

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
факультета/филиала
председатель Ученого совета

_____ О.Р. Козырев
«26» сентября 2013 г. протокол № 31

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
основной профессиональной образовательной программы
высшего профессионального образования
080100.68 «Экономика»**

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора от 28.03.2013г. № 6.18.1-01/2803-07

**Нижний Новгород
2013**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования направления 080100.68 «Экономика» подготовки магистров.

На основании приказа ректора от 28.03.2013 г. № 6.18.1-01/2803-07 «О подготовке к государственной аккредитации Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и его филиалов и приказа первого проректора В.В. Радаева, комиссия под председательством заместителя директора Э.А. Бабкина, в составе членов комиссии: и.о. декана факультета экономики Штефан М.А., заведующего кафедрой математической экономики Силаева А.М., заведующего кафедрой экономической теории и эконометрики Польшина О.В., от работодателя - директора Департамента по развитию эффективности продаж ЗАО «Форус Банк» Шалабаевой Ю.Е. рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и определила следующее.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности факультета

1.1. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» и копия приказа о первичном лицензировании направления подготовки 080100.68 «Экономика»

Образовательная деятельность по направлению 080100 «Экономика» (с присвоением квалификации по коду 68) осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (далее – Лицензии) серия 90Л01 № 0000358с, регистрационный № 0329 от 05.09.2012 г. в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. №2458-р.

Все контрольные нормативы, установленные в приложении к указанной Лицензии по направлению 080100.68 «Экономика» выполняются, квалификация преподавательских кадров установленным нормативам соответствует. Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативам, установленным Лицензией.

Показатели деятельности факультета экономики в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

1.2. Наличие государственной, профессионально-общественной, международной аккредитации образовательной программы по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.09.2012 № 3601-06 было получено свидетельство о государственной аккредитации НИУ ВШЭ и филиалов регистрационный № 0203 от 13.09.2012г. В соответствии с приложением № 2 к свидетельству о государственной аккредитации НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Нижний Новгород признан аккредитованным по перечню аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей. Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» - магистратура

– 010000 Физико – математические науки

- 030000 Гуманитарные науки,
- 080000 Экономика и управление.

1.3. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы университета.

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.2. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012).
- 1.3. Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)".
- 1.4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.12.2005 N 297 (ред. от 21.12.2011) "Об утверждении Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.12.2005 N 7273).
- 1.5. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2011 N 2895 "Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.01.2012 N 23011).
- 1.6. Приказ Минобрнауки РФ от 06.08.2009 N 284 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.09.2009 N 14772).
- 1.7. Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2009 N 66 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2009 N 13947).
- 1.8. Приказ Госкомвуза России от 22.06.1994 N 614 "Об утверждении Положения о научной деятельности высших учебных заведений Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию".
- 1.9. Письмо Минобрнауки РФ от 04.07.2011 N 12-1342 "О приеме в вуз на второй и последующий курсы, восстановлении студентов в высшие учебные заведения".
- 1.10. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования").
- 1.11. Письмо> Минобрнауки РФ от 02.04.2008 N 03-603 "О разъяснениях по пункту 20 Типового положения о вузе".
- 1.12. Письмо> Минобрнауки РФ от 22.06.2011 N ИБ-733/12 "О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования".

1.4. Наличие и достаточность локальной нормативной и организационно-распорядительной документации по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации направления подготовки 080100.68 «Экономика»

Учебный процесс на факультете экономики регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной и утвержденной в головном вузе, в полном соответствии с Уставом НИУ ВШЭ, Положением о НИУ ВШЭ - Нижний Новгород и действующим законодательством, а именно, положениями и

рекомендациями, регламентирующими планирование учебного процесса и учебной нагрузки преподавателей, организацию учебного процесса (проведение занятий, организацию практик, кураторство, организацию самостоятельной работы студентов, разработку курсовых работ и магистерских диссертаций, организацию итоговой государственной аттестации, работу библиотеки), инновационные методы обучения (модель преподавания английского языка, общеуниверситетские факультативы), контроль и оценку знаний, отчисление, восстановление и академический отпуск студентов.

Нормативная база Филиала представлена следующими локальными нормативными документами, разработанными НИУ ВШЭ:

1. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», утвержден постановлением Правительства РФ от 23.12.2010 № 1109;
2. Правила внутреннего распорядка «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждены ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.03.2010 № 11 с изменениями, утвержденными ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 31 от 23.12.2011. (приказ № 6.18.1-06/2401-01 от 24.01.2012 г.);
3. Положение о Нижегородском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол №23 от 25.03.2011. (приказ № 6.18.1-06/3103-03 от 31.03.2011 г.).
4. Положение о факультете, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1406-03 от 14.06.2011 г.);
5. Положение о базовой кафедре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 39 от 28.09.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2812-09 от 28.12.2012 г.);
6. Положение о кафедре, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/0306-02 от 03.06.2011 г.);
7. Положение об учебных планах, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011. (приказ № 6.18.1-06/0208-01 от 02.08.2011г.);
8. Положение об организации контроля знаний, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 21.12.2012. (приказ № 6.18.1-01/1601-03 от 16.01.2013г.);
9. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011. (приказ № 6.18.1-06/2405-04 от 24.05.2011г.);
10. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждены ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 34 от 30.03.2012 (приказ № 6.18.1-06/1604-04 от 16.04.2012 г.);
11. Положение о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011. (приказ № 6.18.1-06/1804-01 от 18.04.2011 г.);

12. Положение о Европейском приложении к диплому НИУ ВШЭ о высшем образовании, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 44 от 01.03.2013. (приказ № 6.18.1-01/2503-15 от 25.03.2013 г.);
13. Положение о преподавании дополнительных иностранных языков, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 27 от 30.09.2011. (приказ № 6.18.1-06/1410-04 от 14.10.2011 г.);
14. Регламент подготовки и проведения государственного экзамена по дисциплине «Английский язык», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 44 от 01.03.2013 г. (приказ № 6.18.1-01/2103-04 от 21.03.2013 г.);
15. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1804-02 от 18.04.2011 г.);
16. Положение об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1804-03 от 18.04.2011 г.);
17. Регламент организации учебной дисциплины, не входящей в рабочий учебный план (приказ № 31.1-04/829 от 16.11.2010 г.);
18. Регламент планирования и организации дисциплин по выбору и факультативов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/0508-01 от 05.08.2011 г.);
19. Порядок использования дистанционных образовательных технологий в ГУ-ВШЭ при реализации образовательных программ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 14 от 25.06.2010 г. (приказ № 31.1-04/567 от 14.07.2010 г.);
20. Положение об организации международной академической мобильности студентов Государственного университета – Высшей школы экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 26 от 08.10.2010 г. (приказ № 31.1-04/828 от 16.11.2010 г.);
21. Регламент использования системы "Антиплагиат" для сбора и проверки письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 56 от 20.03.2009 г. (приказ № 31.1-04/295 от 06.04.2010г.);
22. Положение о порядке восстановления студентов и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 41 от 30.11.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/1012-04 от 10.12.2012 г.);
23. Концепция преподавания английского языка в Государственном университете – Высшей школе экономики (I ступень – бакалавриат), утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 15 от 02.07.2010 г. (приказ № 31.1-04/612 от 04.08.2010 г.);
24. Положение о Приемной комиссии НИУ ВШЭ (приказ № 6.18.1-06/1805-05 от 18.05.2011 г.);
25. Положение об экзаменационной комиссии НИУ ВШЭ (приказ № 6.18.1-06/1805-06 от 18.05.2011 г.);
26. Правила приема в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на второй и последующие курсы и перевода студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/2605-01 от 26.05.2011 г.);

27. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/2405-04 от 24.05.2011 г.);
28. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/2505-03 от 25.05.2011 г.);
29. Порядок перехода студентов с платного обучения на бесплатное, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 42 от 21.12.2012 г. (приказ № 6.18.1-01/1101-04 от 11.05.2011 г.);
30. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам, обучающимся на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 11 от 26.05.2010 г. (приказ № 31.1-04/314 от 13.04.2010 г.);
31. Порядок расчета стоимости образовательных услуг, оказываемых студентам Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» при изменении образовательной траектории студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 38 от 29.06.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0308-02 от 03.08.2012 г.);
32. Положение об именных стипендиях НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 12 от 26.09.2003 г. с изменениями, утвержденными ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011. (приказ № 6.18.1-06/2807-05 от 28.07.2011 г.);
33. Порядок расчета и назначения стипендий для студентов, аспирантов, докторантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», обучающихся в соответствии с государственным заданием, на сентябрь - декабрь 2013/2014 учебного года и распределение квот и размеров повышенных академических стипендий для аспирантов, обучающихся в соответствии с государственным заданием, с июля по декабрь 2013 года (приказ № 6.18.1-01/2509-01 от 25.09.2013 г.);
34. Положение о Библиотеке (приказ № 6.18.1-06/0404-04 от 04.04.2011 г.);
35. Положение о военной кафедре, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 11 от 26.03.2010 г. (приказ № 31.1-04/270 от 26.03.2010 г.);
36. Положение о самостоятельной работе студентов в Государственном университете – Высшей школе экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 26 от 30.06.2006 г.
37. Положение о реализации проекта «Учебный ассистент», Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 17 от 29.10.2010 г. (приказ № 31.1-04/860 от 29.11.2010 г.);
38. Положение о группе высокого профессионального потенциала (кадровом резерве) в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 42 от 21.12.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2712-01 от 27.12.2012 г.);
39. Положение об ученом совете филиала ГУ-ВШЭ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 13 от 28.05.20010 г. (приказ № 31.1-04/505 от 21. 06.2010 г.);
40. Положение о Центре языковой подготовки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 36 от 27.04.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2205-03 от 22.05.2012 г.);
41. Положение об академических надбавках НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 40 от 26.10.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0612-05 от 06.12.2012 г.);
42. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 37 от 25.05.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0106-06 от 01.06.2012 г.);

43. Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ, (Протокол от 24.06.2011г. №26)

Собственная нормативная база представлена следующими локальными нормативными документами, разработанными в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород:

1. Положение о комиссии НИУ ВШЭ – Нижний Новгород по научной работе студентов и аспирантов (приказ № 8.1.6.3-06/42 от 26.04.2012 г.);
2. Порядок заключения договоров оказания платных образовательных услуг студентам НИУ ВШЭ, обучающимся в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе (приказ № 8.1.6.3-06/71 от 14.08.2012 г.);
3. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам НИУ ВШЭ, обучающимся в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/35 от 16.04.2012 г.);
4. Положение о бюджете факультета Нижегородского филиала Государственного университета – Высшей школы экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 7 от 27.05.2010, (приказ № 212.10-07/46 от 07.07.2010 г.);
5. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам и слушателям НИУ ВШЭ, обучающимся в подразделениях дополнительного профессионального образования НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/39 от 20.04.2012 г.);
6. Порядок предоставления мест в студенческом общежитии Нижегородского филиала Государственного университета – Высшей школы экономики (приказ № 212.10-07/47 от 26.07.2010 г.);
7. Положение о реализации проекта «Учебный ассистент», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 11 от 17.11.2011, (приказ № 8.1.6.3-06/139 от 30.12.2011 г.);
8. Порядок финансирования научно-исследовательских работ, проводимых на факультетах НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (приказ № 8.1.6.3-06/72 от 16.08.2012 г.);
9. Положение о едином рейтинге слушателей Центра довузовской подготовки, содействия занятости выпускников и студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/32 от 10.14.2012 г.);
10. Положение об Учебно-методическом совете НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 20 от 27.09.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/92 от 08.10.2012 г.).

Функционал структурных подразделений филиала определен Положениями, принятыми Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Должностные инструкции всех специалистов хранятся в установленном порядке в отделе кадров. Подразделения НИУ ВШЭ – Нижний Новгород в своей деятельности также руководствуются локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами, в которых отражены основные вопросы взаимодействия между подразделениями и сотрудниками.

НИУ ВШЭ – Нижний Новгород тесно сотрудничает с соответствующими по профилю факультетами и кафедрами головного вуза по всем вопросам, связанным с содержанием и организацией учебного процесса. Это взаимодействие курируется проректорами НИУ ВШЭ, которые координируют деятельность филиалов, обеспечивая

взаимодействие структурных подразделений с органами управления, руководителями направлений и структурными подразделениями.

1.5. Выводы и рекомендации:

1. Факультет экономики Нижегородского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Показатели деятельности факультета экономики в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

2. Организация учебно – воспитательного процесса

2.1. Структура подготовки специалистов (магистров).

По состоянию на 5 октября 2013 года на факультете экономики на очной форме по направлению 080100.68 «Экономика» - 35 человек. (Приложение №1).

Прием студентов по направлению 080100.68 «Экономика», магистерской программы «Математические методы анализа экономики», в течение последних 5 лет свидетельствует об увеличении конкурса при поступлении (таблица 1).

Таблица 1

**Динамика количества поступивших в магистратуру по направлению 080100.68 «Экономика», 2008-2013 гг.
Динамика количества поступивших в магистратуру в разрезе факультетов, 2008-2013 гг.**

Магистерская программа	Места, обеспеченные гос. финансированием (чел.)						Места с возмещением затрат на обучение (чел.)						ИТОГО (чел.)					
	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Факультет экономики																		
Экономика	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-
Математические методы анализа экономики	-	15	15	15	13	20	-	-	1	0	2	-	-	15	16	15	15	20

Прием на основе направлений от организаций, предприятий по направлению 080100.68 «Экономика» за 2008 – 2013 гг. не осуществлялся.

