

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

Государственного университета –

Высшей школы экономики

Протокол от 02.07.2010 г. № 15

*Редакция 2011г.<sup>1</sup>*

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА –  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки 010100.62 Математика**

Уровень подготовки:

Бакалавр

Москва 2011

---

<sup>1</sup> Редакция 2011 года произведена в связи с переименованием ГОБУ ВПО «ГУ-ВШЭ» в ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Область применения</b>	4
<b>2. Термины, определения, обозначения, сокращения</b>	4
<b>3. Общая характеристика направления подготовки</b>	5
<b>4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ</b>	6
4.1. Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации основной образовательной программы	6
4.2. Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации основной образовательной программы	7
<b>5. Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра</b>	8
5.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра	8
5.2. Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра	10
5.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра	13

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* математики, обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

**направление подготовки** - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**профиль** - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики»

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ОКСО** - общероссийский классификатор по образованию;

**УЦ ООП** - учебный цикл основной образовательной программы;

**ОНК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

### 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоем- кость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр (степень и (или) квалификация)	4 года	240 **)

\*\* ) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки «010100.62 Математика» в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки «010100.62 Математика» является: *Подготовка в области основ математических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.*

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки «010100.62 Математика» является: *формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.*

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «010100.62 Математика» включает:

Научно-исследовательскую, научно-изыскательскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую, преподавательскую (в установленном порядке).

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «010100.62 Математика» являются: понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

### 3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательскую, научно-изыскательскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую, преподавательскую (в установленном порядке).

### 3.6 Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

*научно-исследовательская и научно-изыскательская деятельность:*

применение основных понятий, идей и методов фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач;

решение математических проблем, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформление и подготовка публикаций по результатам проводимых научно-исследовательских работ;

*производственно-технологическая деятельность:*

использование математических методов обработки информации, полученной в результате экспериментальных исследований или производственной деятельности;

применение численных методов решения базовых математических задач и классических задач естествознания в практической деятельности;

сбор и обработка данных с использованием современных методов анализа информации и вычислительной техники;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение математических методов экономики, актуарно-финансового анализа и защиты информации;

создание эффективных систем внедрения в практику результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

применение методов теории вероятностей и математической статистики для принятия решений в условиях неопределенности;

*преподавательская деятельность:*

преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждениях при специализированной переподготовке;

участие в разработке различных методов тестирования для оценки успеваемости учащихся.

## **4 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ**

### 4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные стандарты *НИУ ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

## 4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 8 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **5 Требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров**

### **5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра**

Выпускник по направлению подготовки 010100.62 Математика с квалификацией (степенью) <бакалавр> в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) социально-личностными и общекультурными (СЛК)***

навыки межличностных отношений; готовность к работе в команде (СЛК-1);

знания правовых и этических норм и использование их в профессиональной деятельности (СЛК-2);

приверженность к здоровому образу жизни, нацеленность на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности (СЛК-3);

принятие различий и мультикультурности (СЛК-4);

способность к самокритике и критике (СЛК-5);

способность применять знания на практике (СЛК-6);

исследовательские навыки (СЛК-7);

способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (СЛК-8);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов (СЛК-9);

умение находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию (СЛК-10);

фундаментальная подготовка по основам профессиональных знаний и готовность к использованию их в профессиональной деятельности (СЛК-11);

навыки работы с компьютером (СЛК-12);

базовые знания в областях информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыки работы в



компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет (СЛК-13);

способность к анализу и синтезу (СЛК-14);

способность к письменной и устной коммуникации на русском языке (СЛК-15);

владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (СЛК-16);

владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (СЛК-17);

способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (СЛК-18).

**б) профессиональными:**

*научно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

определение общих форм, закономерностей и инструментальных средств отдельной предметной области (ПК-1);

умение понять поставленную задачу (ПК-2); умение

формулировать результат (ПК-3); умение строго

доказать утверждение (ПК-4);

умение на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат (ПК-5);

умение самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата (ПК-6);

умение грамотно пользоваться языком предметной области (ПК-7);

умение ориентироваться в постановках задач (ПК-8);

знание корректных постановок классических задач (ПК-9);

понимание корректности постановок задач (ПК-10);

самостоятельное построение алгоритма и его анализ (ПК-11);

понимание того, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук (ПК-12);

глубокое понимание сути точности фундаментального знания (ПК-13);

контекстная обработка информации (ПК-14);

способность передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления (ПК-15);

выделение главных смысловых аспектов в доказательствах (ПК-16);

умение извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет и т.п. (ПК-17);

умение публично представить собственные и известные научные результаты (ПК-18);

*производственно-технологическая деятельность:*

владение методом алгоритмического моделирования при анализе постановок математических задач (ПК-19);

владение методами математического и алгоритмического моделирования при решении прикладных задач (ПК-20);

