

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшей школы экономики»
Протокол от 24.06.2011 № 26

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ»»,**

**по направлению подготовки
030900.68 Юриспруденция**

Квалификация (степень):
Магистр

Москва 2011

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 06.10.2011 № 271-ФЗ - статья 5, пункт 4: «Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 06.10.2011 № 271-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	стр. 4
2.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3.	Характеристика направления подготовки	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности магистров	5
5.	Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры	7
6.	Требования к структуре основных образовательных программ магистратуры	9
7.	Требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры	13
7.1.	Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	16
7.2.	Требования к организации практик и научно-исследовательской работы	16
7.3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	18
7.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	19
7.5.	Финансовое обеспечение учебного процесса	20
7.6.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
8.	Оценка качества освоения основных образовательных программ	21
9.	Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке стандарта НИУ ВШЭ	22

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция, квалификация – *магистр*, НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – *методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;*

основная образовательная программа - *совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;*

направление подготовки - *совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;*

объект профессиональной деятельности – *системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;*

область профессиональной деятельности – *совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;*

компетенция - *способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.*

модуль - *часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;*

зачетная единица - *мера трудоемкости образовательной программы;*

результаты обучения - *усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;*

учебный цикл - *совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.*

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт государственного образовательного бюджетного учреждения высшей школы экономики, в отношении которого установлен статус «национальный исследовательский университет»

ООП - основная образовательная программа;

СК - системные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК – инструментальные компетенции (в составе профессиональных)

СЛК – (социально-личностные компетенции (в составе профессиональных)

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Срок, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоем- кость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП			
ООП подготовки магистра	68	магистр	2 года	120*)

*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета НИУ ВШЭ.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает: работу в коммерческих и некоммерческих национальных, международных и зарубежных организациях; в органах государственной власти и местного самоуправления; в образовательных, научных, исследовательских, экспертно-аналитических учреждениях, организациях и центрах.

4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законности и правопорядка.

4.3 Виды профессиональной деятельности магистров:

Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция обладать следующими компетенциями:

- правотворческая (ПТД_Ю1);
- правоприменительная (ПТД_Ю2);

- правоохранительная (ПТД_ЮЗ);
- экспертно-консультационная (ЭД_КД);
- организационно-управленческая (ОУД, АД);
- научно-исследовательская и преподавательская (НИД_ПеД).

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве научного сотрудника, эксперта и аналитика в юридической сфере, государственного и муниципального служащего, судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, эксперта-криминалиста, специалиста по внесудебным (альтернативным) процедурам, юрисконсульта, специалиста, занятого в государственном и негосударственном секторе экономики и осуществляющего юридическое сопровождение предпринимательской и иной деятельности, не запрещенной законом, специалиста по оказанию юридической помощи в межгосударственных юрисдикционных органах (международных судах и др.), преподавателя в образовательных учреждениях высшего и послевузовского профессионального образования, в другом качестве, в соответствии с законодательством.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами деятельности:

в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;
- оценка эффективности законодательных инициатив и обоснование наиболее приемлемых вариантов законопроектов;
- участие в разработке правовой политики, осуществлении правового мониторинга, нацеленного на выявление проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, стоящих перед органами государственной и муниципальной власти, международными организациями, коммерческими, некоммерческими организациями, правовое сопровождение их деятельности;
- составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение прав и свобод человека и гражданина, законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления, общественным объединениям, иное консультирование по вопросам права;

подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно обоснованная правовая экспертиза деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, информационно-аналитических центров, средств массовой информации;

в организационно-управленческой деятельности:

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций;

организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений и восприятие управленческих инноваций;

подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:

подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем ООП магистратуры;

анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки;

подготовка и редактирование научных публикаций;

работа с современным программным обеспечением в ходе проведения научных исследований в соответствии с профилем ООП магистратуры;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

преподавание в высшей школе, обучение кадров.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускник по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами

профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

1. Системные компетенции:

№ по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
СК-1	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы
СК-2	СК-М2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты
СК-3	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
СК-4	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	СК-М5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	СК-М6	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
СК-7	СК-М7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию (процедуры медиации) и управлять ею
СК-8	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

