

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
Государственного университета –  
Высшей школы экономики  
Протокол от 02.07.2010 № 15  
*Редакция 2011г.<sup>1</sup>*

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки**

080100.62 «Экономика»

Квалификация (степень):

Бакалавр

Москва 2011

---

<sup>1</sup> Редакция 2011 года произведена в связи с переименованием ГОБУ ВПО «ГУ-ВШЭ» в ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                              | стр      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1 Область применения</b>                                                                  | <b>4</b> |
| <b>2 Термины, определения, обозначения, сокращения</b>                                       | <b>4</b> |
| <b>3 Общая характеристика направления подготовки</b>                                         | <b>5</b> |
| <b>4 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ</b>            | <b>7</b> |
| 4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.                | 7        |
| 4.2 Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.                    | 8        |
| <b>5 Требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров</b>              | <b>8</b> |
| 5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра | 8        |
| 5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра            | 11       |
| 5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров | 16       |

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки бакалавра **080100.62 Экономика**, обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

**направление подготовки** - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**профиль** - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВПО** высшее профессиональное образование;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «национального исследовательского университета «высшая школа экономики»

**ООП** основная образовательная программа;

**УМО** учебно-методические объединения;

**ОКСО** общероссийский классификатор по образованию;

**УЦ ООП** учебный цикл основной образовательной программы;

**ОНК** общенаучные компетенции;

**ИК** инструментальные компетенции;

**СЛК** социально-личностные и общекультурные компетенции.

### 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

| Наименование<br>ООП          | Квалификация (степень)                     |          | Нормативный срок освоения<br>ООП (для очной формы<br>обучения), включая<br>последипломный отпуск | Трудоем-<br>кость<br>(в зачетных<br>единицах) |
|------------------------------|--------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              | Код, наименование в<br>соответствии с ОКСО |          |                                                                                                  |                                               |
| ООП подготовки<br>бакалавров | 080100.6<br>2                              | бакалавр | 4 года                                                                                           | 240 *)                                        |

\*) По решению Ученого совета вуза суммарная трудоемкость за период обучения может быть увеличена для профильных ООП, но не более чем на 30 зачетных единиц

**3.2** Цели ВПО по направлению подготовки \_080100.62\_ «Экономика»\_ в области обучения и воспитания личности.

**3.2.1** В области обучения целью ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» является:

- Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических и математических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.2.2** В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

**3.3** Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,  
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,  
- органы государственной и муниципальной власти,  
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,  
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### 3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Экономика» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономическая,
- аналитическая, научно-исследовательская,
- организационно-управленческая,
- педагогическая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

### 3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей) \*)

#### 3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;
- системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;
- г) педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.**

**4.1.1** Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные стандарты *НИУ ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

**4.1.3** При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в

работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.1.4** Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

**4.1.5** Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

**4.1.6** Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

## **4.2 Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.**

**4.2.1** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

**4.2.2** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.2.4** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

**4.3** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется вузом (факультетом) с учетом федерального государственного образовательного стандарта и специфики направления подготовки.

**4.4** При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 8 часов в неделю.

**4.5** При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

**4.6** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра**

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» квалификацией (степенью) бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:



**а) универсальными:**

*общенаучными (ОНК):*

- готовность использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике (ОНК-1);

*инструментальными (ИК):*

- способность самостоятельно работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного ПО (ИК-1);
- способность к письменной и устной общей и профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке и на английском языке (ИК-2);
- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК-3);
- готовность работать с информацией из различных источников (ИК- 4)
- социально-личностными и общекультурными (СЛК)
- владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (СЛК–1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (СЛК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (СЛК- 3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (СЛК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (СЛК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (СЛК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (СЛК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (СЛК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (СЛК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СЛК- 11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (СЛК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (СЛК-13);
- владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (СЛК-14);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (СЛК- 15);
- способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (СЛК-16)

**б) профессиональными:**

*в расчетно-экономической деятельности:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*в аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*в педагогической деятельности:*

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

## 5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- Б.3 - профессиональный цикл.

и разделов:

- Б.4 - физическая культура;
- Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа;
- Б.6 – итоговая государственная аттестация.

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

| Код УЦ ООП | Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (Зачетные единицы)      | Перечень обязательных дисциплин и основных дисциплин по выбору*****                                                                                                                                                                                                                                        | Коды формируемых компетенций                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1        | <b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38 – 43                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|            | Цикл включает базовую и вариативную (в т.ч. дисциплины по выбору студента) части.<br>В результате изучения цикла студент должен:<br>Знать:<br>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической и интеллектуальной истории;<br>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;<br>Уметь:<br>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;<br>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;<br>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;<br>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; | в т.ч. базовая часть*****<br>22 - 30 | История* *****<br>Философия* *****<br>Иностранный язык (английский) *****<br>Безопасность жизнедеятельности****<br>**<br>Социология**<br>Право**<br>Политология**<br>Философия науки**<br>Психология**<br>Русский язык и культура речи **<br>Культурология **<br>Логика**<br>Политология**<br>Демография** | ИК-2<br>СЛК-1<br>СЛК-2<br>СЛК-3<br>СЛК-4<br>СЛК-5<br>СЛК-6<br>СЛК-7<br>СЛК-8<br>СЛК-9<br>СЛК-10<br>СЛК-11<br>СЛК-12<br>СЛК-14<br>СЛК-16<br>ПК-9<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Б.2 | <b>Математический и естественнонаучный цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 – 35                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|     | <p>Цикл включает базовую (Б.2.Б) и вариативную, в т.ч. дисциплины по выбору студента, (Б.2.В) части.</p> <p>В результате изучения цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>-методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> </ul> | <p>в т.ч. базовая часть*****</p> <p>18 - 27</p>                                 | <p>Математический анализ*****</p> <p>Линейная алгебра*****</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика*****</p> <p>Методы оптимальных решений***</p> <p>Теория игр***</p> <p>Дискретная математика***</p> <p>Информационные компьютерные системы***</p> | <p>ИК-1</p> <p>СЛК–12</p> <p>СЛК–13</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК -12</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p> |
| Б.3 | <p>Профессиональный цикл</p> <p>Цикл включает общепрофессиональные дисциплины Б.3.1 (в т.ч. базовую - Б.3.1.Б и вариативную Б.3.1.В части, вариативная часть включает дисциплины по выбору) и специальные дисциплины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>113 - 134,</p> <p>в т.ч. по базовой части общепрофессиональных дисциплин</p> | <p>Макроэкономика*****</p> <p>Микроэкономика*****</p> <p>Эконометрика*****</p> <p>Статистика</p>                                                                                                                                                                   | <p>ОНК–1</p> <p>ИК-3</p> <p>ИК-4</p> <p>СЛК–4</p>                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(в т.ч. базовую Б.3.2.Б и вариативную – Б.3.2.В части, вариативная часть включает дисциплины по выбору)<br/> В результате изучения цикла студент должен:<br/> Знать:<br/> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;<br/> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br/> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br/> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br/> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br/> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br/> Уметь:<br/> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br/> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br/> - рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br/> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br/> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br/> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p> | <p>*****<br/> не менее 36,<br/> и по дисциплинам из перечня ***** - не менее 40.</p> | <p>Бухгалтерский учет и анализ*****<br/> Теория денег и денежного обращения*****<br/> Институциональная экономика*****<br/> История экономических учений*****<br/> Корпоративные финансы*****<br/> Маркетинг*****<br/> Менеджмент*****<br/> Международная экономика*****<br/> Теория отраслевых рынков*****<br/> Финансовые рынки и институты*****<br/> Экономика труда*****<br/> Экономика развития*****<br/> Экономика общественного сектора*****<br/> Инвестиционный анализ*****<br/> Банковское дело*****<br/> Банковский менеджмент и анализ рисков*****<br/> Количественные методы в финансах*****<br/> Анализ временных рядов и панельных данных*****<br/> Теория организации*****<br/> Экономика переходного периода*****<br/> Российская экономика*****<br/> Страховое дело *****</p> | <p>СЛК-5<br/> СЛК-6<br/> СЛК-7<br/> СЛК-8<br/> СЛК-9<br/> СЛК-11<br/> СЛК-12<br/> СЛК-13<br/> СЛК-14<br/> СЛК-15<br/> ПК-1<br/> ПК-2<br/> ПК-3<br/> ПК-4<br/> ПК-5<br/> ПК-6<br/> ПК-7<br/> ПК-8<br/> ПК-9<br/> ПК-10<br/> ПК-11<br/> ПК-12<br/> ПК-13<br/> ПК-14<br/> ПК-15</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p>организовать выполнение конкретного этапа работы;</p> <p>организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> </ul> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.                                                                                                      |                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
| Б.4 | Физическая культура                                                                                                                                                                       | 2<br>(не менее 400 часов) |                                                                                   | СЛК-16                                                                                                                                                                 |
| Б.5 | Практики и (или) научно-исследовательская работа<br><br>Виды практики и НИР, формируемые исследовательские и практические компетенции определяются факультетом/образовательной программой | 22 - 37                   | Научно-исследовательский семинар<br>Междисциплинарная курсовая работа<br>Практики | СЛК-7,<br>СЛК-8,<br>СЛК-9,<br>СЛК-11,<br>СЛК-12,<br>СЛК-13,<br>СЛК-15,<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8, ПК-9,<br>ПК-10, ПК-11, ПК-12,<br>ПК-13 |
| Б.6 | Итоговая государственная аттестация<br>(*****)                                                                                                                                            | 10 - 17                   |                                                                                   | СЛК-1,<br>СЛК-5,<br>СЛК-6, ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6, ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10                                                                        |
|     | Общая трудоемкость основной образовательной программы                                                                                                                                     | 240                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                        |

трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций

\* могут изучаться как единый историко-философский предмет;

\*\*\*) факультет/образовательная программа определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом двух или трех как обязательных или как дисциплин по выбору;

\*\*\*\*) факультет/образовательная программа определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом одной или двух как обязательных или дисциплин по выбору;

\*\*\*\*\*) факультет/образовательная программа определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом не менее восьми как обязательных или как дисциплин по выбору.

\*\*\*\*\*) допустимо изменение названия дисциплины в зависимости от профиля подготовки/образовательной программы при сохранении содержания указанной предметной области

\*\*\*\*\*) микроэкономика, макроэкономика, эконометрика;

\*\*\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены (междисциплинарный и по иностранному языку (английскому)). Государственные экзамены (междисциплинарный и по иностранному языку) вводятся по усмотрению факультета/образовательной программы, государственный экзамен по иностранному языку по решению факультета может быть заменен на один из международных экзаменов).

### **5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров**

#### **5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих английским языком.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

#### **5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).



Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

*отечественные журналы*

- Вестник Института экономики РАН
- Вопросы экономики
- Деньги и кредит
- Журнал экономической теории
- Мир России
- Мировая экономика и международные отношения
- Научные труды Вольного экономического общества
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Финансы и кредит
- ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
- Экономика и математические методы
- Экономическая наука современной России
- Экономическая политика
- Экономические науки
- журналы ведущих экономических высших учебных заведений страны
- Вестник Московского университета
- Вестник Новосибирского государственного университета.
- Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
- Вестник Санкт-Петербургского университета
- Вестник Университета (Государственный университет управления)
- Вестник Финансовой академии
- Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
- Известия Уральского государственного университета.
- Экономический журнал НИУ ВШЭ

*зарубежные журналы*

- American Economic Review
- Journal of Finance
- Journal of Economic Perspectives
- Economic Journal
- Journal of Economic Literature
- Review of Economics and Statistics.

Кроме того, каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к журналам, издаваемым вузом по направлению подготовки.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам

- Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Банка России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)
- Международного валютного фонда – [www.imf.org](http://www.imf.org)
- Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

- Росбизнесконсалтинг – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
- Организация экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- Международная организации труда - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

информационным справочным и поисковым системам КонсультантПлюс, Гарант, а также к одной, как минимум, профессиональной поисковой системе из следующего перечня:

- Science Direct
- JSTOR
- ProQuest
- EBSCO
- НЭБ
- EconLit

### 5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обязан обеспечить доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее 1 входа на 50 пользователей.

Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

|         |                                                                                                        |                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| НИУ ВШЭ | Декан факультета<br>экономики                                                                          | В.С. Автономов |
| НИУ ВШЭ | Первый заместитель декана<br>факультета экономики                                                      | Т.В. Коссова   |
| НИУ ВШЭ | Заместитель директора по<br>академическим вопросам<br>международного института<br>экономики и финансов | О.О. Замков    |

НИУ ВШЭ

Заместитель декана по  
учебной работе в  
магистратуре факультета  
мировой экономики и  
мировой политики

В.Н. Данилина

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор  
НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин