

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА**

***УТВЕРЖДЕНО***  
на заседании Ученого совета  
Нижегородского филиала  
председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ О.Р. Козырев  
«26» сентября 2013 г. протокол № 31

**ОТЧЕТ**

по результатам самообследования  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего профессионального образования  
направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора от 28.03.2013г. № 6.18.1-01/2803-07

Нижегород  
2013

## СОДЕРЖАНИЕ

отчета по самообследованию  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего профессионального образования

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Организация учебно-воспитательного процесса.....	9
3. Организация методической и научно-методической работы.....	33
4. Организация научно-исследовательской работы.....	37
5. Сотрудничество с другими научными, образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.....	40
6. Материально-техническая база.....	41
7. Информация по устранению недостатков по реализации ООП ВПО, отмеченных в ходе комплексной проверки деятельности вуза.....	42
8. Общие выводы и рекомендации.....	43
9. Приложения.....	44

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования направления

На основании приказа ректора от 28.03.2013 г. № 6.18.1-01/2803-07 «О подготовке к государственной аккредитации Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и его филиалов» комиссия под председательством заместителя директора Э.А. Бабкина, в составе членов комиссии и.о. декана факультета менеджмента Кузнецовой Ю.В., заведующего кафедрой общего и стратегического менеджмента Городнова А.Г., заведующего кафедрой маркетинга Фоменкова Д.А., заведующего кафедрой производственного менеджмента и логистики Лapidуса В.А., заведующего кафедрой государственного и муниципального управления Иванова В.В., заведующего кафедрой венчурного менеджмента Фияксель Э.А., заведующего кафедрой организационной психологии Мкртычяна Г.А., от работодателя - генерального директора ООО «МеталлИнвест» Маркова А.А. рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент».

### **1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» и копия приказа о первичном лицензировании направления 080200.62 «Менеджмент».**

Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии НИУ ВШЭ, переоформленной в соответствии Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. №2458-р "О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в форме присоединения к университету образовательных учреждений в качестве структурных подразделений университета". В связи с присоединением Московского института электроники и математики (МИЭМ) к Высшей школе экономики, была получена новая лицензия № 0329 от 05.09.2012 г., серия 90Л01 № 0000358 с (далее – Лицензия).

На основании данной Лицензии НИУ ВШЭ - Нижний Новгород имеет право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 080200 Менеджмент (с присвоением квалификации по коду 62) с нормативным сроком освоения 4 года по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования.

#### **1.2. Наличие государственной аккредитации образовательной программы по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент»**

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.09.2012 № 3601-06 было получено свидетельство о государственной аккредитации НИУ ВШЭ и филиалов рег. № 0203 от 13.09.2012г. В соответствии с приложением № 2 к свидетельству о государственной аккредитации НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, признан аккредитованным по перечню аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей:

1. Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» - бакалавриат:
  - 080000 Экономика и управление.

2. Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» - подготовка специалиста:
  - 080000 Экономика и управление.
3. Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» - магистратура:
  - 080000 Экономика и управление.
4. Послевузовское профессиональное образование
  - 08.00.00 Экономические науки (аспирантура).

1.3. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебной, методической и научной работы университета

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (в ред. от 10.07.2012).
3. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012).
4. Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)".
5. Приказ Минобрнауки РФ от 01.12.2005 N 297 (ред. от 21.12.2011) "Об утверждении Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.12.2005 N 7273).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2011 N 2895 "Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.01.2012 N 23011).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 06.08.2009 N 284 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.09.2009 N 14772)
8. Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2009 N 66 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2009 N 13947)
9. Приказ Госкомвуза России от 22.06.1994 N 614 "Об утверждении Положения о научной деятельности высших учебных заведений Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию".
10. Письмо Минобрнауки РФ от 04.07.2011 N 12-1342 "О приеме в вуз на второй и последующий курсы, восстановлении студентов в высшие учебные заведения".
11. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования")
12. Письмо> Минобрнауки РФ от 02.04.2008 N 03-603 "О разъяснениях по пункту 20 Типового положения о вузе".
13. Письмо> Минобрнауки РФ от 22.06.2011 N ИБ-733/12 "О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования".

1.4. Наличие и достаточность локальной нормативной и организационно-распорядительной документации по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО по направлению 080200.62 «Менеджмент»

Учебный процесс на факультете менеджмента в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной и утвержденной в головном вузе, в полном соответствии с Уставом НИУ ВШЭ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 23.12.2010 № 1109, Положением о НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011. (приказ № 6.18.1-06/3103-03 от 31.03.2011 г.) и действующим законодательством, а именно, положениями и рекомендациями, регламентирующими планирование учебного процесса и учебной нагрузки преподавателей, организацию учебного процесса (проведение занятий, организацию практик, кураторство, организацию самостоятельной работы студентов, разработку курсовых и дипломных работ, организацию итоговой государственной аттестации, работу библиотеки), инновационные методы обучения (модель преподавания английского языка, общеуниверситетские факультативы), контроль и оценку знаний, отчисление, восстановление и академический отпуск студентов.

**Нормативная база представлена следующими локальными нормативными документами, разработанными НИУ ВШЭ:**

1. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», утвержден постановлением Правительства РФ от 23.12.2010 № 1109;
2. Правила внутреннего распорядка «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждены ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.03.2010 № 11 с изменениями, утвержденными ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 31 от 23.12.2011. (приказ № 6.18.1-06/2401-01 от 24.01.2012 г.);
3. Положение о Нижегородском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол №23 от 25.03.2011. (приказ № 6.18.1-06/3103-03 от 31.03.2011 г.).
4. Положение о факультете, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1406-03 от 14.06.2011 г.);
5. Положение о базовой кафедре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 39 от 28.09.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2812-09 от 28.12.2012 г.);
6. Положение о кафедре, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/0306-02 от 03.06.2011 г.);
7. Положение об учебных планах, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011. (приказ № 6.18.1-06/0208-01 от 02.08.2011г.);
8. Положение об организации контроля знаний, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 21.12.2012. (приказ № 6.18.1-01/1601-03 от 16.01.2013г.);
9. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011. (приказ № 6.18.1-06/2405-04 от 24.05.2011г.);

10. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждены ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 34 от 30.03.2012 (приказ № 6.18.1-06/1604-04 от 16.04.2012 г.);
11. Положение о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011. (приказ № 6.18.1-06/1804-01 от 18.04.2011 г.);
12. Положение о Европейском приложении к диплому НИУ ВШЭ о высшем образовании, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 44 от 01.03.2013. (приказ № 6.18.1-01/2503-15 от 25.03.2013 г.);
13. Положение о преподавании дополнительных иностранных языков, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 27 от 30.09.2011. (приказ № 6.18.1-06/1410-04 от 14.10.2011 г.);
14. Регламент подготовки и проведения государственного экзамена по дисциплине «Английский язык», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 44 от 01.03.2013 г. (приказ № 6.18.1-01/2103-04 от 21.03.2013 г.);
15. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1804-02 от 18.04.2011 г.);
16. Положение об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 23 от 25.03.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/1804-03 от 18.04.2011 г.);
17. Регламент организации учебной дисциплины, не входящей в рабочий учебный план (приказ № 31.1-04/829 от 16.11.2010 г.);
18. Регламент планирования и организации дисциплин по выбору и факультативов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/0508-01 от 05.08.2011 г.);
19. Порядок использования дистанционных образовательных технологий в ГУ-ВШЭ при реализации образовательных программ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 14 от 25.06.2010 г. (приказ № 31.1-04/567 от 14.07.2010 г.);
20. Положение об организации международной академической мобильности студентов Государственного университета – Высшей школы экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 26 от 08.10.2010 г. (приказ № 31.1-04/828 от 16.11.2010 г.);
21. Регламент использования системы "Антиплагиат" для сбора и проверки письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 56 от 20.03.2009 г. (приказ № 31.1-04/295 от 06.04.2010г.);
22. Положение о порядке восстановления студентов и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 41 от 30.11.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/1012-04 от 10.12.2012 г.);
23. Концепция преподавания английского языка в Государственном университете – Высшей школе экономики (I ступень – бакалавриат), утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 15 от 02.07.2010 г. (приказ № 31.1-04/612 от 04.08.2010 г.);
24. Положение о Приемной комиссии НИУ ВШЭ (приказ № 6.18.1-06/1805-05 от 18.05.2011 г.);

25. Положение об экзаменационной комиссии НИУ ВШЭ (приказ № 6.18.1-06/1805-06 от 18.05.2011 г.);
26. Правила приема в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на второй и последующие курсы и перевода студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/2605-01 от 26.05.2011 г.);
27. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/2405-04 от 24.05.2011 г.);
28. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 24 от 29.04.2011 г. (приказ № 6.18.1-06/2505-03 от 25.05.2011 г.);
29. Порядок перехода студентов с платного обучения на бесплатное, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 42 от 21.12.2012 г. (приказ № 6.18.1-01/1101-04 от 11.05.2011 г.);
30. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам, обучающимся на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 11 от 26.05.2010 г. (приказ № 31.1-04/314 от 13.04.2010 г.);
31. Порядок расчета стоимости образовательных услуг, оказываемых студентам Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» при изменении образовательной траектории студентов, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 38 от 29.06.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0308-02 от 03.08.2012 г.);
32. Положение об именных стипендиях НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 12 от 26.09.2003 г. с изменениями, утвержденными ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 26 от 24.06.2011. (приказ № 6.18.1-06/2807-05 от 28.07.2011 г.);
33. Порядок расчета и назначения стипендий для студентов, аспирантов, докторантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», обучающихся в соответствии с государственным заданием, на сентябрь - декабрь 2013/2014 учебного года и распределение квот и размеров повышенных академических стипендий для аспирантов, обучающихся в соответствии с государственным заданием, с июля по декабрь 2013 года (приказ № 6.18.1-01/2509-01 от 25.09.2013 г.);
34. Положение о Библиотеке (приказ № 6.18.1-06/0404-04 от 04.04.2011 г.);
35. Положение о военной кафедре, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 11 от 26.03.2010 г. (приказ № 31.1-04/270 от 26.03.2010 г.);
36. Положение о самостоятельной работе студентов в Государственном университете – Высшей школе экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 26 от 30.06.2006 г.
37. Положение о реализации проекта «Учебный ассистент», Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 17 от 29.10.2010 г. (приказ № 31.1-04/860 от 29.11.2010 г.);
38. Положение о группе высокого профессионального потенциала (кадровом резерве) в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 42 от 21.12.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2712-01 от 27.12.2012 г.);
39. Положение об ученом совете филиала ГУ-ВШЭ, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ, протокол № 13 от 28.05.20010 г. (приказ № 31.1-04/505 от 21. 06.2010 г.);
40. Положение о Центре языковой подготовки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 36 от 27.04.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/2205-03 от 22.05.2012 г.);

41. Положение об академических надбавках НИУ ВШЭ, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 40 от 26.10.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0612-05 от 06.12.2012 г.);
42. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 37 от 25.05.2012 г. (приказ № 6.18.1-06/0106-06 от 01.06.2012 г.);
43. Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 15 от 02.07.2010 г.

**Собственная нормативная база представлена следующими локальными нормативными документами, разработанными в НИУ-ВШЭ – Нижний Новгород:**

1. Положение о комиссии НИУ ВШЭ – Нижний Новгород по научной работе студентов и аспирантов (приказ № 8.1.6.3-06/42 от 26.04.2012 г.);
2. Порядок заключения договоров оказания платных образовательных услуг студентам НИУ ВШЭ, обучающимся в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе (приказ № 8.1.6.3-06/71 от 14.08.2012 г.);
3. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам НИУ ВШЭ, обучающимся в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/35 от 16.04.2012 г.);
4. Положение о бюджете факультета Нижегородского филиала Государственного университета – Высшей школы экономики, утверждено Ученым советом ГУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 7 от 27.05.2010, (приказ № 212.10-07/46 от 07.07.2010 г.);
5. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам и слушателям НИУ ВШЭ, обучающимся в подразделениях дополнительного профессионального образования НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/39 от 20.04.2012 г.);
6. Порядок предоставления мест в студенческом общежитии Нижегородского филиала Государственного университета – Высшей школы экономики (приказ № 212.10-07/47 от 26.07.2010 г.);
7. Положение о реализации проекта «Учебный ассистент», утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 11 от 17.11.2011, (приказ № 8.1.6.3-06/139 от 30.12.2011 г.);
8. Порядок финансирования научно-исследовательских работ, проводимых на факультетах НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (приказ № 8.1.6.3-06/72 от 16.08.2012 г.);
9. Положение о едином рейтинге слушателей Центра довузовской подготовки, содействия занятости выпускников и студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 15 от 29.03.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/32 от 10.14.2012 г.);
10. Положение об Учебно-методическом совете НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, протокол № 20 от 27.09.2012, (приказ № 8.1.6.3-06/92 от 08.10.2012 г.);
11. Порядок расчета и назначения стипендий для студентов, аспирантов, докторантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»,



обучающихся в соответствии с государственным заданием, на сентябрь - декабрь 2013/2014 учебного года и распределение квот и размеров повышенных академических стипендий для аспирантов, обучающихся в соответствии с государственным заданием, с июля по декабрь 2013 года (приказ № 6.18.1-01/2509-01 от 25.09.2013 г.);

Функционал сотрудников факультета менеджмента определен Положениями, принятыми Ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Должностные инструкции всех специалистов хранятся в установленном порядке в отделе кадров. Факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород в своей деятельности также руководствуется локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами, в которых отражены основные вопросы взаимодействия между подразделениями и сотрудниками.

Факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород тесно сотрудничает с соответствующими по профилю факультетами и кафедрами головного вуза по всем вопросам, связанным с содержанием и организацией учебного процесса. Это взаимодействие курируется проректорами НИУ ВШЭ, которые координируют деятельность филиалов, обеспечивая взаимодействие структурных подразделений с органами управления, руководителями направлений и структурными подразделениями.

### 1.5. Выводы и рекомендации.

1. Факультет менеджмента Нижегородского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» осуществляет свою деятельность на основании лицензии, в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Учебно-воспитательная, методическая, научно-исследовательская деятельность факультета менеджмента обеспечена достаточной нормативной и организационно - распорядительной документацией федерального, общеуниверситетского, локального уровней при реализации ООП ВПО.

## **2. Организация учебно-воспитательного процесса**

### 2.1. Структура подготовки бакалавров (по данным – на 5 октября 2013 года).

Таблица 2.1.1.

Численность студентов бакалавриата факультета менеджмента

ОП	Численность студентов бакалавриата(по курсам)				Всего
	1	2	3	4	
080200.62 Менеджмент	123	105	129	129	486
Всего бак.					486

Изменение структуры подготовки бакалавров за 2010-2013 годы.

С 2008 г. на факультете менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород активно осуществляется переход на двухуровневую систему подготовки (бакалавриат - магистратура). Бакалавриат закладывает основу для формирования профессиональной

культуры и основных компетенций. Это наиболее массовая подготовка, максимально удовлетворяющая запросы граждан на получение высшего образования. Факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород сегодня реализует все свои образовательные программы в форме бакалавриата.

С 2010 года на факультете менеджмента осуществляется подготовка бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» на основе Образовательного стандарта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет», утвержденного Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 15 от 02.07.2010 г.

Таблица 2.1.2

Динамика плана приема на направление 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров

Год поступления	2010	2011	2012	2013
План приема	90	100	90	90

За последние 4 года план приема в бакалавриат остается стабильным (в 2011 году план увеличен на 10 мест).

В соответствии с Правилами приема в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород зачисление студентов производилось как на бюджетные места, так и на места с полным возмещением затрат на обучение, в соответствии с КЦП.

Таблица 2.1.3.

Динамика количества поступивших по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров на факультет менеджмента 2010 -2013 гг.

Год поступления	Места, обеспеченные бюджетом (чел.)	Места с возмещением затрат на обучение (чел.)	ИТОГО (чел.)
2010	94	53	147
2011	93	45	138
2012	84	20	104
2013	78	42	120

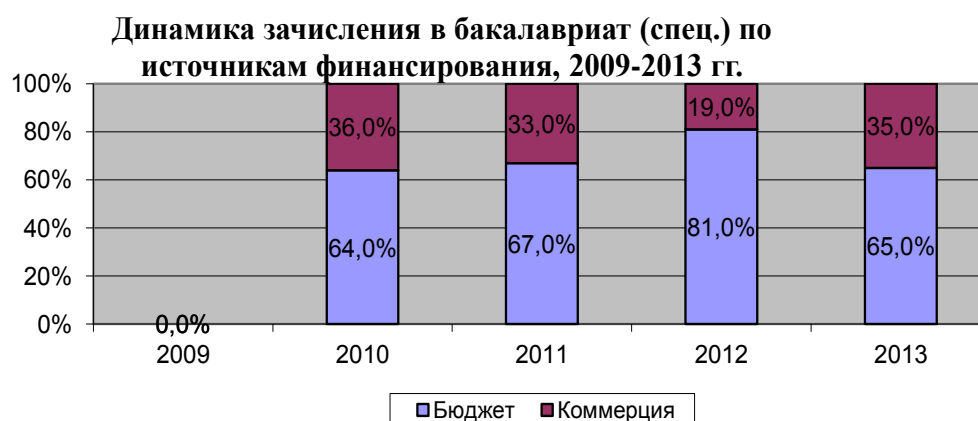


Рис.2.1.1

Анализ данных, представленных в Приложении № 1, а также в таблицах 2.1.2, 2.1.3, рис.2.1.1 показывает, что количество зачисленных на места, обеспеченные бюджетом меньше, чем количество мест, предусмотренных планом приема.

Этот факт объясняется тем, что:

1. НИУ ВШЭ как распределенный университет, динамично реагирует на потребности в бюджетных местах своих кампусов (Москва, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Пермь) и при необходимости перераспределяет их.
2. Количество поступивших на факультет менеджмента НИУ ВШЭ - Нижний Новгород в 2012 году значительно меньше, чем 2010, 2011 и 2013 годах.
3. В 2012 году наблюдается снижение проходного балла на направление 080200.62 «Менеджмент» в Нижегородском филиале НИУ ВШЭ., в связи с изменениями в правилах приема в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород и введением обязательного (четвертого) экзамена по иностранному языку.

Открытие подготовки по данному направлению является реакцией филиала на потребности регионального рынка труда, на быстро обновляющиеся производственные технологии, на запросы потребителей образовательных услуг.

В связи с активным экономическим развитием региона возникла необходимость подготовки по направлениям, востребованным сегодня местным рынком труда.

Организация нового набора студентов на направление 080200.62 «Менеджмент» носит системный характер.

К традиционным формам организации этой деятельности относятся формы совместной деятельности факультета менеджмента и Центра довузовской подготовки:

- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания руководства факультета с родителями абитуриентов;
- Популярны лекции преподавателей факультета по проблемам современного менеджмента для учащихся школ Университетского округа (на базе школы);
- Встречи с учащимися 10-11 классов школ г. Нижнего Новгорода с рассказами о факультете, об организации учебного процесса, о профессии «менеджер» (на базе школы).
- Встречи студентов факультета с учащимися школ г. Н. Новгорода (на базе школы);
- Участие преподавателей факультета в выездной школе для победителей и призеров Олимпиад.

Формы организации нового набора студентов, реализуемые факультетом менеджмента:

- Организация и проведение осенней, зимней и весенней школ для учащихся 9-10-11 классов г. Н. Новгорода (в дни осенних, зимних и весенних каникул на базе факультета);
- Организация деятельности клуба «Предприниматель» для школьников с целью знакомства с проектной деятельностью и разработки социальных и экономических проектов.
- Организация рекламной компании факультета в социальных сетях Интернета.
- Создание мобильного приложения для школьников, предоставляющего информацию об университете, факультете, анонс новостей и т.д.

В 2013 году в НИУ ВШЭ - Нижний Новгород организована деятельность SMART – классов для учащихся школ №24 и 62 г. Н. Новгорода. В рамках этой деятельности преподаватели факультета менеджмента разработали и реализуют программу курса «Развитие личностных компетенций», программу проектной деятельности школьников (по расписанию занятий).

С ноября 2013 года факультет менеджмента включился в программу совместного взаимодействия филиала с гимназиями Нижнего Новгорода (по отдельной программе).

## 2.2 Структура освоения основной образовательной программы, срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению 080200.62 «Менеджмент»

### Структура освоения основной образовательной программы.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение трех учебных циклов:

Б.1 – гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 – математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 – профессиональный цикл

и разделов:

Б.4. – физическая культура;

Б.5 – практика и/(или) научно-исследовательская работа;

Б.6 – факультативы;

Б.7. – итоговая государственная аттестация.

Циклы Б.1, Б.2 имеют базовую (обязательную) и вариативную (профильную) части.

Цикл Б.3. включает в себя общие и специальные дисциплины направления. Специальные дисциплины направления делятся на базовую и вариативную части. Вариативная часть – концентрации и профили отвечают профильному содержанию.

Профили подготовки разработаны преподавателями кафедр факультета и соответствуют современным направлениям развития менеджмента:

Профиль «Стратегии в менеджменте» курирует кафедра общего и стратегического менеджмента;

Профиль «Маркетинг» курирует кафедра маркетинга;

Профиль «Управление человеческими ресурсами» курирует кафедра организационной психологии;

Профиль «Инновационный менеджмент» курирует кафедра венчурного менеджмента;

Профиль «Производственный менеджмент и логистика» курирует кафедра производственного менеджмента и логистики;

Профиль «Государственное и муниципальное управление» курирует кафедра государственного и муниципального управления.

