

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН

ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 24.06.2011 № 26

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки**

030200.68 Политология

Уровень подготовки:  
Магистр

Москва 2011

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в данный образовательный стандарт, не ниже соответствующих требований федерального государственного образовательного стандарта.

Стандарт ФГАУ ВПО НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 02.02.2011 № 2-ФЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ.....</b>	<b>5</b>
4.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ .....	5
4.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ .....	6
4.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ .....	6
4.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ.....	7
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ .....</b>	<b>13</b>
7.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	13
7.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
7.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	17
7.5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
7.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
<b>8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>18</b>
8.1 ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
8.2 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
<b>9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:.....</b>	<b>20</b>

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки *магистра* 030200.68 Политология НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – *методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;*

**основная образовательная программа** - *совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;*

**направление подготовки** - *совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;*

**объект профессиональной деятельности** – *системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;*

**область профессиональной деятельности** – *совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;*

**компетенция** - *способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.*

**модуль** - *часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;*

**зачетная единица** - *мера трудоемкости образовательной программы;*

**результаты обучения** - *усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;*

**учебный цикл** - *совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.*

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ООП** - основная образовательная программа;

**СК** – системные компетенции,

**ИК** – инструментальные компетенции,

**СЛК** – социально – личностные компетенции.

**ПК** - профессиональные компетенции

**УЦ ООП** - учебный цикл основной образовательной программы.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Срок, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП			
ООП подготовки магистра	68	магистр	2 года	120*)

\*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета НИУ ВШЭ.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

#### 4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает:

Политические отношения как условия формирования политических институтов и органов государственной власти

Гражданское общество, его субъекты и институты, их участие в формулировании и реализации политической повестки дня для государственных органов

Публичную политику на местном, региональном, национальном и международном уровнях

Политическое управление и взаимодействие политических субъектов

Экономические отношения условия реализации политических интересов

Право, включая защиту прав граждан

Социальные науки и междисциплинарные исследования

Образование

Магистр политологии может осуществлять профессиональную деятельность в:

- академических и научно-исследовательских организациях в качестве научных сотрудников, способных к проведению самостоятельных и коллективных исследований в политической сфере;

- органах власти и управления в качестве сотрудников, способных к самостоятельной разработке и обеспечению реализации данными органами принятых решений;
- аппарате и структурах политических партий, СМИ, коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющие проектную, аналитическую, информационную и коммуникационную деятельность в сфере политических отношений, политического управления, в качестве сотрудников, способных к самостоятельной разработке и обеспечению реализации данными структурами принятых решений;
- образовательных учреждениях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в качестве преподавателей обществоведческих и специальных политологических дисциплин».

#### **4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

политическая система России, политические системы зарубежных государств, система современных международных отношений и мировой политики;

процессы политического управления на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, формирование и деятельность глобальных, национальных, региональных и локальных политических институтов, взаимодействие между глобальными, национальными, региональными и локальными субъектами политики;

политические институты на макро- и микроуровнях, механизмы, технологии и модели взаимодействия субъектов политики, в том числе согласования интересов, управления и разрешения социально-политических конфликтов;

формирование и реализация, мониторинг, оценка и коррекция политических решений;

институты гражданского общества, политическое и гражданское участие;

защита прав человека;

политическая культура (в том числе в контексте взаимодействия национальных и религиозных культур), политическое сознание, общественно-политические настроения, процессы и механизмы политической социализации.

#### **4.3 Виды профессиональной деятельности магистров**

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская (НИД);

организационно-управленческая (ОУД);

проектная (ПД);

аналитическая (АД);

педагогическая (ПеД, НИД\_ПеД).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются магистерскими программами НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса в соответствии с конкретной магистерской программой.

