

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
Высшей школы экономики
Протокол от 27.04.2012 № 36

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ»**

по направлению подготовки

271000.68 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Квалификация (степень):
Магистр

Москва 2012

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3. Характеристика направления подготовки	5
4. Характеристика профессиональной деятельности магистров	5
5. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры	7
6. Требования к структуре основных образовательных программ магистратуры	9
7. Требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры	13
7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	13
7.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы	15
7.3. Кадровое обеспечение учебного процесса	16
7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	17
7.5. Финансовое обеспечение учебного процесса	17
7.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
8. Оценка качества освоения основных образовательных программ	18
9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке стандарта НИУ ВШЭ	21

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки *магистра* 271000.68 «Градостроительство» НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт государственного образовательного бюджетного учреждения высшей школы экономики, в отношении которого установлен статус «национальный исследовательский университет»

ООП - основная образовательная программа;

СК – системные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК – инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Срок, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоем- кость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП			
ООП подготовки магистра	68	магистр	2 года	120*)

*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 6 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета НИУ ВШЭ.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1 Градостроительство – область профессиональной деятельности по комплексному развитию, управлению и реконструкции территории и социальной среды городов и иных поселений. Предмет градостроительства - установление баланса интересов субъектов городского развития (отношений), осуществляемое посредством территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, законодательства, архитектурно-строительного проектирования, реконструкции и строительства.

4.2 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- исследование и проектирование объектов городских систем и процессов различного масштаба и уровней сложности;
- управление и администрирование деятельностью в области градостроительства на местном и региональном уровнях;
- развитие системы знаний о деятельности в области градостроительства, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

4.3 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- стратегические планы развития территорий, документы градостроительного проектирования, порядок управления и регулирования городского развития,

нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования;

- пространственные и программные решения для конкретной территории и городских процессов, социально-экономической, культурной, природной и техногенной ситуации;
- информационное обеспечение градостроительства.

4.4 Виды профессиональной деятельности магистров:

- проектная (ПД);
- научно-исследовательская (НИД);
- организационно-управленческая (ОУД);
- консультационная (КД);
- экспертная (ЭД);

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

4.5 Задачи профессиональной деятельности магистров

проектная:

- разработка специализированных, междисциплинарных, концептуальных проектов, программ и предложений в области градостроительства;
- разработка и реализация мероприятий по территориальному планированию;
- разработка проектной документации по градостроительному зонированию и планировке территорий.

научно-исследовательская:

- проведение прикладных исследований города, городских систем, подсистем и процессов;
- анализ методов, подходов и технологий, используемых в градостроительстве.

организационно-управленческая:

- управление и администрирование градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне;
- реализация градостроительной политики, организация и управление проектами территориального планирования и проектирования;
- мониторинг, планирование во времени и информационное обеспечение градостроительной деятельности.

консультационная:

- консультирование региональных и муниципальных органов власти, общественных организаций и бизнеса в области градостроительства и развития города.

экспертная:

- обоснование, оценка решений, методов, и технологий, используемых в градостроительстве, подготовка заключений и рекомендаций

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению подготовки 271000.68 «Градостроительство» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

1. Системные (СК):

№	Код согласно ЕКК НИУ ВШЭ*	Описание
Проектная (ПД)		
СК-1	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
СК-2	СК-М2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
СК-3	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
СК-4	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
СК-5	СК-М5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
СК-6	СК-М6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
СК-7	СК-М7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
СК-8	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

2. Профессиональные: социально-личностные (СЛК):

№	Код	Описание
ПК-1	СЛК-М3	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности.
ПК-2	СЛК-М2	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
ПК-3	СЛК-М3(Г)	Способен занимать различные дисциплинарные позиции в контексте городских (градостроительных) отношений
ПК-4	СЛК-М4	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью.
ПК-5	СЛК-М5	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности.

инструментальные (ИК):

№	Код	Описание
ПК-6	ИК-М1	Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области управления городским развитием
ПК-7	ИК-М2	Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа
ПК-8	ИК-М3	Способен организовывать, планировать этапы работы и вести разработку документов градостроительного зонирования и планировки территории
ПК-9	ИК-М4	Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
ПК-10	ИК-М5	Способен использовать необходимые инструментальные средства и методы (программные и прикладные) для обработки анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-11	ИК-М6	Способен интерпретировать результаты выполненных исследований, готовить научно-технические отчеты, презентации и научные публикации
ПК-12	ИК-М7	Способен участвовать в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач в сфере градостроительства, а также критически оценивать связанную с ним научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы
ПК-13	ИК-М8	Способен координировать, ставить задачи и планировать работу коллектива в контексте градостроительных отношений
ПК-14	ИК-М9	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-15	ИК-М10	Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне
ПК-16	ИК-М11	Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам
ПК-17	ИК-М12	Способен оценивать тенденции городского развития, идентифицировать и предлагать стратегии городского развития в контексте градостроительных отношений, консультировать общественные организации, бизнес, представителей региональной и муниципальной власти по данным вопросам
ПК-18	ИК-М13	Способен анализировать правовую базу градорегулирования, разрабатывать и вносить предложения по ее совершенствованию
ПК-19	ИК-М14	Способен проводить оценку, готовить обоснование принимаемых решений в профессиональной деятельности, обосновывать выбор методов и технологий, используемых в конкретной ситуации, готовить заключения и рекомендации

По видам деятельности:

проектная (ПД): ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8

научно-исследовательская (НИД): ПК4, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12

организационно-управленческая (ОУД): ПК5, ПК7, ПК8, ПК13

консультационная (КД): ПК2, ПК3, ПК15, ПК16, ПК17

экспертная (ЭД): ПК2, ПК3, ПК18, ПК19

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл дисциплин направления;
- М.2 – цикл дисциплин программы;
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
- М.4 – итоговая государственная аттестация.

Таблица 2

Структура ООП магистратуры

Структура может быть изменена в зависимости от особенностей ООП магистратуры по данному направлению подготовки

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	<p>Цикл дисциплин направления</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать-</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место градостроительства в отношении городского территориального и социально-экономического развития; - основные понятия и научный аппарат, необходимый для планирования пространственного развития города и градостроительного проектирования; - основы дисциплин, определяющих сущность градостроительства (в том числе социально-экономических и правовых аспектов деятельности); - принципы функционирования системы градорегулирования и содержание её основных элементов. <p>уметь-</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать научно-техническую информацию относящуюся к градостроительству; 	9-13	<p>Правовое регулирование градостроительной деятельности;</p> <p>Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города</p>	СК- 1 СК- 3 СК- 4 СК- 5 СК- 6 СК- 7 СК- 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-18

- использовать углублённые знания правовых норм при оценке, экспертизе и контроле этапов и разделов градостроительной деятельности;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, и сферах деятельности;
- работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами различного уровня, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий;
- реализовывать основные методы пространственного анализа и геоинформационного моделирования
- применять проектный подход для принятия решений по развитию территорий;
- формулировать вопросы и предложения по совершенствованию региональной и местной правовой базы градорегулирования для эффективного управления развитием территорий.

владеть-

- навыками комплексного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы городского развития;
- навыками администрирования, управления и выстраивания отношений между различными субъектами городского развития (процесса);
- навыками разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов в составе правил землепользования и застройки;
- навыками разработки документов территориального планирования, включая карты функционального

	<p>зонирования и иных компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов по планировке и межеванию территории; 				
М.2	<p>Цикл дисциплин программы</p> <p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать-</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и концепции в истории формирования научного знания о городе (урбанистике); - проблематику исследований города и городских систем, связанных с градостроительством, экономикой и социологией города; - основные механизмы, факторы и условия муниципального управления; - методы планирования в экономике, социальных науках и территориальном планировании, взаимосвязь социально-экономического и территориального развития на муниципальном уровне; - методы стратегического и оперативного планирования на региональном и муниципальном уровнях; <p>уметь-</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать общие и специфические условия и факторы, обуславливающие потенциал развития и ограничения развития различных территорий и функциональных подсистем города; - использовать междисциплинарный подход в анализе городского процесса, систем и механизмов управления городским развитием. <p>владеть-</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами качественных и количественных методов исследования; - методологией оценки градостроительных проектов и 	48-52	17-19	<p>Рекомендуемые дисциплины: История урбанистики и культурология города;</p> <p>Экономика города;</p> <p>Планирование и управление муниципальным социально-экономическим развитием;</p> <p>Теория пространственной организации города и формирование городской среды.¹</p>	<p>СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 СК-5 СК-6 СК-7 СК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19</p>