Количество магистров, обучающихся по образовательной программе по направлению 080100.68 «Экономика» с учетом поступивших, переведенных на следующий курс, отчисленных за академическую неуспеваемость, переведенных на другую магистерскую программу внутри вуза представлено в таблице 2:

Таблица 2

Количество магистрантов направления 080100.68 «Экономика»			
Курс	Всего студентов	Из числа обучающихся	
		на бюджетной основе	на договорной основе
01.03.2009			
1 курс	21	21	0
2 курс	11	11	0
01.03.2010			
1 курс	32	25	7
2 курс	20	20	0
01.03.2011			
1 курс	37	36	1
2 курс	30	23	7
01.03.2012			
1 курс	14	14	0
2 курс	35	34	1
05.10.2013			
1 курс	21	20	1
2 курс	14	14	0

2.2. Структура освоения основной образовательной программы, срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы

Все профессиональные образовательные программы (ПроП) высшего профессионального образования, действующие в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, разработаны в соответствии с Оригинальными образовательными стандартами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики».

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются базовые учебные планы (БУПы), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда.

Основные образовательные программы высшего профессионального образования могут разрабатываться и реализовываться факультетом экономики в Филиале на основе заключаемых договоров совместно с другими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, в установленном органе управления образованием порядке.

В НИУ ВШЭ – Нижний Новгород действует практика составления «открытых» базовых учебных планов. Это связано с необходимостью регулярного подстраивания содержания учебных планов и программ под требования рынка труда к качеству подготовки специалистов. Дисциплины по выбору студента из блоков специальных дисциплин и дисциплин специализаций регламентированы по количеству и часам. Важным фактором, определяющим политику регулярного пересмотра учебных планов и программ дисциплин,

является необходимость формирования выпускника, обладающего навыками и компетенциями, востребованными на рынке труда. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в НИУ ВШЭ - Нижний Новгород ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности ВУЗа.

Подготовка магистров на факультете экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород ведется в соответствии с ОрОС ВПО по направлению 080100.68 «Экономика», разработанным в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4.

Процесс обучения строится на основании базового учебного плана (БУП), включающего график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и план учебного процесса. Срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 080100.68 «Экономика» при очной форме обучения составляет 2 года и соответствует ОрОС ВПО.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 4320 часов, прохождение научно-исследовательской практики – 8 недель, подготовка выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации – 16 недель, на каникулы и отпуск после выпуска – 10 недель на первом и на втором курсе магистратуры, что соответствует требованиям ОрОС ВПО.

В учебных планах предусмотрены обязательные дисциплины и альтернативность дисциплин по выбору студента (таблица №3):

Таблица 3

№ п/п	ОрОС ВПО 080100.68	Трудоемкость в зачетных единицах	Базовый учебный план ВПО	Трудоемкость в зачетных единицах	Обязательный минимум содержания
М.1	Цикл общих дисциплин направления	15-25	Цикл общих дисциплин направления	19,0	соответствует
	Микроэкономика (продвинутый уровень)		Микроэкономика (продвинутый уровень)	6,0	Базовая часть
	Макроэкономика (продвинутый уровень)		Макроэкономика (продвинутый уровень)	6,0	Базовая часть
	Эконометрика (продвинутый уровень)		Эконометрика (продвинутый уровень)	7,0	Базовая часть
М.2	Цикл дисциплин программы	25-47	Цикл дисциплин программы	43,0	соответствует

	Базовая часть		Финансовая эконо- метрика	6,0	Базовая часть
			Теория финансов	5,5	Базовая часть
	Вариативная часть		Пространствен- ная экономика, новая экономи- ческая география	4,5	Вариативная часть (1 из 2)
			Банковский ме- неджмент	4,5	Вариативная часть (1 из 2)
			Корпоративные финансы-2	6,0	Вариативная часть (1 из 2)
			Дисциплины по выбору из учеб- ных планов лю- бой магистер- ской программы	6,0	Вариативная часть (1 из 2)
			Прикладные во- просы экономет- рики	4,5	Вариативная часть (1 из 2)
			Методы анализа и моделирования временных рядов в экономике	4,5	Вариативная часть (1 из 2)
			Теория риска, риск менедж- мент	3,0	Вариативная часть (2 из 3)
			Оценка стоимо- сти компании	3,0	Вариативная часть (2 из 3)
			Дисциплины по выбору из учеб- ных планов лю- бой магистер- ской программы	3,0	Вариативная часть (2 из 3)
			Модели страхо- вания и актуар- ные расчеты	3,5	Вариативная часть (3 из 4)
			Производные финансовые ин- струменты	3,5	Вариативная часть (3 из 4)

			Реальные опционы в стратегическом анализе фирмы	3,5	Вариативная часть (3 из 4)
			Дисциплины по выбору из учебных планов любой магистерской программы	3,5	Вариативная часть (3 из 4)
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	34-46	Практики и научно-исследовательская работа	34,0	соответствует
	Научно-исследовательский семинар		Научно-исследовательский семинар	16,0	
	Научно-исследовательская практика		Научно-исследовательская практика	12,0	
	Курсовая работа		Курсовая работа	6,0	
М.4	Итоговая государственная аттестация	20-24	Итоговая государственная аттестация	24,0	соответствует
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	24,0	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	соответствует

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля – зачетами и экзаменами. Отдельные дисциплины могут включать в себя промежуточную форму контроля – зачет.

На втором году обучения магистранты проходят научно – исследовательскую практику (8 недель), что соответствует ОпОС ВПО.

За время обучения студенты выполняют одну курсовую работу (на 1 курсе). Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На подготовку магистерской диссертации отводится 864 часа трудоемкости.

В ОрОС ВПО и БУП общая продолжительность обучения, включая экзаменационные сессии, составляет 84 недели, что соответствует 120 зачетным единицам трудоемкости. Отклонений базового учебного плана от ОрОС ВПО нет.

Результаты анализа соответствия структуры, сроков и трудоемкости основной образовательной программы представлены в приложениях 2б, 3б.

Структура программ учебных дисциплин отвечает требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, содержит цели и задачи, тематический план по видам занятий и объему часов, содержание программы, соответствующее обязательному минимуму содержания учебной дисциплины ОрОС, базовый учебник, списки основной и дополнительной литературы, методические указания для студентов и преподавателей, а также четко сформулированные конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

В структуре учебного плана реализован системный подход к подготовке магистров по направлению 080100.68 «Экономика»:

- последовательность преподаваемых дисциплин представлена целесообразно, логично, с учетом межпредметных связей;
- перечень дисциплин федерального компонента в целом соответствует требованиям ОрОС ВПО;
- состав и структура дисциплин по выбору, установленных вузом, оптимальны с точки зрения функциональных задач профессиональной деятельности выпускников;
- соотношение лекционных, семинарских, практических, а также часов самостоятельной и аудиторной работы соответствует ОрОС ВПО;
- по всем дисциплинам предусмотрены итоговые контрольные мероприятия, при этом рационально распределены формы текущих и промежуточных форм контрольных мероприятий;
- количество часов, отводимых на изучение дисциплин по каждому блоку, в целом соответствует ОрОС ВПО.
- по всем циклам и дисциплинам базового и рабочих учебных планов предусмотрены обязательные аудиторские занятия (лекционные, семинарские и практические), а также самостоятельная работа студентов.

2.3. Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы.

Учебный процесс на факультете экономики организуется на основе модульной системы.

Учебные планы составляются в соответствии с требованиями ОрОС ВПО, обсуждаются на Ученом совете и утверждаются первым проректором НИУ ВШЭ. Учебный план включает в себя график учебного процесса, составленный с учетом количества недель в модуле, и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- график учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематические планы учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и корректируемых с учетом новейших достижений науки, техники и требований практики;

• календарный план учебной дисциплины, который разрабатывается кафедрой и определяет последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме и отводимое на них время;

- индивидуальные нагрузки преподавателей;
- распорядок дня, определяющий время начала и окончания занятий;
- аудиторный фонд, находящийся в распоряжении Учебного отдела.

Итогом планирования аудиторных занятий является расписание учебных занятий, которое составляется в точном соответствии с действующими учебными планами. При составлении расписания учебных занятий учитываются междисциплинарные связи преподаваемых дисциплин, последовательность их изучения, а также необходимость чередования учебных курсов, различных по трудности усвоения. Основные параметры предстоящего расписания обсуждаются на кафедрах.

Все расписания доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава и студентов. Фактическое проведение учебных занятий фиксируется в групповых журналах. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания, использование аудиторного фонда) осуществляется учебной частью факультета.

Расписание занятий соответствует содержанию и параметрам учебного плана по каждому модулю, а именно: перечень дисциплин; объем лекционных, семинарских и практических занятий; объем самостоятельной работы; количество курсовых работ; экзаменов и зачетов.

Доля аудиторных занятий в среднем составляет 40% от общего объема аудиторных занятий, что соответствует ОрОС ВШЭ. Вариативная часть обучения в своей доле соответствует требованиям ОрОС ВШЭ (приложение № 4б).

Факультет ориентирован на интеграцию образования, науки, инноваций и бизнеса. Благодаря активной работе ППС, студентам предоставляется хорошая возможность приобретать и развивать необходимые научно-практические навыки в тесном сотрудничестве с действующими предприятиями города и области. В соответствии с ОрОС учебной частью факультета при содействии кафедр организуется научно-исследовательская практика. Практика играет большую роль в формировании навыков специалиста.

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу в процессе прохождения практики, является программа практики.

Научно-исследовательская практика проводится на 2 курсе магистратуры. Основные цели данного вида практики:

- расширение и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения;
- приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе и профилю;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных идей и предложений для подготовки магистерской диссертации;
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в деятельности коллективов ученых и специалистов.

По результатам прохождения научно-исследовательской практики студентом разрабатывается и составляется отчет. Отчет должен быть результатом самостоятельной, творческой работы студента.

Анализ отчетов студентов о прохождении практики позволяет сформировать рейтинг баз практики и выявить компании, которые можно рассматривать, как

постоянных партнеров, с целью планирования более прочных и долгосрочных взаимоотношений. Например, ОАО Волго-Вятский Банк Сбербанка России, Главное Управление Сбербанка России по Нижегородской области, Управление Министерства РФ по налогам и сборам по Нижегородской области, ОАО "Сибур-Нефтехим", ОАО "ВолгаТелеком", ОАО "Сокол", ФГУП "НИИИС", Торгово-промышленная палата Нижегородской области, Департамент внешнеэкономических и межрегиональных связей связей предоставляют места практики студентам НИУ ВШЭ – Нижний Новгород в течение 5 лет.

Со стороны организаций Нижегородского региона постоянно поступают заявки на специалистов - выпускников факультета экономики НИУ - ВШЭ. Некоторые организации (Нижегородское представительство компании INTEL, ОАО «Тосол-Синтез», ЗАО "КПМГ", ОАО "КМБ-Банк" и другие) не жалеют времени и средств на проведение конкурсного отбора среди студентов НИУ-ВШЭ.

2.4. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов; уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность, использование новых информационных технологий и компьютерной техники в учебном процессе

В целях повышения эффективности учебного процесса, начиная с 2000 года, на факультете экономики реализуются: модульная система организации учебного процесса, кредитная система (система зачетных единиц), десятибалльная система оценки знаний студентов, рейтинговая система комплексной оценки знаний.

Модульная система предусматривает:

- деление учебного времени на ряд модулей, в конце каждого из которых проводятся итоговые испытания;
- ограничение числа дисциплин, изучаемых одновременно;
- интенсификацию учебного процесса путем регулярного контроля знаний; текущего контроля (контрольных работ, эссе, домашних заданий, рефератов и т.д.) в течение модуля; итогового контроля по завершении дисциплины;
- формирование накопительной результирующей оценки итогового контроля на основе оценок текущего контроля;
- ведущую роль самостоятельной работы студентов в организации образовательного процесса.

Кредитная система (система зачетных единиц) направлена на эффективное планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения, на формирование индивидуальных учебных планов с учетом курсов по выбору и реализации студенческой мобильности между российскими и зарубежными высшими учебными заведениями, а также на обеспечение сопоставимости учебных планов в рамках международных программ.

Кредитная система включает:

- совокупную оценку учебных дисциплин в виде кредитов, отражающих трудоемкость, значимость и относительный вклад каждой дисциплины в учебный процесс;
- получение студентом кредита в результате прохождения итогового контроля знаний с учетом результатов текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины. Студент получает соответствующие зачетные единицы (кредиты) по учебной дисциплине, если результирующая итоговая оценка по десятибалльной системе не менее 4 баллов.

Десятибалльная система оценки знаний студента при необходимости приводится в соответствие с другими принятыми в Российской Федерации системами оценки знаний.

Рейтинговая система оценки достижений студентов позволяет:

- формировать интегральную оценку знаний, учитывающую результаты рубежного контроля по всем дисциплинам за истекший период обучения;
- задавать объективные критерии распределения академических и повышенных (при участии различных фондов) стипендий;
- развивать состязательность среди студентов в учебном процессе, повышая тем самым их учебную мотивацию.

