума конференции, в котором собрались ведущие отечественные специалисты.

Позвольте предоставить слово проректору по научной работе МГУ имени М.В. Ломоносова профессору Владимиру Викторовичу Белокурову, который по поручению ректора МГУ В.А. Садовниченко, выступит с ответственным словом к участникам конференции.

### **В.В. Белокуров:**

Дорогие коллеги! На меня возложена очень ответственная и приятная миссия. Ответственная, поскольку сегодня мне приходится выступать от имени нашего ректора В.А. Садовниченко, который очень серьезно готовился к этому заседанию.

Открытие конференции совпало с визитом в МГУ высокой делегации из Литвы во главе с ее премьер-министром. А перед этим Виктор Антонович был приглашен на заседание правительства, поэтому он поручил мне выступить на торжественном заседании.

Сегодня праздник всего научного сообщества: мы отмечаем 125-летие Московского психологического общества, созданного при Московском университете.

На протяжении долгой истории Университета создание обществ по различным направлениям науки стало хорошей традицией. Существовало Московское общество испытателей природы, Московское общество истории и древностей российских, было создано Московское математическое общество. А в 1885 году возникло Московское психологическое общество.

Инициатором его создания был известный философ, заведующий кафедрой философии Московского университета, а впоследствии и его ректор, Матвей Михайлович Троицкий. Его идею активно поддержали профессора разных факультетов. Причем не только те, кто занимался непосредственно психологией.

## ТОМ 1. СОДЕРЖАНИЕ

<b>Открытие Юбилейной конференции МПО. 26 марта 2010 года. Актовый зал МГУ.</b> (Стенограмма пленарного заседания Юбилейной конференции, посвященной 125-летию Московского психологического общества) .....	3
<b>Пленарная дискуссия «Талант: поиск и развитие» .....</b>	<b>41</b>
<b>Секция «Методология психологии» .....</b>	<b>69</b>
Сознание: методология консолидированного знания .....	69
<i>Г.В. Акопов (Самара)</i>	
Комплементарность типов познания .....	72
<i>Ю.И. Александров, Н.Л. Александрова (Москва)</i>	
Отечественная психология на пути из советской в российскую: утраты и приобретения .....	73
<i>В.М. Аллахвердов (Санкт-Петербург)</i>	
Компьютеризация психологических методик: проблема эквивалентности .....	76
<i>Л.Н. Бабанин (Москва)</i>	
О методологическом либерализме в изучении интеллигенции .....	77
<i>Е.В. Бакиштова (Самара)</i>	
К анализу личности как модуса культуры: интегративный подход .....	79
<i>Г.А. Балл (Киев)</i>	
Дефиниция психики как методологическая проблема .....	81
<i>Н.В. Беломестнова (Санкт-Петербург)</i>	
Метатранзитивный подход к истории психологии .....	83
<i>И.Е. Гарбер (Саратов)</i>	
Психология и историческая эпистемология .....	85
<i>М.С. Гусельцева (Москва)</i>	
Интеграционный потенциал методологических идей С. Л. Рубинштейна .....	87
<i>Т.В. Зеленкова (Москва)</i>	
Методология психологической практики .....	90
<i>И.Н. Карицкий (Москва)</i>	
Философия и психология многомерности .....	92
<i>В.Е. Клочко (Томск)</i>	
Неопределенность как принцип бытия и познания .....	95
<i>Т.В. Корнилова (Москва)</i>	
Ценностно-перформативное измерение теорий личности .....	97
<i>А.Н. Кричевец (Москва)</i>	
Практика как методологическая проблема культурно-исторической психологии ..	100
<i>В.Т. Кудрявцев (Москва)</i>	
Опыт применения культурно-исторической методологии для изучения вопросов профессионального развития личности .....	103
<i>С.А. Кузнецова (Магадан)</i>	
Когнитивная методология психологической науки .....	105
<i>В.А. Мазилев (Ярославль)</i>	
Психология в транзитивном обществе: теория и методология .....	106
<i>Т.Д. Марцинковская (Москва)</i>	

Человек-субъект как социум, культура, произведение .....	108
<i>В.А. Мединцев (Киев)</i>	
Методологическая позиция конструктивизма в психологии .....	110
<i>В.Ф. Петренко (Москва)</i>	
Субъект в поисках предиката .....	113
<i>В.А. Петровский (Москва)</i>	
Смысл кризиса культурно-исторической концептуализации психики .....	116
<i>В.М. Розин (Москва)</i>	
Функциональный подход в современной психологии: единство функции и развития .....	118
<i>А.Н. Ромащук (Москва)</i>	
«Психологическое общество» и «психологический индивид»: из истории понятий .....	120
<i>И.Е. Сироткина (Санкт-Петербург), Р. Смит (Ланкастер, Великобритания)</i>	
Деятельность личности в пространстве и во времени .....	122
<i>В.А. Сонин (Смоленск)</i>	
Общенаучные диалектические принципы психологического исследования .....	124
<i>В.И. Тютюнник (Москва)</i>	
Социокультурно-интердетерминистская диалогическая перспектива понимания текстовой репрезентации психологической феноменологии .....	127
<i>В.А. Янчук (Минск)</i>	
<b>Секция «История психологии» .....</b>	<b>129</b>
Незаслуженно забытый психолог .....	129
<i>Т.И. Артемьева (Москва)</i>	
К вопросу об исторической обусловленности семейных отношений .....	132
<i>Ю.А. Артюх (Москва)</i>	
К вопросу о структуре советской психологической науки 1920–1930-х гг. ....	134
<i>С.А. Богданчиков (Саратов)</i>	
Н.Я. Грот как руководитель Московского психологического общества с 1887 по 1899 годы .....	137
<i>М.Д. Бойправ (Нежин), В.В. Рыбалка (Киев)</i>	
Исследование проблемы взаимосвязи мышления и речи детей раннего возраста в период становления детской психологии .....	139
<i>Е.В. Борусяк (Нижний Новгород)</i>	
О системности в изучении сна и сновидений .....	141
<i>А.А. Гостев (Москва)</i>	
Анализ подходов к проблеме определения психологической готовности к обучению в британской психолого-педагогической науке конца XIX в. ....	143
<i>Д.В. Жарова (Нижний Новгород)</i>	
Психологическое общество при Императорском Московском университете (1885–1922): этапы развития .....	144
<i>А.Н. Ждан (Москва)</i>	
Памфил Данилович Юркевич – философ, психолог, педагог .....	147
<i>С.А. Зайцева (Нижний Новгород)</i>	
Онтопсихология – антропо-психологическая теория индивидуального развития человека: замысел и его реализация в школе Б.Г. Ананьева .....	149
<i>Н.А. Логинова (Санкт-Петербург)</i>	

Век авиационной психологии .....	150
<i>Н.Д. Лысаков, Е.Н. Лысакова (Москва)</i>	
Новые страницы в истории российского психологического зарубежья «первой волны»: бразильский след .....	153
<i>Н.Ю. Масоликова (Москва)</i>	
Поколение как предмет исторической психологии .....	155
<i>О.И. Маховская (Москва)</i>	
Почетный член Московского психологического общества Александр Бэн (1818–1903) .....	157
<i>Е.С. Минькова (Нижний Новгород)</i>	
Этапы изучения творчества в обществе психологов на секции «Психология творчества» .....	157
<i>И.Н. Семенов (Москва)</i>	
К возвращению в психологию постулата непосредственности .....	159
<i>Е.Е. Соколова (Москва)</i>	
История разработки проблемы причин и мотивации террористической активности в мировой психологии .....	161
<i>В.А. Соснин (Москва)</i>	
Принцип исторической актуальности: понятие этнофункциональной среды и образная сфера личности .....	163
<i>А.В. Сухарев (Москва)</i>	
Тема женской психологии в русской науке конца XIX – начала XX веков .....	166
<i>Б.Н. Тугайбаева (Москва)</i>	
Проблема духовно-нравственного воспитания в русской философии XIX – начала XX веков .....	169
<i>Е.В. Харитонова (Москва)</i>	
«В сетях» сетевого подхода .....	171
<i>А.Г. Чеснокова (Москва)</i>	
Принцип детерминизма в трудах С.Л. Рубинштейна и его философские основания .....	173
<i>И.В. Шекотихина (Орел)</i>	
<b>Секция «Психология способностей» .....</b>	<b>176</b>
Анализ различных подходов к определению понятия «эмоциональный интеллект» .....	176
<i>Т.А. Барановская, В.В. Балашова (Москва)</i>	
Проблема преодоления ригидности мышления в творческой деятельности .....	177
<i>А.В. Губенко (Киев)</i>	
Сформированность мышления как условие понимания художественного произведения .....	180
<i>О.С. Дрыгина (Москва)</i>	
Исследование субъектности как системного качества личности .....	183
<i>М.Д. Кузнецова (Москва)</i>	
Личностный аспект развития способностей .....	184
<i>К.В. Макарова (Москва)</i>	
Самопознание личности как способность .....	186
<i>М.Д. Мороз, В.Д. Шадриков (Москва)</i>	

О возможных детерминантах формирования социального интеллекта у младших школьников .....	187
<i>О.В. Пукинская (Москва)</i>	
Разработка теста измерения умственных способностей .....	189
<i>А.А. Талдыкина (Москва)</i>	
Психологические особенности мнемических психомоторных способностей .....	191
<i>О.А. Таллина (Москва)</i>	
Системогенез мнемических способностей .....	192
<i>Л.В. Черемошкина (Москва)</i>	
Интерпретация результатов тестирования общих и профессиональных способностей .....	193
<i>В.Д. Шадриков (Москва)</i>	
Развитие интеллектуальных операций как основа формирования познавательных способностей человека .....	195
<i>В.Д. Шадриков, Н.А. Зиновьева (Москва)</i>	
Разработка тест-опросника для диагностики мнемических способностей .....	197
<i>Н.В. Шрейдер, Р.В. Шрейдер (Череповец)</i>	
<b>Секция «Психологическое консультирование в учебной и профессиональной деятельности: системогенетический подход» .....</b>	<b>200</b>
О компетентности педагогов в постановке цели учебной деятельности для учащихся .....	200
<i>М.Г. Абрамова (Москва)</i>	
Диагностика социальной компетентности студентов .....	202
<i>А.П. Авдеева (Москва)</i>	
Доверие в общении .....	203
<i>И.В. Антоненко (Москва)</i>	
О важности анализа учебных задач на развитие психомоторных способностей младших школьников .....	206
<i>М.А. Безбородова (Москва)</i>	
О новых условиях управленческой деятельности в образовании .....	207
<i>М.В. Бурко (Москва)</i>	
Понимание текста младшими школьниками как фактор сформированности психологической структуры чтения .....	209
<i>Т.В. Волкова (Ярославль)</i>	
Моделирование в профессиональной подготовке педагогов .....	211
<i>Л.В. Гаврилова (Москва)</i>	
Проблема ментального развития человека в профессиональной подготовке руководящих и педагогических кадров .....	212
<i>С.Л. Данильченко (Москва)</i>	
Факторы и особенности межгрупповых отношений в организации .....	214
<i>О.Н. Колбцева (Москва)</i>	
Психологическая структура учебной деятельности студентов первого курса с разными психодинамическими характеристиками .....	216
<i>Т.В. Ледовская (Ярославль)</i>	
О задачах изучения рефлексии интеллектуальных операций в процессе развития способностей школьников .....	218
<i>Ливิโอ Антонио да Сильва (Москва)</i>	