



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Онлайн-опрос студентов российских ВУЗов 2012

Факультет социологии НИУ ВШЭ  
Центр внутреннего мониторинга

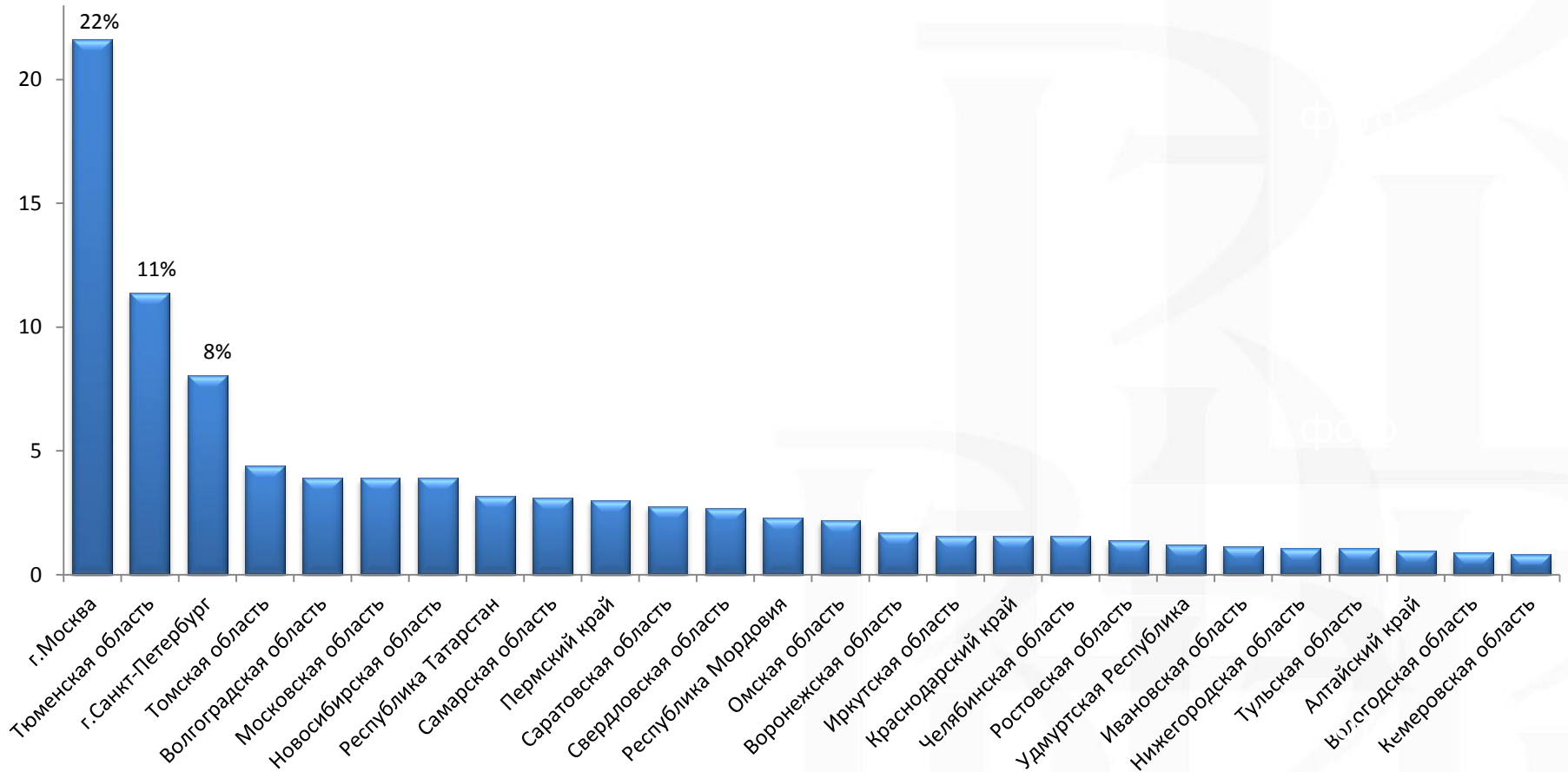
Опрос студентов российских вузов был проведен факультетом социологии НИУ ВШЭ в феврале-марте 2012 года. Всего в онлайн-опросе приняли участие более 2000 человек. Для анализа были отобраны около 1200 анкет.

Опрос прежде всего был нацелен на исследование студентов выпускных курсов (4 курс бакалавриата, 5 курс специалитета), обучающихся по направлению «Социология». Среди общей выборочной совокупности студенты-социологи составляют 40%. Среди опрошенных 18% респондентов являются студентами 4 курса бакалавриата, 24% - студентами 5 курса специалитета.

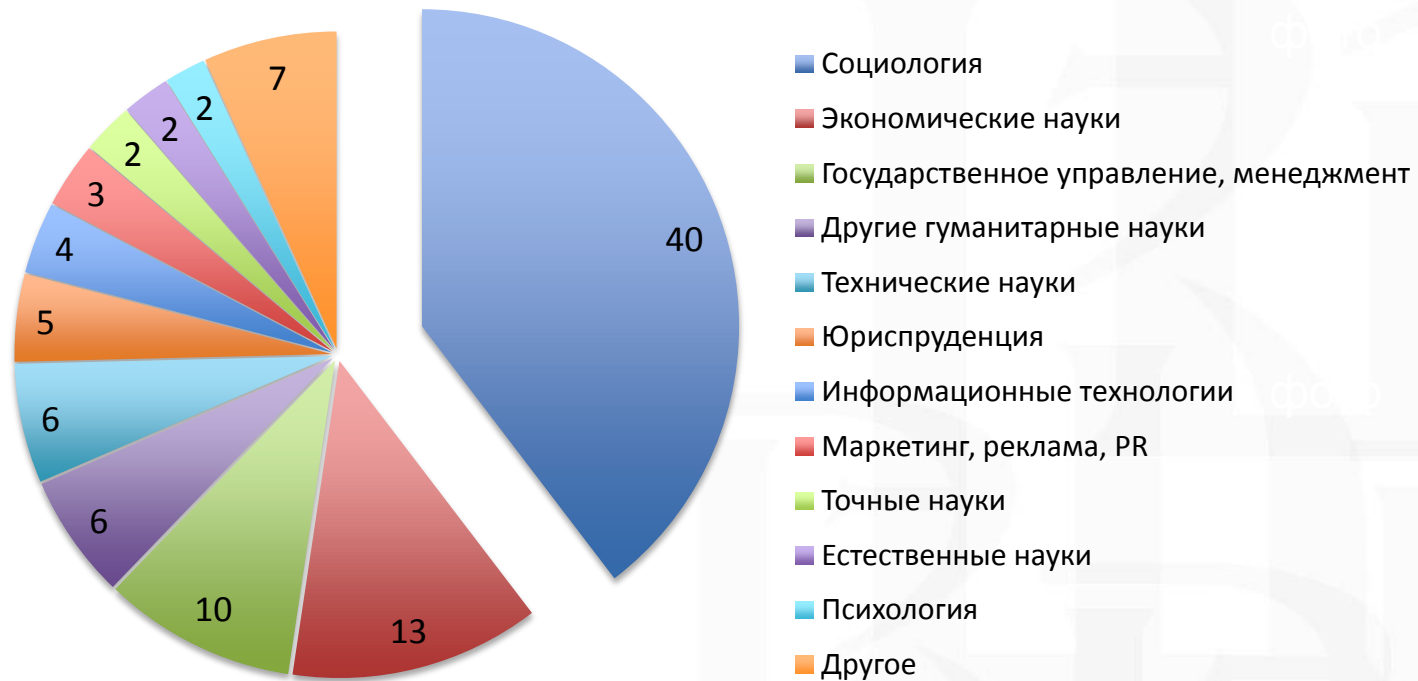
В исследовании приняли участие студенты из 63 регионов. Больше всего опрошенных в Москве (22%), Тюменской области (11%) и Санкт-Петербурге (8%).

Наиболее активно в исследовании приняли участие студенты Высшей школы экономики (13%), Тюменского (8%), Санкт-Петербургского (3%), Волгоградского (3%), Новосибирского (3%) государственных университетов, а также Пермского государственного национального исследовательского университета (3%). На приглашение к исследованию откликнулись студенты более чем 200 вузов страны.

