

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
факультета/филиала
председатель Ученого совета

_____ О.Р. Козырев
«26» сентября 2013 г. протокол № 31

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
основной профессиональной образовательной программы
высшего профессионального образования
080100.62 «Экономика»**

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора от 28.03.2013г. № 6.18.1-01/2803-07

**Нижний Новгород
2013**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавров.

На основании приказа ректора от 28.03.2013 г. № 6.18.1-01/2803-07 «О подготовке к государственной аккредитации Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и его филиалов» комиссия под председательством заместителя директора Э.А. Бабкина, в составе членов комиссии: и.о. декана факультета экономики Штефан М.А., заведующего кафедрой финансового менеджмента Макарова А.С., заведующего кафедрой математической экономики Силаева А.М., заведующего кафедрой экономической теории и эконометрики Польдина О.В., заведующего кафедрой банковского дела Хасяновой С.Ю., от работодателя - директора Департамента по развитию эффективности продаж ЗАО «Форус Банк» Шалабаевой Ю.Е. рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и определила следующее.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности факультета

1.1. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и копия приказа о первичном лицензировании направления подготовки 080100.62 «Экономика»

Образовательная деятельность по направлению 080100 «Экономика» (с присвоением квалификации по коду 62) осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (далее – Лицензии) серия 90ЛЮ1 № 0000358с, регистрационный № 0329 от 05.09.2012 г. в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. №2458-р.

Все контрольные нормативы, установленные в приложении к указанной Лицензии по направлению 080100.62 «Экономика», выполняются, квалификация преподавательских кадров установленным нормативам соответствует. Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативам, установленным Лицензией.

Показатели деятельности факультета экономики в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

1.2. Наличие государственной, профессионально-общественной, международной аккредитации образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.09.2012 № 3601-06 было получено свидетельство о государственной аккредитации НИУ ВШЭ и филиалов регистрационный № 0203 от 13.09.2012г. В соответствии с приложением № 2 к свидетельству о государственной аккредитации НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Нижний Новгород признан аккредитованным по перечню аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей. Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» - бакалавриат:

- 010000 Физико – математические науки,

- 030000 Гуманитарные науки,
- 080000 Экономика и управление.

1.3. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебной, методической и научной работы университета.

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.2. Федеральный закон "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (в ред. от 10.07.2012).
- 1.3. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012).
- 1.4. Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)".
- 1.5. Приказ Минобрнауки РФ от 01.12.2005 N 297 (ред. от 21.12.2011) "Об утверждении Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.12.2005 N 7273).
- 1.6. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2011 N 2895 "Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.01.2012 N 23011).
- 1.7. Приказ Минобрнауки РФ от 06.08.2009 N 284 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.09.2009 N 14772).
- 1.8. Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2009 N 66 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2009 N 13947).
- 1.9. Приказ Госкомвуза России от 22.06.1994 N 614 "Об утверждении Положения о научной деятельности высших учебных заведений Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию".
- 1.10. Письмо Минобрнауки РФ от 04.07.2011 N 12-1342 "О приеме в вуз на второй и последующий курсы, восстановлении студентов в высшие учебные заведения".
- 1.11. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования").
- 1.12. Письмо> Минобрнауки РФ от 02.04.2008 N 03-603 "О разъяснениях по пункту 20 Типового положения о вузе".
- 1.13. Письмо> Минобрнауки РФ от 22.06.2011 N ИБ-733/12 "О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования".

1.4. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации направления подготовки 080100.62 «Экономика».

Учебный процесс на факультете экономики регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной и утвержденной в головном вузе, в полном соответствии с Уставом НИУ ВШЭ, Положением о НИУ ВШЭ - Нижний Новгород и действующим законодательством, а именно, положениями и рекомендациями, регламентирующими планирование учебного процесса и учебной нагрузки преподавателей, организацию учебного процесса (проведение занятий, организацию практик, кураторство, организацию самостоятельной работы студентов, разработку курсовых и дипломных работ, организацию итоговой государственной аттестации, работу библиотеки), инновационные методы обучения (модель преподавания английского языка, общеуниверситетские факультативы), контроль и оценку знаний, отчисление, восстановление и академический отпуск студентов.

Нормативная база Филиала представлена следующими локальными нормативными документами, разработанными НИУ ВШЭ:

1. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», утвержден постановлением Правительства РФ от 23.12.2010 № 1109;
2. Правила внутреннего распорядка «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждены ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.03.2010 № 11 с изменениями, утвержденными ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 31 от 23.12.2011. (приказ № 6.18.1-06/2401-01 от 24.01.2012 г.);
3. Положение о Нижегородском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол №23 от 25.03.2011. (приказ № 6.18.1-06/3103-03 от 31.03.2011 г.);
4. Положение о факультете, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1406-03 от 14.06.2011 г.);
5. Положение о базовой кафедре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 39 от 28.09.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2812-09 от 28.12.2012 г.);
6. Положение о кафедре, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/0306-02 от 03.06.2011 г.);
7. Положение об учебных планах, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011. (приказ № 6.18.1-06/0208-01 от 02.08.2011г.);
8. Положение об организации контроля знаний, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 21.12.2012. (приказ № 6.18.1-01/1601-03 от 16.01.2013г.);
9. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011. (приказ № 6.18.1.-06/2405-04 от 24.05.2011г.);
10. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждены ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 34 от 30.03.2012 (приказ № 6.18.1-06/1604-04 от 16.04.2012 г.);
11. Положение о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском

- университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011. (приказ № 6.18.1-06/1804-01 от 18.04.2011 г.);
12. Положение о Европейском приложении к диплому НИУ ВШЭ о высшем образовании, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 44 от 01.03.2013. (приказ № 6.18.1-01/2503-15 от 25.03.2013 г.);
13. Положение о преподавании дополнительных иностранных языков, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 27 от 30.09.2011. (приказ № 6.18.1-06/1410-04 от 14.10.2011 г.);
14. Регламент подготовки и проведения государственного экзамена по дисциплине «Английский язык», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 44 от 01.03.2013 г. (приказ № 6.18.1-01/2103-04 от 21.03.2013 г.);
15. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1804-02 от 18.04.2011 г.);
16. Положение об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1804-03 от 18.04.2011 г.);
17. Регламент организации учебной дисциплины, не входящей в рабочий учебный план (приказ № 31.1-04/829 от 16.11.2010 г.);
18. Регламент планирования и организации дисциплин по выбору и факультативов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/0508-01 от 05.08.2011 г.);
19. Порядок использования дистанционных образовательных технологий в ГУ-ВШЭ при реализации образовательных программ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 14 от 25.06.2010 г. (приказ № 31.1-04/567 от 14.07.2010 г.);
20. Положение об организации международной академической мобильности студентов Государственного университета – Высшей школы экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 26 от 08.10.2010 г. (приказ № 31.1-04/828 от 16.11.2010 г.);
21. Регламент использования системы "Антиплагиат" для сбора и проверки письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 56 от 20.03.2009 г. (приказ № 31.1-04/295 от 06.04.2010 г.);
22. Положение о порядке восстановления студентов и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 41 от 30.11.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/1012-04 от 10.12.2012 г.);
23. Концепция преподавания английского языка в Государственном университете – Высшей школе экономики (I ступень – бакалавриат), утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 15 от 02.07.2010 г. (приказ № 31.1-04/612 от 04.08.2010 г.);
24. Положение о Приемной комиссии НИУ ВШЭ (приказ № 6.18.1-06/1805-05 от 18.05.2011 г.);
25. Положение об экзаменационной комиссии НИУ ВШЭ (приказ № 6.18.1-06/1805-06 от 18.05.2011 г.);

26. Правила приема в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на второй и последующие курсы и перевода студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/2605-01 от 26.05.2011 г.);
27. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1.-06/2405-04 от 24.05.2011 г.);
28. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/2505-03 от 25.05.2011 г.);
29. Порядок перехода студентов с платного обучения на бесплатное, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 42 от 21.12.2012 г. (приказ № 6.18.1-01/1101-04 от 11.05.2011 г.);
30. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам, обучающимся на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 11 от 26.05.2010 г. (приказ № 31.1-04/314 от 13.04.2010 г.);
31. Порядок расчета стоимости образовательных услуг, оказываемых студентам Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» при изменении образовательной траектории студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 38 от 29.06.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0308-02 от 03.08.2012 г.);
32. Положение об именных стипендиях НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 12 от 26.09.2003 г. с изменениями, утвержденными ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011. (приказ № 6.18.1-06/2807-05 от 28.07.2011 г.);
33. Порядок расчета и назначения стипендий для студентов, аспирантов, докторантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», обучающихся в соответствии с государственным заданием, на сентябрь - декабрь 2013/2014 учебного года и распределение квот и размеров повышенных академических стипендий для аспирантов, обучающихся в соответствии с государственным заданием, с июля по декабрь 2013 года (приказ № 6.18.1-01/2509-01 от 25.09.2013 г.);
34. Положение о Библиотеке (приказ № 6.18.1-06/0404-04 от 04.04.2011 г.);
35. Положение о военной кафедре, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 11 от 26.03.2010 г. (приказ № 31.1-04/270 от 26.03.2010 г.);
36. Положение о самостоятельной работе студентов в Государственном университете – Высшей школе экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 26 от 30.06.2006 г.
37. Положение о реализации проекта «Учебный ассистент», Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 17 от 29.10.2010 г. (приказ № 31.1-04/860 от 29.11.2010 г.);
38. Положение о группе высокого профессионального потенциала (кадровом резерве) в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 42 от 21.12.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2712-01 от 27.12.2012 г.);
39. Положение об ученом совете филиала ГУ-ВШЭ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 13 от 28.05.2010 г. (приказ № 31.1-04/505 от 21.06.2010 г.);
40. Положение о Центре языковой подготовки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 36 от 27.04.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2205-03 от 22.05.2012 г.);
41. Положение об академических надбавках НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 40 от 26.10.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0612-05 от 06.12.2012 г.);

42. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 37 от 25.05.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0106-06 от 01.06.2012 г.);

43. Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ, (Протокол от 02.07.2010 г. № 15).

Собственная нормативная база представлена следующими локальными нормативными документами, разработанными в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород:

1. Положение о комиссии НИУ ВШЭ – Нижний Новгород по научной работе студентов и аспирантов (приказ № 8.1.6.3-06/42 от 26.04.2012 г.);

2. Порядок заключения договоров оказания платных образовательных услуг студентам НИУ ВШЭ, обучающимся в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе (приказ № 8.1.6.3-06/71 от 14.08.2012 г.);

3. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам НИУ ВШЭ, обучающимся в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/35 от 16.04.2012 г.);

4. Положение о бюджете факультета Нижегородского филиала Государственного университета – Высшей школы экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 7 от 27.05.2010, (приказ № 212.10-07/46 от 07.07.2010 г.);

5. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам и слушателям НИУ ВШЭ, обучающимся в подразделениях дополнительного профессионального образования НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/39 от 20.04.2012 г.);

6. Порядок предоставления мест в студенческом общежитии Нижегородского филиала Государственного университета – Высшей школы экономики (приказ № 212.10-07/47 от 26.07.2010 г.);

7. Положение о реализации проекта «Учебный ассистент», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 11 от 17.11.2011, (приказ № 8.1.6.3-06/139 от 30.12.2011 г.);

8. Порядок финансирования научно-исследовательских работ, проводимых на факультетах НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (приказ № 8.1.6.3-06/72 от 16.08.2012 г.);

9. Положение о едином рейтинге слушателей Центра довузовской подготовки, содействия занятости выпускников и студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/32 от 10.14.2012 г.);

10. Положение об Учебно-методическом совете НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 20 от 27.09.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/92 от 08.10.2012 г.).

Функционал структурных подразделений филиала определен Положениями, принятыми Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Должностные инструкции всех специалистов хранятся в установленном порядке в отделе кадров. Подразделения НИУ ВШЭ – Нижний Новгород в своей деятельности также руководствуются локальными

нормативными актами и организационно-распорядительными документами, в которых отражены основные вопросы взаимодействия между подразделениями и сотрудниками.

НИУ ВШЭ – Нижний Новгород тесно сотрудничает с соответствующими по профилю факультетами и кафедрами головного вуза по всем вопросам, связанным с содержанием и организацией учебного процесса. Это взаимодействие курируется проректорами НИУ ВШЭ, которые координируют деятельность филиалов, обеспечивая взаимодействие структурных подразделений с органами управления, руководителями направлений и структурными подразделениями.

1.5. Выводы и рекомендации:

1. Факультет экономики Нижегородского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Показатели деятельности факультета экономики в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

2. Организация учебно – воспитательного процесса

2.1 Структура подготовки специалистов (бакалавров, магистров).

По состоянию на 5 октября 2013 года на факультете экономики на очной форме по направлению 080100.62 «Экономика» обучается 482 человек. (Приложение №1).

Прием студентов по направлению 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра за последние 5 лет свидетельствует о стабильном высоком конкурсе при поступлении (таблица №1).

Динамика количества поступивших в бакалавриат по направлению 080100.62 «Экономика», 2008-2013 гг.

Направление	Места, обеспеченные бюджетом (чел.)						Места с возмещением затрат на обучение (чел.)						ИТОГО (чел.)					
	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2013	2012	2011	2010	2009	2008
080100.62 Экономика	77	84	85	87	85	85	56	31	43	64	84	45	133	115	128	151	169	130

Прием на основе направлений от организаций, предприятий по направлениям 080100.62 «Экономика» за 2008 – 2013 гг. осуществлялся только в 2010 уч. году и составлял трех абитуриентов, а так же в 2011 уч. году – двух абитуриентов. В другие года указанного периода прием на основе направлений от организаций, предприятий не осуществлялся.

Количество бакалавров, обучающихся по образовательной программе по направлению 080100.62 «Экономика» с учетом поступивших, переведенных на следующий курс, отчисленных за академическую неуспеваемость представлено в таблице №2:

Таблица 2

Количество бакалавров направления 80100.62 «Экономика»

Курс	Всего студентов	Из числа обучающихся	
		на бюджетной основе	на договорной основе
01.03.2009			
1 курс	126	85	41
2 курс	112	80	32
3 курс	104	78	26
4 курс	79	66	13
01.03.2010			
1 курс	162	86	76
2 курс	115	81	34
3 курс	104	79	25
4 курс	102	78	24
01.03.2011			
1 курс	146	87	59
2 курс	145	78	67
3 курс	110	79	31
4 курс	100	75	25
01.03.2012			
1 курс	107	80	27
2 курс	109	84	25
3 курс	126	81	45
4 курс	135	79	56
05.10.2013			
1 курс	131	76	55
2 курс	106	80	26
3 курс	105	83	22
4 курс	129	82	47

2.2. Структура освоения основной образовательной программы, срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы.

Все профессиональные образовательные программы (ПроП) высшего профессионального образования, действующие в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, разработаны в соответствии с Оригинальными образовательными стандартами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики».

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются базовые учебные планы (БУПы), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда.

Основные образовательные программы высшего профессионального образования могут разрабатываться и реализовываться факультетом экономики в Филиале на основе заключаемых договоров совместно с другими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, в установленном органе управления образованием порядке.

В НИУ ВШЭ – Нижний Новгород действует практика составления «открытых» базовых учебных планов. Это связано с необходимостью регулярного подстраивания содержания учебных планов и программ под требования рынка труда к качеству подготовки специалистов. Дисциплины по выбору студента из блоков специальных дисциплин и дисциплин специализаций регламентированы по количеству и часам. Важным фактором, определяющим политику регулярного пересмотра учебных планов и программ дисциплин, является необходимость формирования выпускника, обладающего навыками и компетенциями, востребованными на рынке труда. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в НИУ ВШЭ - Нижний Новгород ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности ВУЗа.

Подготовка бакалавров на факультете экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород ведется в соответствии с ОрОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика», утвержденным на Ученом совете НИУ ВШЭ от 02.07.2010 г.

Процесс обучения строится на основании базового учебного плана, включающего график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и план учебного процесса. Срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» при очной форме обучения составляет – 4 года и соответствует ОрОС ВПО.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 9000 часов, продолжительность учебной практики - 1 неделя, производственной практики – 5 недель, на подготовку выпускной квалификационной работы и итоговую государственную аттестацию отводится 8 недель, на каникулы и отпуск после выпуска – 10 недель на каждом курсе, что соответствует требованиям ОрОС ВПО.

