

1.4. Непрерывное образование

Уровень участия российского населения в непрерывном образовании значительно ниже, чем в большинстве европейских стран. Так, в 2010 г. в течение 12 месяцев, предшествовавших опросу, обучались в сфере формального или дополнительного образования лишь 8% российских респондентов в возрасте 25-64 лет (или занимался самообразованием). Это предпоследнее место из 29 европейских стран, где проводились подобные обследования (на последнем месте Румыния). Лидируют по этому показателю скандинавские страны (Швеция – 73%, Финляндия и Норвегия – по 55%)

Участие в самообразовании в России (18%) тоже находится на крайне низком уровне (мы делим последнее место с Румынией), тогда как в 12 европейских странах более половины населения данного возраста обучалось самостоятельно (а в Словакии, Швеции и Австрии – более 3/4).

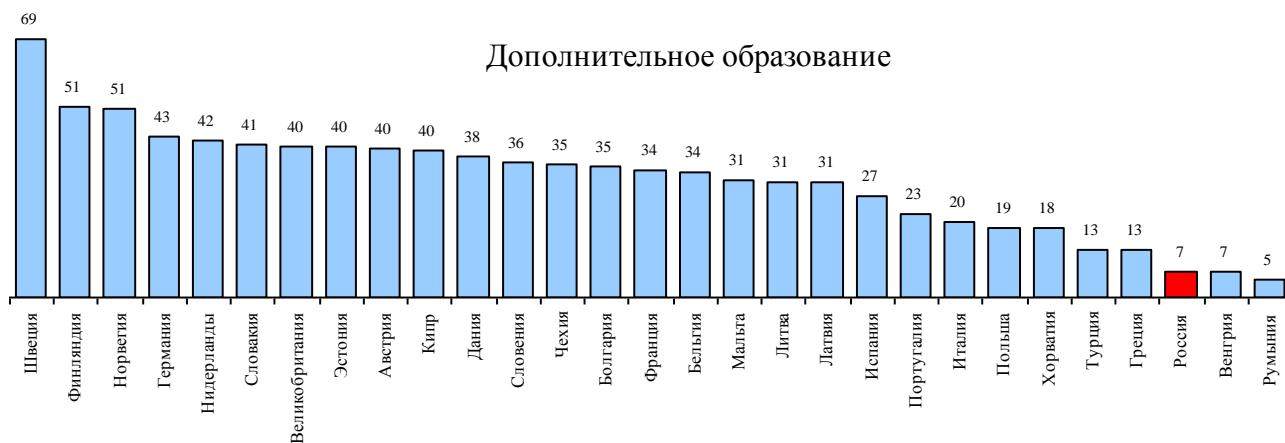
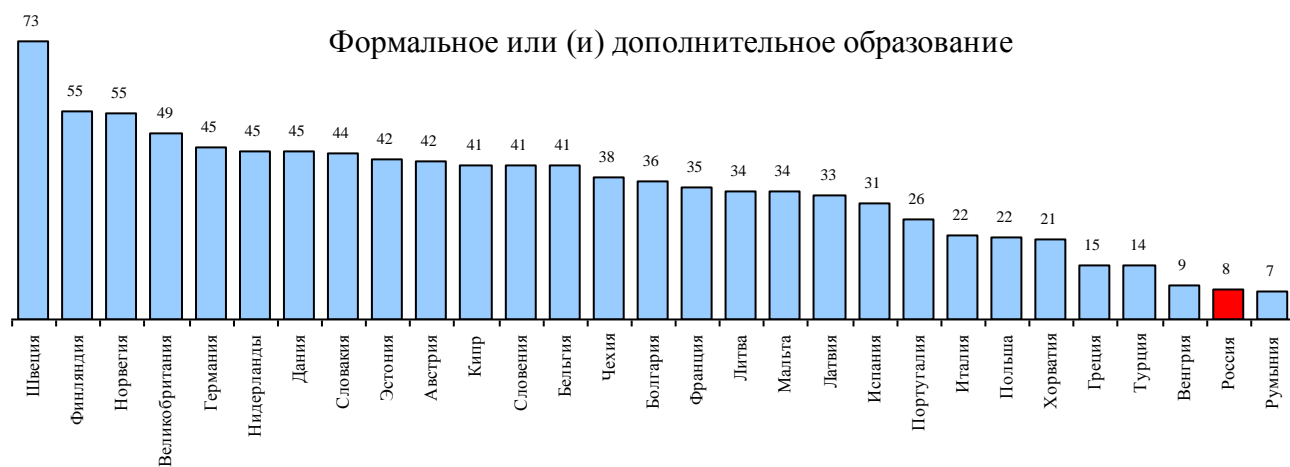
Участие населения в непрерывном образовании (в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)