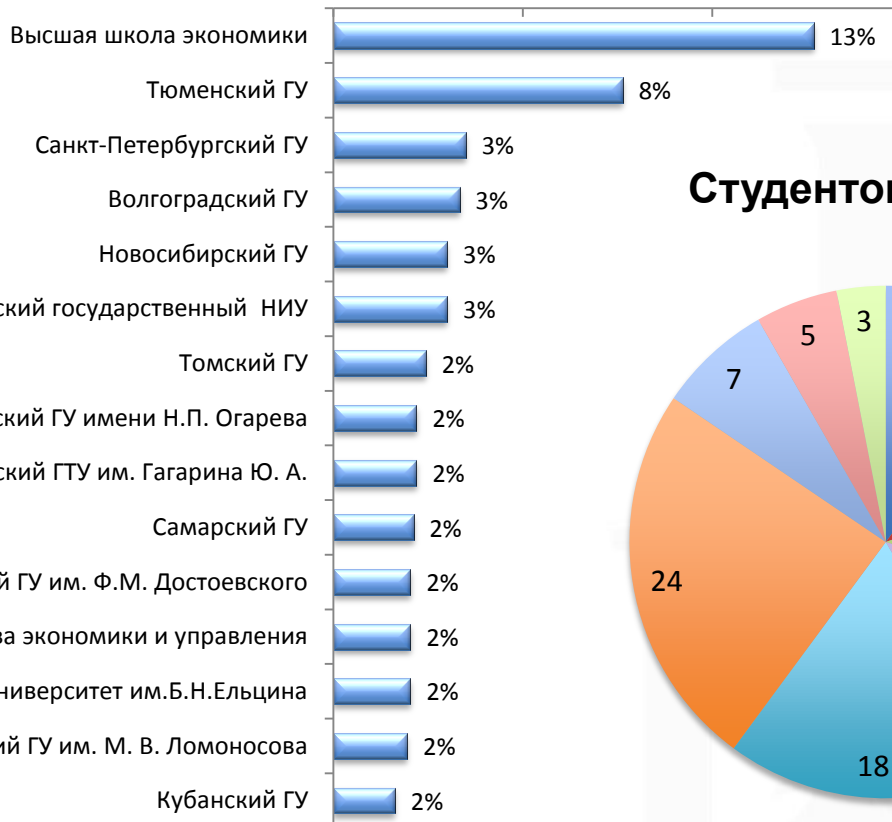
## Распределение респондентов по региону РФ (в %, N=1231)\*



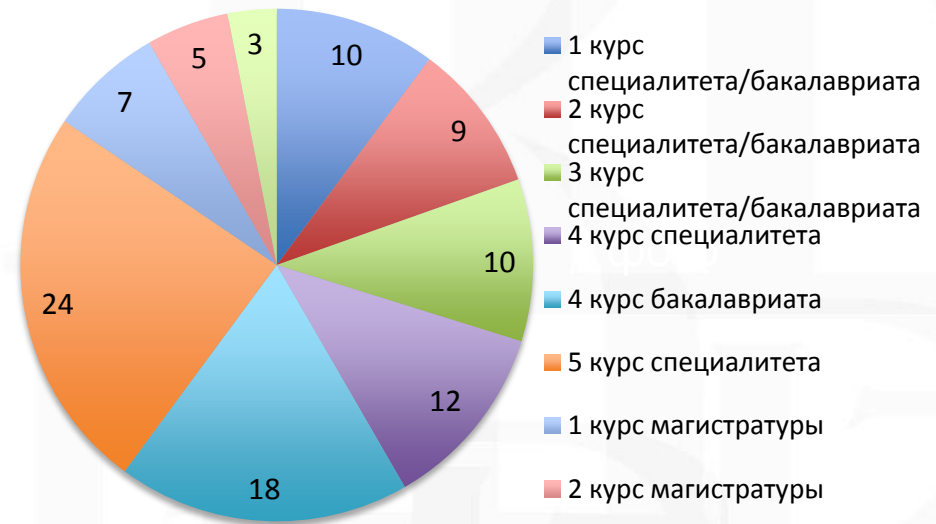
## По какой специальности Вы обучаетесь в данный момент? (в %, N=1231)



## Вуз студента (в %, N=1231)



## Студентом какого курса Вы являетесь? (в %, N=1231)





## Планы относительно поступления в магистратуру

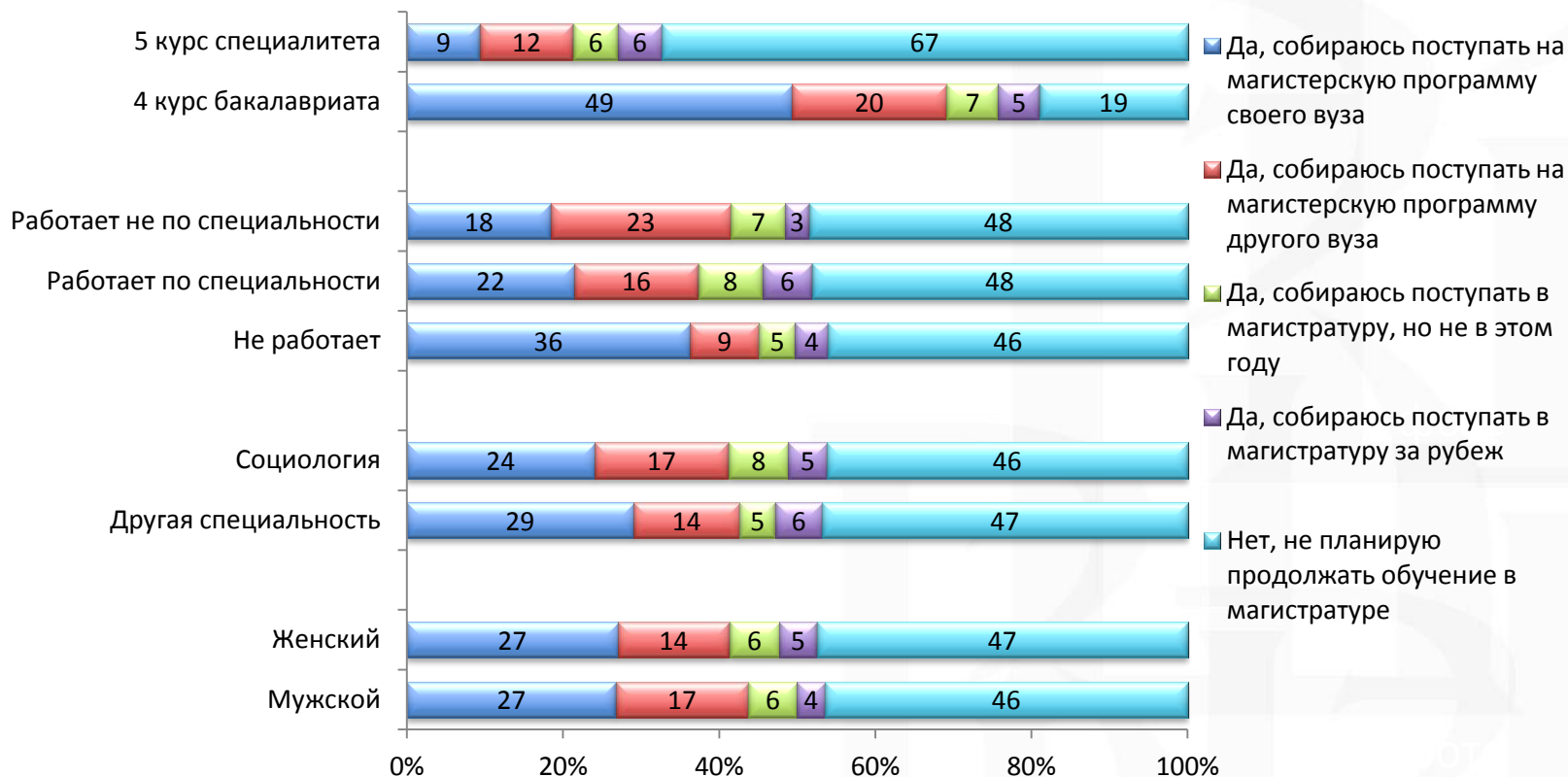
Планы **студентов 4 курса бакалавриата и 5 курса специалитета** относительно поступления в магистратуру различаются. Так, почти половина студентов, обучающихся по программе бакалавриата, планируют поступать в магистратуру своего вуза, еще 25% - в магистратуру другого вуза (в том числе, за рубежом). Среди студентов, обучающихся по программе специалитета, 67% не планируют продолжать обучение в магистратуре - чаще всего потому, что считают полученное образование достаточным для успешной карьеры. Кроме того, студентов 5 курса специалитета обучение в магистратуре отпугивает тем, что они не будут иметь возможности работать на полный рабочий день.

Студенты 4 курса бакалавриата не планируют поступать в магистратуру, так как они считают, что не смогут совмещать учебу и работу на полный день. Другая причина – желание сделать перерыв в обучении (на год и более) и затем поступать в магистратуру.

Что касается **студентов, обучающихся на направлении «Социология» и на других направлениях**, то их планы относительно поступления в магистратуру различаются незначительно. Так, чуть менее половины студентов в каждой группе не планируют поступать в магистратуру. Среди тех, кто хочет поступать в магистратуру, 52% студентов-социологов и 60% студентов других специальностей планируют поступать в тот же вуз, который они оканчивают. Основной причиной не менять вуз для студентов-социологов является качественное образование по магистерским программам в их вузе, для студентов других направлений – простота поступления в магистратуру своего вуза.