владение методами математического и алгоритмического моделирования при анализе теоретических проблем и задач (ПК-21);

владение проблемно-задачной формой представления математических знаний (ПК-22);

владение проблемно-задачной формой представления естественнонаучных знаний (ПК-23);

*организационно-управленческая деятельность:*

владение методами математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно-технической сфере (ПК-24);

умение самостоятельно математически корректно ставить естественно-научные и инженерно-физические задачи (ПК-25);

обретение опыта самостоятельного различения типов знания (ПК-26);

*преподавательская деятельность:*

умение точно представить математические знания в устной форме (ПК-27);

владение основами педагогического мастерства (ПК-28);

возможность преподавания физико-математических дисциплин и информатики в средней школе и средних специальных образовательных учреждениях на основе полученного фундаментального образования (ПК-29).

## 5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	36-69		
	<b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой и вариативной частей цикла студент должен: знать: иностранный язык и активно его использовать; уметь: находить, анализировать и	36-43	Иностранный язык, Экономика, История философии, Социология, Безопасность жизнедеятельности, История Безопасность	СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-14, СЛК-15, СЛК-16,

	контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; <b>владеть навыками:</b> межличностных отношений, представления гуманитарных знаний в <u>проблемно-задачной форме.</u>		жизнедеятельности <b>Вариативная часть</b>  Социология, Философия, Экономика	ПК-14,
Б.2 **)	<b>Естественнонаучный цикл</b>	7-18		
	<b>Базовая часть</b>	7-11		
	В результате изучения базовой и вариативной частей цикла студент должен: <b>иметь базовые знания:</b> в области прикладной математики, теоретической механики, численных методов;  уметь профессионально использовать приближенные методы решения классических задач математики и механики;  <b>владеть навыками:</b> практического использования ЭВМ, <u>программирования.</u>		Логика и алгоритмы, Компьютерные вычисления <b>Вариативная часть</b>  Программирование	СЛК-6, СЛК-10, СЛК-12, СЛК-13, ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26 СЛК-18
Б.3	<b>Профессиональный цикл</b>	97-162		
	<b>Базовая часть</b>	72-85		
	В результате изучения базовой и вариативной частей цикла студент должен: <b>иметь базовые знания:</b> в области фундаментальной математики и компьютерных наук; уметь формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; <b>владеть навыками:</b> практического использования математических методов при анализе различных задач.		Алгебра, Математический анализ, Теория функций комплексной переменной, Геометрия, Введение в дискретную математику, Введение в топологию, Динамические системы <b>Вариативная часть*</b>	СЛК-6, СЛК-8, СЛК-9, СЛК-11, СЛК-12, СЛК-14, СЛК-15, СЛК-17, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16

			Алгебраическая геометрия, Группы и алгебры Ли, Инварианты и представления классических групп, Функциональный анализ, Вариационное исчисление и оптимальное управление, Топология, Дифференциальная геометрия и ОТО, Динамические системы, Квантовая механика, Теория вероятностей и случайные процессы (выбор обязателен на 3 или 4 курсе). Спецкурсы	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-29
Б.4	<b>Физическая культура</b> В результате прохождения данного раздела ООП студент должен: иметь базовые знания: способов физического совершенствования организма; уметь: организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; иметь навыки: физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.	2 (не менее 400 часов)		СЛК-17
Б.5	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>	17-21	Научно-исследовательская и педагогическая практика, курсовые работы, научно-исследовательские семинары **	СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, СЛК-5, СЛК-7, СЛК-8, СЛК-9,

				СЛК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-24, ПК-26
Б.6	<b>Итоговая государственная аттестация</b> (***)	11-12	Государственный экзамен по иностранному языку (английский), Государственный экзамен по направлению, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	СЛК-1, СЛК-7, СЛК-15, ПК-3, ПК-15, ПК-18, ПК-27, ПК-28
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	240		

\* - - Рекомендованные дисциплины вариативной части могут быть расширены.

\*\* - Зачетные единицы, полученные за научно-исследовательские семинары, засчитываются только в кумулятивный рейтинг

\*\*\*- Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены (государственный экзамен по направлению и экзамен по иностранному языку (английский)).

### 5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров

#### 5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком (ами).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

### 5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Образовательная программа университета должна включать лабораторные практикумы и практические занятия в компьютерном классе.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, причем электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### 5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- С.К. Ландо - декан факультета математики НИУ ВШЭ
- И.В. Артамкин - заместитель декана факультета математики по учебной работе НИУ ВШЭ
- В.А. Васильев - заведующий кафедрой геометрии и топологии факультета математики НИУ ВШЭ; Математический институт им. В.А.Стеклова РАН ведущий научный сотрудник, главный научный сотрудник
- А.Н. Рудаков - заведующий кафедрой алгебры факультета математики НИУ ВШЭ; НИИСИ РАН заведующий Отделом математики

Ректор  
НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор  
НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор  
НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин

