

*На правах рукописи*

**ЗАХАРОВА АННА КОНСТАНТИНОВНА**

**ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ВРЕМЕННЫЕ  
ПРЕДИКТОРЫ КАРЬЕРНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТИ**

Специальность 19.00.01 –

общая психология, психология личности, история психологии

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени

кандидата психологических наук

Москва - 2013

Работа выполнена на кафедре общей и экспериментальной психологии

Национального исследовательского университета «Высшая Школа  
Экономики»

**Научный руководитель:** **Болотова Алла Константиновна**  
доктор психологических наук,  
профессор

**Официальные оппоненты:** **Базаров Тахир Юсупович**, доктор  
психологических наук, профессор  
кафедры социальной психологии  
Московского Государственного  
Университета им. М.В. Ломоносова

**Асеев Владимир Георгиевич**,  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры акмеологии и  
психологии профессиональной  
деятельности Российской академии  
народного хозяйства и госслужбы  
при Президенте РФ

**Ведущая организация:** **Институт психологии РАН**

Защита состоится «28» мая 2013 г. в 15.00 на заседании Диссертационного  
совета Д 212.048.03 при Национальном исследовательском университете  
«Высшая школа экономики» по адресу: 109316, г. Москва, Волгоградский  
пр-т, д. 46Б, ауд. 210.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Национального  
исследовательского университета «Высшая школа экономики» по адресу:  
101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20.

Автореферат разослан «    » апреля 2013 года.

Ученый секретарь

диссертационного совета

Молчанова О.Н.

## Общая характеристика работы

**Актуальность темы исследования.** Подготовка специалистов к решению сложных задач в области модернизации и инновационного развития общества требует исследования проблем потенциальных возможностей человека, успешной деятельности в постоянно изменяющейся социальной ситуации. Наибольшим спросом уже сейчас у работодателей пользуется не просто квалифицированный специалист, а человек, обладающий высоким потенциалом к овладению профессией и карьерными амбициями. Следовательно, важно реализовать общественно-необходимый социальный запрос изучения устойчивых личностных характеристик, лежащих в основе успешной самореализации человека в карьере.

Однако, человек «не живет вне времени» (В.П. Зинченко), он всегда живет в принадлежащем ему времени, которое требует определенных отношений ко времени, умений строить планы и стратегии жизни (К.А. Абульханова), создавать «временные перспективы» (Ф. Зимбардо). При этом субъективная ценность времени, как личностного ресурса, протяженность временной перспективы выступают регуляторами организации деятельности на разных этапах развития карьеры.

Надо признать, что время в психологии всегда рассматривалось как объективный фактор, как организационный ресурс, критерий «Человека развивающегося» (В.П.Зинченко). Исследования индивидуально-психологических свойств и возможностей человека в его вершинных достижениях предполагает изучение и временных отношений, способов построения временных перспектив и стратегий деятельности. Индивидуально-психологические возможности личности давно и достаточно широко изучаются в отечественной и зарубежной психологии с различных позиций: это жизнестойкость и смысло-жизненные ориентации в концепции личностного потенциала (Д.А. Леонтьев); психология

субъектности и неадаптивной активности (В.А. Петровский); психологическая антропология (В.П. Зинченко); психология жизненного пути (Л.И. Анцыферова, К.А. Абульханова-Славская, А.К., Болотова, А.А., Кроник и др.). В зарубежной психологии – это исследования системы личностных достоинств (К. Петерсон, М. Селигман, Л. Абрамсон); проблемы психологической зрелости и благополучия личности (И. Бонивелл). Особое внимание к личности, ее возможностям и образу жизни уделяют сегодня представители позитивной психологии (М. Селигман, К. Петерсон, М. Чиксентмихайи), где большая значимость придается человеку и его позитивным способностям, особенно во времена трудных испытаний (И. Бонивелл). В настоящее время эта проблема приобретает большое значение в связи с интенсификацией изменений в общественно - экономической среде, нарастанием темпов и скоростей модернизационных процессов, когда время, отношение ко времени становится одним из энергопотенциалов человека. Время выступает сегодня определяющим показателем успешной адаптации личности, ее карьерной самореализации в изменяющемся пространстве-времени жизнедеятельности человека (Г.М.Андреева, К.А. Абульханова-Славская, А.К.Болотова, Ю.К.Стрелков, Ф. Зимбардо, С. Мадди). При этом исследование личностного потенциала и возможностей человека в его карьерных достижениях предполагает и изучение временных перспектив и стратегий деятельности, событийной насыщенности времени жизни. Однако таких исследований все еще недостаточно в психологии.

Игнорирование временного фактора в построении карьеры личности противоречит общей концепции психического развития личности, который понимается как динамический процесс развернутых во времени и пространстве последовательно сменяющих друг друга этапов самоопределения и самореализации личности (А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев, В.П.Зинченко, С.Л. Рубинштейн, К.А. Абульханова, А.К. Болотова, Н.Н. Толстых, Ю.К. Стрелков, Б.И. Цуканов, Д.Г. Элькин и др.).

Поэтому основной задачей нашего исследования является выявление совокупностей индивидуально-психологических и временных предикторов, способствующих развитию потенциальных возможностей человека и его карьерного роста.

В соответствии с концепцией личностного потенциала Д.А.Леонтьева, мы считаем, что личностный потенциал во многом может обуславливать самореализацию личности и ее успешную адаптацию в профессии и карьере. Личностный потенциал представляет собой интегральную характеристику индивидуально-психологических особенностей личности, лежащих в основе способности сохранять стабильность деятельности и смысловых ориентаций на фоне давлений и изменяющихся внешних условий (Д.А.Леонтьев, Е.Н.Осин, Т.О.Гордеева). В структуре личностного потенциала наряду с показателями жизнестойкости (вовлеченность, контроль и принятие риска), мы выделяем смысложизненные ориентации, включающие такие компоненты, как удовлетворенность процессом жизни и результатом самореализации в прошлом, а также наличие ясных целей и готовность к их реализации. Таким образом, личностный потенциал и изучение его проявлений в карьерных достижениях выступает в нашей работе одним из теоретико-методологических оснований.