Студенты всех направлений планируют поступать в другой вуз потому, что в магистратуре другого вуза дают более качественное образование (отметили около половины опрошенных), или потому, что хотят переехать в другой город (треть опрошенных). В отличие от других студентов, студенты-социологи чаще указывали в качестве причины смены вуза то, что их не устраивает организация процесса и качество образования в бакалавриате/специалитете их вуза.

## Планы студентов выпускных курсов\* относительно поступления в магистратуру (по группам, в %)

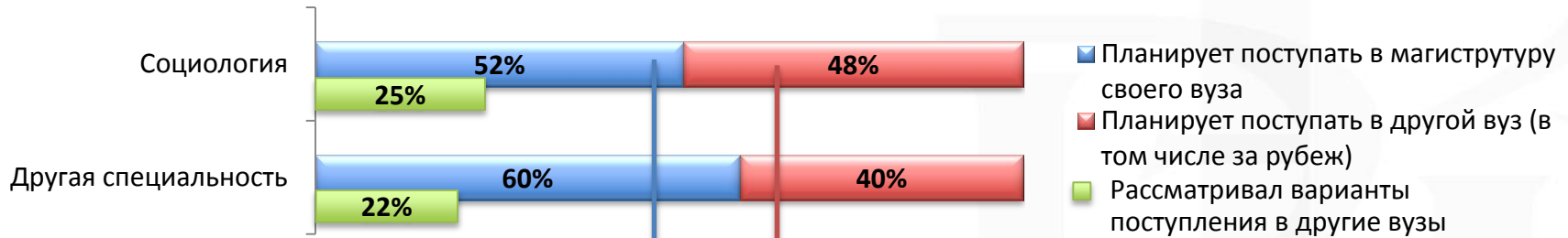


## Причины отказа от поступления в магистратуру студентами 4 курса бакалавриата и 5 курса специалитета



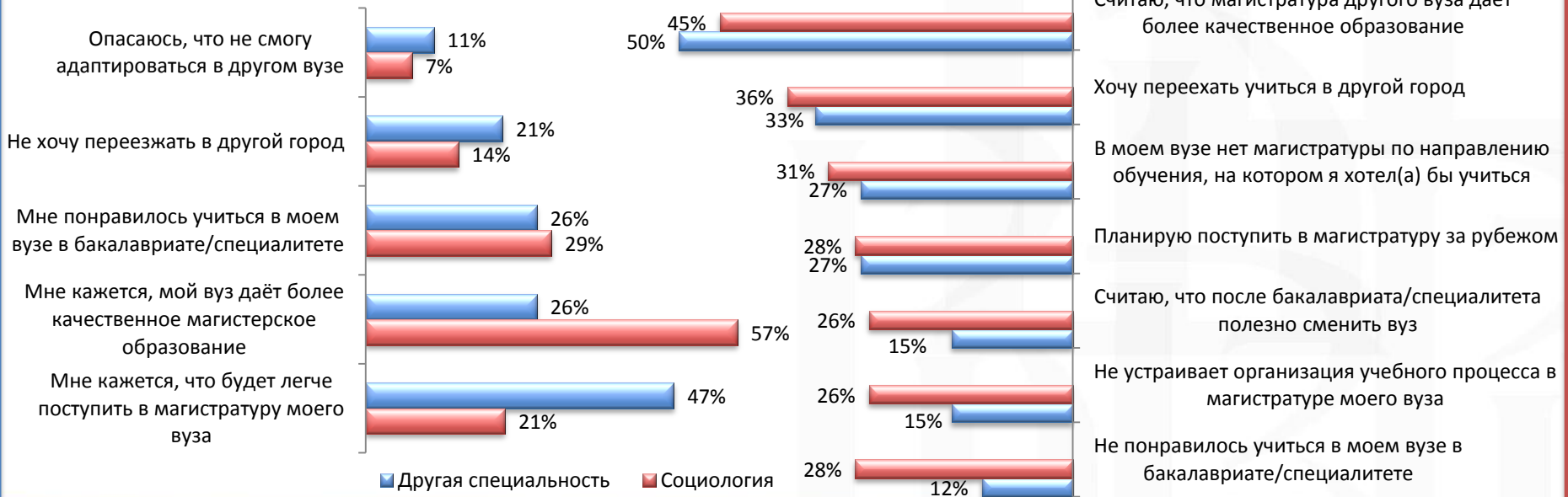


## Намерение поступать в магистратуру своего или другого вуза студентами, обучающимися по направлению «Социология» и по другим направлениям

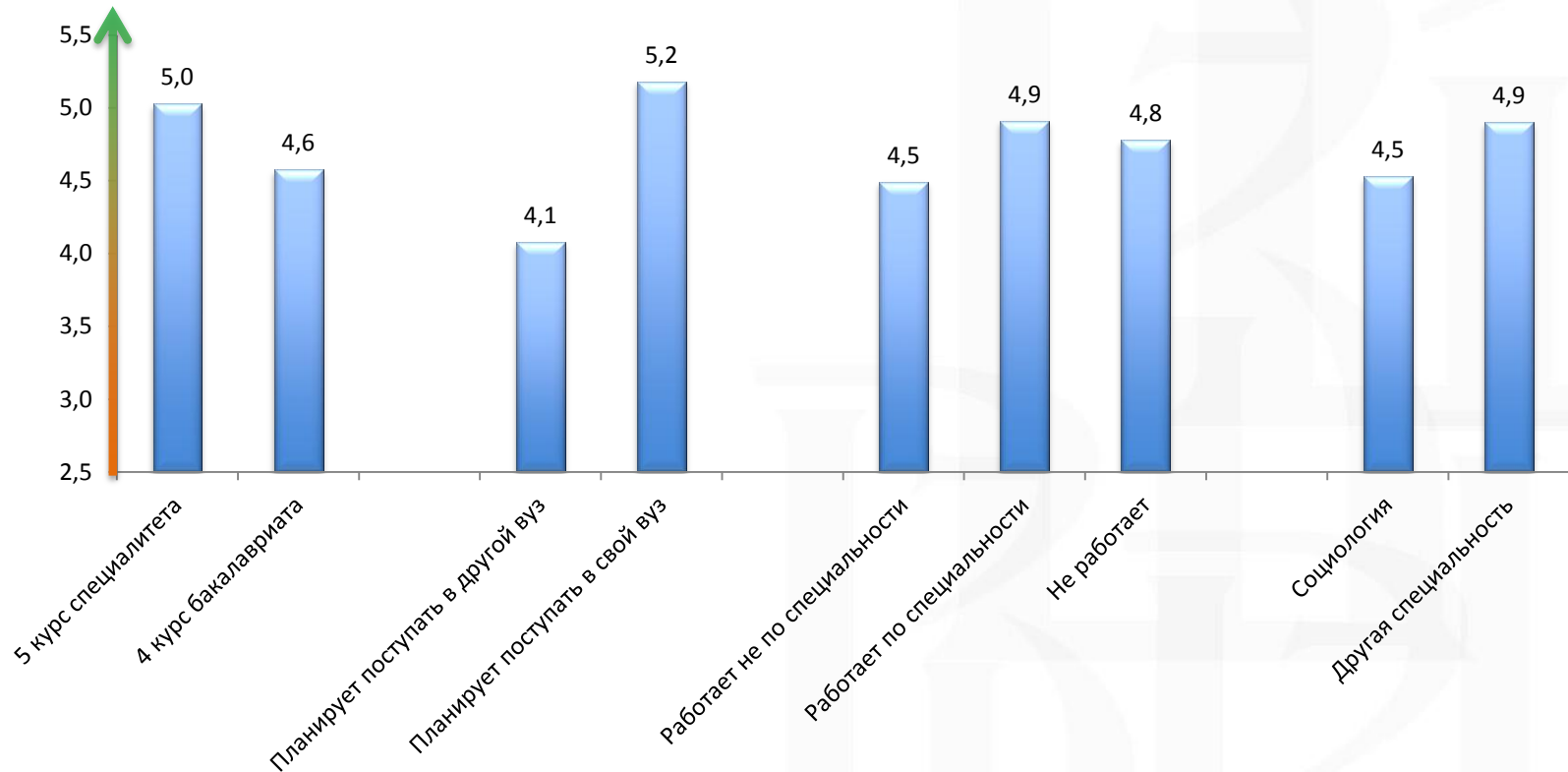


### Причины выбора своего вуза:

### Причины поступления в другой вуз:



## Оценка сложности поступления в магистратуру (по шкале от 1 до 7, где 1 – поступить будет очень тяжело, 7 – поступить будет очень легко) По группам респондентов