¹ Окончательный перечень дисциплин базовой части раздела «Цикл дисциплин программы» определяется ООП

	программ. Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП)	31-33		СК--1 СК--2 СК--3 СК--4 СК--6 СК--7 ПК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19
М.3	Практики и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП	34-36	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская и/или - проектно-исследовательская - научно-исследовательский семинар - курсовая работа 	СК- 5 СК- 6 СК- 7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-19
М.4	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.	24		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

7.1.1 Перед началом разработки ООП необходимо определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП магистратуры включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

НИУ ВШЭ обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке магистерской программы должны быть определены возможности НИУ ВШЭ в развитии системных и социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). НИУ ВШЭ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3 Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой, консультационной, экспертной), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий (*определяется с учетом специфики ООП*). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

7.1.4. В программы базовых дисциплин цикла дисциплин программы должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие системные и профессиональные компетенции.

7.1.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется НИУ ВШЭ самостоятельно.

7.1.6 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 20 академических часов

7.1.7 В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

7.1.8 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.9 НИУ ВШЭ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.10 НИУ ВШЭ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.1.11 В НИУ ВШЭ должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения (развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ОС НИУ ВШЭ).

7.1.12 Магистерская программа должна включать семинарские и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города, Теория пространственной организации города и формирование городской среды.

7.1.13 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в НИУ ВШЭ по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП НИУ ВШЭ.

7.2 Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся

7.2.1 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская и/или проектно-исследовательская.

Конкретные виды практик определяются ООП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

7.2.2 Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ОС НИУ ВШЭ и ООП. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; составление презентаций о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах НИУ ВШЭ с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и

сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по основному циклу дисциплин программы должны быть привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по циклу дисциплин программы и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12% преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Для штатного научно-педагогического работника, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается руководство магистрантами действующими руководителями и ведущими специалистами в данной области. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно – библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из трех наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее пяти наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Annual Reviews», «JSTOR», «Science Direct», «EBSCO», «ProQuest», «Project Muse», «Springer Link», «Springer Books», «Wiley InterScience», «Sage Journals Online», «Oxford Journals», «Oxford Handbooks», «Cambridge Journals Online», «eLIBRARY.RU», «EastView», «Интерпум», «PressDisplay», «Web of Knowledge», «Scopus», ресурсам Всемирного Банка (включая базу данных «World Development Indicators», WB e-Library), ОЭСР, Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ).

7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса

Ученый совет НИУ ВШЭ при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает общий бюджет реализации основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

НИУ ВШЭ, реализующий основные образовательные программы магистратуры, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, проектной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: классы оборудованные индивидуальными рабочими местами с компьютерами (с установленным необходимым для реализации ООП программным обеспечением, а также объединёнными в локальную сеть), специально оборудованные кабинеты и аудитории, классы, оборудованные материально-техническими средствами для проведения видео-конференций.

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по

видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ должен создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников

8.2.1 Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

Высоковский Александр Аркадьевич, кандидат архитектуры, декан Высшей школы урбанистики НИУ ВШЭ;

Косарева Надежда Борисовна, кандидат экономических наук, научный руководитель Высшей школы урбанистики НИУ ВШЭ, президент Фонда «Институт экономики города»;

Милевский Юрий Андреевич, заместитель декана Высшей школы урбанистики НИУ ВШЭ;

Крашенинников Алексей Валентинович, доктор архитектуры, профессор Московского архитектурного института, директор Центра повышения квалификации “Урбанистика” МАРХИ.

Эксперты:

Трутнев Эдуард Константинович, кандидат архитектуры, Фонд «Институт экономики города», директор;

Лапшев Павел Николаевич, ГУП Московской области «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства», заместитель директора по научной работе;

Баевский Олег Артемович, ГУП «Научно-исследовательский и проектный институт Генерального плана города Москвы», заместитель директора;

Наринский Дмитрий Михайлович, НП «Объединение разработчиков градостроительной документации», координатор.

Ректор Я.И.Кузьминов

Первый проректор В.В.Радаев

Проректор С.Ю.Рощин