Наиболее эвристичным представляется нам исследование некоторых характеристик или индивидуально-психологических свойств, которые могут быть отнесены к конструкту личностного потенциала, таких как: жизнестойкость С. Мадди, смысложизненные ориентации Д.А. Леонтьева, мотивация на успех или избегание неудач А.Реана и временная перспектива Ф. Зимбардо. Поскольку психическое развитие и самореализация связаны с успешностью саморегуляции деятельности в условиях реального взаимодействия с миром в его пространственно-временном единстве, мы предполагаем возможным рассматривать реализацию личностного потенциала в единстве его временных предикторов, таких как: наличие временной перспективы, особенности

временной организации деятельности и временной компетентности личности.

**Целью** нашего исследования является изучение связей индивидуально-психологических свойств и временных представлений личности как предикторов и возможных оснований карьерных достижений (построения карьеры). **Объект** исследования – карьерные достижения личности в профессиональной деятельности, а **предмет** - индивидуально-личностные и временные предикторы карьерных достижений. В качестве **гипотез** исследования выдвинуты следующие предположения.

1. Основой карьерных достижений выступает совокупность некоторых индивидуально-психологических свойств и временных представлений личности, таких как, с одной стороны – жизнестойкость, осмысленность жизни (цели, процесс, результат), мотивация на успех; с другой стороны – готовность к построению временных перспектив и целеполагание в организации деятельности.

2. Одним из условий успешного построения вертикальной карьеры (в отличие от горизонтальной) выступает направленность временной перспективы на будущее, низкая ориентация на гедонистическое настоящее, а также на негативное прошлое.

Необходимо отметить, что особую роль в самореализации личности в карьере играет готовность к самоорганизации собственной деятельности во времени, временной тип деятельности. Поэтому **дополнительной гипотезой** исследования является предположение о том, что временной тип деятельности и готовность к принятию рисков могут опосредовать успешную самореализацию личности в построении карьеры.

В соответствии с целью и гипотезами исследования в работе решаются следующие **задачи**.

1. Систематизировать накопленные в отечественной и зарубежной психологии данные о состоянии проблемы исследования личности и ее самореализации в карьере.

2. Выявить совокупность индивидуально-психологических свойств личности как предикторов, способствующих высоким достижениям в карьере.
3. Раскрыть содержание временных представлений и отношений личности в построении временных перспектив и целеполагания как основы самореализации личности в карьере.
4. Определить основные временные этапы профессиональной адаптации и самореализации личности.
5. Выработать целостное представление о структурных компонентах индивидуально-психологических свойств и временных предикторов, определяющих содержание понятия **«Временной потенциал личности»**.
6. Определить особенности проявления индивидуально-личностных и временных предикторов самореализации в карьере для различных групп испытуемых по возрасту, статусу и стажу профессиональной деятельности.
7. Разработать практические рекомендации и программы тренингов по развитию временных представлений и временной организации деятельности «Тайм-менеджмент».

**Теоретико-методологическим основанием** в наших исследованиях выступают культурно-исторический подход в понимании личности и ее становления в «актуальном будущем поле» (Л.С.Выготский, В.П.Зинченко); положения субъектно-деятельностного подхода (С.Л. Рубинштейн, К.А. Абульханова, В.Д.Шадриков); концепция жизненного пути, стратегии жизни и реализации личностного времени (С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, К.А. Абульханова, Б.В. Зейгарник, А.К.Болотова, А.А. Кроник); основные положения теории деятельности (А.Н.Леонтьев, Б.Г.Ананьев, А.В.Брушлинский, В.Д.Шадриков), а также концепция личностного потенциала и временной перспективы (Д.А. Леонтьев, К. Levin, F.Zimbardo).

**Выборка.** Эмпирическую базу исследования составили три группы испытуемых: 1 группа – руководители высшего звена и топ-менеджеры – 30 человек ( 22 муж., 8 жен.); 2 – руководители среднего звена и линейные топ-менеджеры -26 человек ( 10 муж., 16 жен.); 3 – студенты 1-3 курсов гуманитарных и технических вузов г. Москвы (49 человек). Всего в исследовании приняли участие 105 респондентов.

Для статистической обработки данных применялась программа SPSS 20.0 (описательные статистики, критерий различий для независимых выборок Краскелла-Уолиса; критерий Вилкоксона; U-критерий Манна-Уитни использовался для конкретизации результатов тестов Краскелла-Уолиса; корреляционный анализ Спирмена, использовался подход Бонферрони; метод ранжирования).

**Методы и методики исследования.** Для решения поставленных задач и проверки выдвинутых гипотез был применен методический комплекс, включающий следующие методики: опросник жизнестойкости С. Мадди (в адаптации Д.А. Леонтьева, Е. Рассказовой); опросник А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН); опросник «Смысло-жизненные ориентации» СЖО (в адаптации Д.А. Леонтьева); методика Ф.Зимбардо на выявление временной перспективы личности (в адаптации А.Сырцовой, Д.А. Леонтьева); самоактуализационный тест (САТ) (в адаптации Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозман, М.В. Загика и М. В. Кроз), шкала Компетентности во времени; временные типы и временные стратегии деятельности по Л.Д. Зайверту. Кроме того, в исследовании использовалось полуструктурированное интервью, разработанное с целью определения субъективной успешности в карьере и способов временной организации и стратегий деятельности.

