

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

Государственного университета –

Высшей школы экономики

Протокол от 20.07.2010 № 15

Редакция 2011 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ»**

по направлению подготовки

030100.62 Философия

Квалификация (степень):

Бакалавр

Москва 2011

¹ Редакция 2011 года произведена в связи с переименованием ГОБУ ВПО «ГУ-ВШЭ» в ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки **030100.62 «Философия»** утверждено ученым советом федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) от 24.06.2011 № 26

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3	Общая характеристика направления подготовки	5
4	Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	7
4.1	Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.	7
4.2	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.	8
5	Требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров	8
5.1	Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра	8
5.2	Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра	11
5.3	Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавра	13

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки бакалавра **030100.62 Философия**, обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО высшее профессиональное образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного образовательного учреждения «Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики»;

ООП основная образовательная программа;

УМО учебно-методические объединения;

ОКСО общероссийский классификатор по образованию;

УЦ ООП учебный цикл основной образовательной программы;

ОНК общенаучные компетенции;

ИК инструментальные компетенции;

СЛК социально-личностные и общекультурные компетенции.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр	4 года	240+20 *)

*) Дополнительные зачетные единицы предусмотрены для приобретения компетенций, соответствующих бакалавру, осваивающему ООП по направлению «Философия» в НИУ ВШЭ.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки 030100.62 Философия в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки 030100.62 Философия является:

Подготовка в области основ гуманитарных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 030100.62 Философия является формирование в студенте таких качеств как:

- Целеустремленность;
- Организованность;
- Трудолюбие;
- Ответственность;
- Гражданственность;
- Коммуникативность;
- Толерантность.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 030100.62 Философия включает:

- Учреждения среднего, среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования;
- Академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- Книжные издательства, издающие интеллектуальную литературу;
- Редакции СМИ, музеи и библиотеки;
- Органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 030100.62 Философия являются:

- Процессы развития общества, природы и сознания;
- Различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия и т.д.);
- Мировая философская мысль в ее истории;
- Теория и практика общественной коммуникации;
- Процессы познавательной и творческой деятельности;
- Социальная активность личности и ее формы;
- Философские аспекты формирования и развития личности.

3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Научно-исследовательская;
- Редакционно-издательская;
- Организационно-управленческая.

3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по направлению 030100.62 Философия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательские;
- Редакционно-издательские;
- Организационно-управленческие.

3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра 030100.62 Философия:

В научно-исследовательской деятельности:

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов.

В педагогической деятельности:

- преподавание курса обществознания, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в средних и средних специальных учебных заведениях различного профиля;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и проведения учебных занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы учащихся;
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний учащихся.

В редакционно-издательской деятельности (как в книжных издательствах, так и в СМИ):

- редактирование журнальных публикаций, статей, книг по философской тематике;
- работа в редакциях журналов, книжных издательств, средств массовой информации.

В организационно-управленческой деятельности:

- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
- использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные стандарты *НИУ ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучающихся;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2 Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки 030100 «Философия» с квалификацией «бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОНК):

- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОНК-1);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание из области естественнонаучных дисциплин (ОНК-2);
- обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОНК-3);
- способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (ОНК-4);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОНК-5).

инструментальными (ИК):

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ИК-1);

- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением, сетевыми ресурсами, умение пользоваться базами данных (ИК-2);
- владение двумя иностранными языками на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации ИК-3);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ИК-4);
- владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-5);
- способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (ИК-6).

социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе (СЛК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (СЛК-2);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СЛК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (СЛК-4);
- способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (СЛК-5);
- способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога (СЛК-6).

б) профессиональными:

в научно-исследовательской деятельности:

- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:
- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ПК-1);
- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ПК-2);
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ПК-3);
- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ПК-4);
- истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.) (ПК-5);
- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ПК-6);
- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ПК-7);

- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ПК-8);
- философии религии (становление и развитие философии и религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ПК-9);
- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и др.) (ПК-10);
- знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности (ПК-11);
- владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ПК-12);
- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ПК-13);
- способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) (ПК-14);

в редакционно-издательской деятельности:

- способностью вести поиск тем и авторов в области литературы по философии и смежным дисциплинам (НИУ ПК-15);
- способностью квалифицированно рецензировать авторские рукописи (НИУ ПК-16);
- способностью редактировать тексты по различным областям философского знания (НИУ ПК-17);
- способностью написания рецензий, статей, книг (НИУ ПК-18);
- умение пользоваться в процессе редактирования философской литературы различными жанрами знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (НИУ ПК-19);
- владение навыками редакторской работы и умение их использовать в деятельности издательств и СМИ (НИУ ПК-20);

в организационно-управленческой деятельности:

- владение навыками организации и проведения дискуссий (ПК-21);
- умение использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-22);
- способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-23);
- владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (ПК-24).