2. Профессиональные компетенции:

№ по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
А) Инструментальные компетенции		
ПК-1	ИК-М5.1	Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.
ПК-2	ИК-М5.2	Способен организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм

ПК-3	ИК-М5.3	Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм
ПК-4	ИК-М2.1.1/2_2.4.1	Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения
ПК-5	ИК-М2.1.1_2.4.1_2.5.2	Способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия
ПК-6	ИК-М2.2/3.1/2_2.4.1	Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности
ПК-7	ИК-М3.1/2ю	Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота
ПК-8	ИК-М4.1ю	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания
ПК-9	ИК-М4.3_2.4.1ю	Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности
ПК-10	ИК-М4.5	Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн
ПК-11	ИК-М5.3/5/6ю	Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук
Б) Социально-личностные компетенции		
ПК-12	СЛК-М1ю	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности
ПК-13	СЛК-М3ю	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности
ПК-14	СЛК-М4ю	Способен к осознанному выбору стратегий

		межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности
ПК-15	СЛК-М6ю	Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства
ПК-16	СЛК-М7ю	Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности
ПК-17	СЛК-М8ю	Способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью
ПК-18	СЛК-М9ю	Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности

Примечание: выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

Способностью участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции (ПК-1);

Способностью организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-2);

Способностью руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-3);

Способностью вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения (ПК-4);

Способностью создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-6);

Способностью оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота (ПК-7);

Способностью работать со специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-9);

Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности (ПК-13);

Способностью генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью (ПК-17);

в правоприменительной деятельности:

Способностью участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции (ПК-1);

Способностью организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-2);

Способностью руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-3);

Способностью работать со специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-9);

Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности (ПК-12);

Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности (ПК-13);

Способностью к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности (ПК-14);

Способностью строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности (ПК-16);

Способностью формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности (ПК-18);

в правоохранительной деятельности:

Способностью участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции (ПК-1);

Способностью организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-2);

Способностью руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-3);

Способностью работать со специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-9);

Способностью использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн (ПК-10);

Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности (ПК-12);

Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности (ПК-13);

Способностью строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности (ПК-16);

Способностью формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности (ПК-18);

в экспертно-консультационной деятельности:

Способностью участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции (ПК-1);

Способностью организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-2);

Способностью руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-3);

Способностью вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения (ПК-4);

Способностью устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия (ПК-5);

Способностью создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-6);

Способностью оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота (ПК-7);

Способностью искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания (ПК-8);

Способностью работать со специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-9);

Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности (ПК-12);

Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности (ПК-13);

Способностью к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности (ПК-14);

Способностью строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности (ПК-16);

Способностью формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности (ПК-18);

в организационно-управленческой деятельности:

Способностью участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции (ПК-1);

Способностью организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-2);

Способностью руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-3);

Способностью вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения (ПК-4);

Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности (ПК-12);

Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности (ПК-13);

Способностью строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности (ПК-16);

Способностью генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью (ПК-17);

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:

Способностью участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции (ПК-1);

Способностью организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-2);

Способностью руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-3);

Способностью вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения (ПК-4);

Способностью устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия (ПК-5);

Способностью создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-6);

Способностью оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота (ПК-7);

Способностью искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания (ПК-8);

Способностью работать со специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-9);

Способностью описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук (ПК-11);

Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности (ПК-12);

Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности (ПК-13);

Способностью к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности (ПК-14);

Способностью разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы юридического свойства (ПК-15);

Способностью генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью (ПК-17);

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

М.1 - цикл общих дисциплин направления;

М.2 - цикл дисциплин программы;

и разделов:

М.3 - практики и научно-исследовательская работа;

М.4- итоговая государственная аттестация.

