

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Государственного университета –
Высшей школы экономики
Протокол от 02.07.2010 г. № 15
Редакция 2011г.¹

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

по направлению подготовки

031900.62 Международные отношения

Классификация (степень):
Бакалавр

Москва 2011

¹ Редакция 2011 года произведена в связи с переименованием ГОБУ ВПО «ГУ-ВШЭ» в ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3. Общая характеристика направления подготовки	5
4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	8
4.1. Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации основной образовательной программы	8
4.2. Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации основной образовательной программы	9
5. Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра	9
5.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра	9
5.2. Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра	12
5.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра	18

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки 031900.62 «Международные отношения» *бакалавра в области международных отношений*, обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОКСО - общероссийский классификатор по образованию;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ОНК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр (степень и (или) квалификация)	4 года *)	240+20 **)

*) иные нормативные сроки освоения ООП (программ бакалавра) устанавливаются Правительством Российской Федерации.

***) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц. Решением Ректора НИУ ВШЭ дополнительно выделено 20 зачетных единиц.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки 031900.62 “Международные отношения” в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки 031900.62 “Международные отношения” является подготовка в области основ гуманитарных и экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 031900.62 “Международные отношения” является формирование у студентов таких социально-личностных качеств как трудолюбие, ответственность, толерантность, гражданственность, целеустремленность, коммуникативность, повышение их общей культуры.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 031900.62 “Международные отношения” включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений.

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 031900.62 “Международные отношения” являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (эксперты, референты);
- международные организации - в качестве экспертов, референтов;
- российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, исполнительные секретари проектов);
- редакции СМИ – в качестве репортеров по международной проблематике;
- учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-методического персонала.

3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-административная;
- исследовательско-аналитическая;
- учебно-организационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников

3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра

Бакалавр должен быть подготовлен к использованию содержания общенаучного и профессионального, а также профессионально-профилированного знания в области международных отношений в интересах и по заданиям работодателя для решения следующих задач.

Организационно-административных:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков, ведение исполнительской, организационной и административной работы в государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, корпоративном секторе и негосударственных организациях;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять в ней полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.

Проектных:

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- ведение работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- нахождение необходимой профессиональной информации при помощи электронных средств.

Исследовательско-аналитических:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

Учебно-организационных:

- ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях (университеты, институты, факультеты, отделения, кафедры) международного профиля;
- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях

4 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные стандарты *НИУ ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды контрольно-измерительных материалов, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 60 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения составляет 36 ак. часов. В этот объем не входят аудиторные занятия по физической культуре. Занятия лекционного типа должны составлять не более 60 % аудиторных занятий.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 8 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки 031900.62 “Международные отношения” с квалификацией (степенью) <бакалавр> в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и экономические смыслы проблем (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК- 9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- наличие понимания сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-16);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владение знаниями и навыками здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья (ОК-17);
- способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (ОК-18);
- знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности (ОК-19);
- мотивированность к решению практических задач, нахождению нестандартных интерпретаций международной информации (ОК-20);
- умение на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умение использовать Гражданский Кодекс и другие правовые документы (ОК-21);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп (ОК-22);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК- 23);
- стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-24);
- забота о качестве результатов труда (ОК- 25);
- настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен (ОК- 26);
- готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества (ОК-26);

б) профессиональными (ПК):

общие:

- готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-1);
- умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ПК-2);
- знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3);

организационно-административная деятельность:

- готовность включиться в работу сотрудников младшего звена международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, корпоративного сектора и негосударственных организаций (ПК-4);
- готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках поставленных задач на государственном и корпоративном уровне (ПК-5);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-6);
- умение составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий на международном уровне (ПК-7);
- умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-8);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию (ПК-9);

исследовательско - аналитическая деятельность:

- готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-10);
- умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК - 11);
- обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной (ПК-12);
- способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-13);
- способность интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-14);

учебно-организационная деятельность:

- умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования (ПК -15);
- готовность и навыки вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК - 16);

профессионально-дисциплинарные компетенции (ПДК)

- умение ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического и экономического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПДК - 1);

- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической и экономической системы международных отношений в их исторической и экономической обусловленности (ПДК -2);
- умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПДК - 3);
- понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПДК - 4);
- ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики (ПДК - 5);
- знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПДК - 6);
- понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПДК - 7);
- понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПДК - 8);
- знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПДК - 9);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПДК - 10);
- знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ (ПДК - 11);
- умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции государств и корпораций по основным международным проблемам (ПДК - 12);
- знание и понимание основных направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПДК-13);
- знание этапов становления и понимание тенденций развития интеграционных процессов в мире (ПДК - 14);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПДК-15).

5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- Б.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

- Б.4 - физическая культура;
- Б.5 - практики;
- Б.6 - научно-исследовательская работа;
- Б.7 - итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний,

умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	не менее 74		
	<p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен</p> <p>знать- историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций, экологии;</p> <p>уметь- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;</p> <p>владеть- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля.</p>	не менее 64, в том числе по дисциплине "Политическая и экономическая история" не менее 12, по дисциплинам "Экономическая теория" и «Институциональная экономика» не менее 5	<p>Философия</p> <p>Риторика, культура речи и креативное письмо</p> <p>Право*</p> <p>Политическая и экономическая история</p> <p>Демография</p> <p>Религия и культура</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Институциональная экономика</p> <p>Экономическая и социальная статистика</p> <p>Экономика фирмы</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-15, ОК-16, ОК-18, ОК-19 ОК-21, ОК-22, ОК-23, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПДК-5, ПДК-6, ПДК-7
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			

Б.2	<p>Математический и естественнонаучный цикл</p> <p>Базовая часть В результате изучения базового цикла обучающийся должен знать- фундаментальные основы математики, информатики; уметь- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; владеть- навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях.</p> <p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	не менее 10	<p>Высшая математика*</p> <p>Информатика</p> <p>Теория игр</p>	ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2
Б.3	Профессиональный цикл	не менее 110		ОК-1, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-15, ОК-16, ОК-18, ОК-19, ОК-21, ОК-22, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПДК-1, ПДК-2, ПДК-3, ПДК-4, ПДК-5, ПДК-6, ПДК-7, ПДК-8, ПДК-9, ПДК-10, ПДК-11, ПДК-12, ПДК-13, ПДК-14, ПДК-15

<p>Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать- два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>уметь- говорить и писать на двух иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;</p> <p>владеть- навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля.</p>	<p>не менее 62, в том числе по дисциплине “Английский язык” - не менее 12</p>	<p>История международных отношений</p> <p>Теория международных отношений</p> <p>Внешняя политика России: история и современность</p> <p>Национальное и многостороннее регулирование внешнеэкономических отношений</p> <p>Политическая география</p> <p>Политология</p> <p>Сравнительная политика</p> <p>Введение в мировую экономику и международные отношения</p> <p>Международные экономические отношения</p> <p>Иностранный язык (Английский)</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	
<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)</p>	<p>в т.ч. не менее 20</p>	<p>Определяются ООП</p> <p>Иностранные языки</p>	

	<p>Базовая (специальная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать- основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>уметь- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;</p> <p>владеть- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля.</p>	не менее 10	Международная политическая экономия Национальная и международная безопасность	ПК-5, ПК-9, ПДК-1, ПДК-3, ПДК-5, ПДК-8, ПДК-10, ПДК-12, ПДК-13, ПДК-15, ОК-23
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)		Определяются ООП	
		В т.ч. не менее 4	Экономика и политика страны/региона**	
Б.4	Физическая культура	2 (не менее 400 часов)		ОК-17
Б.5	Практика Виды практики определяются ООП вуза	не менее 8	<i>Учебно-исследовательская практика</i> <i>Производственная практика</i>	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-24, ОК-26

Б.6	Научно-исследовательская работа Виды научной работы и набор исследовательских и прикладных компетенций определяются ООП вуза	не менее 10	Научный семинар*** Междисциплинарная курсовая работа Методология исследований**** Информационная культура****	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-24, ОК-25, ОК-26, ОК-27, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПДК-2, ПДК-10, ПДК-11, ПДК-15
Б.7	Итоговая государственная аттестация *****	12		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	260		

*) Дисциплина может быть разбита на несколько курсов.