### **Научная новизна диссертационного исследования**

- Рассматриваемые в исследовании индивидуально-психологические и временные представления личности (жизнестойкость, осмысленность жизни, мотивация на достижения и временная перспектива), степень их



выраженности впервые выступили в этой совокупности как предикторы карьерных достижений.

- В исследовании эмпирически доказана возможность прогнозирования и отбора кадрового резерва в организациях путем определения индивидуально-психологических и временных предикторов карьерных достижений личности.
- Эмпирически обоснована взаимосвязь определенной совокупности индивидуально-психологических характеристик и временных стратегий организации деятельности (целеполагание, построение временных перспектив, временной тип деятельности) в успешном построении карьеры.
- Проведена апробация системы психодиагностического инструментария и методов исследования индивидуально-психологических особенностей личности и ее временных представлений как основы построения карьеры.
- Наряду с понятием личностного потенциала как основы самореализации личности в деятельности, впервые введено понятие «**временного личностного потенциала**» - как личностной способности во временной организации деятельности и планирования карьеры.
- Эмпирическим путем выявлены и математически обоснованы критерии степени выраженности индивидуально-психологических и временных предикторов как основы карьерных достижений личности.
- Понятие «карьерных достижений» расширено и дополнено необходимостью введения временного фактора – как готовности к целеполаганию и построению временных перспектив, как временная компетентность личности в реализации стратегии деятельности.

#### **Теоретическая значимость результатов исследования**

- Теоретически и эмпирически обоснован новый подход к исследованию индивидуально-психологических свойств личности как основы карьерных достижений, заключающейся в изучении временного

потенциала личности, готовности к целеполаганию и прогнозированию стратегии деятельности во времени.

- Внесен теоретический вклад в разработку концепции диагностики и отбора кадрового резерва и оценки профессиональных возможностей личности и его карьерного роста.
- Сопоставлены различные подходы к раскрытию в трактовке психологического содержания вертикальных и горизонтальных карьер как основы планирования и построения стратегии успешной деятельности во временной перспективе.
- Показана временная динамика и роль самосознания в развитии карьерных достижений личности, обеспечивающих самореализацию и саморазвитие личности в профессиональной деятельности.
- Дополнено и уточнено понятие **«Временного потенциала личности»**, как важного компонента самореализации личности в профессиональной деятельности, отражающегося в готовности личности к построению временных перспектив и целеполаганию.
- Внесен вклад в решение задач успешной реализации личности в карьере путем выделения определенной совокупности индивидуально-психологических свойств и временных представлений личности, степень выраженности которых рассматривается в качестве предикторов успешной профессиональной деятельности.

**Практическая значимость** результатов исследования состоит в том, что апробированный в работе комплекс методик может быть применен в психологической диагностике и практике психологического консультирования в области профориентации и подбора кадров, в работе с кадровым резервом в ассесмент-центрах. Итогом диссертационного исследования стала разработка нового подхода к технологиям развития и построения карьеры, когда важным условием выступают не только учет индивидуально-психологических свойств личности, но также и временного фактора, как энергопотенциала личности и ее регуляторных возможностей.

Материал диссертации содержит определенный интерес для психологической диагностики и прогноза профессиональной пригодности и успешности карьерных достижений в управлении персоналом, в центрах повышения квалификации специалистов. Результаты исследования могут быть использованы для разработки ряда практических рекомендаций и программ психологического тренинга по развитию временной компетентности и планирования карьеры. Полученные данные могут быть использованы в учебных курсах по общей, возрастной и социальной психологии, психологии личности, а также в социально-психологических тренингах в организациях.

### **Положения, выносимые на защиту**

1. Совокупность определенных индивидуально-психологических свойств и временных представлений личности (мотивация на успех, смысложизненные ориентации, временная перспектива будущего), степень их выраженности выступают в качестве предикторов успешной самореализации личности в карьере.
2. В построении карьеры значимыми предикторами в группе топ-менеджеров (по сравнению с другими профессиональными группами) выступают высокие показатели временной перспективы будущего во взаимосвязи с высокой мотивацией на успех. Предикторами карьерных достижений в этой группе выступают также такие показатели личностного потенциала, как выраженная жизнестойкость и ее компонент - вовлеченность в деятельность. Представителей этой группы отличает низкая степень ориентации на гедонистическое настоящее и негативное прошлое.
3. Некоторое отставание и стагнация в карьерном росте группы менеджеров среднего звена может быть связана с отсутствием значимой временной перспективы на будущее. Существенным барьером к карьерным достижениям в этой группе испытуемых выступает низкая мотивация на успех, а также отсутствие

целеполагания и стратегического планирования деятельности в будущем.

**Достоверность и надежность результатов исследования** обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью и непротиворечивостью теоретико-методологических концепций, лежащих в основе исследований; использованием соответствующих целям и задачам надежных и валидных методик, репрезентативностью и достаточным объемом выборки; корректным применением отвечающих целям работы математико-статистических методов анализа и обработки данных.

**Апробация результатов исследования.** Результаты диссертационной работы обсуждались на методологических семинарах кафедры общей и экспериментальной психологии НИУ «Высшая школа экономики». Теоретические и эмпирические результаты исследования включены в содержание учебных курсов «Социальная психология», «Возрастная психология и психология развития» для студентов факультета психологии и других факультетов НИУ ВШЭ. Основные результаты представлены в докладах на конференциях: на Международной конференции «Проблемы личности в межкультурном пространстве», РУДН, г. Москва, 2009; на II Межрегиональной научно-практической конференции по прикладной психологии РПО (Москва, МГУ, 2010); на Всероссийской конференции НИУ ВШЭ «Психология индивидуальности» (Москва, 2010), и др.

По материалам диссертации имеется 6 публикаций, в том числе статья в издании, включенном в список, рекомендованный ВАК.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, двух теоретических и одной эмпирической глав, выводов, заключения, перечня литературы (124 источника, из них на иностранных языках 32) и 7 приложений. Основной текст диссертации изложен на 136 страницах и сопровождается 16 рисунками и 8 таблицами.

### **Основное содержание работы**

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель, задачи, гипотезы, предмет и объект исследования; раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы; описываются применяемые методы, теоретико-методологическая основа и эмпирическая база исследования; излагаются основные положения, выносимые на защиту, и дается краткая характеристика структуры работы.

В первой главе **«Индивидуально-психологические свойства как основа самореализации личности в карьере»**, в первом параграфе **«Проблематика изучения карьеры в отечественной и зарубежной литературе»** представлен теоретический анализ подходов к определению понятия карьеры в отечественной и зарубежной литературе. Изложены различные подходы в изучении карьерных достижений, дан обзор основных теорий реализации и планирования карьеры. Теоретический анализ литературных источников позволил установить, что изучение карьеры имеет междисциплинарный характер. Несмотря на многогранность подходов к исследованию данной проблематики в различных гуманитарных науках, наиболее широко эти исследования представлены в психологических науках. Одни из первых исследований в сфере изучения карьеры мы находим в зарубежной литературе (К. Петерсон, М. Селигман, Д. Сьюпер, Д. Халл, Э. Шейн). В работе описываются основные зарубежные теории, такие как: теория «Радуга жизненных карьер» Д.Сьюпера (D.Syuper); типологическая теория карьер американского исследователя Дж. Холланда, где карьера понимается как продвижение в организационной иерархии, представленное последовательностью выполняемых человеком работ в течение жизни (D. Hall); теория Эдгара Шейна (Edgar Schein) – «Якоря карьеры». Карьера в этих источниках в основном представлена как продвижение личности в организационной иерархии. Э. Шейн при этом вводит понятие мотивации в профессиональной карьере и, раскрывая содержание теории «якоря карьеры», выделяет такие доминанты, как чувство безопасности и

стабильности, самостоятельность и независимость, которые могут обеспечить продвижение сотрудника по карьерной лестнице. В работе подробно описываются основные выделенные Э. Шейном «якоря карьеры». При этом в диссертационной работе отмечается, что понятие термина «карьера» многозначно и трактуется весьма различно в зависимости от направления, в котором происходят исследования авторов.

В сравнительном аспекте дается анализ исследований по проблемам карьеры и карьерных достижений в отечественной и зарубежной психологии. В частности, описывается понятие карьеры с точки зрения различных авторов (Е.А. Климов, Н.С. Пряжников, С.В. Шекшня, Ф.Р. Филиппова, Т.Ю. Базаров и др.). Сравнительный анализ отечественной и зарубежной литературы позволяет выделить детальное содержание понятия карьера в отечественной психологии, где особое внимание уделяется личностному компоненту. Далее в параграфе обсуждается понятие самореализации как важного условия развития карьеры (И.А. Зимняя, А.К. Маркова, Е.А. Климов, Т.В. Корнилова, Ю.К. Стрелков и др.). Отдельно описывается траектория развития карьеры и карьерных лестниц по вертикали, по горизонтали, по направлению к центру и т.д. (Т.Ю. Базаров, О.О. Большакова, А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин, А.М. Рикель, Ю.Б. Бакай).

Во втором параграфе **«Проблема изучения личности в психологии: временной аспект»** представлен анализ основных подходов к пониманию и структуре личностных свойств, дается историко-хронологический анализ проблемы личности в отечественной психологии. Автором представлен временной аспект структуры и функционирования личности. Показано, что индивидуальная способность к регуляции времени рассматривается как способность к планированию, построению стратегических планов и структур поведения личности в пространственно-временном континууме жизнедеятельности личности. Продуктивное использование времени, как отмечается в многочисленных исследованиях (К.А. Абульханова, С.Л. Рубинштейн, Д.Г. Элькин, Ю.М. Забродин, А.К.

Болотова) – это особые личностные временные способности, которые обеспечивают своевременность, продуктивность, организации собственной деятельности. Анализ различных отечественных подходов к структуре и развитию личности позволил обнаружить единое основание при построении различных моделей личности. Данным системообразующим фактором выступает время в структуре и развитии личности. В главе раскрывается содержание понятия **«Временной потенциал личности»**, который позволяет предположить, что не только человек как субъект деятельности (К.А. Абульханова, А.В. Брушлинский) предопределяет регуляцию и выбор стратегии временной организации деятельности, но и особенности самого времени как объективной реальности способны влиять на деятельность, становясь «энергopotенциалом» человека (В.Г. Асеев, Ю.В. Забродин, А.К. Болотова). В диссертационной работе подчеркивается, что в определенных условиях особенности самого времени могут выступать фактором психической напряженности и тем самым оказывать стабилизирующее или, наоборот, деструктивное влияние на деятельность человека.

В третьем параграфе **«Личностный потенциал и содержание его основных компонентов»** раскрывается содержание понятия личностного потенциала, представление о нем в отечественной и зарубежной литературе. Изучение потенциального в личности мы находим в работах К. Гольдштейна, К. Роджерса, А. Маслоу, С.Л. Рубинштейна, Б.Г.Ананьева, А.Н. Леонтьева, Д.А. Леонтьева, А.А. Бодалева, В.Д. Шадрикова и др. В данном параграфе трактуется содержание понятия личностного потенциала с позиций отечественной и западной психологии. Общепринятое понимание личностного потенциала связано с интегральной системной характеристикой индивидуально-психологических особенностей личности, лежащих в основе способности личности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей жизнедеятельности и сохранять стабильность смысловых ориентаций и эффективность деятельности на фоне давлений и

