**УТВЕРЖДАЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Радаев В.В.**

*ФИО, подпись курирующего проректора/распорядителя средств*

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

**Отчет**

 по итогам реализации

проекта № 1.1.-6 «\_Реализация компетентностного подхода в НИУ ВШЭ» в части деятельности по направлению «Социология»

в рамках «Программы развития государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет», на 2009 – 2018 годы»

за 2012 г.

**I.Основные результаты проекта**

Проект «Разработка системы методического сопровождения ФГОС по направлению «Социология» (ПНР «Социология»), по решению ректора, является частью большого проекта «Реализация компетентностного подхода в НИУ ВШЭ».

 Запланированные первоначальные задачи проекта (См. Приложение II.1) , в соответствии с его целями, были в целом достигнуты, в частности в 2012 году:

* Проведено повышение квалификации по проблемам реализации ФГОС; (18 сотрудников вуза повысили квалификацию)
* Проведено повышение квалификации по формированию оценочных средств (20 сотрудник вуза повысили квалификацию)
* Организованы два выездных семинара с целью повышения квалификации НПР - разработчиков ФГОС по направлению «Социология». Материалы размещены на сайте ЦСРО (<http://www.hse.ru/org/hse/socedu/>) (См. Приложение II. 2)
* Разработаны системы формирования и оценивания компетенций социологов в соответствии с ФГОС. (См. Приложение II. 2./1) Разработаны методики оценки «универсальных компетенций:
1. Примерная методика оценивания «универсальных» общекультурных компетенций бакалавра социологии по уровням освоения в рамках реализации компетентностного подхода в НИУ ВШЭ
2. Примерная методика формирования и оценивания компетенции бакалавра социологии ОК-1 «Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» в рамках реализации компетентностного подхода в НИУ ВШЭ
3. Примерная методикаформирования и оценивания компетенции бакалавра социологии ОК-7«Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков» в рамках реализации компетентностного подхода в НИУ ВШЭПримерная методика формирования и оценивания компетенции бакалавра социологии ОК-2 «Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» рамках реализации компетентностного подхода в НИУ ВШЭ
4. Примерная методика формирования и оценивания компетенции бакалавра социологии ОК-3 «Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе» в рамках реализации компетентностного подхода в НИУ ВШЭ
5. Примерная методика формирования и оценивания компетенции бакалавра социологии ОК-6 «Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации" в рамках реализации компетентностного подхода в НИУ ВШЭ
6. Примерная методика формирования и оценивания компетенции бакалавра социологии ОК-7«Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков» в рамках реализации компетентностного подхода в НИУ ВШЭ.
* Проведен анализ альтернативной примерной образовательной программы, разработанной УМС УМО (МГУ им. М.В. Ломоносова) в части соответствия перечня дисциплин ФГОС ВПО. Критические замечания опубликованы в журнале «Социс», № 9, 2012 и в материалах круглого стола в РУДН (апрель 2012) и Всероссийской конференции по проблемам качества образования (Москва-Нижний Новгород, май 2012). Презентация доклада, опубликованная на портале Координационного Совета УМО и на сайте ЦСРО(<http://www.hse.ru/org/hse/socedu/>) (См. Приложение II.2 (слайды 22, 23; Приложение II.3).
* Разработаны методические материалы по корректированию и развитию ФГОС ВПО и ПООП. Разработана методика оценки (экспертизы) основных образовательных программ по социологии в соответствии с ФГОС.
* Расширился перечень материалов и диапазон проблематики на странице сайта ЦСРО. В 2012-м году сайт Центра продолжал свое информационное наполнение как в содержательном, так и в визуальном плане. Сайт отражал процесс разработки, обсуждения и оценки программ развития качества образования, презентируя проведенные и анонсируемые мероприятия, профильную информационную среду и пространство экспертного знания. См. Приложение II.4

Результаты проекта могут быть использованы

1. Для совершенствования образовательного процесса НИУ ВШЭ.
2. Для продвижения имиджа НИУ ВШЭ как передового научно-методического центра в области социологического образования.

 Методические материалы, методики экспертизы ООП и оценки результатов образования имеют неоспоримое значение для

* + развития образовательных программ вуза (не только по направлению «Социология»), подготовки НИУ ВШЭ к мероприятиям по самоанализу для аккредитации вуза в 2013-2014 гг. ,
	+ внешней оценки деятельности ф-та «Социологии»,
	+ улучшению качества образовательного процесса,
	+ внедрению компетентностного подхода в практику педагогической деятельности преподавателей.

Дальнейшее развитие предполагает в 2013-2014

* проведение серии обучающих семинаров по вопросам организации фонда оценочных средств вуза;
* переподготовку преподавателей;
* создание фонда оценочных средств/методических материалов для внешней проверки;
* разработка новых учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов по освоению компетенций

Вклад проекта в развитие ВШЭ, в том числе в приоритетные направления развития (ПНР) НИУ ВШЭ заключается в завоевании и утверждении позиций НИУ ВШЭ ( на рынке образовательных услуг в области «Социологии» ), вовлечении внешних партнеров в деятельность по продвижению позиций НИУ ВШЭ. Так авторитет НИУ ВШЭ признают и готовы к сотрудничеству вузы, участники Консорциума. (См. Перечень Приложение №II.5.)