Средства активизации познавательной деятельности студентов. Среди основных способов решения данной задачи наиболее результативным является использование активных методов обучения, позволяющих непосредственно вовлечь студентов в образовательный процесс. К таким методам относятся: деловые игры, разбор практических примеров (кейс-стади), мастер-классы и т.п. Активное применение данного инструментария в рамках практических занятий со студентами позволяет не только расширить границы изучаемого вопроса, но и проиллюстрировать взаимосвязь рассматриваемой темы с ранее изученным материалом, изучить область и степень взаимопроникновения в смежные дисциплины, а так же закрепить ранее пройденный материал. Имитация реальных познавательных ситуаций позволяет знакомить обучаемых не только с содержанием рассматриваемой проблемы или задачи, но и со способами ее решения, методами исследования, приемами ведения научной дискуссии. Это играет важную роль в подготовке студентов, так как развивает их память, мышление, творческий потенциал. Игровые технологии создают на занятиях непринужденную обстановку и вовлекают студентов в обсуждение серьезных экономических проблем при тесном переплетении теоретических вопросов с конкретными жизненными ситуациями. Задания в форме игр требуют от обучаемых творческой активности, способствует повышению творческой культуры, накоплению новых знаний, формирует интерес к профессии.

Преподаватели кафедр успешно используют приемы, повышающие познавательную активность студентов, в частности, проблемный метод, метод паритетной активности, метод подачи «информации для размышления» с помощью ТСО: видеофильмы, видеофрагменты, диаграммы и др. При чтении лекций по подавляющему большинству дисциплин используются опорные конспекты или раздаточные материалы, слайды. В частных методиках по проведению семинарских занятий предпочтение отдается творческой дискуссии, умению обосновать собственную точку зрения, поощряется склонность к анализу и синтезу учебного и научного материала, обсуждение на семинаре докладов, рефератов и др. Используются методы экспресс-опроса студентов путем тестирования.

Организация самостоятельной работы студентов признается важной составной частью общей и профессиональной подготовки. На ее выполнение отводится большое количество часов (около 60% нагрузки студентов).

К основным формам самостоятельной работы студентов относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая:
 - работу с литературой (в том числе иностранной);
 - работу с интернет-источниками;
 - подготовку к презентациям определенных проблем, подходов, направлений в рамках изучаемой дисциплины;
 - выполнение письменных домашних заданий к текущим семинарским занятиям;
- подготовка и написание эссе и рефератов;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольным работам;

- написание конспектов по заданным научным источникам;
- подготовка к итоговому контролю – зачетам и экзаменам;
- работа над курсовыми и выпускными работами, включающая анализ литературных источников (в том числе на английском языке), проведение исследований, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов.

Наибольшее количество часов самостоятельной работы уходит на подготовку к следующим формам текущего контроля: эссе, рефератам, домашним заданиям, контрольным работам.

Ежегодно в апреле в филиале организуется День науки. В этот день проходит студенческая научная конференция, на которой выступают с докладами студенты, магистры и аспиранты, занимающиеся научной работой. Большинство тем научно-исследовательских работ студентов ориентированы на прикладные исследования, результаты которых имеют практическое значение для региональных, российских и международных компаний.

Также, в целях активизации познавательной и исследовательской деятельности студентов на факультете, активно работает проектный метод обучения, реализуемый посредством привлечения магистрантов к работе в проектно-учебных группах (ПУГ).

Следующим способом организации самостоятельной работы студентов на факультете является активное использование ИТ-технологий.

По основным курсам дисциплин направления и специальным дисциплинам разработаны и применяются электронные версии лекций, индивидуальных заданий студентам.

На учебных занятиях демонстрируются презентации, даются практические задания, реализуемые на компьютерной технике. 70% учебных аудиторий кампуса оснащены подвесными проекторами. В поточных аудиториях установлена система звукоусиления, используемая преподавателями при проведении лекций на аудиторию свыше 100 чел.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows XP/2007;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);
- поисковые информационные системы Yandex, AltaVista, Fast, Google, Yahoo!, Rambler, Апорт!;
- специализированное программное обеспечение «Консультант», «Гарант», Project Expert, Eviews, SPSS, Stata, Matlab и др
- электронные библиотечные ресурсы НИУ ВШЭ;

Кроме того, из внутренней сети НИУ-ВШЭ студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам с российской и зарубежной периодикой, которые включают в себя издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

Для повышения уровня и качества методической, дидактической, информационной поддержки организации учебного процесса для студентов, преподавателей и административных работников факультетов в университете введена новая система управления учебным процессом - Learning management system (LMS).

Преподаватель может использовать LMS для следующих видов учебной деятельности:

- предоставить доступ студентам к содержанию авторского учебного курса;
- разработать и использовать средства оценивания учебных достижений студентов;

–общаться со студентами и организовывать ситуации общения между студентами для решения учебных задач курса;

–совместно создавать, редактировать и рецензировать учебные материалы.

Студент может использовать LMS для следующих видов учебной деятельности:

–просматривать информацию об учебных дисциплинах, назначенных в соответствии с ИУП или выбранных для изучения, с аннотациями и материалами для самостоятельного изучения;

–общаться со студентами, преподавателями и работниками учебных частей (форум, чат, доска объявлений);

–реализовать постоянный доступ ко всем материалам курсов учебных дисциплин, изучаемым в настоящее время и в прошлые модули;

–осуществлять самоконтроль по тестам для самопроверки;

–сдавать домашние работы, курсовые, эссе в электронном виде;

–обмениваться учебными материалами с другими студентами, организовывать общие хранилища файлов;

–комментировать учебные материалы, размещаемые преподавателем

В 2012-2013 учебном году систему LMS использовали по следующим дисциплинам учебного плана направления подготовки 080100.68 «Экономика»:

- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Производные финансовые инструменты;
- Реальные опционы в стратегическом анализе фирмы;
- Прикладные вопросы эконометрики;
- Эконометрика (продвинутый уровень).

Для самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, размещенные в учебных корпусах с общим числом рабочих мест - более 250.

Студенты всех форм обучения НИУ ВШЭ - Нижний Новгород используют электронные ресурсы, как в учебном процессе, так и в научно-исследовательской работе.

В учебном процессе студенты используют электронные ресурсы библиотеки для написания эссе, рефератов, курсовых работ, а также выпускных квалификационных работ.

В научно-исследовательской работе электронные ресурсы библиотеки используются студентами для написания научных работ, представляемых на конкурсы.

В процессе поиска необходимой информации студенты обращаются как к электронным ресурсам библиотеки, так и к другим информационным ресурсам сети Интернет.

В процессе подготовки магистров на факультете экономики используется компьютерное оборудование. В распоряжении факультета имеется 11 компьютерных классов (на 4-х площадках) общей численностью в 265 рабочих станций. Все компьютерные классы оснащены выходом в интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI, и во внутреннюю сеть (Intranet), где размещаются общие папки групп, преподавателей, статистические базы и пр. Независимо от того, в каком корпусе находится студент или сотрудник, он имеет возможность войти во внутреннюю сеть вуза, используя свои личные учетные данные (имя пользователя и пароль). Помимо этого во всех зданиях развернута единая беспроводная сеть. Также, студенты и сотрудники университета могут осуществлять оперативный поиск информации через беспроводную сеть, со своих мобильных устройств (ноутбуки, смартфоны, планшеты). Использование Интернет-ресурсов в учебной и профессиональной деятельности дает возможность студентам и сотрудникам знакомиться с технической документацией, современными стандартами в области информационных технологий, научными и методическими публикациями ведущих российских и зарубежных изданий, читать российскую и зарубежную периодику, быть в курсе важнейших мировых событий во всех сферах общественной жизни. Приведенные данные свидетельствуют о достаточности

учебно-лабораторного оборудования в процессе подготовки студентов. Качество учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям, предъявляемым к техническому обеспечению учебного процесса.

Компьютеризация учебного процесса ведется на основе разработанных концепций и планов непрерывной подготовки студентов с применением вычислительной техники.

Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий в учебный процесс, уделяется при изучении цикла дисциплин направления и специальных дисциплин, что существенно повышает качество подготовки.

2.5. Учебно – методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ОпОС. Все виды занятий по дисциплинам учебного плана полностью обеспечены учебно-методической документацией. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимыми источниками информации.

2.6. Достаточность и своевременность учебной и учебно-методической литературы.

В библиотечном фонде содержится литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной (базовые учебники и основная литература), в количестве экземпляров, соответствующем требованиям. Список указанной литературы вынесен в приложение.

Рекомендуемая в качестве дополнительной учебно-методическая литература также имеется в библиотечном фонде в количестве экземпляров, соответствующем требованиям (от 10% до 50%).

Помимо основной и дополнительной литературы студенты в полной мере обеспечены учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам. Студенты, аспиранты и преподаватели факультета экономики могут пользоваться также медиатекой НИУ ВШЭ, обеспечивающей доступ к электронным ресурсам в режиме on-line:

- **EBSCO host.** Содержит издания по экономике, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др. дисциплинам; всего в базе представлены около 18000 журналов, документов бизнес-аналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. документы. Охват с 1886-1980 г. по настоящее время - варьируется от издания к изданию. Одна часть статей в базах представлена в виде полных текстов (pdf, html), а другая часть - только в виде аннотаций (abstracts). Доступны полнотекстовые версии самых свежих выпусков таких изданий, как «Harvard Business Review», «Journal of Political Economy», «Journal of Marketing» и пр.

- **JSTOR** - полнотекстовая база данных англоязычных научных журналов. Содержит издания по экономике, менеджменту социологии, политологии, статистике, лингвистике, литературе и др. дисциплинам; охват - с первого выпуска издания до 1998-2001 гг.; в базу включаются только профессиональные издания, так называемые peer-reviewed, имеющие авторитетную редколлегию, тщательно изучающую и отбирающую статьи перед их публикацией, во внимание принимается количество организаций, выписывающих данный журнал, индекс его цитируемости и промежуток времени, в течение которого он существует. Как правило, в базу помещаются все номера с момента основания журнала

вплоть до 1997–2000 года. JSTOR не содержит актуальной (за последние 3–5 лет) информации, но представляет весь архив включенных в него изданий. По окончании каждого года в базу вносится очередной комплект журналов 3–5 годичной давности. База данных состоит из нескольких «коллекций» журналов, каждая из которых охватывает несколько тем. Библиотека НИУ-ВШЭ имеет доступ к коллекции Arts&Sciences I Collection, включающую издания по экономике, социологии, политической науке, статистике и др. (всего 117 наименований).

- **Научная электронная библиотека (НЭБ или eLibrary)** - система, предоставляющая доступ к нескольким сотням научных англоязычных периодических изданий. Часть статей представлена в полнотекстовом виде (в pdf-формате). Тематический охват источников: математика, экономика, социология, политология, право, информатика и др. Как правило, в НЭБ включаются номера журналов за последние годы и небольшой архив, для некоторых изданий вплоть до 1995 г. В рамках НЭБ библиотека НФ ГУ-ВШЭ имеет доступ к журналам издательств Kluwer Academic Publishers, Kluwer Law International, Springer, Birkhauser Publishing. На платформе eLibrary можно найти полнотекстовые версии таких изданий, как «Journal of Economic Growth», «Journal of Regulatory Economics», «Public Choice» и др.

- Ресурсы Всемирного Банка. Библиотека НИУ-ВШЭ имеет доступ к трем ресурсам, созданным и поддерживаемым Всемирным банком. Это две статистические базы данных и коллекция электронных изданий, выпускаемых под эгидой World Bank:

- World Development Indicators. Содержит статистические сведения по более чем 570-ти показателям мирового развития. Временные ряды представлены с 1960 г. для 208-ми стран. Охвачены экономические, социальные, финансовые показатели, а также данные по природным ресурсам и окружающей среде. Имеется удобная возможность графического представления полученной информации.

- Global Development Finance. Содержит сведения о государственном долге и его выплатах, иностранных инвестициях и финансовых потоках 135-ти стран. Временной охват - с 1970 по 2012 гг. (включая принятые на себя странами обязательства). Имеется удобная возможность графического представления полученной информации.

- WB e-Library. Доступ к полным текстам книг, отчетов, статистических сборников и препринтов, выпускаемых Всемирным банком, - всего более 3000 документов. Новые издания размещаются на сайте, как только появляются в печати.

- **Полнотекстовый ресурс «Интегрум»: полнотекстовые журналы и газеты.** Платформа Информационного агентства Интегрум содержит полные тексты российских центральных и региональных газет и журналов, бизнес аналитику, промышленные каталоги, персональные досье и др. Библиотека НИУ-ВШЭ имеет доступ к российским центральным и региональным газетам, а также отечественным журналам. При использовании ресурса пользователи имеют возможность знакомиться с номерами таких изданий, как «Вопросы экономики», «Вопросы статистики», «Вопросы психологии», «Российский экономический журнал», «Ведомости», «Коммерсант» (с приложениями), «Российская газета», «Экономика и жизнь», и многое другое. Всего в ресурсе около 500 российских журналов, более 250 центральных и более 1000 региональных газет. Глубина архива колеблется от двух до восьми лет, все издания представлены полными текстами.

- **НЭБ.** На платформе НЭБ размещены в полном тексте более 100 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов. Часть из них находится в открытом доступе, часть доступна по подписке НИУ-ВШЭ. Тематика самая разнообразная, временной охват в среднем с 1999–2003 г. по настоящее время. Среди изданий 10 серий широко известного «Реферативного журнала» по социальным и гуманитарным наукам, издаваемого Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН), а также журналы «Экономические стратегии», «ПОЛИС», «Алгебра и логика»,

«Вестник СПбГУ. Менеджмент», «Экономика образования», «Социология образования», «Lex Russica» и др.

- **EastView.** Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго. Среди них «Экономика и математические методы», «Общественные науки и современность», «Мировая экономика и международные отношения», «Международный журнал социальных наук», «Вопросы истории», «Новый мир» и др. Всего представлено 77 источников.

2.7. Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно – педагогическими кадрами

Анализ обеспеченности учебного процесса научно-педагогическими кадрами показывает, что подготовка магистров программы «Математические методы анализа экономики» по направлению 080100.68 «Экономика» осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом по всем циклам учебного плана (Приложение № 7 а).

Профессорско-преподавательский состав (ППС) сформирован из опытных преподавателей, имеющих значительный научный и научно-педагогический стаж.

Были изучены личные дела преподавателей кафедр, ведущих занятия по направлению 080100.68 «Экономика». Из 13 преподавателей, ведущих занятия по направлению 080100.68 «Экономика», 13 (100%) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Все штатные преподаватели 12 человек (100%) участвуют в научной и/или научно-методической деятельности.

Количество ППС, ведущих занятия по направлению 080100.68 «Экономика», имеющих ученые степени или звания составляет 10 человек (83%).

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Возрастной состав ППС факультета экономики приведен в таблице №4.

Таблица 4

Соотношение по возрастному составу различных категорий преподавателей факультета экономики

Категория ППС	Возрастная группа					
	Всего	До 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Старше 60 лет
Профессор	3	-	-	1	2	-
Доцент	7	-	3	1	3	-
Старший преподаватель	3	1	2	-	-	-
Преподаватель	-	-	-	-	-	-
Ассистент	-	-	-	-	-	-
Итого	13	1	5	2	5	-
% к общей численности		8%	38%	16%	38%	-

Управление факультетом экономики организовано в полном соответствии с уставными документами: Уставом НИУ ВШЭ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 23.12.2010 № 1109, Положением о НИУ ВШЭ - Нижний Новгород (протокол Ученого совета НИУ ВШЭ от 25.03.2011 № 23), Положением о факультете НФ ГУ-ВШЭ, утвержденным Ученым советом НФ ГУ – ВШЭ от 29.04.2011 г.

Руководит факультетом экономики декан (Штефан М.А.), который осуществляет стратегическое планирование, управление и контроль развития факультета, 3 заместителя декана: по учебной работе (Прохорова Т.Г.), по работе со студентами и абитуриентами (Сучкова Е.О.), по проектной деятельности (Россохин В.В.), которые организуют учебную, воспитательную, научную, проектную и методическую работу факультета. Учебная часть факультета несет ответственность за организацию учебного процесса на факультете.

Все структурные подразделения факультета активно взаимодействуют с кафедрами других факультетов, участвующих в реализации ООП, с целью эффективной организации учебного процесса, а также являются полноценными участниками всей образовательной системы НИУ ВШЭ.

Кроме того, на факультете действует система взаимного посещения курсов, в соответствии с утвержденным графиком взаимопосещений занятий. На каждой кафедре факультета, проводятся открытые лекции и семинарские занятия.

Ежемесячно на факультете проводятся заседания секции «Экономика» Учебно-методического совета НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, на которых рассматриваются программы учебных дисциплин ООП, обсуждаются итоги конференций, рассматриваются методические материалы, готовящиеся к изданию.

Еженедельно проводятся заседания заведующих кафедр и заместителей декана факультета, на которых рассматриваются вопросы стратегического и текущего развития учебной и научной деятельности факультета.

Ежегодно декан факультета экономики представляет отчет по работе факультета за год на ученом совете филиала, результаты отчета распространяются между заведующими кафедрами факультета. По итогам обсуждаются направления стратегического и текущего развития учебной, научной и воспитательной деятельности факультета.

На факультете существует практика периодического проведения заседаний кафедр, в том числе открытых для посещения. На таких заседаниях обсуждаются вопросы научной деятельности: новые публикации преподавателей, доклады, результаты исследований, выполненных на кафедрах и др.; вопросы учебной деятельности: преемственность тематик учебных дисциплин, использование активных методов обучения, инновации в обучении, актуальность тем и содержание курсовых, магистерских диссертаций и др.

Также существует система совещаний, расширенных совещаний, в которых участвуют заведующие кафедрами и наиболее авторитетные представители ППС факультета. На этих совещаниях обсуждаются перспективы развития факультета, проблемы молодых преподавателей, методические вопросы, текущие вопросы факультета и т.д.

В целях повышения качества преподавания на факультете проводятся предзащиты магистерских диссертаций, открытые защиты курсовых работ студентов и магистерских диссертаций, защиты студенческих проектов, презентации и защиты исследовательских проектов магистрантов. Все магистерские диссертации подлежат обязательному рецензированию, доля внешних независимых рецензий составляет более 30%.

Система управления факультетом экономики сформирована при активном использовании информационных технологий. Вся система документооборота в управлении осуществляется в электронном виде при использовании современной информационной системы СДОУ. Вся поддержка учебного процесса обеспечивается информационной системой АСАВ («Абитуриент-Студент-Аспирант-Выпускник»), которая предусматривает и эффективное хранение информации и возможность оперативной обработки данных для получения статистических сводок. Контроль успеваемости студентов, подсчет рейтингов и другая информация извлекаются из базы данных по формализованным запросам. Персонал деканата факультета прошел обучение по использованию информационной системы.

Общение со студентами факультета экономики осуществляется с использованием корпоративной почты и Google docs. Информация о деятельности факультета размещается на корпоративном портале www.hse.nnov.ru.

2.8. Результаты освоения основной образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

Вступительные испытания в магистратуру на сегодняшний день ориентированы на проверку знаний иностранного языка (квалификационный экзамен), оценке уровня владения фундаментальными науками (экономики, высшей математики), степени мотивации поступающего, задела по научно-исследовательской работе (конкурс портфолио). Отметим, что перечень вступительных испытаний в магистратуру с течением времени менялся (таблица 5), существующая система полностью соответствует международному опыту проведения аналогичных испытаний.

Таблица 5

Динамика состава вступительных испытаний на факультете экономики, 2008-2013 гг.

Магистер-ская про-грамма	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Матема-тические методы анализа экономики	- высшая ма-тематика (письменно); - экономиче-ская теория (устно) - англ. язык (письменно + аудирование)	конкурс портфо-лио	конкурс портфо-лио	- конкурс портфо-лио - квали-фикаци-онный экзамен по англ. языку	- экономика/ высшая мате-матика (пись-менно по выбо-ру абитуриен-та) - квалифика-ционный экзамен по англ-ийскому язы-ку (письменно)	- конкурс портфолио - иностран-ный язык (квалифика-ционный экзамен – письменно)

В НИУ ВШЭ проводится систематическая работа по привлечению выпускников бакалавриата в магистратуру. Сотрудниками факультета организуются дни открытых дверей, лекции ведущих преподавателей. Информационные материалы о факультете размещены на сайте вуза, в центральных и местных газетах, в рекламе на телевидении. При содействии отдела общественных связей филиала издан буклет о факультете и снят рекламный ролик.

Качество освоения образовательной программы можно оценить по результатам итоговой государственной аттестации, которая будет проводиться на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденного решением Ученого совета от 16.04.2012г. протокол № 6.18.1-06/1604-04, в форме итоговой государственной аттестации и в виде защиты выпускных квалификационных работ перед государственной аттестационной комиссией. Председатель и персональный состав комиссий утверждается в установленном порядке.

Состав аттестационных комиссий формируется из высококвалифицированных специалистов, докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов, практиков, представляющих государственные высшие учебные заведения, предприятия и организации г. Москвы, г. Н.Новгорода.

Защита магистерских диссертаций по направлению проводится в устной форме. Написание и защита магистерских диссертаций – высший этап завершения профессионального образования. Студенты самостоятельно или по рекомендации выпускающей кафедры выбирают тему работы, своевременно оформляя заявление.

Приказом по НИУ ВШЭ – Нижний Новгород за студентом-выпускником закрепляется тема магистерской работы и научный руководитель.

Работа студента над диссертацией строится на основании «Методических рекомендаций по подготовке и защите магистерских диссертаций», утвержденных приказом ректора ГУ-ВШЭ от 11.04.2005г. №31-07/155.

Каждая магистерская диссертация на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и внешнего (внутреннего) рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите.

Внешними рецензентами являются доктора и кандидаты наук других вузов г.Н. Новгорода, а также ведущие специалисты-практики г.Н. Новгорода и Нижегородской области.

Тематика магистерских диссертаций в целом разнообразна, она ежегодно обновляется. Работы содержат различные теоретические положения, выводы, проиллюстрированы таблицами, приложениями, схемами, материалами из практики.

Студенты, выполнившие все требования учебного плана профессиональной подготовки и успешно сдавшие экзамены, получают дипломы государственного образца.

2.9. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Практическая составляющая учебного процесса и связь с работодателями реализуется посредством создания на факультете Базовых кафедр и постоянного проведения для студентов мастер-классов и семинаров с привлечением специалистов ведущих компаний: КРМГ, ВВБ СБ РФ, ОАО «СибурНефтехим», ОАО «Группа Компаний ГАЗ», ОАО «Сокол» и др. Ежегодно к чтению курсов, лекций, проведению семинаров привлекаются: Елагина А.А., (судья Нижегородского областного суда), Кораблев Ю.В. (заместитель начальника Главного управления Банка России по Нижегородской обл.), Малышев С.А., Мамыкина Н.Н., (заместители руководителя Управления Федеральной налоговой службы по Нижегородской области), Павлова С.А. (председатель правления ОАО КБ «Эллипс Банк»), Семин В.С. (начальник Инспекции Федеральной налоговой службы по Сормовскому р-ну Г. Н. Новгорода), др.

На сегодняшний день на факультете действует три Базовые кафедры:

- Базовая кафедра УФНС по Нижегородской области;
- Базовая кафедра Волго-Вятского банка Сбербанка РФ;
- Базовая кафедра КРМГ

Связь студентов факультета с потенциальными работодателями осуществляется посредством участия магистрантов в разнообразных студенческих конкурсах, проводимых крупнейшими компаниями. Так, ежегодно студенты старших курсов становятся призерами Конкурса кейсов КРМГ, получателями именных стипендий Pricewaterhousecoopers.

Практически все выпускники факультета устраиваются по специальности, демонстрируют профессиональное продвижение. Основными работодателями для факультета являются: ЗАО «Интел А/О», ЗАО «Финам», ОАО «РЖД», ВВБ СБ РФ, ОАО «Нижфарм», УФНС по Советскому и Нижегородскому району, Внешторгбанк, Райффайзенбанк, Альфа банк, Газпромбанк, Росбанк, Эллипс банк, Росгосстрах, Военно-страховая компания, еранснациональные аудиторские компании: КРМГ, PricewaterhouseCoopers, ведущие российские аудиторские компании: «НИЭР «Аудит»», «Информ-НН», ОАО «Лукойл Волганефтепродукт», ОАО «Группа ГАЗ», ОАО «Сибур», ОАО «Сокол», другие.

2.10. Выводы и рекомендации:

1. Управление деятельностью факультета осуществляется с помощью эффективно функционирующей системы распределения обязанностей между сотрудниками деканата и кафедрами. Для оперативного управления учебным процессом используется современная информационная система документооборота.

2. Устойчивая численность студентов, обучающихся по направлению 080100.68 «Экономика», стабильный конкурс при поступлении свидетельствуют о привлекательности образовательной программы для абитуриентов, востребованности выпускников данного направления подготовки на рынке труда, а также перспективности развития данного направления подготовки.

3. Программно-информационное обеспечение, обеспечение учебной литературой по всем блокам дисциплин учебного плана в полной мере соответствует ОрОС ВПО.

4. Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

5. На факультете ведется внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организована самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов.

6. Факультет ориентирован на подготовку специалистов, востребованных на региональном и федеральном уровнях. Установлены постоянные контакты с работодателями.

7. На основании вышеизложенного можно заключить, что организация учебного процесса соответствует требованиям ОрОС ВПО и учебному плану, в учебном процессе интенсивно применяются новейшие формы и методы обучения с применением персональных компьютеров и программного обеспечения, самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа студентов организована на высоком уровне.

8. Рекомендуются продолжить работу по распространению ИТ – технологий на организацию учебного процесса, а также на научную и проектную деятельность факультета.

3. Организация методической и научно – методической работы

3.1. Формирование и развитие методических школ по направлению подготовки

На факультете на сегодняшний день формируется методическая школа, направленная на подготовку выпускников по направлению 080100.68 «Экономика». В ее создании участвуют ключевые профессора и доценты факультета Экономики: Макаров А.С., Макарова Л.Г., Голованова С.В., Силаев А.М. Максимов А.Г., Штефан М.А. и др. Основное направление развития методической школы факультет видит в формировании комплекса методических материалов, направленных на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ОрОС НИУ ВШЭ, обеспечение системного подхода к его обучению. В ходе изучения части дисциплин учебного плана в качестве основных источников литературы используются учебники/учебные пособия ключевых преподавателей факультета. Методики, разработанные преподавателями и полученные студентами в ходе аудиторных занятий, апробируются в дальнейшем студентами при осуществлении практической деятельности.