изменяющихся внешних условий» (К. Петерсон, М. Селигман, И.Л. Абрамсон, Д.А. Леонтьев, А. Сырцова). Проблематика личностного потенциала в работе представлена в аспекте описания основных исторических предпосылок его возникновения и изучения в современной психологии. В целом ряде работ личностный потенциал определяется через успешность самореализации в деятельности и нередко сводится к набору способностей и навыков, способствующих осуществлению этой деятельности. При этом личностный потенциал представляет собой систему диспозиций, установок и стратегий, которая позволяет сделать его инструментом решения целого ряда прикладных задач. Одним из составляющих компонентов в структуре личностного потенциала можно назвать готовность личности к изменениям (А.Г. Асмолов, Д.А. Леонтьев). Важным результатом проведенного обзора является констатация того, что отношение к изменениям оказывается важным параметром личностного потенциала, в котором объединяются устойчивость и гибкость, способность противостоять нежелательным изменениям и одновременно инициировать различные изменения.

Вторая глава - **«Временные отношения и самореализация личности в карьере»**. Первый параграф **«Время и его роль в развитии самосознания и самореализации личности»** посвящен анализу отечественной и зарубежной литературы по проблемам временной детерминации деятельности человека. Особо отмечается, что профессиональная деятельность человека имеет свою динамику и протекает как развернутый процесс распределенных во времени и последовательно сменяющих друг друга этапов профессионального самоопределения личности. Такое понимание временной детерминации деятельности не противоречит общей концепции психического развития личности, которая понимается как динамический процесс и носит временной характер (Б.Г. Ананьев, К.А. Абульханова, В.Г.Асеев, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Е.А. Климов, Ю.К. Стрелков, А.К. Болотова, Е.И. Головаха, А.А. Кроник, Л. Пельцманн, Л. Сэв, В. Франкл, Дж.



Хартон, П. Фресс и др.). В работе отмечается, что в профессиональном становлении личности и ее самореализации временные детерминанты выступают как неотъемлемый элемент рационального планирования и прогнозирования деятельности во временном пространстве жизни человека. В работе рассматриваются эмпирические представления о природе возникновения и развития самосознания и его структурных компонентов во временном аспекте. Показано, что сама проблема возникновения самосознания имеет временную представленность на разных этапах онтогенеза как самопознание, самоотношение и саморегуляция. Самосознание, в более или менее отчетливой форме, возникает онтогенетически несколько позже сознания и имеет временную детерминацию «ощущения себя во времени жизни» (Я.Ф. Аскин, В.Г. Асеев, В.В. Столин). В главе представлена структурно-функциональная модель развития различных компонентов и уровней самосознания от прошлого к будущему, от исторического времени к психологическому времени самореализации и достижений личности (А.Г. Спиркин, В.В. Столин, И.И. Чеснокова, В.А. Бодров, Л.А. Коростылева).

Таким образом, профессиональное самосознание, равно как и карьера, рассматривается в нашей работе как саморазвитие и самосовершенствование человека на всем протяжении жизненного пути в пространстве - времени жизни человека.

Во втором параграфе **«Время и профессиональная адаптация и дезадаптация»** раскрывается сущность процесса профессионального становления и адаптации личности и его основные временные этапы. Автором анализируются временные границы различных этапов адаптации, показан процесс общей и ситуативной адаптации, как его понимают различные исследователи (Ф.Б. Березин, В.И. Лебедев, К.А. Абульханова и Т.Н. Березина, Н.Д. Багрова, Е.И. Бойко). Представлен анализ различных подходов к выделению и описанию временных этапов фаз и периодов адаптации, а также понятия дезадаптации и реадаптации. В целом в работе отмечается, что почти все критерии адаптированности в условиях

профессиональной адаптации связаны со временем и несут определенное временное содержание. Это дает автору некоторое право обозначить время как основополагающий критерий профессиональной адаптации личности.

В третьей главе **«Эмпирическое исследование индивидуально-психологических и временных предикторов карьерных достижений»** сформулированы цели работы, задачи, гипотезы, объект, предмет и методы исследования. В работе подробно рассматривается процедура исследования, содержание каждого из проведенных этапов исследования, а также исследовательский инструментарий.

Исследование было проведено в три этапа в течение 2009-2012 г.

*I этап* (2009-2010г.) - проведен теоретический анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме карьерных достижений и исследований личностного потенциала, а также подбор методик и пилотажное исследование. Разработана программа исследования и подобраны соответствующие диагностические методы.

*II этап* (2010-2011г.) - проведено эмпирическое исследование, диагностика и изучение личностных характеристик и временных отношений личности в условиях реальной профессиональной деятельности.

*III этап* (2012год) - по результатам исследования проведена обработка и интерпретация полученных данных и последующее полуструктурированное интервью.

Во втором параграфе **«Методы и исследовательский инструментарий»** подробно представлены и описаны методики исследования. В третьем параграфе **«Результаты исследования и их интерпретация»** представлены обобщенные результаты полученных данных в трех группах испытуемых в виде таблиц и графиков и их последующая психологическая интерпретация.

На первом этапе исследования выявлены значимые различия между тремя группами испытуемых (топ-менеджеры Тм; мидл-менеджеры Мм; студенты Ст) по всем измеряемым параметрам личностных свойств и временных представлений. Сравнительные результаты по критерию Краскела-Уоллиса, а также медианы выборок представлены в обобщенной таблице №1. Эти данные показывают, что в группе топ-менеджеров были выявлены статистически значимые различия по выраженной совокупности таких показателей (среди всех других личностных свойств) как: прежде всего, мотивация на успех, жизнестойкость, жизнестойкость и ее компонент вовлеченность, а также осмысленность жизни (ОЖ), наличие целей в будущем (СЖО – цели), управляемость жизнью (СЖО – локус контроля жизни).