Основная образовательная программа, реализующая направление 080200.62 «Менеджмент» обеспечена программами учебных дисциплин и программами практик на 100%. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в увязке со знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в рамках основной образовательной программы (Приложение № 2б).

### Сроки и трудоемкость освоения основной образовательной программы

Данные о сроках и трудоемкости освоения основной образовательной программы представлены в Приложении № 3б и соответствуют требованиям ФГОС/ОС.

## 2.3. Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы.

Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы представлены в Приложении № 4б и соответствуют ФГОС/ОС.

Анализ качества рабочих учебных планов, соответствие занятий учебному плану, организация самостоятельной работы студентов, реализация практической подготовки студентов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров, являются учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график, соответствующие методические материалы. Эти документы разрабатываются на факультете и утверждаются Филиалом самостоятельно с учетом региональных требований рынка труда, и особенностей образовательного учреждения.

Рабочие учебные планы утверждаются ежегодно в соответствии с методическими рекомендациями по разработке базовых и рабочих учебных планов.

В целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ разрабатывается график учебного процесса, в котором отражаются сроки начала и окончания учебного года, модулей, зачетно-экзаменационных недель, каникул, прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

На факультете менеджмента реализуются следующие формы организации образовательного процесса: модульная система организации образовательного процесса; кредитная система (система зачетных единиц) дисциплин учебных планов; многобалльная система оценки знаний студентов по отдельным дисциплинам; накопительная система оценки промежуточного и итогового контроля; рейтинговая система комплексной оценки знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки студента по ОП составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 27 академических часов.

Учебный год для студентов Университета, обучающихся в Филиале по очной форме, начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

В соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на обучение отводится 36 недель разделенных на 4 модуля: 8:8:10:10 соответственно.

Зачетно-экзаменационные недели (ЗЭН) составляют 5 недель в учебном году – по одной после первого, второго и третьего модулей и две - после четвертого модуля. На каникулярное время отводится 10 недель – 2 недели в зимний период, 8 недель – в летний период. Вышеизложенные данные в полной мере отражены в расписании занятий, что свидетельствует о соответствии этих документов.

Количество аудиторных часов по дисциплинам, отражено в учебном плане и соответствует количеству часов в действующем расписании.

При составлении расписания учебных занятий учитываются междисциплинарные связи преподаваемых дисциплин, последовательность их изучения, а также необходимость чередования учебных курсов различных по трудности усвоения. Основные параметры предстоящего расписания обсуждаются на кафедрах.

Все расписания доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава и студентов. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания, использование аудиторного фонда) осуществляет учебная часть

филиала, а их отражение в классно-групповых журналах осуществляет учебная часть факультета.

Каждая дисциплина, представленная в РУПе, имеет форму аттестации – зачет или экзамен, что отражено в расписании зачетно-экзаменационных недель.

Формы организации самостоятельной работы студентов отражены в учебных программах дисциплин и в приложениях к ним.

Самостоятельная работа студентов признается важной составной частью общей и профессиональной подготовки. На ее выполнение отводится большое количество часов (около 60% нагрузки студентов).

К основным формам самостоятельной работы студентов относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая:
- составление аннотированных списков литературы по проблемам курсов;
- работа с интернет-источниками;
- работа с иностранными источниками по проблемам курсов;
- подготовка к презентациям определенных проблем, подходов, направлений в рамках изучаемой дисциплины;
- выполнение письменных домашних заданий к текущим семинарским занятиям;
- подготовка и написание эссе и рефератов;
- решение задач;
- составление и проведение интервью с представителями организаций и компаний;
- составление бизнес-планов в индивидуальной и группой формах работы;
- разработка ролевых игр;
- разработка и/или подбор практических упражнений в рамках курса;
- выполнение заданий из практикума наблюдений в рамках курса;
- подготовка к контрольным работам, коллоквиумам;
- написание конспектов по заданным научным источникам;
- подготовка к итоговому контролю – зачетам и экзаменам;
- работа над курсовыми и выпускными работами.

Наибольшее количество часов самостоятельной работы отведено на подготовку к следующим формам текущего контроля: эссе, рефератам, домашним заданиям, коллоквиумам, контрольным работам.

В процессе подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент», используются результаты сотрудничества с различными предприятиями, организациями, научными учреждениями, зарубежными партнерами в следующих формах:

- Привлечение иностранных преподавателей к чтению курсов, проведению мастер-классов в курсе «Инновационный менеджмент», «Основы предпринимательства» (Школьник Э.. Израиль, М. Виртанен, Финляндия) (проф. Э.А. Фияксель);
- Использование опыта преподавателей Корнельского университета (США) при разработке курса «Социальное проектирование» (доц. Шубнякова Н.Г.);
- Мастер – классы по темам: «Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества», «Инновационные системы Канады», «Методология современных исследований в области государственной политики и управления», «Противодействие коррупции в мире» профессора PhD Карлетонского университета (Канада), доктора Лесли А. Пал;
- Онлайн мастер-класс «Управление коррупционными рисками в современной России» Президента Межрегионального Фонда «Деловая перспектива» Крыловой Дины Владимировны;

- Мастер-класс «Современные практики развития местного самоуправления в Нижегородской области», Сычаев Дмитрий Александрович – зам.главы администрации Канавинского района г. Нижнего Новгорода;
- Мастер-класс «Евразийская интеграция: современная архитектура международных экономических объединений», Ежов Дмитрий Павлович – консультант-эксперт Евразийской экономической комиссии;
- Мастер-класс «Государство и документ: роль архивов в государственном управлении (история и современность)», Пудалов Борис Моисеевич – руководитель комитета по делам архивов Нижегородской области, к.и.н.
- Мастер-класс «Управление международными связями в регионе: стратегии, партнёры, вызовы и перспективы», – директор департамента международных, внешнеэкономических и межрегиональных связей Нижегородской области.
- Учебные экскурсии на предприятия, в организации, компании г. Нижнего Новгорода РЖД, типография «Промис».

#### Качество организации практической подготовки (практики) студентов

В соответствии с ОС в образовательной программе направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» объем практики составляет 9 зачетных единиц. ОП включает два вида практики: учебная (ознакомительная) практика 3 (з.е.) – 2 курс, производственная практика – 6 (з.е.) – 4 курс.

Цели и основное содержание учебной и производственной практик отражены в соответствующих программах и соответствуют общим целям образовательной программы направления подготовки бакалавров менеджмента.

Факультет менеджмента ориентирован на интеграцию образования, науки, инноваций и бизнеса. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном и федеральном уровнях. Среди постоянных партнеров факультета, предоставляющих свои базы для производственной практики ведущие государственные и муниципальные, негосударственные предприятия и компании, города, области и России. Партнерские отношения факультета с предприятиями, организациями, учреждениями, компаниями Н.Новгорода, Нижегородской области, России закреплены двусторонними договорами. (Приложение № 5).

Учебная практики студентов на втором курсе проводится на базе факультета менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Практика организуется кафедрами факультета и является обязательной частью образовательного процесса. Студенты распределяются по кафедрам в соответствии с заранее выбранными профилями (концентрациями) подготовки. Руководство группой студентов, выбравшей ту или иную концентрацию, осуществляется преподавателем соответствующей кафедры факультета менеджмента. В ходе проведения практики используются современные информационные технологии, в том числе, итоговая конференция по учебной практики с подготовкой и показом презентаций от каждого профиля.

Производственная практика бакалавров проводится на предприятиях и в организациях г. Нижнего Новгорода и предусматривает ее и по месту трудовой деятельности студентов. Результаты анкетирования по вопросу трудовой занятости студентов 4 курса (в рамках подготовки к производственной практике) показало, что 20% опрошенных студентов планируют проходить практику на оплачиваемых рабочих местах.

#### Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая аттестация студентов на факультете менеджмента, обучающихся по направлению 080200.62 «Менеджмент» организуется в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к ИГА и предусматривает сдачу государственного междисциплинарного экзамена по направлению «Менеджмент», итогового государственного экзамена по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Подготовка и проведение итоговой аттестации организуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденного приказом ректора от 16.04.2012г. № 6.18.1-06/1604-04 «О введении в действие новой редакции Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

На факультете разработаны Программы государственного междисциплинарного экзамена по направлению «Менеджмент», итогового государственного экзамена по иностранному языку (английскому) и утверждены протоколом Ученого совета НИУ ВШЭ - Нижний Новгород № 31 от 26.09.2013 года. Представленные программы ИГА соответствуют требованиям к выпускникам, предъявляемым в ФГОС/ОС.

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), утвержденная приказом от 02.12. 2013 года демонстрирует многообразие исследуемых проблем современного менеджмента и соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников бакалавриата, предъявляемым ФГОС/ОС.

2.4. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов; уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность, использование новых информационных технологий и компьютерной техники в учебном процессе.

В целях активизации познавательной и исследовательской деятельности студентов на факультете менеджмента используются современные методы и формы организации учебного процесса.

С 2000 года на факультете менеджмента реализуются: *модульная система* организации учебного процесса, *кредитная система* (система зачетных единиц) дисциплин учебных планов, *десятибалльная система оценки* знаний студентов, *рейтинговая система* комплексной оценки знаний.

Модульная система предусматривает:

- деление учебного времени на ряд модулей, в конце каждого из которых проводятся итоговые испытания;
- ограничение числа дисциплин, изучаемых одновременно;
- интенсификацию учебного процесса путем регулярного контроля знаний; текущего контроля (контрольных работ, эссе, домашних заданий, рефератов и т.д.) в течение модуля; итогового контроля по завершении дисциплины;
- формирование накопительной результирующей оценки итогового контроля на основе оценок текущего контроля;
- ведущую роль самостоятельной работы.

Кредитная система (система зачетных единиц) дисциплин учебных планов направлена на эффективное планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения, а также на обеспечение сопоставимости учебных планов в рамках международных программ. Кредитная система включает:

- совокупную оценку учебных дисциплин в виде кредитов, отражающих трудоемкость, значимость и относительный вклад каждой дисциплины в учебный процесс;



- получение студентом кредита дисциплины в результате прохождения итогового контроля знаний с учетом результатов текущего и промежуточного контроля. Студент получает соответствующие зачетные единицы (кредиты) по учебной дисциплине, если результирующая итоговая оценка по десятибалльной системе не менее 4 баллов.

Десятибалльная система оценки знаний студента при необходимости приводится в соответствие с другими принятыми в Российской Федерации системами оценки знаний.

Рейтинговая система оценки достижений студентов позволяет:

- формировать интегральную оценку знаний, учитывающую результаты рубежного контроля по всем дисциплинам за истекший период обучения;
- задавать объективные критерии распределения академических и повышенных (при участии различных фондов) стипендий;
- развивать состязательность среди студентов в учебном процессе, повышая тем самым их учебную мотивацию.

На факультете активно используются инновационные методы обучения: проектный метод обучения, деловые и имитационные игры, тренинги, практические занятия с элементами тренингов, практикумы, бизнес-клуб и т.д.

Использование проектного метода включает студентов в работу над реальными проектами. Через проектную форму обучения проходят все студенты старших курсов (3-4 курсов).

1. Весна 2010 года - совместно с Учреждением Российской Академии Наук Института Прикладной Физики РАН, ЗАО «Промэкспорт», Нижегородская Гильдия Сертифицированных Риэлторов») в рамках исследования региональной системы государственного заказа был разработан проект «Реформирование системы государственного заказа и развитие института государственно-частного партнерства», направленный на совершенствование технологий государственного управления в рамках государственно-частного партнерства (Руководитель – доц. Н.Г. Сироткина)

2. В период с сентября по декабрь 2010 - работа проектно-учебной группы над проектом «Анализ эффективности деятельности предприятий коммерческого сектора экономики в сфере электронной торговли» совместно с ЗАО «Промэкспорт» (Руководитель – доц. Сироткина Н.Г.)

3. В период 2011-2012 в рамках проекта «Учитель-ученик» совместно со студентами разрабатывалась тема «Сравнительный анализ взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в процессе становления и развития публичной сферы двух регионов (Санкт-Петербург и Нижегородская область): институты, процессы и инновационные модели» (Руководитель доцент Н.П. Распопов).

4. С 2011 года совместно со студентами реализуется проект «Учитель-ученик» (при поддержке фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ) на тему «Психологическая готовность менеджера к деятельности в сфере инновационного бизнеса» (Руководитель проф. Г.А. Мкртычян).

Инновационные методы обучения применяются на практических занятиях ГСЭ, профессионального циклов и отражены в программах учебных дисциплин.

Для разработки и реализации студенческих инициатив с 2009 году на факультете действует студенческий бизнес-клуб «Предприниматель», который является практической площадкой, проводником между фундаментальными теоретическими знаниями и практическим бизнес-опытом.

В процессе обучения студентов бакалавриата факультета менеджмента используются многообразные информационные ресурсы и базы знаний. Компьютерные средства и информационные технологии используются в следующих объемах:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл                    70% курсов

Математический и естественно-научный цикл

80% курсов

Профессиональный цикл

100% курсов

По всем основным курсам вышеназванных циклов дисциплин программы разработаны и применяются электронные версии лекций, лабораторных работ, индивидуальных заданий студентам.

На учебных занятиях демонстрируются презентации, даются практические задания, реализуемые на компьютерной технике. Большая часть заданий по дисциплинам профессионального цикла выполняется студентами с использованием программного обеспечения, установленного в компьютерных классах.

*Использование ИТ – технологий.*

Развитая современная ИТ-инфраструктура НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде является обязательным условием обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности студентов факультета менеджмента.

Структурированная кабельная сеть охватывает все здания НИУ ВШЭ - Нижний Новгород. Таким образом, здания, где обучаются и проживают студенты факультета менеджмента (3 учебных корпуса и общежитие), расположенные по адресам: Б.Печерская, 25/12, Родионова, 136, Львовская, 1В объединены в единую ЛВС. Пропускная способность каналов, соединяющих здания составляет 100 Мбит/с. Помимо этого, во всех зданиях развернуты единые беспроводные сети для студентов, сотрудников и гостей НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Все сотрудники и студенты имеют доступ к компьютерам, подключенным к внутренней сети кампуса НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, сети распределённого кампуса ВШЭ в Москве и сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет - 100 Мбит/с. Также, студенты и преподаватели факультета могут осуществлять оперативный поиск информации через беспроводную сеть, со своих мобильных устройств (ноутбуки, смартфоны, планшеты). Использование Интернет-ресурсов в учебной и профессиональной деятельности дает возможность студентам и преподавателям знакомится с технической документацией, современными стандартами в области информационных технологий, научными и методическими публикациями ведущих российских и зарубежных изданий, читать российскую и зарубежную периодику, быть в курсе важнейших мировых событий во всех сферах общественной жизни.

В настоящее время в НИУ ВШЭ - Нижний Новгород работают 484 персональных компьютера. Часть из них формируют 11 компьютерных классов с операционной системой MS Windows XP. Активно используются технологии виртуализации для выполнения практических занятий студентами, в соответствии с замыслом преподавателя в единой и неизменной среде. В сети доступно специализированное программное обеспечение «Консультант», «Гарант», Project Expert, Eviews, SPSS, Stata, Matlab и др. В учебном процессе используется система дистанционного обучения, в которой публикуются дополнительные мультимедийные материалы к проводимым занятиям, конспекты лекций, расписания занятий и др. Кроме того, из внутренней сети НИУ ВШЭ - Нижний Новгород студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам с российской и зарубежной периодикой, которые включают в себя издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

В системе управления используются следующие информационные системы:

– «Система документационного обеспечения управления» (СДОУ). Позволяет создавать, согласовывать, подписывать, регистрировать и рассылать документы. Обеспечивает оперативный доступ к документам и их архивное хранение. Распределяет документы в соответствии с номенклатурой дел.

– «Программы дисциплин». Формирует базу данных по программам дисциплин. Позволяет вести учет утвержденных программ дисциплин по направлениям подготовки и специальностям.

– «АСАВ » (Абитуриент – Студент – Аспирант – Выпускник). Данная система введена с 2008г. и предназначена для ведения базы данных учащихся с учётом изменения их статуса, отслеживая весь путь от абитуриента до выпускника. Также, программа АСАВ позволяет просматривать и анализировать статистические данные по разным категориям, как по группам, так и по кампусу в целом. За счет централизованного хранения шаблонов отчетных форм достигается функциональное и стилевое единство сформированных в системе документов.

– «LMS» - Система управления учебным процессом - Learning management system (LMS).

Главная цель новой информационной образовательной среды - это повышение уровня и качества методической, дидактической, информационной поддержки организации учебного процесса для студентов, преподавателей и административных работников факультетов. Внедрение и поддержка LMS - длительный и последовательный процесс, который характеризуется тремя ключевыми терминами: консалтинг, поддержка пользователей, в том числе он-лайн (help desk) и техническая поддержка устойчивости развивающейся системы.

Преподаватель использует LMS для следующих видов учебной деятельности:

- предоставить доступ студентам к содержанию авторского учебного курса;
- разработать и использовать средства оценивания учебных достижений студентов;
- общаться со студентами и организовывать ситуации общения между студентами для решения учебных задач курса;
- совместно создавать, редактировать и рецензировать учебные материалы.

Студент использует LMS для следующих видов учебной деятельности:

- просматривать информацию об учебных дисциплинах, назначенных в соответствии с РУП (ИУП) или выбранных для изучения, с аннотациями и материалами для самостоятельного изучения;
- общаться со студентами, преподавателями и работниками учебных частей (форум, чат, доска объявлений);
- реализовать постоянный доступ ко всем материалам курсов учебных дисциплин, изучаемым в настоящее время и в прошлые модули;
- осуществлять самоконтроль по тестам для самопроверки;
- сдавать домашние работы, курсовые, эссе в электронном виде;
- обмениваться учебными материалами с другими студентами, организовывать общие хранилища файлов;
- комментировать учебные материалы, размещаемые преподавателем

В учебном процессе для проведения лекций и практических занятий активно используется мультимедийная техника (ноутбук - SVGA-проектор) и мультимедийные доски. 70% учебных аудиторий кампуса оснащены подвесными проекторами. В поточных аудиториях установлена система звукоусиления, используемая преподавателями при проведении лекций на аудиторию свыше 100 чел.,

Также все здания кампуса оснащены системами связи через видеоконференции, что позволяет проводить лекции, семинары, совещания и тд. не только внутри кампуса, но и с удаленными абонентами по всему миру.

Обновление сайта факультета менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород осуществляется сотрудниками учебной части факультета, преподавателями кафедр со следующей периодичностью: новости – ежедневно, страница факультета и кафедр – по мере поступления информации.

Порядок обновления баз данных библиотеки, медиатеки, «Консультант плюс» и «Гарант» установлен обслуживающими организациями..

Содержание дисциплин ООП, реализуемые на факультете, ориентированы на лучшие отечественные и зарубежные аналоги. Преподаватели факультета менеджмента используют в своей практике опыт коллег из Финляндии, Израиля, Корнельского университета (США), Карлетонского университета (Канада), Гарвардского университета (США), сайты ведущих университетов мира: Стенфордского, Бирмингемского, Варшавского, Берлинского, Сорбонны., электронные ресурсы Coursera, Elibrery, Вебинар и др.

В рамках ООП направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» студенты знакомятся с идеями современного предпринимательства, разрабатывают собственные идеи. Этому во многом способствуют содержание целого ряда учебных курсов. В основе образовательной программы направления подготовки бакалавров менеджмента лежит проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению современного менеджмента.

В курсах дисциплин профессионального цикла применяются методы активного обучения, «обучения на основе опыта» (что нашло отражение в программах учебных дисциплин), используется опыт компаний: ГУ «Нижегородский инновационный бизнес-инкубатор», НП «Ассоциация бизнес-ангелов «Стартовые инвестиции», ГК «Мега-НН», группы компаний «ПИР», «МДМ Банк», МТС, НМЖК, АГАТ, Нижфарм, опыт правительства Нижнего Новгорода и Нижегородской области, депутатов Государственной Думы России, законодательного собрания региона, глав МСУ. Партнеры вовлекают студентов в реальные проекты резидентов инкубатора и компании, что дает возможность в рамках курсов обсуждать (разбирать) актуальные бизнес-задачи.

В учебном процессе используются методы, основанные на изучении практики (*case studies*).

На факультете работает семинар для студентов и преподавателей «Разработка и использование метода *case studies*».

Преподаватели факультета используют проектно-организационные технологии в ходе выполнения групповых заданиях по подготовке аналитических обзоров государственных программ и стратегий; дискуссии по законопроектам, в ходе анализ моделей государственно-частного партнерства, реализуемые в зарубежной практике: Build-Own-Operate (BOO), Build-Own-Operate-Transfer(BOOT), BOT (Build Operate Transfer), BRT (Built Rent Transfer)DCMF (Design Construct Maintain Finance), GOCO (Government Owned Contractor Operated).

Студенты факультета менеджмента вовлечены в исследовательские проекты: принимали участие в Международном форуме «Инновации для бизнеса» (2010, 2011), Международном симпозиуме по проблемам развития малого инновационного предпринимательства и рынка венчурных инвестиций ранних стадий (2012) и т.п. В целях знакомства с практикой современного бизнеса постоянно организуются экскурсии на предприятия и в организации г. Нижнего Новгорода.

Самостоятельная работа студентов признается важной составной частью общей и профессиональной подготовки. На ее выполнение отводится большое количество часов (около 60% нагрузки студентов).

