

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Государственного университета –
Высшей школы экономики
Протокол от 02.07.2010 г. № 15
Редакция 2011г.¹

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

по направлению подготовки

033000.62 Культурология

Квалификация (степень):
Бакалавр

Москва 2011

¹ Редакция 2011 года произведена в связи с переименованием ГОБУ ВПО «ГУ-ВШЭ» в ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	стр. 4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3. Общая характеристика направления подготовки	5
4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	7
4.1. Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации основной образовательной программы	7
4.2. Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации основной образовательной программы	8
5. Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра	9
5.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра	9
5.2. Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра	11
5.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра	15

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 033000.62 Культурология обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОКСО - общероссийский классификатор по образованию;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ОНК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоем- кость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр	4 года	240+20 *)

*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц. Решением Ректора НИУ ВШЭ дополнительно выделено 20 зачетных единиц.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки 033000.62 Культурология в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки 033000.62 Культурология является:

Подготовка в области основ гуманитарных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 033000.62 Культурология является формирование в студенте таких качеств как:

- Целеустремленность;
- Организованность;
- Трудолюбие;
- Ответственность;
- Креативность;
- Гражданственность;
- Коммуникативность;
- Критическое мышление;
- Толерантность.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 033000.62 Культурология - культурология, социально-гуманитарное знание, образование, культурная политика, организация и реализация культурных проектов, культурные и креативные индустрии. Деятельность в этой области включает:

- академические и научно-исследовательские организации, связанные со сферой культуры;

- экспертные и аналитические центры, связанные со сферой культуры;
- сфера культурных индустрий (организационных форм, связывающих творческую деятельность и рыночную экономику);
- организации, осуществляющие свою деятельность в области культурной политики, сохранения культурного и природного наследия;
- учреждения системы среднего и среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования;
- музеи, галереи, редакции СМИ, издательства и библиотеки;
- НКО, научные фонды, благотворительные организации;
- органы государственной власти, муниципального управления, коммерческие структуры.

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 033000.62 Культурология являются:

- научные проблемы теории и истории культуры;
- социология и экономика культуры;
- культурные инновации;
- культурные процессы и практики современного общества;
- культурное и природное наследие;
- теория и практика общественной коммуникации;
- информационная среда культурной жизни;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и использования в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- межличностная коммуникация в глобальном и локальном измерениях;
- процессы межкультурного трансфера;
- просвещение и образование в сфере культуры.

3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Научно-исследовательская;
- Экспертно-аналитическая;
- Проектно-инновационная;
- Литературно-критическая;
- Образовательная.

3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по направлению 033000.62 Культурология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **Научно-исследовательские:** применение теоретических и практических знаний в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований; проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками; сбор научных данных, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций; методологически обоснованный анализ и

интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе современных научных теорий и концепций; подготовка различных форм научной отчетности; участие в работе семинаров, научных конференций, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; написание научных статей и подготовка презентаций; использование различных форм современных медийных и информационных технологий для представления и распространения материалов собственных исследований; составление заявок на проекты; научное описание социокультурных проектов;

- **Экспертно-аналитические:** участие в разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, сохранением, актуализацией и преумножением культурного и природного наследия, с учетом определенных социальных, эстетических, экономических, технологических параметров (в составе творческого коллектива); экспертная, аналитическая и консалтинговая деятельность в рекламно-информационных агентствах, туристических фирмах и компаниях, государственных, общественных и бизнес-структурах, учреждениях культуры;
- **Проектно-инновационные:** работа в государственных учреждениях, коммерческих и общественных организациях, осуществляющих культурные проекты, подготовка и реализация культурных проектов бюджетного и коммерческого характера, ведение и составление нормативной и технической проектной документации (бизнес-план, график работ, инструкции, планы, заявки, отчеты), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- **Литературно-критические:** работа в медийных структурах, освещающих жизнь культуры;
- **Образовательные:** преподавательская деятельность в системе среднего и среднего специального образования, работа культурологического профиля в системе высшего образования.

3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра 033000.62 Культурология:

- *научно-исследовательская и организационная деятельность* в научных институтах и центрах, музеях, библиотеках, архивах;
- *креативная и проектно-инновационная* деятельность в сфере культурных индустрий, обеспечения подготовки и реализации проектов в области культуры и культурного производства;
- *информационно-аналитическая и экспертная* деятельность в аналитических центрах, общественных и государственных организациях; работа в фирмах и консалтинговых компаниях;
- *редакторская и литературно-критическая* деятельность в системе печатных и электронных средств массовых коммуникаций;
- *культурно-просветительская* деятельность в организациях и учреждениях культуры (музеях, библиотеках, культурных центрах): определение и решение культурно-просветительских и социально-культурных задач в различных сферах жизни общества;
- *образовательная* деятельность в средних, средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные стандарты ОС НИУ ВШЭ могут ежегодно обновляться, в частности, в формулировках компетенций с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, для каждого нового года набора, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, методическими и контрольно-измерительными материалами оценки достижения компетенций, заявленных как результаты обучения по образовательной программе. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

4.1.3 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной программой.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.4 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.5 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.7 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 60 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 8 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки 033000.62 «Культурология» с квалификацией «бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК)

- обладает культурой мышления, речи и письма, способен к поиску, выбору и структурированию информации, постановке целей и выбору релевантных средств ее достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать в коммуникации компьютерные средства визуальной репрезентации (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использует основные гуманитарные методы теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет двумя иностранными языками на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владение знаниями и навыками здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья (ОК-16);
- способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (ОК-17).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе (СЛК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (СЛК-2);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СЛК-3);

- способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (СЛК-4);
- способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога (СЛК-5);

а) универсальными:

- общенаучными (ОНК):

- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОНК-1);
- обладание навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, знание способов ее получения и базовой обработки для решения научно-исследовательских, профессиональных и социальных задач (ОНК-2);
- способность приобретать новые научные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОНК-3).

- инструментальными (ИК):

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, владение различными жанрами письменной речи (ИК-1);
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыков работы с персональным компьютером, программным обеспечением, сетевыми ресурсами, умение пользоваться базами данных (ИК-2);
- владение двумя иностранными языками на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ИК-3);
- умение использовать современные информационные технологии визуальной презентации для решения коммуникативных задач (ИК-3)

б) профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

- понимает основные процессы и тенденции, протекающие в современной культуре, умеет проанализировать культурные явления в широком социальном и историческом контексте (ПК-1);
- владеет современными методами исследования культуры, техникой формулировки и реализации эмпирических исследований явлений культуры (ПК-2);
- владеет фундаментально-теоретическими основами культурологии, категориями и концепциями основных научных дисциплин и современных междисциплинарных подходов, изучающих культурные формы, процессы и практики (ПК-3);
- способен применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических и экспертных документов (ПК-4),
- владение иностранным языком на уровне необходимом для решения профессиональных задач (ПК-5)
- имеет навык академического письма (ПК-6);
- имеет навык научной презентации научной деятельности (ПК-7).

организационная деятельность:

- готовность к использованию современного знания о культуре и ведущих направлений современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационной работе (ПК-8);
- способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации; владеет навыками и приемами современного профессионального общения, включая информационные технологии (ПК-9);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ПК-10);

креативная и проектно-инновационная деятельность:

- способен понимать систематические связи между сферой культуры и социальной, общественно-политической и экономической жизнью, роль культуры в современной экономике и социальном структурировании общества, а также использовать свои знания в сфере практической инновационной деятельности (ПК-11);
- готов к проектной работе в разных социокультурных областях, планированию, разработке, документационному обеспечению и запуску инновационных проектов (ПК-12);
- способен разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров; готов использовать современные информационные технологии при разработке и реализации культурных продуктов (ПК-13);