Относительно временных представлений в группе топ-менеджеров статистически значимые различия и высокие показатели выявлены по таким показателям как ориентация на негативное прошлое и гедонистическое настоящее, а также высокая ориентация на будущее. Эти показатели в большей мере характерны для испытуемых группы топ-менеджеров сравнительно с группой мидл-менеджеров, где данные показатели значительно отличаются по степени выраженности (например, негативное прошлое Тм – 2,40 и Мм – 2,55; гедонистическое настоящее Тм – 3,10 и Мм – 3,45). В частности, в группе мидл-менеджеров направленность на временную перспективу будущего менее значима, чем в группе топ-менеджеров (Тм – 3,70; Мм – 3,40).

Сравнительный анализ полученных данных с данными группы студентов (Ст) также выявил наименьшую выраженность личностных показателей по всем параметрам, кроме ориентации на временную перспективу прошлого и гедонистического настоящего. Следует отметить, что в группе испытуемых студентов отсутствует в целом ориентация на будущее и достаточно низкие показатели компетентности во времени. Иллюстрация этих показателей представлена в таблице №1.

Полученные данные позволяют выявить связь некоторой совокупности индивидуально-психологических свойств и временных представлений как предикторов и основы успешного развития карьеры на примере данных группы топ-менеджеров. Наиболее результативно эти данные проявились в совокупности таких индивидуально-личностных показателей как: прежде всего, мотивация на успех, жизнестойкость, жизнестойкость-вовлеченность, а также осмысленность жизни (СЖО), наличие целей в будущем (СЖО – цели), управляемость жизнью (СЖО – локус контроля жизни). Этим индивидуально-личностным показателям соответствует некоторая совокупность временных отношений: в их числе высокая ориентация на будущее, а также низкие показатели ориентации на негативное прошлое и гедонистическое настоящее в группе топ-менеджеров. Эти показатели характеризуют личностные свойства реципиентов группы топ-менеджеров (Тм). Что касается группы мидл-менеджеров (Мм), показатели жизнестойкости и ориентации на будущее у них по сравнению с группой Тм значимо ниже, что отражено в таблице 1.

*Таблица 1. Перечень параметров распределения личностных свойств по критерию Краскела-Уоллиса*

Параметры личностных свойств	Тм Медиана	Ст Медиана	Мм Медиана	Значимость по критерию Краскелла-Уоллиса
МУН	15	13	13,50	0,019*
Жизнестойкость Вовлеченность	43	33	38,50	0,000**
Жизнестойкость	97	79	89	0,003**
СЖО Цели	35	30	33	0,014*
СЖО Процесс	33	31	34	0,025*
СЖО Локус Контроля Жизни	34	32	30	0,049*
СЖО	153	138	145	0,017*
Негативное прошлое	2,40	2,80	2,55	0,045*
Гедонистическое настоящее	3,10	3,70	3,45	0,000**

Будущее	3,70	3,40	3,40	0,014*
CAT	9	8	9	0,021*

где \*\* - значимость различий на уровне  $p \leq 0,01$  , - \* значимость различий на уровне  $p \leq 0,05$

Тм – топ-менеджеры; Ст – студенты; Мм – менеджеры среднего звена.

Проведенный анализ связи личностных свойств и временных представлений в группе Топ-менеджеров (Тм), а также выявленные путем сравнительного анализа отличия показателей этой группы от группы Студентов (Ст) и менеджеров среднего звена (Мм) позволяет нам говорить о некоторых особенностях показателей группы топ-менеджеров(Тм). Рассмотрим наиболее значимые различия.

Топ-менеджеры продемонстрировали высокие показатели по следующим составляющим:

- осмысленность своей жизни (СЖО, где медианы **Тм–153**; Ст–138; Мм–145); управляемость жизнью (СЖО – Локус Контроля Жизни, где медианы **Тм – 34**; Ст – 32; Мм – 30); реализацию и построение целей (СЖО – цели, где медианы **Тм-35**; Ст – 30; Мм – 33).

Наиболее значимые различия в трех группах испытуемых по индивидуально-личностным предикторам наглядно представлены в таблице №2.

*Таблица 2. Сравнительные данные перечня параметров индивидуально-личностных предикторов в трех группах испытуемых по критерию Краскела-Уоллиса*

Индивидуально-личностные предикторы	Ст	Мм	Тм
СОЖ (осмысленность жизни)	138	145	<b><u>153</u></b>
СЖО (локус контроля жизни)	32	30	<b><u>34</u></b>
СЖО (цели)	30	33	<b><u>35</u></b>

Эти данные иллюстрируют наиболее значимые различия индивидуально-личностных показателей по ведущим составляющим

личностного потенциала, а именно осмысленность жизни, управляемость и реализация целей, что в планировании и построении карьеры в группе топ-менеджеров проявляется как наиболее значимые характеристики личности и основа ее карьерных достижений.

При этом выявлена статистически значимая связь указанных личностных свойств с временными отношениями личности, в частности с ориентацией на временную перспективу будущего (например, Тм: Будущее - СЖО  $r = 0,619$   $p \leq 0,01$ ; Будущее - СЖО – локус контроля жизни  $r = 0,573$   $p \leq 0,05$ ; Будущее – СЖО - цели  $r = 0,495$   $p \leq 0,05$ ). Данная связь была выявлена только в группе топ-менеджеров. В группе менеджеров среднего эта связь носит отрицательный характер (например, Мм: СЖО – Будущее  $r = -0,534$   $p \leq 0,05$ ), а также (Мм: Будущее – СЖО – процесс  $r = -0,509$   $p \leq 0,05$ ).

Следует отметить, что сравнительный анализ трех групп испытуемых выявил высокие показатели и преобладание временной перспективы будущего только в группе топ-менеджеров, что иллюстрируют выявленные медианы по каждой группе (медианы: Тм - **3,7**; Ст - 3,4; Мм - 3,4 (Табл.1)) .

Эти показатели могут свидетельствовать, что у топ-менеджеров преобладает высокая способность к планированию и организации стратегий деятельности, а также реализации карьеры в будущем. Люди с хорошо развитой ориентацией на будущее способны рационально распоряжаться своими ресурсами, как внутренними (способности, направленность личности, мотивы), так и внешними (материальные, природные и временные), что является немаловажным показателем самореализации и построения стратегий успешной профессиональной деятельности.

Временная перспектива личности, направленная на гедонистическое настоящее, в группе Тм показала отрицательную связь со способностью к

постановке и реализации целей в жизни (Тм: СЖО-цели - гедонистическое настоящее  $r = -0,421$   $p \leq 0,05$ ). Стоит отметить, что сравнительный анализ трех групп Тм-Мм-Ст выявил в группе Тм наименьшую ориентацию на гедонистическое настоящее (Тм: Гедонистическое настоящее, где медианы Тм – 3,10, Ст-3,70, Мм- 3,45 (табл.1)) и самые высокие показатели по СЖО-цели (СЖО-цели- Тм – 35, Ст-30, Мм- 33 (Табл.1)). Это позволяет нам сделать вывод о значимости целеполагания и построения долгосрочных стратегий деятельности для топ-менеджеров, как респондентов уверенно выстраивающих свои карьерные достижения.

По шкале СЖО–процесс также выявлены различия, но более высокие показатели наблюдаются в группе Мм (Мм: **Мм - 34**, Тм - 33, Ст – 31 (табл.1)). Относительно невысокие баллы в группе Топ менеджеров, можно рассматривать как признак неудовлетворенности настоящим.

Минимальные баллы в группе топ-менеджеров по шкале гедонистического настоящего демонстрируют неготовность совмещать активную профессиональную деятельность и вовлеченность в процесс деятельности с получением удовольствий от настоящего, происходящего «здесь и теперь». Такие люди склонны жертвовать настоящим ради успеха в будущем и постоянно ставят перед собой новые цели и стремятся к наивысшим достижениям в карьере (Ф.Зимбардо).

Согласно результатам, все три группы респондентов - Тм, Мм, Ст продемонстрировали отрицательную связь ориентации на временную перспективу негативного прошлого с общей жизнестойкостью. Отметим, что в группе Тм выявлены наибольшие показатели уровня жизнестойкости (Тм: жизнестойкость, где медианы **Тм – 97**; Ст – 79; Мм – 89), а также низкую направленность на временную перспективу негативного прошлого (Тм: негативное прошлое, где медианы **Тм – 2,40**; Ст - 2,80; Мм - 2,55).

Высокие показатели жизнестойкости в группе топ-менеджеров могут свидетельствовать о том, что в ситуации высокого нервного напряжения

личность способна сохранять внутреннюю сбалансированность, не снижая успешности в деятельности, и готовность действовать вопреки внешним, неблагоприятным, обстоятельствам, что согласуется с данными исследований Д.А.Леонтьева (2004, 2009).

Высокие значения компонента жизнестойкости – вовлеченности, в группе топ-менеджеров по сравнению с группами Ст и Мм (Тм: Жизнестойкость - вовлеченность – Тм – **43**; Мм - 38; Ст - 33), демонстрируют высокую заинтересованность и вовлеченность в профессиональную деятельность, максимальное погружение в процесс.

Как мы полагаем относительно невысокие баллы по шкале негативного прошлого у группы топ-менеджеров, могут указывать на способность личности к преобразованию ошибок и неудач в прошлом в свой позитивный опыт. Эти приобретенные навыки могут позволить в будущем избегать ошибок и абстрагироваться от травмирующих ситуаций в прошлом.

В проведенном нами исследовании в группе Тм ориентация личности на временную перспективу будущего значимо коррелирует с мотивацией на достижение успеха (МУН) (Тм: Будущее - МУН  $r = 0,509$   $p \leq 0,05$ ). При этом, наиболее выраженной мотивацией достижения обладают респонденты в группе топ-менеджеров (Тм: МУН, где медианы Тм – **15**; Ст – 13; Мм - 13,50). Такие различия в высокой мотивации в группе топ-менеджеров могут объясняться стремлением субъектов добиваться наилучших результатов в своей профессиональной деятельности.

Эти данные согласуются с исследованиями Г. Мюррея, который в своей работе «Исследование личности» описал потребность высоких достижений как соревнование с Другим и с самим собой в процессе преодоления препятствий и достижения высоких стандартов (Murray, 1983). Автор предполагает, что человек с высокой мотивацией достижения



готов к построению и реализации поставленных целей, в частности, успехов в карьере.

Взаимосвязь мотивации на успех и ориентации на будущее, как мы полагаем, может свидетельствовать также о способности личности к целеполаганию и готовности к прогнозированию временных стратегий деятельности. Эти умения и тактики целеполагания выступают необходимым инструментом планирования и реализации вертикальной карьеры. Тактика целеполагания, как одно из «вершинных» личностных устремлений, была подробно описана в работах Б.В. Зейгарник (1971, 1977).

Выделенные в исследовании временные отношения личности и построение временных перспектив наглядно представлены в таблице №3.

