

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

Государственного университета –

Высшей школы экономики

Протокол от 02.07.2010 г. № 15

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»,
в отношении которого установлена категория
«национальный исследовательский университет»**

по направлению подготовки

030600.62 История

Уровень подготовки:

Бакалавр

Москва 2010

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 030600.62 «История» утверждено ученым советом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики» (далее – ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ) протокол от 02.07.2010 г. № 15

Образовательный стандарт ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	стр. 4
2.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4-5
3.	Общая характеристика направления подготовки	6-8
4.	Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	8-10
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации основной образовательной программы	8-9
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации основной образовательной программы	9-10
5.	Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра	10-22
5.1.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра	10-12
5.2.	Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра	12-20
5.3.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра	20-22

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки *бакалавра «История»* обязательной к исполнению ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

В настоящем стандарте ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ – образовательный стандарт государственного образовательного бюджетного учреждения «Государственный университет - высшая школа экономики», в отношении которого установлен статус «национальный исследовательский университет»

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОКСО - общероссийский классификатор по образованию;
УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;
ОНК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

030600.62 История

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКССО			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр	4 года	240 +30**)

**) Дополнительные зачетные единицы предусмотрены для приобретения компетенций, соответствующих бакалавру, осваивающему ООП по направлению «История» в НИУ ГУ-ВШЭ.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки «История» в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки «История» является: получение выпускником высшего профессионально-профилированного образования (на уровне бакалавра истории), предполагающего приобретение профессиональных знаний об основных проблемах, направлениях и методах современной исторической науки; умений и компетенций, связанных с поиском и использованием исторической информации; фундаментальную подготовку в области гуманитарных наук; освоение основ естественно-научных и социально-экономических знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки «История» является: приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «История» включает:

научно-исследовательскую и прикладную деятельность в академических институтах и других НИИ, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; образовательную деятельность в средних и средних специальных

учебных заведениях, гимназиях, лицеях; творческую и вспомогательную деятельность в СМИ (включая электронные); организационную и управленческую деятельность в органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

3.4 Объектами профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускников по направлению подготовки «История» направлена на исследование и изучение исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, а также на освоение новых методов исследований прошлого.

3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, преподавателя, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников

3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра

а) в научно-исследовательской деятельности:

- участие в исторических исследованиях с использованием навыков, полученных в результате освоения ООП;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- выбор необходимых методов исследования;
- освоение новых методов научных исследований;
- подготовка к изданию и научное комментирование текстов исторических источников;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- обработка полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализ;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- написание и оформление научных статей;
- составление отчетов и докладов о научно-исследовательской работе, участие в научных конференциях.
- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

б) в педагогической деятельности:

- практическое использование полученных в результате освоения ООП знаний в преподавании курса истории в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях, лицеях; общеобразовательной школе;
- реализация в процессе преподавания истории следующих основных задач: формирование у учащихся общих представлений об историческом процессе, усвоение ими знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; воспитание уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

в) в культурно-просветительской деятельности:

- содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- подготовка публикаций в СМИ, публичных лекций, теле- и радио передач и иных форм популяризации исторических знаний;

г) в экспертно-аналитической деятельности:

- поиск, обработка и анализ исторической информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ;
- подготовка аналитических материалов с использованием исторической информации;
- работа с базами данных по истории и информационными системами;

д) в организационно-управленческой деятельности:

- поиск, обработка и анализ исторической информации, необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- участие в выработке и принятии решений органами государственного управления и местного самоуправления

4 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные стандарты *ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 60 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5 Требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки «История» с квалификацией (степенью) <бакалавр> в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОНК):

- готовность использовать данные и методы экономики, социологии и психологии в профессиональной деятельности (ОНК-1);

- способность применять знания истории правовых и политических учений в профессиональной деятельности (ОНК-2);

- способность ориентироваться в современных направлениях философии и методологии науки, применять философские и науковедческие знания в профессиональной деятельности (ОНК-3)

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОНК-4);

- инструментальными (ИК):

- способность самостоятельно работать на компьютере и осуществлять компьютерный анализ исторических источников (создание баз данных) (ИК-1);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание двух иностранных языков, владение иностранными языками на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ИК-2);

- способность к чтению и пониманию исторических источников, написанных на одном из древних языков (ИК-3);

- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК-4);

- способность использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ИК-5);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ИК-6);

- способность работать с информацией из различных типов и видов источников (ИК-7);

- способность осваивать специальную литературу на нескольких языках (ИК-8)

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ИК-9);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно-научного знания, применять методы математического анализа и моделирования (ИК-10);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ИК-11);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ИК-12);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способность ориентироваться в культурно-историческом наследии прошлого (СЛК-1);

- готовность и способность общаться с представителями других культур (СЛК-2);

- готовность к восприятию информации, заложенной в языках других культур (СЛК-3);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (СЛК-4);

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-5);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, наличие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (СЛК-6);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (СЛК-7);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (СЛК-8);

- владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (СЛК-9);

- способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (СЛК-10).

б) профессиональными:

в научно-исследовательской деятельности:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всемирной и российской истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и истории исторического знания (ПК-4);

- способность понимать существо исторических процессов и явлений; роль человека в историческом процессе, особенности социальной, политической и экономической организации общества и развития культуры в различные исторические эпохи (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию (ПК-6);

- способность применять в профессиональной деятельности знания о направлениях и проблемах современной гуманитаристики (ПК-7);

- способность к критическому восприятию концепций различных научных школ исторической науки (ПК-8);

- готовность применять в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, (ПК-9);

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-10);
- способность к работе в архивах, музеях и, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-11);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-12);
- умение определять исследовательские проблемы, способствующие развитию исторического знания и научных дискуссий, формулировать цели и задачи исторических исследований, обобщать и оценивать их результаты (ПК-13);
- способность к выявлению и профессиональному анализу исторических источников, способность осуществлять подготовку к публикации, а также издание и научное комментирование текстов исторических источников (ПК-14);
- способность использовать исследовательские навыки, полученные в результате освоения общей образовательной программы, для проведения исторических исследований (ПК-15);
- умение профессионально оформлять результаты научных исследований (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории (ПК-17);

в культурно-просветительской деятельности:

- способность к разработке и научно-информационному обеспечению историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-18);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способность к работе с исторической информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-19);
- способность к подготовке аналитических материалов с использованием исторической информации (ПК-20);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность к работе с исторической информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-21);
- способность к участию в подготовке, обсуждении и принятии решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-22);
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-23).

5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- Б.1 – общепрофессиональные дисциплины;
- Б.2 – теоретические и эмпирические основания исторической науки;
- Б.3 – всеобщие исторические дисциплины;
- Б.4. – политическая история;
- Б.5. – социальная история;
- Б.6. – история идей и история культуры

и разделов:

Б.7 – курсовая работа

Б.8– физическая культура

Б.9 – практика (учебная и производственная)

Б.10. – итоговая государственная аттестация

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Общепрофессиональные дисциплины	65		
	Базовая часть	53		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать: основы философии и логики, экономической теории, социологии, а также основы общей психологии; разделы математики, необходимые как для понимания различных разделов курса экономической теории (макрэкономика, микроэкономика и др.), так и те, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования; контент-анализ) в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях;</p> <p>уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять адекватные методы экономико-статистического анализа данных исторических источников.</p> <p>владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа), профессиональной терминологией на русском и иностранном языках.</p>	<p>Философия</p> <p>Социология</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Общая и социальная психология</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Математическое введение в экономику</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОНК-1</p> <p>ОНК-3</p> <p>ОНК-4</p> <p>ИК-2</p> <p>ИК-3</p> <p>ИК-4</p> <p>ИК-6</p> <p>ИК-7</p> <p>ИК-8</p> <p>ИК-10</p> <p>ИК-11</p> <p>ИК-12</p> <p>СЛК-2</p> <p>СЛК-3</p> <p>СЛК-4</p> <p>СЛК-5</p> <p>СЛК-7</p> <p>СЛК-10</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК -5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-20</p> <p>ПК-21</p> <p>ПК-22</p> <p>ПК-23</p>	