3.2. Осуществление методической деятельности по профилю образовательных программ

В НИУ ВШЭ - Нижний Новгород разработка программ учебных дисциплин осуществляется преподавателями кафедр в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о порядке утверждения программ учебных дисциплин в ГУ-ВШЭ, утвержденному Приказом ГУ-ВШЭ от 11.09.2003 г. № 2227. Контроль над содержанием и правильностью оформления программ возлагается на кафедры, учебно-методический отдел, учебно-методический совет НИУ ВШЭ - Нижний Новгород. Исходными документами для их составления являются: Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» или Государственный образовательный стандарт для соответствующих направлений подготовки и учебный план на текущий учебный год. Программа дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- 1) титульный лист
- 2) тематический план учебной дисциплины
- 3) формы контроля знаний студентов
- 4) порядок формирования оценок по дисциплине
- 5) перечень формируемых компетенций
- 6) базовый учебник (и) или ридер (ы)
- 7) содержание программы
- 8) тематика заданий по формам контроля
- 9) вопросы для оценки качества освоения дисциплины
- 10) подпись автора (авторов) в конце программы

Срок действия программы учебной дисциплины для магистров – 2 года. Раньше указанного срока обновление программ проводится в следующих случаях: а) изменилось наименование дисциплины; б) дисциплину закрепили за другой кафедрой; в) изменилось содержание дисциплины. Программы учебных дисциплин проходят процедуру обсуждения на кафедре и утверждения УМС НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. В течение периода действия программы преподаватель (автор программы) имеет право в рабочем порядке обновлять ее содержание в пределах 30% от общего объема дисциплины при сохранении утвержденной структуры программы.

В дополнение к программам дисциплин сформированы учебно-методические комплексы, которые включают планы семинарских занятий, задачи по темам семинаров, методические указания для подготовки к контрольным работам, варианты контрольных работ, вопросы для подготовки к экзамену, темы эссе и рефератов, варианты экзаменационных билетов, тестовые экзаменационные задания, методические рекомендации по написанию курсовых и магистерских диссертаций по темам дисциплин.

Совершенствование и развитие методики преподавания профессиональных дисциплин постоянно обсуждается на заседаниях кафедр факультета, иллюстрация методик осуществляется на открытых занятиях. Работа молодых преподавателей находится под постоянным контролем заведующих кафедр, осуществляющих контроль проведения занятий.

3.3. Сведения об изданных штатными преподавателями учебниках и учебных пособиях с грифом Министерства образования РФ, отраслевых министерств и ведомств, учебно-методических объединений, научно-методических советов

За период с 2008 по 2012 гг. штатными сотрудниками факультета издано: учебных пособий – 24 с различными грифами (Приложение №9).

3.4. Сведения об учебниках и учебных пособиях по дисциплинам и курсам профессионального цикла образовательных программ, среди авторов которых есть штатные преподаватели образовательного учреждения

За период с 2008 по 2012 гг. штатными сотрудниками факультета издано более 10 учебных пособий по дисциплинам и курсам профессионального цикла образовательных программ, реализуемых факультетом экономики (Приложение №9).

3.5. Наличие и достаточность обеспечения учебно-методическими пособиями и разработками по организации самостоятельной работы студентов; проведению семинарских, лабораторных и прочих занятий, итоговой аттестации выпускников; написанию рефератов, курсовых и магистерских диссертаций.

Сотрудниками факультета разработаны:

- программа научно-исследовательской практики по направлению 080100.68 «Экономика»;
- методические рекомендации по выполнению магистерских курсовых работ и магистерских диссертаций;
- учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам (рабочие программы, методические указания по самостоятельной работе, практикумы, деловые игры, лабораторные работы на компьютерах, тесты и контрольные вопросы, тексты лекций, мультимедийные презентации лекций и др.).

Все информационные источники, перечисленные выше, являются базовыми для самостоятельной работы студентов. На кафедрах сформулированы требования к содержанию рефератов, курсовых работ и отчетов по практике, где указаны обязательные условия по использованию информационных источников, оформлению ссылок, подходам к цитированию. В программах итоговой аттестации в обязательном порядке содержится раздел с перечнем рекомендуемой для подготовки литературы и электронных источников. (Приложение №6)

3.6. Сведения о количестве штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по дисциплинам и курсам профессионального цикла.

Для обеспечения высокого уровня учебного процесса штатные преподаватели проходят курсы повышения квалификации или переподготовки по дисциплинам и курсам профессионального цикла. Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

№п/п	ФИО стажера	Название принимающего вуза	Тема/ задача
1	Штефан Мария Александровна	НОУ «УМЦ «Нексиа-Образование»	"Консолидация финансовой отчетности в соответствии с МСФО"
2	Макеева Ольга Сергеевна	НОУ «УМЦ «Нексиа-Образование»	"Консолидация финансовой отчетности в соответствии с МСФО"
3	Галкина Анна Николаевна	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	«Теория игр»
4	Замотаева Ольга Александровна	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	«Теория игр»

5	Пышкина Нина Леонидовна	Новосибирский государственный технический университет	Курсы повышения квалификации "Разработка образовательных программ на основе ФГОС 3 поколения"
6	Аладышкина Анна Сергеевна	New Economic School	Летняя школа "Spatial Economics: How Geography Matters For Economics"
7	Шульгин Андрей Георгиевич	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
8	Хинина Наталья Сергеевна	National Research University Higher School of Economics, Perm	Летняя школа "1st International Summer School on Intellectual Capital 2012"
9	Губочкина Мария Владимировна	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	«Эконометрика для начинающих»
10	Ковина Анна Константиновна	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	«Эконометрика для начинающих»
11	Вить Наталья Андреевна	National Research University Higher School of Economics, Perm	Летняя школа "1st International Summer School on Intellectual Capital 2012"
12	Балковская Дарья Вячеславовна	РЭШ	краткосрочное повышение квалификации «Теория игр»
13	Хинина Наталья Сергеевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
14	Вить Наталья Андреевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
15	Балковская Дарья Вячеславовна	РЭШ	краткосрочное повышение квалификации «Корпоративные финансы»
16	Кузьмичев Кирилл Евгеньевич	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
17	Кузьмичева Екатерина Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
18	Макаров Алексей Станиславович	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
19	Пономарева Елена Александровна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
20	Новак Анна Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпо-

			ративные финансы»
21	Рябова Елена Вячеславовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
22	Хвостова Ирина Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
23	Цыцулина Дина Владиславовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
24	Аладышкина Анна Сергеевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
25	Голованова Светлана Викторовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
26	Креховец Екатерина Владимировна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
27	Хинина Наталья Сергеевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
28	Тарунина Елена Николаевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
29	Цыцулина Дина Владиславовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
30	Кузьмичева Екатерина Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
31	Пономарева Елена Александровна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
32	Кузьмичев Кирилл Евгеньевич	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»

33	Новак Анна Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
34	Хвостова Ирина Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
35	Вить Наталья Андреевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
36	Пономарева Елена Александровна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
37	Макаров Алексей Станиславович	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
38	Аладышкина Анна Сергеевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
39	Голованова Светлана Викторовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
40	Зороастрова Ирина Владимировна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
41	Николаева Татьяна Павловна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
42	Прохорова Татьяна Геннадьевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
43	Тарунина Елена Николаевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
44	Макаров Алексей Станиславович	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
45	Новак Анна Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
46	Новак Анна Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
47	Пономарева Елена Александровна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»

			метрика для начинающих»
48	Рябова Елена Вячеславовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
49	Кузьмичев Кирилл Евгеньевич	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
50	Фролова Елена Вадимовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
51	Ерёмина Анастасия Витальевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
52	Хвостова Ирина Евгеньевна	Barcelona Graduate School of Economics	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School 2012 (Barcelona Graduate School of Economics), Course: Banking Theory
53	Новак Анна Евгеньевна	Barcelona Graduate School of Economics	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School 2012 (Barcelona Graduate School of Economics), Course: Banking Theory
54	Шульгин Андрей Георгиевич	Университет Суррея, Центр международных макроэкономических исследований (University of Surrey, The Centre for International Macroeconomic Studies (CIMS))	Летняя школа по моделированию, оценке и использованию динамических стохастических моделей общего равновесия
55	Ларин Александр Владимирович	Университет Суррея, Центр международных макроэкономических исследований (University of Surrey, The Centre for International Macroeconomic Studies (CIMS))	Летняя школа по моделированию, оценке и использованию динамических стохастических моделей общего равновесия
56	Цыцулина Дина Владиславовна	Barcelona GSE	Intensive course on Quantitative Methods for Competition Analysis
57	Балковская Дарья Вячеславовна	Barcelona Graduate School of Economics	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School
58	Креховец Екатерина Владимировна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»

3.7. Выводы и рекомендации:

1. Уровень организации методической и научно-методической работы соответствует требованиям ОрОС НИУ ВШЭ;
2. Рекомендуются активизировать работу по созданию методической школы на факультете.

4. Организация научно-исследовательской работы

4.1. Формирование и развитие основных научных направлений (научных школ), соответствие основных научных направлений профилю подготовки по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»

Научно-исследовательская деятельность регулируется Уставом НИУ ВШЭ, раздел 7 «Научная деятельность Университета».

К числу важнейших задач научной деятельности факультета относятся:

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономических, социальных, гуманитарных и других наук;
- организация совместной научно-исследовательской деятельности с российскими, зарубежными и международными организациями;
- изучение и обобщение отечественного и мирового опыта по направлениям научных исследований, проводимых Университетом;
- использование результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе и содействие другому практическому применению этих результатов;
- разработка важнейших научных проблем, связанных с развитием и совершенствованием высшего профессионального образования в стране;
- связь научных исследований с учебно-воспитательным процессом путем широкого привлечения преподавателей, студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, подготовка и осуществление программ по обучению, повышению квалификации научных кадров, включая стажировки в России и за рубежом;
- осуществление аналитической, консультативной, прогностической деятельности для правительственных и неправительственных организаций, юридических и физических лиц;
- организация и проведение научных семинаров, конференций, симпозиумов, конгрессов, в том числе с участием зарубежных специалистов;
- подготовка и издание научной, справочной литературы, книг, журналов, иных публикаций, в том числе в электронных СМИ.

К выполнению научных исследований привлекаются ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава филиала, а также специалисты из других организаций, имеющих большой опыт работы в данных научных направлениях, аспиранты, магистранты и студенты.

Все публикации, отчеты и результаты научных исследований оформляются и представляются с помощью компьютерных программ, входящих в пакет MS Office. Кроме того, в процессе научных исследований используются программные пакеты Консультант+, SPSS, 1С: Предприятие 8.0 и другие.

Основные направления научных исследований на факультете представлены в таблице 8:

Таблица 8

**Тематический план научно-исследовательской работы
факультета Экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород**

№ п/п	Направление исследований факультета	Примерные тематики исследований
1	Региональная и корпоративная финансовая политика	<p>1.1. Развитие системы финансового контроля в РФ</p> <p>1.1.1. Информационно-методическое обеспечение аудита эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>1.1.2. Развитие методической базы внутреннего контроля организаций</p> <p>1.1.3. Аудит мошенничества</p> <p>1.1.4. Развитие системы контроля в бюджетных и некоммерческих организациях</p> <p>1.2. Финансовые рынки и финансовые институты</p> <p>1.2.1. Анализ устойчивости, надежности и эффективности банков и банковской системы</p> <p>1.2.2. Банковские риски: оценка и управление</p> <p>1.2.3. Актуальные вопросы денежно-кредитного регулирования и реформирования банковской системы</p> <p>1.2.4. Оценка и прогнозирование показателей риска и доходности финансовых активов</p> <p>1.2.5. Развитие методики оценки платежеспособности хозяйствующих субъектов</p> <p>1.2.6. Исследование моделей финансовых активов по внутрисдневным данным</p> <p>1.2.7. Эконометрический анализ и прогнозирование финансовых временных рядов</p> <p>1.3. Корпоративная финансовая политика</p> <p>1.3.1. Анализ и мониторинг состоятельности организаций</p> <p>1.3.2. Зависимость показателей финансового состояния организации от системы учета и отчетности</p> <p>1.3.3. Развитие финансовой политики фирмы в условиях сетевого взаимодействия со стейкхолдерами</p> <p>1.3.4. Развитие моделей конкурентоспособности компаний</p> <p>1.3.5. Разработка методов оценки и снижения финансовых рисков, обоснования принимаемых инвестиционных решений</p>
2	Анализ экономических процессов на микроуровне	<p>2.1. Микроэконометрический анализ социально-экономических процессов</p> <p>2.2. Анализ и моделирование деятельности предприятий и рынков</p> <p>2.3. Разработка методов анализа экономических процессов и систем на микроуровне</p>

Тематика научных исследований полностью соответствует профилю подготовки по направлению «Экономика».

4.2. Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение и тиражирование разработок

Основные направления научных исследований штатных преподавателей факультета экономики связаны с прикладными проектами. Результаты представлены в приложении № 10.

4.3. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы (издание монографий, защиты диссертаций, статей в ведущих рецензируемых журналах, патенты, финансирование научных школ/направлений)

За период с 2008 по 2012 гг. штатными сотрудниками факультета издано: учебных пособий – 24 с различными грифами, 9 монографий, 219 статей в научных журналах, из них 25 - в зарубежных журналах, 119 - в журналах входящих в список ВАК. Перечень монографий представлен в приложении № 11.

В 2012 году опубликовано 61 научных статьи в российской и международной академической прессе; сделано 25 доклада на научных конференциях; опубликовано 2 монографии и 4 учебника и учебных пособия.