*Таблица 3. Коэффициент корреляции Спирмена между временными и личностными параметрами группы топ-менеджеров (Тм)*

Временной параметр	Личностный параметр	Коэффициент корреляции
Негативное прошлое	Вовлеченность	-0,544**
Негативное прошлое	Принятие риска	-0,767**
Негативное прошлое	Жизнестойкость	-0,596**
Гедонистическое настоящее	СЖО Цели	-0,421*
Будущее	МУН	0,509*
Будущее	СЖО Цели	0,495*
Будущее	СЖО Процесс	0,462*
Будущее	СЖО Результат	0,430*
Будущее	СЖО Локус Контроля Я	0,512*
Будущее	СЖО Локус Контроля Жизни	0,573**
Будущее	СЖО	0,619**
САТ	Жизнестойкость	0,426*
Ответственный тип	Жизнестойкость Принятие риска	-0,535**

где \*\* - значимость различий на уровне  $p \leq 0,01$  , \* - значимость различий на уровне  $p \leq 0,05$

Представленные сравнительные показатели межгрупповых отличий в трех группах испытуемых позволяет нам утверждать, что среди всей совокупности индивидуально-личностных свойств, обеспечивающих карьерный успех, наиболее значимыми предикторами выступают, прежде всего, такие как: жизнестойкость; жизнестойкость и ее компонент **вовлеченность**; высокая **мотивация на достижение успеха**; осмысленность **жизни в целом**; управляемость **жизни**; способность к **построению и реализации целей в жизни**.

Важно отметить, что выделенные нами индивидуально-психологические свойства личности как ее личностный потенциал, в определенной совокупности с временными представлениями обеспечивают оптимальные условия реализации и самореализации личности в карьере, среди которых, прежде всего, выделяются:

**-Временная перспектива с ориентацией на будущее;**

**-Низкая ориентация на негативное прошлое;**

**-Низкая ориентация на гедонистическое настоящее.**

В **Заключении** диссертации обобщены полученные результаты и сформулированы следующие **выводы**.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что значимыми показателями самореализации личности в карьере наряду с индивидуально-психологическими характеристиками личности выступают временные представления и отношения личности.

Полученные данные показывают, что высокие показатели ориентации на временную перспективу будущего, временная компетентность и целеполагание в реализации стратегии жизни в определенной совокупности с личностными свойствами можно рассматривать в качестве предикторов успешной карьеры.

Согласно полученным результатам, совокупность временных представлений таких как временная перспектива будущего, готовность к

целеполаганию, временная компетентность в построении и развитии карьеры следует рассматривать как **«Временной потенциал личности»**, который обеспечивает оптимальные условия выбора стратегий деятельности, перспективное планирование и целеполагание в карьерных достижениях.

Характер связи личностных свойств и временных предикторов в построении карьерных достижений оказывается различным. Так, доминирование временной перспективы будущего способствует успешной карьере и оказывается связанным с такими личностными свойствами как мотивация на успех, смысложизненные ориентации, жизнестойкость. При этом высокие показатели негативного прошлого и гедонистического настоящего отрицательным образом сказываются на формировании карьерных достижений.

Эмпирические данные связи негативного прошлого и жизнестойкости, жизнестойкости – вовлеченности, принятия риска в процессе деятельности показали их отрицательную связь.

Согласно полученным результатам, личностные и временные предикторы карьерных достижений имеет свою специфику, в частности, в группе студентов (18-20 лет) ведущим временным фактором выступает ориентация на гедонистическое настоящее и низкая компетентность во времени. Аналогичные данные получены и в группе менеджеров среднего звена. В то же время в группе топ-менеджеров (32-38 лет) мы наблюдаем низкие показатели гедонистического настоящего и доминирование временной перспективы будущего.

Полученные данные свидетельствуют о том, что одним из значимых условий успешной карьеры выступает готовность к построению временных перспектив и временная компетентность личности. Что касается студентов и мидл-менеджеров, то низкие показатели временной компетентности и отсутствие готовности к построению временных

перспектив являются барьером в достижении карьерных успехов, поэтому важно разработать программу тренингов временной компетентности.

На основе полученных в исследовании результатов разработаны методические рекомендации и программа тренингов «Тайм-менеджмента» по развитию временной компетентности и целеполагания, направленных на развитие умений планирования и прогнозирования карьеры.

#### **Список публикаций по теме диссертации**

*Работа, опубликованная автором в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:*

Болотова А.К., Захарова А.К. Системообразующий фактор времени и развитие личности в онтогенезе. Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2011. № 1 (15). С. 80-87 (0,8 п.л., личный вклад автора – 0,4 п.л.)

#### ***В других изданиях:***

1. Болотова А.К., Захарова А.К. Проблема времени в онтогенезе личностного развития. Сборник трудов «Личность в межкультурном пространстве». Москва, РУДН, 19-20 ноября 2009 г. С.5-11 (0,3 п.л., личный вклад автора – 0,2 п.л.).
2. Захарова А.К. Карьера как самореализация личности в социуме // Материалы 3-ей Всероссийской конференции «Психология индивидуальности, 1-3 декабря 2010 г. С. 246-247 ( 0,1 п.л.).
3. Болотова А.К. Захарова А.К. Пространство и время в деловых коммуникациях // Материалы II Межрегиональной научно – практической конференции «Прикладная психология как ресурс социально-экономического развития России». МГУ 11-13 ноября 2010 г. С 121-123. (0,2 п.л., личный вклад автора – 0,1 п.л.).

4. Болотова А.К., Захарова А.К. Пространственно-временные параметры организации делового общения // Научный сборник «Познание в деятельности и общении» / Под ред. В.А. Барабанщикова. Институт психологии РАН, Москва. 2011 г. С. 139-144 (0,5 п.л., личный вклад автора – 0,2 п.л.).
5. Захарова А.К. Временные детерминанты профессиональной адаптации // Перспективные направления психологической науки. Москва, Издательский дом НИУ ВШЭ. 2012. С. 231-237 (0,3 п.л.).

Лицензия ЛР № 020832 от 15 октября 1993 г.

Подписано в печать «    » апреля 2013 г. Формат 60x84/16

Бумага офсетная. Печать офсетная.

усл. печ. Л. 1,4

Тираж 100 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Типография издательства НИУ ВШЭ

125319, г. Москва, Кочновский пр-д, д.