Министерство образования и науки Российской Федерации
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Институт образования НИУ ВШЭ

ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА
«Лучшие практики реализации мероприятий «дорожных карт» изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки»

г. Москва
28-29 ноября 2013 г.

Цель семинара: Создание единого информационного пространства лучших практик реализации мероприятий «дорожных карт» изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки.

Задачи семинара:

- определение следующих шагов проекта по мониторингу лучших практик реализации «дорожных карт»;
- презентация и экспертиза лучших практик реализации мероприятий «дорожных карт»;
- создание «банка данных» лучших практик реализации мероприятий «дорожных карт».

28 ноября, четверг ул. Мясницкая, д. 20, ауд.116	
10.00-11.00	Сбор и регистрация участников семинара. Ауд.116
11.00-11.30	Открытие семинара. *Приветственные выступления.* **Повалко Александр Борисович**, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации. **Фрумин Исак Давидович**, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, советник Министра образования и науки Российской Федерации.
11.30-11.45	**Андрущак Григорий Викторович,** директор Департамента стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки Российской Федерации.
11.45-12.00	**Зырянова Анастасия Владимировна**, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.
12.00-12.30	**Башев Вячеслав Владимирович**, директор Центра региональной образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ. О задачах и ожидаемых результатах семинара «Лучшие практики реализации мероприятий «дорожных карт» изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки».
12.30-14.00	Обед (столовая НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 20)
14.00-16.00	Представление и экспертиза лучших практик реализации мероприятий «дорожных карт» изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки. ***Вопросы для экспертизы и групповых дискуссий:*** - *«Лучшие практики» - «эффективные практики» - какое из понятий отражает суть явления?* - *Каковы критерии определения и выделения лучших практик?* - *Какие методы, инструменты и механизмы необходимы для поддержки лучших практик?* - *Как фиксировать, описывать лучшие практики?* - *«Опыт не передается…» - возможно ли распространение и тиражирование лучших практик?* - *Как стимулировать авторов лучших практик?* - *Могут ли дискуссии о лучших практиках помочь созданию теоретических конструкций улучшения деятельности по реализации дорожных карт и управления образованием?*

	Группа 1. Изменения в **дошкольном образовании,** направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования. ***Модератор:*** • *Абанкина Ирина Всеволодовна* ***Эксперты:*** • *Попова Светлана Алексеевна* • *Ленская Елена Анатольевна* Ауд.116	Группа 2. Изменения в **общем образовании,** направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования. ***Модераторы:*** • *Груничева Ирина Геннадьевна* • *Пинская Марина Александровна* ***Эксперты:*** • *Рожков Артемий Игоревич* • *Баринов Сергей Леонидович* • *Вдовин Андрей Владимирович* Ауд. 121	Группа 3. Изменения в **дополнительном образовании детей**, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования. ***Модератор:*** • *Куприянов Борис Викторович* ***Эксперты:*** • *Леонтович Александр Владимирович* • *Попов Александр Анатольевич* • *Бысик Надежда Викторовна* Ауд. 216	Группа 4. Изменения в сфере **профессиональной подготовки** и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования. ***Модератор:*** • *Дудырев Федор Феликсович* ***Эксперты:*** • *Борисова Людмила Александровна* • *Деркачев Павел Владимирович* • *Дьячкова Эльза Анатольевна* • *Подольский Олег Андреевич* Ауд. 309	Группа 5. **Управление реализацией «дорожных карт»** на региональном и муниципальном уровне. ***Модератор:*** • *Башев Вячеслав Владимирович* ***Эксперты:*** • *Мерцалова Татьяна Анатольевна* • *Фрумин Исак Давидович* • *Абанкина Татьяна Всеволодовна* • *Лозинг Вячеслав Рудольфович* Ауд. 101
	О расширении форм дошкольного образования с использованием механизмов государственно-частного партнерства, привлечения частного капитала в сферу дошкольного	Обеспечение равного доступа к качественному образованию: практики оценки эффективности и поддержки школ. ***Московская область***	Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания. ***Республика Северная Осетия-Алания***	Государственно-частное партнерство как средство успешной реализации «дорожной карты» в части изменений в среднем профессиональном образовании**.** ***Свердловская область***	О некоторых подходах к управлению реализацией «дорожных карт» в Новгородской области. ***Новгородская область***

	образования. ***Самарская область*** Эффекты модернизации региональной системы дошкольного образования в Республике Коми. ***Республика Коми*** Год дошкольного образования в Ивановской области: достижения и перспективы. ***Ивановская область***	Развитие основных направлений региональной образовательной политики в целях достижения качества современного образования. ***Калининградская область*** Изменения в общем образовании Пермского края, направленные на повышения ее качества и доступности. ***Пермский край*** Школьная информационная среда как ресурс для достижения новых образовательных результатов в рамках реализации ФГОС. ***Ямало-Ненецкий Автономный округ***	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации мероприятий «дорожной карты» изменений в дополнительном образовании детей Челябинской области. ***Челябинская область*** Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с использованием ресурсов системы дополнительного образования детей. ***Ярославская область*** Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в том числе за счет бюджетных средств. ***Костромская область***	Создание новой модели управления системой среднего профессионального образования в Тамбовской области. ***Тамбовская область***	Распределение управленческих задач в рамках реализации мероприятий («дорожных карт»). ***Белгородская область*** Создание условий для формирования положительных практик реализации «дорожных карт». ***Воронежская область***
16.00-16.15	Кофе-пауза (ауд. 116)				

16.15-17.15	Выступления представителей групп. Экспертные заключения. ***Модератор:*** *Башев Вячеслав Владимирович* Ауд.116
17.15-17.30	Подведение итогов первого дня семинара. Ауд.116
17.30-18.30	Неформальная встреча научного руководителя Института образования НИУ ВШЭ Фрумина Исака Давидовича с представителями регионов относительно результатов проекта МРСО. Ауд. 309
29 ноября, пятница **ул. Мясницкая, д.20, ауд.311**	
10.00-10.15	Уточнение целей и задач второго дня семинара. **Башев Вячеслав Владимирович**, директор Центра региональной образовательной политики. Ауд.311
10.15-10.45	Планирование и анализ лучших практик: Представление проектов Института образования НИУ ВШЭ. ***Модератор:*** *Башев Вячеслав Владимирович* Доклады: Создание новой модели магистратуры. **Сидоркин Александр Михайлович**, директор Департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ. Международное исследование компетенций взрослых: импульс к новым образовательным преобразованиям **Подольский Олег Андреевич**, научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ. Атлас региональных образовательных систем. **Баринов Сергей Леонидович**, научный сотрудник Центра региональной образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ. Ауд.311
10.45-12.45	Работа в проектных группах. ***Темы для обсуждения в группах:*** *- Дерево проблем и ключевые трудности реализации «дорожных карт»;* *- Ресурсы активизации деятельности субъектов РФ для эффективной реализации «дорожных карт» в 2014 году;* *- Комплекс задач для развития лучших практик реализации дорожных карт;* *-НИУ ВШЭ как оператор мониторинга лучших практик реализации дорожных карт: возможности для результативной реализации «дорожных карт» на федеральном и региональном уровнях.*

	Группа 1 ***Модератор:*** • *Абанкина Ирина Всеволодовна* ***Аналитики:*** • *Попова Светлана Алексеевна* • *Ленская Елена Анатольевна* Ауд.116	Группа 2 ***Модераторы:*** • *Груничева Ирина Геннадьевна* • *Пинская Марина Александровна* ***Аналитики:*** • *Рожков Артемий Игоревич* • *Баринов Сергей Леонидович* • *Вдовин Андрей Владимирович* Ауд. 240	Группа 3 ***Модератор:*** • *Куприянов Борис Викторович* ***Аналитики:*** • *Леонтович Александр Владимирович* • *Попов Александр Анатольевич* • *Тимкова Татьяна Владимировна* • *Бысик Надежда Викторовна* Ауд. 242	Группа 4 ***Модератор:*** • *Дудырев Федор Феликсович* ***Аналитики:*** • *Борисова Людмила Александровна* • *Дьячкова Эльза Анатольевна* • *Подольский Олег Андреевич* Ауд. 309	Группа 5 ***Модератор:*** • *Башев Вячеслав Владимирович* ***Аналитики:*** • *Мерцалова Татьяна Анатольевна* • *Фрумин Исак Давидович* • *Абанкина Татьяна Всеволодовна* • *Лозинг Вячеслав Рудольфович* • *Дехант Дмитрий Климентьевич* Ауд. 311
12.45-13.00	Кофе-пауза				Ауд. 311
13.00-14.00	Подведение итогов работы проектных групп. Экспертные заключения.				Ауд. 311
14.00-14.30	Итоги семинара. Согласование задач следующего этапа реализации «дорожных карт».				Ауд. 311
14.30-15.30	Дружеское общение.				Ауд. 300 (Профессорский зал)
15.30	Отъезд участников семинара.				