**) Спектр регионов и стран определяется ООП вуза.

***) Научный семинар может быть реализован в форме нескольких взаимосвязанных семинаров и дисциплин, нацеленных на формирование научно-исследовательских, методических и научно-прикладных компетенций. Рекомендуется включать в ООП различные формы научного семинара с первого года обучения.

****) Наименование и содержание дисциплин могут быть скорректированы с учетом структуры и содержания ООП вуза.

*****) Итоговая государственная аттестация включает: подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены (междисциплинарный итоговый экзамен по направлению "Международные отношения" и экзамен по иностранному языку). Государственный междисциплинарный экзамен включается в ООП по решению вуза / факультета.

Раздел «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ООП университета. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком (ами).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, методическими и контрольно-измерительными материалами оценки достижения компетенций, заявленных как результаты обучения по образовательной программе. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к библиотечным фондам, базам данных и электронно-библиотечной системе, содержащим издания и статистические данные по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

а) российские

Мировая экономика и международные отношения

Международная жизнь

Международные процессы

США*Канада. Политика. Экономика. Культура.

Проблемы Дальнего Востока

Восток (Ориенс)

Латинская Америка

Азия и Африка сегодня

Актуальные проблемы Европы

Безопасность Евразии

Россия в глобальной политике
Индекс безопасности
Современная Европа
Pro et Contra
 б) зарубежные
International Security
Survival
Foreign Affairs
Foreign Policy
Strategic Survey
International Organization
National Interest
Asian Survey
The Hague Journal of Diplomacy
Internationale Politik

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- центры Интернет-ресурсов, аудитории с видеопроекционной аппаратурой.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательные стандарты НИУ ВШЭ могут ежегодно обновляться, в частности, в формулировках компетенций с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для каждого нового года набора.

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- С.А. Караганов - доктор исторических наук, профессор, декан факультета мировой экономики и мировой политики
- Т.В. Бордачев – кандидат политических наук, директор Центра комплексных европейских и международных исследований, заместитель декана, доцент кафедры международных экономических организаций и европейской интеграции факультета мировой экономики и мировой политики

- М.В. Братерский – доктор политических наук, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики
- И.Г. Ковалев – кандидат исторических наук, заместитель декана, заместитель заведующего кафедрой, доцент кафедры мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики
- А.И. Суздальцев - кандидат исторических наук, заместитель декана, доцент кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики
- С.В. Кортуннов - доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики
- В.Н. Данилина - заместитель декана, старший преподаватель кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики
- Д.В. Суслов – научный сотрудник Центра комплексных европейских и международных исследований, старший преподаватель кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики

Эксперты:

- О.Н. Барабанов - доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политики и функционирования Европейского Союза и Совета Европы МГИМО(У)
- В.Н. Гарбузов – доктор исторических наук, заместитель директора Института США и Канады РАН, первый заместитель декана, заведующий кафедрой регионоведения факультета мировой политики Государственного академического университета гуманитарных наук
- М.Н. Евдокимов – заместитель директора Департамента общеевропейского сотрудничества МИД России
- В.Р. Евстигнеев – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой международных валютно-финансовых отношений факультета мировой экономики и мировой политики
- И.Д. Иванов – доктор экономических наук, академик Российской академии наук, профессор-исследователь факультета мировой экономики и мировой политики
- Тимоти Колтон – директор Дэвис-Центра исследований России и Евразии Гарвардского университета
- М.М. Лебедева – доктор политических наук, заведующий кафедрой, профессор кафедры мировых политических процессов

- А.Ю. Мельвиль – доктор философских наук, профессор, декан факультета прикладной политологии

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор
НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин