



Higher Education Today

Реформы
Нововведения
Опыт

Высшее образование сегодня

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

2011

7

Вот вам
и уровневая
подготовка...
21

Завораживающее
течение
модерна
9



Конкуренты
уже
на старте
46

Университеты, вперед!
27

Языковое
образова-
ние
в Узбеки-
стане
81*

Высшее образование 7 СЕГОДНЯ

2011

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии



СОДЕРЖАНИЕ

Наша новая школа

В.Д. Шадриков. Содержание педагогического образования 2

Проблемы современности

З. Бауман. Образ изменчивого мира 9

Императив модернизации

В.И. Звонников. Инновации в подготовке кадров управления 17

В.П. Соловьев, Ю.А. Крупин, Н.М. Золотарева. К вопросу о переходе на уровневую систему высшего профессионального образования 21

Н.Н. Колотова, И.М. Темкина. Федеральные университеты как генераторы ускорения социально-экономического развития 27

Т.Т. Щелина, А.В. Черненкова. Проблема профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в контексте модернизации педагогического образования 34

Мировые тенденции

Н.В. Дубив. Академическая мобильность на практике: стипендии немецких фондов 39

Главное – качество

Д.А. Петров. Оценка качества образовательных программ в Нижневарттовском государственном гуманитарном университете 42

События

Как выпускники школ сдавали единый госэкзамен 50

Pro et contra

В.А. Зернов. Конкурентная среда в образовании: миф или реальность? 46

Психолого-педагогический форум

Участники форума

В.Ш. Набиев, М.А. Петухов. Актуализация дидактических основ компетент-

ностного подхода в высшей профессиональной школе 53

О.Ф. Пиралова. Факторы формирования профессиональной компетентности студентов при оптимизации обучения профессиональным дисциплинам 55

Т.О. Газизуллина, С.М. Файрушина. Формирование нравственно-экологической культуры студентов в ходе их профессиональной подготовки 59

Ю.О. Швецова. Подготовка кадров в области устного перевода на пороге введения уровневой системы высшего образования 64

И.В. Маричев. Антропологическая природа образовательного пространства 67

Е.А. Меньш. Формирование ценностного отношения студентов к здоровью средствами межкультурной коммуникации 70

С.И. Юдакина. Формирование толерантности обучающихся как ценности личности в условиях диалога культур 75

Языковые вузы Узбекистана на пути реформ

А.У. Тажиева. Роль и место модульной технологии в обучении согласованию времен английских глаголов 81

Д.А. Курбанбаев. Рейтинговая система контроля знаний студентов в условиях языкового вуза в Республике Узбекистан 84

Л.Р. Ахметова. Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности 87

События 50, 51

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет
А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет
В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации