

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН

ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 24.06.2011 № 26

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки**

031900.68 Международные отношения

Квалификация (степень):  
Магистр

Москва 2011

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ.....</b>	<b>5</b>
4.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ .....	5
4.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ .....	5
4.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ .....	6
4.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ.....	6
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ.....</b>	<b>13</b>
7.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	13
7.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	16
7.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	17
7.5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	17
7.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	17
<b>8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>18</b>
8.1 ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
8.2 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	19
<b>9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ: .....</b>	<b>20</b>

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки *магистра международных отношений* НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

## 2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – *методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;*

**основная образовательная программа** - *совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;*

**направление подготовки** - *совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;*

**объект профессиональной деятельности** – *системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;*

**область профессиональной деятельности** – *совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;*

**компетенция** - *способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.*

**модуль** - *часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;*

**зачетная единица** - *мера трудоемкости образовательной программы;*

**результаты обучения** - *усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;*

**учебный цикл** - *совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.*

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ООП** - основная образовательная программа;

**СК** – системные компетенции,

**ИК** – инструментальные компетенции,

**СЛК** – социально – личностные компетенции.

**ПК** - профессиональные компетенции

**УЦ ООП** - учебный цикл основной образовательной программы.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Срок, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП			
ООП подготовки магистра	68	магистр	2 года	120*)

\*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета НИУ ВШЭ.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ

#### 4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы делового, международного-политического, научно-исследовательского, информационного, политико-правового и культурного пространства мира.

#### 4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются<sup>1</sup>

- российские и международные компании и корпорации;
- некоммерческие и общественные организации, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность;
- академические, образовательные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;
- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления;
- международные организации;
- средства массовой информации (СМИ).

<sup>1</sup> Могут быть дополнены относительно перечня ФГОС ВПО,

### **4.3 Виды профессиональной деятельности магистров**

- организационно-управленческая (ОУД);
- экспертно-аналитическая (ЭД\_АД);
- научно-исследовательская и преподавательская (НИД\_ПеД).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса в соответствии с магистерскими программами.

### **4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров**

Магистр должен быть подготовлен к использованию содержания общенаучного и профессионального, а также профессионально-профилированного знания в области международных отношений в интересах и по заданиям работодателя для решения следующих задач.

Организационно-управленческих:

- ведение организационной и административной работы в корпоративном секторе, государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, негосударственных организациях;
- участие в работе по организации и проведению международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять в ней полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;
- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя и руководителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей.

Экспертно-аналитических:

- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- ведение аналитической работы самостоятельно и в составе группы с использованием материалов на иностранных языках;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

- создание и поддержание сети профессиональных международных контактов в интересах ведомства или корпорации;
- поиск и обработка необходимой профессиональной информации при помощи электронных средств.

Научно-исследовательских и преподавательских:

- ведение научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- участие в создании и управлении исследовательскими проектами, носящими в том числе международный характер;
- ведение учебной и учебно-методической работы в высших учебных заведениях (университеты, институты, факультеты, отделения, кафедры);
- руководство исследовательской работой учащихся и научных групп;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник по направлению подготовки 031900.68 Международные отношения с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

### **5.1. системными (СК)**

<b>№</b>	<b>Код компетенции по ЕК</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
СК-1	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-2	СК-М2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	СК-М5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-4	СК-М6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности
СК-5	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности

СК-6	СК-М7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-7	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы
СК-8	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

**5.2. профессиональными, в том числе инструментальными (ИК) и социально-личностными (СЛК)**

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
<b>А) Инструментальные (по видам деятельности)</b>		
<b>Организационно-управленческая (ОУД)</b>		
ПК-М1	ИК-М1.2п_1.2н_1.2и_1.2э_1.2к	Способен организовать и планировать собственную профессиональную и трудовую деятельность с учетом международной практики
ПК-М2	ИК-М1.2п_1.2н_1.2и_1.2э_1.2к	Способен использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ИК-М3	ИК-М1.3п_1.3н_1.3и_1.3э_1.3к	Способен брать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
<b>Экспертно-аналитическая (ЭД_АД)</b>		
ИК-М4	ИК-М7.5	Способен выявлять, осмысливать и учитывать в практической деятельности современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России
ИК-М5	ИК-М7.4	Способен анализировать процесс принятия решений по вопросам международных отношений и мировой экономики
ИК-М6	ИК-М3.1	Способен разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы международной деятельности, оценивать риски
ИК-М7	ИК-М2.2.2_2.4.1_3.1	Способен подготовить аналитическую записку, отчет по проекту и другие формы документов по результатам профессиональной деятельности <sup>2</sup> на русском (государственном) языке
ИК-М8	ИК-М2.2.2_2.4.2_3.2	Способен подготовить аналитическую записку, отчет по проекту и другие формы документов по результатам профессиональной деятельности <sup>3</sup> на иностранных языках <sup>4</sup>
ИК-М9	ИК-М6.2	Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных

<sup>2</sup> Перечень конкретных форм документов определяется содержанием магистерской программы

<sup>3</sup> Перечень конкретных форм документов определяется содержанием магистерской программы

<sup>4</sup> Перечень иностранных языков определяется содержанием магистерской программы



		обязанностей
ИК-М10	ИК-М4.1_4.3	Способен применять в профессиональной деятельности современные инструменты поиска и обработки информации
ИК-М11	ИК-М4.5	Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в области защиты государственной безопасности
ИК-М12	ИК-М4.6	Способен систематизировать информацию для целей профессиональной деятельности с использованием современного программного обеспечения
<b>Научно-исследовательская и преподавательская (НИД_Пед)</b>		
ИК-М13	ИК-М2.1.1_2.1.2_2.3.1_2.4.1	Способен понимать и анализировать профессиональные тексты на русском (государственном) языке
ИК-М14	ИК-М2.1.1_2.1.2_2.3.1_2.4.2	Способен понимать и анализировать профессиональные тексты на иностранных языках <sup>5</sup>
ИК-М15	ИК-М2_2.2.1_2.2.2_2.4.1_3.2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском (государственном) языке
ИК-М16	ИК-М2.2.1_2.2.2_2.4.2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранных языках <sup>6</sup>
ИК-М17	ИК-М5.4	Способен выявлять и анализировать современные тенденции развития и проблемы международных отношений с использованием элементарных инструментов экономического анализа
ИК-М18	ИК-М7.2	Способен знать и понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом и др.
ИК-М19	ИК-М7.3	Способен понимать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики
ИК-М20	ИК-М7.1	Способен понимать и применять в профессиональной деятельности инструменты основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ИК-М21	ИК-М7.6	Способен вести преподавательскую деятельность с использованием современных методических подходов и инструментов
<b>Б) Социально-личностные</b>		
СЛК-М.1	СЛК-М.1.1(МО)	Способен задавать, транслировать международные правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
СЛК-М.2	СЛК-М.2.1	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
СЛК-М.3	СЛК-М.3.1	Способен определять, транслировать общие идеи в

<sup>5</sup> Перечень иностранных языков определяется содержанием магистерской программы

<sup>6</sup> Перечень иностранных языков определяется содержанием магистерской программы

		профессиональной и социальной деятельности
СЛК-М.4	СЛК-М.4.1(МО)	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, корректному применению правил и норм межкультурной коммуникации
СЛК-М.5	СЛК-М.4.2(МО)	Способен проявить лидерские качества в открытой международной среде
СЛК-М.6	СЛК-М.6.1	Способен разрешать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые проблемы
СЛК-М.7	СЛК-М.7.1(МО)	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности, знать и понимать гражданский смысл будущей профессиональной деятельности
СЛК-М7(1)	СЛК-М.7.2(МО)	Способен адаптироваться к динамически изменяющейся профессиональной среде, практически осмыслить накопленный опыт и оценить свои возможности
СЛК-М7(2)	СЛК-М.7.3(МО)	Способен самостоятельно обучиться новым методам исследования
СЛК-М.8 (1)	СЛК-М.8.1(МО)	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью
СЛК-М.8 (2)	СЛК-М.8.2(МО)	Способен решать практические задачи, творчески осмысливать международную информацию
СЛК-М.9 (1)	СЛК-М.9.1(МО)	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности, следовать правилам и традициям ведения профессиональной деятельности в международной среде
СЛК-М.9 (2)	СЛК-М.9.2(МО)	Способен использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
  - М.2 – цикл дисциплин программы;
- и разделов:
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
  - М.4 – итоговая государственная аттестация.

Таблица 2. Структура ООП магистра

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
-----	---	---------------------------------	--	------------------------------

М.1	<b>Цикл общих дисциплин направления</b>	не менее 10	Методология исследований международных отношений и внешней политики  Мировая политика и международная политическая экономия	СК-1- СК-8 СЛК- М.1 – СЛК – М.9
	<b>Базовая часть</b>	Не менее 10		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:  <b>знать-</b> новые подходы в методологии международных отношений, новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики  <b>уметь-</b> выступать разработчиком новых профессиональных идей, синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и компетенций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации в открытой международной сфере  <b>владеть-</b> современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов, способностью к деловой коммуникации в международной профессиональной сфере, способностью к саморазвитию и работе в коллективе			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП)			
М.2	<b>Цикл дисциплин программы</b>	не менее 30		СК1- СК8 СЛК- М.1 – СЛК- М.9 ИК-М1- ИК-
	<b>Базовая часть</b>	не менее 10		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:  <b>знать-</b> основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов			

	<p>безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений, ключевые тенденции развития региональных подсистем международных отношений;</p> <p><b>уметь-</b> готовить аналитические и научно-исследовательские работы по специализации, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в бизнесе и неправительственных организациях международного профиля;</p> <p><b>владеть-</b> умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя</p>			M12
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП)			
M.3	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	не менее 30		ИК- M13- ИК- M21
	практические умения и навыки определяются ООП		Научно-исследовательская или производственная	

			практика Курсовая работа Научно-исследовательский семинар	
М.4	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	не менее 20	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	120		

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

### **7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ**

7.1.1 Перед началом разработки ООП необходимо определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП магистратуры включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Базовый учебный план магистерской программы не должен включать в себя более 12-14 обязательных дисциплин за все время обучения, в т.ч. не более 6 обязательных дисциплин и не менее 6 дисциплин по выбору (в том числе, не более 3 дисциплин могут быть выбраны из других образовательных программ).

НИУ ВШЭ обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке магистерской программы должны быть определены возможности в развитии системных компетенций выпускников (компетенций социально-личностного, системно-деятельностного характера). НИУ ВШЭ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3 Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида

(видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, научно-исследовательская и преподавательская), для ООП магистратуры является семинар (НИС), являющийся обязательной частью образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

7.1.4. В программы базовых дисциплин цикла дисциплин программы должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие системные и профессиональные компетенции.

7.1.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется разработчиками магистерских программ самостоятельно и находит отражение в базовом учебном плане.

7.1.6. В целях обеспечения высокого качества образования, выравнивания стартовых условий для обучающихся на магистерских программах направления подготовки студентам (особенно тем, кто получал образование на уровне бакалавриата и/или специалитета в других вузах) могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в базовом учебном плане.

7.1.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 16 академических часов (20 академических часов с учетом НИС).

7.1.8. В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»<sup>7</sup>.

7.1.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.10. НИУ ВШЭ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.11. НИУ ВШЭ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

---

<sup>7</sup> В случае, если предусмотрена только одна форма обучения и это оговорено в стандарте ранее, этот пункт исключается.

7.1.12. В НИУ ВШЭ должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ НИУ ВШЭ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ОС НИУ ВШЭ).

7.1.13. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в НИУ ВШЭ по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП НИУ ВШЭ.

## **7.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся**

### **7.2.1 Требования к организации практик обучающихся**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская или производственная.

Конкретные виды практик определяются ООП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в научных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### **7.2.2 Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование системных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ОС НИУ ВШЭ и ООП. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы итогового исследования;
- подготовка и защита курсовой работы по итогам первого года обучения;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- публичная защита результатов научно-исследовательской работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах НИУ ВШЭ с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

### **7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам цикла дисциплин программы должны быть привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по циклу дисциплин программы и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 15% преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Для штатного научно-педагогического работника, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

К непосредственному руководству магистрантами рекомендуется привлекать руководителей, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.



#### **7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из 10 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих циклу дисциплин программы.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам JSTOR, EBSCO, Science Direct, ProQuest.

#### **7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса**

Ученый совет НИУ ВШЭ при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает общий бюджет реализации основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

#### **7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

НИУ ВШЭ, реализующий основные образовательные программы магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории для проведения лекций и семинаров, приспособленные для использования мультимедийного оборудования;
- компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к электронным базам данных библиотеки вуза.

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.).

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников**

8.2.1 Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, научно-исследовательская и преподавательская).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

- обработка и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа;
- разработка принципов нормативных и программных документов для применения во внешнеполитической сфере.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- С.А. Караганов - доктор исторических наук, профессор, декан факультета мировой экономики и мировой политики;
- Т.В. Бордачев – кандидат политических наук, директор Центра комплексных европейских и международных исследований, заместитель декана, доцент кафедры международных экономических организаций и европейской интеграции факультета мировой экономики и мировой политики;
- О.Н. Барабанов - доктор политических наук, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики;
- В.Н. Данилина - заместитель декана, старший преподаватель кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики;
- Д.В. Суслов – научный сотрудник Центра комплексных европейских и международных исследований, старший преподаватель кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики.

### Эксперты:

- В.Н. Гарбузов – доктор исторических наук, заместитель директора Института США и Канады РАН, первый заместитель декана, заведующий кафедрой регионоведения факультета мировой политики Государственного академического университета гуманитарных наук;
- М.Н. Евдокимов – заместитель директора Департамента общеевропейского сотрудничества МИД России;
- И.Д. Иванов – доктор экономических наук, академик Российской академии наук, профессор-исследователь факультета мировой экономики и мировой политики;
- Тимоти Колтон – директор Дэвис-Центра исследований России и Евразии Гарвардского университета;
- М.В. Братерский – доктор политических наук, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики;
- А.И. Суздальцев - кандидат исторических наук, заместитель декана, доцент кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики.

Ректор

Я.И.Кузьминов

Первый проректор

В.В.Радаев

Проректор

С.Ю.Роцин