

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
Государственного университета -  
Высшей школы экономики  
Протокол от 02.07.2010 № 15  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕН

ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 24.06.2011 № 26

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки**

**030200.62 Политология**

Уровень подготовки:  
Бакалавр

Москва 2011

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включенные в данный образовательный стандарт, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 02.02.2011 № 2-ФЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	стр. 4
2.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3.	Характеристика направления подготовки	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров	5
5.	Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата	6
6.	Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата	8
7.	Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата	12
8.	Оценка качества освоения основных образовательных программ	17
9.	Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке образовательного стандарта НИУ ВШЭ	19

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки **030200.62 Политология** НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

**направление подготовки** - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем образовательном стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

**ООП** - основная образовательная программа;

**ОК** - общекультурные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**УЦ ООП** - учебный цикл основной образовательной программы;

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Срок, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП			
ООП подготовки бакалавра	62	бакалавр	4 года	240*)

\*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетным единицам.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

#### 4.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- академические и научно-исследовательские организации в России и за рубежом, связанные с изучением сферы внутренней политики, отношений государства и общества, государства и бизнеса, международных отношений и мировой политики, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- органы власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня, в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными органами решений;
- коммерческие и общественные организации, политические партии и общественно-политические движения, осуществляющие проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере социально-политических отношений, в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами проектов в социально-политической сфере;
- редакции СМИ, в качестве сотрудников, способных к участию в профильной деятельности.

#### 4.2 Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- структуры власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня, политические партии и общественно-политические движения, государственные (международные организации) и негосударственные (общественные движения, корпорации) участники современных мирополитических отношений, группы политических интересов, элиты;
- политическая культура и сознание, общественно-политические настроения;
- взаимодействие органов власти и бизнеса, политические стратегии субъектов экономических отношений.

#### 4.3 Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- аналитическая.

#### **4.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:**

Бакалавр по направлению подготовки **030200.62 Политология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### *Научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении количественных и качественных исследований, создании баз данных, количественная обработка данных и участие в качественной интерпретации полученных результатов,
- участие в подготовке публикаций, обзоров и аннотаций по тематике проводимых исследований на русском и иностранных языках,
- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований на русском и иностранных языках,
- составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок на русском и иностранных языках,
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций (рабочие языки – русский и иностранные)

##### *Организационно-управленческая деятельность:*

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ,
- участие в проведении политических кампаний, организации избирательного процесса, консалтинговой деятельности

##### *Проектная деятельность:*

- подготовка документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов;
- участие в проектировании научно-теоретических проектов и политических кампаний;
- участие в проектировании прикладных исследований политических процессов.

##### *Аналитическая деятельность:*

- поиск, мониторинг и обработка источников информации, ведение досье;
- обработка данных прикладных исследований для последующего политического анализа;
- участие в подготовке аналитических материалов (записок, докладов, отчетов).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник ООП бакалавриата по направлению подготовки **030200.62 Политология** в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

### ***общекультурными (ОК):***

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно и аргументировано строить различные виды речи (ОК-1);
- свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

- владеть иностранным языком на уровне, достаточном для профессионального общения; для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-3);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);
- способность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов, готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-6);
- знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; применять Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-7);
- стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-8);
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9);
- способность к социальному взаимодействию, к сотрудничеству, кооперации с коллегами и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладание чувством социальной ответственности; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-10);
- понимание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать значимые социальные и экономические проблемы и процессы (ОК-11);
- способность применять методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности (ОК-12);
- способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использовать социологическое знание в профессиональной деятельности (ОК-13);
- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, знать способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий (ОК-15);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

***профессиональными (ПК):***

- способность к участию в научных исследованиях политических процессов и отношений, владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира (ПК-1);
- понимание методов современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях (ПК-2);

- владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, способность к участию в исследовательской работе в области теории политики (ПК-3);
- знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторических процессов (ПК-4);
- знание основных учений и концепций зарубежной и отечественной политической мысли, способен анализировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции (ПК-5);
- применение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике; способность методологически корректно сравнивать политические системы, институты и процессы (ПК-6);
- знание психологических закономерностей поведения участников политического процесса, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений; понимание психологической сущности политического лидерства (ПК-7);
- понимание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, процессов глобализации и их влияния на различные сферы жизни (ПК-8);
- освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического анализа и прогнозирования; владение методами сбора и обработки политической информации; методологией и методиками политического анализа и прогнозирования (ПК-9);
- понимание основных задач и средств политического менеджмента, знание методов принятия и реализации политических решений, способность применять политические технологии и использовать навыки политического консалтинга (ПК-10);
- способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий, общественно-политических объединений и неправительственных организаций (ПК-11);
- способность к участию в проведении кампаний в сфере политики и применению знаний о политических технологиях (ПК-12);
- владение методами и методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для подготовки справочных и аналитических материалов (ПК-13);
- способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной профессиональной стратегии (ПК-14);
- способность участвовать в работе по диагностированию и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-15);
- способность использовать методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса, обеспечивать взаимодействие между органами государственной власти, бизнес-структурами и неправительственными организациями (ПК-16).

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

- Б.1.- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
  - Б.2.- математический и естественнонаучный цикл;
  - Б.3 - профессиональный цикл;
- и разделов:
- Б.4- физическая культура;
  - Б.5- учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
  - Б.6- итоговая государственная аттестация.



Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Таблица 2

Структура ООП бакалавриата\*

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>63 - 88</b>		
	<p><b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b> культурные традиции, свои права и обязанности как гражданина своей страны, мировые исторические процессы,</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать правовые документы в своей деятельности для отстаивания собственных прав и прав других граждан, понимать и интерпретировать социологическую информацию, применять экономические модели для анализа экономических и социально-политических процессов, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p><b>владеть:</b> способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности</p>	<b>63 - 88</b>	<p>Иностранный (английский) язык*</p> <p>Философия *</p> <p>Теория государства и права*</p> <p>Экономика*</p> <p>Социология *</p> <p>Психология *</p> <p>Политическая география</p> <p>Логика и теория аргументации *</p> <p>Русский язык и культура речи*</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК-1,</p> <p>ОК-2,</p> <p>ОК-3,</p> <p>ОК-4,</p> <p>ОК-5,</p> <p>ОК-6,</p> <p>ОК-7,</p> <p>ОК-8,</p> <p>ОК-10,</p> <p>ОК-11,</p> <p>ОК-13,</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-13</p> <p>ОК-15</p>
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>10-26</b>		
	<p><b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять методы математиче-</p>	<b>10-26</b>	<p>Алгебра и анализ*</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика*</p> <p>Теория игр*</p>	<p>ОК-12</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-1 ПК-13</p>

	ского анализа и моделирования, работать с различными источниками информации <b>владеть:</b> методами математического анализа и моделирования, элементарными навыками работы на компьютере			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилем подготовки по направлению)	<b>0-16</b>		
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>90 – 112</b>		
	<b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла студент должен: <b>знать:</b> основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, учения и концепции мировой и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса <b>уметь:</b> участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и их применять в политологических исследованиях, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, применять политические технологии, участвовать в организации управленческих процессах, рационально организовать и планировать деятельность в организации, использовать методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса, осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы <b>владеть:</b> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методологией анализа современных политических доктрин и теорий, теоретико-методологическими подходами в политической компаративистике.	<b>66-92</b>	Категории политической науки** Введение в специальность** Сравнительная политика** Политическая теория** Мировая политика и международные отношения** Политическое поведение**  История политических учений** Политическая история России и зарубежных стран** Современная политическая философия**  Политический анализ** Качественные методы политических исследований** Современная российская политика**  Основы менеджмента** Основы теории управления** Теория организации и политический менеджмент** Государственная политика и управление**  Основы политической культуры** Межсекторное соци-	ОК-5 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16

			альное партнерство** Политические партии и политические системы**	
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилем подготовки по направлению)	<b>10-39</b>		
<b>Б.4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	Не менее 400 часов	ОК-16
<b>Б.5</b>	<b>Практика и (или) научно-исследовательская работа</b> практические умения и навыки определяются ООП университета - курсовые работы*** - научно-исследовательский (научный) семинар - практика: учебная, производственная	<b>19 - 30</b>		ОК-1, ОК-2 , ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Б.6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту квалификационной работы</b> Государственный экзамен по иностранному языку (английский)****; Междисциплинарный экзамен по направлению Политология; Выпускная квалификационная работа (ВКР): подготовка и защита	<b>12</b>		ОК-1, ОК-2 , ОК-3 , ОК-11, ОК-12, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-15
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>		

\* Название дисциплины в учебном плане может быть изменено (при сохранении содержания данной предметной области)

\*\* Конкретный набор обязательных дисциплин определяется ОП из данного пула

\*\*\* Наличие и количество курсовых работ определяется, исходя из потребностей ОП

\*\*\*\* Государственный экзамен по иностранному языку (английский язык) вводится по усмотрению ОП (в зависимости от формы обучения).

