

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН

ученым советом
Государственного университета –
Высшей школы экономики
Протокол от 02.07.2010 г. № 15

ПЕРЕУТВЕРЖДЕН

ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 29.06.2012 № 38

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

по направлению подготовки

030600.62 «История»

Квалификация (степень):
Бакалавр

Москва 2012

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	стр. 4
2.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3.	Общая характеристика направления подготовки	6
4.	Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	9
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации основной образовательной программы	9
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации основной образовательной программы	10
5.	Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра	11
5.1.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра	11
5.2.	Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра	13
5.3.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра	21

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки *бакалавра «История»* обязательной к исполнению ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

В настоящем стандарте ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ)

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОКСО - общероссийский классификатор по образованию;
УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;
СК – системные компетенции,
ИК – инструментальные компетенции,
СЛК – социально – личностные компетенции.
ПК - профессиональные компетенции

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

030600.62 История

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр	4 года*	240 +30*

*)Дополнительные зачетные единицы предусмотрены для приобретения компетенций, соответствующих бакалавру, осваивающему ООП по направлению «История» в НИУ ВШЭ.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки «История» в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки «История» является: получение выпускником высшего профессионально-профилированного образования (на уровне бакалавра истории), предполагающего приобретение профессиональных знаний об основных проблемах, направлениях и методах современной исторической науки; умений и компетенций, связанных с поиском и использованием исторической информации; фундаментальную подготовку в области гуманитарных наук; освоение основ естественно-научных и социально-экономических знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки «История» является: приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «История» включает:

научно-исследовательскую и прикладную деятельность в академических институтах и других НИИ, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; образовательную деятельность в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях, лицеях; творческую и вспомогательную деятельность в СМИ (включая электронные); организационную и управленческую деятельность в органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

3.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются исторические источники и содержащаяся в них информация об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях.

3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская (НИД);
- педагогическая (ПеД)
- аналитическая (АД),
- культурно-просветительская (КПрД);

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, преподавателя, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников

3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра

а) в научно-исследовательской деятельности (НИД):

- системное изучение и критическое осмысление эмпирических процессов, существующего опыта по тематике исследования, теоретических и прикладных методов их анализа,
- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле;
- участие в проведении научных исследований, связанных с объектами профессиональной деятельности, в соответствии с утвержденными заданиями и методиками;
- участие в подготовке обзоров, отчетов и научных/научно-технических публикаций (их разделов), подготовка рефератов, аннотаций, докладов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований (на русском и иностранных языках);
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (на русском и иностранном языках),
- участие в работе научных семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, симпозиумов; (рабочие языки – русский и иностранные);
- участие в подготовке к изданию и научном комментировании текстов исторических источников
- работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах

б) в педагогической деятельности (ПеД):

- практическое использование полученных в результате освоения ООП знаний в преподавании курса истории в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях, лицеях; общеобразовательной школе;
- реализация в процессе преподавания истории следующих основных задач: формирование у учащихся общих представлений об историческом процессе, усвоение ими знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; воспитание уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

в) в аналитической деятельности (АД):

- поиск, обработка и анализ исторической информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления, и для последующего анализа
- проведение прикладных исследований с заданной целью в области социально-гуманитарных наук.

- работа с базами данных и специальными информационными системами

2) в культурно-просветительской деятельности (КПрД):

- содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- подготовка публикаций в СМИ, публичных лекций, теле- и радио передач и иных форм популяризации исторических знаний;

4 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные стандарты *НИУ ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 60 часов в неделю,

включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5 Требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки «История» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС ГОБУ ВПО НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

5.1. Системными

№ п/п	Код компетенции	компетенция
СК-1	СК- Б 1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
СК-2	СК-Б2	Способен применять профессиональные знания и умения на практике.
СК-3	СК-Б3	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
СК-4	СК-Б4	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
СК-6	СК-Б6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
СК-7	СК-Б7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
СК-8	СК-Б8	Способен работать в команде
СК-9	СК-Б9	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
СК-10	СК-Б10	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
СК-11	СК-Б11	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.2. профессиональные (ПК)

А) инструментальные (ИК)

