

**Правительство Российской Федерации**  
**Государственное образовательное бюджетное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Национальный исследовательский университет-**  
**Высшая школа экономики»**

Программа дисциплины

Английский язык

(контроль академических навыков в соответствии с международными стандартами)

## **Пояснительная записка**

Данная программа вступительного экзамена по дисциплине «Английский язык» разработана в соответствии с новой концепцией преподавания английского языка, принятой в Национальном исследовательском университете Высшей школе экономики и призванной обеспечить прозрачность требований к формированию иноязычной коммуникативной компетенции у студентов НИУ ВШЭ в рамках второй ступени высшего профессионального образования – магистратуры. Настоящая программа включает основные положения и рекомендации, зафиксированные в современных международных, российских и собственных документах<sup>1</sup> университета и базируется на проверке компетенций у студентов для сдачи вступительного экзамена.

Программа нацелена решать такие **задачи**, как: контроль коммуникативной компетенции, необходимой для академической и профессиональной деятельности на английском языке; максимально соответствовать международным стандартам в период сдачи экзамена иностранным языкам с использованием новых технологий и критериев оценки.

## **Структура экзамена**

Экзамен по английскому языку состоит из трех содержательных разделов: **«Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика»**. Цель экзамена по английскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудирование, чтение, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам (грамматика и лексика). Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Аудирование» и «Чтение».

---

<sup>1</sup> Документ Совета Европы "Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment" («Общоевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка») представляет собой систематизацию подходов к преподаванию иностранного языка и стандартизацию оценок уровней владения иностранным языком.

Звучание каждого текста – 3-4 минуты: студенты должны продемонстрировать понимание на слух текстов монологического и диалогического характера в рамках таких тем, как: прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения. Аудирование с опорой на текст, аудирование с целью выявления важной и второстепенной информации, выявления примеров, цифровых данных, личных имен и т.п.

### **Виды проверяемых умений и навыков**

В аудировании и чтении проверяются сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей текста, а в аудировании – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия.

В разделе « Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

### **Требования к отбору текстов.**

Тексты, используемые для заданий всех разделов, должны отвечать следующим требованиям:

- выбранный отрывок должен характеризоваться законченностью, внешней связанностью и внутренней осмысленностью;
- содержание не должно выходить за рамки коммуникативного и читательского опыта экзаменуемого;
- текст должен соответствовать жанру, указанному в описании задания;
- текст не должен быть перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- языковая сложность текста должна соответствовать базовому и повышенному уровням сложности.

### **Система оценивания выполнения заданий**

**Экзамен выполняется за 120 мин., включает в себя аудирование (один текст) и тестирование, МАХ балл-100, общее количество вопросов – 45.**

<b>Задание №1</b>	<b>25 баллов</b>
<b>Задание №2</b>	<b>15</b>
<b>Задание №3</b>	<b>20</b>
<b>Задание №4</b>	<b>10</b>
<b>Задание №5</b>	<b>20</b>
<b>Задание №6</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>100 баллов</b>