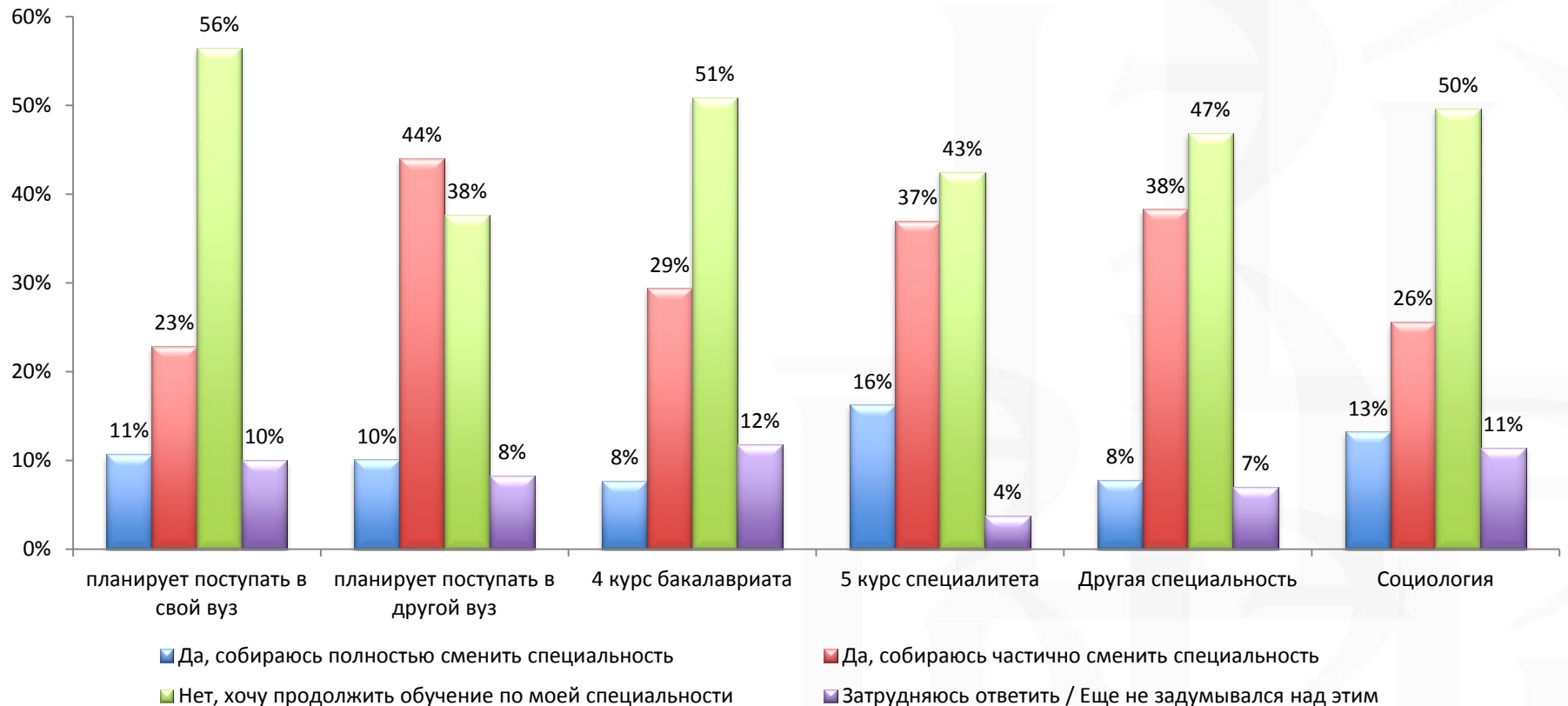


## Смена специальности при поступлении в магистратуру

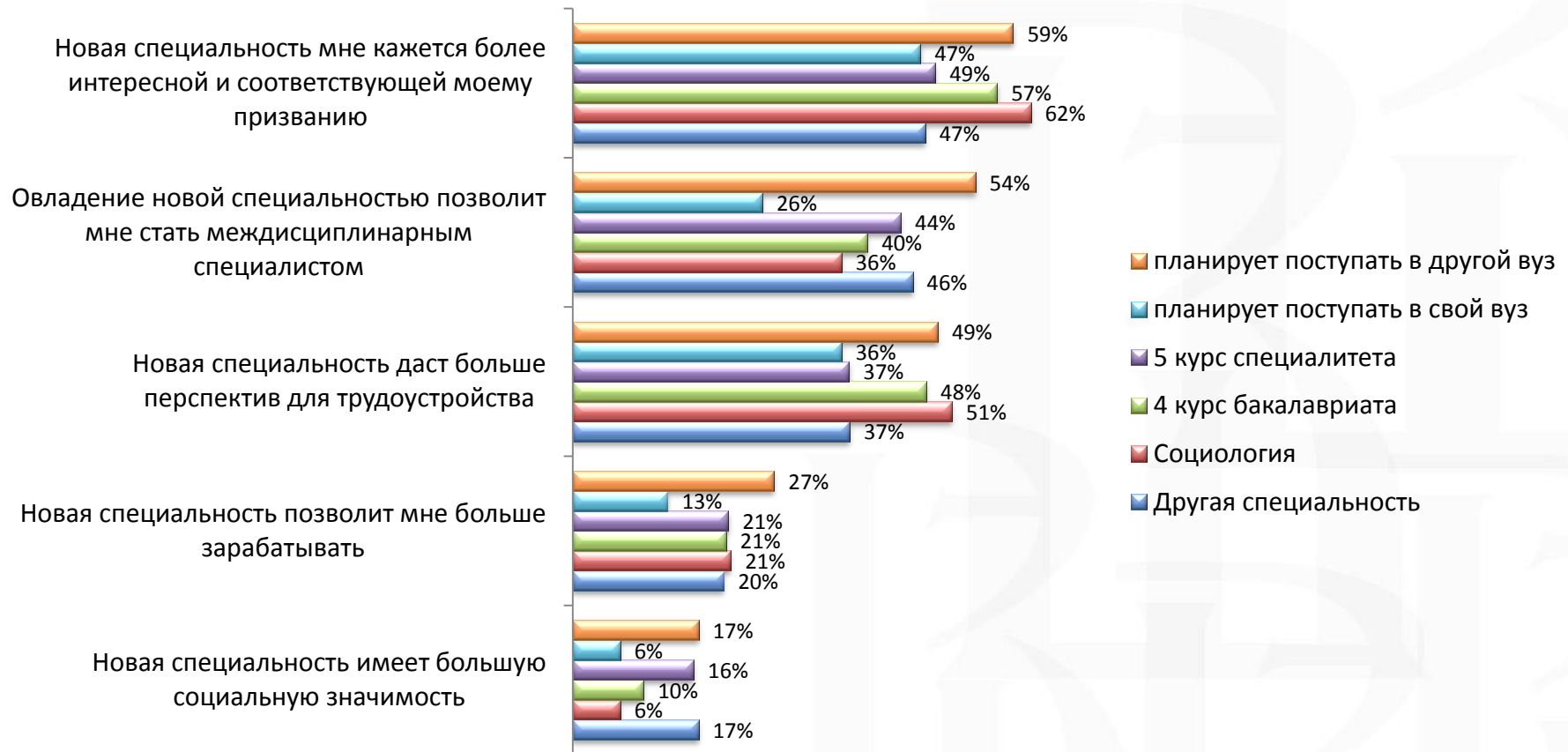
Поступление в магистратуру другого вуза в 54% случаев сопровождается сменой специальности респондента. Смена специальности связана, прежде всего, с возможностями, которые предоставляет новая профессия – возможностью самореализации, нахождения своего призвания, возможностью успешного трудоустройства, возможностью стать междисциплинарным специалистом.

Студенты, обучающиеся по направлению «Социология», реже других студентов планируют сменить специальность обучения при поступлении в магистратуру. Тем не менее, если студент-социолог решил поступать на магистерскую программу по другой специальности, то потому, что новая больше соответствует его призванию и/или дает большие возможности при трудоустройстве. Студенты других направлений решают обучаться по новой специальности потому, что она интереснее, а также потому, что их привлекает возможность стать междисциплинарным специалистом. Стоит заметить также, что большая доля студентов других направлений – по сравнению со студентами-социологами – меняют специальность на ту, которая имеет большую социальную значимость.

## Если Вы собираетесь поступать на магистерскую программу своего вуза, то будете ли Вы менять специальность при поступлении?



## С чем связано это Ваше решение сменить специальность при поступлении в магистратуру?



## Подготовка к поступлению в магистратуру

В основном, информацию о выбранном вузе абитуриент получил с помощью социальных сетей, а также поисковых систем Интернета. Студенты, обучающиеся по направлению «Социология», также часто узнавали о вузе из традиционных СМИ (пресса, радио, телевидение).