Студенты факультета менеджмента целенаправленно начинают заниматься научно-исследовательской работой с первого курса в рамках курса «Методы научных исследований в менеджменте» и НИС. Научно- исследовательская работа продолжается в течение всего периода обучения, на 2-м и 3-м курсах студенты выполняют задания в рамках курсового проекта под руководством преподавателей факультета. На 4-м курсе

научно-исследовательская работа концентрируется вокруг подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Тематика курсовых работ разнообразна, соответствует научным направлениям, разрабатываемым на кафедрах факультета, учебным профилям и концентрациям. Ряд курсовых работ являются частью реальных проектов, выполняемых совместно преподавателями кафедр и студентами профиля на основании договоров по оказанию консалтинговых и других услуг.

Ежегодно в апреле в филиале организуется День науки. В этот день проходит студенческая научная конференция, на которой выступают с докладами студенты и аспиранты, занимающиеся научной работой. Для привлечения интереса студентов к научной деятельности, кафедры организуют постоянно действующие научные семинары (в настоящий момент на факультете действуют ежемесячные семинары кафедр венчурного менеджмента, общего и стратегического менеджмента, производственного менеджмента и логистики, государственного и муниципального управления, организационной психологии), клубы («Предприниматель», «Менеджер» и др.), кружки (углубленный разбор управленческих кейсов) для студентов.

С 2010 года ежегодно организуются летние школы для студентов бакалавриата по современным проблемам менеджмента.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы.

Согласно положению о Нижегородском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», приказ № 6.18.1-06/3103-03 от 31.03.2011 г., образовательная программа по направлению 080200.62 «Менеджмент» осваивается на факультете менеджмента в очной форме обучения.

Образовательная программа (ОП) по подготовке бакалавров менеджмента, действующая на факультете менеджмента в НИУ ВШЭ - Нижний Новгород разработана в соответствии с Оригинальным образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров от 2010 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов.

Образовательный стандарт по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров, установленный Университетом, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования. Требования, устанавливаемые Университетом, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательный стандарт и требования Университета утверждаются ученым советом Университета.

На основании Образовательного стандарта по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность образовательного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта практической деятельности правоохранительных органов;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами общетеоретических и профессиональных учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров, являются учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график, соответствующие методические материалы. Эти документы разрабатываются на факультете и утверждаются Филиалом самостоятельно с учетом региональных требований рынка труда, и особенностей образовательного учреждения.

Учебные планы НИУ ВШЭ Нижний Новгород утверждаются ежегодно в соответствии с методическими рекомендациями по разработке базовых и рабочих учебных планов.

Разработка программ учебных дисциплин осуществляется преподавателями кафедр факультета менеджмента в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о порядке утверждения программ учебных дисциплин в НИУ-ВШЭ, утвержденному Приказом НИУ ВШЭ от 05.03.2013 г. № 6.18.1-01/1305-03 "Об утверждении Регламента разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин".

Обеспеченность программами учебных дисциплин направления 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров, представленного к государственной аккредитации, составляет 100%.

В целях доступа к программам учебных дисциплин электронные варианты программ размещаются на портале НИУ ВШЭ в базе данных «Учебные курсы» - <http://www.hse.ru/edu/courses/>. Общая база учебных дисциплин включает перечень учебных дисциплин, читаемых в текущем и предыдущем учебном году, а также архив учебных дисциплин, читавшихся преподавателями НИУ ВШЭ – Нижний Новгород ранее.

Содержание программ учебных дисциплин соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным результатам освоения ООП подготовки бакалавра (общекультурным и профессиональным компетенциями).

Программы учебных дисциплин обновляются периодически с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Виды самостоятельной работы, представленные в программах, соответствуют видам профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», представленных в ОС, а именно, организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, научно-исследовательской.

Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и т.д.) соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам факультета менеджмента по направлению 080200.62 подготовки бакалавров, установленным ОрОС.

2.6. Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы, включенной в ПУД дисциплин в качестве основной (обязательной) и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; наличие и уровень программно-информационного обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин учебного плана.

Учебный процесс в полной мере обеспечен необходимыми источниками информации.

Студенты пользуются фондами библиотеки НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, включая учебный и научный абонемент, читальные залы во всех учебных корпусах университета.

В библиотечном фонде содержится литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной (базовые учебники и основная литература), в количестве экземпляров, соответствующем требованиям.

Список указанной литературы вынесен в Приложение № 6. Также в библиотечном фонде имеется архив отечественных специализированных журналов, в том числе включенных в список реферируемых журналов ВАК. Среди них:

- Бренд-менеджмент
  - Бухгалтерский учет
  - Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент
  - Вопросы статистики
  - Вопросы экономики
  - Деньги и кредит
  - Логистика и управление цепями поставок
  - Маркетинг
  - Маркетинг в России и за рубежом
  - Маркетинг и маркетинговые исследования
  - Маркетинговые коммуникации
  - Менеджмент качества
  - Менеджмент в России и за рубежом
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Мотивация и оплата труда
  - Проблемы теории и практики управления
  - Российский журнал менеджмента
  - Российский экономический журнал
  - Российское предпринимательство
  - Управление корпоративными финансами
  - Управление персоналом
  - Управление проектами
  - Управление проектами и программами
  - Управление развитием персонала
  - Управленческий учет и финансы
  - Финансовый менеджмент
  - Финансы
  - Финансы и бизнес
  - Экономика и математические методы
  - Экономический журнал ГУ-ВШЭ
  - Эксперт
- Harvard Business Review (на русском языке)

Зарубежные журналы, рекомендуемые для использования ОС представлены в полном объеме в БД EBSCO в ресурсах библиотеки НИУ ВШЭ.

Рекомендуемая в качестве дополнительной учебно-методическая литература также имеется в библиотечном фонде в количестве экземпляров, соответствующем требованиям (от 10% до 50%).

Помимо основной и дополнительной литературы студенты в полной мере обеспечены учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам. Студенты,

преподаватели факультета менеджмента могут пользоваться также университетской медиатекой НИУ ВШЭ, обеспечивающей доступ к электронным ресурсам в режиме on-line:

- базы данных зарубежной периодики:
  - журналы и газеты в базе данных InfoTrac OneFile;
  - журналы издательства Emerald;
  - 1500 журналов издательства Elsevier;
- базу данных зарубежных диссертаций с полными текстами:
  - индексы научного цитирования ISI Web of Knowledge и Scopus;
  - базу данных для бизнеса: Global Market Information Database;
- экономический журнал Высшей школы экономики;
- коллекции англоязычных электронных книг, в т. ч. справочная литература издательства Эльзевир;
- коллекция электронных версий книг издательства Альпина Паблишерз;
- отечественные и зарубежные энциклопедии.

нительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; наличие и уровень программно-информационного обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин учебного плана.

Доступ в Internet осуществляется в компьютерных классах. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс», «Гарант» обновляемая еженедельно, что позволяет студентам пользоваться самой свежей юридической нормативной информацией.

#### 2.7. Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами:

К настоящему моменту на факультете менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород открыто 6 кафедр:

Кафедра общего и стратегического менеджмента (с 1996 года) – заведующий кафедрой д.е.н., проф. А.Г. Городнов

Кафедра маркетинга (с 2000 года) – заведующий кафедрой доцент Фоменков Д.А,

Кафедра логистики (с 2001 года) – заведующий кафедрой д.т.н., проф. Лapidус Э.

Кафедра венчурного менеджмента (с 2005 года) - заведующий кафедрой д.д.э.н., проф. Фияксель Э.А.

Кафедра государственного и муниципального управления (с 2005 года) – заведующий кафедрой заместитель губернатора Нижегородской области, профессор Иванов В.Г. Кафедра организационной психологии (с 2010 года) – заведующий кафедрой д.п.с.н., профессор Мкртычян Г.А.

Общая численность ППС 96 чел. Из них:

штатных – 55 человек (57,2%) из которых докторов наук - 8 человек (14,5%), кандидатов наук – 33 человека (60%), с ученым званием профессор – 6 человек (10,9%), с ученым званием доцент – 9 человек (16,3%).

совместителей 22 человека (22,9 %), из которых докторов наук – 3 чел. (13,6%), кандидатов наук – 7 чел., (31,8%), с ученым званием профессор – 3 чел, (13,6%), с ученым званием доцент – 3 чел, (13,6%).

Кроме того 18 преподавателей привлекается для работы по договорам гражданско – правового характера.

К чтению курсов, лекций, проведению семинаров привлекаются практикующие бизнесмены, экономисты, государственные и муниципальные служащие:

В учебном процессе принимают участие преподаватели зарубежных университетов:

– Э. Школьник, Израиль;



- М. Виртанен, Финляндия;
  - Лесли Пал, Карлтонский университет, Канада;
- За период с 2009 по 2013 годы преподавателям факультета менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород были присуждены ученые степени и присвоены ученые звания:
1. Фияксель Э.А., профессор кафедры маркетинга, - ДЭН
  2. Терентьев П.А., ст. преподаватель кафедры производственного менеджмента и логистики, - КЭН
  3. Фоменков Д.А., преподаватель кафедры маркетинга, - КЭН
  4. Чилипенко Ю.Ю., доцент кафедры общего и стратегического менеджмента - КЭН
  5. Бляхман А.А., доцент кафедры общего и стратегического менеджмента - КЭН
  6. Войлокова Е.Е., преподаватель кафедры организационной психологии, - КПН
  7. Александровский С.В., - ст. преподаватель кафедры маркетинга, - КЭН
  8. Шубнякова Н.Г., доцент кафедры венчурного менеджмента - КЭН
  9. Назаров М.Г., ст. преподаватель кафедры венчурного менеджмента, - КЭН
  10. Бутрюмова Н.Н., доцент кафедры венчурного менеджмента, - КЭН
  11. Кузнецова Ю.В., старший преподаватель кафедры общего и стратегического менеджмента КЭН.

К работе по направлению 080200.62 Менеджмент подготовки бакалавров привлечено 92 преподавателя.

- Из них преподавателей факультета менеджмента - 53 человека;
- факультета экономики – 13 человек ;
- факультета права – 2 человека;
- факультета бизнес-информатики – 9 человек;
- кафедра иностранных языков – 8 человек;
- кафедра социально-гуманитарных наук – 3 человека;
- кафедра физкультуры – 3 человека;
- кафедра военного дела – 1 человек;
- Общее количество ставок по направлению – 32,3

ППС с ученой степенью и/или званием составляет 64% от общего числа преподавателей по направлению (20,7 ставок), в том числе:

- с ученой степенью кандидата наук – 56% (18,2 ставки);
- с ученой степенью доктора наук – 8% (2,6 ставки) (**Приложение № 7**)

Таблица 2.7.2.

Распределение ППС по стажу педагогической деятельности, осуществляющих подготовку по направлению 080200.62 «Менеджмент»

Кафедра, факультет	Пед. стаж						Всего
	До3 лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	
Общий и стратегический менеджмент	1	4	2	3	1	1	12
Венчурный менеджмент	1	3	2	1	1	1	9
Организационная психология	1	-	2	2	1	3	9
Государственное и муниципальное	-	2	-	-	2	2	6

управление							
Производственного менеджмента и логистики	-	2	1	2	-	3	8
Маркетинга	2	3	2	2	-	-	9
Факультет бизнес-информатики		1	1	3	-	4	9
Факультет экономики	2	2	2	3	2	2	13
Факультет права					1	1	2
Кафедра иностранных языков			1	6	-	1	8
Кафедра социально-гуманитарных наук					2	1	3
Кафедра физкультуры	3						3
Кафедра военного дела	1						1
Всего	11	17	13	22	10	19	92

Таблица 2.7.3.

Распределение ППС по возрастному принципу, осуществляющих подготовку по направлению 080200.62 « Менеджмент»

Категория ППС	Возрастная группа					
	Все го	До 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Старше 60 лет
Профессор	8	-	-	2	3	3
Доцент	52	7	25	10	7	3
Старший Преподаватель	14	5	3	3	2	1
Преподаватель	18	14	3	1	-	-
Итого	92	26	31	16	12	7
% к общей численности	100 %	28,2%	33,6%	17,3%	13,3%	7,6%

Все кафедры факультета менеджмента являются выпускающими по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров.

Управление подготовкой бакалавров менеджеров по направлению 080200.62 организовано в полном соответствии с уставными документами: Уставом ВШЭ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 23.12.2010 № 1109, Положением о НИУ ВШЭ - Нижний Новгород (протокол Ученого совета от 25.03.2011 № 23) Положением о факультете НФ ГУ-ВШЭ, утвержденным Ученым советом НФ ГУ – ВШЭ от 5 октября 2006 г, регламентирующими работу факультета.

## 2.8. Результаты освоения ООП и качество подготовки обучающихся

С 2009 года выпускники школ Нижегородской области проходят итоговую государственную аттестацию в виде сдачи Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ). В соответствии с этим в НИУ ВШЭ - Нижний Новгород были скорректированы правила приема в филиал – прием стал осуществляться на основании результатов ЕГЭ и оцениваться по 100-бальной шкале (каждый предмет). В период с 2010 по 2012 год в состав вступительных испытаний входили 3 предмета: русский язык, математика, обществознание. С 2012 года в перечень вступительных испытаний включен иностранный язык ( Таблица 2.8.1.)

Таблица 2.8.1.

Динамика состава вступительных испытаний по факультетам,  
2010-2013 гг.

Год	2010	2011	2012	2013
Предметы для вступительных испытаний	<b>математика</b> - обществ-ие - русск.язык	<b>математика</b> - обществ-ие - русск.язык	<b>математика</b> - обществ-ие - русск.язык - ин.язык	<b>математика</b> - обществ-ие - русск.язык - ин.язык

Качество первокурсников, поступивших на факультет, характеризуют следующие показатели:

- количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады и олимпиад школьников
- проходной балл.

Таблица 2.8.2.

Распределение первокурсников по способу поступления, 2010-2013 гг.

Направление	Год	Рекомендовано к поступлению**	В том числе		Зачислено	В том числе		% зачисленных по олимпиадам школьников от количества рекомендованных	% зачисленных по результатам ЕГЭ от количества рекомендованных
			По олимпиадам школьников	По результатам ЕГЭ		По олимпиадам школьников	По результатам ЕГЭ		
080200.62	2013	233	2	230 (1)	78	2	73	100%	31,7%
Менеджмент	2012	242	-	242	81	-	81	-	33,5%

	2011	311	16	295 (8)	90	4	86 (3)	25%	29,2%
	2010	130	-	130 (9)	92	-	92 (5)	-	70,8%

Таблица 2.8.3

Динамика проходных баллов, 2010- 2013 гг.

Факультет/ направление	2013	2012	2011	2010
На места, обеспеченные государственным финансированием	320 из 400	274 из 400	223	215
На места по целевому набору	246 из 400	285 из 400	183	122

Комиссия отметила, что данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о тенденции к уменьшению поступающих на факультет. Это вызвано следующими причинами:

1. Увеличением проходного балла;
2. Введением обязательного (четвертого) экзамена по иностранному языку.

Оценка качества освоения ООП по направлению 080200.62 «Менеджмент» осуществляется через текущий и промежуточный контроль знаний.

Формы проведения текущего и промежуточного контроля нашли отражение в учебных планах, программах учебных дисциплин. К ним относятся: контрольные работы, домашние задания, эссе, коллоквиумы. В качестве форм итогового контроля используются зачеты и экзамены, которые проводятся в устной форме (по экзаменационным билетам), в форме тестовых заданий (письменно). Содержание экзаменационных билетов, тестовых заданий составляются преподавателем, ведущим дисциплину, утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Уровень требований, предъявляемый к проведению текущего и промежуточного контроля, рекомендации по подготовке к разным видам контроля зафиксированы в программах учебных дисциплин. В соответствии с Положением о контроле знаний результаты промежуточного контроля обязательно учитываются при выставлении итоговой оценки.

Два раза в год (после зимних и летних зачетно - экзаменационных недель) на факультете проводятся срезы показателей текущего и промежуточного контроля. Результаты за 2011/12 и 2012/13 уч. гг. представлены в Приложении № 7б.

Данные показатели свидетельствуют о том, уровень требований, предъявляемый к студентам достаточно высок. Результирующая оценка по каждой дисциплине складывается из накопленной оценки за период обучения и оценки за зачет и экзамен, что ставит перед студентами достаточно сложные задачи. Кроме того, показатели успеваемости во многом зависят от качества набора абитуриентов, от их мотивации к учебной деятельности.

Анализ качества итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации на факультете подготовлен комплекс организационно-методических и методических материалов, которые включают в себя:

- Программу преддипломной практики;
- Программу итогового государственного экзамена по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров.
- Программу государственного экзамена по иностранному языку по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров.
- Экзаменационные билеты к междисциплинарному государственному экзамену по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров.
- Диагностические и оценочные средства для проведения междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров.
- Утвержденный состав ГЭК (ГЭК) по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров.

На основании содержания программы итогового государственного экзамена по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров составлены экзаменационные билеты. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Критерии оценки ответа студента представлены в программе итогового государственного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется на основании предложений кафедр факультета в соответствии с их научными интересами и профессиональным профилем и утверждается приказом по НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

В связи с тем, что в 2013/14 уч. году на факультете менеджмента состоится первый выпуск бакалавров, обучающихся по ФГОС/ОС по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», результаты проведения междисциплинарного экзамена и защиты ВКР, отчеты председателей ГЭК не могут быть представлены.

Комплекс представленных организационно-методических и методических материалов по подготовке к итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС/ОС.

## 2.9. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями, выпускниками НИУ ВШЭ факультета менеджмента и других факультетов осуществляется непосредственно на уровне руководства факультета и компаний, на уровне личных контактов преподавателей и сотрудников (к которым регулярно обращаются коллеги из бизнеса) и через отдел развития карьеры НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

Мониторинг востребованности выпускников НИУ ВШЭ – Нижний Новгород на рынке труда осуществляется отделом развития карьеры. Информация предоставляется факультету для ознакомления, анализа, планирования работы с выпускниками и работодателями. Студенты и преподаватели факультета менеджмента принимают активное участие в реализации карьерных мероприятий с работодателями на территории филиала (факультета), организуемых отделом карьеры. Студенты факультета менеджмента регулярно информируются о возможностях стажировок, практик, трудоустройства, получают необходимое карьерное консультирование. Интенсивность коммуникаций с работодателями на всех уровнях говорит о высокой заинтересованности работодателей в студентах факультета менеджмента и его выпускниках.

*Деятельность, способствующая построению карьеры студентов и выпускников факультета менеджмента*

1. Дни Карьеры НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

Мероприятие, направленное на профессиональное развитие и трудоустройство студентов и выпускников НИУ ВШЭ – Нижний Новгород и других нижегородских вузов в ведущие российские и международные компании. Проводится 2 раза в год (весной и осенью), включает стендовую сессию (ярмарку вакансий), презентации, мастер-классы, ассесмент-центры и др. рекрутинговые мероприятия, формирование базы данных соискателей, обратную связь с участниками, освещение мероприятия в СМИ. Число участников: 20-25 компаний,

2. Взаимодействие с работодателями

Организация лекций, тренингов, тестирований и других образовательных и рекрутинговых мероприятий, проводимых компаниями-работодателями в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Информирование студентов о программах стажировок, организация предварительной регистрации, сбора резюме и др. Организация взаимодействия представителей работодателей и факультетов, в т.ч. обсуждение проблем трудоустройства выпускников (круглый стол «Компетенции современного менеджера: проблемы подготовки молодых специалистов», апрель 2013г.),

3. Интернет-ресурсы

Актуальная информация по вопросам развития карьеры, отзывы работодателей и участников мероприятий, предложения вакансий и стажировок публикуются на странице отдела развития карьеры <http://nnov.hse.ru/career> и в социальных сетях [http://vk.com/hsenn\\_career](http://vk.com/hsenn_career), <http://www.facebook.com/CareerDevelopmentHSEnn>.

*Взаимодействие с организациями, занимающимися проблемами трудоустройства*

- Центр занятости населения г. Нижнего Новгорода (ГКУ ЦЗН);
- Координационный совет по вопросам трудоустройства выпускников вузов Нижегородской области. В 2012-13гг. студенты НИУ ВШЭ принимали участие в общегородском проекте «Ярмарка вакансий в гостях у работодателей», инициированным Координационным советом при поддержке Совета ректоров вузов Нижегородской области. Вклад НИУ ВШЭ – Нижний Новгород в становление и развитие системы содействия трудоустройству выпускников отмечен благодарственными письмами Совета ректоров.
- Нижегородская областная организация Российского союза молодежи (РСМ)

*Мониторинг трудоустройства выпускников*

Мониторинг выпускников в течение 1 года после окончания вуза.

Опросы среди выпускников, окончивших НИУ ВШЭ – Нижний Новгород в 2011г. и 2012г., показали следующее:

- у большинства опрошенных выпускников на момент опроса, т.е. в течение 6-10 месяцев после выпуска, была оплачиваемая работа (77% в 2011г. и 85% в 2012г.);
- основными причинами отсутствия работы являются смена места работы на момент опроса и продолжение обучения;
- преимущественно выпускники заняты в Нижнем Новгороде (74% и 83%), хотя некоторые работают в Москве (19% и 13%);
- подавляющее большинство выпускников работают по найму в коммерческих организациях (70% и 81%); 10% и 6% были заняты в органах государственного управления;

- наиболее распространенные сферы деятельности компаний-работодателей: финансы, информационные технологии и торговля;
- преимущественно выпускники занимают в компаниях должность специалиста (77% и 83%); в качестве руководителей компании свою должность указали 4% и 6% выпускников;
- большинство выпускников указали, что характер их основной работы частично или полностью совпадает со специальностью, полученной в НИУ ВШЭ (82% и 78%);
- большинство выпускников указали, что в своей работе они используют навыки, полученные в процессе обучения в ВШЭ (63% и 71%);
- выше всего выпускники оценивают степень удовлетворенности содержанием (среднее – 3,95 и 4,04) и условиями (среднее – 4,17 и 4,08) труда;
- в качестве основных способов поиска работы выпускники выделяют: специализированные сайты с вакансиями, самостоятельную отправку резюме работодателю, приглашение со стороны сотрудников организации, в которой занят выпускник;

Основные трудности, с которыми сталкиваются выпускники факультета менеджмента при трудоустройстве: недостаточность опыта работы, трудность поиска работы с интересным содержанием, сложность поиска работы с удовлетворительным уровнем заработной платы. Отзывы работодателей

Благодарности за подготовку специалистов от крупных международных и российских компаний, представленных в Н.Новгороде: ЗАО КПМГ, ЗАО Интел, Coca Cola Hellenic и др.

В октябре 2012г. НИУ ВШЭ – Нижний Новгород участвовал в подготовке базы данных блоков «Карьера» и «Работодатели» для международной экспертизы QS Stars (<http://www.topuniversities.com/universities/national-research-university-%E2%80%93-higher-school-economics-hse>).

#### *Результаты сотрудничества по реализации инновационных проектов:*

Студенты старших курсов бакалавриата (3-4 курс) разрабатывают инновационный проекты и принимают участие в грантовых программах фонда поддержки инновационного предпринимательства .

Подключаются к работе над проектами резидентов ГУ «Нижегородского инновационного бизнес-инкубатора», компании партнера – ГК «Мега-НН».

Участвуют в консалтинговых проектах НП «Ассоциации бизнес-ангелов «Стартовые инвестиции» (подготовка инвестиционных предложений, проведение маркетинговых исследований).

#### Выводы и рекомендации:

1. Устойчивая численность студентов, обучающихся по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров, стабильный конкурс при поступлении на направление 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров свидетельствуют о привлекательности основной образовательной программы для абитуриентов, о ее востребованности на рынке труда и перспективности подготовки по данному направлению.

2. Программно-информационное обеспечение, обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, структура и сроки освоения ООП, требования к условиям ее реализации, к внедрению новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, IT – технологий в полной мере соответствуют ФГОС/ОС.

3. Показатели деятельности факультета менеджмента в части кадрового обеспечения ООП по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров в полной мере соответствуют установленным нормам ФГОС/ОС.

4. Качество освоения основной образовательной программы учащихся по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров, наличие и содержание комплекса организационно-методических и методических материалов, обеспечивающих подготовку и проведение итоговой государственной аттестации, в полной мере соответствуют ФГОС/ОС. Отсутствие результатов итоговой государственной аттестации (междисциплинарного экзамена и защиты ВКР) обусловлено отсутствием выпусков по направлению 080200.62 подготовки бакалавров (Первый выпуск бакалавров по направлению 080200.62 состоится в 2013/14 уч. году).

5. Тесная связь с работодателями, совместная деятельность студентов и выпускников факультета менеджмента прежних лет в разработке инновационных проектов свидетельствуют о востребованности студентов, обучающихся по направлению 080200.62 подготовки бакалавров на региональном и федеральном уровнях.

### **3. Организация методической и научно-методической работы**

#### **3.1. Формирование и развитие методических школ по направлению 080200.6 «Менеджмент» подготовки бакалавров**

С 2006 года на факультете менеджмента сложилась методическая школа, которая реализует свои идеи в образовательной программе по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров. Основной идеей методической школы является внедрение проектного метода обучения при подготовке бакалавров – менеджмента.

В основу формирования школы положен тематический принцип – наличие методической темы, над которой работает ППС факультета, но в основном, коллективы кафедр венчурного менеджмента и маркетинга.

Состав педагогического коллектива, реализующего методическую деятельность, входят доктора и кандидаты экономических наук. Их научные интересы концентрируются вокруг проблем менеджмента в области инноваций. В основу образовательной деятельности положен проектный метод обучения, технологии личностно ориентированного, контекстного обучения.

Методическая деятельность школы направлена, с одной стороны, на реализацию учебного процесса, а с другой – на формирование единого коммуникативного пространства для разработки и реализации студенческих инициатив, вовлечение студентов факультета менеджмента в процесс создания и развития малого и инновационного бизнеса в Нижегородском регионе; создание условий необходимых для появления, развития и реализации студенческих бизнес-идей.

Организатором деятельности методической школы является заведующий кафедрой венчурного менеджмента – д.э.е., профессор Э.А. Фияксель. Его преподавательский стаж работы - 19 лет.

Уровень методической культуры преподавателей, реализующих идеи методической школы отражается в их публикациях, в выступлениях на конференциях различного уровня.

За последние годы Фиякселем Э.А., Шубняковой Н.Г., Мурзакаевой Е.Ю., Карпуниной М.А. и др. было опубликовано более 20 работ в реферируемых журналах по данному направлению. В частности:

- Фияксель Э.А., Шубнякова Н.Г. Анализ основных сдерживающих факторов кадрового обеспечения сферы инноваций // The AngelInvestor, 2009. № 5. С. 29—31.



- Фияксель Э.А., Шубнякова Н.Г. Подготовка менеджеров инновационных проектов // Современный менеджмент: проблемы, гипотезы, исследования: сб. науч. тр./ Гос. ун-т – Высшая школа экономики, ф-т менеджмента; науч. ред. М.Ю. Шерешева.– М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшая школа экономики, 2009.
- Фияксель Э.А., Шубнякова Н.Г. Подготовка менеджеров инновационных проектов на основе проектного метода обучения // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, 2009. № 4. С. 11—13.
- Фияксель Э.А., Шубнякова Н.Г. Проектно-учебная лаборатория в системе подготовки кадров для инновационной экономики // Инновации, 2009. № 10. С. 108—111.
- Шубнякова Н.Г. Активные методы обучения в подготовке специалистов для современной экономики // Перспективы развития инновационной экономики в России в 21 веке. Н Новгород: ВОП - ГУ ВШЭ-РИО центр, 2010.
- Возможности применения проектного офиса при организации обучения менеджеров инновационных проектов Шубнякова Н.Г., Фияксель Э.А. // Экономика, статистика и информатика, 2010. № 2., С. 61—70.
- Мурзакаева Е.Ю., Шубнякова Н.Г. Формирование профиля компетенций инновационных менеджеров // Региональный аспект экспликации гуманитарного образования. Санкт-Петербург: Университетский образовательный округ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 2010.
- Карпунина М.А., Фияксель Э.А., Шубнякова Н.Г. Развитие молодежного предпринимательства в России // Региональные перспективы развития инновационной экономики России: материалы международной научно-практической конференции - Нижний Новгород: ООО «Стимул-СТ», 2011. С. 92—110
- Шубнякова Н.Г. Типология инновационных менеджеров // Шумпетеровские чтения chumpeterian Reading( SR). Тематический сборник, 2011. С. 317—321
- Рождественский В.Г., Шубнякова Н.Г. Специфика деятельности и типология инновационных менеджеров // Кадровик, 2012. № 2.

Участие в конференциях всероссийского и международного уровней:

2009 год:

- Международная научно-практическая конференция "Современные методы и технологии общего и стратегического управления", г. Н.Новгород, НФ ГУ-ВШЭ (2009 г.).
- Международная научно-практическая конференция "Современные методы и технологии общего и стратегического управления", г. Н.Новгород, НФ ГУ-ВШЭ, доклад.
- Мастер-класс и круглый стол «Уроки предпринимательства из Силиконовой долины для инновационного развития России», г. Санкт-Петербург, РАОП, участник.
- 14-ый международный научно-промышленный форум, г. Н.Новгород, Нижегородская ярмарка, участник.
- Международная научная школа для молодежи по инновационному менеджменту, г. Н.Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, участник.

2010 год:

- Всероссийская научно-практическая конференция "Региональный аспект экспликации гуманитарного образования", г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, доклад.
- III Ежегодный Международный инвестиционный форум бизнес-лидеров "Инновации для бизнеса", 24-26 марта, г. Н.Новгород, доклад.

- Научно-методическая конференция "Двухуровневая система образования и ее учебно-методическое обеспечение", доклад.

2011 год:

- Международный форум «Инновации для бизнеса», г. Н.Новгород, доклад

2012 год:

- V Научная конференция "Современный менеджмент: проблемы, гипотезы, исследования", доклад.
- X научно-практической конференция студентов и преподавателей НИУ ВШЭ - Нижний Новгород "Современные проблемы в области экономики, менеджмента, бизнес-информатики, юриспруденции и социально-гуманитарных наук", доклад
- Предпринимательство в переходное время: вопросы и проблемы, Москва, МИРБИС, доклад.

2013 год:

- Мкртычян Г. А., Карпунина М. А. Профессионально важные качества менеджера инноватора // В кн.: Современный менеджмент: проблемы, гипотезы, исследования. Сборник научных трудов. Выпуск 4. В 2ч. / Сост.: У. В. Ломакова. Ч. 1. Вып. 4. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012. С. 211-224.
- Мкртычян Г. А., Карпунина М. А. Психологическая пригодность студентов-менеджеров к деятельности в сфере инновационного бизнеса // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. Т. 1. № 5. С. 342-349.
- Шубнякова Н. Г., Цителадзе Д. Дж. Коучинг-метод в системе университетского образования для инновационных предпринимателей // Экономика и предпринимательство. 2013. Т. 4. № 12
- Шубнякова Н. Г., Савинова С. Ю. Возможности развития предпринимательской культуры будущего менеджера // Современная конкуренция. 2013. № 2 (12). С. 11-19.

Преподавателями, реализующие идеи методической школы, регулярно организуются семинары по проектному методу обучения на факультете и на уровне университета.

Совместно с Корнельским университетом (США) реализуется проект по социальному проектированию. Преподавателями двух вузов разработан и внедрен в учебный процесс курс по социальному проектированию.

Одним из важнейших показателей продуктивной деятельности методической школы по проектному методу обучения в области инновационного менеджмента является процесс преемственности поколений, под которым нами понимаются результаты по воспроизводству педагогических кадров, совместные публикации с преподавателями других вузов, аспирантами, студентами.

Под руководством Э.А. Фияксея подготовлено и защищено 6 кандидатских диссертаций. Оставаясь работать на кафедре, молодые преподаватели реализуют идеи методической школы в занятиях со студентами.

В рамках методической школы ведется активная внеучебная работа со студентами. С 2009 учебного года организована деятельность межвузовского студенческого бизнес-клуба "Предприниматель", способствующего развитию предпринимательства в студенческой среде. Основными методами работы являются: проектный метод, тренинги, деловые игры, круглые столы, дебаты, кейс-метод. В проектную деятельность клуба включены и старшеклассники г. Н. Новгорода. Школьники разрабатывают собственные проекты и защищают их на конференциях факультета.

### 3.2. Осуществление методической деятельности по профилю образовательных программ.

Методическая работа на факультете в рамках направления 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров организуется и координируется секцией «Менеджмент» учебно-

методического совета НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Представители секции УМС «Менеджмент» входят в состав методического совета НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

Работа секции «Менеджмент» УМС факультета организована в соответствии с планом, составленным на учебный год. В содержание работы секции УМС «Менеджмент» факультета входят: обсуждение содержания учебных планов в рамках ООП, анализ программ учебных дисциплин, анализ и утверждение учебно-методических материалов, сопровождающих учебный процесс по подготовке бакалавров. Заседание секции УМС «Менеджмент» проходит ежемесячно.

На факультете действует система взаимного посещения занятий, в соответствии с утвержденным графиком на каждой кафедре факультета. Проводятся открытые лекции и семинарские занятия.

3.3. Сведения об изданных штатными преподавателями учебниках и учебных пособий с грифами Минобразования РФ, отраслевых министерств и ведомств, учебно-методических объединений, научно-методических советов представлены в Приложении № 9.

3.4. Сведения об учебниках и учебных пособиях по дисциплинам и курсам профессионального цикла ГОСВПО/ОС образовательных программ, среди авторов, которых есть штатные преподаватели образовательного учреждения, представлены в Приложении № 9 .

3.5. Наличие и достаточность обеспечения учебно-методическими пособиями и разработками по организации самостоятельной работы студентов; проведению семинарских, лабораторных и пр. занятий, итоговой аттестации выпускников; написанию курсовых, выпускных квалификационных работ.

Перечень учебников, учебных пособий, разработанных преподавателями с 2010 по 2013 гг. представлено в Приложении № 9.

3.6. Сведения о количестве штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации, или прошедшие переподготовку по дисциплинам и курсам профессионального цикла.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации представлены в Приложении № 7в.

3.7. Выводы и рекомендации

1. Организация методической и научно-методической работы по направлению 080200.62 «Менеджмент» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС/ОС.

2. На факультете менеджмента организована и развивается методическая школа по реализации проектной деятельности под руководством проф. Э.А. Фияксея.

3. Студенты факультета, обучающиеся по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров в достаточной степени обеспечены учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями факультета менеджмента по дисциплинам профессионального цикла.

4. Преподаватели факультета, реализующие ООП по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров регулярно повышают квалификацию и проходят соответствующую переподготовку по дисциплинам курса профессионального цикла.

#### **4. Организация научно-исследовательской работы**

#### 4.1. Формирование и развитие основных научных направлений (научных школ), соответствие основных научных направлений профилю подготовки по представленным к аккредитации ООП ВПО.

На факультете выделен ряд направлений фундаментальных исследований, которые необходимы для получения верифицированных научных результатов в интересах реализации соответствующих профилей подготовки ООП ВПО. Реализация фундаментальных научных исследований осуществляется в соответствии с классическими университетскими организационными принципами кафедрального деления.

Основные научные направления по кафедрам:

*Кафедра государственного и муниципального управления:*

- Реформирование системы государственного заказа в Российской Федерации, оценка эффективности функционирования системы государственного заказа (к.э.н., доцент Н.Г. Сироткина);
- «Управление проектами» (к.т.н., проф. Царьков А.С.);
- «Парламентский контроль в сфере военного экспорта США» (к.и.н., доцент Субботин С.В.);

*Кафедра производственного менеджмента и логистики:*

- Оптимальные методы транспортировки грузов в логистике (проф. Уртминцев Ю.Н.);
- Адаптация концепции Lean-management в российских компаниях (д.т.н., проф. Лapidус);

*Кафедра организационной психологии:*

- Психология управления (д.психол.н., проф. Мкртычян Г.А.)

*Кафедра венчурного менеджмента:*

- Риски инновационных проектов (д.т.н., проф. Вайсблат Б.И.)
- Управление инновационным развитием промышленных предприятий на основе венчурного инвестирования (д.э.н., проф. Фияксель Э.А.);

*Кафедра маркетинга:*

- Маркетинг инноваций (к.э.н., доцент Фоменков Д.А.);
- Стратегическое управление (к.э.н., доцент Шушкин М.А.)
- Бизнес-моделирование в сфере услуг (доцент Уварина Ю.А.)
- Маркетинговые инструменты компаний малого и среднего бизнеса (к.э.н., доцент Александровский С.В.);

*Кафедра общего и стратегического менеджмента*

- Управление стратегическими процессами в современных организациях и исследование новых форм и моделей организации бизнеса (д.э.н., проф. Городнов А.Г., доц. Альтшулер И.Г, к.э.н., ст. преп. Кузнецова Ю.В.)
- Управление социальным взаимодействием в организации (к.соц.н., доц. Плотников М.В., к.соц.н., доц. Чилипёнок Ю. Ю., к.э.н., доцент Гапонова О.С.);
- Управление торговыми предприятиями и предпринимательством в сфере услуг (д.э.н., проф. Чкалова О.В., д.э.н., проф. Ефремова М.В.)
- Внедрение методов перехода к саморазвивающейся организации в условиях стратегического развития (к.п.н., проф. Свиридова Л.В.)

Сводная информация об основных научных направлениях, которые развиваются на факультете менеджмента, представлена в приложениях (Приложение № 12а)

#### 4.2. Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение и тиражирование разработок

С фундаментальными исследованиями, проводящимися на факультете, тесным образом связаны прикладные научные разработки, а также их тиражирование и внедрение, в том числе, в учебный процесс.

Так, в 2009 году на факультете была открыта первая во ВШЭ проектно-учебная лаборатория (ПУЛ) – ПУЛ «Управление инновационными системами». На протяжении целого ряда лет лаборатория занимается разработкой научных организационных основ работы регионального инновационного кластера, а также коммерциализацией инновационных высокотехнологичных проектов, разрабатываемых промышленными и научными предприятиями и институтами Нижегородской области.

Также с 2009 года на факультете были запущены проектно-учебные группы (ПУГ): «Разработка методики мониторинга процедур размещения заказов для государственных и муниципальных нужд», «Реформирование системы государственного заказа и развитие института государственно-частного партнерства», «Анализ эффективности деятельности предприятий коммерческого сектора экономики в сфере электронной торговли», результатами деятельности которых стали исследования в областях, находящихся на стыке науки и практики.

#### 4.3. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы (издание монографий, защиты диссертаций, статьи в ведущих рецензируемых журналах, патенты, финансирование научных школ/направлений).

Сотрудники факультета публикуют результаты своих исследований в виде монографий, научных статей в ведущих рецензируемых журналах; участвуют в организации, проведении и работе международных конференций (Приложение № 126). В рамках развития основных научных направлений факультета менеджмента за последние 5 лет были защищены 3 докторские диссертации (Э.А. Фияксель – заведующий кафедрой венчурного менеджмента, М.А. Шушкин – доцент кафедры маркетинга, М.В. Плотников – доцент кафедры общего и стратегического менеджмента) и 5 кандидатских диссертации.

На факультете менеджмента выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования, работы и проекты с различным финансированием. Это гранты Научного фонда и других подразделений НИУ ВШЭ, а также договоры с организациями и учреждениями различных форм собственности. В период 2008-2013 гг. на факультете реализованы 43 научно-исследовательских проекта в области государственного и муниципального управления, маркетинга, логистики, а также по актуальным проблемам современного менеджмента. Из указанных проектов 5 носят фундаментальный характер, 38 – прикладной, что объясняется спецификой менеджериальных исследований. Общий объем финансирования проектов, которые были реализованы в период 2011-2013 гг., из различных источников превысил 7 млн. руб. Информация о содержании исследований и их заказчиках представлена в Приложении № 10.

Среди основных партнёров по выполнению научных проектов – другие подразделения НИУ ВШЭ, крупные коммерческие компании (ОАО «Российская венчурная компания», ОАО «Выксунский металлургический завод», ООО «Нижегородец», ООО «ДиСиКон» и т.д.), органы власти Нижегородской области и Нижнего Новгорода (в частности, Министерство внутренней политики Нижегородской области), Исследовательский комитет по публичной политике Российской ассоциации политической науки, Региональный центр подготовки кадров для системы госзакупок, Нижегородский центр социально-экономической экспертизы и пр.

#### 4.4. Участие преподавателей в НИР (публикации, участие в конференциях, конкурсах, выставках и т.д.).

Профессорско-преподавательский состав факультета является основным контингентом, обеспечивающим научно-исследовательскую работу. Все (100%) штатных сотрудников ППС факультета имеют научные публикации, регулярно участвуют в конференциях и других научных мероприятиях. Абсолютное большинство совместителей и ППС других подразделений, привлекаемых к работе, также имеют высокие показатели НИР (исключение составляют, прежде всего, преподаватели иностранных языков и «чистые практики», привлекаемые для проведения мастер-классов и иных разовых занятий в активной форме). В целом, необходимо констатировать, что результаты публикационной активности сотрудников увеличиваются. При этом меняется и качество самих публикаций (Приложение 12). В соответствии с общей научно-исследовательской политикой НИУ ВШЭ, факультет менеджмента в Нижнем Новгороде делает акцент на поддержке публикаций сотрудников в ведущих зарубежных и отечественных рецензируемых научных изданиях. В 2013 году для сотрудников ППС впервые был организован конкурс грантов факультета менеджмента. Ключевым критерием оценки заявок было достижение автором/авторами высоких публикационных результатов, прежде всего, в ведущих зарубежных и отечественных изданиях.

#### 4.5. Участие студентов в НИР (публикации, участие в конференциях, конкурсах, выставках, деятельности проектно-учебных групп (ПУГ), проектно-учебных лабораторий (ПУЛ), международных лабораторий, финансирование НИР).

Эффективность научно-исследовательской работы определяется не только публикационной активностью и академической мобильностью, но и наличием системы, позволяющей расширять и обновлять кадровый состав факультета за счёт лучших выпускников. Именно на это направлена система подготовки кадрового резерва НИУ ВШЭ, членами которого являются 20 молодых преподавателей факультета.

В 2011 году на факультете была открыта аспирантура по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством, что позволяет планировать подготовку собственных научно-педагогических кадров. В таблице представлены данные по аспирантам и соискателям факультета менеджмента, а также их научным руководителям. Приложение 12б.

Ещё до подготовки к поступлению в аспирантуру студенты факультета менеджмента на постоянной основе привлекаются к НИР. Это проводится как в институционализированном формате (ПУГ, ПУЛ), так и посредством привлечения обучающихся к НИРС. Студенты ежегодно участвуют в конкурсе НИРС, который проводится в филиале. Лучшие работы отправляются на областной конкурсе НИРС, а также на конкурсе студенческих работ НИУ ВШЭ (Москва). С 2013 года организовано Студенческое научное сообщество (СНС) факультета менеджмента. В дополнение к общим образовательным программам СНС – как форма студенческой самоорганизации – проводит анкетирование и опросы студентов по выяснению их ориентации на научную работу, организует дополнительные встречи с преподавателями и руководством факультета, приглашает гостей для проведения мастер-классов. В апреле 2013 г. актив СНС уже принял участие в Международной конференции, организованной факультетом менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург Приложение № 11.

#### 4.6. Выводы и рекомендации (Приложения № 10, 11, 12).

1. В развитии научно - исследовательской работы на факультете менеджмента за период 2009-2013 года прослеживается положительная динамика, развиваются научные

направления. Можно говорить о становлении научных школ на факультете.

2. Преподаватели факультета выполняют научно-исследовательские разработки и проекты на госбюджетной, хоздоговорной основах, а также в рамках грантовых исследований.

3. Наблюдается рост количественных и качественных показателей по публикациям преподавателями факультета,

4. Однако несмотря на отдельные успехи студентов в области научно-исследовательской деятельности, следует отметить отсутствие систематичности в реализации этой деятельности. Научно-исследовательская деятельность студентов на факультете менеджмента требует дальнейшего развития.

## **5. Сотрудничество с другими научными, образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество**

### 5.1. Сведения об академической мобильности студентов.

Благодаря развитию международного сотрудничества факультета менеджмента с зарубежными университетами студенты всё в большей степени включаются в глобальное образовательное пространство. Благодаря существующим официальным договорным отношениям с 17 зарубежными вузами обучающиеся в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение за границей по различным программа академической мобильности студентов.

### 5.3. Обучение иностранных студентов.

С 2012 года факультет принимает иностранных студентов для обучения в рамках студенческой мобильности.

Таблица 5.3.1.

Обучение иностранных студентов на факультете

Год	Количество	Направляющий вуз
2011-2012 уч. год	3	Университет им. Кеплера, Линц, Австрия
2012-2013 уч. год	5	Университет им. Кеплера, Линц, Австрия
2013-2014 уч. год	2	Университет им. Кеплера, Линц, Австрия

### 5.4. Обучение студентов за рубежом.

Наиболее популярным зарубежным принимающим вузом может считаться Университет им. Кеплера (Линц, Австрия), поскольку с ним существует программа студенческих обменов, подразумевающая освобождение студентов от оплаты за обучение.

Таблица 5.4.1.

Таблица студенческой мобильности студентов факультета менеджмента

Год	Кол-во студентов	Принимающий вуз
2010	-	-

2011	3	Университет Антверпена, Бельгия
2012	2	Университет им. Кеплера, Линц, Австрия
2013	1	Университет им. Кеплера, Линц, Австрия

#### 5.5. Стажировки ППС и научных сотрудников за рубежом.

За последние 5 лет более 10 сотрудников факультета приняли участие в различных формах стажировок, повышения квалификации, конференциях, а также выступили с гостевыми лекциями в университетах Франции, Италии, Финляндии и других стран.

Таблица 5.5.1.

Преподаватели факультета менеджмента проходившие стажировку за рубежом

Год	Кол-во сотрудников
2010	5
2011	1
2012	1
2013	3

#### 5.6. Чтение лекций преподавателями за рубежом.

В 2013/2014 учебном году и.о. заведующего кафедрой маркетинга, доцент Д.А. Фоменков прочитает полноценный курс International Marketing в Университете им. И. Кеплера (Линц, Австрия).

#### 5.7. Чтение лекций и ведение курсов преподавателями зарубежных вузов.

Таблица 5.7.1

Преподаватели зарубежных вузов, читающие лекции по курсам направления 080200.62 «Менеджмент»

Год	Кол-во преподавателей зарубежных вузов
2010	4
2011	1
2012	2
2013	3

#### 5.8. Участие в международных образовательных и научных программах.

Помимо австрийского Университета им. Кеплера, факультет имеет долгосрочные партнёрские связи с Университетом Аалто (Хельсинки, Финляндия), и Карлетонским университетом (Канада).

#### 5.9. Выводы и рекомендации.

1. На факультете менеджмента в рамках направления 080200.62 «Менеджмента» подготовки бакалавров реализуется международное сотрудничество.
2. Несмотря на отдельные успехи в развитии международного сотрудничества, необходимо признать, что студенческая и преподавательская мобильность носит единичный характер и требует дальнейшего развития.

### **6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, используемая факультетом менеджмента, позволяет планировать, организовывать и осуществлять учебный процесс в полном объеме. На сегодняшний день филиал располагает фактической



площадью, используемой для организации и проведения учебного процесса – 23 749,9 кв.м, в том числе:

- корпус № 1 (ул. Сормовское шоссе, д. 30) – 1669,7 кв.м.,
- корпус № 2 (ул. Б. Печерская, д. 25/12) – 2225,6 кв.м.,
- корпус № 3 (ул. Б. Печерская, д. 25/12) – 5112,8 кв.м.,
- корпус № 4 (ул. Родионова, 136) - 2 997 кв.м
- корпус № 5 (ул. Львовская, д.1В) – 8 158,1 кв.м.,

Учебный процесс, реализуемый по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров реализуется преимущественно в двух корпусах:

- корпус № 4 (ул. Родионова, 136)
- корпус № 5 (ул. Львовская, д.1В)

Также студенты 1-4 курсов, обучающиеся по программе бакалавриата, пользуются общежитием.

- Общежитие (ул. Львовская, д.1В) – 4 181,2 кв.м. на 296 мест.

Количество студентов 1-4 курсов бакалавриата, проживающих в общежитии составляет – 86 человек.

Учебные корпуса оснащены количеством:

аудиторий и учебных классов в достаточной мере;

компьютерных классов - 11,

библиотека с читальным залом площадью 202,2 кв.м. и 2-мя медиатеками

спортивный зал – 319,8 кв.м.,

зал для фитнеса – 78,1 кв.м.,

тренажерный зал – 230,2 кв.м.,

Все аудитории, учебные классы, библиотеки, читальный зал, кафедры и кабинеты оснащены необходимым количеством мебели, средствами связи (городская и внутренняя АТС), пожарной сигнализацией.

В корпусе № 4 все аудитории оснащены стационарными проекторами, экранами и стационарными компьютерами. Для улучшения качества преподавания во всех корпусах филиала 54 аудитории из общего аудиторного фонда оснащены стационарными проекторами и экранами, а также используются 10 переносных комплектов техники (включая проектор, нетбук) и 30 ноутбуков.

Для обеспечения социально – бытовых условий студентов на сегодняшний день в Нижегородском филиале налажено питание (включая полноценное горячее питание) в кафе филиала в корпусах:

корпус № 3 – на 72 места

корпус № 4 – на 24 места

корпус № 5 - на 200 мест

Для обеспечения жизнедеятельности филиала имеются и находятся в рабочем состоянии трансформаторная подстанция, гараж и 5 автомобилей: ГАЗ 322132 «Газель», Ford - Mondeo, Ford-Fokus, Mazda - 5, Ауди Q7/ Приложение № 13.

## **7. Информация по устранению недостатков при реализации ООП ВПО. Отмеченных в ходе предыдущей аккредитационной экспертизы ООП (если были) Направления и пути совершенствования деятельности по реализации направления 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров.**

Совершенствование деятельности по реализации направления 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров целесообразно осуществлять по следующим направлениям:

- развитие международных связей, расширение программ международного

сотрудничества, разработка новых учебных курсов с участием зарубежных ученых;

- расширение возможностей научных и педагогических стажировок преподавателей факультета (в том числе зарубежных).
- развитие научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе и за счет развития проектной деятельности.
- более активное включение студентов факультета во внеучебную деятельность.

## **8. Общие выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспечение учебниками и учебными пособиями. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым государственным экзаменам и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная образовательная программа по направлению 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров в полной мере соответствует требованиям ФГОСВПО/ОС НИУ ВШЭ и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

В целом по результатам самообследования направление 080200.62 «Менеджмент» подготовки бакалавров рекомендуется к государственной аккредитации.

### **Подписи членов комиссии:**

#### **Председатель комиссии**

Зам. директора Нижегородского филиала \_\_\_\_\_ Э.А. Бабкин

#### **Заместитель председателя**

И.о. декана факультета менеджмента \_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецова

#### **Члены комиссии**

Заведующий кафедрой общего и стратегического менеджмента \_\_\_\_\_ А.Г. Городнов

Заведующий кафедрой маркетинга \_\_\_\_\_ Д.А. Фоменков

Заведующий кафедрой производственного менеджмента и логистики \_\_\_\_\_ В.А. Лapidус

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления \_\_\_\_\_ В.В. Иванов

Заведующий кафедрой венчурного менеджмента \_\_\_\_\_ Э.А. Фияксель

Заведующий кафедрой организационной психологии \_\_\_\_\_ Г.А. Мкртычан

Генеральный директор ООО «МеталлИнвест» \_\_\_\_\_ А.А. Марков

**Секретарь**

Начальник учебной части \_\_\_\_\_ И.А. Барина

Приложение № 1  
к отчету о самообследовании  
направления подготовки 080200.62 Менеджмент  
Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31

**Динамика приема по направлению подготовки (специальности)**

<b>№</b>	<b>Отчетный год</b>	<b>Код, шифр</b>	<b>Наименование ООП</b>	<b>Год начала подготовки</b>	<b>Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной</b>	<b>Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной</b>	<b>Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной</b>	<b>Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной</b>	<b>Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной</b>	<b>Конкурс на данную специальность в текущем учебном году по формам обучения (чел./мест): очной; очно-заочной; заочной</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
1.	<b>2010</b>	080200.62	Менеджмент	2010	147	53	0	147	53	13,09
2.	<b>2011</b>	080200.62	Менеджмент	2010	277	101	0	138	45	9,82
3.	<b>2012</b>	080200.62	Менеджмент	2010	379	114	0	104	20	4,72
4.	<b>2013</b>	080200.62	Менеджмент	2010	486	152	129	119	42	7,04

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 26**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Структура освоения основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>ФГОС/ОС</b>	<b>Рабочий учебный план</b>	<b>Отклонение в %</b>	<b>Соответствует требованиям ФГОС/ОС не соответствует</b>
<b>1</b>	<b>Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий</b>	4	2010/2011-4	Нет	Соответствует
<b>2</b>	<b>Наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик</b>	100%	Учебные программы разработаны по всем дисциплинам рабочего учебного плана		Соответствует
<b>3</b>	<b>Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе</b>	Да	Требования выполнены	Нет	Соответствует
<b>4</b>	<b>Наличие дисциплин по выбору в установленном объеме</b>	Не менее 34-40 з.е.	40 з.е.	Нет	Соответствует

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 36**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>ФГОС/ОС</b>	<b>Базовый учебный план</b>	<b>Рабочий учебный план</b>	<b>Отклонение в %</b>	<b>Соответствует требованиям ФГОС/ОС не соответствует</b>
<b>1.</b>	<b>Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы</b>	4 года	4 года	4 года	Нет	Соответствует
<b>2.</b>	<b>Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы</b>	240	240	240	Нет	Соответствует
<b>3.</b>	<b>Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год</b>	Не менее 60 з.е.	60 з.е.	60 з.е.	Нет	Соответствует
<b>4.</b>	<b>Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов</b>	Гуманитарный, социальный, экономический цикл – 55-90 зачетных единиц	80	80	Нет	Соответствует
		Математический и естественнонаучный цикл – 20-25	23	23	Нет	Соответствует

		зачетные единицы				
		Профессиональный Цикл – 100-120 зачетные единицы	100	100	Нет	Соответствует
		Физическая культура – 2 зачетные единицы	2	2	Нет	Соответствует
		Практика и/или научно-исследовательская работа 5-35 зачетных единиц	23	23	Нет	Соответствует
		Итоговая государственная аттестация - 12	12	12	Нет	Соответствует
<b>5.</b>	<b>Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы</b>	Нет	х	х	х	х
<b>6.</b>	<b>Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения</b>	Нет	х	х	х	х
<b>7.</b>	<b>Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы</b>	1 зачетная единица – 36 часам	1 зачетная единица – 36 часам	1 зачетная единица – 36 часам	Нет	Соответствует

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 46**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)**

<b>п\п</b>	<b>Критерий</b>	<b>ФГОС/ОС</b>	<b>Базовый учебный план</b>	<b>Рабочий учебный план</b>	<b>Соответствует / не соответствует</b>
<b>1.</b>	<b>Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах</b>	Не менее 30% аудиторных занятий	100%		
<b>2.</b>	<b>Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий</b>	Не более 50% аудиторных занятий	34,8 %	2010-2011-39,4% 2011-2012-35,9% 2012-2013-36,1% 2013-2014-28,0%	Соответствует
<b>3.</b>	<b>Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения</b>	Не менее 34-40 з.е.	40 з.е.	2010-2011- 0 з.е. 2011-2012- 4 з.е. 2012-2013- 4.з.е 2013-2014-32 з.е.	Соответствует
<b>4.</b>	<b>Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)</b>	Не более 27 часов	21,9	2010-2011-24,0 2011-2012-23,6 2012-2013- 20,0 2013-2014-20,0	Соответствует
<b>5.</b>	<b>Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю,</b>	54 часа	54 часа	54 часа	Соответствует



	<b>включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины</b>				
<b>6.</b>	<b>Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году</b>	7-10 недель (в том числе не менее 2 недель в зимнее время)	10 недель	10 недель	Соответствует
<b>7.</b>	<b>Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования</b>	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.	Соответствует
<b>8.</b>	<b>Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов</b>	Экономическая теория (Микроэкономика), Математика, Статистика (Теория статистики, социально-экономическая статистика), Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Теория менеджмента (организационное поведение), Маркетинг, Учет и анализ (Финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент	352 часов	2010/2011 – 80 часов 2012/2013 – 272 часа	Соответствует

**Приложение № 5**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Сведения о местах проведения практик по ООП**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа)
1.	Учебная практика (2 курс)	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	
2.	Производственная практика ( 4 курс)	ООО «Торговый дом «Магнат-НН»	№ 8.1.2.2.2-24/82 от 06.10.2013
3.		ООО «Мега-Н»	№ 8.1.2.2.2-24/83 от 06.10.2013
4.		ООО "Корпоративные издания"	№ 8.1.2.2.2-24/84 от 06.10.2013
5.		ООО «Интегра Капитал»	№ 8.1.2.2.2-24/85 от 06.10.2013
6.		ООО «Интернет технологии и инвестиции»	№ 8.1.2.2.2-24/86 от 06.10.2013
7.		ООО «Интернет – Сервис»	№ 8.1.2.2.2-24/87 от 06.10.2013
8.		ООО «Интернет лаборатория»	№ 8.1.2.2.2-24/88 от 06.10.2013
9.		ООО «МегаМакс»	№ 8.1.2.2.2-24/89 от 06.10.2013

10.		ГУ «Нижегородский инновационный бизнес-инкубатор»	№ 8.1.2.2.2-24/90 от 06.10.2013
11.		НП «Ассоциация бизнес-ангелов «Стартовые инвестиции»	№ 8.1.2.2.2-24/91 от 06.10.2013
12.		ООО «Венчурная компания «Стартовые инвестиции»	№ 8.1.2.2.2-24/92 от 06.10.2013
13.		ГБОУ ДПО "Нижегородский научно-информационный центр"	№ 8.1.2.2.2-24/93 от 06.10.2013
14.		ООО «Планета зверей»	№ 8.1.2.2.2-24/94 от 06.10.2013
15.		ООО «Анотта»	№ 8.1.2.2.2-24/95 от 06.10.2013
16.		ГК «ПИР»	№ 8.1.2.2.2-24/96 от 06.10.2013
17.		ОАО «МДМ Банк»	№ 8.1.2.2.2-24/97 от 08.10.2013
18.		ООО «Нижегородская Вендинг Сеть»	№ 8.1.2.2.2-24/98 от 08.10.2013
19.		ООО «Фарбе-НН»	№ 8.1.2.2.2-24/99 от 09.10.2013
20.		Частное Учреждение «Нижегородский Дворец Спорта Профсоюзов»	№ 8.1.2.2.2-24/100 от 23.10.2013
21.		ИП Ткаченко Н.А.	№ 8.1.2.2.2-24/101 от 23.10.2013

22.		ООО «Е-Промо»	№ 8.1.2.2.2-24/102 от 24.10.2013
23.		ИП Кудельников Е.А.	№ 8.1.2.2.2-24/103 от 24.10.2013
24.		ООО «Бальзам»	№ 8.1.2.2.2-24/104 от 24.10.2013

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 6**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Количество студентов, одновременно изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая литература		
			Всего экземпляров	С грифами <sup>1</sup>	Коэффициент книгообеспеченности	Доступность	Количество наименований	Количество экземпляров	Доступность
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>								
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>								
1	Иностранный язык	122	801	206	1,0	100%	4	935	100%
2	Правоведение и правовая среда бизнеса	122	122	5	1,0	100%			
3	Экономическая теория и институциональная экономика	122	811	291	1,0	100%	2	150	100%
4	Социология	122	365	350	1,0	100%	1	100	100%
5	Философия	122	449	100	1,0	100%	2	100	100%
6	Психология	122	523	300	1,0	100%	2	200	100%
7	Экономический анализ фирмы	122	246	245	1,0	100%			
8	Экономическая статистика	122	122		1,0	100%	2	387	100%

<sup>1</sup> Если предусмотрено ГОС/ ФГОС/ ОС

9	Экономика труда	122	200	100	1,0	100%			
10	Анализ отраслевых рынков	122	347	27	1,0	100%	1	186	100%
11	Безопасность жизнедеятельности	122	122	25	1,0	100%			
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>								
<b>Б.2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>								
1	Математика	122	169	121	1,0	100%	2	570	100%
2	Теория вероятностей и математическая статистика	122	207	173	1,0	100%	1	100	100%
3	Моделирование в менеджменте	122	122	91	1,0	100%			
4	Информационные технологии в менеджменте	122	122		1,0	100%			
<b>Б.2.В</b>	<b>Вариативная часть (1 из 4)</b>								
1	Эконометрика	122	141	50	1,0	100%			
2	Методы оптимизации	122	122	75	1,0	100%			
3	Экспертные системы и системы поддержки решений	122	122		1,0	100%			
4	Теория игр	122	122	76	1,0	100%			
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
<b>3. ОДН</b>	<b>Общие дисциплины направления</b>								
<b>ОДН.Б</b>	<b>Базовая часть</b>								
1	Теория и история менеджмента	122	586	152	1,0	100%			
2	Методы научных исследований в менеджменте	122	290	100	1,0	100%			
3	Теория организации и организационное	122	427	111	1,0	100%			

	поведение								
4	Разработка и принятие управленческих решений	122	122	28	1,0	100%			
5	Этика бизнеса	122	159	26	1,0	100%	3	437	100%
<b>Б.3.СДН</b>	<b>Специальные дисциплины направления</b>								
<b>3.СДН.Б</b>	<b>Базовая часть</b>								
1	Маркетинг	122	122	37	1,0	100%			
2	Финансовый менеджмент	122	122	52	1,0	100%			
3	Управление человеческими ресурсами	122	122	1	1,0	100%			
4	Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности	122	187	184	1,0	100%	2	200	100%
5	Стратегический менеджмент	122	122		1,0	100%			
6	Управление проектами	122	162		1,0	100%	2	142	100%
7	ИСУ (MIS)	122	122		1,0	100%			
<b>3.СДН.В</b>	<b>Вариативная часть – концентрации и профили</b>								
1	<b>(1 из 4)</b>								
1.1	Политико-административный бизнес	122	122		1,0	100%			
1.2	Операционный менеджмент	122	122	20	1,0	100%	1	45	100%
3.3	Интернет-маркетинг	122	122		1,0	100%			
1.4	Инвестиционный менеджмент	122	122	47	1,0	100%	1	45	100%
1.5	Деловые переговоры	122	122		1,0	100%	1	100	100%

.6	Управление карьерой	122	122		1,0	100%			
2	<b>(1 из 6)</b>								
2.1	Основы управления проектами в органах власти и бизнеса	122	122	21	1,0	100%	2	142	100%
2.2	Основы линейного менеджмента	122	122		1,0	100%			
2.3	Бренд-менеджмент	122	122		1,0	100%			
2.4	Инновационный менеджмент	122	122	17	1,0	100%	2	93	100%
2.5	Социально-психологический менеджмент	122	122		1,0	100%			
2.6	Управление организационными изменениями	122	122		1,0	100%			
3	<b>(1 из 4)</b>								
3.1	Бизнес и инновации на рынке государственных закупок	122	122		1,0	100%			
3.2	Логистика	122	122	22	1,0	100%	2	230	100%
3.3	Управление продажами	122	122		1,0	100%			
3.4	Инвестиционная стратегия	122	122	50	1,0	100%	1	45	100%
4	<b>Выбор пакета взаимосвязанных дисциплин (концентрации)</b>								
4.1	<b>Концентрация 1. «Маркетинг»</b>								
1	Разработка нового товара и его продвижение на рынке	122	122		1,0	100%			
2	Маркетинговые исследования	122	122		1,0	100%	1	42	100%



3	Маркетинг в малом и среднем бизнесе	122	122		1,0	100%			
4	Доверительный маркетинг	122	122		1,0	100%			
<b>4.2</b>	<b>Концентрация 2. «Операционный менеджмент и логистика»</b>								
1	Корпоративная культура и мотивация в лин-менеджменте	122	122		1,0	100%	1	90	100%
2	Производственная система предприятия	122	122		1,0	100%			
4	Управление качеством	122	122		1,0	100%	3	288	100%
4	Методы и инструменты лин-менеджмента	122	122		1,0	100%			
<b>5.3</b>	<b>Концентрация 3. «Государственное и муниципальное управление»</b>								
1	Модели взаимоотношений государства, бизнеса и гражданского общества	122	122		1,0	100%			
2	Инновационное развитие территориальных систем управления	122	122		1,0	100%			
3	Социально-экономическая устойчивость государственных и муниципальных образований	122	122	10	1,0	100%			

4	Современные технологии государственного управления	122	122	20	1,0	100%			
<b>5.4</b>	<b>Концентрация 4. «Стратегический менеджмент»</b>								
1	Управление жизненным циклом организации	122	122	101	1,0	100%			
2	Ситуационное управление и анализ	122	131	5	1,0	100%			
3	Структура и модели современного бизнеса	122	122	6	1,0	100%			
4	Реализация стратегии	122	122		1,0	100%			
<b>5.5</b>	<b>Концентрация 5. «Инновационный менеджмент»</b>								
1	Основы предпринимательства	122	122		1,0	100%			
2	Развитие профессиональных навыков предпринимателя	122	122		1,0	100%	1	90	100%
3	Управление инновационным развитием	122	122	50	1,0	100%			
4	Командообразование	122	122		1,0	100%	11	660	100%
<b>5.6</b>	<b>Концентрация 6. «Управление человеческими ресурсами»</b>								
1	Диагностика и управление организационной культурой	122	122		1,0	100%	3	275	100%

2	Диагностика персонала	122	122		1,0	100%			
3	Обучение персонала	122	122		1,0	100%			
4	Организационный конфликт-менеджмент	122	122		1,0	100%	1	90	100%
<b>6</b>	<b>Свободный выбор дисциплин общего пула и/или других концентраций (2 дисциплины) (2 из 8)</b>								
1	Управление торговыми предприятиями	122	122		1,0	100%			
2	Налоги и налогообложение	122	122		1,0	100%			
3	Развитие личностных компетенций	122	122		1,0	100%			
4	Партизанский маркетинг	122	122		1,0	100%			
5	Корпоративное управление	122	122		1,0	100%			
6	Ценообразование	122	122		1,0	100%			
7	Управление затратами в сложных экономических условиях	122	122		1,0	100%			
8	Менеджмент в международных бизнес-организациях	122	122		1,0	100%			
<b>Б.4</b>	<b>Физическая культура</b>								
1	Физическая культура	122	122		1,0	100%			
<b>Б.6</b>	<b>Факультативы</b>								
1	Отечественная история	122	159	2	1,0	100%			
2	Корпоративная	122	122	21	1,0	100%			

	логистика								
3	Психология влияния	122	122		1,0	100%	2	200	100%
4	Основы венчурного бизнеса	122	122	50	1,0	100%	1	40	100%
5	Международный маркетинг	122	122		1,0	100%			
6	Профессиональные навыки менеджера	122	225	200	1,0	100%			
7	Государственное управление в зарубежных странах	122	122	2	1,0	100%			
8	Психология лидерства	122	122		1,0	100%			

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 7а**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62«Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Обеспеченность научно-педагогическими кадрами**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и/или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставок), иное)
					Всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
	2	3	4	5		7	8	10
1.	Иностранный язык	Емельянова Наталья Александровна, доцент	Горьковский государственный институт иностранных языков им. Добролюбова, английский, немецкий язык	Кандидат психологических наук, доцент	36	20 лет	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,8
		Курьян Мария Львовна, доцент	Нижегородский государственный педагогический институт	кандидат филологических наук	10	10 лет	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,8

			иностранных языков им. Н. А. Добролюбова, теория и методика преподавания иностранных языков и культур					
		Емельянова Яна Борисовна, доцент	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, лингвистика и межкультурные коммуникации	Кандидат педагогических наук, доцент	12	10 лет	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,8
		Полякова Елена Анатольевна, доцент	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, филология	нет	11	10 лет	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,8
		Мартынова Наталья Анатольевна, старший преподаватель	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, лингвистика и межкультурная коммуникация	нет	13	6 лет	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,7
		Висилицкая	Нижегородский	нет	5	5	НИУ ВШЭ –	Штатный 0,7

		Елена Михайловна, старший преподаватель	государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, специальность «лингвист, преподаватель английского, немецкого языков»				Нижний Новгород	
		Воронина Елена Анатольевна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, специальность «Национальная экономика»; Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2003, специальность «Лингвист. Переводчик»	к.ф.н.	10	5	НИУ ВШЭ-Н.Новгород	Штатный 0,8
		Малинина Ирина Александровна, доцент	Нижегородский государственный лингвистический университет им.	к.ф.н.	14	10	НИУ ВШЭ-Н.Новгород	Штатный 0,8

			Н.А. Добролюбова, специальность «лингвист, преподаватель»					
2.	Физическая культура	Гришакова Марина Николаевна, ст. преподаватель	Казанский государственный педагогический университет, Физическая культура и спорт	нет	1	1 год	НИУ ВШЭ-Н.Новгород	Штатный, 1,2
		Бурматников Алексей Сергеевич, ст. преподаватель	Нижегородский государственный педагогический университет, 2006	нет	7	5	НИУ ВШЭ-Нижний Новгород	Штатный, 1,2
		Тумашев Николай Борисович, преподаватель	Нижегородский государственный педагогический университет, 2006	нет	7	4	НИУ ВШЭ-Н.Новгород	Штатный, 1,1
3.	Отечественная история	Павловская Светлана Владимировна, доцент	Нижегородский государственный педагогический университет, история	Кандидат исторически наук	6	1 год	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
4.	Социология	Шпилев Дмитрий Анатольевич, доцент	Нижегородский государственный педагогический университет иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, Немецкий язык Нижегородский	Кандидат социологически х наук, доцент	19	6 лет	НИУ ВШЭ-Н.Новгород	Штатный, 0,7



			государственный университет им. Н.И. Лобачевского					
5.	Философия	Гриднева Елена Александровна, доцент	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.А. Жданова Философия	Кандидат философских наук	29	15 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,3
		Бикметова Татьяна Ивановна, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Философия	Кандидат философских наук	20	15 лет	НИУ ВШЭ-Н.Новгород	Штатный, 0,3
6.	Психология	Перфильева Евгения Ивановна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, филология	Кандидат педагогических наук, доцент	40	7 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 0,5
		Исаева Оксана Михайловна, доцент	Нижегородский государственный педагогический университет, педагог-психолог	Кандидат психологических наук	12	2 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,5
7.	Правоведение и правовая среда бизнеса	Макарейко Николай Владимирович, доцент	Нижегородская высшая школа МВД РФ, правоведение	Кандидат юридических наук, доцент	18	7 лет	Нижегородская академия МВД РФ	Внешний совместитель 0,4
		Сочнев Юрий	Горьковский	Кандидат	25	10 лет	НИУ ВШЭ-	Штатный, 0,4

		Вячеславович, доцент	государственный университет им. Н.И. Лобачевского, История	исторических наук, доцент			Н.Новгород	
8.	Экономическая теория и институциональн ая экономика	Прохорова Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель	Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского, математика	нет	21	7 лет	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,7
		Аладышкина Анна Сергеевна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, физика	Кандидат социологически х наук	14	7 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный,0,75
9.	Экономическая теория	Ошарин Александр Матвеевич, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Радиофизика	Кандидат физико – математически х наук	11	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
10.	Экономическая статистика	Креховец Екатерина Владимировна, старший преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, экономика	нет	4	4 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,5
11.	Информационные технологии в менеджменте	Забашта Наталья Павловна,	Горьковский политехнический институт им. А.А.	нет	11	8 лет	НИУ ВШЭ- Н.Новгород	Внутренний совместитель, 0,25

		старший преподаватель	Жданова, электронные приборы и устройства					
12.	Маркетинг	Макарова Екатерина Алексеевна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, прикладная математика и информатика	Кандидат социологических наук	4	3 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,2
		Фоменков Денис Александрович, доцент	Государственный университет – Высшая школа экономики, маркетинг	Кандидат экономических наук	6	3 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,2
13.	Бухгалтерский и управленческий учёт, анализ финансовой отчетности	Песина Ирина Михайловна, старший преподаватель	Горьковский политехнический институт им. А.А. Жданова, радиоинженер Институт приватизации и управления и МИПК НАСА, бухгалтерский учет	нет	8	6 лет	Волго – Вятская академия госслужбы	Внешний совместитель 0,3
		Марширова Лариса Евгеньевна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,	Кандидат экономических наук	35	10	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,3

			специальность «инженер- экономист»					
14.	Теория организации и оргповедение	Гапонова Ольга Сергеевна, доцент	ННГУ им. Н.И. Лобачевского, экономика и управление на предприятии	Кандидат экономических наук	13	2 года	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,4
		Войлокова Елена Евгеньевна, доцент	Нижегородский государственный педагогический университет, учитель начальных классов	Кандидат психологически х наук	13	2 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,4
15.	Финансовый менеджмент	Козичева Елена Викторовна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, организация механизированно й обработки экономической информации, Волго-Вятская академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук	15	6 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,4
		Рябова Елена	Нижегородский	Кандидат	11	7 лет	НИУ ВШЭ -	Штатный 0,4

		Вячеславовна, доцент	государственный университет им. Н.И. Лобачевского, финансы и кредит	экономических наук			Н.Новгород	
16.	Исследование систем управления (ИСУ (MIS))	Софронова Ксения Олеговна, преподаватель	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, специальность «Менеджмент организации»	нет	5	1 года	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
17.	Разработка нового товара и его продвижение на рынке	Егорова Наталья Ивановна, преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, маркетинг	нет	3	2 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
18.	Государственное управление в зарубежных странах	Субботин Сергей Викторович, доцент	Московский государственный технический университет им. Баумана, специальность «Приборостроение»	Кандидат исторических наук, доцент	27	10 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
19.	Инвестиционный менеджмент	Назаров Михаил Геннадьевич, доцент	Государственный университет – Высшая школа экономики, менеджмент	Кандидат экономических наук	5	4 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
20.	Психология лидерства	Савинова Светлана Юрьевна, доцент	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, история	Кандидат педагогических наук, доцент	25	7 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1

			и обществоведение					
21.	Стратегический менеджмент	Плотников Михаил Вячеславович, доцент	Нижегородский государственный лингвистический университет ти. Н.А. Добролюбова, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Высшая школа менеджмента, специальность «Мастер делового администрирования»	Кандидат социологических наук	11	7	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,2
		Чернявская Ольга Сергеевна, ст.преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, социология	нет	6	4 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,2
22.	Инновационный менеджмент	Рождественский Виктор Геннадьевич, доцент	Горьковский политехнический институт им. А. А. Жданова, машины и технология литейного производства	Кандидат технических наук, доцент	24	10 лет	Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексева	Внешний совместитель 0,05
		Бутрюмова	Государственный	Кандидат	4	4 года	НИУ ВШЭ –	Штатный 0,05

		Надежда Николаевна, доцент	университет – Высшая школа экономики, менеджмент	экономических наук			Нижний Новгород	
23.	Логистика	Терентьев Петр Анатольевич, доцент	Государственный университет – Высшая школа экономики, менеджмент	кандидат экономических наук	6	5 лет	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
24.	Управление качеством	Седельникова Ирина Михайловна, доцент	Горьковский политехнический институт им. А.А. Жданова, конструирование и производство радиоаппаратуры	Кандидат технических наук, доцент	13	12 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
25.	Управление организационным и изменениями	Чилипенюк Юлия Юрьевна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, история, Государственный университет – Высшая школа экономики, менеджмент организации	кандидат социологически х наук	4	4 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
26.	Инвестиционная стратегия	Бутрюмова Надежда Николаевна, доцент	Государственный университет – Высшая школа экономики, менеджмент	Кандидат экономических наук	4	4 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1

27.	Управление карьерой	Лукияненко Наталья Борисовна, доцент	Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н. А. Добролюбова, английский и немецкий языки, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, юриспруденция	нет	6 лет	2 года	ООО «Титан»	Внешний совместитель 0,1
28.	Доверительный маркетинг	Фияксель Роман Эдуардович, преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, юриспруденция	нет	6	3 года	ООО «Интернет-сервис»	Внешний совместитель 0,1
29.	Разработка и принятие управленческих решений	Плотников Михаил Вячеславович, доцент	Нижегородский государственный лингвистический университет ти. Н.А. Добролюбова, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Высшая школа менеджмента,	Кандидат социологических наук	11	5	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,5



			специальность «Мастер делового администрирован ия»					
30.	Экономический анализ фирмы	Фролова Елена Вадимовна, старший преподаватель	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2004, факультет: Экономики, специальность «банковское дело»; Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2003, специальность «бакалавр экономики»	нет	9	4	НИУ ВШЭ- Н.Новгород	Штатный 0,4
31.	Экономика труда	Николаева Татьяна Павловна, ст.преподавател ь	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2008, специальность «Менеджмент организации»; Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,	нет	5	2	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,2

			1993, специальность «Прикладная математика»					
		Рассадовская Анастасия Вячеславовна, преподаватель	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2011, факультет: Экономики, специальность «бакалавр экономики»; Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2013, факультет: Экономики, специальность «математические методы анализа экономики»; Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, факультет: Экономики (аспирантура)	нет	1	1	НИУ ВШЭ- Н.Новгород	Штатный 0,2
32.	Анализ отраслевых рынков	Зороастрова Ирина Владимировна ст.преподавател ь	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1993, факультет: прикладной	нет	20	5	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	Внутренний совместитель 0,2

			физики и микроэлектроник и, специальность «Физика»					
		Хинина Наталья Сергеевна, ст.преподаватель	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2010, факультет: факультет экономики, специальность «математические методы анализа экономики»	нет	3	2	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,2
33.	Математика	Солычева Ольга Михайловна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, математика	Кандидат физико-математических наук	7	5 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,6
		Громов Евгений Михайлович, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Доктор физико – математических наук, профессор	26	20 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный,0,75
34.	Теория вероятностей и математическая статистика	Тютин Виктор Владимирович, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и	Кандидат физико-математических наук	14	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,4

			электроника					
		Лебедева Александра Витальевна, ст.преподаватель	Горьковский политехнический институт им. А.А. Жданова, 1995, специальность «Радиотехника»	нет	18	5	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,4
35.	Моделирование в менеджменте	Тютин Виктор Владимирович, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико-математических наук	14	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,5
36.	Эконометрика	Ларин Александр Владимирович, старший преподаватель	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2010, факультет: Экономики, специальность «Математические методы анализа экономик»	нет	3	2	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
		Максимов Андрей Геннадьевич, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико-математических наук, доцент	22	15 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
37.	Методы оптимизации	Тютин Виктор Владимирович, доцент	Нижегородский государственный университет им.	Кандидат физико-математических наук	14	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1

			Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	х наук				
		Малыженкова Вера Ивановна, ст.преподаватель	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1972, специальность «Прикладная математика»	нет	35	6	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Внутренний совместитель 0,1
38.	Экспертные системы и системы поддержки решений	Бобков Николай Николаевич, профессор	Московский физико-технический институт, инженер физик	Доктор физико – математических наук	24	6 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,3
39.	Теория игр	Тютин Виктор Владимирович, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат физико-математических наук	14	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,3
40.	Теория и история менеджмента	Городнов Андрей Геннадьевич, профессор	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, специальность «Физика твердого	Доктор экономических наук	12	7 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,6

			тела»					
		Кузнецова Юлия Викторовна, ст. преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, специальность « Менеджмент»	Кандидат экономических наук	4	4	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,5
41.	Методы научных исследований в менеджменте	Чилипенюк Юлия Юрьевна, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, история, Государственный университет – Высшая школа экономики, менеджмент организации	кандидат социологически х наук	4	1 год	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,2
		Альтшулер Игорь Григорьевич, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, механика	нет	17	9 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,2

		Поршнев Александр Валерьевич, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1998, факультет: ВМК, специальность «Прикладная математика»	к.психол.н.	6	2	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,2
		Перфильева Евгения Ивановна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, филология	Кандидат педагогических наук, доцент	40	7 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 0,2
		Субботин Сергей Викторович, доцент	Московский государственный технический университет им. Баумана, специальность «Приборостроение»	Кандидат исторических наук	30	2	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный, 0,2
		Веселов Кирилл Сергеевич, преподаватель	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, специальность «Маркетинг»	Нет	1	1	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный, 0,2
		Лapidус Вадим Аркадьевич	Горьковский государственный университет им.	Доктор технических наук	45	1	НИУ – ВШЭ – Нижний Новгород	Внешний совместитель, 0,2

		профессор	Лобачевского, специальность «радиофизика и электроника»					
		Грачев Александр Николаевич, старший преподаватель	Нижегородский государственный технический университет, экономика и управление на предприятии	нет	3	2 года	ЗАО «Центр «Приоритет»	Внешний совместитель 0,2
42.	Этика бизнеса	Гриднева Елена Александровна, доцент	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.А. Жданова Философия	Кандидат философских наук	29	10 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,4
43.	Управление человеческими ресурсами	Мкртычан Герасим Амирович, профессор	Государственный университет им. А. А. Жданова, психология	доктор психологических наук, профессор	29	2 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,5
44.	Управление проектами	Рождественский Виктор Геннадьевич, доцент	Горьковский политехнический институт им. А.А. Жданова, машины и технологии литейного производства	Кандидат технических наук	24	10 года		Внешний совместитель 0,3
45.	Налоги и налогообложение	Рябова Елена Вячеславовна, доцент	Нижегородский государственный университет им.	Кандидат экономических наук	11	7 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1



			Н.И. Лобачевского, финансы и кредит					
46.	Корпоративное управление	Корнилов Павел Николаевич, преподаватель	Нижегородская высшая школа МВД РФ, юриспруденция	нет	3	2 года	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
47.	Менеджмент в международных бизнес-организациях	Варфоломеев Антон Александрович, доцент	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, специальность «Международные отношения»	Кандидат политических наук	9	2	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
48.	Политико-административный бизнес	Исланкина Катерина Алексеевна, ст.преподаватель	НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2009, специальность «Государственное и муниципальное управление»	нет	3	2	Представительство Правительства Нижегородской области при Правительстве РФ	Внешний совместитель 0,1
49.	Операционный менеджмент	Седельникова Ирина Михайловна, доцент	Горьковский политехнический институт им. А.А. Жданова, конструирование и производство радиоаппаратуры	Кандидат технических наук, доцент	13	5 лет	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
50.	Интернет-маркетинг	Макарова Екатерина Алексеевна,	Нижегородский государственный технический	Кандидат социологических наук	12	5 год	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1

		доцент	университет им. Р. Е. Алексеева, экономика и управление на предприятии (по отраслям)					
51.	Деловые переговоры	Зинчак Елена Владимировна, преподаватель	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, перевод и переводоведение	нет	3	2 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
52.	Основы управления проектами в органах власти и бизнеса	Царьков Александр Сергеевич, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат технических наук, доцент	39	9 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
53.	Основы лин-менеджмента	Грачев Александр Николаевич, старший преподаватель	Нижегородский государственный технический университет, экономика и управление на предприятии	нет	3	2 года	ЗАО «Центр «Приоритет»	Внешний совместитель 0,1
54.	Бренд-менеджмент	Александровский Сергей Владимирович, доцент	Государственный университет – Высшая школа экономики, маркетинг	Кандидат экономических наук	6	4 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1

55.	Социально-психологический тренинг	Васильева Елена Николаевна, доцент	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, дошкольная педагогика и психология	Кандидат психологических наук, доцент	16	10 лет	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Штатный 0,1
56.	Бизнес и инновации на рынке государственных закупок	Сироткина Надежда Геннадьевна, доцент	Волжская государственная академия водного транспорта (Нижний Новгород), бухгалтерский учет	Кандидат экономических наук, доцент	19	6 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
57.	Управление продажами	Макарова Екатерина Алексеевна, доцент	Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева, экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Кандидат социологических наук	12	1 год	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
58.	Маркетинговые исследования	Егорова Наталья Ивановна, преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, маркетинг	нет	3	2 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
59.	Маркетинг в малом и среднем бизнесе	Шигина Яна Игоревна, преподаватель	ФГАОУ ВПО "НИУ "ВШЭ", 2013,	нет	1	1	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1

			специальность «Менеджмент»					
60.	Корпоративная культура и мотивация в лин-менеджменте	Кирюшин Сергей Александрович, доцент	Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева, электроснабжение (по отраслям)	Кандидат экономических наук, доцент	11	4 года	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
61.	Производственная система предприятия	Серов Михаил Евгеньевич, доцент	Горьковский политехнический институт им. А.А. Жданова, 1976, специальность «инженер-механик по автоматизации»	Кандидат технических наук	37	7	ООО «Приоритет!»	Внешний совместитель 0,1
62.	Методы и инструменты лин-менеджмента	Кирюшин Сергей Александрович, доцент	Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева, электроснабжение (по отраслям)	Кандидат экономических наук, доцент	11	4 года	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
63.	Модели взаимоотношений государства, бизнеса и гражданского общества	Коршунов Дмитрий Сергеевич доцент	Аразмасский педагогический институт, 1994, специальность «Политолог»	Кандидат политических наук	19	1	Коршунов Дмитрий Сергеевич доцент	Договор гражданско-правового характера 0,1
64.	Инновационное развитие	Царьков Александр	Горьковский государственный	Кандидат технических	39	1 год	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1

	территориальных систем управления	Сергеевич, профессор	университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	наук, доцент				
65.	Социально-экономическая устойчивость государственных и муниципальных образований	Царьков Александр Сергеевич, профессор	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, радиофизика и электроника	Кандидат технических наук, доцент	39	1 год	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
66.	Современные технологии государственного управления	Сироткина Надежда Геннадьевна, доцент	Волжская государственная академия водного транспорта (Нижний Новгород), бухгалтерский учет	Кандидат экономических наук, доцент	19	5 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
67.	Управление жизненным циклом организации	Сафронова Ксения Олеговна, ст.преподаватель	Высшая школа экономики, 2008, факультет: Менеджмент, специальность «Менеджмент организации»	нет	5	4	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
68.	Ситуационное управление и анализ	Зинчак Елена Владимировна, преподаватель	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова,	нет	3	2 года	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1

			перевод и переводоведение					
69.	Структура и модели современного бизнеса	Сафронова Ксения Олеговна, ст.преподаватель	Высшая школа экономики, 2008, факультет: Менеджмент, специальность «Менеджмент организации»	нет	5	4	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
70.	Реализация стратегии	Фетисов Юрий Юрьевич, преподаватель	Московский энергетический институт, 2000, «инженер-экономист»	нет	2	1	ООО «Ридан»	Договор гражданско-правового характера 0,1
71.	Основы предпринимательства	Ермакова Елена Александровна, преподаватель	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2010, факультет: менеджмента, специальность «инновационный менеджмент»	Кандидат экономических наук	3	2	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
72.	Развитие профессиональных навыков предпринимателя	Борышнева Нелли Николаевна, доцент	НГЛУ им. Н.А.Добролюбова, 1995, специальность «Филолог»	Кандидат филологических наук	14	4	НГЛУ им. Добролюбова	Договор гражданско-правового характера 0,1
73.	Управление инновационным развитием	Ермакова Елена Александровна, преподаватель	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2010, факультет: менеджмента,	Кандидат экономических наук	3	2	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1

			специальность «инновационный менеджмент»					
74.	Диагностика и управление организационной культурой	Ширяева Наталья Викторовна, доцент	ННГУ им. Н.И. Лобачевского, специальность «Преподаватель русского языка и литературы»	нет	1	1	ОАО «Атомэнергоспецпроект»	Внешний совместитель 0,1
75.	Диагностика персонала	Пешехонова Елена Александровна, преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, психология	нет	6	3 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
76.	Обучение персонала	Васильева Елена Николаевна, доцент	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, дошкольная педагогика и психология	Кандидат психологических наук, доцент	16	10 лет	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Внешний совместитель 0,1
77.	Организационный конфликт-менеджмент	Савинова Светлана Юрьевна, доцент	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, история и обществоведение	Кандидат педагогических наук, доцент	25	10 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
78.	Управление торговыми предприятиями	Чкалова Ольга Владимировна, профессор	Всесоюзный заочный институт советской	Доктор наук	21	1	НИУ ВШЭ- Нижний Новгород	Штатный 0,1

			торговли, 1986, специальность «Товароведение и коммерческая экспертиза качества потребительских товаров»					
79.	Развитие личностных компетенций	Карпунина Марина Александровна, старший преподаватель	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, социальная педагогика	нет	9	6 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,1
80.	Партизанский маркетинг	Уварина Юлия Александровна, преподаватель	Государственный университет – Высшая школа экономики, менеджмент	нет	3	3 года	ООО «КЦЗ»	Внешний совместитель 0,1
81.	Безопасность жизнедеятельности	Савинова Светлана Юрьевна, доцент	Нижегородский государственный педагогический институт им. Горького, специальность «Преподаватель истории и обществоведения»	Кандидат педагогических наук, доцент	25	4 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,2
82.	Социально-психологический	Васильева Елена	Горьковский государственный	Кандидат психологически	16	10 лет	Нижегородск ий	Штатный 0,1



	тренинг	Николаевна, доцент	педагогический институт им. М. Горького, дошкольная педагогика и психология	х наук, доцент			государственн ый университет им. Н.И. Лобачевского	
83.	Ценообразование	Козичева Елена Викторовна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, организация механизированно й обработки экономической информации, Волго-Вятская академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук	15	6 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный 0,4
84.	Управление затратами в сложных экономических условиях	Кузин Дмитрий Александрович, доцент	Горьковский инженерно – строительный институт им. Чкалова, специальность «Промышленное и гражданское строительство»	Кандидат технических наук, доцент	23	5	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный 0,1
85.	Корпоративная	Седельникова	Горьковский	Кандидат	13	12 лет	НИУ ВШЭ –	Штатный 0,1

	логистика	Ирина Михайловна, доцент	политехнический институт им. А.А. Жданова, конструирование и производство радиоаппаратуры	технических наук, доцент			Нижний Новгород	
86.	Психология влияния	Перфильева Евгения Ивановна, доцент	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, филология	Кандидат педагогических наук, доцент	40	7 лет	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный, 1,0
87.	Основы венчурного бизнеса	Ермакова Елена Александровна, преподаватель	Нижегородский филиал НИУ ВШЭ, 2010, факультет: менеджмента, специальность «инновационный менеджмент»	Кандидат экономических наук	3	2	НИУ ВШЭ – Н.Новгород	Штатный 0,1
88.	Международный маркетинг	Шушкин Михаил Александрович, доцент	Нижегородский государственный педагогический университет, специальность «Технология и предпринимательство»	Кандидат экономических наук	12	2	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	Штатный, 0,1
89.	Профессиональные навыки менеджера	Чернявская Ольга Сергеевна, ст.преподаватель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,	нет	6	4 года	НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный сотрудник 0,1

			«Социолог»					
90.	Военная подготовка	Мейлимуратов Петр Раджабович	Горьковское высшее военное училище тыла, специальность «инженер-экономист»	нет			НИУ ВШЭ - Н.Новгород	Штатный сотрудник 0,5

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 76**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Показатели текущего и промежуточного контроля по ООП**

Наименование показателя	Период				Примечание
	І полугодие 2011/2012 уч. года	ІІ полугодие 2011/2012 уч. года	І полугодие 2012/2013 уч. года	ІІ полугодие 2012/2013 уч. года	
Успеваемость в группах Качеств. %	26,9 %	34,3 %	27,7 %	36,6 %	
Успеваемость в группах Абсол. %	82,2%	73,8 %	96,0 %	95,1 %	

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 7в**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Повышение квалификации преподавателей за период с 2010-2013 гг.**

№	ФИО преподавателя	Наименование	Место прохождения	Сроки прохождения
1	Павловская С.В.	Курсы повышения квалификации по программе "Управление государственными и муниципальными закупками"	ГУ-ВШЭ г. Москва	2010
2	Бутрюмова Н.Н.	Участие в Программе "Европейский опыт поддержки инновационного бизнеса в Финляндии и Швеции"	Финляндия, Швеция	2010
3	Гапонова О.С. Кузнецова Ю.В., Городнова А.А. Чилипенюк Ю.Ю.	Краткосрочное обучение по программе «Practical Course of English. Intermediate»	НФ ГУ-ВШЭ	2010
4	Городнова А.А.	Краткосрочное повышение квалификации по программе "Последние изменения законодательства в сфере государственного и муниципального заказа"	Нижний Новгород	2010
5	Фоменков Д.А.	Курс повышения квалификации для сотрудников НФ ГУ-ВШЭ «Теория отраслевых рынков»	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	2010
6	Ермакова Е.А., Егорова Н.И. Терентьев П.А, Кузнецова Ю.В.,	Курсы повышения квалификации "Теория контрактов" Российская экономическая школа Центр дополнительного профессионального образования	НИУ ВШЭ Нижний Новгород	2010

7	Павловская С.В.	Курсы повышения квалификации по программе "General English Elementary" (110 часов).	НФ ГУ-ВШЭ	2009-2010
8	Фоменков Д.А.	Построение системы продаж	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	2010 г.
9	Сироткина Н.Г.	Онлайн-семинар "Электронные торги в 2011г. Актуальные вопросы и особенности контроля"	Н.Новгород Нижегородская областная служба правовой информации ГАРАНТ-ЦМИКИ	2011
10	Бутрюмова Н.Н.	Израиль, г. Ариэль, Ариэльский исследовательский Университет "Has fully completed the training program of Technology Transfer and Commercialization of Innovation That took place between "	Ариельский университетский центр, г. Ариэль, Израиль	2011 .
11	Бутрюмова Н.Н.	Образовательный семинар "Динамическая модель обучения предпринимательству", Санкт-Петербург.	"Центр Предпринимательства США - Россия", г. Санкт-Петербург	2011
12	Чилипенко Ю.Ю., Городнова А.А., Гапонова О.С., Егорова Н.И., Фоменков Д.А.	Программа краткосрочного повышения квалификации "ESP. Upper-Intermediate	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	2011-2012
13	Городнова А.А.	Обучение по программе "Последние изменения законодательства в сфере государственного и муниципального заказа"	Нижний Новгород	2011
14	Войлокова Е.Е., Кузнецова Ю.В.	Программа краткосрочного повышения квалификации «Основы организации и проведения учебных курсов в системе LMS eFront (подготовка тьюторов)	НИУ-ВШЭ (Нижний Новгород)	2011

15	Бутрюмова Н.Н., Ермакова Е.А, Карпунина М.А. Егорова Н.И. Макарова Е.А. Фоменков Д.А. Чернявская О.С., Смельцова С.В., Чилипенюк Ю.Ю., Гапонова О.С., Зинчак Е.В., Сафронова К.О., Городнов А.Г., Альтшулер И.Г., Савинова С.Ю. Кирюшин С.А. Шубнякова Н.Г., Сидоров Д.В., Назаров М. Г.	Курсы "Основы организации и проведения учебных курсов в системе LMS eFront"	НИУ ВШЭ Нижний Новгород	2011- 2012
16	Александровский С.В.	Краткосрочное повышения квалификации работников НИУ ВШЭ по онлайн-исследованиям (на английском языке) (Мик Купер (Mick P. Couper))	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	2011
17	Александровский С.В.	Международная летняя школа по предпринимательству и венчурному бизнесу (International Summer school on Entrepreneurship & Technology) Venturing	Университет Твенте (г.Твенте, Голландия) (the University of Twente, Netherlands)	2011
18	Захаров В.Я.	Использование информационных технологий в учебном процессе	ННГАСУ	.2011

19	Александровский С.В.	International Summer school on Entrepreneurship & Technology Venturing, 24 June – 3 July 2011, the Dutch Institute of Knowledge Intensive Entrepreneurship (NIKOS) of the University of Twente, Enschede, Netherlands	the Dutch Institute of Knowledge Intensive Entrepreneurship (NIKOS) of the University of Twente, Enschede, Netherlands	2011
20	Фоменков Д.А., Александровский С.В.	Повышение квалификации работников НИУ ВШЭ по онлайн-исследованиям (на англ. яз, the Instructor: Mick P. Couper),	НИУ ВШЭ – Москва	2011
21	Назаров М.Г. , Ермакова Е.А.	Корпоративные финансы	НИУ ВШЭ Москва	2012
22	Бутрюмова Н.Н., Сидоров Д.В.	Технологический аудит в вузе – подходы, методы в структуре деятельности по коммерциализации результатов НИОКР и ТК	ННГУ, Н.Новгород	2012
23	Назаров М.Г. , Ермакова Е.А., Чилипенюк Ю.Ю.	Краткосрочное повышение квалификации "Эконометрика для начинающих	РЭШ	2012
24	Бутрюмова Н.Н.	European Entrepreneurship Colloquium	Centre for Entrepreneurial Learning, University of Cambridge Judge Business School Великобритания	2012
25	Чилипенюк Ю.Ю.	Краткосрочное повышение квалификации "Теория игр"	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	2012



26	Сафронова К. О.	Краткосрочное повышение квалификации "Академическое письмо и сопутствующие компетенции"	НИУ ВШЭ Москва	2012
27	Исаева О.М.	«Английский язык. Углубленное изучение General English, уровень Elementary»	НИУ-ВШЭ (Нижний Новгород)	2012
28	Александровский С.В.	Краткосрочное повышение квалификации по использованию программного пакета SPSS для проведения исследований	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	2012
29	Фоменков Д.А., Александровский С.В.	«Английский язык. Углубленное изучение General English, уровень Advanced»	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	2012
30	Терентьев П.А., Кирюшин С.А., Кузин Д.А., Сидельникова И.М., Абросимова Е.В., Савинова С.Ю., Кузнецова Ю.В., Шубнякова Н.Г., Карпунина М.А., Чилипенюк Ю.Ю., Гапонова О.С.,	«Лин-менеджмент» в рамках образовательных программ Негосударственного образовательного дополнительного образования взрослых высшая школа менеджмента и лидерства «бережливое производство», «Всеобщее управление оборудованием», «Лидерство как система. Школа лидерства»	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	2013
31	Ермакова Е.А.	European Entrepreneurship Colloquium	Ozyegin University, Turkey	2013
32	Ермакова Е.А.	Brno International Week	Brno University of Technology, Czech Republic	2013
33	Бутрюмова Н.Н.	Conect training week	Мюнхен	2013

34	Шайдакова Н.В.	"Английский язык. Углубленное изучение General English, направленное на развитие академических навыков, уровень Upper-Intermediate"	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	2013
35	Шайдакова Н.В.	"Английский язык. Углубленное изучение Advanced English, направленное на развитие академических навыков, уровень Upper-Intermediate"	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	2013
36	Шушкин М.А.	Английский язык. Углубленное изучение General English, уровень Pre-Intermediate»	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	2013

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 9**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за 2009-2013 годы**

№ п/п	Год	Авторы*	Название работы	Вид (учебник или учебное пособие).	Гриф (министерств, УМО, НМС) Вид	Объем в п.л.	Издатель	Тираж
1		2	3	5	6	7	8	9
1.	2009	Павловская С.В.	История государственного управления в России	Методическое пособие		53	Нижегородский ф-л ГУ ВШЭ	50
2.	2009	Городнова А.А.	Информационно-библиотечная культура: учебное пособие	Учебные пособия		7	ВВАГС	300
3.	2009	Городнова А.А.	Электронные библиотеки, электронные каталоги и базы данных: учебное пособие	Учебные пособия		7,5	ВВАГС	100
4.	2009	Свиридова Л.В., Пересыпина О.А.	Деловая игра "Стратегия развития компании" как метод привлечения персонала к управлению организацией	Учебные пособия		2,05	НИУ ГУ ВШЭ	100

5.	2009	Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В., Захаров И.В, Рудакова О.С	Антикризисное управление: теория и практика. /Под ред. В.Я. Захарова. – 3-е изд., перераб. и доп	Учебное пособие для студентов вузов	Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	19,0 / 14,0	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2009.	10 000
6.	2009	Зайцева Е.А., Федоров О.В. Иванова Т.В. Шестакова Л.А. Савченко И.А. Маневич Н.А	Психология управления. Практикум к инновационной деятельности	Учебное пособие	С грифом УМО «Инноватика»	6,0	М.«Кнорус», 2009 г. ISBN 978-5- 390-00507-1	
7.	2010	Городнова А.А.	От реферата к курсовой работе и диссертации	Учебные пособия		7	ООО Стимул - СТ	100
8.	2010	Городнова А.А.	Основные правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ	Учебные пособия		5	ООО Стимул - СТ	100
9.	2010	Городнова А.А.	Информационная культура и информационное общество	Учебные пособия		7	Изд-во Волго- Вятской акад. гос. Службы	100

10.	2010	Плотников М.В., Самулеева М.В.	Курсовые работы в вопросах и ответах	Учебные пособия		0,5	Электронны й ресурс	
11.	2010	Плотников М.В., Самулеева М.В., Чернявская О.С.	Кейс-метод в преподавании	Учебные пособия		4,5	Электронны й ресурс	
12.	2010	Зайцева Е.А.	Маркетинг и маркетинговые исследования: теория и практика	Учебное пособие		9	ННГУ	100
13.	2010	Фияксель Э.А.	Венчурный менеджмент: учебно е пособие	Учебное пособие	Гриф УМО	25	Издательски й дом НИУ ВШЭ	3000
14.	2010	Фияксель Э.А.	Венчурный бизнес и прямые частные инвестиции: сборник кейсов по курсу. Часть I	Учебное пособие		2,15	СВОП – ГУ ВШЭ – РИО центр	100
15.	2010	Захаров В.Я.	Реинжиниринг бизнес-процессов. /	Учебник	Гриф УМЦ "Профессиональн ый учебник"	21,5	ЮНИТИ- ДАНА	2000
16.	2011	Фияксель Э.А., Рогова Е.М., Ткаченко Е.А.	Венчурный менеджмент	Учебное пособие	УМО	23,9	издательски й дом НИУ ВШЭ	1000
17.	2011	Крузе Ю.Л.	Минимизация предпринимательск их рисков – корпоративных, налоговых, гражданско- правовых и трудовых.	Учебные пособия		7	ГОУ ЦПП, г. Саров	25
18.	2011	Крузе Ю.Л.	Правовые аспекты	Учебные пособия		4	НИУ ВШЭ -	20

			создания и развития инновационной компании				Нижний Новгород	
19.	2011	Крузе Ю.Л.	Правовая защита материальных и нематериальных активов в бизнесе	Учебные пособия		15	НГТУ им.Р.Е. Алексеева	25
20.	2011	Крузе Ю.Л.	Управление и минимизация налоговых рисков	Учебные пособия		1	Компания «Деко», г. Н.Новгород	20
21.	2011	Крузе Ю.Л.	Практические вопросы подготовки заявок на участие в торгах, жалоб, заявлений по результатам проведения конкурсов в ФАС, Арбитражный суд	Учебные пособия		0,25	Компания «Деко», г. Н.Новгород	120
22.	2011	Плотников М.В.	Entrepreneurship	Учебные пособия		6,1	ВВАГС	100
23.	2011	Плотников М.В.	Стратегическое управление инновациями	Учебные пособия		3	ВВАГС	100
24.	2011	Романов В.В., Свиридова Л.В.	Курсовая работа и диссертация по магистерской программе «Управление человеческими ресурсами»: учебное пособие	Учебные пособия		5	НГТУ им. Р.Е. Алексеева	500
25.	2011	Чилипенюк Ю.Ю.	Методические	Учебные пособия		1	ВВАГС	100

			указания по курсу "Организация работы кадровой службы"					
26.	2011	Чилипенюк Ю.Ю.	Методические указания по курсу: "Маркетинг персонала"	Учебные пособия		1,2	ВВАГС	100
27.	2011	Гапонова О.С., Чилипенюк Ю.Ю.	Методические указания по курсу "Основы менеджмента"	Учебные пособия		8	ВВАГС	100
28.	2011	Плотников М.В., Чилипенюк Ю.Ю.	Менеджмент: теория, история и современность	Учебные пособия		4,4	ВВАГС	100
29.	2011	Плотников М.В., Чилипенюк Ю.Ю.	Организационное поведение	Учебные пособия		4,3	ВВАГС	100
30.	2011	Кирюшин С.А.	Реинжиниринг бизнес-процессов	Учебное пособие	Нет	3,4	Н. Новгород: Центр Оперативной Печати	50
31.	2011	Седельникова И.М.	Управление логистикой	Учебное пособие		7	Нижегородский технический университет	50
32.	2011	Захаров В.Я	Организационное поведение,	Учебное пособие		6,2	ННГАСУ, 2011	400
33.	2011	Фияксель Э.А.	Венчурный менеджмент	Учебное пособие		24	НИУ Высшая школа экономики	1000
34.	2012	Городнова А.А.	От эссе и реферата к	Учебные пособия		7	НИУ	500

			курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации				РАНХиГС	
35.	2012	Городнова А.А.	Основы документационного обеспечения управления	Учебные пособия		7	НИУ РАНХиГС	500
36.	2012	Гапонова О.С., Чилипенюк Ю.Ю.	Методические указания по курсу "Основы менеджмента", издание 2-е, доп. и перераб.	Учебные пособия		10	НИУ РАНХиГС	100
37.	2012	Седельникова И.М.	Операционный менеджмент	Уч.пособие	УМС, электр.	2,5		
38.	2012	Абросимова Е.Б., Седельникова И.М.	Методические рекомендации для оформления выпускных квалификационных работ для слушателей очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения	Учебное пособие		1,4	Н.Новгород: изд-во «КиТиздат», 2011	100
39.	2012	Абросимова Е.Б., Седельникова И.М.	Методические рекомендации для оформления выпускных аттестационных работ для	Учебное пособие		1,2	Н.Новгород: изд-во «КиТиздат», 2011	100



			слушателей очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения					
40.	2012	Тюрин Д.В. , Липсиц И.В., Ойнер О.К., Пантелеева Е.К., Поротникова Н.А., Санамьян Е.И.	Маркетинг: учебник по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Уровень подготовки «Бакалавр»	Учебник		30,2	ГЭОТАР- Медиа	1500
41.	2012	Тюрин Д.В.	Маркетинговый аудит: как его организовать и правильно провести	Учебник		14,9	ИНФРА-М, Москва	3000
42.	2013	Гапонова О.С.	Методические указания по проведению семинарских занятий по дисциплине «Теория организации»	Учебное пособие		1,4	Изд-во ННГУ	100
43.	2013	Гапонова О.С.	Основы менеджмента: Учебное пособие для бакалавров	Учебное пособие		16,5	Изд-во ННГУ	320

\*Хотя бы один из авторов является штатным преподавателем вуза (филиала)

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 10**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Сведения о научно-исследовательских работах и проектах, выполненных за 2009-2013 годы**

№	Год	Название научного направления	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальные, прикладные, разработки)	Объем финансирования (тыс.р.)	Источник финансирования (внешний, внутренний, средства Учредителя, грант РФФИ и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2009	Стратегический менеджмент	Свиридова Л.В.	Проблемы формирования профессиональных управленческих команд в условиях инновационного развития организации	прикладное	без оплаты	
2.	2009	Государственное и муниципальное управление	Сироткина Н.Г.	Разработка методики мониторинга процедур размещения заказов для государственных и муниципальных нужд по заказу Управления по организации конкурсов и аукционов Нижегородской области	прикладное	278 тыс. руб.	смешанный внутренний (250 тыс.руб.)+ внешний(28 тыс.руб.)