информационно-аналитическая и экспертная деятельность:

- владеет навыками поиска, упорядочивания и обработки информации из различных источников в социокультурной сфере, обладает компетенциями анализа, структурирования, обоснованного и наглядного изложения обработанной информации (ПК-14);
- понимает функции экспертизы в современном обществе, владеет навыками подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в культурной сфере, способе осуществлять предварительную правовую оценку операций в сфере интеллектуального и авторского права (ПК-15);
- способен выполнять консалтинговые функции в сфере культуры (ПК-16)

редакторская и литературно-критическая деятельность:

- владеет базовыми практическими навыками редакторской работы (включая научную редактуру переводов текстов по специальности) с различными жанрами текстов социокультурного содержания — академического, экспертного, публицистического, литературно-критического (ПК-17);
- иметь навык подготовки и написания различных видов текстов культурной тематики для системы печатных и электронных средств массовых коммуникаций — рецензий, репортажей, различных жанров критических произведений (ПК-18);

культурно-просветительская деятельность:

- готов к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и преумножением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК-19);
- способен к реализации социально-культурных программ и осуществлению творческих планов в социокультурной сфере (ПК-20);

образовательная деятельность:

- умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области культурологии (НИУ ПК-21);
- знание методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в системе среднего и среднего специального (школах, лицеях, колледжах, гимназиях) образования (ПК-22);
- владение навыками воспитательной работы и умение их использовать в педагогической деятельности (ПК-22);

5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - профессиональный цикл;

и разделов:

Б.3 – учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;

Б.4 - физическая культура;

Б.5. - итоговая государственная аттестация.

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	70-75		
	Базовая часть	50-55		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: этапы и особенности развития всеобщей истории, историю религий мира в контексте культуры, основные этапы развития культурологического знания, историю развития экономической мысли и фундаментальных философских аспектов экономической науки, основные категории и систематические проблемы философии, основные этапы истории философии,		Всеобщая история, История религий, Введение в специальность: история наук о культуре, Философия, История западной философии, Иностранный язык (английский), История русской философии, Экономика,	ОК-1 ОК-9 ОК-14 СЛК-5 ОНК-1 ОНК-2 ОНК-3 ИК-3 ПК-1 ПК-5

	<p>содержание основных философских концепций от античности до современности;</p> <p>уметь: использовать знание двух иностранных языков в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;</p> <p>владеть: навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремленностью к интеллектуальному совершенствованию.</p>		История экономических учений, Безопасность жизнедеятельности	
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)</p>	15-23	Иностранные языки (помимо английского)	ОК-14 ИК-3 ПК-5
Б.2	Профессиональный цикл	127 - 135		
	Базовая часть (общепрофессиональные дисциплины) цикла	71 - 81		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основные теории культуры, подходы к изучению культуры, сформировавшиеся в философии, искусствознании и языкознании, социологии и экономике, качественные и количественные методы изучения культурных форм, процессов и практик; типологии культуры; формы и практики современной культуры; основы культуры повседневности; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры; основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; основы истории литературы и искусства; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога;</p> <p>уметь: логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке; критически</p>		<p>Теория и история зарубежного искусства, Логика, Семиотика, Социология культуры, Философия культуры, История западной культуры, Теория и история зарубежной литературы,</p> <p>Постколониальная теория, Современные исследовательские программы и методы изучения культуры, Теория и история русской литературы, История русской культуры, История культур Востока, Культура повседневности</p>	ОК-1 ОК-9 ОК-17 СЛК-5 ИК-1 ИК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7

использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; применять современные теории, концепции и инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности; оценивать качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе; владеть: понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм.			
Вариативная часть (общепрофессиональные дисциплины)	3		СЛК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Профессиональный цикл (специальные дисциплины)	55 - 65		
Базовая часть (специальные дисциплины) цикла В результате изучения базовой части профессионального цикла (специальные дисциплины) обучающийся должен знать: основные теории медиа, основные концепции массовой и популярной культуры, основные теоретические и методологические подходы визуальных исследований, теоретическое содержание концепций исторической антропологии, основные методологические программы культурной антропологии; уметь: применять теоретическое содержание изученных дисциплин к анализу современных и исторических культурных процессов, использовать конкретные методы социокультурных исследований, осуществлять методологически фундированный анализ культурных явлений и артефактов, писать тексты	35 - 45	Академическое письмо, Техника презентаций, Медиакультура, Креативное письмо, Визуальные исследования, Введение в герменевтику, Историческая антропология, Культурная антропология и методы социокультурных исследований Коллекционирование как социокультурный феномен, Современная массовая культура	ОК-1 ОК-2 ОК-9 ОК-10 ОК-12 СЛК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18

	научные и критические тексты культурологического содержания; владеть: навыками эмпирического исследования культуры; навыками академического и креативного письма, навыками презентации			
	Вариативная часть (Майноры)	18 - 25		СЛК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Б.3	Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа	40-42		
	Научный семинар	9 - 12		ОК-1 ОК-8 ОК-10 ОК-12 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-4 ОНК-1 ОНК-2 ОНК-3 ИК-1 ИК-2 ИК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Проектный семинар	9 - 12		ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10

				ОК-12 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-4 ИК-3 ИК-1 ИК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-22
	Курсовая работа	13 - 15		ОК-1 ОК-2 ИК-1 ИК-2 ИК-3
	Практики (учебная и производственная)	6		ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-15 ИК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Б.4	Физическая культура	2 (не менее 400 часов)		ОК-16
Б.5	Итоговая государственная аттестация *)	12		ОК-1 ОК-14 ИК-3 ПК-5
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	260		

*) Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, **итоговый** государственный экзамен **по дисциплине** государственный экзамен по иностранному языку.

5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком(ами).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 2 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

Вопросы культурологии
Вопросы образования
Высшее образование в России
Гуманитарные и социально-экономические науки
Культурология
Личность. Культура. Общество
Логос
Мир России
Регионоведение
Россия и современный мир
Социально-гуманитарные знания

[Cultural Sociology](#)

[Cultural & Social History](#)

[European Journal of Cultural Studies](#)

[International Journal of Cultural Studies](#)

[Journal of Material Culture](#)

[Journal of Visual Culture](#)

[Media, Culture & Society](#)

[Theory, Culture & Society](#)

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- Компьютеры

- Аудитория, оборудованная для аудиовизуальных презентаций

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- В.А. Куренной – кандидат философских наук, профессор, заведующий Отделением культурологии НИУ ВШЭ
- Анашвили В.В. - директор издательских программ Издательского дома «Территория будущего», главный редактор Издательского дома ГУ ВШЭ, главный редактор и арт-директор журнала «Пушкин».
- Е.А. Вишленкова - доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Института гуманитарных историко-теоретических исследований НИУ ВШЭ
- А.Л. Доброхотов - доктор философских наук, профессор кафедры наук о культуре НИУ ВШЭ

- Т.А. Дмитриев - кандидат философских наук, доцент кафедры наук о культуре НИУ ВШЭ, главный редактор издательства "Праксис"
- Г.И. Зверева - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и теории культуры Факультета истории искусства РГГУ
- Н.В. Кукушкин - кандидат экономических наук, главный редактор Издательского дома Афиша
- Я.С. Левченко - PhD (Университет Тарту), профессор кафедры наук о культуре НИУ ВШЭ
- А.М. Руткевич – доктор философских наук, профессор, декан факультета философии НИУ ВШЭ,
- Р.З. Хестанов - PhD (Университет Фрибурга), профессор кафедры наук о культуре НИУ ВШЭ, шеф-редактор журнала «Русский репортер».
- В.О. Чистякова - кандидат философских наук, заведующая Сектором экранной культуры и новых технологий коммуникации Российского института культурологии

Ректор
НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор
НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор
НИУ ВШЭ

С.Ю. Рошин