 В ходе реализации проекта возникли проблемы и сложности. При слиянии с проектом Методического управления предполагаемые к разработке методические материалы по направлению Социологии автоматически учитываются как разработки по более крупному проекту и для того чтобы не дублировать задачи и результаты проектов рабочей группой ДПР было принято решение отказаться от разработки 7 комплектов КИМ для оценки компетенций бакалавров социологии при освоении базовых дисциплин профессиональной части, и учебно-методических комплексов (УМК) по 2 курсам профессионального цикла (бакалавриат) заявленных в рамках первоначально проекта.

Неоправдано длительное согласование формата мероприятия привело к изменению сроков (дат) проведения выездных семинаров и необходимости практически совместить два отдельных семинара в одно мероприятие в формате «Серия выездных семинаров»

**II. Исполнение графика мероприятий проекта\* (включено как часть проекта- отдельные пункты в графике )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Отметка о выполнении\*\*** | **Достигнутый результат** | **Фактическое финансирование, млн.руб.** | **Наличие и причины отклонений от утвержденного графика мероприятий** |
| **ПР НИУ** | **Другие источники** |
| **1.** **(2. в общем проекте)** | Серия выездных семинаров Организация выездных семинаров с целью повышения квалификации НПР -разработчиков ФГОС по направлению «Социология | *Исполнено* | Участвовали в повышенииквалификации 47 сотрудников вуза. Из них 9 в качестве преподавателей 38 (сумма по двум семинарам) ( в первом участников 18; во втором участников 20)Некоторые участвовали в двух семинарвах.Разработаны методические материалы по корректированию и развитию ФГОС ВПО и ПООП. | **0,469 200** | **нет** | Неоправдано длительное согласование формата мероприятия привело к изменению сроков (дат) проведения выездных семинаров и необходимости практически совместить два отдельных семинара в одно мероприятие в формате «Серия выездных семинаров» |
| 2.(3. в общем проекте | Разработка системы формирования и оценивания компетенций социологов в соответствии с ФГОС | *Исполнено* | 6 методик формирования и оценивания общекультурных компетенций социологов | **0,21** | **нет** | **нет** |
| **3.(6)** | Экспертиза образовательных программ и УМК по направлению "Социология" | *Исполнено* | Разработана методика оценки (экспертизы) основных образовательных программ по социологии в соответствии с ФГОС Проведена экспертиза альтернативной примерной образовательной программы, разработанной УМС УМО (МГУ им. М.В. Ломоносова). Критические замечания опубликованы в журнале «Социс»,№9,2012 и в материалах круглого стола в РУДН (апрель 2012) и Всероссийской конференции по проблемам качества образования (Москва-Нижний Новгород, май 2012). Презентация доклада, опубликованная на портале Координационного Совета УМО и на сайте ЦСРО(<http://www.hse.ru/org/hse/socedu/>) (СМ.Приложение (слайды 22, 23) | 0,05 | **нет** | *Находится на опробации* |
| **4 (13)** | Развитие сайта Центра развития социологического образования ВШЭ |  | Размещены на сайте ЦРСО все учебно-методические материалы, разработанные по данному проекту; деятельность разработчиков ФГОС в течение календарного года | 0,03 | **нет** | *нет* |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*\* 2 - Исполнено; 1 - Отменено; 0 – Введено дополнительно*

**III. Перечень документов по реализации проекта** (приказы, протоколы/выписки из протоколов, отчеты о реализации мероприятий (в соответствии с приказом), договоры, разработанные в рамках проекта материалы/отчеты исполнителей, отчеты работников по повышению квалификации и др.)

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ**

**Приложения I.**

Приложение 3 к отчету. Реестр 2а "Сведения об учебных дисциплинах и модулях, и других составляющих ООП, разработанных вузом в 2012 году в рамках программы развития"

Приложение 4 к отчету. Реестр 3 "О повышении квалификации сотрудников НИУ"

Приложение 5 к отчету. Реестр 3а «Перечень аспирантов и работников НИУ, прошедших в 2012 году повышение квалификации»

Приложение 7 к отчету. Реестр 5 "О проведенных мероприятиях по совершенствованию системы управления качеством образования и научных исследований"

Приложение 8 к отчету. Реестр 6. Расход бюджетных средств ПР НИУ в 2012 году (договоры с юридическими лицами)

Приложение 10 к отчету. Реестр 8. Договоры с физическими лицами в рамках ПР НИУ в 2012 году (бюджетные средства) (Вставка часть по проекту)

**Приложения II.**

 Приложение II.1 – Проект, График исполнения проекта

Приложение II.2- Материалы реализации проекта:

 Приложение II. 2./1 Методики оценки «универсальных компетенций, методика оценки образовательной программы на соответствие ФГОС;

Приложение II. 2./2 Экспертиза альтернативной примерной образовательной программы, разработанной УМС УМО (МГУ им. М.В. Ломоносова).

Приложение II. 3 Скриншоты ( пункт развитие сайта ЦСРО)

Приложение II.4. Список членов Консорциума.

**Руководитель проекта,**

 **должность Декан ф-та социологии Чепуренко А.Ю.**

**Менеджер проекта,**

 **должность Директор ЦСРО Бершадская М.Д.**

**17.12.2012**

*\*\*\* В соответствии с предусмотренными проектом направлениями деятельности*