	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	12		
Б.2	Теоретические и эмпирические основания исторической науки	42		
	Базовая часть	23		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать базовый материал основных учебных дисциплин: теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, историю исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины (палеография, хронология, метрология и др.); современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p>уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>владеть практическими навыками применения общепрофессиональных знаний теории и методов исторических исследований; способностью выявлять, понимать, критически анализировать и излагать ретроспективную и актуальную информацию.</p>		<p>Введение в профессию</p> <p>Специальные исторические дисциплины</p> <p>Источниковедение и информационные ресурсы истории</p> <p>Теория и история исторического знания</p>	<p>ОНК-3</p> <p>ОНК-4</p> <p>ИК-1</p> <p>ИК-2</p> <p>ИК-3</p> <p>ИК-5</p> <p>ИК-6</p> <p>ИК-7</p> <p>ИК-8</p> <p>ИК-9</p> <p>ИК-10</p> <p>ИК-11</p> <p>ИК-12</p> <p>СЛК-1</p> <p>СЛК-2</p> <p>СЛК-3</p> <p>СЛК-6</p> <p>СЛК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-18</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-20</p> <p>ПК-21</p> <p>ПК-23</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	19		
Б.3	Общеисторические дисциплины	28		
	Базовая часть	20		

	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать базовый материал основного учебного цикла по всемирной истории, включающего введение в историю человечества, историю античного мира и эпохи Средневековья и раннего Нового времени в Европе.</p> <p>уметь применять эти базовые знания в образовательной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть практическими навыками применения этих знаний по курсу всемирной истории; способностью анализировать ретроспективную информацию по истории Древнего мира, Средневековья и раннего Нового времени.</p>		<p><i>Всемирная история:</i> (Введение в историю человечества; Антиковедение; Европа V – XVII вв.)</p>	<p>ОНК-2 ОНК-4 ИК-3 ИК-7 ИК-8 ИК-9 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-7 СЛК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18</p>
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)</p>	8		
Б.4	Политическая история	36		
	Базовая часть	25		

	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен</p> <p>знать базовый материал учебных дисциплин, связанных с политической историей: историю правовых политических учений; историю российской государственности; сравнительную историю империй Нового и новейшего времени, политическую историю XX века.</p> <p>уметь применять базовые знания при разработке исследовательских проектов, связанных, в том числе, с выявлением, комментированием и изданием исторических источников.</p> <p>владеть профессиональной терминологией, практическими навыками применения профессиональных знаний; способностью выявлять, понимать, критически анализировать и излагать ретроспективную и актуальную информацию; инструментарием для проведения компаративных исследований.</p>		<p>История правовых и политических учений</p> <p>История российской государственности</p> <p>Сравнительная история империй нового и новейшего времени</p> <p>Политические проекты XX в.</p>	<p>ОНК-1 ОНК-2 ОНК-4 ИК-7 ИК-8 ИК-9 СЛК-1 СЛК-4 СЛК-7 СЛК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	11		
Б.5	Социальная история	27		
	Базовая часть	16		

	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен</p> <p>знать базовый материал учебных дисциплин цикла социальной и экономической истории; специфику и общие тенденции экономического развития различных регионов и государств мира; особенности социальной стратификации человеческого общества и вызвавшие их причины; основы общей и исторической географии.</p> <p>уметь работать с источниками по экономической и социальной истории, анализировать и обобщать соответствующую информацию; использовать данные исторической географии в исторических исследованиях; осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов.</p> <p>владеть инструментарием, применяемым при анализе данных по социальной и экономической истории, навыками работы с картографическим материалом.</p>		<p>Общая и историческая география</p> <p><i>Экономическая и социальная история нового и новейшего времени:</i> (Экономическая история нового и новейшего времени; Социальная история нового и новейшего времени)</p>	<p>ОНК-1 ИК-3 ИК-7 ИК-8 ИК-9 ИК-10 ИК-12 СЛК-1 СЛК-7 СЛК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	11		
Б.6	История идей и история культуры	29,5		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен</p> <p>знать базовый материал учебных дисциплин: история искусства и литературы, история и социология гуманитарного знания, история науки и техники, философия истории; методы и проблематику различных исторических школ и направлений (экономическая, социальная, политическая, гендерная история и т.п.); ориентироваться в основной проблематике современной гуманитаристики.</p> <p>уметь использовать знания, полученные в процессе освоения учебных дисциплин в исследовательской работе.</p> <p>владеть практическими навыками полученных профессиональных знаний для осуществления исследовательских проектов.</p>	22,5	<p>История искусства и литературы</p> <p>История и социология гуманитарного знания</p> <p>Философия истории</p> <p>История науки и техники</p>	<p>ОНК-1 ОНК-3 ОНК-4 ИК-2 ИК-3 ИК-6 ИК-7 ИК-8 ИК-9 ИК-10 ИК-11 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-6 СЛК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5</p>

				ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-15
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	7		
Б.7	Курсовая работа	15		СЛК-9
Б.8	Физическая культура	2 (400 часов)		
Б.9	Практика В результате прохождения учебной и производственной практики студент должен знать структуру и специфику системы архивных и музейных учреждений РФ, знать основы соответствующей организационно-правовой документации уметь работать с разными типами исторических источников и музейных коллекций, анализировать и обобщать информацию; владеть методикой работы и навыками выявления и научного комментирования различных типов исторических источников; навыками анализа и интерпретации ретроспективной и актуальной информации; навыками репрезентации результатов исторических исследований.	13,5	Учебная. Музейно-археологическая Учебная. Архивная Производственная Научно-исследовательский (научный) семинар	ОНК-4 ИК-1 ИК-2 ИК-4 ИК-5 ИК-7 ИК-9 ИК-10 ИК-12 СЛК-1 СЛК-4 СЛК-5 СЛК-6 СЛК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-20 ПК-21
Б.10	Итоговая государственная аттестация *)	12	Междисциплинарный государственный экзамен по направлению «История» Государственный экзамен по	

			иностранному языку	
			Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	270		

* - Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены (государственный экзамен по направлению «История» и экзамен по иностранному языку).

5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком (ами).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60% (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Образовательная программа университета включает семинарские и практические занятия по дисциплинам базовой части ООП, целью которых является практическое освоение методологии и методики современной гуманитаристики, приемов работы с историческими источниками, всего инструментария, необходимого для проведения исторических исследований. В структуре ООП значительное место отводится развитию исследовательских навыков студента, в том числе через его приобщение к работе в рамках различных исследовательских семинаров. Эти занятия включены в вариативную часть ООП с тем, чтобы студент имел возможность выбирать профиль исследований в соответствии со своими предпочтениями и ранее полученными образовательными навыками. Участие студента в научно-исследовательских семинарах на протяжении всего периода обучения

бакалавра существенно расширяет возможности формирования индивидуальной траектории образования.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее чем к 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

1. Археографический ежегодник
2. Вестник древней истории
3. Вестник МГУ. История (Серия 8)
4. Вестник СПбУ. История (Серия 2)
5. Византийский временник
6. Вспомогательные исторические дисциплины
7. Вопросы истории
8. Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории.
9. Исторические записки
10. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории
11. Новая и новейшая история
12. Одиссей: Человек в истории
13. Отечественные архивы
14. Российская археология
15. Российская история
16. Славяноведение
17. Средние века
18. Этнографическое обозрение
19. Annales.
20. Antiquity
21. Ethnology
22. Historical Social Research (Historische Sozialforschung)
23. Historische Zeitschrift
24. Journal of Economic History
25. Journal of the History of Ideas
26. Kritika – Explorations in Russian and Eurasian History
27. Russian Review
28. Slavic Review
29. Speculum
30. World Archaeology

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП бакалавра истории необходимо наличие лингафонных кабинетов для занятий иностранным языком, компьютерных классов, средств для работы с визуальными источниками информации, а также широкий спектр современного программного обеспечения.

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ:

- А.Б. Каменский – доктор исторических наук, профессор, декан факультета истории ГУ-ВШЭ, зав. кафедрой политической истории факультета истории ГУ-ВШЭ
- И.М.Савельева – доктор исторических наук, ординарный профессор ГУ-ВШЭ, директор ИГИТИ ГУ-ВШЭ
- И.Н. Данилевский – доктор исторических наук, профессор кафедры политической истории факультета истории ГУ-ВШЭ
- А.В. Полетаев – доктор экономических наук, ординарный профессор ГУ-ВШЭ
- Е.А. Вишленкова – доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник ИГИТИ ГУ-ВШЭ
- П.Ю. Уваров – доктор исторических наук, член-корреспондент РАН
- А.В. Шарова – кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории факультета истории ГУ-ВШЭ, зам. декана факультета истории ГУ-ВШЭ

Эксперты

- Ю.С. Пивоваров – академик РАН, директор Института научной информации по общественным наукам РАН
- С.В. Мироненко – доктор исторических наук, директор Государственного архива РФ
- М.В. Бибииков – доктор исторических наук, ректор Государственного университета гуманитарных наук

Ректор
Государственного университета-
Высшей школы экономики

Я.И. Кузьминов

Первый проректор
Государственного университета-
Высшей школы экономики

В.В. Радаев

Проректор
Государственного университета-
Высшей школы экономики

С.Ю. Рощин