Структура ООП магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Цикл общих дисциплин направления	8-12		
	<p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой; – основные характеристики зарубежных правовых систем применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; – выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методом анализа правовых источников; – методом сравнения зарубежного и национального права; – приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей; – техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств 	8-12	<p>Современные проблемы права (в сфере, определяемой соответствующей магистерской программы)</p> <p>Сравнительное правоведение</p>	СК1-СК8

М.2	Цикл дисциплин программы	44-48		
	<p>Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: – законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности;</p> <p>– актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;</p> <p>– методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства;</p> <p>уметь: – оценивать различные теоретические подходы применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;</p> <p>– использовать правовые знания для решения социально-экономических проблем;</p> <p>– осваивать современные информационные технологии;</p> <p>– анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте;</p> <p>владеть: – приемами и методами научно-исследовательской работы;</p> <p>– приемами внедрения результатов исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, бизнес-сообщества, международных институтов;</p> <p>– методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов;</p> <p>– методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования.</p>	16-30		СК1- СК8; ПК-1 – ПК-18
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются соответствующей магистерской программой)	18-32		
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	34		СК1- СК8; ПК-1 – ПК-18

	практические умения и навыки определяются соответствующей магистерской программой			
	Практика: Научно-исследовательская и педагогическая	12		
	Курсовая работа	6		
	Научно-исследовательский семинар	16		
М.4	Итоговая государственная аттестация: - Подготовка и защита магистерской диссертации; - Государственный экзамен	30 24 6		СК2; СК3; СК6; ПК1; ПК4 - ПК9; ПК11; ПК17
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

7.1.1 Перед началом разработки ООП необходимо определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП магистратуры включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

НИУ ВШЭ обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке магистерской программы должны быть определены возможности НИУ ВШЭ в развитии системных компетенций выпускников (например, компетенции анализировать и оценивать способы деятельности, компетенции апробировать и применять способы и инструменты профессиональной деятельности). НИУ ВШЭ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3 Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская и преподавательская), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие

исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки исследовательской работы магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

7.1.4. В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

7.1.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется НИУ ВШЭ самостоятельно.

7.1.6 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 18 академических часов.

7.1.7 В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

7.1.8 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.9 НИУ ВШЭ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.10 НИУ ВШЭ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.1.11 В НИУ ВШЭ предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ НИУ ВШЭ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ОС НИУ ВШЭ.

7.1.12 Магистерская программа должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по отдельным дисциплинам профессионального цикла, определяемым соответствующей магистерской программой.

7.1.13 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в НИУ ВШЭ по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП НИУ ВШЭ.

7.2 Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся

7.2.1 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются научно-исследовательская и педагогическая практики.

Конкретные виды практик определяются ООП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних в том числе зарубежных организациях (предприятиях, учреждениях, государственных органах, органах местного самоуправления) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

7.2.2 Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование системных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ОС НИУ ВШЭ и ООП. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата (курсовой работы) по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах НИУ ВШЭ с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам цикла программы должны быть привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по циклу дисциплин программы и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12% преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Для штатного научно-педагогического работника, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно – библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по направлению подготовки должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий (как российских, так и зарубежных, таких как JSTOR, EBSCO, PROQUEST, OXFORD JOURNALS и др.)

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», «LexisNexis»

7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса

Ученый совет НИУ ВШЭ при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает общий бюджет реализации основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

НИУ ВШЭ, реализующий основные образовательные программы магистратуры, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризированных рабочих мест с доступом к сетям типа Интернет должно быть не менее половины от числа обучающихся по соответствующей ООП магистратуры.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ должен создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, учреждений, НИИ, государственных органов), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников

8.2.1 Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и итоговый государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8.2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается НИУ ВШЭ. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

Декан факультета права	Е.Н.Салыгин
Профессор кафедры теории права и сравнительного правоведения, д.ю.н.	А.А.Сафонов
Доцент кафедры финансового права, к.ю.н.	Т.Н.Трошкина
Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н.	Н.В.Ростовцева
Партнер корпоративной практики международной юридической компании «WHITE & CASE LLC»	А.Н.Донцов

Эксперты:

Ректор

Я.И.Кузьминов

Первый проректор

В.В.Радаев

Проректор

С.Ю.Рощин