На кафедрах факультета экономики подготовлены планы защит кандидатских и докторских диссертаций, часть из которых успешно реализована. В 2011 г. успешно защитила докторскую работу С.В. Голованова, в 2012 г. – Макаров А.С.. В стадии завершения находятся диссертация Кузьмичева К.Е., Кузьмичевой Е.Е., Леоновой Л.А.

В течение ближайших 3-х лет планируются защиты:

- кандидатских работ – Креховец Е., Макеевой О.С., Ковиной А.К., Рассадовской А.
- докторских работ – Штефан М.А., Россохин В.В.

Активизации научной работы на факультете способствует создание постоянно действующего научного семинара «Теоретические и эмпирические исследования в экономике и финансах», в рамках которого молодые ученые имеют возможность представить результаты своих исследований, получить обратную связь от коллег факультета. Остепененные преподаватели факультета также представляют на семинаре результаты своих исследований, в результате чего на факультете происходит развитие научных школ, основными направлениями исследований которых являются: развитие системы аудита и консалтинга, корпоративная и региональная финансовая политика, математических методов анализа социально-экономических процессов.

Руководителем научной школы в области развития аудита и консалтинга является д.э.н., профессор кафедры Бухгалтерского учёта, анализа и аудита» Л.Г. Макарова. Под руководством Л.Г. Макаровой защищены 3 работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук, на сегодняшний день Л.Г. Макарова является руководителем научных работ студентов, аспирантов и соискателей НИУ ВШЭ – Нижний Новгород и других ВУЗов страны. Результаты исследований магистрантов магистерской программы «Финансы» специализации «Аудит и консалтинг» находят свое отражение на страницах периодических журналов, рекомендованных ВАК. В 2013 г. методика аудиторской деятельности, разработанная Л.Г. Макаровой, нашла отражение в учебном пособии «Основы аудита», пособие подготовлено коллективом автором кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита (Л.Г. Макарова, М.А. Штефан, А.К. Ковина). Наиболее перспективным научным направлением работы кафедры является аудит эффективности в рыночной экономике.

Мировая финансовая научная школа представлена плеядой выдающихся ученых, таких как Ф. Модильяни и М. Миллер, У. Шарп, Р.Брэйли, С. Майерс и др. Данную научную школу в России в НИУ ВШЭ активно поддерживают кафедры Экономики и финансов фирмы (зав.кафедрой проф. И.В. Ивашковская) и Фондового рынка и инвестиций (зав.кафедрой проф. Н.И. Берзон). Кафедра Финансового менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород находится в русле основных направлений развития данных научных школ, используя их знания и опыт для развития собственных исследований, результаты которых обсуждаются на научных семинарах факультета и научно-исследовательских семинарах. В 2013 году принято решение об ориентации всех магистрантов данной специализации на подготовку научной статьи по итогам их научно-исследовательской работы в магистрату-

ре. Лидером научного направления по корпоративной и региональной финансовой политике на факультете является д.э.н. Макаров А.С. – руководитель более 3 соискателей на получение степени кандидата экономических наук.

Научное направление, связанное с развитием и применением математических методов анализа социально-экономических процессов курируется на факультете преподавателями кафедр Экономической теории и эконометрики и Математической экономики. Среди основных преподавателей, осуществляющих исследования в данной области, можно назвать: А.М. Силаева, О.В. Польдина, А.В. Аистова, Л.А. Леонову, А.В. Ларина, А.Е. Новак, А.Е. Хвостову и др. Отметим, что на факультете создана аспирантура по направлению 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики, основные аспиранты которой – выпускники магистерской программы «Математические методы анализа экономики». В 2012 г. в аспирантуру принят 1 аспирант.

Активное общение и сотрудничество с ведущими учеными в области математических методов анализа экономики НИУ ВШЭ – Москва, РЭШ, других ведущих российских и зарубежных ВУЗов способствует развитию данного направления исследований, появлению все новых и новых учеников. В 2013 г. ряды молодых исследователей факультета пополнили В. Лакшина, Д. Корнев.

4.4. Участие преподавателей в НИР (публикации, конференции, конкурсы, выставки)

Преподаватели факультета являются активными участниками российских и международных конференций. В 2012-2-13 учебном году ППС выступил с докладами на следующих конференциях:

- Апрельская конференция г. Москва (Еремина А.В., Голованова С.В., Кузьмичев К.Е., Кузьмичева Е.Е, Аистов А.В., Ошарин А. М., Польдин О.В.);
- Второй российский экономический конгресс в г. Суздаль (Лакшина В., Силаев А.М., Корнев Д.А.; Польдин О.В., Силаева В.А.; Польдин О.В., Хвостова И.Е.; Шульгин А.Г., Новак А.Е., Мичасова О.В., Аистов А.В., Максимов А.Г.);
- XX Международная молодежная конференция ЛОМОНОСОВ-2013, г. Москва (А.Е. Новак, И. Е. Хвостова, А.В. Ларин);
- 8th Eurasia Business and Economics Society (EBES) Conference (И.Е. Хвостова, А.Е. Новак);
- Международная конференция по проблемам реформирования общественного сектора “Public Sector Transition” в Санкт-Петербурге (С.В. Глованова, Д.В. Цицулина);
- International Scientific Conference for Doctoral Students and Young Researchers EDAMBA 2012 в Братиславе (Л. А. Леонова, Е. В. Креховец);
- Другие.

4.5. Участие студентов в НИР

В учебных планах магистратуры в целях развития научно-исследовательской работы студентов предусмотрены научно-исследовательские семинары. В магистратуре научно-исследовательские семинары проходят с 1 по 2 курс. В рамках данной формы учебной работы происходит: ознакомление студентов с методикой проведения исследований в экономике и финансах, приобретение ими навыков проведения самостоятельных исследований в рамках выбранных тем курсовых и выпускных работ, формирование компетенций по представлению и защите результатов исследований.

Навыки научно-исследовательской работы студентов факультета складываются также при подготовке курсовых работ, эссе, рефератов. Результатом самостоятельного аналитического исследования является выпускная работа.

Ежегодно в филиале осуществляется конкурс научно-исследовательских работ

студентов (НИРС). Наблюдается тенденция к увеличению общего количества участников конкурса, так в 2013 году в нем приняло участие 37 студентов бакалавриата и магистратуры в совокупности, в 2012 – 36 студентов. Призеры и победители конкурса становятся участниками областного конкурса, по итогам работы которого в 2012 г. более 15 студентов факультета стали победителями (заняли 1-3 места). Достижения предыдущих лет показаны в таблице 9.

Таблица 9

**Научная деятельность студентов
в 2010-2013 уч. гг.**

	Экономика		
	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Численность студентов - участников конкурса студенческих работ НФ ГУ-ВШЭ, из них:	21	36	37
призеров	3	7	11
победителей	1	4	3
Численность студентов - участников областных конкурсов студенческих научных работ, из них:	28	42	31
Призеров	12	29	13
Победителей	1	3	10
Количество опубликованных студентами научных работ	37	40	28
Общее число докладов студентов	22	38	32

Руководителями научно-исследовательских работ студентов являются сотрудники кафедр, ведущие сотрудники предприятий и организаций Нижнего Новгорода.

Основные направления научных исследований студентов:

- Развитие аудиторской деятельности в РФ;
- Совершенствование системы учета в РФ в соответствии с международными стандартами;
- Банковские риски: оценка и направления сокращения;
- Современные проблемы финансового менеджмента и корпоративных финансов;
- Монетарная политика РФ;
- Математические методы анализа экономики;
- Другие.

По итогам конкурса научно-исследовательских работ ежегодно в апреле проводится День науки, в рамках которого организуется научная студенческая

конференция.

Следующим направлением научно-исследовательской деятельности студентов факультета экономики является участие в областных олимпиадах. Кафедры Экономической теории и эконометрики совместно с кафедрой Математической экономики ежегодно проводит городские олимпиады школьников Нижнего Новгорода по экономике. Кафедры Финансового менеджмента, Бухгалтерского учёта, анализа и аудита и Банковского дела ежегодно готовят студентов к участию в предметных межвузовских областных олимпиадах, в которых наши студенты, как правило, занимают призовые места. Лидирующие места команды студентов факультета в областных межвузовских олимпиадах свидетельствует об исключительном положении филиала в сфере образования по экономике и финансам.

4.6. Выводы и рекомендации:

1. Уровень организации научно-исследовательской работы соответствует ОрОС НИУ ВШЭ, направления исследований соответствует реализуемой образовательной программе;

2. Активными участниками научно-исследовательской деятельности являются как преподаватели, так и студенты факультета, участвующие в конференциях, научных семинарах и прочих научных мероприятиях;

3. Рекомендуются дальнейшее развитие научных связей с международными партнерами, создание международной научной лаборатории и увеличение количества публикаций в зарубежных изданиях.

5.Сотрудничество с другими научными, образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.

5.1. Сведения об академической мобильности студентов

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с 14 зарубежными вузами студенты и аспиранты НИУ ВШЭ – Нижний Новгород имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение за границей.

Также выпускники магистерской программы продолжают свое обучение за рубежом в качестве PhD студентов.

5.2. Чтение лекций и ведение курсов преподавателями зарубежных вузов

Кроме штатных специалистов к учебному процессу в магистратуре активно привлекаются зарубежные специалисты, имеющие степени PhD ведущих зарубежных и российских университетов. Основными партнерами факультета являются: Пол Волфсон (Университет Роскильде); Юрий Бляхман (J.P.MorganChase); Станислав Анатольев (РЭШ); Франческо Дайнели (Университет г. Флоренции), В.А. Филимонов (Швейцарский технологический институт); Лесли Пал (Карлтонский университет, Канада).

5.3. Стажировки ППС и научных сотрудников

Отметим, что для обеспечения высокого уровня учебного процесса предоставляется возможность повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации ППС осуществляется как по общим программам НИУ ВШЭ – Нижний Новгород и НИУ ВШЭ, так и в рамках индивидуальных и групповых поездок на стажировки, программы повышения квалификации, семинары и тренинги (таблица 11).

Таблица 11

Сведения о прохождении стажировок за 2009 – 2013 уч. гг.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013

Всего	83	13	3	62
из них за рубежом	68	7	0	5

Сведения о повышении квалификации ППС факультета экономики за рубежом за период 2010-2013 уч. гг. приведены в таблице 12.

Таблица 12

**Мероприятия по повышению квалификации ППС факультета за рубежом
экономики в 2010 – 2013 уч. гг.**

№ п/п	ФИО стажера	Название принимающего вуза	Страна	Тема/ задача
1	Голованова Светлана Викторовна	Карлетонский Университет	Канада	Цикл научно-методических семинаров SPPA (School of Public Policy and Administration).
2	Аистов Андрей Валентинович	Евразийское общество экономики и бизнеса	Греция	Научная командировка
3	Голованова Светлана Викторовна	Университет Ниццы-София Антипоис	Франция	Научная командировка
4	Голованова Светлана Викторовна	EACES-Европейская Ассоциация Компаративных экономических исследований	Эстония	Научная командировка
5	Вербус Валерий Альфонсович	NORDITA-Нордический институт теоретической физики	Швеция	Научная командировка
6	Ларин Александр Владимирович	Евразийское общество экономики и бизнеса	Греция	Изучение опыта Евразийского общества в организации образования в университетах по вопросам бизнеса
7	Польдин Олег Викторович	Университет Кеплера	Австрия	Повышение квалификации Erasmus Staff Training Week
8	Штефан Мария Александровна	Indiana University, USA	США	Area of research administration
9	Хвостова Ирина Евгеньевна	Barcelona Graduate School of Economics	Испания	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School 2012 (Barcelona Graduate School of Economics), Course: Banking Theory
10	Новак Анна Евгеньевна	Barcelona Graduate School of Economics	Испания	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School 2012 (Bar-

				celona Graduate School of Economics), Course: Banking Theory
11	Шульгин Андрей Георгиевич	Университет Суррея, Центр международных макроэкономических исследований (University of Surrey, The Centre for International Macroeconomic Studies (CIMS))	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Летняя школа по моделированию, оценке и использованию динамических стохастических моделей общего равновесия
12	Ларин Александр Владимирович	Университет Суррея, Центр международных макроэкономических исследований (University of Surrey, The Centre for International Macroeconomic Studies (CIMS))	Великобритания	Летняя школа по моделированию, оценке и использованию динамических стохастических моделей общего равновесия
13	Цыцулина Дина Владиславовна	Barcelona GSE	Испания	Intensive course on Quantitative Methods for Competition Analysis
14	Балковская Дарья Вячеславна	Barcelona Graduate School of Economics	Испания	Летняя школа по Банковской теории; Barselona Banking Summer School

5.4. Выводы и рекомендации:

1. На факультете активно развивается международная деятельность. В программах академической мобильности задействованы как студенты, так и преподаватели;
2. К учебному процессу активно привлекаются зарубежные специалисты, чтение лекций осуществляется на английском языке;
3. Штатные преподаватели факультета активно повышают свою квалификацию за рубежом по направлению ООП ВПО.
4. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных конференциях, развивать программы двойных дипломов.

6. Материально-техническая база

6.1. Характеристика состояния материально-технической базы для реализации ВПО

Факультет располагает учебно-лабораторным оборудованием, расположенным в компьютерных классах учебных корпусов на улицах Большой Печерской, Родионова, Львовской и Сормовском шоссе.