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

### 7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

7.1.1 Перед началом разработки ООП определяется главная цель (миссия) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП бакалавриата включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской ра-

боты, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

НИУ ВШЭ обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности НИУ ВШЭ в развитии общекультурных компетенций выпускников. НИУ ВШЭ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3 Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной, аналитической), для ООП бакалавра является научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных образовательных траекторий бакалавров. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий. При этом предполагается, что такие занятия также должны в значительной степени носить интерактивный характер. Это обеспечивается использованием таких форм, как эвристическая беседа, управляемая дискуссия и т.п.

7.1.4. В учебные программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

7.1.5 ООП должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

7.1.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 240 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется НИУ ВШЭ самостоятельно.

7.1.7 Средний по модулям объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения не может составлять более 24 академических часов.

7.1.8 Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме не менее 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.1.9 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.10 НИУ ВШЭ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в

формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.11 НИУ ВШЭ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной траектории обучения, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.1.12 В НИУ ВШЭ должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ НИУ ВШЭ, учитывающих профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ОС НИУ ВШЭ.

7.1.13 ООП бакалавра должна включать практические и семинарские занятия по следующим дисциплинам базовой части: «Теория игр», «Сравнительная политика», «Политический анализ», «Политическая история России и зарубежных стран», а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

7.1.14 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют право получить консультацию в НИУ ВШЭ по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП НИУ ВШЭ.

## **7.2 Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся**

### *7.2.1 Требования к организации практик обучающихся*

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная*.

Конкретные виды практик и определяются ООП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### *7.2.2 Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся*

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего

ОС НИУ ВШЭ и ООП. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, составление программы исследования, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных структурах НИУ ВШЭ, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

### **7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере не менее 10 лет и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла могут быть привлечены до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

### **7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из 10 наименований отечественных журналов и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу из следующего перечня:

*Отечественные журналы:*

- Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки
- Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология
- Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия, Политология. Социология. Психология. Международные отношения
- Общественные науки и современность
- ПОЛИС (Политические исследования)
- Политическая наука
- Политика. Журнал политической философии и социологии политики
- Россия в глобальной политике.
- Свободная мысль – XXI
- Социальная политика и социология
- Социально-гуманитарные знания
- Социология власти

*Зарубежные журналы:*

- American Journal of Political Science
- American Political Science Review
- Electoral Studies
- International Political Science Review (Revue internationale de science politique): IPSR/RISP
- Policy Review
- Political Psychology
- Political Science Quarterly: PSQ: The Journal Of Public And International Affairs
- Political Theory
- Public Policy.

## **7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса**

Ученый совет НИУ ВШЭ при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает общий бюджет реализации основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

## **7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающе-

гося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отрабатывать на компьютере не менее 20 часов в год.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых



задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ должен создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускника состоит из нескольких итоговых аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен по иностранному языку (англискому);
- междисциплинарный экзамен по направлению (далее по тексту итоговый междисциплинарный экзамен).
- защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена разрабатывается НИУ ВШЭ. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

## **9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:**

- А.Ю. Мельвиль – декан факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, профессор, доктор философских наук
- М.Ю. Урнов – научный руководитель факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, профессор, доктор политических наук
- М.Г. Миронюк - заместитель декана факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, доцент, кандидат политических наук.
- М.В. Ильин – заместитель декана факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, профессор, доктор политических наук
- В.А. Касамара - доцент кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ, кандидат политических наук
- А.И. Соловьев - заведующий кафедрой политического анализа факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор, доктор политических наук
- А.А. Макаров - заведующий общеуниверситетской кафедрой высшей математики НИУ ВШЭ, профессор, кандидат физико-математических наук
- А.А. Дегтярев – профессор кафедры политической теории факультета политологии МГИМО (У) МИД РФ
- Б.И. Макаренко - председатель правления фонда «Центр политических технологий»
- З.А. Артюхина - заместитель декана факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ.

Ректор  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»

Я.И.Кузьминов

Первый проректор  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»

В.В. Радаев

Проректор  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»

С.Ю. Роцин