При подготовке бакалавра философии на старших (третьем-четвертом) курсах предусматривается возможность специализации по религиозноведческим дисциплинам. Студенты, выбравшие данную специализацию, в дополнение к вышеперечисленным овладевают следующими «дополнительными» компетенциями.

профессиональными (ПК-д):

- общепрофессиональные:

1) в области научно-исследовательской деятельности:

– способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-д-25).

2) в области педагогической деятельности:

– способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-д-26);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии, истории, социологии, феноменологии религии (ПК-д-27);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры, знания истории культур Востока (ПК-д-28).

5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- Б.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

- Б.4 – курсовая работа;
- Б.5 - физическая культура;
- Б.6 – практика и(или) научно-исследовательская работа;
- Б.7 – итоговая государственная аттестация.

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	84-90		
	Базовая часть	58-63		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: этапы и особенности развития всеобщей истории, мировой культуры, религии, а так же понятия и закономерности политической экономической и правовой теории; уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; владеть: навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремленностью к		История, Психология, Социология, Политология, Экономическая теория, Иностранный язык (английский).	ОНК – 1 ОНК – 4 СЛК – 6 ИК – 1 ИК – 3 ИК – 4 СЛК – 2

	интеллектуальному совершенствованию.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	22-26		
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	13-17		
	Базовая часть	10-14		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество; уметь: создавать базы данных и использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач; владеть: программным обеспечением для ПК, Интернет-технологиями, навыками сетевой коммуникации.		Высшая математика, Концепции современного естествознания. Безопасность жизнедеятельности	ОНК – 2 ОНК – 3 ОНК – 5 ИК – 2 ИК-6 СЛК – 4
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	3		
Б.3	Профессиональный цикл	115-120		
	Базовая (общепрофессиональная) часть	85-90		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин; владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические общепрофессиональные знания в практической деятельности.		Логика, Онтология и теория познания, История философии, Социальная философия, Этика, Эстетика, Философия культуры, Философия науки.	ИК – 1 СЛК – 2 СЛК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15 НИУ ПК – 16 НИУ ПК – 17 НИУ ПК – 18 НИУ ПК – 19 НИУ ПК – 20 ПК – 21

				ПК – 22 ПК – 23 ПК – 24
	Вариативная часть (обще- профессиональные дисциплины) знания, умения, навыки определяются ООП университета	3 – 4,5		
	Вариативная часть (специальные дисциплины) знания, умения, навыки определяются ООП университета Майноры на выбор : Философия, Религиоведение	25-29		
Б.4	Курсовая работа	13,5-15		
Б.5	Физическая культура	2	(не менее 400 часов)	ИК-5
Б.6	Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП университета научно-исследовательский (научный) семинар	6 10,5		ПК-17, 19 СЛК-1, 3, 4, 5
Б.7	Итоговая государственная аттестация* Включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и государственные экзамены (междисциплинарный итоговый экзамен по направлению подготовки, государственный экзамен по иностранному языку)	12		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	260		

* Итоговая государственная аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и государственные экзамены.

Дальнейшая конкретизация компетенций по ООП получит более развернутый вид в программах учебных дисциплин.

5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавра

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком(ами).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы, методическими и контрольно-измерительными материалами оценки достижения компетенций, заявленных как результаты обучения по образовательной программе. Содержание каждой из таких учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый студент должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам основной образовательной программы и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 2 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

- Вопросы философии
- Эпистемология и философия науки

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- Компьютеры
- Проекторы
- Экраны для демонстрации презентаций

5.3.4. Сроки устаревания/обновления стандарта

Образовательные стандарты НИУ ВШЭ могут ежегодно обновляться, в частности, в формулировках компетенций с учетом развития философского знания и современного общества для каждого нового года набора.

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

Декан факультета философии
Профессор А.М. Руткевич А.М.

Первый зам. декана
факультета Философии
Профессор Д.М. Носов

Эксперты:
Гл. редактор журнала
«Вопросы философии»
Профессор В.А. Лекторский

Гл. редактор журнала
«Вопросы философии»
Профессор Б.И. Пружинин Б.И.

Проректор по научной работе
РУДН
Профессор Н.С. Кирабаев

Зав. кафедрой современных
проблем философии РГГУ
Профессор В.П. Филатов

Ректор НИУ ВШЭ Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ С.Ю. Роцин