В учебных планах предусмотрены обязательные дисциплины и альтернативность дисциплин по выбору студента (таблица №3):

Таблица 3

№	ОрОС ВПО	Трудоемкость в зачетных единицах	Базовый учебный план ВПО	Трудоемкость в зачетных единицах	Обязательный минимум содержания
п/п	080100.62				
Б.1	<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>	38-43	<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>	38	Соответствует

	Экономическая история*		Экономическая история*	4	Базовая часть
	Философия*		Философия*	4	Базовая часть
	Иностранный язык*		Иностранный язык*(английский)	13,5	Базовая часть
	Социология**		Социология**	3	Дисциплины по выбору (2 из 5)
	Право**		Право**	3	Дисциплины по выбору(2 из 5)
	Политология**		Политология**	3	Дисциплины по выбору(1 из 4)
	Философия науки**				
	Психология**		Психология**	3	Дисциплины по выбору(2 из 5)
	Русский язык и культура речи **				
	Культурология **		Культурология **	3	Дисциплины по выбору(2 из 4)
	Безопасность жизнедеятельности*		Безопасность жизнедеятельности*	1,5	Базовая часть
			Отечественная история	3	Дисциплины по выбору(2 из 5)
			Социальная психология	3	Дисциплины по выбору(1 из 4)
			Правовая среда экономической деятельности	3	Дисциплины по выбору(1 из 4)
			Логика	3	Дисциплины по выбору(2 из 5)
			Экономическая социология	3	Дисциплины по выбору(2 из 4)
			Гражданское право	3	Дисциплины по выбору(2 из 4)
			Организационная психология	3	Дисциплины по выбору(2 из 4)
Б.2	<i>Математический и естественно-научный цикл</i>	30-35	<i>Математический и естественно-научный цикл</i>	30	Соответствует
	Математический анализ		Математический анализ	9	Базовая часть
	Линейная алгебра		Линейная алгебра	3	Базовая часть

Теория вероятностей и математическая статистика		Теория вероятностей и математическая статистика	6	Базовая часть
Методы оптимальных решений		Методы оптимальных решений	4,5	Дисциплины по выбору(2 из 3)
Теория игр***		Теория игр***	3	Базовая часть
Дискретная математика ***		Дискретная математика ***	4,5	Дисциплины по выбору(2 из 3)
Информационные компьютерные системы***		Информационные компьютерные системы***	4,5	Дисциплины по выбору(2 из 3)
<i>Профессиональный цикл</i>	113 -134 , в т.ч. по базовой части общепрофессиональных дисциплин *****-не менее 36, и по дисциплинам из перечня*** *-не менее 40	<i>Профессиональный цикл</i>	129,5	Соответствует
Макроэкономика		Макроэкономика	14	Базовая часть
Микроэкономика		Микроэкономика	14,5	Базовая часть
		Основы экономической теории	11	Базовая часть
Эконометрика		Эконометрика	15	Базовая часть
Статистика		Статистика	8,5	Базовая часть
Бухгалтерский учет и анализ****		Бухгалтерский учет и анализ****	5	Базовая часть
Теория денег и денежного обращения****		Теория денег и денежного обращения****	3	Дисциплины по выбору(6 из 11)
Институциональная экономика****		Институциональная экономика****	4,5	Дисциплины по выбору(6 из 11)

История экономических учений****		История экономических учений****	10,5	Базовая часть (профессиональный цикл)
Корпоративные финансы****		Корпоративные финансы****	4,5	Дисциплины по выбору(6 из 11)
Маркетинг****				
Менеджмент***				
Международная экономика****		Международная экономика****	3	Дисциплины по выбору(6 из 11)
Теория отраслевых рынков****		Теория отраслевых рынков****	4,5	Дисциплины по выбору(6 из 11)
Финансовые рынки и институты****		Финансовые рынки и институты****	4,5	Дисциплины по выбору(6 из 11)
Экономика труда****		Экономика труда****	4,5	Дисциплины по выбору(6 из 11)
Экономика развития****				
Экономика общественного сектора****		Экономика общественного сектора****	4,5	Дисциплины по выбору(6 из 11)
Инвестиционный анализ****		Инвестиционный анализ****	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
Банковское дело****				
Банковский менеджмент и анализ рисков****		Банковский менеджмент и анализ рисков****	4,5	Базовая часть (специальные дисциплины)
Количественные методы в финансах****		Количественные методы в финансах****	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
Анализ временных рядов и панельных данных****		Анализ временных рядов и панельных данных****	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
Теория организации****				
Экономика переходного периода****				
Российская экономика****		Российская экономика****	3	Базовая часть (профессиональный цикл)
Страховое дело****				

	Демография****		Демография****	3	Дисциплины по выбору(1 из 4)
			Практикум по прикладным экономическим исследованиям	3	Дисциплины по выбору(6 из 11)
			Теория контрактов	3	Дисциплины по выбору(6 из 11)
			Региональная экономика	3	Дисциплины по выбору(6 из 11)
			Международные стандарты финансовой отчетности	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Финансовый менеджмент	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Международные финансы	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Управленческий учет	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Аудит и сопутствующие аудиту услуги	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Бухгалтерская (финансовая) отчетность	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Производные финансовые инструменты	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Оценка стоимости активов и бизнеса компаний	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Зарубежные банковские системы	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)

			Учет и экономический анализ в кредитных организациях	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Розничный бизнес коммерческих банков	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Макропруденциальное регулирование банковской деятельности	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Прикладной эконометрический анализ	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
			Ценообразование финансовых активов	3	Дисциплины по выбору(7 из 19)
Б.4	Физическая культура	2	Физическая культура	2	Соответствует
		(432 часа)			
Б.5	Практики и научно-исследовательская работа	22-37	Научно-исследовательский семинар Междисциплинарная курсовая работа Практики	28,5	Соответствует
Б.6	Итоговая государственная аттестация***** **	10 -17	Итоговая государственная аттестация***** **	12	Соответствует
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	Соответствует

* могут изучаться как единый историко-философский предмет;

**) вуз (факультет) определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом двух или трех как обязательных или как дисциплин по выбору;

***) вуз (факультет) определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом одной или двух как обязательных или дисциплин по выбору;

****) вуз (факультет) определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом не менее восьми как обязательных или как дисциплин по выбору.

*****) дополнительные профессиональные дисциплины, обязательные и по выбору, могут определяться вузом (факультетом) в объеме не более 60 зачетных единиц;

*****) микроэкономика, макроэкономика, эконометрика;

*****) Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены (междисциплинарный Государственный экзамен вводится по усмотрению факультета, государственный экзамен по иностранному языку по решению факультета может быть заменен на один из международных экзаменов).

*****) допустимо изменение названия дисциплины в зависимости от профиля подготовки

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля – зачетами и экзаменами. Отдельные дисциплины могут включать в себя промежуточную форму контроля – зачет. Соотношение зачетов и экзаменов в учебном плане составляет 39 зачетов к 29 экзаменам.

За четыре года обучения бакалавры проходят два вида практики – учебную (1 неделя на 3 курсе) и производственную (5 недель на 4 курсе), что соответствует ОрОС ВПО.

В рамках Научно-исследовательской работы студенты выполняют две курсовые работы (на 2 и 3 курсах).

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по иностранному языку (английскому) на 4 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю по направлению 080100.62 «Экономика» составляет 54 академических часа, что соответствует требованиям ОрОС ВПО.

Результаты анализа соответствия структуры, сроков и трудоемкости основной образовательной программы представлены в приложениях 2б, 3б.

Структура программ учебных дисциплин отвечает требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, содержит цели и задачи, тематический план по видам занятий и объему часов, содержание программы, соответствующее обязательному минимуму содержания учебной дисциплины ОрОС, базовый учебник, списки основной и дополнительной литературы, методические указания для студентов и преподавателей, а также четко сформулированные конечные результаты обучения в связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

В структуре учебного плана реализован системный подход к подготовке бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика»:

- последовательность преподаваемых дисциплин представлена целесообразно, логично, с учетом межпредметных связей;

- перечень дисциплин федерального компонента соответствует требованиям ОрОС ВПО;

- состав и структура дисциплин по выбору, установленных вузом, оптимальны с точки зрения функциональных задач профессиональной деятельности выпускников;

- соотношение лекционных, семинарских, практических, а также часов самостоятельной и аудиторной работы соответствует ОрОС ВПО;

- по всем дисциплинам предусмотрены итоговые контрольные мероприятия, при этом рационально распределены формы текущих и промежуточных форм контрольных мероприятий;

- количество часов, отводимых на изучение дисциплин по каждому блоку, соответствует ОрОС ВПО.

- по всем циклам и дисциплинам базового учебного плана предусмотрены обязательные аудиторские занятия (лекционные, семинарские и практические), а также самостоятельная работа студентов.

2.3. Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы

Учебный процесс на факультете экономики организуется на основе модульной системы.

Учебные планы составляются в соответствии с требованиями ОрОС ВПО, обсуждаются на Ученом совете и утверждаются первым проректором НИУ ВШЭ. Учебный план включает в себя график учебного процесса, составленный с учетом количества недель в модуле, и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- график учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематические планы учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и корректируемых с учетом новейших достижений науки, техники и требований практики;
- календарный план учебной дисциплины, который разрабатывается кафедрой и определяет последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме и отводимое на них время;
- индивидуальные нагрузки преподавателей;
- распорядок дня, определяющий время начала и окончания занятий;
- аудиторный фонд, находящийся в распоряжении Учебного отдела.

Итогом планирования аудиторных занятий является расписание учебных занятий, которое составляется в точном соответствии с действующими учебными планами. При составлении расписания учебных занятий учитываются междисциплинарные связи преподаваемых дисциплин, последовательность их изучения, а также необходимость чередования учебных курсов, различных по трудности усвоения. Основные параметры предстоящего расписания обсуждаются на кафедрах.

Все расписания доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава и студентов. Фактическое проведение учебных занятий фиксируется в групповых журналах. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания, использование аудиторного фонда) осуществляется учебной частью факультета.

Расписание занятий соответствует содержанию и параметрам рабочего учебного плана по каждому модулю, а именно: перечень дисциплин; объем лекционных, семинарских и практических занятий; объем самостоятельной работы; количество курсовых работ; экзаменов и зачетов.

Доля аудиторных занятий в среднем составляет 40% от общего объема аудиторных занятий, что соответствует ОрОС ВШЭ. Вариативная часть обучения в своей доле соответствует требованиям ОрОС ВШЭ (приложение № 4б).

Факультет ориентирован на интеграцию образования, науки, инноваций и бизнеса. Благодаря активной работе ППС, студентам предоставляется хорошая возможность приобретать и развивать необходимые научно-практические навыки в тесном сотрудничестве с действующими предприятиями города и области. В соответствии с ОрОС учебной частью факультета при содействии кафедр организуются студенческие практики: учебная, производственная. Практика играет большую роль в формировании навыков специалиста. Практика проводится в департаментах городской и областной администрации, на предприятиях различных форм собственности, банках и т.д. (Приложение №5).

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу в процессе прохождения практики, является программа практики, которая соответствует требованиям ОрОС и доступна для сотрудников и студентов через веб-сайт филиала.

Учебная практика является одним из важнейших элементов процесса подготовки квалифицированных специалистов в области экономики и финансов. Согласно учебному плану она проводится на 3 курсе бакалавриата. В процессе прохождения практики студент должен изучить конкретные условия деятельности организации (предприятия, учреждения).

Целью практики является расширение как экономического, так и общего кругозора студента, развитие им приобретенных профессиональных навыков. Расширение кругозора может быть достигнуто за счет изучения следующих вопросов:

- экономика предприятия;
- структура управления организации;
- организация работы отдельных подразделений предприятия/ учреждения;
- система учета и отчетности в организации;
- сущность операций в финансовой и производственной сферах.

По результатам прохождения учебной практики студентом разрабатывается и составляется отчет. Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента.

Производственная практика проводится на 4-ом курсе бакалавриата согласно учебному плану и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Данная практика направлена на углубленное изучение отдельных дисциплин на основе приобретения практического опыта и навыков научной и производственной деятельности, а также сбора материала для выпускной квалификационной работы бакалавра.

Целью производственной практики является:

- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы;
- отработка полученных в ходе обучения и учебной практики навыков;
- сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного выполнения отдельных работ по выбранной специальности в составе производственного коллектива.

Студенты в период практики должны научиться:

- обрабатывать и анализировать финансово-экономическую, нормативно-методическую, научно-техническую, организационно-управленческую, отчетную, плановую и прогнозную информацию;
- применять полученные в университете знания в решении практических задач;
- оценивать соответствие деятельности государственной или коммерческой организации правоустанавливающим документам и действующей нормативно - правовой базе;
- документально оформлять результаты анализа и выполненных заданий и работ;
- осуществлять информационный поиск необходимых дополнительных данных, сведений.

По результатам прохождения производственной практики студентом разрабатывается и составляется отчет. Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента.

Количество, продолжительность и виды практик соответствуют требованиям ОрОС.

Анализ отчетов студентов о прохождении практики позволяет сформировать рейтинг баз практики и выявить компании, которые можно рассматривать, как постоянных партнеров, с целью планирования более прочных и долгосрочных взаимоотношений. Например, ОАО Волго-Вятский Банк Сбербанка России, Главное Управление Сбербанка России по Нижегородской области, Управление Министерства РФ по налогам и сборам по Нижегородской области, ОАО "Сибур-Нефтехим", ОАО "ВолгаТелеком", ОАО "Сокол", ФГУП "НИИИС", Торгово-промышленная палата Нижегородской области, Департамент внешнеэкономических и межрегиональных связей связей предоставляют места практики студентам НИУ ВШЭ – Нижний Новгород в течение 5 лет.

Со стороны организаций Нижегородского региона постоянно поступают заявки на специалистов - выпускников факультета экономики НИУ - ВШЭ. Некоторые организации (Нижегородское представительство компании INTEL, ОАО «Тосол-Синтез», ЗАО "КПМГ", ОАО "КМБ-Банк" и другие) не жалеют времени и средств на проведение конкурсного отбора среди студентов НИУ-ВШЭ.

2.4. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов; уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность, использование новых информационных технологий и компьютерной техники в учебном процессе

В целях повышения эффективности учебного процесса, начиная с 2000 года, на факультете экономики реализуются: модульная система организации учебного процесса, кредитная система (система зачетных единиц), десятибалльная система оценки знаний студентов, рейтинговая система комплексной оценки знаний.

Модульная система предусматривает:

- деление учебного времени на ряд модулей, в конце каждого из которых проводятся итоговые испытания;
- ограничение числа дисциплин, изучаемых одновременно;
- интенсификацию учебного процесса путем регулярного контроля знаний; текущего контроля (контрольных работ, эссе, домашних заданий, рефератов и т.д.) в течение модуля; итогового контроля по завершении дисциплины;
- формирование накопительной результирующей оценки итогового контроля на основе оценок текущего контроля;
- ведущую роль самостоятельной работы студентов в организации образовательного процесса.

Кредитная система (система зачетных единиц) направлена на эффективное планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения, на формирование индивидуальных учебных планов с учетом курсов по выбору и реализации студенческой мобильности между российскими и зарубежными высшими учебными заведениями, а также на обеспечение сопоставимости учебных планов в рамках международных программ.

Кредитная система включает:

- совокупную оценку учебных дисциплин в виде кредитов, отражающих трудоемкость, значимость и относительный вклад каждой дисциплины в учебный процесс;
- получение студентом кредита в результате прохождения итогового контроля знаний с учетом результатов текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины.

Студент получает соответствующие зачетные единицы (кредиты) по учебной дисциплине, если результирующая итоговая оценка по десятибалльной системе не менее 4 баллов.

Десятибалльная система оценки знаний студента при необходимости приводится в соответствие с другими принятыми в Российской Федерации системами оценки знаний.

Рейтинговая система оценки достижений студентов позволяет:

- формировать интегральную оценку знаний, учитывающую результаты рубежного контроля по всем дисциплинам за истекший период обучения;
- задавать объективные критерии распределения академических и повышенных (при участии различных фондов) стипендий;
- развивать состязательность среди студентов в учебном процессе, повышая тем самым их учебную мотивацию.

Средства активизации познавательной деятельности студентов. Среди основных способов решения данной задачи наиболее результативным является использование активных методов обучения, позволяющих непосредственно вовлечь студентов в образовательный процесс. К таким методам относятся: деловые игры, разбор практических примеров (кейс - стади), мастер-классы и т.п. Активное применение данного инструментария в рамках практических занятий со студентами позволяет не только расширить границы изучаемого вопроса, но и проиллюстрировать взаимосвязь рассматриваемой темы с ранее изученным материалом, изучить область и степень взаимопроникновения в смежные дисциплины, а так же закрепить ранее пройденный материал. Имитация реальных познавательных ситуаций позволяет знакомить обучаемых не только с содержанием рассматриваемой проблемы или задачи, но и со способами ее решения, методами исследования, приемами ведения научной дискуссии. Это играет важную роль в подготовке студентов, так как развивает их память, мышление, творческий потенциал. Игровые технологии создают на занятиях непринужденную обстановку и вовлекают студентов в обсуждение серьезных экономических проблем при тесном переплетении теоретических вопросов с конкретными житейскими ситуациями. Задания в форме игр требуют от обучаемых творческой активности, способствует повышению творческой культуры, накоплению новых знаний, формирует интерес к профессии.