3.	2010	Государственное и муниципальное управление	Сироткина Н.Г. (Куратор – Павловская С.В.)	Реформирование системы государственного заказа и развитие института государственно-частного партнерства»	прикладное	206 тыс. руб.	смешанный внутренний (75 тыс.руб.)+ внешний(131 тыс.руб.)
4.	2010	Государственное и муниципальное управление	Сироткина Н.Г.	Анализ эффективности деятельности предприятий коммерческого сектора экономики в сфере электронной торговли»	прикладное	120 тыс. руб	смешанный внутренний (20 тыс. руб. + внешний (100 тыс. руб.)
5.	2010	Инновационный менеджмент	Фияксель Э.А.	Управление инновационными системами и кластерами	прикладное	1504,543 тыс. руб.	ЦФИ ГУ-ВШЭ
6.	2010	Инновационный менеджмент	Фияксель Э.А.	Разработка концепции Всероссийского межвузовского бизнес-клуба «Предприниматель»	прикладное	500 тыс. руб.	ОАО "Российская венчурная компания"
7.	2010	Инновационный менеджмент	Фияксель Э.А.	Исследование по выявлению причин снижения потока рационализаторских предложений со стороны сотрудников ОАО «ВМЗ»	прикладное	213,58	внешний (договор ) ОАО "Выксунский металлургический завод"
8.	2009	Междисциплинарный Менеджмент Политология	Царьков А.С.	Исследовательский проект НФ ГУ-ВШЭ "Анализ теории и практики развития территориальных систем управления", 2009г. - исполнитель.	прикладной	500 тыс. руб.	внутренний Нижегородский филиал ГУ-ВШЭ

9.	2010	Междисциплинарный	Гриднева Е.А.	"Коммуникативистика XXI века: статус, перспективы и тенденции социально-гуманитарного знания"	прикладной	100 тыс. руб	НФ ГУ-ВШЭ Грант № 09-07
10	2010	Инновационный менеджмент	Фияксель Э.А.	Управление инновационными системами и кластерами	прикладные	1млн.918тыс.руб.	ЦФИ ВШЭ
11	2010	Инновационный менеджмент	Шубнякова Н.Г.	Разработка профиля компетенций менеджера инновационного проекта с учётом требований участников Нижегородской региональной инновационной системы	прикладные	без оплаты	-
12	2010	Предпринимательство	Фияксель Э.А.	Разработка концепции межвузовской сети бизнес-клубов «Предприниматель»	разработка	500 тыс. руб	внешний
13	2010	Инновационный менеджмент	Фияксель Э.А.	Социологическое исследование по выявлению субъектов малого предпринимательства Нижегородского региона потенциальных резидентов ГУ «НИБИ»	прикладные	98 тыс. руб	внешний
14	2010	Инновационный менеджмент	Фияксель Э.А.	Выявление причин снижения рационализаторских предложений со стороны сотрудников ОАО «ВМЗ»	прикладные	213 тыс. руб	внешний
15	2010	Производственный менеджмент и логистика	Терентьев П.А.	Реорганизация логистической системы компании ООО "ДюфриИст" г. Москва	прикладное	без оплаты	

16	2010.	Производственный менеджмент и логистика	Терентьев П.А.	Реорганизация складского хозяйства и проектирование складского комплекса ООО "ГарантЛогистик" г. Москва	прикладное	без оплаты	
17	2010	Производственный менеджмент и логистика	Абросимова Е.Б.	Методика оценки экономической эффективности использования отдельных объектов основных средств	прикладное	без оплаты	
18	2011	Управление социальным взаимодействием в организации	Гапонова О.С. Чилипенко Ю.Ю.	Кадровые решения как основа управления социальным взаимодействием в современной организации	фундаментальное	без оплаты	
19	2011	Управление человеческими ресурсами	Мкртычян Г.А	Психологическая экспертиза в инновационном образовании	прикладное	без оплаты	
20	2011	Инновационный менеджмент	Фияксель Э.А.	Исследование проблем реализации ФЗ №217	прикладное	без оплаты	-
21	2011	Междисциплинарный	Мкртычян Г.А.	Психологическая готовность менеджера к деятельности в сфере инновационного бизнеса	фундаментальные	750 тыс. руб	ЦФИ ВШЭ
22	2011	Инновационный менеджмент	Фияксель Э.А.	Организация корпоративных инновационных процессов	прикладные	без оплаты	-

23	2011-2012	Междисциплинарный Политология Менеджмент	Распопов Н.П	«Сравнительный анализ взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в процессе становления и развития публичной сферы двух регионов (Санкт-Петербург и Нижегородская область): институты, процессы и инновационные модели»	прикладной	2 млн. руб.	Грант № 11-04-0022 по конкурсу Программы «Научный фонд ГУ-ВШЭ» «Учитель-Ученики» 2011-2012 гг.
24	2011-2012	Управление стратегическими процессами в современных организациях и исследование новых форм и моделей организации бизнеса	Городнов А.Г. Альтшулер И.Г.	Бизнес как система. Диалектика бизнеса	фундаментальное	без оплаты	
25	2011-2012	Психология управления	Мкртычан Г.А	Психологическая готовность менеджера в сфере инновационного бизнеса	фундаментальное	1 млн. 500 тыс. руб.	научный фонд НИУ ВШЭ

26	2011 – 2012	Маркетинг	Фоменков Д.А. (участники – Александровский С.В., Егорова Н.И., Макарова Е.А.)	Проведение маркетингового исследования «Оценка привлекательности рынка хладагентов ПФО»	прикладное	170 тыс. руб.	внешний (договор)
27	2012		Фоменков Д.А., Александровский С.В.		прикладное		грант фонда поддержки инновационного предпринимательства)
28	2012	Предпринимательство	Шубнякова Н.Г.	Исследование существующих проблем молодежного предпринимательства Пермского края	прикладные	без оплаты	-
29	2012	Инновационный менеджмент	Бутрюмова Н.Н.	Исследование проблем привлечения финансирования в инновационные компании на ранних стадиях развития в Нижегородском регионе	прикладные	без оплаты	-
30	2012	Междисциплинарный	Мкртычан Г.А.	Психологическая готовность менеджера к деятельности в сфере инновационного бизнеса	фундаментальные	750 тыс. руб	ЦФИ ВШЭ
31	2012	Инновационный менеджмент	Назаров М.Г.	Разработка бизнес-модели венчурной сервисной компании	прикладные	без оплаты	-
32	2012	Инновационный менеджмент	Ермакова Е.А.	Исследование принципов организации корпоративных инновационных систем компаний, работающих в секторе FMCG	прикладные	без оплаты	-

33	2012	Управление социальным взаимодействием в организации	Плотников М.В.	Социальные технологии в менеджменте	фундаментальное	без оплаты	
34	2013	Маркетинг	Фоменков Д.А.	Проведение опроса (КАКОГО?)	прикладное	40 тыс. руб.	внешнее (договор с ООО ТП «Нижегородец»)
35	2013	Маркетинг	Александровский С.В., Шушкин М.А., Фоменков Д.А.	Разработка рекомендаций для развития компании ООО «ДиСиКон» на международном рынке	прикладное	300 тыс. руб.	внешнее (договор с ООО «ДиСиКон»)
36	2013	Предпринимательство	Фияксель Э.А.	Исследование особенностей и тенденций развития рынка облачных сервисов в Нижегородском регионе	прикладные	500 тыс. руб	внешнее
37	2013	Психология управления	Мкртычан Г.А.	Соппротивление организационным изменениям и способы его преодоления в деятельности HR-менеджера	прикладное	750 тыс. руб.	Научный фонд НИУ ВШЭ
38	2013	Маркетинг	Шайдакова Н.В.	Исследование комплекса социальных и социально-психологических факторов, обуславливающих показное/демонстративное потребление в молодёжной среде	фундаментальное	60 тыс. руб.	гранты факультета менеджмента



39	2013	Инновационное предпринимательство	Бутрюмова Н.Н., Грищева К., Касьянова Е., Карпычева С.	Выявление проблем развития инновационного предпринимательства в регионе	фундаментальное	120 тыс. руб.	гранты факультета менеджмента
40	2013	Инновационный менеджмент	Ермакова Е.А., Дегтярёв К.Г., Кузнецова М.А., Кудрявцев К.А.	Условия формирования и развития инновационных систем российских корпораций	фундаментальное	120 тыс. руб.	гранты факультета менеджмента

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

Приложение № 11  
к отчету о самообследовании  
направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»  
Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31

Научно-исследовательская работа студентов направления 080200.62 «Менеджмент» за 2008-2013 гг.

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов			Другие виды исследовательской деятельности		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Проектно-учебные лаборатории и группы		Количество студентов, участвующих в деятельности и международных лабораторий
								Количество проектов, реализованных с участием студентов за год	Количество студентов, участвующих в деятельности ПУГ и /или ПУЛ	
2009	1 – Областной конкурс НИРС									
2010				34	19					
2011				19	21					
2012				13	12					

2013	Министерств а образования Нижегородс кой области			22	18		2	6	4	-
------	--	--	--	----	----	--	---	---	---	---

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 12**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Перечень монографий, выпущенных преподавателями за 2010-2013 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Год</b>	<b>Авторы*</b>	<b>Название работы</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в п.л.</b>	<b>Издатель</b>
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Захаров В.Я.	Управление бизнес-процессами современных организаций	600	19,5	Москва, МГСУ
2	2009	Захаров В.Я.	Маркетинговые исследования: опыт анализа рынков в трансформирующейся экономике	600	9	ННГАСУ
3	2009	Захаров В.Я.	Формирование инновационного потенциала для реализации модернизационного вектора развития машиностроительных предприятий	1000	11,5	ННГАСУ
4	2009	Свиридова Л.В.	Проблемы формирования профессиональных управленческих команд в условиях инновационного развития организации	1000	8,7	ООО "БЕК"

5	2010	Захаров В.Я.	Стратегический маркетинг: теория и практика / под ред. Н.Ф. Пермичева и В.Я. Захарова	500	18,9	ННГАСУ
6	2010	Лapidус В.А.	Управленческие войны и инновации	100	6	Нижний Новгород ООО СМЦ "Приоритет"
7	2010	Альтшулер И.Г.	Стратегия и маркетинг - две стороны одной медали	2000	15	Дело
8	2010	Гапонова О.С.	Организационно-экономический механизм формирования системы мотивации и стимулирования труда в сфере НИОКР промышленного приборостроения	300	11	Изд-во института экономики УрО РАН, Екатеринбург - Нижний Новгород
9	2010	Городнов А.Г.	Развитие розничных торговых сетей	1000	17,3	LAP Lambert Academic Publishing
10	2011	Захаров В.Я.	Управленческие технологии в решении современных проблем социально-экономических систем (раздел автора в монографии на тему Развитие технологий и образовательная политика)		0,8	ГВУЗ "ДонНТУ", Донецк
11	2011	Фияксель Э.А.	Инновации. Что делать? О том, как работать с тем, что будет определять наше будущее		10	ИРИС ГРУПП
12	2011	Шушкин М.А.	Инновационные стратегии автомобилестроительных компаний	100	8,7	Волж. гос. инженер.-пед. ун-т. Н. Новгород
13	2011	Альтшулер И.Г., Городнов А.Г.	Бизнес как система. Разговор по душам о ситуациях и понятиях.	1500	12	Питер

14	2011	Мкртычян Г.А.	Психологическая экспертиза в инновационном образовании. Теория и практика	100	156	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG
15	2011	Альтшулер И.Г., Городнов А.Г.	Бизнес как система 2. Панорама идей и методов.	1500	16	Питер
16	2011	Бирбраер Р, Альтшулер И.Г.	Основы инженерного консалтинга. Технология, экономика, организация. 3-е издание	3000	18.85	Дело
17	2011	Бляхман А.А.	Оценка социально-экономического потенциала региона: концептуальные основы, методы, алгоритмы		8	LAP Lambert Academic Publishing
18	2011	Гапонова О.С.	Курс лекций по дисциплине «Теория организации».		11	LAP Lambert Academic Publishing
19	2011	Городнова А.А.	Социокультурный механизм развития бизнес - образования в России		7	LAP Lambert Academic Publishing
20	2011	Городнова А.А.	Бизнес-образование как фактор развития управленческих кадров современного предприятия	100	7	Изд-во ВВАГС
21	2011	Городнов А.Г., Альтшулер И.Г.	Диалектика бизнеса	1500	14	Питер
22	2011	Чилипенюк Ю.Ю.	Кадровые агентства и работодатели на рынке труда: особенности управления социальным взаимодействием		7.3	LAP Lambert Academic Publishing
23	2011	Абросимова Е.Б.	Развитие графического способа тестирования псевдослучайной последовательности чисел	1000	0,3	Нижний Новгород Н.Новгород: ДЕКОМ.-2011

24	2011	Терентьев П.А., Сергеев В.И.	Управление возвратными потоками. Управление неликвидными и некондиционными товарными потоками в розничных сетях и торговых компаниях	500	7,1	Германия LAP Lambert Academic Publishing
25	2012	Тюрин Д.В.	Управление инвестициями в развитие филиалов. Рейтинговый подход	1000	7,9	ИНФРА-М, Москва
26	2012	Тюрин Д.В.	Маркетинг: учебник по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Уровень подготовки «Бакалавр»	1500	30,2	ГЭОТАР-Медиа
27	2012	Царьков А.С.	На пути становления инновационного общества: акторы публичного пространства. В колл. монографии «Инновационный человек и инновационное общество»	1000	23,2	Новосибирск:ФСПИ «Тренды»
28	2012	Перфильева Е.И.	Педагогический диалог в ВУЗе: теория, позиция, практика	100	136	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева. Типография НГТУ
29	2012	Городнов А.Г., Альтшулер И.Г.	Диалектика бизнеса	1500	16	Питер
30	2012	Городнов А.Г., Альтшулер И.Г.	Бизнес как система 2. Панорама идей и методов	1500	16	Питер
31	2012	Городнов А.Г., Альтшулер И.Г.	Бизнес как система. Разговор по душам о ситуациях и понятиях	687	11,446	Питер

32	2012	Плотников М.В.	Социальные технологии менеджмента	500	15.9	НИУ РАНХиГС
----	------	----------------	--------------------------------------	-----	------	-------------

Примечание: При заполнении отметить \* штатных преподавателей

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин



**Приложение № 12 а**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Основные научные направления факультета**

№ п/п	Название научного направления	Код	Ведущие ученые в данной области, работающие на факультете*	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет		Количество изданных монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей в реферируемых журналах
				Докторских	Кандидатских		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Управление проектами	06.81 ГРНТИ	Царьков Александр Сергеевич, профессор, к.т.н	-	-	1	3
2.	Управление инновационным развитием промышленных предприятий на основе венчурного инвестирования	06.81 ГРНТИ	Фияксель Эдуард Аркадьевич, профессор, д.э.н.	1	-	3	8
3.	Реформирование системы госзаказа в РФ, оценка эффективности функционирования системы госзаказа в РФ	06.71 ГРНТИ	Сироткина Надежда Геннадьевна, доцент, к.э.н.	-	-	-	16
4.	Оптимальные методы транспортировки грузов в логистике	06.71 ГРНТИ	Уртминцев Юрий Николаевич, профессор, д.т.н.	-	1	1	4
5.	Риски инновационных проектов	06.81 ГРНТИ	Вайсблат Борис Исаевич, профессор, д.т.н.	-	-	-	6

6.	Психология управления	15.81.35. ГРНТИ	Мкртычян Герасим Амирович, профессор, д.пс.н.		1	1	1
7.	Маркетинг инноваций	06.81 ГРНТИ	Фоменков Денис Александрович, доцент, к.э.н.				3
8.	Стратегическое управление	06.71 ГРНТИ	Шушкин Михаил Александрович, доцент, к.э.н.			7	12
9.	Бизнес-моделирование в сфере услуг	06.81 ГРНТИ	Уварина Юлия Александровна	-	-	-	-
10.	Маркетинговые инструменты компаний малого и среднего бизнеса	06.81 ГРНТИ	Александровский Сергей Владимирович				
11.	Управление стратегическими процессами в современных организациях и исследование новых форм и моделей организации бизнеса	06.81 ГРНТИ	Городнов Андрей Геннадьевич, профессор, д.э.н. Кузнецова Юлия Викторовна, доцент, к.э.н. Альтшулер Игорь Григорьевич, доцент	-	1	3	8
12.	Управление социальным взаимодействием в организации	06.81 ГРНТИ	Плотников Михаил Вячеславович, доцент, к.с.н. Чилипенюк Юлия Юрьевна, доцент, к.с.н. Гапонова Ольга Сергеевна, доцент, к.э.н.	1	1	3	21
13.	Управление торговыми предприятиями и предприятиями сферы услуг	06.81 ГРНТИ	Чкалова Ольга Владимировна, профессор, д.э.н. Ефремова Марина Владимировна, профессор, д.э.н.	-	-	2	4
14.	Внедрение методов перехода к саморазвивающейся организации в условиях стратегического развития	06.81 ГРНТИ	Свиридова Людмила Васильевна, профессор, к.пс.н.	-	-	1	-
15.	Адаптация концепции Lean management в российских компаниях	06.81 ГРНТИ	Лapidус Вадим Аркадьевич, профессор, д.т.н.	-	-	-	16

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 126**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Сведения о научных публикациях сотрудников факультета в 2008-2013 годах**

№ п/п	Характер публикации	Количество названий по годам					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013 (на 1 октября)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Монографии	1	3	7	4	7	0
2	Статьи в центральных журналах	14	41	61	5	65	15
3	Статьи в сборниках	18	78	80	33	68	21
4	Депонированные рукописи	0	0	0	0	-	0
5	Патенты	0	0	1	0	-	0
6	Прочие публикации	16	4	44		22	5

Примечание: сначала указываются монографии, затем статьи в центральных журналах, затем статьи в сборниках, затем депонированные рукописи, патенты и, наконец, прочие публикации.

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 12в**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Сведения об аспирантах и соискателях факультета менеджмента на 2013 год**

№ п/п	Ф.И.О.	Научный руководитель	Аспирант или соискатель	Форма обучения	Год обучения
	2	3	4	5	6
1	Егорова Наталья Ивановна	Косариков Александр Николаевич	соискатель		
2	Шайдакова Наталья Викторовна	Радина Надежда Константиновна	аспирант	очная	3
3	Уварина Юлия Александровна	Фияксель Эдуард Аркадьевич	аспирант	очная	2
4	Будеско Дмитрий Георгиевич	Фияксель Эдуард Аркадьевич	соискатель		
5	Исланкина Екатерина Алексеевна	Фияксель Эдуард Аркадьевич	соискатель		
6	Сафронова Ксения Олеговна	Стерлигова Алла Николаевна	соискатель		
7	Смельцова Светлана Вячеславовна	Сизова Ирина Леонидовна	аспирант	очная	3
8	Пешехонова Елена Александровна	Мкртычян Герасим Амирович	аспирант	заочная	4
9	Веселов Кирилл Сергеевич	Фияксель Эдуард Аркадьевич	аспирант	очная	1
10	Чапрак Нелли Валерьевна	Фияксель Эдуард Аркадьевич	аспирант	очная	1
11	Морева Валентина Андреевна	Плотников Михаил Вячеславович	аспирант	заочная	1
12	Лонина Татьяна Федоровна	Шушкин Михаил Александрович	аспирант	очная	1

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин

**Приложение № 13**  
**к отчету о самообследовании**  
**направления подготовки 080200.62 «Менеджмент»**  
**Протокол УС от «26» сентября 2013 г. № 31**

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием\***

п/п	Код, шифр направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальность	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования.	Перечень основного оборудования	
				ТСО и компьютерной техники (их кол-во)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их кол-во)
	2	3	4	5	6
	080200.62	Менеджмент	<p>Корпус на ул.Родионова Ауд.301, 301 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 40 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская, Ауд.230 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 20 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская, Ауд.219 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 15 рабочих мест</p> <p>Корпус на ул. Б.Печерская,</p>		<p>Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт Аппаратура для проведения видеоконференций POLYCOM – 1 шт Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт Ноутбук – 1 шт</p>

			Ауд.216 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) с возможностью WI-FI 15 рабочих мест Корпус на Сормовском шоссе, Ауд.201,202,204,205 Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) 106 рабочих мест Локальная сеть с выходом в Интернет (100 Мб/с) 68 рабочих мест		
--	--	--	---	--	--

\*если наличие специализированного и лабораторного оборудования предусмотрено ГОС/ФГОС

Председатель комиссии по самообследованию

Э.А. Бабкин