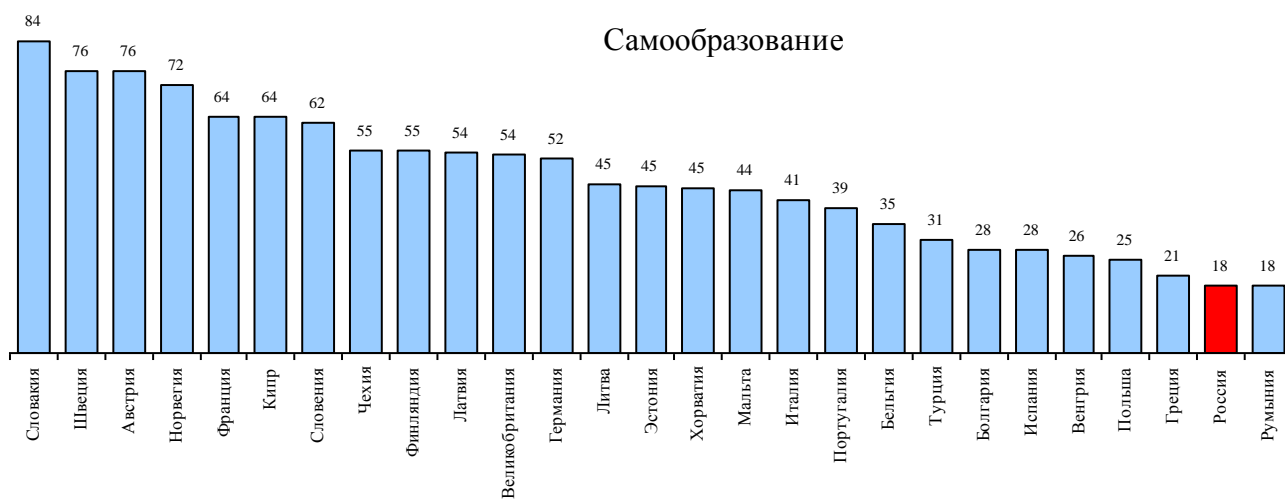
	2006	2008	2010
Всего участвовали за последние 12 месяцев*	22,4	24,8	21,7
В том числе по видам непрерывного образования:			
формальное образование	4,5	2,7	1,3
послевузовское	0,2	0,2	0
высшее профессиональное	2,3	1,4	1,0
среднее профессиональное	1,3	0,4	0,1
начальное профессиональное	0,3	0,4	0,2
среднее общее (полное)	0,3	0,4	-
дополнительное образование	8,0	12,1	6,8
курсы повышения квалификации	4,6	5,4	3,3
профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе	1,5	1,4	1,5
единовременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	1,1	3,2	1,8
профессиональные курсы (для получения новой профессии)	1,6	1,6	1,0
любительские курсы (домоводства, кройки и шитья, водительские и т.п.)	0,9	2,3	1,2
МВА	0,0	0,0	0
частные уроки с преподавателем, инструктором			0,3
в сумме: формальное и дополнительное образование	11,3	14,2	7,6
самообразование**	17,4	20,9	17,8
занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)	12,7	12,8	11,9
посещали заведения, ориентированные на передачу знаний, включая библиотеки	6,3	4,4	
посещение центров обучения, включая библиотеки			1,5
экскурсии в музеях, по культурно-историческим, природным и промышленным объектам			2,0
слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ	2,0	3,1	3,1
обучались с использованием аудио- и видеозаписей			1,3
обучались с использованием аудио- и видеозаписей, компьютеров и др. технических средств	2,9	3,1	

обучались с использованием компьютера, включая интернет-обучение			4,4
проходили он-лайн Интернет-обучение	0.8	2.1	
обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте	3.7	5.6	3,2
освоение полезных навыков (например, работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п.) под руководством друзей или членов семьи			4,1

* В опросе 2010 г. проведена коррекция формулировок некоторых вариантов ответов в связи с гармонизацией вопросника с методикой Евростата

Международные сопоставления участия населения в формальном образовании, дополнительном образовании и самообразовании за последние 12 месяцев, (в процентах от численности опрошенных в возрасте 25-64 лет)





Источники:

по России (2010 г.) Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ–ВШЭ;

по странам Европы (2005-2008 гг.) – электронный ресурс Евростата в режиме доступа:

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/education/data/database>.