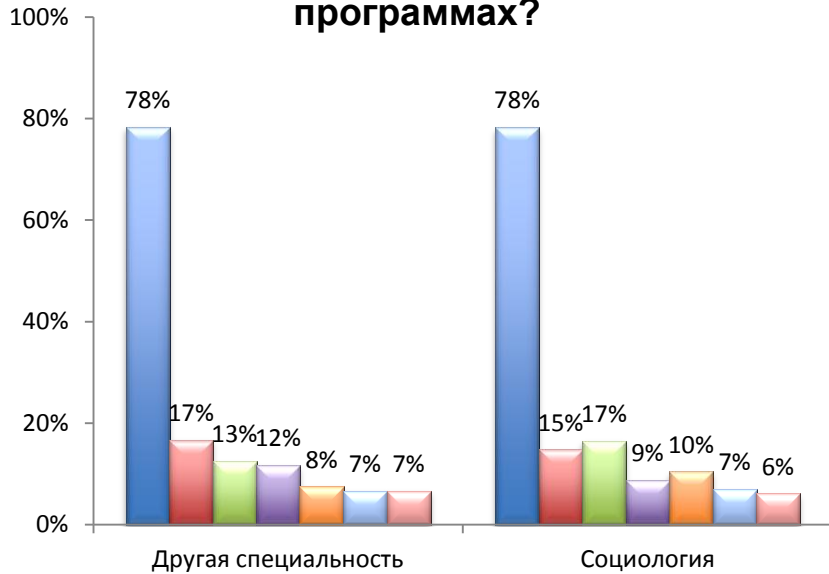
Основным источником информации о магистерских программах служит сайт вуза, куда хочет поступать абитуриент. Затем – со значительным отрывом – идут такие источники информации, как презентации магистерских программ в вузе студента и группы в социальных сетях.

При выборе магистратуры абитуриенты прислушиваются к мнению студентов или выпускников вуза, куда они планируют поступать, а также к мнению своих преподавателей.

Большинство абитуриентов готовятся к поступлению в магистратуру самостоятельно. Среди планирующих поступать в свой вуз, доля тех, кто вообще не будет готовиться к вступительным испытаниям, значительно больше, чем среди планирующих поступать в другой вуз (28% против 10% соответственно).

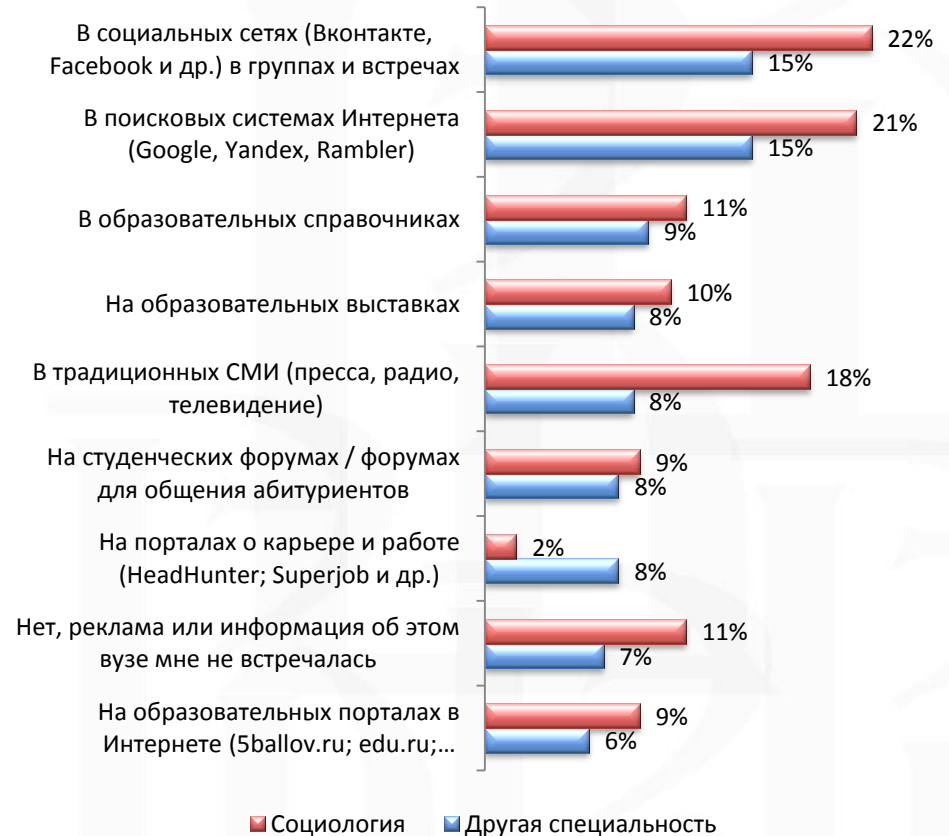
Примерно половина студентов участвовали в 2011-2012 уч.году хотя бы в одном мероприятии (образовательные выставки, дни открытых дверей, выездные мероприятия, студенческие олимпиады и др.), организованном другими вузами. Студенты, планирующие поступать в магистратуру другого вуза, чаще принимали участие в перечисленных мероприятиях, чем студенты, планирующие поступать в свой вуз.

## Из каких источников Вы преимущественно получаете информацию о магистерских программах?

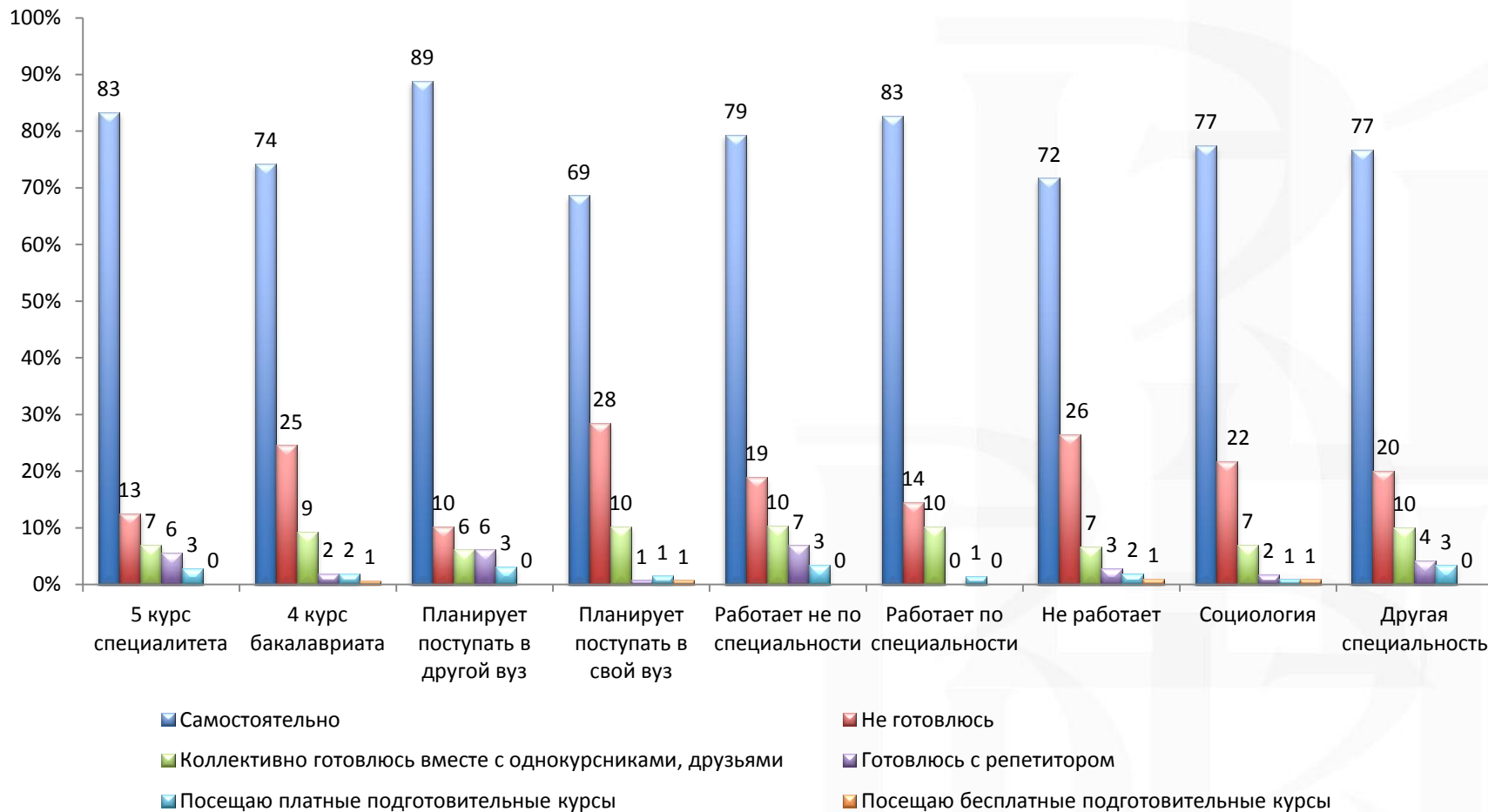


- Сайт вуза, в который Вы собираетесь подавать документы
- Презентация магистерских программ в Вашем вузе
- Группы, сообщества в социальных сетях
- Дни открытых дверей в вузе
- Выездные мероприятия (школы, мастер-классы и др.)
- Презентация магистерских программ на образовательных выставках
- Форумы абитуриентов

## Встречалась ли Вам реклама или информация о выбранном Вами вузе в следующих источниках?



## Способы подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру (в %)





## Значимые рекомендации относительно поступления в магистратуру



## Участие в 2011-2012 уч.г. в мероприятиях, организованных другим вузом



Большинство опрошенных рассматривают магистратуру как возможность *расширить знания*, полученные ранее в бакалавриате или специалитете.