На сегодняшний день филиал располагает фактической площадью, используемой для организации и проведения учебного процесса – 23 749,9 кв.м, в том числе:

- корпус № 1 (ул. Сормовское шоссе, д. 30) – 1669,7 кв.м.,
- корпус № 2 (ул. Б. Печерская, д. 25/12) – 2225,6 кв.м.,
- корпус № 3 (ул. Б. Печерская, д. 25/12) – 5112,8 кв.м.,
- корпус № 4 (ул. Родионова, 136) - 2 997 кв.м

- корпус № 5 (ул. Львовская, д.1В) – 8 158,1 кв.м.,
- Общежитие (ул. Львовская, д.1В) – 4 181,2 кв.м. на 296 мест

в них имеются:

аудиторий и учебных классов – 77,
 компьютерных классов 11,
 библиотека с двумя абонеменами и двумя читальными залами общей площадью 331 кв.м,
 спортивный зал – 319,8 кв.м.,
 зал для фитнеса – 78,1 кв.м.,
 тренажерный зал – 230,2 кв.м.,

Все аудитории, учебные классы, библиотеки, читальный зал, кафедры и кабинеты оснащены необходимым количеством мебели, средствами связи (городская и внутренняя АТС), пожарной сигнализацией.

В корпусе № 4 все аудитории оснащены стационарными проекторами, экранами и стационарными компьютерами. Для улучшения качества преподавания во всех корпусах филиала 54 аудитории из общего аудиторного фонда оснащены стационарными проекторами и экранами, а также используются 10 переносных комплектов техники (включая проектор, нетбук) и 30 ноутбуков.

Для обеспечения социально – бытовых условий студентов на сегодняшний день в Нижегородском филиале налажено питание (включая полноценное горячее питание) в кафе филиала в корпусах:

- корпус № 1 – на 20 мест
- корпус № 3 – на 72 места
- корпус № 4 – на 24 места
- корпус № 5 - на 200 мест

Для обеспечения жизнедеятельности филиала имеются и находятся в рабочем состоянии трансформаторная подстанция, гараж и 5 автомобилей: ГАЗ 322132 «Газель», Ford - Mondeo, Ford-Fokus, Mazda - 5, Ауди Q7

Материально-техническое обеспечение факультета экономики соответствует требованиям, предъявляемым ОрОС.

6.2. Выводы и рекомендации:

. Материально-техническая база достаточна для качественной подготовки бакалавров и магистрантов;

7. Недостатки при реализации ОрОС ВПО отсутствуют

8. Общие выводы

1. Уровень требований при приеме абитуриентов на факультет экономики соответствует требованиям ОрОС ВПО.
2. Качество подготовки выпускников факультета экономики может оцениваться как соответствующее требованиям ОрОС ВПО.
3. Организация научно-исследовательской работы на факультете соответствует требованиям ОрОС ВПО.
4. Материально-техническая база факультета позволяет обеспечить подготовку бакалавров и магистров, соответствует требованиям ОрОС ВПО.
5. Для дальнейшего улучшения качества подготовки выпускников целесообразно сосредоточить усилия факультета на следующих направлениях:

- разработка магистерских программ на факультете с привлечением к участию в их

работе зарубежных ученых;

- развитие международных связей, расширение программ международного сотрудничества, разработка новых учебных курсов с участием зарубежных ученых;
- создание дополнительных условий для активного вовлечения всех студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- расширение возможностей научных и педагогических стажировок преподавателей факультета (в том числе зарубежных).

Результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности по направлению 080100.68 «Экономика», системы управления вузом и факультетом экономики, структуры и содержания подготовки специалистов, качества подготовки специалистов и квалификации научно-педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что профессиональная образовательная программа по направлениям 080100.68 «Экономика», реализуемая на факультете экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, соответствует требованиям Оригинального образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии

Зам. директора Нижегородского филиала _____ Э.А. Бабкин

Заместитель председателя

И.о. декана факультета экономики _____ М.А. Штефан

Члены комиссии

Заведующий кафедрой математической
экономики _____ А.М. Силаев

Заведующий кафедрой экономической
теории и эконометрики _____ О.В. Польдин

Директор Департамента по развитию эффек-
тивности продаж ЗАО «Форус Банк» _____ Ю.Е. Шалабаева

Приложение № 1
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 Экономика
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Динамика приема по направлению 080100.68 Экономика

№	Отчет- ный год	Код, шифр	Наименова- ние ООП	Год на- чала подго- товки	Контингент обучающих- ся по фор- мам обуче- ния (чел.): очной	Контингент обучающих- ся на плат- ной основе по формам обучения (чел.): очной	Количество обучающих- ся, завер- шающих обучение в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной	Количество зачисленных на 1 курс в те- кущем учеб- ном году на платной осно- ве по формам обучения (чел.): очной	Конкурс на данную спе- циальность в текущем учебном го- ду по фор- мам обуче- ния (чел./мест): очной
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	2008	080100.68	Экономика	2007	32	0	11	20	0	0,88
2.	2009	080100.68	Экономика	2007	53	8	20	33	8	1,54
3.	2010	080100.68	Экономика	2007	71	8	30	41	1	1,53
4.	2011	080100.68	Экономика	2007	99	9	37	62	8	1,6
5.	2012	080100.68	Экономика	2007	74	6	59	15	0	1,8
6.	2013	080100.68	Экономика	2007	35	1	14	21	1	2,6

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 26
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 Экономика
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Структура освоения основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)

№ п/п	Критерий	ФГОС/ОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ОС не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	Не более 12-14 обязательных дисциплин за все время обучения, в.т.ч. не более 6 обяз дисц и не менее 6 дисц по выбору (в.т.ч., не более 3 дисц из др образов программ)	Требования выполнены	нет	Соответствует
2.	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	100%	Учебные программы разработаны по всем дисциплинам рабочего учебного плана	нет	Соответствует
3.	Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми зна-	100%	Требования	нет	Соответствует

		<i>менее 50 % теоретического обучения и трудоемкостью не менее 50 % от всего числа зачетных единиц теоретического оучения</i>			
--	--	---	--	--	--

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 36
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 Экономика
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Срок и трудоемкость освоения направления подготовки 080100.68 «Экономика» (ФГОС/ОС ВПО)

№ п/п	Критерий	ФГОС/ОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ОС не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	2 года	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	120	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	60	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет	соответствует
4.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	Цикл общих дисциплин направления – 15-25 зачетных единиц	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет	соответствует
		Цикл дисциплин программы – 25- 47 зачетных единиц	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет	соответствует
		Практики и/или научно-исследовательская работа – 34 - 46 зачетных единиц	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет	соответствует
		Итоговая государственная аттестация – 20-24 зачетные единицы	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет-	соответствует

5.	Выполнение требований к общей трудоемкости <u>каждой дисциплины</u> основной образовательной программы	Требований нет	-	-	-	-
6.	Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 з.е., и дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися, определяется разработчиком магистерских программ самостоятельно и находит отражение в БУП	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет	соответствует
7.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	1 зачетная единица = 36 часам	Требования выполнены	Требования выполнены	Нет	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 46
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 Экономика
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)

№ п\п	Критерий	ФГОС/ОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Не менее 40% аудиторных занятий	Требования выполнены	Требования выполнены	Соответствует
2	Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Не более 40% аудиторных занятий	Требования выполнены	Требования выполнены	Соответствует
3	Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения				
4	Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	16 академических часов (20 академических часов с учетом НИС)	Требования выполнены	Требования выполнены	Соответствует
5	Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеауди-	54 академических часа	Требования выполнены	Требования выполнены	Соответствует

	торной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины				
6	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	7-11 недель	Требования выполнены	Требования выполнены	Соответствует
7	Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования				

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 5
к отчету о самообследовании
направления подготовки «Экономика» 080100.68
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1.	Научно-исследовательская (2 курс магистратуры)	Волго-Вятский банк «Сбербанка России»	10.12.2013 по 01.03.2014
2.	Научно-исследовательская (2 курс магистратуры)	Волго-Вятский банк «Сбербанка России»	10.12.2013 по 01.03.2014
3.	Научно-исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Автозавод «ГАЗ»»	10.12.2013 по 01.03.2014
4.	Научно – исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Производственное объединение «Горизонт»	10.12.2013 по 01.03.2014
5.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ГКУ НО «Управление государственной экспертизы цен и тарифов»	10.12.2013 по 01.03.2014
6.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ГК «Лад»	10.12.2013 по 01.03.2014
7.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Автомобильный завод «ГАЗ»	10.12.2013 по 01.03.2014
8.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ЗАО «КПМГ»	10.12.2013 по 01.03.2014
9.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ФГУП Почта России	10.12.2013 по 01.03.2014
10.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Саквож Путешествий»	10.12.2013 по 01.03.2014

11.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Юниаструм Банк»	10.12.2013 по 01.03.2014
12.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ЗАО «Инвестиционный Банк «Финам» ООО «Партнер»	10.12.2013 по 01.03.2014
13.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ЗАО «Интел»	10.12.2013 по 01.03.2014
14.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Персона»	10.12.2013 по 01.03.2014
15.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Садко»	10.12.2013 по 01.03.2014
16.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	Управляющая компания «Завод Полиолов»	10.12.2013 по 01.03.2014
17.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Нитро»	10.12.2013 по 01.03.2014
18.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	Филиал ОАО «БИНБАНК» в Нижнем Нов- городе	10.12.2013 по 01.03.2014
19.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ООО «Капелла»	10.12.2013 по 01.03.2014
20.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ОАО «Альфа-Банк»	10.12.2013 по 01.03.2014
21.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	Банк «Богородский» (ООО)	10.12.2013 по 01.03.2014
22.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	ЗАО «Райффайзенбанк»	10.12.2013 по 01.03.2014
23.	Научно– исследовательская (2 курс магистратуры)	Отдел клиентских менеджеров крупного бизнеса Головного отделения по Нижего- родской области	10.12.2013 по 01.03.2014

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 6
к отчету о самообследовании
направления подготовки «Экономика» 080100.68
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Количество студентов, одновременно изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая литература		
			Всего экземпляров	С грифами ¹	Коэффициент книгообеспеченности	Доступность	Количество наименований	Количество экземпляров	Доступность
М.1	Цикл общих дисциплин направления								
М.1.Б	Базовая часть								
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	21	676	201	1,0	100%	2	337	100%
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	21	446	50	1,0	100%			
3	Эконометрика (продвинутый уровень)	21	94		1,0	100%			
М.2	Цикл дисциплин программы								
М.2.Б	Базовая часть								

¹ Если предусмотрено ГОС/ ФГОС/ ОС15

1	Финансовая экономика	21	45		1,0	100%			
2	Теория финансов	21	85	50	1,0	100%			
М.2.В	Вариативная часть								
1	Блок 1 (1 из 2)								
1.1	Пространственная экономика, новая экономическая география	21	21		1,0	100%			
1.2	Банковский менеджмент	21	63		1,0	100%			
2	Блок 2 (1 из 2)								
2.1	Корпоративные финансы-2	21	97	9	1,0	100%	1	90	100%
3	Блок 3 (1 из 2)								
3.1	Прикладные вопросы эконометрики	21	91		1,0	100%			
3.2	Методы анализа и моделирования временных рядов в экономике	21	21		1,0	100%			
4	Блок 4 (2 из 3)								
4.1	Теория риска, риск-менеджмент	21	174		1,0	100%	1	95	100%
4.2	Оценка стоимости компании	21	21	3	1,0	100%			
5	Блок 5 (3 из 4)								
5.1	Модели страхования и актуарные расчеты	21	21	1	1,0	100%			
5.2	Производные фи-	21	179	20	1,0	100%			

	нансовые инструменты								
5.3	Реальные опционы в стратегическом анализе фирмы	21	155	132	1,0	100%			
М.3	Практики и научно-исследовательская работа								
1	Научно-исследовательский семинар	21	21		1,0	100%			
	Факультативы								
1	Международные стандарты финансовой отчетности	21	209	190	1,0	100%	1	45	100%
2	Анализ финансовых рынков	21	257		1,0	100%			
3	Экономическая теория	21	87	2	100%				
4	Математические методы в экономике	21	54	50	100%				
5	Финансы	21	321	321	100%				

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 7а
к отчету о самообследовании
направления 080100.68 Экономика
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Обеспеченность научно-педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и/или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставок), иное)
					Всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Силаев Андрей Михайлович, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	Доктор физико – математических наук	36	7 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,55
3	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Шульгин Андрей Георгиевич, старший преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, экономика	нет	15	7 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,2
4	Эконометрика (продвинутый уровень)	Аистов Андрей Валентинович, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	Кандидат физико – математических наук, доцент	19	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,2
5	Финансовая эконометрика	Польдин Олег Викторович до-	Горьковский государственный университет	Кандидат физико – математиче-	16	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новго-	Штатный 0,2

		цент	им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	ских наук			род	
6	Теория финансов	Силаев Андрей Михайлович, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	Доктор физико – математических наук	36	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,15
7	Пространственная экономика, новая экономическая география	Вербус Валерий Альфонасович, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико – математических наук	11	3 года	Институт физики и микроструктур	Внешний со-вместитель 0,3
8	Банковский менеджмент	Хасянова Светлана Юрьевна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, экономика	Кандидат экономических наук	14	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,11
9	Корпоративные финансы-2	Россохин Владимир Валерьевич, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, физика	Кандидат экономических наук	7	4 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
10	Прикладные вопросы эконометрики	Аистов Андрей Валентинович, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	Кандидат физико – математических наук, доцент	19	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
11	Теория риска, риск менеджмент	Силаев Андрей Михайлович, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	Доктор физико – математических наук	36	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,15
12	Оценка стоимости компании	Кузьмичева Екатерина Евгеньевна, преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, экономика	нет	4	1 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1