#### **4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров**

Магистр готовится к решению следующих задач в соответствии с указанными в п. 4.3. видами профессиональной деятельности:

##### *Научно-исследовательская деятельность:*

- исследование политических систем, институтов и процессов, субъектов политики и их взаимодействий на разных уровнях организации общества, процессов политического управления, публичной политики, принятия политических решений, политического и гражданского участия, режимов соблюдения прав человека;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в области политической науки;
- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов, исследовательских методов в области изучения объектов профессиональной деятельности;
- определение и структурирование исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, самостоятельный выбор, обоснование объекта, предмета, цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- сбор и первичная обработка политической, социальной, экономической и другой эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций;
- интерпретация результатов первичной обработки эмпирической информации с использованием достижений современной политической теории;
- подготовка аналитических докладов, отчетов и аналитических записок, научных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований

##### *Организационно-управленческая деятельность:*

- постановка работы и управление деятельностью научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых, экспертных, проектных групп и организаций, их структурных подразделений;
- подготовка и проведение научных семинаров и конференций;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими группами, структурами и информационно-аналитическими центрами по вопросам обмена информацией, научного консультирования, аналитики и экспертизы;
- участие в организационном обеспечении принимаемых решений в органах власти и управления, в аппаратах и структурах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, соответствующих подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций.

##### *Проектная деятельность:*

- проектирование, включая разработку методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов, и осуществление исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности, в том числе по заказам субъектов политического процесса;
- создание, аналитическая, коммуникационная и консалтинговая поддержка переговорных площадок по согласованию интересов различных субъектов политики;

- разработка и проведение исследований в составе проектного коллектива по мониторингу и оценке направлений реализации различных политических курсов, повышению эффективности политического управления;
- проектирование публичных кампаний в поддержку общественных, коллективных и групповых интересов;
- участие в проектировании и осуществлении практико-ориентированных политических проектов и программ, в том числе программ стратегического развития регионов с учетом интересов различных экономических и политических субъектов.

*Аналитическая деятельность:*

- самостоятельный поиск, мониторинг и обработка источников информации (в том числе на иностранных языках), создание и сопровождение баз данных;
- политологический анализ данных прикладных экономических и социологических исследований с использованием качественных и количественных методов;
- аналитическое обеспечение выработки, принятия, реализации и оценки политических решений, разработка рекомендаций для основных политических акторов и субъектов публичной политики;
- разработка и аналитическое сопровождение реализации программ стратегического развития в политической сфере;
- идентификация интересов политических акторов, предложение механизмов согласования интересов различных политических акторов между собой, их интересов с политическими и социально-экономическими целями субъектов политики, с потребностями социально-экономического развития;
- политическая аналитика разработанных и принимаемых к реализации правительственных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- изучение актуальных проблем и разработка рекомендаций по повышению эффективности корпоративного управления, увеличению уровня корпоративной социальной ответственности бизнеса;
- разработка рекомендаций для представителей органов государственной власти, бизнеса, структур гражданского общества, международных организаций при решении социально значимых проблем.

*Педагогическая деятельность*

- преподавание обществоведческих и специальных политологических дисциплин в образовательных учреждениях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;
- организация и обеспечение учебного процесса, самостоятельная разработка учебных программ и учебных курсов по обществоведческим и специальным политологическим дисциплинам, подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов;
- организация и обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и студентов, стимулирование их самостоятельной гражданской позиции, научно-исследовательской и практической деятельности в сфере политики;

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник по направлению подготовки 030200.68 Политология с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:



**системными (СК):**

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
СК – 1	СК – М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы* и способы деятельности**
СК - 2	СК - М2	Способен предлагать концепции*, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности**
СК - 3	СК - М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности.
СК - 4	СК - М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
СК -5	СК - М5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК - 6	СК - М6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК - 7	СК - М7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК - 8	СК - М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

\* вариант для академической магистратуры \*\* вариант для прикладной магистратуры

**профессиональными (ПК)**

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
<b>А) Инструментальные (по видам деятельности)</b>		
ПК-1	ИК-М 1.2н/и/э	Способен организовать научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую работу в коллективе.
ПК-2	ИК-М 1.3п/э/к	Способен использовать организационно-управленческие навыки в проектной, аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности.
ПК-3	ИК-М2.4.1/2	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.
ПК-4	ИК-М2.5.2(П)	Способен к эффективной коммуникации, четко выражать свою позицию, соотносясь с характером аудитории, в которой эта позиция представляется, имея в виду возраст, образовательный уровень, настрой аудитории, ситуацию, в которой происходит общение.
ПК-5	ИК-М3.2_2.2_2.5.2	Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
ПК-6	ИК-М3.1(П)	Способен осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической сфере.
ПК-7	ИК-М4.1пр	Способен самостоятельно приобретать с помощью

		информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение.
ПК-8	ИК-М5(П)_7	Способен осуществлять политологический анализ данных прикладных политических, экономических и социологических исследований с использованием качественных и количественных методов.
ПК-9	ИК-М6.1_1.1пр	Способен использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
ПК-10	ИК-7	Способен применять знания о современных методах исследования, интерпретировать результаты исследований и профессионально их представлять с соблюдением правил профессиональной этики.
<b>Б) Социально-личностные</b>		
ПК -11	СЛК-М1.1 (П) 6.2	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.
ПК -12	СЛК-М2.1(П)	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности.
ПК -13	СЛК-М3	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
ПК -14	СЛК-М4.2	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия.
ПК -15	СЛК-М5	Способен транслировать нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером.
ПК -16	СЛК-М6	Способен разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.
ПК -17	СЛК-М7.1(П)	Способен строить профессиональную деятельность, руководствуясь принципами социальной ответственности.
ПК -18	СЛК-М8	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью.
ПК -19	СЛК-М9.1(П)_6.2	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение нормативных документов в профессиональной деятельности.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
- М.2 – цикл дисциплин программы;

и разделов:

- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
- М.4 – итоговая государственная аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	<b>Цикл общих дисциплин направления</b>	<b>6 – 9</b>	Современная политическая наука  Теория и методология политических исследований	СК– М1 СК– М2 СК– М2 СК - М4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК -13 ПК -16
	<b>Базовая часть</b>	<b>6 - 9</b>		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <b>Знать</b> - базовые теоретико-методологические подходы, лежащие в основе социального научного познания; - принципы научного доказательства в социальных науках; - основные тенденции развития теории и методологии современных политических исследований; - тенденции развития политических институтов и процессов на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях; - политическое управление и механизмы влияния субъектов политики на принятие решений на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях  <b>уметь</b> – совершенствовать и развивать свой профессиональный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности.  <b>владеть</b> - навыками критического рационального мышления, основанного на способности к научной рефлексии; методами исследования явлений в политической сфере			
М.2	<b>Цикл дисциплин программы</b>	<b>53-56</b>		СК– М5 СК– М6 СК– М8 ПК-2 ПК-3
	<b>Базовая часть</b>	<b>12-16</b>		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <b>Знать</b> - основные теории, концепты и понятия предметных областей политической науки, в которых специализируются конкретные магистерские программы; - методы и методики исследований и			

<p>прикладного анализа явлений, на которых специализируются конкретные магистерские программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические проблемы современных международных отношений и глобального развития, специфика современной политической культуры и идеологии.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную аналитическую компетентность в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы;</li> <li>- подготовить и провести учебные занятия по обществоведческим и специальным политологическим дисциплинам в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы, в образовательных заведениях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками организации и проведения прикладного политического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания аналитических текстов (докладов, отчетов, записок) и научных публикаций в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы;</li> <li>- навыками представления и защиты результатов исследования явлений в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы</li> </ul>			<p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК -11</p> <p>ПК -12</p> <p>ПК -13</p> <p>ПК -15</p> <p>ПК -17</p>
<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП)</p>			