70% студентов, обучающихся по программе бакалавриата, также считают, что это возможность повысить свою *конкурентоспособность* на рынке труда (среди студентов, обучающихся по программе специалитета, аналогичная доля составляет 56%). Почти четверть студентов 5 курса специалитета рассматривают магистратуру как *подготовку к аспирантуре или к обучению в зарубежном вузе*.

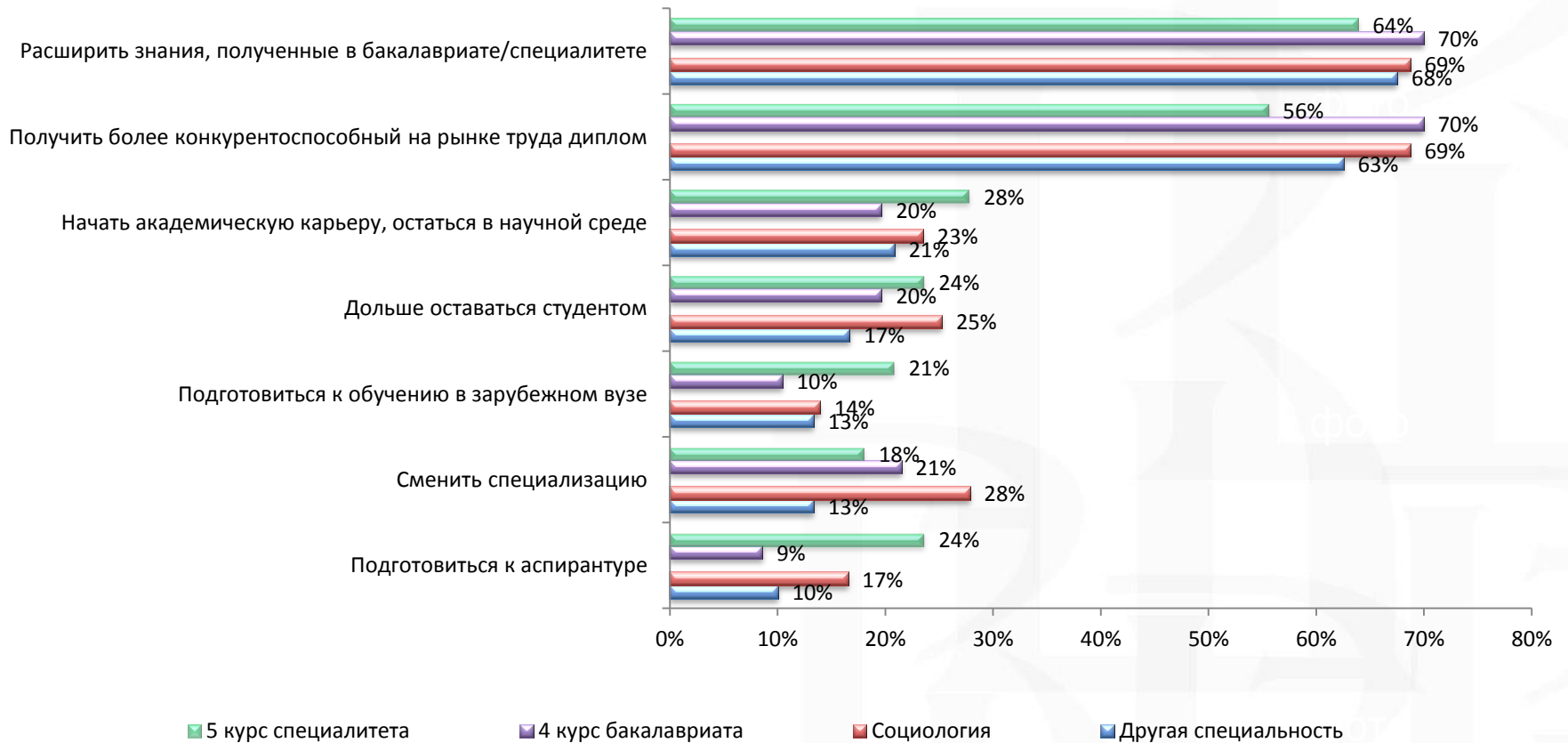
Студенты-социологи также рассматривают магистратуру как возможность *сменить специализацию* и возможность *дольше оставаться студентом*.

Критерии выбора вуза различаются в зависимости от принадлежности студента к той или иной группе. Тем не менее, наиболее значимые критерии выбора вуза одинаковы для всех студентов. Так, в первую очередь студенты выбирают вуз исходя из *качества преподавания профильных дисциплин*, возможности получения необходимых в работе *практических навыков*, а также исходя из *профессорско-преподавательского состава*.

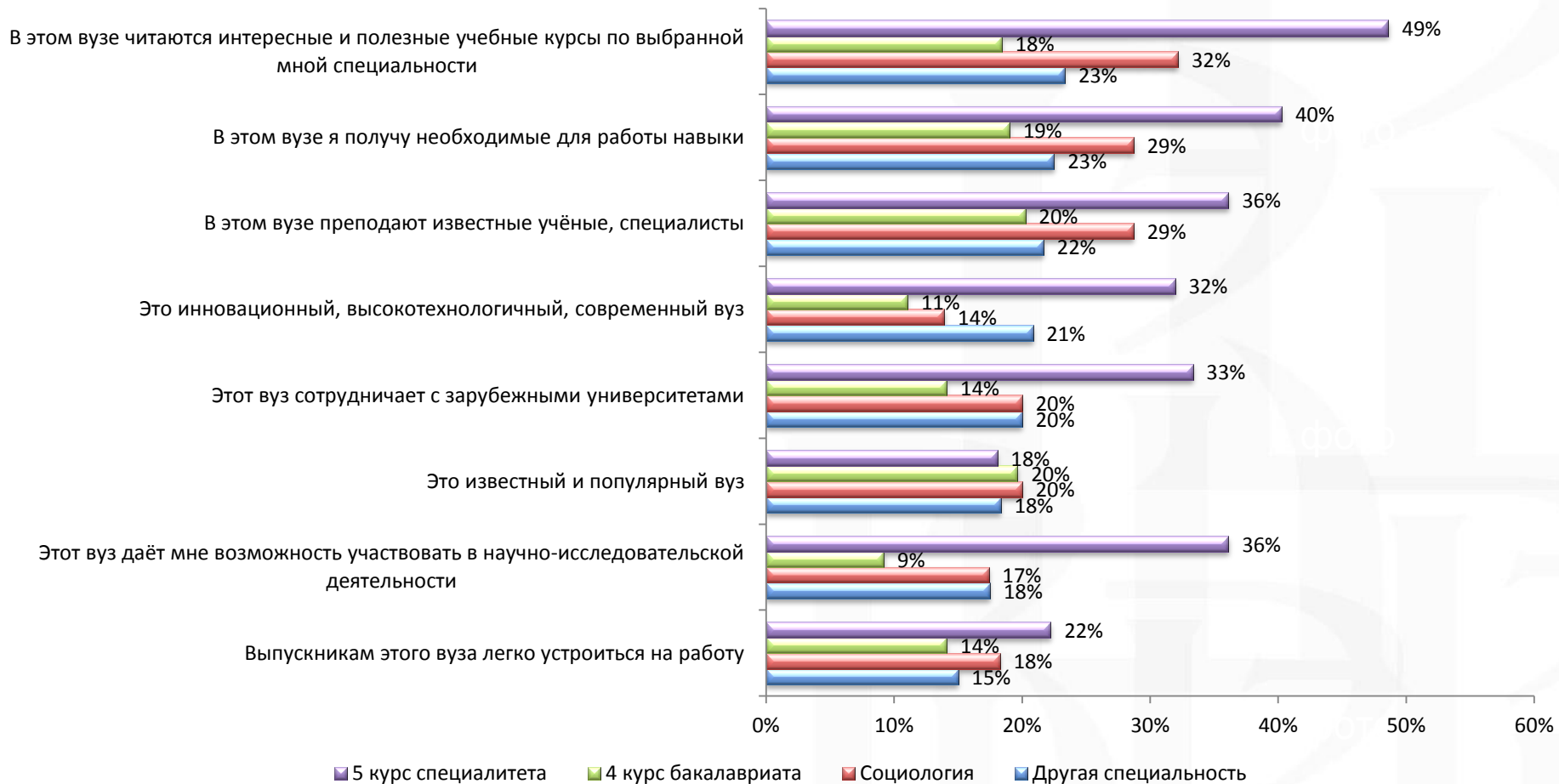
Студенты, обучающиеся по программе *специалитета*, наряду с указанными характеристиками ценят возможность участия в научно-исследовательской деятельности, а также современность вуза и взаимодействие с зарубежными университетами.

Студенты, обучающиеся по программе *бакалавриата*, отмечали в качестве значимых характеристик престижность, известность вуза.

## Чем для Вас является магистратура, прежде всего? Это возможность...



## Критерии выбора вуза



## Оценка условий обучения в вузе

Студентам предлагалось оценить ряд параметров, отражающих условия обучения в вузе, по шкале от 1 до 7, где 1 - полностью не удовлетворен(а), 7 – полностью удовлетворен(а). Общие оценки представлены в виде среднего арифметического всех оценок.

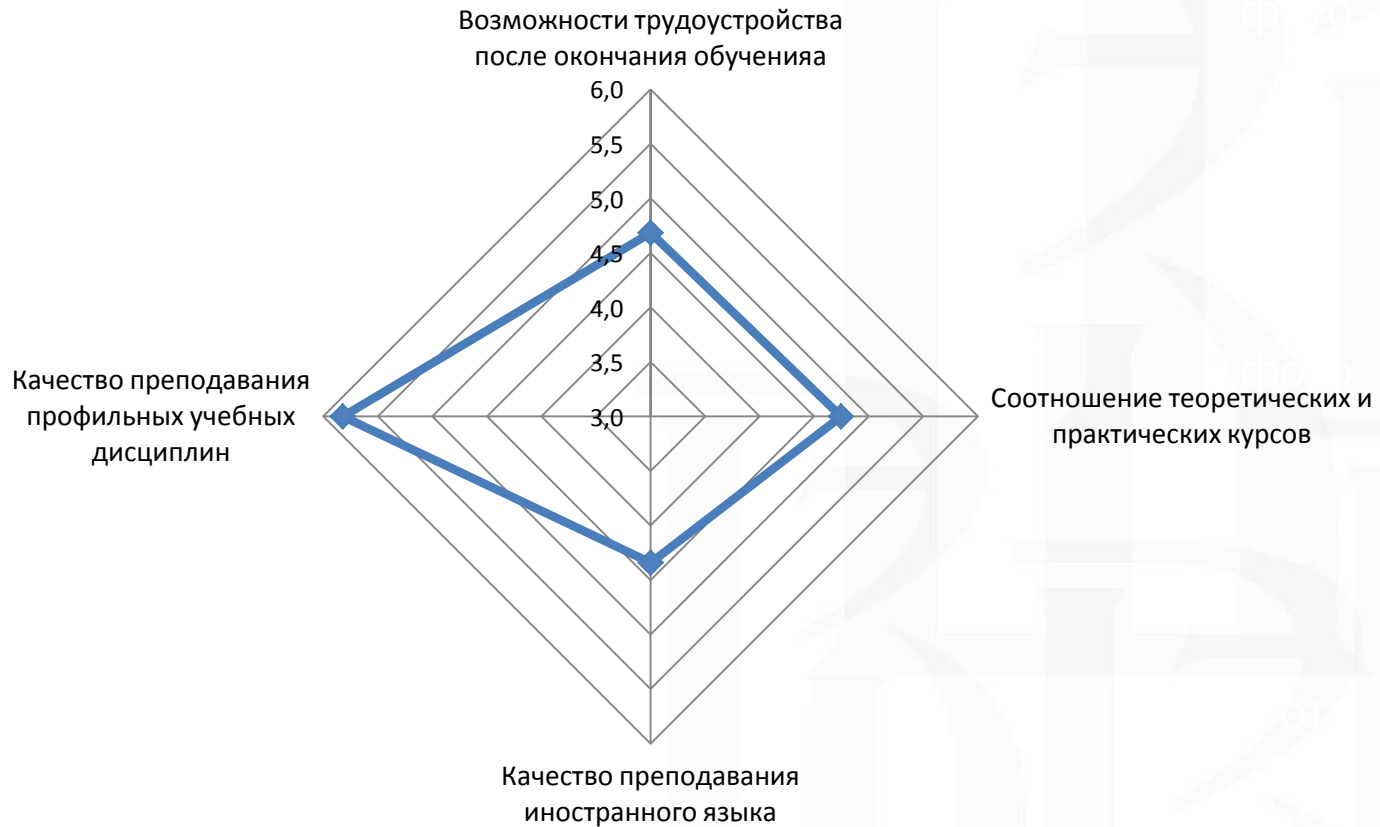
Из представленных параметров вуза студенты лучше всего оценили качество преподавания профильных дисциплин (средняя оценка 5,8) . Другие характеристики, такие как качество преподавания иностранных языков, соотношение практических и теоретических курсов, возможность трудоустройства после окончания обучения были оценены на среднем уровне (от 4,3 до 4,7).

Среди условий, непосредственно связанных с обучением в университете, хуже всего студенты оценивают оперативность решения внеучебных проблем (проживание в общежитии, медицинское обслуживание, питание и др.) – среднее составляет лишь 4,6. Лучше всего студенты оценивают возможность успешного обучения (среднее 5,7).

Студенты выпускных курсов оценивают условия обучения в своем университете хуже всего. Обучающиеся на младших курсах, а также в магистратуре и аспирантуре, напротив, более оптимистично смотрят на условия обучения.

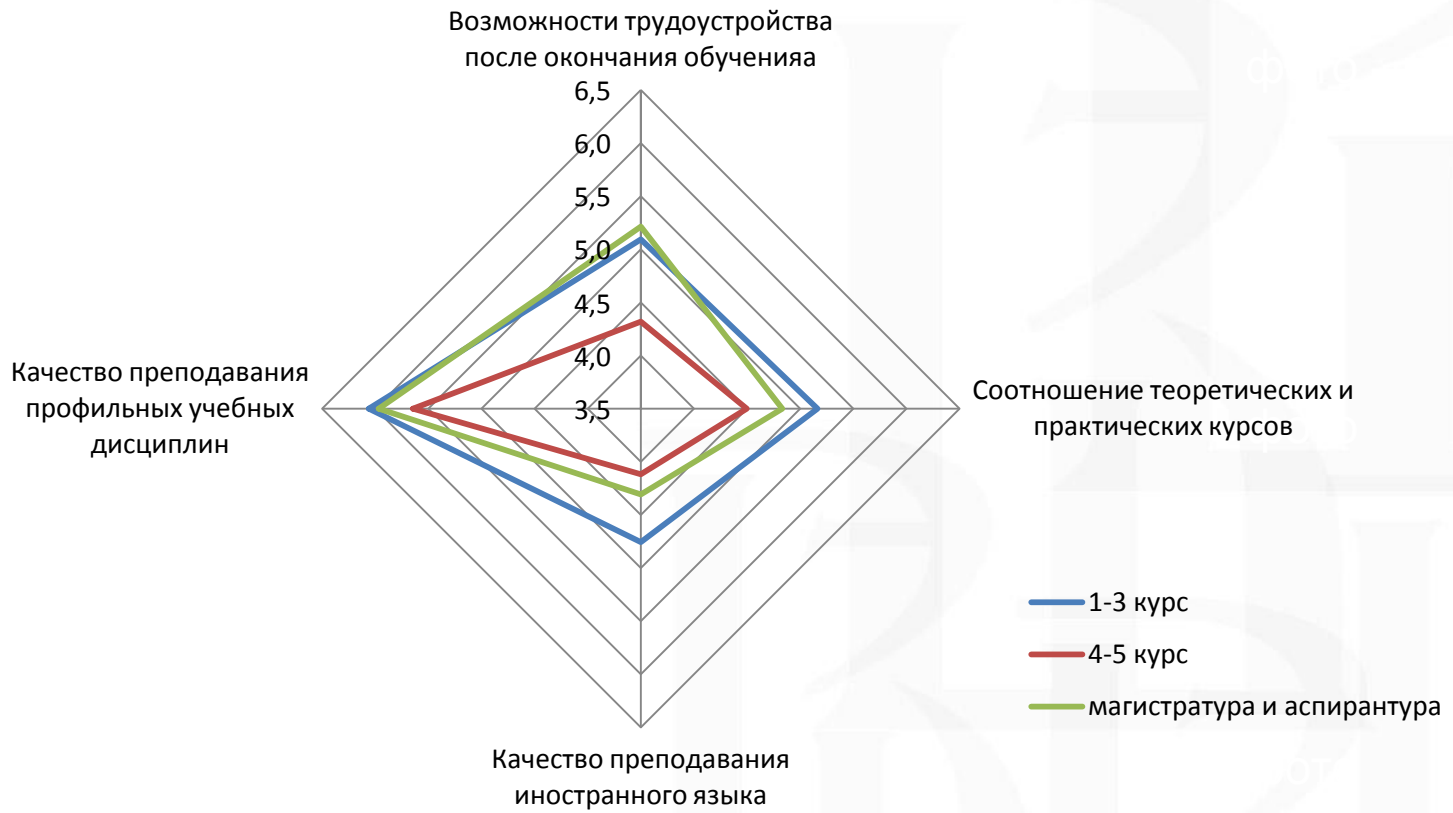


## Насколько Вы удовлетворены следующими параметрами Вашего вуза (по шкале от 1 до 7, где 1 – полностью не удовлетворен(а), 7 – полностью удовлетворен(а), N=1231)

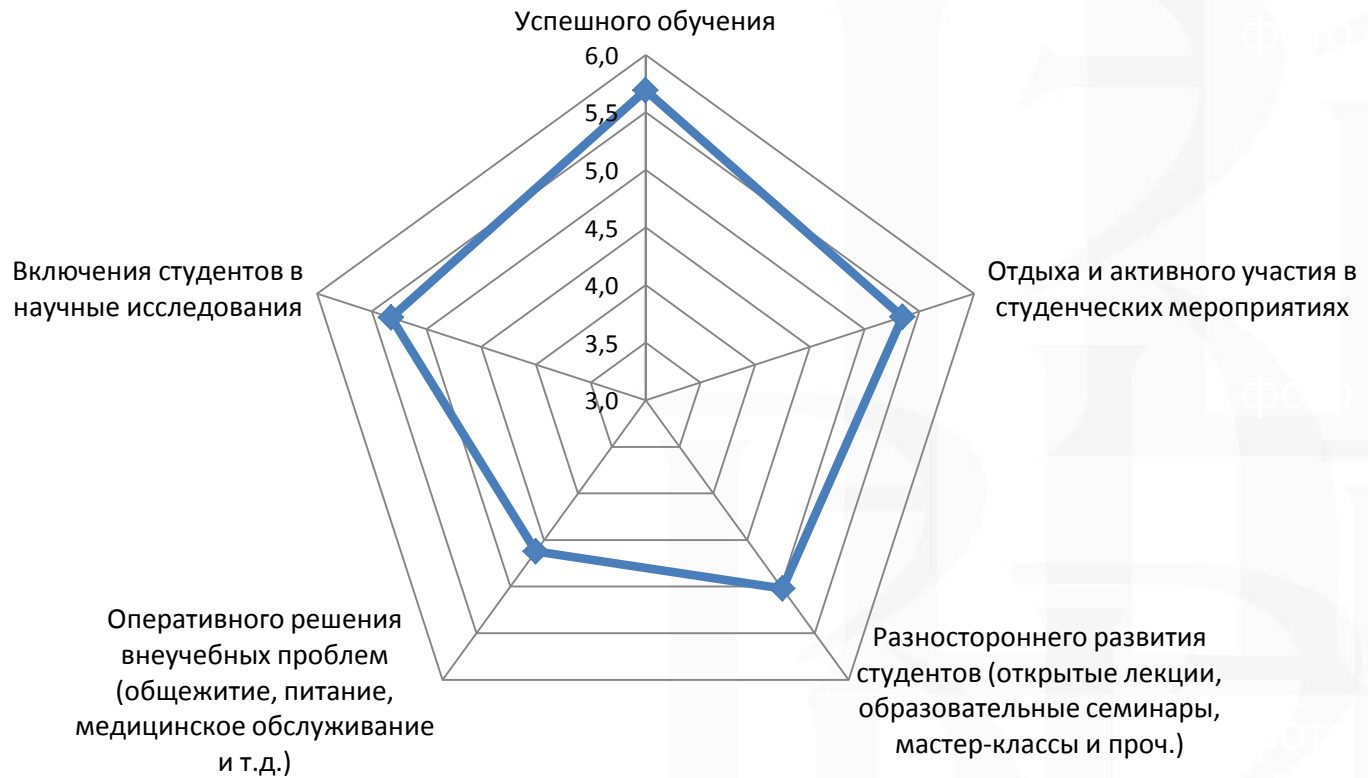




## Насколько Вы удовлетворены следующими параметрами Вашего вуза (по шкале от 1 до 7, где 1 – полностью не удовлетворен(а), 7 – полностью удовлетворен(а), N=1231) Разрез по курсу обучения студента



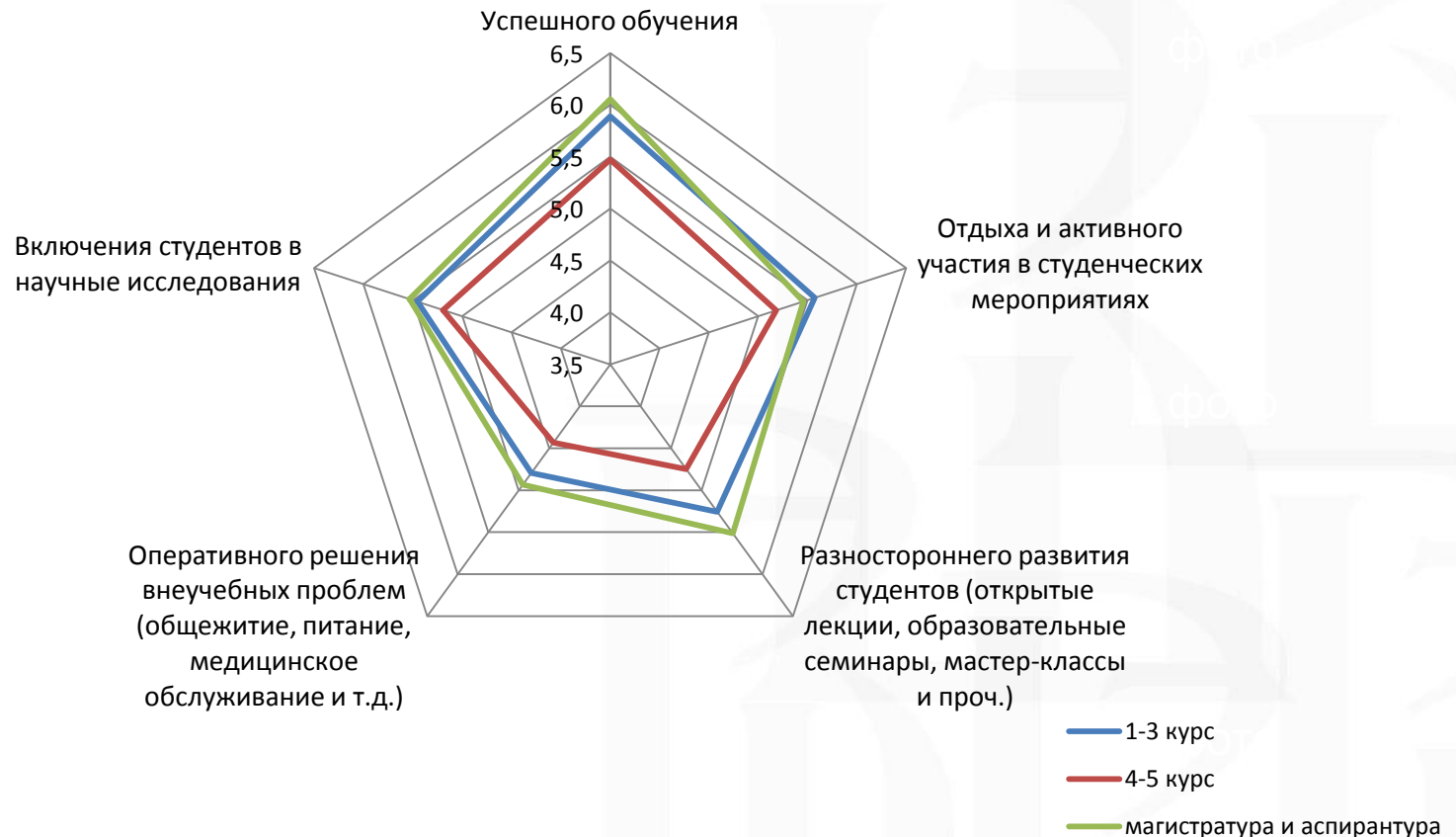
## Созданы ли, по Вашему мнению, в вашем вузе условия, необходимые для... (по шкале от 1 до 7, где 1 – условий нет, 7 – все условия созданы, N=1231)





## Созданы ли, по Вашему мнению, в вашем вузе условия, необходимые для... (по шкале от 1 до 7, где 1 – условий нет, 7 – все условия созданы, N=1231)

### Разрез по курсу обучения студента





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

[www.hse.ru](http://www.hse.ru)