13	Модели страхования и актуарные расчеты	Ошарин Александр Матвеевич, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Радиофизика	Кандидат физико – математических наук	11	4 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,15
14	Производные финансовые инструменты	Пономарева Елена Александровна, старший преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, финансы и кредит	нет	12	3 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
15	Реальные опционы в стратегическом анализе фирмы	Пономарева Елена Александровна, старший преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, финансы и кредит	нет	12	3 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
16	Международные стандарты финансовой отчетности	Штефан Мария Александровна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, бухгалтерский учет и аудит	Кандидат экономических наук	11	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
17	Анализ финансовых рынков	Россохин Владимир Валерьевич, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, физика	Кандидат экономических наук	7	4 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
18	Научно-исследовательский семинар	Силаев Андрей Михайлович, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	Доктор физико – математических наук	36	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,05
		Лапинова Светлана Александровна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико – математических наук	22	2 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,05
		Польдин Олег Викторович, до-	Горьковский государственный университет	Кандидат физико – математиче-	16	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новго-	Штатный 0,15

		цент	им. Н.И. Лобачевско- го, радиофизика и электроника	ских наук			род	
--	--	------	--	-----------	--	--	-----	--

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 76
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Показатели текущего и промежуточного контроля по ООП

Наименование показателя	Период				Примечание
	I полугодие 2011/2012 уч. года	II полугодие 2011/2012 уч. года	I полугодие 2012/2013 уч. года	II полугодие 2012/2013 уч. года	
1 курс					
Успеваемость в группах Качеств. %	85,53%	92,33%	69,65%	83,25%	
Успеваемость в группах Абсол. %	99,44%	100%	100%	100%	
2 курс					
Успеваемость в группах Качеств. %	89,64%	97,0%	85,50%	99,32%	
Успеваемость в группах Абсол. %	100%	100%	100%	100%	

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 9
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за 2008-2013 годы

№ п/п	Год	Авторы*	Название работы	Вид (учебник или учебное пособие).	Гриф (министерств, УМО, НМС) Вид	Объем в п.л.	Издатель	Тираж
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Аистов А.В., Зороастрова И.В., Максимов А.Г., Польдин О.В., Силаев А.М., Силаева М.В., Николаева Т.Н., Тарунина Е.Н.	Олимпиады по экономике	Учебные пособия		12.2	Стимул-СТ	500
2	2009	Вайсблат Б.И.	Инвестиционный анализ. Учебно-методическое пособие	Учебные пособия		2.2	СВОП – ГУ ВШЭ – РИО центр	50
3	2009	Замотаева О.А., Макеева О.С.	Бухгалтерский учет основных средств. Учебно-наглядное пособие для студентов экономического факультета	Учебные пособия		4.543	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ	100
4	2009	Макарова Л.Г., Бабаев Ю.А.	Бухгалтерский финансовый учет, 3 издание	Учебники	гриф Минобрнауки	33	Вузовский учебник	3000
5	2009	Макарова Л.Г., Макров	«Экономический	Учебные посо-	гриф УМО	19	Академия	2000

		А.С.	анализ в управлении финансами фирмы» 3 издание	бия				
6	2009	Николаева Т.П., Зороастрова И.В.	Вопросы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию: экономическая сфера	Учебные пособия		2	Нижегородский филиал ГУ-ВШЭ	100
7	2009	Розанова Н.М., Зороастрова И.В.	Экономический анализ фирмы и рынка	Учебные пособия		17.5	Юнити-Дана	2000
8	2009	Совронова В.В.	Организация деятельности кредитной организации	Учебные пособия		5.4	ФГОУ ВПО Волжской государственной академии водного транспорта	430
9	2010	Замотаева О.А.	Бухгалтерское дело	Учебные пособия		1.74	ФГОУ ВПО "ВГАВТ"	320
10	2010	Замотаева О.А., Макеева О.С.	Бухгалтерский учет основных средств	Учебные пособия		3	НФ ГУ-ВШЭ	100
11	2010	Николаева Т.П., Зороастрова И.В.	Обществознание. Экономика: сборник вопросов для подготовки к ЕГЭ.	Учебные пособия		2.5	НФ ГУ-ВШЭ	100
12	2010	Лощилова Л.Б., Коловская В.А., Шадрина Е.В.	Excel в примерах и задачах	Учебные пособия		3	СВОП – ГУ ВШЭ – РИО центр	100
13	2010	Макарова Л.Г., Бабаев Ю.А.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебники	гриф Минобрнауки	24	Вузовский учебник	1000
14	2010	Макарова Л.Г., Бабаев Ю.А.	Бухгалтерский учет	Учебники		19	Издательство Проспект	3000
15	2010	Набоких Г.М., Афино-	Контроль и ревизия	Учебные посо-		4	ФГОУ ВПО	300

		генова Т.Д.		бия			Волжской государственной академии водного транспорта	
16	2010	Ханин Д.Г. , Новожилова Т.Н. , Едророва В.Н.	Рынок ценных бумаг: курс-минимум:	Учебные пособия		9	Магистр	500
17	2011	Бабаев Ю.А., Макарова Л.Г., Петров А.М.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебники	гриф Минобрнауки	36	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011 - 576 с.	2000
18	2011	Гусев А.С.	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	Учебные пособия		1.63	НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	100
19	2011	Замотаева О.А., Штефан М.А.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: сборник задач для практических занятий и самостоятельной работы студентов	Учебные пособия		4	Гладкова О.В.	100
20	2011	Кожанова И.В.	Психологические основы деятельности сотрудников налоговых органов	Учебные пособия		24	Центр подготовки персонала ФНС России	300
21	2011	Бабаев Ю.А., Макарова Л.Г., Петров А.М.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебники		24	М.: проспект, 2011	3000
22	2011	Силаев А.М., Одинокоев В.А., Мерзляков В.Ф., Ларичева З.М., Рамазанов С.А.	Задания региональной олимпиады по экономической теории первого и	Учебные пособия		10.29	"Издательский салон" ИП Гладкова О.В.	100

			второго уровня для студентов высших учебных заведений / [под ред. С.А. Рамазанова] - Н.Новгород: Гладкова О.В., 2011. - 177 с. ISBN 978-5-93530-356-3					
23	2011	Тарунина Е.Н.	Основы экономической теории (макрэкономика). Сборник задач	Учебные пособия		2.45	"Издательский салон" ИП Гладкова О.В.	100
24	2011	Тарунина Е.Н., Силаева М.В., Силаев А.М.	Задачи и решения городской олимпиады школьников по экономике г. Нижнего Новгорода 2011 г.	Учебные пособия		1.5	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	200
25	2012	Красавин Е.М., Красавина Р.А.	Введение в мировую экономику и международные отношения	Учебные пособия		11	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева	100
26	2012	Силаева М.В., Силаев А.М.	Теория поведения потребителей	Учебные пособия		9.44	Издательский салон ИП Гладкова О.В.	500
27	2012	Софронова В.В.	Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие для студентов очной и заоч-	Учебные пособия		7	Издательство ФГОУ ВПО "ВГАВТ"	500

			ной форм обучения по специальности 080105 "Финансы и кредит"					
28	2012	Хасянова С.Ю.	Кредитный анализ в коммерческом банке	Учебные пособия		7.9	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева	100

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 10
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Сведения о научно-исследовательских работах и проектах, выполненных за 2008-2013 годы

№	Год	Название научного направления	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальные, прикладные, разработки)	Объем финансирования (тыс.р.)	Источник финансирования (внешний, внутренний, средства Учредителя, грант РФФИ и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	Хасянова Светлана Юрьевна	Разработка и апробация комплексной модели оценки деятельности коммерческого банка	прикладные	100	ОАО КБ "Эллипс банк"
2	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	Голованова Светлана Викторовна	Инновационные кластеры и структурные изменения в российской экономике	прикладные	600	Программа "Научный фонд ГУ-ВШЭ"
3	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	Набоких Галина Михайловна	Анализ и прогноз демографических процессов в России и Нижегородской области	прикладные	100	Нижегородский филиал ГУ-ВШЭ
4	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	Хасянова Светлана Юрьевна	Исследование финансовых рынков и финансовых институтов	прикладные	100	Управление академического развития ГУ-ВШЭ
5	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА.	Голованова Светлана Викторовна	Роль структуры рынка и внешнеторгового регу-	прикладные	-	за счет собственных средств

		ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ		лирования в определении динамики внутренних российских цен торгуемых товаров			
6	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	Аистов Андрей Валентинович	Счастье социально или материально?	прикладные	-	за счет собственных средств
7	2011	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	Хасянова Светлана Юрьевна	Разработка финансовых инструментов в рамках концепции исламских финансов и механизмов их внедрения в деятельность российских банков	прикладные	300	ОАО КБ "Эллипс банк"
8	2011	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	Аистов Андрей Валентинович	Занятость, доверие, удовлетворенность - поиск закономерностей	прикладные	600	Научный фонд ГУ-ВШЭ
9	2011	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	Авдашева Светлана Борисовна, Голованова Светлана Викторовна	Конкурентная политика и антимонопольное законодательство	прикладные	140	Научный фонд ГУ-ВШЭ
10	2011		Хасянова Светлана Юрьевна	Разработка финансовых инструментов в рамках концепции исламских финансов и механизмов их внедрения в деятельность российских банков (ПУГ "Исследование финансовых рынков и финансовых институтов")	прикладные	300	Программа "Научный фонд ГУ ВШЭ"
11	2011	06.00.00 ЭКО-	Голованова Свет-	Оценка высоты торговых	прикладные	30	Средства факультета

		НОМИКА. ЭКОНОМИЧЕ- СКИЕ НАУКИ	лана Викторовна	барьеров и эффективно- сти деятельности тамо- женных представителей			
12	2011	06.00.00 ЭКО- НОМИКА. ЭКОНОМИЧЕ- СКИЕ НАУКИ	Шульгин Андрей Георгиевич	Стабилизационная макроэкономическая по- литика России в период 2008-2009 гг.	прикладные	300	Спонсор
13	2012	06.00.00 ЭКО- НОМИКА. ЭКОНОМИЧЕ- СКИЕ НАУКИ	Аистов Андрей Валентинович	Проект Учитель-ученики	прикладные	-	Научный фонд
14	2012	06.00.00 ЭКО- НОМИКА. ЭКОНОМИЧЕ- СКИЕ НАУКИ	Новак Анна Ев- геньевна	Оценка уравнение Эйле- ра для российской эконо- мики	прикладные	600	Индивидуальные гранты Науч- ного Фонда НИУ ВШЭ
15	2012	06.00.00 ЭКО- НОМИКА. ЭКОНОМИЧЕ- СКИЕ НАУКИ	Голованова Свет- лана Викторовна	Конкурентная политика и антимонопольное за- конодательство	прикладные	-	средства российских организа- ций
16	2013	06.00.00 ЭКО- НОМИКА. ЭКОНОМИЧЕ- СКИЕ НАУКИ	Ларин Александр Владимирович	Уравнение Эйлера для российской экономики: эконометрические оцен- ки на микроданных	прикладные	180	РГНФ

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 11
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Научно-исследовательская работа студентов

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов			Другие виды исследовательской деятельности		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (все-го)	Количество научных публикаций (все-го)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Проектно-учебные лаборатории и группы		Количество студентов, участвующих в деятельности международных лабораторий
								Количество проектов, реализованных с участием студентов за год	Количество студентов, участвующих в деятельности ПУГ и /или ПУЛ	
2011	0	0	3	3	3	0	-	0		
2012	0	0	3	4	4	0	-	0		

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 12
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Перечень монографий, выпущенных преподавателями за 2008-2013 годы

№ п/п	Год	Авторы*	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Голованова С.В., Авдашева С.Б.	Тенденции изменения структуры российской промышленности в период экономического подъема	700	16	Юстицинформ
2	2010	Макаров А.С.	Теоретические и методологические основы формирования финансовой политики организации	1000	10	«Форум»
3	2011	Гусев А.С.	EU-Russia Energy Relations after the Lisbon Treaty	50	2.8	Lambert Academic Publishing
4	2011	Макаров А.С.	Структура системы формирования и развитие финансовой политики организации	500	10.6	ООО "Стринг"
5	2012	Вайсблат Б.И.	Концепции социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов		1.25	Научно-инновационный центр
6	2012	Голованова С.В.	Международная торговля в развитии российских товарных рынков	500	11.446	ИД «Форум»

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 13
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.68 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием*

№ п/п	Код, шифр направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования.	Перечень основного оборудования	
				ТСО и компьютерной техники (их кол-во)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их кол-во)
1	2	3	4	5	6
1	080100.68	Экономика	<p>Корпус на ул. Родионова Ауд.301, 301 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 40 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская, Ауд.230 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 20 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская, Ауд.219 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 15 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская, Ауд.216</p>		<p>Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт</p> <p>Аппаратура для проведения видеоконференций POLYCOM – 1 шт</p> <p>Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт</p> <p>Ноутбук – 1 шт</p>

			Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 15 рабочих мест Корпус на Сормовском шоссе, Ауд.201,202,204,205 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) 106 рабочих мест Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) 68 рабочих мест		
--	--	--	--	--	--

*если наличие специализированного и лабораторного оборудования предусмотрено ГОС/ФГОС

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А.Бабкин