№ п/п	Код компетенции	компетенция
ПК 1	ИК-Б 1.1 _2.1_2.3_2.4.1_2.4.2_3.1_4.1_4. 3._4.6_5.3_5.6_6.1.	Способность осуществлять компьютерный анализ исторических источников (создание баз данных)
ПК 2	ИК – Б 2.1_2.2_2.3_2.4_2.5_2.6_4.2._4. 4.	способность к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках
ПК3	ИК – Б 1.1_. 2.1_2.3 _2.4.2_4.1.	способность к использованию иностранного языка для поиска и анализа иностранных источников информации
ПК 4	ИК - Б.1.1._ 2.1_2.3_2.4_4.1.	способность читать и понимать исторические источники, написанные на одном из древних языков
ПК 5	ИК – Б 1.1._1.2_2.6._4.4._6.1.	способность работать в малых творческих коллективах
ПК 6	ИК-Б 1.1._ 2.1_2.2_2.3_2.4.1_2.4.2_2.5.2_2 .6_3.1.3.2._6.1	способность использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
ПК 7	ИК - Б 1.1- 2.1_2.2_2.3_2.4.1_2.4.2_2.5.2_2 .6_4.1._4.3	способность работать с информацией из различных типов и видов источников
ПК 8	ИК-Б 1.1_ 2.1_ 2.3_ 2.4. _3.1._4.1.	способность осваивать специальную литературу на нескольких языках
ПК 9	ИК – Б 1.1._ 3.1_3.2_4.1_4.2_4.3_4.4_4.5_4 .6_6.1	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ПК 10	ИК-Б 1.1_2.1_2.2_2.3_2.4_2.5._2.6_5. 3_5.6	способность ориентироваться в новых направлениях социальных и гуманитарных наук
ПК 11	ИК – Б 1.1_4.1_4.2_4.3_4.4_4.5_4.6_6. 1	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
ПК 12	ИК-Б 1.1_4.1_4.2_4.3_4.4_4.5_4.6_6. 1_3.1_3.2	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
ПК 13	ИК- Б 1.1._ 2.6_ 5.3_5.4_5.6_6.1	способность использовать данные и методы экономики, социологии и психологии в профессиональной деятельности

в научно-исследовательской деятельности (НИД):

ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 12 ПК 13

в педагогической деятельности (ПеД):

ПК 2; ПК 3; ПК 5; ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 13

в аналитической деятельности(АД):

ПК 1; ПК 2; ПК 3 ;ПК 4; ПК 5; ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 11 ПК 12

в культурно-просветительской деятельности(КПрД):

ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 13

Б) социально-личностными (СЛК)

№ п/п	Код компетенции	компетенция
СЛК-1	СЛК – Б1	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
СЛК-2	СЛК – Б2	Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности
СЛК-3	СЛК – Б3	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию
СЛК-4	СЛК – Б4	Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.
СЛК-5	СЛК – Б5	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
СЛК-6	СЛК – Б6	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе
СЛК-7	СЛК – Б7	Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
СЛК-8	СЛК – Б8	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных
СЛК-9	СЛК – Б9	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

в научно-исследовательской деятельности (НИД):

СЛК-1 СЛК-3 СЛК-4 СЛК-5 СЛК-6 СЛК-8 СЛК-9

педагогической деятельности(ПеД):

СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-4 СЛК-5 СЛК-6 СЛК-7 СЛК-8 СЛК-9

аналитической деятельности(АД):

СЛК-1 СЛК-2 СЛК-4 СЛК-6 СЛК-8 СЛК-9

культурно-просветительской деятельности(КПрД):

СЛК-1 СЛК-2 СЛК-4 СЛК-6 СЛК-7 СЛК-8 СЛК-9

5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

Б.1 – общепрофессиональные дисциплины;

Б.2 – теоретические и эмпирические основания исторической науки;

Б.3 – общеисторические дисциплины;

- Б.4. – политическая история;
 Б.5. – социальная история;
 Б.6. – история идей и история культуры
 и разделов:
 Б.7 – курсовая работа
 Б.8– физическая культура
 Б.9 – практика (учебная и производственная)
 Б.10. – итоговая государственная аттестация

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки при-мерных прог-рамм, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Общепрофессиональные дисциплины	60-70		
	Базовая часть	50-55		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основы философии и логики, экономической теории, социологии, а также основы общей психологии; разделы математики, необходимые как для понимания различных разделов курса экономической теории (макроэкономика, микроэкономика и др.), так и те, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования; контент-анализ) в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях;</p> <p>уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выбирать и применять адекватные информационные технологии для</p>		Философия Социология Экономическая теория Общая и социальная психология Иностранный язык (английский) Математическое введение в экономику Безопасность жизнедеятельности	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 12 ПК 13 СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СЛК1 СЛК2 СЛК6 СЛК8 СЛК9