Преподаватели кафедр успешно используют приемы, повышающие познавательную активность студентов, в частности, проблемный метод, метод паритетной активности, метод подачи «информации для размышления» с помощью ТСО: видеофильмы, видеофрагменты, диаграммы и др. При чтении лекций по подавляющему большинству дисциплин используются опорные конспекты или раздаточные материалы, слайды. В частных методиках по проведению семинарских занятий предпочтение отдается творческой дискуссии, умению обосновать собственную точку зрения, поощряется склонность к анализу и синтезу учебного и научного материала, обсуждение на семинаре докладов, рефератов и др. Используются методы экспресс - опроса студентов путем тестирования.

Организация самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа студентов признается важной составной частью общей и профессиональной подготовки. На ее выполнение отводится большое количество часов (около 60% нагрузки студентов).

К основным формам самостоятельной работы студентов относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая:
 - работу с литературой (в том числе иностранной);
 - работу с интернет-источниками;
 - подготовку к презентациям определенных проблем, подходов, направлений в рамках изучаемой дисциплины;
 - выполнение письменных домашних заданий к текущим семинарским занятиям;
- подготовка и написание эссе и рефератов;
- выполнение домашних заданий;

- подготовка к контрольным работам;
- написание конспектов по заданным научным источникам;
- подготовка к итоговому контролю – зачетам и экзаменам;
- работа над курсовыми и выпускными работами, включающая анализ литературных источников (в том числе на английском языке), проведение исследований, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов.

Наибольшее количество часов самостоятельной работы уходит на подготовку к следующим формам текущего контроля: эссе, рефератам, домашним заданиям, контрольным работам.

Ежегодно в апреле в филиале организуется День науки. В этот день проходит студенческая научная конференция, на которой выступают с докладами студенты, магистры и аспиранты, занимающиеся научной работой. Большинство тем научно-исследовательских работ студентов ориентированы на прикладные исследования, результаты которых имеют практическое значение для региональных, российских и международных компаний.

Также в целях активизации познавательной и исследовательской деятельности студентов на факультете активно работает проектный метод обучения, реализуемый посредством привлечения бакалавров и магистрантов к работе в проектно-учебных группах (ПУГ). С сентября по декабрь 2011 года студентами совместно с преподавателями кафедры «Банковское дело» разрабатывался и реализовывался проект «Разработка финансовых инструментов в рамках концепции исламских финансов и механизмов их внедрения в деятельность российских банков», совместно с ОАО КБ «Эллипс банк». Руководитель – Хасянова Светлана Юрьевна.

Следующим способом организации самостоятельной работы студентов на факультете является активное использование ИТ-технологий.

По основным курсам дисциплин направления и специальным дисциплинам разработаны и применяются электронные версии лекций, индивидуальных заданий студентам.

На учебных занятиях демонстрируются презентации, даются практические задания, реализуемые на компьютерной технике. 70% учебных аудиторий кампуса оснащены подвесными проекторами. В поточных аудиториях установлена система звукоусиления, используемая преподавателями при проведении лекций на аудиторию свыше 100 чел.

В учебном процессе используются:

1. операционная система Windows XP;
2. стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения, в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);
 - поисковые информационные системы Yandex, AltaVista, Fast, Google, Yahoo!, Rambler, Апорт!;
 - специализированное программное обеспечение «Консультант», «Гарант», Project Expert, Eviews, SPSS, Stata, Matlab и др
 - электронные библиотечные ресурсы НИУ ВШЭ;

Кроме того, из внутренней сети НИУ-ВШЭ студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам с российской и зарубежной периодикой, которые включают в себя издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

Для повышения уровня и качества методической, дидактической, информационной поддержки организации учебного процесса для студентов, преподавателей и административных работников факультетов в университете введена новая система управления учебным процессом - Learning management system (LMS).

Преподаватель может использовать LMS для следующих видов учебной деятельности:

- предоставить доступ студентам к содержанию авторского учебного курса;
- разработать и использовать средства оценивания учебных достижений студентов;
- общаться со студентами и организовывать ситуации общения между студентами для решения учебных задач курса;
- совместно создавать, редактировать и рецензировать учебные материалы.

Студент может использовать LMS для следующих видов учебной деятельности:

- просматривать информацию об учебных дисциплинах, назначенных в соответствии с РУП (ИУП) или выбранных для изучения, с аннотациями и материалами для самостоятельного изучения;
- общаться со студентами, преподавателями и работниками учебных частей (форум, чат, доска объявлений);
- реализовать постоянный доступ ко всем материалам курсов учебных дисциплин, изучаемым в настоящее время и в прошлые модули;
- осуществлять самоконтроль по тестам для самопроверки;
- сдавать домашние работы, курсовые, эссе в электронном виде;
- обмениваться учебными материалами с другими студентами, организовывать общие хранилища файлов;
- комментировать учебные материалы, размещаемые преподавателем

В 2012-2013 учебном году систему LMS использовали по следующим дисциплинам учебного плана для направления подготовки 080100.62 «Экономика»:

- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Производные финансовые инструменты;
- Прикладной эконометрический анализ;
- Основы экономической теории;
- Макроэкономика;
- Учет и экономический анализ в кредитных организациях;
- Анализ временных рядов и панельных данных;
- Бухгалтерский учет и анализ.

Для самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, размещенные в учебных корпусах с общим числом рабочих мест - более 250.

Студенты всех форм обучения НИУ ВШЭ - Нижний Новгород используют электронные ресурсы, как в учебном процессе, так и в научно-исследовательской работе.

В учебном процессе студенты используют электронные ресурсы библиотеки для написания эссе, рефератов, курсовых работ, а также выпускных квалификационных работ.

В научно-исследовательской работе электронные ресурсы библиотеки используются студентами для написания научных работ, представляемых на конкурсы.

В процессе поиска необходимой информации студенты обращаются как к электронным ресурсам библиотеки, так и к другим информационным ресурсам сети Интернет.

В процессе подготовки бакалавров на факультете экономики используется компьютерное оборудование. В распоряжении факультета имеется 11 компьютерных классов (на 4-х площадках) общей численностью в 265 рабочих станций. Все компьютерные классы оснащены выходом в интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI, и во внутреннюю сеть (Intranet), где размещаются общие папки групп, преподавателей, статистические базы и пр. Независимо от того, в каком корпусе находится студент или сотрудник, он имеет возможность войти во внутреннюю сеть вуза, используя свои личные учетные данные (имя пользователя и пароль). Помимо этого во всех зданиях развернута единая беспроводная сеть. Также, студенты и сотрудники университета могут осуществлять оперативный поиск информации через беспроводную сеть, со своих

мобильных устройств (ноутбуки, смартфоны, планшеты). Использование Интернет-ресурсов в учебной и профессиональной деятельности дает возможность студентам и сотрудникам знакомиться с технической документацией, современными стандартами в области информационных технологий, научными и методическими публикациями ведущих российских и зарубежных изданий, читать российскую и зарубежную периодику, быть в курсе важнейших мировых событий во всех сферах общественной жизни. Приведенные данные свидетельствуют о достаточности учебно-лабораторного оборудования в процессе подготовки студентов. Качество учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям, предъявляемым к техническому обеспечению учебного процесса.

Компьютеризация учебного процесса ведется на основе разработанных концепций и планов непрерывной подготовки студентов с применением вычислительной техники.

Особое внимание внедрению информационных технологий в учебный процесс уделяется при изучении цикла дисциплин направления и специальных дисциплин, что существенно повышает качество подготовки.

2.5. Учебно – методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ОпОС. Все виды занятий по дисциплинам учебного плана полностью обеспечены учебно-методической документацией. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимыми источниками информации.

2.6. Достаточность и своевременность учебной и учебно-методической литературы.

В библиотечном фонде содержится литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной (базовые учебники и основная литература), в количестве экземпляров, соответствующем требованиям. Список указанной литературы вынесен в приложение.

Рекомендуемая в качестве дополнительной учебно-методическая литература также имеется в библиотечном фонде в количестве экземпляров, соответствующем требованиям (от 10% до 50%).

Помимо основной и дополнительной литературы студенты в полной мере обеспечены учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам. Студенты, аспиранты и преподаватели факультета экономики могут пользоваться также медиатекой НИУ ВШЭ, обеспечивающей доступ к электронным ресурсам в режиме on-line:

- **EBSCO host.** Содержит издания по экономике, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др. дисциплинам; всего в базе представлены около 18000 журналов, документов бизнес-аналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. документы. Охват с 1886-1980 г. по настоящее время - варьируется от издания к изданию. Одна часть статей в базах представлена в виде полных текстов (pdf, html), а другая часть - только в виде аннотаций (abstracts). Доступны полнотекстовые версии самых свежих выпусков таких изданий, как «Harvard Business Review», «Journal of Political Economy», «Journal of Marketing» и пр.

- **JSTOR** - полнотекстовая база данных англоязычных научных журналов. Содержит издания по экономике, менеджменту социологии, политологии, статистике,

лингвистике, литературе и др. дисциплинам; охват - с первого выпуска издания до 1998-2001 гг.; в базу включаются только профессиональные издания, так называемые peer-reviewed, имеющие авторитетную редколлегию, тщательно изучающую и отбирающую статьи перед их публикацией, во внимание принимается количество организаций, выписывающих данный журнал, индекс его цитируемости и промежуток времени, в течение которого он существует. Как правило, в базу помещаются все номера с момента основания журнала вплоть до 1997–2000 года. JSTOR не содержит актуальной (за последние 3–5 лет) информации, но представляет весь архив включенных в него изданий. По окончании каждого года в базу вносится очередной комплект журналов 3-5 годичной давности. База данных состоит из нескольких «коллекций» журналов, каждая из которых охватывает несколько тем. Библиотека НИУ-ВШЭ имеет доступ к коллекции Arts&Sciences I Collection, включающую издания по экономике, социологии, политической науке, статистике и др. (всего 117 наименований).

- **Научная электронная библиотека (НЭБ или eLibrary)** - система, предоставляющая доступ к нескольким сотням научных англоязычных периодических изданий. Часть статей представлена в полнотекстовом виде (в pdf-формате). Тематический охват источников: математика, экономика, социология, политология, право, информатика и др. Как правило, в НЭБ включаются номера журналов за последние годы и небольшой архив, для некоторых изданий вплоть до 1995 г. В рамках НЭБ библиотека НФ ГУ-ВШЭ имеет доступ к журналам издательств Kluwer Academic Publishers, Kluwer Law International, Springer, Birkhauser Publishing. На платформе eLibrary можно найти полнотекстовые версии таких изданий, как «Journal of Economic Growth», «Journal of Regulatory Economics», «Public Choice» и др.

- **Ресурсы Всемирного Банка.** Библиотека НИУ-ВШЭ имеет доступ к трем ресурсам, созданным и поддерживаемым Всемирным банком. Это две статистические базы данных и коллекция электронных изданий, выпускаемых под эгидой World Bank:

- **World Development Indicators.** Содержит статистические сведения по более чем 570-ти показателям мирового развития. Временные ряды представлены с 1960 г. для 208-ми стран. Охвачены экономические, социальные, финансовые показатели, а также данные по природным ресурсам и окружающей среде. Имеется удобная возможность графического представления полученной информации.

- **Global Development Finance.** Содержит сведения о государственном долге и его выплатах, иностранных инвестициях и финансовых потоках 135-ти стран. Временной охват - с 1970 по 2012 гг. (включая принятые на себя странами обязательства). Имеется удобная возможность графического представления полученной информации.

- **WB e-Library.** Доступ к полным текстам книг, отчетов, статистических сборников и препринтов, выпускаемых Всемирным банком, - всего более 3000 документов. Новые издания размещаются на сайте, как только появляются в печати.

- **Полнотекстовый ресурс «Интегрум»:** полнотекстовые журналы и газеты. Платформа Информационного агентства Интегрум содержит полные тексты российских центральных и региональных газет и журналов, бизнес аналитику, промышленные каталоги, персональные досье и др. Библиотека НИУ-ВШЭ имеет доступ к российским центральным и региональным газетам, а также отечественным журналам. При использовании ресурса пользователи имеют возможность знакомиться с номерами таких изданий, как «Вопросы экономики», «Вопросы статистики», «Вопросы психологии», «Российский экономический журнал», «Ведомости», «Коммерсант» (с приложениями), «Российская газета», «Экономика и жизнь», и многое другое. Всего в ресурсе около 500 российских журналов, более 250 центральных и более 1000 региональных газет. Глубина архива колеблется от двух до восьми лет, все издания представлены полными текстами.

- **НЭБ.** На платформе НЭБ размещены в полном тексте более 100 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов. Часть из них находится в открытом доступе, часть доступна по подписке НИУ-ВШЭ. Тематика самая

разнообразная, временной охват в среднем с 1999–2003 г. по настоящее время. Среди изданий 10 серий широко известного «Реферативного журнала» по социальным и гуманитарным наукам, издаваемого Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН), а также журналы «Экономические стратегии», «ПОЛИС», «Алгебра и логика», «Вестник СПбГУ. Менеджмент», «Экономика образования», «Социология образования», «Lex Russica» и др.

- **EastView.** Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго. Среди них «Экономика и математические методы», «Общественные науки и современность», «Мировая экономика и международные отношения», «Международный журнал социальных наук», «Вопросы истории», «Новый мир» и др. Всего представлено 77 источников.

2.7. Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно – педагогическими кадрами

Анализ обеспеченности учебного процесса научно-педагогическими кадрами показывает, что подготовка бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом по всем циклам учебного плана (Приложение № 7 а)

Профессорско-преподавательский состав (ППС) сформирован из опытных преподавателей, имеющих значительный научный и научно-педагогический стаж.

Были изучены личные дела преподавателей кафедр, ведущих занятия по направлению 080100.62 «Экономика». Из 57 преподавателей 53 (91%) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Все штатные преподаватели 43 человека (100%) участвуют в научной и/или научно-методической деятельности.

Количество ППС, ведущих занятия по направлению 080100.62 «Экономика», имеющих ученые степени или звания составляет 41 человек (72%)

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Возрастной состав ППС факультета экономики приведен в таблице №4.

Таблица 4

Соотношение по возрастному составу различных категорий преподавателей, ведущих занятия по направлению 080100.62 «Экономика».

Категория ППС	Возрастная группа					
	Всего	До 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Старше 60 лет
Профессор	10	-	2	3	3	2
Доцент	33	-	15	10	5	3
Старший преподаватель	13	3	3	5	2	-
Преподаватель	1	1	-	-	-	-
Ассистент	-	-	-	-	-	-
Итого	57	4	20	18	10	5
% к общей численности		7%	35%	31%	18%	9%

Управление факультетом экономики организовано в полном соответствии с уставными документами: Уставом НИУ ВШЭ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 23.12.2010 № 1109, Положением о НИУ ВШЭ - Нижний Новгород (протокол Ученого совета НИУ ВШЭ от 25.03.2011 № 23), Положением о факультете НФ ГУ-ВШЭ, утвержденным Ученым советом НФ ГУ – ВШЭ от 29.04.2011г.

Руководит факультетом экономики декан, который осуществляет стратегическое планирование, управление и контроль развития факультета (Штефан М.А.), 3 заместителя декана: по учебной работе (Прохорова Т.Г.), по работе со студентами и абитуриентами (Сучкова Е.О.), по проектной деятельности (Россохин В.В.), которые организуют учебную, воспитательную, научную, проектную и методическую работу факультета. Учебная часть факультета несет ответственность за организацию учебного процесса на факультете.

Все структурные подразделения факультета активно взаимодействуют с кафедрами других факультетов, участвующих в реализации ООП, с целью эффективной организации учебного процесса, а также являются полноценными участниками всей образовательной системы НИУ ВШЭ.

Кроме того, на факультете действует система взаимного посещения курсов, в соответствии с утвержденным графиком взаимопосещений занятий. На каждой кафедре факультета, проводятся открытые лекции и семинарские занятия.

Ежемесячно на факультете проводятся заседания секции «Экономика» Учебно-методического совета НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, на которых рассматриваются программы учебных дисциплин ООП, обсуждаются итоги конференций, рассматриваются методические материалы, готовящиеся к изданию.

Еженедельно проводятся заседания заведующих кафедр и заместителей декана факультета, на которых рассматриваются вопросы стратегического и текущего развития учебной и научной деятельности факультета.

Ежегодно декан факультета экономики представляет отчет по работе факультета за год на ученом совете филиала, результаты отчета распространяются между заведующими кафедрами факультета. По итогам обсуждаются направления стратегического и текущего развития учебной, научной и воспитательной деятельности факультета.

На факультете существует практика периодического проведения заседаний кафедр, в том числе открытых для посещения. На таких заседаниях обсуждаются вопросы научной деятельности: новые публикации преподавателей, доклады, результаты исследований, выполненных на кафедрах и др.; вопросы учебной деятельности: преемственность тематик учебных дисциплин, использование активных методов обучения, инновации в обучении, актуальность тем и содержание курсовых, выпускных квалификационных работ и др.

Также существует система совещаний, расширенных совещаний, в которых участвуют заведующие кафедрами и наиболее авторитетные представители ППС факультета. На этих совещаниях обсуждаются перспективы развития факультета, проблемы молодых преподавателей, методические вопросы, текущие вопросы факультета и т.д.

В целях повышения качества преподавания на факультете проводятся предзащиты выпускных квалификационных работ (ВКР), открытые защиты курсовых работ студентов всех курсов, защиты студенческих проектов, презентации и защиты исследовательских проектов. Все ВКР подлежат обязательному рецензированию, доля внешних независимых рецензий составляет более 30%.

Система управления факультетом экономики сформирована при активном использовании информационных технологий. Вся система документооборота в управлении осуществляется в электронном виде при использовании современной информационной системы СДОУ. Вся поддержка учебного процесса обеспечивается информационной системой АСАВ («Абитуриент-Студент-Аспирант-Выпускник»), которая предусматривает и эффективное хранение информации и возможность оперативной обработки данных для получения статистических сводок. Контроль успеваемости студентов, подсчет рейтингов и другая информация извлекаются из базы данных по формализованным запросам. Персонал деканата факультета прошел обучение по использованию информационной системы.

Общение со студентами факультета экономики осуществляется с использованием

корпоративной почты и Google docs. Информация о деятельности факультета размещается на корпоративном портале www.hse.nnov.ru.

2.8. Результаты освоения основной образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

Начиная с 2009 года выпускники школ Нижегородской области стали проходить ИГА в виде сдачи Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ). И т.к. подавляющую часть абитуриентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород составляют именно выпускники школ Нижегородской области, правила приема в филиал претерпели значительные изменения: шкала оценивания стала 100-балльной. Но по-прежнему сохранились категории лиц, имеющие право сдавать вступительные испытания в форме, установленной филиалом.

С 2009 года из состава вступительных испытаний был исключен иностранный язык, однако с 2012 года иностранный язык был снова добавлен в состав вступительных испытаний (таблица №5).

Таблица 5

Динамика состава вступительных испытаний на факультете экономики, 2008-2013 гг.

2008	2009	2010-2011	2012	2013
- математика	- математика	- математика	- математика	- математика
- обществ-ие	- обществ-ие	- обществ-ие	- обществ-ие	- обществ-ие
- русск. язык	- русск. язык	- русск. язык	- русск. язык	- русск. язык
- ин. язык			- ин. язык	- ин. язык

Качество подготовки первокурсников факультета характеризует динамика проходных баллов (таблица №6).

Таблица 6

Динамика проходных баллов, 2008- 2012 гг.

Факультет/ направление	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Экономика	332	303	238	222	223/222	30 из 37
Экономика по целевому набору	-	-	200	182	-	-

В НИУ ВШЭ проводится систематическая работа по привлечению абитуриентов. Сотрудниками факультета организуются дни открытых дверей, лекции ведущих преподавателей. Информационные материалы о факультете размещены на сайте вуза, в центральных и местных газетах, в рекламе на телевидении. При содействии отдела общественных связей филиала издан буклет о факультете и снят рекламный ролик. Все эти мероприятия позволяют привлекать наиболее подготовленных абитуриентов. С 2012 года на факультете создан Клуб будущих экономистов - площадка для свободного общения школьников со студентами и преподавателями факультета. Основная цель создания данного Клуба - на увеличение мотивации абитуриентов, их заинтересованности в хорошей учебе, дальнейшей исследовательской деятельности.

Качество освоения образовательной программы можно оценить по итогам итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденного решением Ученого совета от 16.04.2012г. протокол № 6.18.1-06/1604-04, в форме итоговой государственной аттестации и в виде защиты выпускных квалификационных работ перед государственной аттестационной комиссией. Председатель и персональный состав комиссий утверждается в установленном порядке.

Состав аттестационных комиссий формируется из высококвалифицированных специалистов, докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов, практиков, представляющих государственные высшие учебные заведения, предприятия и организации г. Москвы, г. Н.Новгорода.

Защита выпускных квалификационных работ по направлениям проводятся в устной форме. Написание и защита выпускных квалификационных работ – высший этап завершения профессионального образования. Студенты самостоятельно или по рекомендации выпускающей кафедры выбирают тему работы, своевременно оформляя заявление.

Приказом по НИУ ВШЭ – Нижний Новгород за студентом-выпускником закрепляется тема дипломной работы и научный руководитель.

Работа студента над дипломом строится на основании «Методических рекомендаций по подготовке и защите выпускных квалификационных работ», утвержденных приказом ректора ГУ-ВШЭ от 11.04.2005г. №31-07/155.

Каждая дипломная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и внешнего (внутреннего) рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите.

Внешними рецензентами ВКР являются доктора и кандидаты наук других вузов г.Н. Новгорода, а также ведущие специалисты-практики г.Н. Новгорода и Нижегородской области.

Тематика ВКР в целом разнообразна, она ежегодно обновляется. Дипломные работы содержат различные теоретические положения, выводы, проиллюстрированы таблицами, приложениями, схемами, материалами из практики.

Студенты, выполнившие все требования учебного плана профессиональной подготовки и успешно сдавшие экзамены, получают дипломы государственного образца

2.9. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Практическая составляющая учебного процесса и связь с работодателями реализуется посредством создания на факультете Базовых кафедр и постоянного проведения для студентов мастер-классов и семинаров с привлечением специалистов ведущих компаний: КРМГ, ВВБ СБ РФ, ОАО «СибурНефтехим», ОАО «Группа Компаний ГАЗ», ОАО «Сокол» и др. Ежегодно к чтению курсов, лекций, проведению семинаров привлекаются: Елагина А.А., (судья Нижегородского областного суда), Кораблев Ю.В. (заместитель начальника Главного управления Банка России по Нижегородской обл.), Малышев С.А., Мамыкина Н.Н., (заместители руководителя Управления Федеральной налоговой службы по Нижегородской области), Павлова С.А. (председатель правления ОАО КБ «Эллипс Банк»), Семин В.С. (начальник Инспекции Федеральной налоговой службы по Сормовскому р-ну Г. Н. Новгорода), др.

На сегодняшний день на факультете действует три Базовые кафедры:

- Базовая кафедра УФНС по Нижегородской области;
- Базовая кафедра Волго-Вятского банка Сбербанка РФ;
- Базовая кафедра КРМГ.

Связь студентов факультета с потенциальными работодателями осуществляется посредством участия бакалавров в разнообразных студенческих конкурсах, проводимых крупнейшими компаниями. Так, ежегодно студенты старших курсов становятся призерами Конкурса кейсов КПМГ, получателями именных стипендий Pricewaterhousecoopers.

Практически все выпускники факультета устраиваются по специальности, демонстрируют профессиональное продвижение. Основными работодателями для факультета являются: ЗАО «Интел А/О», ЗАО «Финам», ОАО «РЖД», ВВБ СБ РФ, ОАО «Нижфарм», УФНС по Советскому и Нижегородскому району, Внешторгбанк, Райффайзенбанк, Альфа банк, Газпромбанк, Росбанк, Эллипс банк, Росгосстрах, Военно-

страховая компания, транснациональные аудиторские компании: KPMG, PricewaterhouseCoopers, ведущие российские аудиторские компании: «НИЭР «Аудит»», «Информ-НН», ОАО «Лукойл Волганефтепродукт», ОАО «Группа ГАЗ», ОАО «Сибур», ОАО «Сокол», другие.

2.10 Выводы и рекомендации:

1. Управление деятельностью факультета осуществляется с помощью эффективно функционирующей системы распределения обязанностей между сотрудниками деканата и кафедрами. Для оперативного управления учебным процессом используется современная информационная система документооборота.

2. Устойчивая численность студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика», стабильный конкурс при поступлении свидетельствуют о привлекательности образовательных программ для абитуриентов, востребованности выпускников данных направлений подготовки на рынке труда, а также перспективности развития данных направлений подготовки.

3. Программно-информационное обеспечение, обеспечение учебной литературой по всем блокам дисциплин учебного плана в полной мере соответствует ОрОС ВПО.

4. Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса.

5. На факультете ведется внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организована самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов.

6. Факультет ориентирован на подготовку специалистов, востребованных на региональном и федеральном уровнях. Установлены постоянные контакты с работодателями.

7. На основании вышеизложенного можно заключить, что организация учебного процесса соответствует требованиям ОрОС ВПО и учебному плану, в учебном процессе интенсивно применяются новейшие формы и методы обучения с применением персональных компьютеров и программного обеспечения, самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа студентов организована на высоком уровне.

8. Рекомендуется продолжить работу по распространению ИТ – технологий на организацию учебного процесса, а также на научную и проектную деятельность факультета.

3. Организация методической и научно – методической работы

3.1. Формирование и развитие методических школ по направлению подготовки

На факультете на сегодняшний день формируется методическая школа, направленная на подготовку выпускников по направлению 0800062 «Экономика». В ее создании участвуют ключевые профессора и доценты факультета Экономики: Макаров А.С., Макарова Л.Г., Голованова С.В., Силаев А.М. Максимов А.Г., Штефан М.А. и др. Основное направление развития методической школы факультет видит в формировании комплекса методических материалов, направленных на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ОрОС НИУ ВШЭ, обеспечение системного подхода к его обучению. В ходе изучения части дисциплин учебного плана в качестве основных источников литературы используются учебники/учебные пособия ключевых преподавателей факультета. Методики, разработанные преподавателями и полученные студентами в ходе аудиторных занятий, апробируются в дальнейшем студентами при осуществлении практической деятельности.

3.2. Осуществление методической деятельности по профилю образовательных программ

В НИУ ВШЭ - Нижний Новгород разработка программ учебных дисциплин осуществляется преподавателями кафедр в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о порядке утверждения программ учебных дисциплин в ГУ-ВШЭ, утвержденному Приказом ГУ-ВШЭ от 11.09.2003 г. № 2227. Контроль над содержанием и правильностью оформления программ возлагается на кафедры, учебно-методический отдел, учебно-методический совет НИУ ВШЭ - Нижний Новгород. Исходными документами для их составления являются: Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» или Государственный образовательный стандарт для соответствующих направлений подготовки и базовый учебный план на текущий учебный год. Программа дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- 1) титульный лист
- 2) тематический план учебной дисциплины
- 3) формы контроля знаний студентов
- 4) порядок формирования оценок по дисциплине
- 5) перечень формируемых компетенций
- 6) базовый учебник (и) или ридер (ы)
- 7) содержание программы
- 8) тематика заданий по формам контроля
- 9) вопросы для оценки качества освоения дисциплины
- 10) подпись автора (авторов) в конце программы

Срок действия программы учебной дисциплины для бакалавров составляет 4 года. Раньше указанного срока обновление программ проводится в следующих случаях: а) изменилось наименование дисциплины; б) дисциплину закрепили за другой кафедрой; в) изменилось содержание дисциплины. Программы учебных дисциплин проходят процедуру обсуждения на кафедре и утверждения УМС НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. В течение периода действия программы преподаватель (автор программы) имеет право в рабочем порядке обновлять ее содержание в пределах 30% от общего объема дисциплины при сохранении утвержденной структуры программы.

В дополнение к программам дисциплин сформированы учебно-методические комплексы, которые включают планы семинарских занятий, задачи по темам семинаров, методические указания для подготовки к контрольным работам, варианты контрольных работ, вопросы для подготовки к экзамену, темы эссе и рефератов, варианты экзаменационных билетов, тестовые экзаменационные задания, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по темам дисциплин.

Совершенствование и развитие методики преподавания профессиональных дисциплин постоянно обсуждается на заседаниях кафедр факультета, иллюстрация методик осуществляется на открытых занятиях. Работа молодых преподавателей находится под постоянным контролем заведующих кафедр, осуществляющих контроль проведения занятий.

3.3. Сведения об изданных штатными преподавателями учебниках и учебных пособиях с грифом Министерства образования РФ, отраслевых министерств и ведомств, учебно-методических объединений, научно-методических советов

За период с 2008 по 2012 гг. штатными сотрудниками факультета издано: учебных пособий – 24 с различными грифами (Приложение №9).

3.4. Сведения об учебниках и учебных пособиях по дисциплинам и курсам профессионального цикла образовательных программ, среди авторов которых есть штатные преподаватели образовательного учреждения

За период с 2008 по 2012 гг. штатными сотрудниками факультета издано более 10 учебных пособий по дисциплинам и курсам профессионального цикла образовательных программ, реализуемых факультетом экономики (Приложение №9).

3.5. Наличие и достаточность обеспечения учебно-методическими пособиями и разработками по организации самостоятельной работы студентов; проведению семинарских, лабораторных и прочих занятий, итоговой аттестации выпускников; написанию рефератов, курсовых и ВКР.

Сотрудниками факультета разработаны:

- методические рекомендации для учебной практики по направлениям 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра;
- методические рекомендации по выполнению бакалаврских курсовых и выпускных квалификационных работ;
- учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам (рабочие программы, методические указания по самостоятельной работе, практикумы, деловые игры, лабораторные работы на компьютерах, тесты и контрольные вопросы, тексты лекций, мультимедийные презентации лекций и др.).

Все информационные источники, перечисленные выше, являются базовыми для самостоятельной работы студентов. На кафедрах сформулированы требования к содержанию рефератов, курсовых работ и отчетов по практике, где указаны обязательные условия по использованию информационных источников, оформлению ссылок, подходам к цитированию. В программах итоговой аттестации в обязательном порядке содержится раздел с перечнем рекомендуемой для подготовки литературы и электронных источников. (Приложение №6)

3.6. Сведения о количестве штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по дисциплинам и курсам профессионального цикла.

Для обеспечения высокого уровня учебного процесса штатные преподаватели проходят курсы повышения квалификации или переподготовки по дисциплинам и курсам профессионального цикла. Результаты представлены в таблице №7.

Таблица 7

№п/п	ФИО стажера	Название принимающего вуза	Тема/ задача
1	Штефан Мария Александровна	НОУ «УМЦ «Нексия-Образование»	"Консолидация финансовой отчетности в соответствии с МСФО"
2	Макеева Ольга Сергеевна	НОУ «УМЦ «Нексия-Образование»	"Консолидация финансовой отчетности в соответствии с МСФО"
3	Галкина Анна Николаевна	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	«Теория игр»
4	Замотаева Ольга Александровна	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	«Теория игр»
5	Пышкина Нина Леонидовна	Новосибирский государственный технический университет	Курсы повышения квалификации "Разработка образовательных программ на основе ФГОС 3

			поколения"
6	Аладышкина Анна Сергеевна	New Economic School	Летняя школа "Spatial Economics: How Geography Matters For Economics"
7	Шульгин Андрей Георгиевич	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
8	Хинина Наталья Сергеевна	National Research University Higher School of Economics, Perm	Летняя школа "1st International Summer School on Intellectual Capital 2012"
9	Губочкина Мария Владимировна	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	«Эконометрика для начинающих»
10	Ковина Анна Константиновна	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	«Эконометрика для начинающих»
11	Вить Наталья Андреевна	National Research University Higher School of Economics, Perm	Летняя школа "1st International Summer School on Intellectual Capital 2012"
12	Балковская Дарья Вячеславовна	РЭШ	краткосрочное повышение квалификации «Теория игр»
13	Хинина Наталья Сергеевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
14	Вить Наталья Андреевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
15	Балковская Дарья Вячеславовна	РЭШ	краткосрочное повышение квалификации «Корпоративные финансы»
16	Кузьмичев Кирилл Евгеньевич	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
17	Кузьмичева Екатерина Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
18	Макаров Алексей Станиславович	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
19	Пономарева Елена Александровна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
20	Новак Анна Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
21	Рябова Елена Вячеславовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»

22	Хвостова Ирина Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
23	Цыцулина Дина Владиславовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»
24	Аладышкина Анна Сергеевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
25	Голованова Светлана Викторовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
26	Креховец Екатерина Владимировна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
27	Хинина Наталья Сергеевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
28	Тарунина Елена Николаевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
29	Цыцулина Дина Владиславовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
30	Кузьмичева Екатерина Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
31	Пономарева Елена Александровна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
32	Кузьмичев Кирилл Евгеньевич	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
33	Новак Анна Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая эконометрика по анализу временных рядов»
34	Хвостова Ирина Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Продвинутая

			эконометрика по анализу временных рядов»
35	Вить Наталья Андреевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
36	Пономарева Елена Александровна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
37	Макаров Алексей Станиславович	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
38	Аладышкина Анна Сергеевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
39	Голованова Светлана Викторовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
40	Зороастрова Ирина Владимировна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
41	Николаева Татьяна Павловна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
42	Прохорова Татьяна Геннадьевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
43	Тарунина Елена Николаевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
44	Макаров Алексей Станиславович	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
45	Новак Анна Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
46	Новак Анна Евгеньевна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
47	Пономарева Елена Александровна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
48	Рябова Елена Вячеславовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для начинающих»
49	Кузьмичев Кирилл Евгеньевич	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
50	Фролова Елена Вадимовна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Теория игр»
51	Ерёмина Анастасия	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Эконометрика для

	Витальевна		начинающих»
52	Хвостова Ирина Евгеньевна	Barcelona Graduate School of Economics	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School 2012 (Barcelona Graduate School of Economics), Course: Banking Theory
53	Новак Анна Евгеньевна	Barcelona Graduate School of Economics	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School 2012 (Barcelona Graduate School of Economics), Course: Banking Theory
54	Шульгин Андрей Георгиевич	Университет Суррея, Центр международных макрэкономических исследований (University of Surrey, The Centre for International Macroeconomic Studies (CIMS))	Летняя школа по моделированию, оценке и использованию динамических стохастических моделей общего равновесия
55	Ларин Александр Владимирович	Университет Суррея, Центр международных макрэкономических исследований (University of Surrey, The Centre for International Macroeconomic Studies (CIMS))	Летняя школа по моделированию, оценке и использованию динамических стохастических моделей общего равновесия
56	Цыцулина Дина Владиславовна	Barcelona GSE	Intensive course on Quantitative Methods for Competition Analysis
57	Балковская Дарья Вячеславовна	Barcelona Graduate School of Economics	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School
58	Креховец Екатерина Владимировна	Российская экономическая школа	Курсы краткосрочного повышения квалификации «Корпоративные финансы»

3.7. Выводы и рекомендации:

1. Уровень организации методической и научно-методической работы соответствует требованиям ОрОС НИУ ВШЭ;
2. Рекомендуются активизировать работу по развитию методической школы на факультете.

4. Организация научно-исследовательской работы

4.1. Формирование и развитие основных научных направлений (научных школ), соответствие основных научных направлений профилю подготовки по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

Научно-исследовательская деятельность регулируется Уставом НИУ ВШЭ, раздел 7 «Научная деятельность Университета».

К числу важнейших задач научной деятельности факультета относятся:

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономических, социальных, гуманитарных и других наук;

- организация совместной научно-исследовательской деятельности с российскими, зарубежными и международными организациями;
- изучение и обобщение отечественного и мирового опыта по направлениям научных исследований, проводимых Университетом;
- использование результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе и содействие другому практическому применению этих результатов;
- разработка важнейших научных проблем, связанных с развитием и совершенствованием высшего профессионального образования в стране;
- связь научных исследований с учебно-воспитательным процессом путем широкого привлечения преподавателей, студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, подготовка и осуществление программ по обучению, повышению квалификации научных кадров, включая стажировки в России и за рубежом;
- осуществление аналитической, консультативной, прогностической деятельности для правительственных и неправительственных организаций, юридических и физических лиц;
- организация и проведение научных семинаров, конференций, симпозиумов, конгрессов, в том числе с участием зарубежных специалистов;
- подготовка и издание научной, справочной литературы, книг, журналов, иных публикаций, в том числе в электронных СМИ.

К выполнению научных исследований привлекаются ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава филиала, а также специалисты из других организаций, имеющих большой опыт работы в данных научных направлениях, аспиранты, магистранты и студенты.

Все публикации, отчеты и результаты научных исследований оформляются и представляются с помощью компьютерных программ, входящих в пакет MS Office. Кроме того, в процессе научных исследований используются программные пакеты Консультант+, SPSS, 1С: Предприятие 8.0 и другие.

Основные направления научных исследований на факультете представлены в таблице № 8:

Таблица 8

Тематический план научно-исследовательской работы факультета Экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

№ п/п	Направление исследований факультета	Примерные тематики исследований
1	Региональная и корпоративная финансовая политика	1.1. Развитие системы финансового контроля в РФ
		1.1.1. Информационно-методическое обеспечение аудита эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
		1.1.2. Развитие методической базы внутреннего контроля организаций
		1.1.3. Аудит мошенничества
		1.1.4. Развитие системы контроля в бюджетных и некоммерческих организациях
		1.2. Финансовые рынки и финансовые институты
		1.2.1. Анализ устойчивости, надежности и эффективности банков и банковской системы

		1.2.2. Банковские риски: оценка и управление
		1.2.3. Актуальные вопросы денежно-кредитного регулирования и реформирования банковской системы
		1.2.4. Оценка и прогнозирование показателей риска и доходности финансовых активов
		1.2.5. Развитие методики оценки платежеспособности хозяйствующих субъектов
		1.2.6. Исследование моделей финансовых активов по внутрисдневным данным
		1.2.7. Эконометрический анализ и прогнозирование финансовых временных рядов
		1.3. Корпоративная финансовая политика
		1.3.1. Анализ и мониторинг состоятельности организаций
		1.3.2. Зависимость показателей финансового состояния организации от системы учета и отчетности
		1.3.3. Развитие финансовой политики фирмы в условиях сетевого взаимодействия со стейкхолдерами
		1.3.4. Развитие моделей конкурентоспособности компаний
		1.3.5. Разработка методов оценки и снижения финансовых рисков, обоснования принимаемых инвестиционных решений
2	Анализ экономических процессов на микроуровне	2.1. Микроэконометрический анализ социально-экономических процессов
		2.2. Анализ и моделирование деятельности предприятий и рынков
		2.3. Разработка методов анализа экономических процессов и систем на микроуровне

Тематика научных исследований полностью соответствует профилю подготовки по направлениям «Экономика».

4.2. Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение и тиражирование разработок

Основные направления научных исследований штатных преподавателей факультета экономики связаны с прикладными проектами. Результаты представлены в приложении № 10.

4.3. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы (издание монографий, защиты диссертаций, статей в ведущих рецензируемых журналах, патенты, финансирование научных школ/направлений)

За период с 2009 по 2013 уч. гг. штатными сотрудникам факультета издано: учебных пособий – 24 с различными грифами, 9 монографий, 219 статей в научных журналах, из них 25 - в зарубежных журналах, 119 - в журналах входящих в список ВАК. Перечень монографий представлен в приложении № 12.

В 2012-2013 уч. году опубликовано 61 научных статьи в российской и международной академической прессе; сделано 25 доклада на научных конференциях; опубликовано 2 монографии и 4 учебника и учебных пособия.

На кафедрах факультета экономики подготовлены планы защит кандидатских и докторских диссертаций, часть из которых успешно реализована. В 2011 г. успешно защитила докторскую работу С.В. Голованова, в 2012 г. – Макаров А.С.. В стадии завершения находятся диссертация Кузьмичева К.Е., Кузьмичевой Е.Е., Леоновой Л.А.

В течение ближайших 3-х лет планируются защиты:

- кандидатских работ – Креховец Е., Макеевой О.С., Ковиной А.К., Рассадовской А.
- докторских работ – Штефан М.А., Россохин В.В.

Активизации научной работы на факультете способствует создание постоянно действующего научного семинара «Теоретические и эмпирические исследования в экономике и финансах», в рамках которого молодые ученые имеют возможность представить результаты своих исследований, получить обратную связь от коллег факультета. Остепененные преподаватели факультета также представляют на семинаре результаты своих исследований, в результате чего на факультете происходит развитие научных школ, основными направлениями исследований которых являются: развитие системы аудита и консалтинга, корпоративная и региональная финансовая политика, математических методов анализа социально-экономических процессов.

Руководителем научной школы в области развития аудита и консалтинга является д.э.н., профессор кафедры Бухгалтерского учёта, анализа и аудита» Л.Г. Макарова. Под руководством Л.Г. Макаровой защищены 3 работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук, на сегодняшний день Л.Г. Макарова является руководителем научных работ студентов, аспирантов и соискателей НИУ ВШЭ – Нижний Новгород и других ВУЗов страны. В 2013 г. методика аудиторской деятельности, разработанная Л.Г. Макаровой, нашла отражение в учебном пособии «Основы аудита», пособие подготовлено коллективом авторов кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита (Л.Г. Макарова, М.А. Штефан, А.К. Ковина). Наиболее перспективным научным направлением работы кафедры является аудит эффективности в рыночной экономике.

Мировая финансовая научная школа представлена плеядой выдающихся ученых, таких как Ф. Модильяни и М. Миллер, У. Шарп, Р.Брэйли, С. Майерс и др. Данную научную школу в России в НИУ ВШЭ активно поддерживают кафедры Экономики и финансов фирмы (зав. кафедрой проф. И.В. Ивашковская) и Фондового рынка и инвестиций (зав. кафедрой проф. Н.И. Берзон). Кафедра Финансового менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород находится в русле основных направлений развития данных научных школ, используя их знания и опыт для развития собственных исследований, результаты которых обсуждаются на научных семинарах факультета и научно-исследовательских семинарах. Лидером научного направления по корпоративной и региональной финансовой политике на факультете является д.э.н. Макаров А.С. – руководитель более 3 соискателей на получение степени кандидата экономических наук.

Научное направление, связанное с развитием и применением математических методов анализа социально-экономических процессов курируется на факультете преподавателями кафедр Экономической теории и эконометрики и Математической экономики. Среди основных преподавателей, осуществляющих исследования в данной области, можно назвать: А.М. Силаева, О.В. Польдина, А.В. Аистова, Л.А. Леонову, А.В. Ларина, А.Е. Новак, А.Е. Хвостову и др. Отметим, что на факультете создана аспирантура по направлению 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики, основные аспиранты которой – выпускники магистерской программы «Математические методы анализа экономики». В 2012 г. в аспирантуру принят 1 аспирант.

Активное общение и сотрудничество с ведущими учеными в области математических методов анализа экономики НИУ ВШЭ – Москва, РЭШ, других ведущих российских и зарубежных ВУЗов способствует развитию данного направления исследований, появлению все новых и новых учеников. В 2013 г. ряды молодых исследователей факультета пополнили В. Лакшина, Д. Корнев.

4.4. Участие преподавателей в НИР (публикации, конференции, конкурсы, выставки)

Преподаватели факультета являются активными участниками российских и международных конференций. В 2012-2013 учебном году ППС выступил с докладами на следующих конференциях:

- Апрельская конференция г. Москва (Еремина А.В., Голованова С.В., Кузьмичев К.Е., Кузьмичева Е.Е, Аистов А.В., Ошарин А. М., Польшин О.В.);
- Второй российский экономический конгресс в г. Суздаль (Лакшина В., Силаев А.М., Корнев Д.А.; Польшин О.В., Силаева В.А.; Польшин О.В., Хвостова И.Е.; Шульгин А.Г., Новак А.Е., Мичасова О.В., Аистов А.В., Максимов А.Г.);
- XX Международная молодежная конференция ЛОМОНОСОВ-2013, г. Москва (А.Е. Новак, И. Е. Хвостова, А.В. Ларин);
- 8th Eurasia Business and Economics Society (EBES) Conference (И.Е. Хвостова, А.Е. Новак);
- Международная конференция по проблемам реформирования общественного сектора “Public Sector Transition” в Санкт-Петербурге (С.В. Глованова, Д.В. Цицулина);
- International Scientific Conference for Doctoral Students and Young Researchers EDAMBA 2012 в Братиславе (Л. А. Леонова, Е. В. Креховец);
- Другие.

4.5. Участие студентов в НИР

В учебных планах бакалавриата в целях развития научно-исследовательской работы студентов предусмотрены научно-исследовательские семинары. В бакалавриате научно-исследовательские семинары проходят с 1 по 4 курс. В рамках данной формы учебной работы происходит: ознакомление студентов с методикой проведения исследований в экономике и финансах, приобретение ими навыков проведения самостоятельных исследований в рамках выбранных тем курсовых и выпускных работ, формирование компетенций по представлению и защите результатов исследований.

Навыки научно-исследовательской работы студентов факультета складываются также при подготовке курсовых работ, эссе, рефератов. Результатом самостоятельного аналитического исследования является выпускная работа.

Ежегодно в филиале осуществляется конкурс научно-исследовательских работ студентов (НИРС). (Приложение №11). Наблюдается тенденция к увеличению общего количества участников конкурса, так в 2013 году в нем приняло участие 37 студентов бакалавриата и магистратуры в совокупности, в 2012 – 36 студентов. Призеры и победители конкурса становятся участниками областного конкурса, по итогам работы которого в 2012 г. более 15 студентов факультета стали победителями (заняли 1-3 места). Достижения предыдущих лет показаны в таблице №9.

Таблица 9

Научная деятельность студентов в 2010-2012 уч. гг.

	Экономика		
	2010 -2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Численность студентов - участников конкурса студенческих работ НИУ ВШЭ – Н. Новгород, из них:	21	39	32
призеров	3	7	11

Победителей	1	4	3
Численность студентов - участников областных конкурсов студенческих научных работ, из них:	28	42	31
Призеров	12	29	13
Победителей	1	3	10
Количество опубликованных студентами научных работ	37	40	28
Общее число докладов студентов	22	38	32

Руководителями научно-исследовательских работ студентов являются сотрудники кафедр, ведущие сотрудники предприятий и организаций Нижнего Новгорода.

Основные направления научных исследований студентов:

- Развитие аудиторской деятельности в РФ;
- Совершенствование системы учета в РФ в соответствии с международными стандартами;
- Банковские риски: оценка и направления сокращения;
- Современные проблемы финансового менеджмента и корпоративных финансов;
- Монетарная политика РФ;
- Математические методы анализа экономики;
- Другие.

Список участников конкурса научно-исследовательских работ в 2013 году представлен ниже:

- Воеводин Д.М., Силаев А.М. Вычисление стоимости под риском портфеля ценных бумаг с использованием имитационного моделирования нейронно-копулярных процессов.
- Кабаев В.Н., Новак А.Е. Валютные войны и проблемы конкурентоспособности.
- Лазарев М.Э., Набоких Г.М. Жилищная политика развитых и развивающихся государств. Сравнительный анализ на примере стран G7 и BRICS.
- Усачева Е.В., Зорострова И.В. Особенности предложения труда студентов и выпускников университетов.
- Чернова Д.В., Тарунина Е.Н. Взаимосвязь внутрифирменной трудовой мобильности с индивидуальными характеристиками работников.
- Шевчук А.С., Зорострова И.В. Анализ факторов сговора на рынке госзакупок (на примере закупок нефтепродуктов).
- Афанасьева О.Г., Россохин В.В. Современные проблемы диверсифицированных портфелей на российском фондовом рынке.
- Горелов С.А., Кузьмичева Е.Е. Исследование состава и влияния эффектов, формирующих политику привлечения источников финансирования компании.
- Здорова Н.В., Сучкова Е.О. Исследование факторов устойчивости российских системно значимых банков.
- Лукьянова Л.В., Россохин В.В. Корпоративное управление как фактор роста стоимости российских компаний.
- Малов Д.Н., Хасянова С.Ю. Макроэкономическая модель стресс тестирования устойчивости банковского сектора РФ с использованием VAR подхода.

• Офицерова О.Ф., Штефан М.А. Оценка стоимости компании и обоснование путей повышения ее инвестиционной привлекательности.

• Платунов К.В., Сучкова Е.О. Стресс-тестирование системно значимых банков России на 2013 год.

• Сотникова А.Д., Макарова Л.Г. Финансово-экономическое обоснование направлений развития деятельности инжиниринговой компании ОАО «Атомэнергопроект».

• Храмова Е.В., Пономарева Е.А. Исследование факторов стоимости реального опциона роста компании развивающего рынка.

• Ценцова А.А., Сучкова Е.О. Разработка и применение риск-ориентированного подхода для российской системы страхования вкладов.

• Штен Г.И., Корнева М.П., Рябова Е.В. Оценка эффективности индекса РИИ ММВБ, как индикатора развития инновационной деятельности на российских предприятиях.

• Балуева В.В., Максимова Н.В. Бухгалтерский аутсорсинг.

• Борщевская А.И., Губочкина М.В. Отличия в учете и отражении в отчетности производственных затрат в соответствии с МСФО и РСБУ и их влияние на финансовое состояние организации.

• Вавилова Т.В., Марширова Л.Е. Особенности методик экономического анализа деятельности предприятий оптовой торговли.

• Вирясова Д.А., Губочкина М.В. Особенности аудита в условиях Интернет-торговли.

• Ежова А.Ю., Макеева О.С. Современные проблемы составления консолидированной отчетности российскими компаниями.

• Зернова В.Е., Ковина А.К. Особенности бухгалтерского учета в организациях электронной торговли.

• Иванова А.Н., Штефан М.А. Планирование аудита государственной помощи в соответствии с российскими и международными стандартами.

• Капитонова Е.В., Марширова Л.Е. Разработка стратегии управления запасами и закупками сети магазинов мужской одежды «Валентин».

• Корнева М. П., Штефан М.А. Актуальные вопросы аудита оценочных обязательств.

• Макарова Е.А., Малов Д.Н., Макарова Л.Г. Многофакторные методы и критерии в создании элементов системы оценки персонала.

• Морозова М.А., Ковина А.К. Проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета социально-трудовых отношений.

• Поляков Е.Ю., Плескова И.А., Силюнская Т.С., Локтева Э.С., Макарова Л.Г. Метод анализа иерархий в оценке эффективности нормативно-правовых актов.

• Трянин А.В., Туваков И.М., Макарова Л.Г. Выбор на базе метода анализа иерархий региона для строительства стадиона к Чемпионату мира – 2018 по футболу.

По итогам конкурса научно-исследовательских работ ежегодно в апреле проводится День науки, в рамках которого организуется научная студенческая конференция.

Следующим направлением научно-исследовательской деятельности студентов факультета экономики является участие в областных олимпиадах. Кафедры Экономической теории и эконометрики совместно с кафедрой Математической экономики ежегодно проводит городские олимпиады школьников Нижнего Новгорода по экономике. Кафедры Финансового менеджмента, Бухгалтерского учёта, анализа и аудита и Банковского дела ежегодно готовят студентов к участию в предметных межвузовских областных олимпиадах, в которых наши студенты, как правило, занимают призовые места. Лидирующие места команды студентов факультета в областных межвузовских олимпиадах свидетельствует об исключительном положении филиала в сфере образования по экономике и финансам.

4.6. Выводы и рекомендации:

1. Уровень организации научно-исследовательской работы соответствует ОрОС НИУ ВШЭ, направления исследований соответствует реализуемой образовательной программе;

2. Активными участниками научно-исследовательской деятельности являются как преподаватели, так и студенты факультета, участвующие в конференциях, научных семинарах и прочих научных мероприятиях;

3. Рекомендуются дальнейшее развитие научных связей с международными партнерами, создание международной научной лаборатории и увеличение количества публикаций в зарубежных изданиях.

5.Сотрудничество с другими научными, образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.

5.1. Сведения об академической мобильности студентов

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с 14 зарубежными вузами студенты и аспиранты НИУ ВШЭ – Нижний Новгород имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение за границей.

Сводные данные о студенческой мобильности из НИУ ВШЭ – Нижний Новгород по факультету Экономики представлены в таблице №10.

Таблица 10

2011 год

Факультет	Кол-во студентов	Принимающий вуз
Факультет экономики	4	Университет Антверпена, Бельгия
	3	Университет им. Кеплера, Линц, Австрия

2012 год

Факультет	Кол-во студентов	Принимающий вуз
Факультет экономики	2	Университет им. Кеплера, Линц, Австрия

2013 год

Факультет	Кол-во студентов	Принимающий вуз
Факультет экономики	3	Университет им. Кеплера, Линц, Австрия

Наиболее популярным зарубежным принимающим вузом может считаться Университет им. Кеплера (Линц, Австрия), поскольку с ним существует программа студенческих обменов, подразумевающая освобождение студентов от оплаты за обучение, а также мобильность студентов магистерской программы «Финансы», специализации «Аудит и консалтинг» в Университет Витербо (Италия).

5.2. Программа двойных дипломов

В 2010 году начата работа по созданию совместной программы с Университетом Ниццы – София-Антиполис, предусматривающей возможность параллельного (дистанционного) обучения студентов факультета экономики, изучающих французский язык, в лицензиате Университета Ниццы.

Программа предусматривает зачет части дисциплин основной образовательной программы ВШЭ в качестве дисциплин Университета Ниццы.

По оговоренному блоку дисциплин организуются дополнительные (платные) занятия на французском языке с целью сдачи экзаменов в Университет Ниццы.

При успешной сдаче экзаменов и хорошем уровне владения французским языком (уровень В 2, подтвержденный сертификатом) студенты имеют возможность к концу обучения в бакалавриате получить второй диплом - диплом европейского ВУЗа.

5.3. Обучение иностранных студентов в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

За период с 2010 г. на факультете обучался один иностранный студент (таблица №11).

Таблица 11

2011-2012 учебный год

Факультет/ подразделение	Количество	Направляющий вуз
Факультет экономики	1	Университет Антверпена, Бельгия

5.4. Чтение лекций и ведение курсов преподавателями зарубежных вузов

Кроме штатных специалистов к учебному процессу в бакалавриате и магистратуре активно привлекаются зарубежные специалисты, имеющие степени PhD ведущих зарубежных и российских университетов. Основными партнерами факультета являются: Пол Волфсон (Университет Роскильде); Юрий Бляхман (J.P.MorganChase); Станислав Анатольев (РЭШ); Франческо Дайнели (Университет г. Флоренции), В.А. Филимонов (Швейцарский технологический институт); Лесли Пал (Карлтонский университет, Канада).

5.5. Стажировки ППС и научных сотрудников

Отметим, что для обеспечения высокого уровня учебного процесса предоставляется возможность повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации ППС осуществляется как по общим программам НИУ ВШЭ – Нижний Новгород и НИУ ВШЭ, так и в рамках индивидуальных и групповых поездок на стажировки, программы повышения квалификации, семинары и тренинги (таблица №12).

Таблица 12

Сведения о прохождении стажировок за 2009 – 2013 уч. гг.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего	83	13	3	62
из них за рубежом	68	7	0	5

Сведения о повышении квалификации ППС факультета экономики за рубежом за период 2010-2013 гг. приведены в таблице №13.

Таблица 13

Мероприятия по повышению квалификации ППС факультета за рубежом экономики в 2010 - 2013 гг.

№	ФИО стажера	Название принимающего	Страна	Тема/ задача
----------	--------------------	------------------------------	---------------	---------------------

п/п		вуза		
1	Голованова Светлана Викторовна	Карлетонский Университет	Канада	Цикл научно-методических семинаров SPPA (School of Public Policy and Administration).
2	Аистов Андрей Валентинович	Евразийское общество экономики и бизнеса	Греция	Научная командировка
3	Голованова Светлана Викторовна	Университет Ниццы-София Антипоис	Франция	Научная командировка
4	Голованова Светлана Викторовна	EACES-Европейская Ассоциация Компаративныхэкономически х исследований	Эстония	Научная командировка
5	Вербус Валерий Альфонович	NORDITA-Нордический институт теоретической физики	Швеция	Научная командировка
6	Ларин Александр Владимирович	Евразийское общество экономики и бизнеса	Греция	Изучение опыта Евразийского общества в организации образования в университетах по вопросам бизнеса
7	Польдин Олег Викторович	Университет Кеплера	Австрия	Повышение квалификации Erasmus Staff Training Week
8	Штефан Мария Александровна	Indiana University, USA	США	Area of research administration
9	Хвостова Ирина Евгеньевна	Barcelona Graduate School of Economics	Испания	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School 2012 (Barcelona Graduate School of Economics), Course: Banking Theory
10	Новак Анна Евгеньевна	Barcelona Graduate School of Economics	Испания	Летняя школа по Банковской теории; Barcelona Banking Summer School 2012 (Barcelona Graduate School of Economics), Course: Banking Theory

11	Шульгин Андрей Георгиевич	Университет Суррея, Центр международных макроэкономических исследований (University of Surrey, The Centre for International Macroeconomic Studies (CIMS))	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Летняя школа по моделированию, оценке и использованию динамических стохастических моделей общего равновесия
12	Ларин Александр Владимирович	Университет Суррея, Центр международных макроэкономических исследований (University of Surrey, The Centre for International Macroeconomic Studies (CIMS))	Великобритания	Летняя школа по моделированию, оценке и использованию динамических стохастических моделей общего равновесия
13	Цыцулина Дина Владиславовна	Barcelona GSE	Испания	Intensive course on Quantitative Methods for Competition Analysis
14	Балковская Дарья Вячеславна	Barcelona Graduate School of Economics	Испания	Летняя школа по Банковской теории; Barselona Banking Summer School

5.6. Выводы и рекомендации:

1. На факультете активно развивается международная деятельность. В программах академической мобильности задействованы как студенты, так и преподаватели;
2. К учебному процессу активно привлекаются зарубежные специалисты, чтение лекций осуществляется на английском языке;
3. Штатные преподаватели факультета активно повышают свою квалификацию за рубежом по направлению ООП ВПО.
4. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных конференциях, развивать программы двойных дипломов.

6. Материально-техническая база

6.1. Характеристика состояния материально-технической базы для реализации ВПО

Факультет располагает учебно-лабораторным оборудованием, расположенным в компьютерных классах учебных корпусов на улицах Большой Печерской, Родионова, Львовской и Сормовском шоссе.

На сегодняшний день филиал располагает фактической площадью, используемой для организации и проведения учебного процесса – 23 749,9 кв.м, в том числе:

- корпус № 1 (ул. Сормовское шоссе, д. 30) – 1669,7 кв.м.,
- корпус № 2 (ул. Б. Печерская, д. 25/12) – 2225,6 кв.м.,
- корпус № 3 (ул. Б. Печерская, д. 25/12) – 5112,8 кв.м.,
- корпус № 4 (ул. Родионова, 136) - 2 997 кв.м
- корпус № 5 (ул. Львовская, д.1В) – 8 158,1 кв.м.,

- Общежитие (ул. Львовская, д.1В) – 4 181,2 кв.м. на 296 мест в них имеются:
 аудиторий и учебных классов – 77,
 компьютерных классов 11,
 библиотека с двумя абонеменами и двумя читальными залами общей площадью 331 кв.м,
 спортивный зал – 319,8 кв.м.,
 зал для фитнеса – 78,1 кв.м.,
 тренажерный зал – 230,2 кв.м.,

Все аудитории, учебные классы, библиотеки, читальный зал, кафедры и кабинеты оснащены необходимым количеством мебели, средствами связи (городская и внутренняя АТС), пожарной сигнализацией.

В корпусе № 4 все аудитории оснащены стационарными проекторами, экранами и стационарными компьютерами. Для улучшения качества преподавания во всех корпусах филиала 54 аудитории из общего аудиторного фонда оснащены стационарными проекторами и экранами, а также используются 10 переносных комплектов техники (включая проектор, нетбук) и 30 ноутбуков.

Для обеспечения социально – бытовых условий студентов на сегодняшний день в Нижегородском филиале налажено питание (включая полноценное горячее питание) в кафе филиала в корпусах:

- корпус № 1 – на 20 мест
- корпус № 3 – на 72 места
- корпус № 4 – на 24 места
- корпус № 5 - на 200 мест

Для обеспечения жизнедеятельности филиала имеются и находятся в рабочем состоянии трансформаторная подстанция, гараж и 5 автомобилей: ГАЗ 322132 «Газель», Ford - Mondeo, Ford-Fokus, Mazda - 5, Ауди Q7

Материально-техническое обеспечение факультета экономики соответствует требованиям, предъявляемым ОрОС.

6.2. Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база достаточна для качественной подготовки бакалавров.

7. Недостатки при реализации ОрОС ВПО отсутствуют

8. Общие выводы

1. Уровень требований при приеме абитуриентов на факультет экономики соответствует требованиям ОрОС ВПО.

2. Качество подготовки выпускников факультета экономики может оцениваться как соответствующее требованиям ОрОС ВПО.

3. Организация научно-исследовательской работы на факультете соответствует требованиям ОрОС ВПО.

4. Материально-техническая база факультета позволяет обеспечить подготовку бакалавров и магистров, соответствует требованиям ОрОС ВПО.

5. Для дальнейшего улучшения качества подготовки выпускников целесообразно сосредоточить усилия факультета на следующих направлениях:

- разработка бакалаврских программ на факультете с привлечением к участию в их работе зарубежных ученых;
- развитие международных связей, расширение программ международного сотрудничества, разработка новых учебных курсов с участием зарубежных ученых;
- создание дополнительных условий для активного вовлечения всех студентов

в научно-исследовательскую деятельность;

- расширение возможностей научных и педагогических стажировок преподавателей факультета (в том числе зарубежных).

Результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности по направлению 080100.62 «Экономика», системы управления вузом и факультетом экономики, структуры и содержания подготовки специалистов, качества подготовки специалистов и квалификации научно-педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что профессиональная образовательная программа по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемая на факультете экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, соответствует требованиям Оригинального образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии

Зам. директора Нижегородского филиала _____ Э.А. Бабкин

Заместитель председателя

И.о. декана факультета экономики _____ М.А. Штефан

Члены комиссии

Заведующий кафедрой финансового менеджмента _____ А.С. Макаров

Заведующий кафедрой математической экономики _____ А.М. Силаев

Заведующий кафедрой экономической теории и эконометрики _____ О.В. Польдин

Заведующий кафедрой банковского дела _____ С.Ю. Хасянова

Директор Департамента по развитию эффективности продаж ЗАО «Форус Банк» _____ Ю.Е. Шалабаева

Приложение № 1
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.62 Экономика
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Динамика приема по направлению подготовки 080100.62 Экономика

№	Отчетный год	Код, шифр	Наименование ООП	Год начала подготовки	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной, очно-заочной, заочной	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения (чел.): очной, очно-заочной, заочной	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной, очно-заочной, заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной, очно-заочной, заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения (чел.): очной, очно-заочной, заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения (чел./мест): очной, очно-заочной, заочной
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	2008	080100.62	Экономика	1996	181	50	31	130	45	3.52(по фак.)
2.	2009	080100.62	Экономика	1996	313	126	48	169	84	12,01
3.	2010	080100.62	Экономика	2010	153	65	0	151	64	14,41
4.	2011	080100.62	Экономика	2010	271	97	0	128	43	11,1
5.	2012	080100.62	Экономика	2010	357	105	0	115	31	4,78
6.	2013	080100.62	Экономика	2010	482	159	137	133	56	6,56

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 26
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.62 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Структура освоения основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)

№ п/п	Критерий	ФГОС/ОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ОС не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	4	4	Нет	Соответствует
2.	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	100%	Учебные программы разработаны по всем дисциплинам рабочего учебного плана	Нет	Соответствует
3.	Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	Требует	В наличии	Нет	Соответствует
4.	Наличие дисциплин по выбору в установленном объеме	Не менее 34 – 40	67,5	Нет	Соответствует

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 36
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.62 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Срок и трудоемкость освоения направления подготовки 080100.62«Экономика» (ФГОС/ОС ВПО)

№ п/п	Критерий	ФГОС/ОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ОС не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	4 года	4 года	4 года	Нет	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	240	240	240	Нет	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	60	60	60	Нет	соответствует
4.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	Гуманитарный, социальный и экономический – 38-43 зачетных единиц	38	38	Нет	соответствует
		Математический и естественно научный цикл –30 -35 зачетных единиц	30	30	Нет	соответствует
		Профессиональный цикл – 113-134 зачетных единиц	129,5	129,5	Нет	соответствует

		Физическая культура -2 кредита	2	2	Нет	соответствует
		Практики и/или научно-исследовательская работа – 22 -37 зачетных единиц	28,5	28,5	Нет	соответствует
		Итоговая государственная аттестация -10-17 зачетных единиц	12	12	Нет	соответствует
5	Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	Нет	х	х	х	х
6	Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	Нет	х	х	х	х
7.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	1 зачетная единица = 36 часам	1 зачетная единица = 36 часам	1 зачетная единица = 36 часам	Нет	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 46
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.62 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)

№ п\п	Критерий	ФГОС/ОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Не менее 20% аудиторных занятий	72%	72%	Соответствует
2	Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Не более 50% аудиторных занятий	39%	2010/2011 – 42% 2011/2012 – 37% 2012/2013 – 38% 2013/2014 – 38%	Соответствует
3	Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	Не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 = не менее 34-40 з.е.	67,5 з.е.	2010/2011 – 15 з.е. 2011/2012 – 6 з.е. 2012/2013 – 16,5 з.е. 2013/2014 – 30 з.е.	Соответствует
4	Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Не более 27 часов	22,8	2010/2011 – 24,5 2011/2012 – 25,3 2012/2013 – 18,8 2013/2014 – 22,6	Соответствует
5	Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю,	54 часа	54 часа	54 часа	Соответствует

	включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины				
6	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	7 – 10 недель, включая 2 недели в зимний период	10 недель, включая 2 недели в зимний период	10 недель, включая 2 недели в зимний период	Соответствует
7	Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	Не менее 400 часов	432	432	Соответствует

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 5
к отчету о самообследовании
направления подготовки «Экономика» 080100.62
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1.	Учебная (3курс)	Управление федеральной Налоговой службы по Нижегородской области	03.06.2013 по 07.06.2013
2.	Учебная (3курс)	Главное управление Банка России по Нижегородской области	03.06.2013 по 07.06.2013
3.	Учебная (3курс)	Министерство экономики по Нижегородской области	03.06.2013 по 07.06.2013
4.	Учебная (3курс)	ИФНС России по Нижегородскому району	03.06.2013 по 07.06.2013
5.	Учебная (3курс)	ООО «Полимерпром»	03.06.2013 по 07.06.2013
6.	Учебная (3курс)	ОАО «ПАЗ», г. Павлово	03.06.2013 по 07.06.2013
7.	Учебная (3курс)	Министерство финансов, управление бюджетной политики	03.06.2013 по 07.06.2013
8.	Учебная (3курс)	Департамент международных, внешнеэкономических и межрегиональных связей Нижегородской области	03.06.2013 по 07.06.2013
9.	Учебная (3курс)	Министерство финансов Нижегородской области	03.06.2013 по 07.06.2013
10.	Учебная (3курс)	«ТД СОЛЛЕРС Нижний Новгород»	03.06.2013 по 07.06.2013
11.	Учебная (3курс)	Волго-Вятский банк «Сбербанка России»	03.06.2013 по 07.06.2013
12.	Учебная (3курс)	Управление федеральной Налоговой службы по Нижегородской области	03.06.2013 по 07.06.2013
13.	Учебная (3курс)	Арзамасское отделение № 368 Волго-Вятского банка ОАО «Сбербанк России»	03.06.2013 по 07.06.2013

14.	Учебная (3курс)	ОАО «Россельхозбанк»	03.06.2013 по 07.06.2013
15.	Учебная (3курс)	ОАО «Восточный экспресс банк»	03.06.2013 по 07.06.2013
16.	Учебная (3курс)	Отдел налогообложения и формирования налоговой отчетности управления бухгалтерского учета и отчетности Волго-Вятского банка ОАО «Сбербанка России»	03.06.2013 по 07.06.2013
17.	Учебная (3курс)	ОАО «МДМ Банк»	03.06.2013 по 07.06.2013
18.	Учебная (3курс)	Приволжский филиал ОАО «АКБ Росбанк»	03.06.2013 по 07.06.2013
19.	Учебная (3курс)	Волго-Вятский банк «Сбербанка России»	03.06.2013 по 07.06.2013
20.	Учебная (3курс)	ГУ-Управление Пенсионного Фонда РФ в Теньгушевском муниципальном районе РМ	03.06.2013 по 07.06.2013
21.	Учебная (3курс)	Чувашский ЛО МВД России на транспорте	03.06.2013 по 07.06.2013
22.	Учебная (3курс)	ОАО «Заволжский моторный завод»	03.06.2013 по 07.06.2013
23.	Учебная (3курс)	ОАО «Маринс Парк Отель»	03.06.2013 по 07.06.2013
24.	Учебная (3курс)	ОАО «Нижфарм»	03.06.2013 по 07.06.2013
25.	Учебная (3курс)	ООО «Инжиниринговая компания АКВАНН»	03.06.2013 по 07.06.2013
26.	Учебная (3курс)	ООО «Конфид-Аудит»	03.06.2013 по 07.06.2013
27.	Учебная (3курс)	ООО «Колибри»	03.06.2013 по 07.06.2013
28.	Учебная (3курс)	ООО «Хоум кредит энд Финанс Банк»	03.06.2013 по 07.06.2013

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Количество студентов, одновременно о изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая литература		
			Всего экземпляров	С грифами ¹	Коэффициент книгообеспеченности	Доступность	Количество наименований	Количество экземпляров	Доступность
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл								
Б.1.Б	Базовая часть								
1	Философия	131	435	170	1,0	100%	1	95	100%
2	Безопасность жизнедеятельности	131	131	25	1,0	100%			
3	Экономическая история	131	216	3	1,0	100%			
4	Иностранный язык (английский)	131	1400	0	1,0	100%	4	645	100%

¹ Если предусмотрено ГОС/ ФГОС/ ОС15

Б.1.В	Вариативная часть								
Б.1.В.1	Блок 1 (выбор 2 из 5)								
1	Социология	15	382	367	1,0	100%	2	110	100%
2	Психология	15	500	300	1,0	100%	1	100	100%
3	Отечественная история	15	159	2	1,0	100%			
4	Право	15	15		1,0	100%			
5	Логика	15	135	35	1,0	100%	2	245	100%
Б.1.В.2	Блок 2 (выбор 2 из 4)								
1	Культурология	15	100	100	1,0	100%	1	192	100%
2	Экономическая социология	15	103	75	1,0	100%	1	100	100%
3	Гражданское право	15	15	15	1,0	100%			
4	Организационная психология	15	171	101	1,0	100%			
Б.1.В.3	Блок 3 (выбор 1 из 4)								

1	Политология	15	190		1,0	100%	1	100	100%
2	Социальная психология	15	220	200	1,0	100%			
3	Правовая среда экономической деятельности	15	22		1,0	100%			
4	Демография	15	44	30	1,0	100%			
Б.2	Математический и естественно научный цикл								
Б.2.Б	Базовая часть								
1	Математический анализ	131	684	142	1,0	100%	2	578	100%
2	Линейная алгебра	131	287	287	1,0	100%	1	190	100%
3	Теория вероятностей и математическая статистика	131	436	301	1,0	100%			
4	Теория игр	131	199		1,0	100%	1	190	100%
Б.2.В	Вариативная часть (выбор 2 из 3)								
1	Методы	15	280	76	1,0	100%	1	340	100%

	оптимальных решений								
2	Дискретная математика	15	30	1	1,0	100%			
3	Информационные компьютерные системы	15	69		1.0	100%			
Б.3	Профессиональ ный цикл								
Б.3.1	Общепрофессио нальные дисциплины								
1	Микроэкономика	131	701	607	1,0	100%			
2	Макроэкономика	131	620	84	1,0	100%			
3	Российская экономика	131	131		1,0	100%			
4	Бухгалтерский учет и анализ	131	658	250	1,0	100%			
5	Статистика	131	131	100	1,0	100%	1	200	100%
6	Эконометрика	131	405	353	1,0	100%			
7	Основы экономической теории	131	549	159	1,0	100%	1	26	100%

8	История экономических учений	131	131	95	1,0	100%			
Б.3.1. В	Вариативная часть (выбор 6 из 11)								
1	Финансовые рынки и финансовые институты	15	35		1,0	100%			
2	Корпоративные финансы	15	90	32	1,0	100%	1	95	100%
3	Теория отраслевых рынков	15	455	12	1,0	100%			
4	Институциональная экономика	15	114	60	1,0	100%			
5	Экономика труда	15	305	200	1,0	100%			
6	Теория денег и денежного обращения	15	15		1,0	100%			
7	Экономика общественного сектора	15	82	50	1,0	100%			
8	Международная	15	58	58	1,0	100%			

	экономика								
9	Теория контрактов	15	31	30	1,0	100%			
10	Практикум по прикладным экономическим исследованиям	15	138	50	1,0	100%			
11	Региональная экономика	15	22	10	1,0	100%			
Б.3.2	Специальные дисциплины								
Б.3.2. Б	Базовая часть								
1	Банковский менеджмент и анализ рисков	131	131		1,0	100%			
Б.3.2. В	Вариативная часть (выбор 7 из 19)					100%			
1	Управленческий учет	15	75		1,0	100%	1	55	100%
2	Международные стандарты финансовой отчетности	15	105	90	1,0	100%	1	45	100%

3	Финансовый менеджмент	15	281	277	1,0	100%	2	290	100%
4	Международные финансы	15	15		1,0	100%			
5	Аудит и сопутствующие аудиту услуги	15	204	129	1,0	100%	2	150	100%
6	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	15	397	397	1,0	100%	1	100	100%
7	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	15	15		1,0	100%			
8	Производные финансовые инструменты	15	93		1,0	100%			
9	Инвестиционный анализ	15	15		1,0	100%	1	45	100%
10	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках	15	130		1,0	100%	1	90	100%
11	Оценка стоимости активов и бизнеса	15	246	245	1,0	100%			

	компаний								
12	Зарубежные банковские системы	15	15		1,0	100%			
13	Учет и экономический анализ в кредитных организациях	15	15		1,0	100%	1	180	100%
14	Розничный бизнес коммерческих банков	15	17		1,0	100%			
15	Макропруденциальное регулирование банковской деятельности	15	15		1,0	100%			
16	Анализ временных рядов и панельных данных	15	15		1,0	100%			
17	Прикладной эконометрический анализ	15	141	50	1,0	100%			
18	Ценообразование финансовых активов	15	135		1,0	100%	1	186	100%

19	Количественные методы в финансах	15	58		1,0	100%			
Б.4	Физическая культура								
1	Физическая культура	131	131		1,0	100%			
Б.5	Практики и научно-исследовательская работа								
1	Научно-исследовательский семинар	131	131		1,0	100%			
	Факультативы								
1	Информационные технологии в бухгалтерском учете и финансах	15	30		1,0	100%	1	190	100%
2	Налоги и налогообложение	15	46	3	1,0	100%			
3	Основы аудита	15	255	81	1,0	100%			

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Обеспеченность научно-педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и/или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставок), иное)
					Всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Философия	Каржина Галина Альбертовна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, химия	Кандидат философских наук, доцент	25	20 лет	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Внешний совместитель, 0,3
2.	Безопасность жизнедеятельности	Бляхман Анна Александровна, доцент	Нижегородский государственный технический университет Прикладная математика	Кандидат экономических наук	10	1 год	НИУ ВШЭ-Н.Новгород	Внутренний совместитель 0,5
3.	Экономическая история	Красавина Раиса Александровна, доцент	Московский государственный университет им. Н.В. Ломоносова, политическая экономия	Кандидат экономических наук	23	18 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный, 0,34

4.	Иностранный язык (английский)	Ненашева Татьяна Александровна, доцент	Горьковский государственный институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, лингвист	Кандидат филологических наук, доцент	27	14 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,33
5.	Социология	Шинкаренко Елена Александровна, старший преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Кандидат социологических наук	5	5 лет	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Внешний совместитель 0,16
6.	Психология	Перфильева Евгения Ивановна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, филология	Кандидат педагогических наук, доцент	40	7 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 0,12
7.	Отечественная история	Сочнев Юрий Вячеславович, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, История	Кандидат исторических наук, доцент	25	25 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
8.	Право	Логинова Анастасия Сергеевна, старший преподаватель	Российская академия правосудия по специальности юриспруденция	нет	3	3	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Внешний совместитель 0,13
9.	Логика	Бикметова Татьяна Ивановна, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.	Кандидат философских наук	20	20 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный ,007

			Философия					
10.	Экономическая социология	Бикметова Татьяна Ивановна, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Философия	Кандидат философских наук	20	20 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,11
11.	Гражданское право	Полякова Вера Алексеевна, преподаватель	Государственный университет «Высшая школа экономики», юриспруденция	нет	2	1 год	Атомэнергопроект	Внешний совместитель 0,57
12.	Организационная психология	Густей Елена Михайловна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, менеджмент	Кандидат экономических наук	3	3 года	ОАО Ростелеком	Внешний совместитель 0,2
13.	Политология	Распопов Николай Петрович, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, <i>История</i>	Кандидат исторических наук, доцент	35	20 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,21
14.	Социальная психология	Исаева Оксана Михайловна, доцент	Нижегородский государственный педагогический университет им. М. Горького, психология	Кандидат психологических наук	8	5 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,15
15.	Правовая среда экономической деятельности	Полякова Вера Алексеевна, преподаватель	Государственный университет «Высшая школа экономики», юриспруденция	нет	2	1 год	Атомэнергопроект	Внешний совместитель 0,73

16.	Математический анализ	Громов Евгений Михайлович профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Доктор физико – математических наук, профессор	26	25 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 0,11
17.	Линейная алгебра	Петрухин Николай Семенович, профессор	Уральский государственный университет им. А.М. Горького	Доктор физико – математических наук, профессор		44 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Внутренний совместитель 0,54
18.	Теория вероятностей и математическая статистика	Морозов Владимир Павлович, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, физика	Кандидат физико – математических наук, доцент	45	10 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 0,22
19.	Теория игр	Силаева Вера Андреевна старший преподаватель	Государственный университет «Высшая школа экономики», экономика	нет	4	3 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,38
20.	Методы оптимальных решений	Леонова Людмила Аркадьевна, старший преподаватель	Государственный университет «Высшая школа экономики», экономика	нет	4	3 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 0,22
21.	Дискретная математика	Куркина Оксана Евгеньевна, доцент, PhD	Нижегородский государственный технический университет, прикладная математика	Кандидат физико – математических наук, доцент, PhD	11	1 год	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 0,1

22.	Информационные компьютерные системы	Гетманцева Татьяна Николаевна, старший преподаватель	Горьковский государственный университет, прикладная математика	нет	19	10 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 1,0
23.	Микроэкономика	Силаева Марина Владиславовна, старший преподаватель	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	нет	12	7 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,5
24.	Макроэкономика	Бакунина Ирина Альбертовна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико – математических наук	10	10 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,75
25.	Российская экономика	Красавин Евгений Михайлович, доцент	Московский государственный университет им. Н.В. Ломоносова, политическая экономия	Кандидат экономических наук	26	15 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,22
26.	Бухгалтерский учет и анализ	Марширова Лариса Евгеньевна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, организация механизированной обработки экономической информации	Кандидат экономических наук	25	15 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,15

27.	Статистика	Набоких Галина Михайловна, доцент	Горьковский институт инженеров водного транспорта, финансы и кредит	Кандидат экономических наук, доцент	25	25 лет	Волжская государственная академия водного транспорта	Внешний совместитель 0,36
28.	Эконометрика	Максимов Андрей Геннадьевич, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико – математических наук, доцент	22	13 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,33
29.	Основы экономической теории	Николаева Татьяна Павловна, старший преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, прикладная математика	нет	16	10 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,08
30.	История экономических учений	Красавина Раиса Александровна, доцент	Московский государственный университет им. Н.В. Ломоносова, политическая экономия	Кандидат экономических наук	23	18 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,27
31.	Финансовые рынки и финансовые инструменты	Сучкова Екатерина Олеговна, старший преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, финансы и кредит	нет	6	1 год	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,3
32.	Корпоративные финансы	Россохин Владимир Валерьевич, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,	Кандидат экономических наук	7	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,44

			физика					
33.	Теория отраслевых рынков	Зороастрова Ирина Владимировна, старший преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, физика	нет	16	14 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Внутренний совместитель 0,11
34.	Институциональная экономика	Вербус Валерий Альфонасович, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико-математических наук	18	18 лет	Институт физики и микроструктур	Внешний совместитель 0,16
35.	Экономика труда	Николаева Татьяна Павловна, старший преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, прикладная математика	нет	16	10 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,17
36.	Теория денег и денежного обращения	Шульгин Андрей Георгиевич, старший преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, экономика	нет	15	12 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,08
37.	Экономика общественного сектора	Силаева Марина Владиславовна, старший преподаватель	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	нет	12	7 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,17
38.	Международная экономика	Голованова Светлана Викторовна,	Государственный университет – Высшая школа	Доктор экономических наук	14	13 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,35

		доцент	экономики, экономика					
39.	Теория контрактов	Вербус Валерий Альфонович, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико – математических наук	18	16 лет	Институт физики и микроструктур	Внешний совместитель 0,16
40.	Практикум по прикладным экономическим исследованиям	Лапинова Светлана Александровна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико – математических наук	22	1 год	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,4
41.	Региональная экономика	Красавин Евгений Михайлович доцент,	Московский государственный университет им. Н.В. Ломоносова, политическая экономика	Кандидат экономических наук	26	15 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,59
42.	Банковский менеджмент и анализ рисков	Хасянова Светлана Юрьевна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, экономика	Кандидат экономических наук	14	8 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,2
43.	Управленческий учет	Максимова Наталья Владимировна, старший преподаватель	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, прикладная математика	нет	12	4 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,2

44.	Международные стандарты финансовой отчетности	Штефан Мария Александровна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, бухгалтерский учет и аудит	Кандидат экономических наук	11	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,23
45.	Финансовый менеджмент	Макаров Алексей Станиславович, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника, юриспруденция Всероссийский заочный финансово – экономический институт, экономист	Доктор экономических наук, доцент	19	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,16
46.	Международные финансы	Шульгин Андрей Георгиевич, старший преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, экономика	нет	15	12 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,19
47.	Аудит и сопутствующие аудиту услуги	Штефан Мария Александровна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, бухгалтерский учет и аудит	Кандидат экономических наук	11	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,14
48.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Замотаева Ольга Александровна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,	Кандидат экономических наук	18	4 года	Волжская академия водного транспорта	Внешний совместитель 0,25

			организация механизированной обработки экономической информации					
49.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Максимова Наталья Владимировна, старший преподаватель	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, прикладная математика	нет	12	10 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,11
50.	Производные финансовые инструменты	Горовой Вячеслав Сергеевич, доцент, PhD	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, физика Российская экономическая школа, экономическая теория	Доктор PhD	5	1 год	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,13
51.	Инвестиционный анализ	Ханин Дмитрий Григорьевич, доцент	Волго - Вятская академия госслужбы, финансы и кредит	Кандидат экономических наук	8	1 год	Волго - Вятская академия госслужбы	Внешний совместитель 0,4
52.	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках	Чапрак Нелли Валерьевна, ассистент	Государственный университет – Высшая школа экономики, экономика	нет	2	2	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Внешний совместитель 0,4
53.	Оценка стоимости активов и бизнеса компаний	Толстогузов Олег Владимирович, преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,	нет	12	12 лет	Нижегородский институт экономического развития	Внешний совместитель 0,35

			бухгалтерский учет и аудит					
54.	Зарубежные банковские системы	Хасянова Светлана Юрьевна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, экономика	Кандидат экономических наук	14	8 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
55.	Учет и экономический анализ в кредитных организациях	Хасянова Светлана Юрьевна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, экономика	Кандидат экономических наук	14	8 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,11
56.	Розничный бизнес коммерческих банков	Хасянова Светлана Юрьевна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, экономика	Кандидат экономических наук	14	8 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,11
57.	Макропруденциальное регулирование банковской деятельности	Софронова Валентина Вячеславовна, доцент	Казанский финансово-экономический институт им. Куйбышева, финансы и кредит	Кандидат экономических наук, доцент	21	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
58.	Анализ временных рядов и панельных данных	Максимов Андрей Геннадьевич, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико-математических наук, доцент	22	7 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,12
59.	Прикладной эконометрический	Аистов Андрей Валентинович,	Горьковский государственный	Кандидат физико –	19	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний	Штатный 0,13

	анализ	доцент	университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	математических наук, доцент			Новгород	
60.	Ценообразование финансовых активов	Силаев Андрей Михайлович, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	Доктор физико – математических наук	36	7 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,12
61.	Количественные методы в финансах	Силаев Андрей Михайлович, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика	Доктор физико – математических наук	36	7 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,13
62.	Физическая культура	Гришакова Марина Николаевна Старший преподаватель	Казанский государственный педагогический университет, Физическая культура и спорт	нет	1	1 год	НИУ ВШЭ-Н.Новгород	Штатный, 0,88
63.	Научно-исследовательский семинар	Польдин Олег Викторович, доцент,	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико – математических наук	16	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,14
64.	Научно-исследовательский семинар	Штефан Мария Александровна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, бухгалтерский учет и аудит	Кандидат экономических наук	11	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,23
65.	Информационные	Максимова	Горьковский	нет	12	10 лет	НИУ ВШЭ –	Штатный 0,12

	технологии в бух. учете и финансах	Наталья Владимировна, старший преподаватель	государственный университет им. Н.И. Лобачевского, прикладная математика				Нижний Новгород	
66.	Налоги и налогообложение	Пышкина Нина Васильевна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, экономист	Кандидат юридических наук, доцент	36	20 лет	Нижегородская академия МВД РФ	Внешний совместитель 0,14
67.	Основы аудита	Губочкина Мария Владимировна, преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, экономика	нет	3	3 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 0,4

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 76
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.62 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Показатели текущего и промежуточного контроля по ООП

Наименование показателя	Период				Примечание
	I полугодие 2011/2012 уч. года	II полугодие 2011/2012 уч. года	I полугодие 2012/2013 уч. года	II полугодие 2012/2013 уч. года	
1 курс					
Успеваемость в группах Качеств. %	71,84%	80,21%	70,96%	74,76%	
Успеваемость в группах Абсол. %	87,09%	100%	99,26%	99,8%	
2 курс					
Успеваемость в группах Качеств. %	77,8%	76,07%	80,81%	81,71%	
Успеваемость в группах Абсол. %	99,56%	99,94%	99,73%	99,8%	
3 курс					
Успеваемость в группах Качеств. %	72,67%	75,99%	74,65%	82,5%	
Успеваемость в группах Абсол. %	100%	99,79%	99,69%	97,07%	
4 курс					
Успеваемость в группах Качеств. %	79,15%	72,20%	72,79%	69,15%	
Успеваемость в группах Абсол. %	100%	99,94%	100%	98,69%	

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 9
к отчету о самообследовании
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за 2008-2013 годы

№ п/п	Год	Авторы*	Название работы	Вид (учебник или учебное пособие).	Гриф (министерств, УМО, НМС) Вид	Объем в п.л.	Издатель	Тираж
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Аистов А.В., Зорострова И.В., Максимов А.Г., Польдин О.В., Силаев А.М., Силаева М.В., Николаева Т.Н., Тарунина Е.Н.	Олимпиады по экономике	Учебные пособия		12.2	Стимул-СТ	500
2	2009	Вайсблат Б.И.	Инвестиционный анализ. Учебно-методическое пособие	Учебные пособия		2.2	СВОП – ГУ ВШЭ – РИО центр	50
3	2009	Замотаева О.А., Макеева О.С.	Бухгалтерский учет основных средств. Учебно-наглядное пособие для студентов экономического факультета	Учебные пособия		4.543	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ	100
4	2009	Макарова Л.Г., Бабаев Ю.А.	Бухгалтерский финансовый учет, 3 издание	Учебники	гриф Минобрнауки	33	Вузовский учебник	3000
5	2009	Макарова Л.Г., Макров А.С.	«Экономический анализ в управлении финансами фирмы» 3 издание	Учебные пособия	гриф УМО	19	Академия	2000
6	2009	Николаева Т.П., Зорострова И.В.	Вопросы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию: экономическая сфера	Учебные пособия		2	Нижегородский филиал ГУ-ВШЭ	100
7	2009	Розанова Н.М. ,	Экономический анализ	Учебные		17.5	Юнити-Дана	2000

		Зорострова И.В.	фирмы и рынка	пособия				
8	2009	Совронова В.В.	Организация деятельности кредитной организации	Учебные пособия		5.4	ФГОУ ВПО Волжской государственной академии водного транспорта	430
9	2010	Замотаева О.А.	Бухгалтерское дело	Учебные пособия		1.74	ФГОУ ВПО "ВГАВТ"	320
10	2010	Замотаева О.А., Макеева О.С.	Бухгалтерский учет основных средств	Учебные пособия		3	НФ ГУ-ВШЭ	100
11	2010	Николаева Т.П., Зорострова И.В.	Обществознание. Экономика: сборник вопросов для подготовки к ЕГЭ.	Учебные пособия		2.5	НФ ГУ-ВШЭ	100
12	2010	Лоцилова Л.Б., Коловская В.А., Шадрин Е.В.	Excel в примерах и задачах	Учебные пособия		3	СВОП – ГУ ВШЭ – РИО центр	100
13	2010	Макарова Л.Г., Бабаев Ю.А.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебники	гриф Минобрнауки	24	Вузовский учебник	1000
14	2010	Макарова Л.Г., Бабаев Ю.А.	Бухгалтерский учет	Учебники		19	Издательство Проспект	3000
15	2010	Набоких Г.М., Афиногенова Т.Д.	Контроль и ревизия	Учебные пособия		4	ФГОУ ВПО Волжской государственной академии водного транспорта	300
16	2010	Ханин Д.Г., Новожилова Т.Н., Едренова В.Н.	Рынок ценных бумаг: курс-минимум:	Учебные пособия		9	Магистр	500
17	2011	Бабаев Ю.А., Макарова Л.Г., Петров А.М.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебники	гриф Минобрнауки	36	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011 - 576 с.	2000
18	2011	Гусев А.С.	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	Учебные пособия		1.63	НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	100
19	2011	Замотаева О.А., Штефан	Международные	Учебные		4	Гладкова О.В.	100

		М.А.	стандарты учета и финансовой отчетности: сборник задач для практических занятий и самостоятельной работы студентов	пособия				
20	2011	Кожанова И.В.	Психологические основы деятельности сотрудников налоговых органов	Учебные пособия		24	Центр подготовки персонала ФНС России	300
21	2011	Бабаев Ю.А., Макарова Л.Г., Петров А.М.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебники		24	М.: проспект, 2011	3000
22	2011	Силаев А.М., Одинокоев В.А., Мерзляков В.Ф., Ларичева З.М., Рамазанов С.А.	Задания региональной олимпиады по экономической теории первого и второго уровня для студентов высших учебных заведений / [под ред. С.А. Рамазанова] - Н.Новгород: Гладкова О.В., 2011. - 177 с. ISBN 978-5-93530-356-3	Учебные пособия		10.29	"Издательский салон" ИП Гладкова О.В.	100
23	2011	Тарунина Е.Н.	Основы экономической теории (макрэкономика). Сборник задач	Учебные пособия		2.45	"Издательский салон" ИП Гладкова О.В.	100
24	2011	Тарунина Е.Н., Силаева М.В., Силаев А.М.	Задачи и решения городской олимпиады школьников по экономике г. Нижнего Новгорода 2011 г.	Учебные пособия		1.5	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	200
25	2012	Красавин Е.М., Красавина Р.А.	Введение в мировую экономику и международные отношения	Учебные пособия		11	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	100
26	2012	Силаева М.В., Силаев	Теория поведения	Учебные		9.44	Издательский	500

		А.М.	потребителей	пособия			салон ИП Гладкова О.В.	
27	2012	Софронова В.В.	Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 080105 "Финансы и кредит"	Учебные пособия		7	Издательство ФГОУ ВПО "ВГАВТ"	500
28	2012	Хасянова С.Ю.	Кредитный анализ в коммерческом банке	Учебные пособия		7.9	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	100

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 10
к отчету о самообследовании
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Сведения о научно-исследовательских работах и проектах, выполненных за 2008-2013 годы

№	Год	Название научного направления	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальные, прикладные, разработки)	Объем финансирования (тыс.р.)	Источник финансирования (внешний, внутренний, средства Учредителя, грант РФФИ и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Хасянова Светлана Юрьевна	Разработка и апробация комплексной модели оценки деятельности коммерческого банка	прикладные	100	ОАО КБ "Эллипс банк"
2	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Голованова Светлана Викторовна	Инновационные кластеры и структурные изменения в российской экономике	прикладные	600	Программа "Научный фонд ГУ-ВШЭ"
3	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Набоких Галина Михайловна	Анализ и прогноз демографических процессов в России и Нижегородской области	прикладные	100	Нижегородский филиал ГУ-ВШЭ
4	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Хасянова Светлана Юрьевна	Исследование финансовых рынков и финансовых институтов	прикладные	100	Управление академического развития ГУ-ВШЭ
5	2010	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Голованова Светлана Викторовна	Роль структуры рынка и внешнеторгового регулирования в определении динамики внутренних российских цен торгуемых товаров	прикладные	-	за счет собственных средств
6	2010	06.00.00	Аистов Андрей	Счастье социально или	прикладные	-	за счет собственных

		ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Валентинович	материально?			средств
7	2011	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Хасянова Светлана Юрьевна	Разработка финансовых инструментов в рамках концепции исламских финансов и механизмов их внедрения в деятельность российских банков	прикладные	300	ОАО КБ "Эллипс банк"
8	2011	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Аистов Андрей Валентинович	Занятость, доверие, удовлетворенность - поиск закономерностей	прикладные	600	Научный фонд ГУ-ВШЭ
9	2011	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Авдашева Светлана Борисовна, Голованова Светлана Викторовна	Конкурентная политика и антимонопольное законодательство	прикладные	140	Научный фонд ГУ-ВШЭ
10	2011		Хасянова Светлана Юрьевна	Разработка финансовых инструментов в рамках концепции исламских финансов и механизмов их внедрения в деятельность российских банков (ПУГ "Исследование финансовых рынков и финансовых институтов")	прикладные	300	Программа "Научный фонд ГУ ВШЭ"
11	2011	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Голованова Светлана Викторовна	Оценка высоты торговых барьеров и эффективности деятельности таможенных представителей	прикладные	30	Средства факультета

12	2011	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Шульгин Андрей Георгиевич	Стабилизационная макроэкономическая политика России в период 2008-2009 гг.	прикладные	300	Спонсор
13	2012	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Аистов Андрей Валентинович	Проект Учитель-ученики	прикладные	-	Научный фонд
14	2012	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Новак Анна Евгеньевна	Оценка уравнение Эйлера для российской экономики	прикладные	600	Индивидуальные гранты Научного Фонда НИУ ВШЭ
15	2012	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Голованова Светлана Викторовна	Конкурентная политика и антимонопольное законодательство	прикладные	-	средства российских организаций
16	2013	06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕС КИЕ НАУКИ	Ларин Александр Владимирович	Уравнение Эйлера для российской экономики: эконометрические оценки на микроданных	прикладные	180	РГНФ

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Научно-исследовательская работа студентов

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов			Другие виды исследовательской деятельности		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Проектно-учебные лаборатории и группы		Количество студентов, участвующих в деятельности международных лабораторий
								Количество проектов, реализованных с участием студентов за год	Количество студентов, участвующих в деятельности ПУГ и /или ПУЛ	
2008										
2009	-	-	-	-	-	-	-			
2010	1	1	3	37	37	0	-	12		
2011	1	0	3	43	40	0	-	0		
2012	1	0	3	32	28	3	-	0		

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 12
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.62 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Перечень монографий, выпущенных преподавателями за 2008-2013 годы

№ п/п	Год	Авторы*	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Голованова С.В., Авдашева С.Б.	Тенденции изменения структуры российской промышленности в период экономического подъема	700	16	Юстицинформ
2	2010	Макаров А.С.	Теоретические и методологические основы формирования финансовой политики организации	1000	10	«Форум»
3	2011	Гусев А.С.	EU-Russia Energy Relations after the Lisbon Treaty	50	2.8	Lambert Academic Publishing
4	2011	Макаров А.С.	Структура системы формирования и развитие финансовой политики организации	500	10.6	ООО "Стринг"
5	2012	Вайсблат Б.И.	Концепции социально-экономического развития предприятий, отраслей, комплексов		1.25	Научно-инновационный центр
6	2012	Голованова С.В.	Международная торговля в развитии российских товарных рынков	500	11.446	ИД «Форум»

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А.Бабкин

Приложение № 13
к отчету о самообследовании
направления подготовки 080100.62 «Экономика»
Протокол УС факультета (филиала) от 26 сентября 2013 №31

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием*

№ п/п	Код, шифр направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальность	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования.	Перечень основного оборудования	
				ТСО и компьютерной техники (их кол-во)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их кол-во)
1	2	3	4	5	6
1	080100.62	Экономика	<p>Корпус на ул. Родионова Ауд.301, 301 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 40 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская, Ауд.230 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 20 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская, Ауд.219 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 15 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская, Ауд.216 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с</p>		<p>Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт Аппаратура для проведения видеоконференций POLYCOM – 1 шт Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт Ноутбук – 1 шт</p>

			возможностью WI-FI 15 рабочих мест Корпус на Сормовском шоссе, Ауд.201,202,204,205 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) 106 рабочих мест Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) 68 рабочих мест		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*если наличие специализированного и лабораторного оборудования предусмотрено ГОС/ФГОС

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А.Бабкин