М.3	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	<b>34</b>		
	практические умения и навыки определяются ООП	12	Научно-исследовательская Научно-исследовательская (преддипломная)	СК– М5 СК– М6 СК– М7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
		16	Научно-исследовательский семинар	ПК-4 ПК-6 ПК-9 ПК-10
		6	Курсовая работа	ПК -14 ПК -19
М.4	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>24</b>	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	СК-М4 СК-М6 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК -8
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>		

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

### **7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ**

7.1.1 Перед началом разработки ООП необходимо определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП магистратуры включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Базовый учебный план магистерской программы не должен включать в себя более 12-14 обязательных дисциплин за все время обучения, в т.ч. не более 6 обязательных дисциплин и не менее 6 дисциплин по выбору (в том числе, не более 3 дисциплин могут быть выбраны из других образовательных программ).

Базовая часть магистерских программ включает две общие для всех магистерских программ учебные дисциплины, предметные области которых определяются профилями конкретных магистерских программ.

НИУ ВШЭ обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке магистерской программы должны быть определены возможности в развитии общих (универсальных) компетенций выпускников (компетенций социально-

личностного, системно-деятельностного характера). НИУ ВШЭ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3 Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистрант (научно-исследовательская; организационно-управленческая; проектная; аналитическая; педагогическая (преподавательская)), для ООП магистратуры является семинар (НИС), являющийся обязательной частью образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

7.1.4. В программы базовых дисциплин всех учебных циклов должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать компетенции, заявленные в пункте 5 ОС НИУ ВШЭ.

7.1.5. Магистерская программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 50 процентов теоретического обучения.

7.1.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется разработчиками магистерских программ самостоятельно и находит отражение в базовом учебном плане.

7.1.7. В целях обеспечения высокого качества образования, выравнивания стартовых условий для обучающихся на магистерских программах направления подготовки студентам (особенно тем, кто получал образование на уровне бакалавриата и/или специалитета в других вузах) могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в базовом учебном плане.

7.1.8. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 16 академических часов (20 академических часов с учетом НИС).

7.1.9. В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

7.1.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.11. НИУ ВШЭ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.12. НИУ ВШЭ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.1.13. В НИУ ВШЭ должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ НИУ ВШЭ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ОС НИУ ВШЭ.

7.1.14. Магистерская программа должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям), общим для всех магистерских программ направления подготовки: Современная политическая наука, Теория и методология политических исследований.

7.1.15 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в НИУ ВШЭ по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП НИУ ВШЭ.

## **7.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся**

### **7.2.1 Требования к организации практик обучающихся**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки могут предусматриваться одна или несколько видов практик: *научно-исследовательская (преддипломная), педагогическая.*

Конкретные виды практик определяются ООП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### 7.2.2 Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ОС НИУ ВШЭ и ООП а. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

*планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;*

*проведение научно-исследовательской работы;*

*корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;*

*составление отчета о научно-исследовательской работе;*

*публичная защита выполненной работы.*

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах НИУ ВШЭ с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

### 7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам из цикла дисциплин программы должны быть привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по указанному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 15% преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.



Для штатного научно-педагогического работника, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем 2 магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести политологические проекты или участвовать в политологических проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

#### **7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся по магистерской программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из 10 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональной специфике образовательной программы.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе «Annual Reviews», «JSTOR», «Science Direct», «EBSCO», «ProQuest», «Project Muse», «Springer Link», «Springer Books», «Wiley InterScience», «Sage Journals Online», «Oxford Journals», «Oxford Handbooks», «Cambridge Journals Online», «eLIBRARY.RU», «EastView», «Интергум», «PressDisplay», «Web of Knowledge», «Scopus», ресурсам Всемирного Банка (включая базу данных «World Development Indicators», WB e-Library), ОЭСР, Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ).