	<p>решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять адекватные методы экономико-статистического анализа данных исторических источников.</p> <p>владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа), профессиональной терминологией на русском и иностранном языках.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	10-15		
Б.2	Теоретические и эмпирические основания исторической науки	35-45		
	Базовая часть	20-25		

	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать базовый материал основных учебных дисциплин: теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, историю исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины (палеография, хронология, метрология и др.); современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p>уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>владеть практическими навыками применения общепрофессиональных знаний теории и методов исторических исследований; способностью выявлять, понимать, критически анализировать и излагать ретроспективную и актуальную информацию.</p>		<p>Введение в профессию</p> <p>Специальные исторические дисциплины</p> <p>Источниковедение и информационные ресурсы истории</p> <p>Теория и история исторического знания</p>	<p>ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 7</p> <p>ПК 8</p> <p>ПК 9</p> <p>ПК 10</p> <p>ПК 12</p> <p>ПК 13</p> <p>СК3</p> <p>СК4</p> <p>СК6</p> <p>СК10</p> <p>СК11</p> <p>ПК2</p> <p>ПК4</p> <p>ПК7</p> <p>ПК9</p> <p>ПК10</p> <p>ПК12</p> <p>СЛК1</p> <p>СЛК2</p> <p>СЛК6</p> <p>СЛК9</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	15-20		
Б.3	Общеисторические дисциплины	20-30		
	Базовая часть	15-20		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать базовый материал основного учебного цикла по всемирной истории, включающего введение в историю человечества, историю античного мира и эпохи Средневековья и раннего Нового времени в Европе.</p>		<p>Всемирная история: (Введение в историю человечества; Антиковедение; Европа V – XVII вв.)</p>	<p>СК3</p> <p>СК6</p> <p>СК10</p> <p>ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 7</p> <p>СЛК2</p> <p>СЛК3</p> <p>СЛК6</p>

	<p>уметь применять эти базовые знания в образовательной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть практическими навыками применения этих знаний по курсу всемирной истории; способностью анализировать ретроспективную информацию по истории Древнего мира, Средневековья и раннего Нового времени.</p>			СЛК9
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	5-10		
Б.4	Политическая история	35-45		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен знать базовый материал учебных дисциплин, связанных с политической историей: историю правовых политических учений; историю российской государственности; сравнительную историю империй Нового и новейшего времени, политическую историю XX века. уметь применять базовые знания при разработке исследовательских проектов, связанных, в том числе, с выявлением, комментированием и изданием исторических источников. владеть профессиональной терминологией, практическими навыками применения профессиональных знаний; способностью выявлять, понимать, критически анализировать и излагать ретроспективную и актуальную информацию; инструментарием для проведения компаративных исследований.	25-30	<p>История правовых и политических учений</p> <p>История российской государственности</p> <p>Сравнительная история империй нового и новейшего времени</p> <p>Политические проекты XX в.</p>	<p>СК3 СК6 СК10 ПК2; ПК3; ПК4; ПК 7 СЛК2 СЛК3 СЛК6 СЛК9</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	10-15		
Б.5	Социальная история	25-35		
	Базовая часть	15-20		

	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать базовый материал учебных дисциплин цикла социальной и экономической истории; специфику и общие тенденции экономического развития различных регионов и государств мира; особенности социальной стратификации человеческого общества и вызвавшие их причины; основы общей и исторической географии.</p> <p>уметь работать с источниками по экономической и социальной истории, анализировать и обобщать соответствующую информацию; использовать данные исторической географии в исторических исследованиях; осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов.</p> <p>владеть инструментарием, применяемым при анализе данных по социальной и экономической истории, навыками работы с картографическим материалом.</p>		<p>Общая и историческая география</p> <p>Экономическая и социальная история нового и новейшего времени: (Экономическая история нового и новейшего времени; Социальная история нового и новейшего времени)</p>	<p>СК3 СК6 СК10 ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 7 СЛК2 СЛК3 СЛК6 СЛК9</p>
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	10-15		
Б.6	История идей и история культуры	25-35		
	Базовая часть	20-25		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать базовый материал учебных дисциплин: история искусства и литературы, история и социология гуманитарного знания, история науки и техники, философия истории; методы и проблематику различных исторических школ и направлений (экономическая, социальная, политическая, гендерная история и т.п.); ориентироваться в основной проблематике современной гуманитаристики.</p> <p>уметь использовать знания, полученные в процессе освоения</p>		<p>История искусства и литературы</p> <p>История и социология гуманитарного знания</p> <p>Философия истории</p> <p>История науки и техники</p>	<p>СК3 СК6 СК10 СК1 ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 7 СЛК2 СЛК3 СЛК6 СЛК9</p>

	учебных дисциплин в исследовательской работе. владеть практическими навыками полученных профессиональных знаний для осуществления исследовательских проектов.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	5-10		
Б.7	Курсовая работа	15		
Б.8	Физическая культура	2	(не менее 400 часов)	СЛК5 СЛК8
Б.9	Практика В результате прохождения учебной и производственной практики студент должен знать структуру и специфику системы архивных и музейных учреждений РФ, знать основы соответствующей организационно-правовой документации уметь работать с разными типами исторических источников и музейных коллекций, анализировать и обобщать информацию; владеть методикой работы и навыками выявления и научного комментирования различных типов исторических источников; навыками анализа и интерпретации ретроспективной и актуальной информации; навыками репрезентации результатов исторических исследований.	12-14	Учебная. Музейно-археологическая Учебная. Архивная Производственная	СК8 СК9 СК10 СК11 ПК1 ПК2 ПК4 ПК5 ПК7 ПК6 ПК9 СЛК1 СЛК2 СЛК3 СЛК4 СЛК6 СЛК7 СЛК8
Б.10	Итоговая государственная аттестация	12	Междисциплинарный государственный экзамен по направлению «История» Государственный экзамен по иностранному языку Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	270		

5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком (ами).

Преподаватели основной образовательной программы бакалавриата по направлению «История», как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60% .

5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Образовательная программа университета включает семинарские и практические занятия по дисциплинам базовой части ООП, целью которых является практическое освоение методологии и методики современной гуманитаристики, приемов работы с историческими источниками, всего инструментария, необходимого для проведения исторических исследований. В структуре ООП значительное место отводится развитию исследовательских навыков студента, в том числе через его приобщение к работе в рамках различных исследовательских семинаров. Эти занятия включены в вариативную часть ООП с тем, чтобы студент имел возможность выбирать профиль исследований в соответствии со своими предпочтениями и ранее полученными образовательными навыками. Участие студента в научно-исследовательских семинарах на протяжении всего периода обучения бакалавра существенно расширяет возможности формирования индивидуальной траектории образования.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее чем к 5

наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

1. Археографический ежегодник
2. Вестник древней истории
3. Вестник МГУ. История (Серия 8)
4. Вестник СПбУ. История (Серия 2)
5. Византийский временник
6. Вспомогательные исторические дисциплины
7. Вопросы истории
8. Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории.
9. Исторические записки
10. Казус: Индивидуальное и уникальное в истории
11. Новая и новейшая история
12. Одиссей: Человек в истории
13. Отечественные архивы
14. Российская археология
15. Российская история
16. Славяноведение
17. Средние века
18. Этнографическое обозрение
19. Annales.
20. Antiquity
21. Ethnology
22. Historical Social Research (Historische Sozialforschung)
23. Historische Zeitschrift
24. Journal of Economic History
25. Journal of the History of Ideas
26. Kritika – Explorations in Russian and Eurasian History
27. Russian Review
28. Slavic Review
29. Speculum
30. World Archaeology

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета .

Для реализации ООП бакалавра истории необходимо наличие компьютерных классов, средств для работы с визуальными источниками информации, а также широкий спектр современного программного обеспечения.

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ:

- А.Б. Каменский – доктор исторических наук, профессор, декан факультета истории НИУ ВШЭ, зав. кафедрой политической истории факультета истории НИУ ВШЭ
- И.М. Савельева – доктор исторических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, директор ИГИТИ НИУ ВШЭ
- И.Н. Данилевский – доктор исторических наук, профессор кафедры истории идей и методологии исторической науки факультета истории НИУ ВШЭ
- А.В. Полетаев – доктор экономических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ
- П.Ю. Уваров – доктор исторических наук, член-корреспондент РАН
- А.В. Шарова – кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории факультета истории НИУ ВШЭ, зам. декана факультета истории НИУ ВШЭ

Эксперты:

- Ю.С.Пивоваров – академик РАН, директор Института научной информации по общественным наукам РАН
- С.В.Мироненко – доктор исторических наук, директор Государственного архива РФ
- М.В.Бибиков - доктор исторических наук, ректор Государственного университета гуманитарных наук

Ректор
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Я.И. Кузьминов

Первый проректор
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

В.В.Радаев

Проректор
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

С.Ю.Рощин