#### **7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса**

Ученый совет НИУ ВШЭ при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает общий бюджет реализации основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

## **7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

НИУ ВШЭ, реализующий основные образовательные программы магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: *лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, классы, оборудованные материально-техническими средствами для проведения видео-конференций.*

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа на сети Интернет на 4 студентов.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые

задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения)

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников**

8.2.1 Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в п. 4.4.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:**

Артюхина З.А. – заместитель декана факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ по магистратуре

- Беляева Н.Ю.            Заведующая кафедрой публичной политики НИУ ВШЭ, руководитель магистерской программы НИУ ВШЭ «Политический анализ и публичная политика», профессор НИУ ВШЭ, к.юрид.н., председатель Исследовательского комитета по публичной политике и управлению Российской Ассоциации политической науки
- Зверев С.А.            Президент Компании развития общественных связей (КРОС)
- Ильин М.В.            Зам. декана факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, д.п.н., почетный президент Российской ассоциации политической науки
- Кадырбаев А.Ш.      Ведущий научный сотрудник Института востоковедения РАН, д.ист. н.
- Какабадзе Ш.Ш.    Доцент кафедры публичной политики НИУ ВШЭ, к.полит.н.
- Кравчук Н.В.        Доцент кафедры публичной политики НИУ ВШЭ, к.юрид.н.
- Кривушин И.В.        Профессор кафедры всеобщей и отечественной истории НИУ ВШЭ, д.ист.н.
- Макаренко Б.И.      Председатель правления фонда «Центр политических технологий»
- Мельвиль А.Ю.        Декан факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, профессор, д.ф.н., заслуженный деятель науки РФ, член президиума УМО по классическому университетскому образованию (политология)
- Миронюк М.Г.        Доцент кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ к.полит.н.
- Мусихин Г.И.        Профессор кафедры общей политологии факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, руководитель магистерской программы НИУ ВШЭ «Прикладная политология» д.полит.н.
- Пивоваров Ю.С.      Академик РАН, профессор, директор Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

- Рябинин А.Ю. Профессор, заместитель заведующего кафедрой всеобщей и отечественной истории НИУ ВШЭ, профессор кафедры региональных проблем мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель магистерской программы НИУ ВШЭ «Политические вызовы современности» д.и.н.
- Семененко И.С. Главный научный сотрудник ИМЭМО РАН, заведующая сектором прикладных социально-политических исследований Центра сравнительных социально-экономических и социально-политических исследований (ЦЭСПИ) ИМЭМО, д. полит. Н.
- Скопин А.Ю. Профессор кафедры региональной экономики и экономической географии, НИУ ВШЭ, д.геогр.н.
- Сунгуров А.Ю. Профессор, заведующий кафедрой прикладной политологии Санкт-Петербургского филиала НИУ ВШЭ, д.полит.н.
- Урнов М.Ю. Научный руководитель факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, профессор, д.полит.н., член президиума УМО по классическому университетскому образованию (политология)
- Филатова И.И. Профессор НИУ ВШЭ, заслуженный профессор Университета КваЗулу/Натал (ЮАР), д.ист.н.
- Фогельсон Ю.Б. Профессор кафедры предпринимательского права НИУ ВШЭ, д.юрид.н.

#### Эксперты

- Ахременко А.С. Заведующий лабораторией математических методов политического анализа и прогнозирования факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова доцент, д.полит.н.
- Дегтярев А.А. Профессор кафедры политической теории факультета политологии МГИМО(У) МИД России к.ф.н.
- Загладин Н.В. Заведующий Центром сравнительных социально-экономических и социально-политических исследований (ЦЭСПИ) ИМЭМО, д.ист.н.
- Зайцев Д.Г. Координатор программ Исследовательской группы «ЦИРКОН», к.полит.н.
- Зуев В.Н. Заведующий кафедрой международных экономических организаций и европейской интеграции, профессор НИУ ВШЭ, д.экон.н.
- Никитин А.И. Профессор МГИМО (У) МИД РФ, директор центра Евро-

