

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 24.06.2011 г. № 26

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

по направлению подготовки

035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Уровень подготовки:
Бакалавр

Москва 2011

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	стр. 4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3. Общая характеристика направления подготовки	5
4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	8
4.1. Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации основной образовательной программы	8
4.2. Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации основной образовательной программы	9
5. Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра	10
5.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра	10
5.2. Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра	12
5.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра	17

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО	высшее профессиональное образование;
ОС НИУ ВШЭ	образовательный стандарт федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;
ООП	основная образовательная программа;
УЦ ООП	учебный цикл основной образовательной программы;
ОК	общекультурные компетенции;
ПК	профессиональные компетенции.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В направлении подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр (степень и (или) квалификация)	4 года	240

Обучение по направлению 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в НИУ ВШЭ осуществляется по двум профилям образования: «Теоретическая русистика» (далее: Профиль 1) и «Компьютерная лингвистика» (далее: Профиль 2)

3.2 Целями обучения целью ВПО по направлению подготовки 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» являются:

получение выпускником высшего профессионально-профилированного образования (на уровне бакалавра истории), предполагающего приобретение профессиональных знаний об основных проблемах, направлениях и методах современной лингвистической науки; умений и компетенций, связанных с поиском и использованием лингвистической информации; фундаментальной подготовки в области гуманитарных наук; освоение основ естественно-научных и социально-экономических знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» являются: приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, терпимости к культурам, отличным от собственных, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникабельности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» включает, в зависимости от профиля: научно-исследовательские организации, работающие в области теоретической и прикладной лингвистики; коллективы, занимающиеся созданием словарей в области русистики; средние и высшие учебные заведения; органы образования, занимающиеся разработкой методического сопровождения учебных курсов по русскому языку; компании, занимающиеся проектированием и сопровождением объектов лингвистических технологий.

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» являются:

по Профилю 1 («Теоретическая русистика»)

устная речь и письменные тексты; совокупность явлений, охватывающих все элементы языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, семантики, дискурса); электронные языковые ресурсы (языковые корпуса, машинные фонды, электронные словари и базы данных); социальная и политическая сфера, в которой язык является базовым инструментом коммуникации.

по Профилю 2 («Компьютерная лингвистика»)

устная речь и письменные тексты; совокупность явлений, охватывающих все элементы языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, семантики, дискурса); электронные языковые ресурсы (языковые корпуса, машинные фонды, электронные словари и базы данных); лингвистические технологии, в том числе применяемые в электронных информационных системах различного назначения

3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников: 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

- *научно-исследовательская;*
- *производственно-практическая;*
- *проектная;*
- *экспертно-аналитическая;*
- *организационно-управленческая.*

Указанные виды деятельности осуществляются в рамках двух указанных выше Профилей образования.

3.6 Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

научно-исследовательская деятельность

Профиль 1

- изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики – в особенности для русского языка;
- описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием качественных и количественных методов лингвистического исследования – в особенности для русского языка;
- анализ языковых данных – русского и других языков;
- планирование и проведение лингвистических экспериментов и полевых работ по русскому и другим языкам;
- участие в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований на русском и иностранных языках,
- составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок на русском и иностранных языках,
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций

Профиль 2

- изучение материалов современных исследований в области прикладной и компьютерной лингвистики;
- описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием количественных методов лингвистического исследования;
- статистическая обработка и анализ языковых данных;
- участие в подготовке публикаций по тематике проводимых прикладных проектов на русском и иностранных языках,

- составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок на русском и иностранных языках,
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций

производственно-практическая и проектная деятельность:

Профиль 1:

- участие в предпроектной и проектной разработке электронных языковых ресурсов по русскому языку, в том числе образовательных (электронных библиотек, корпусов текстов, электронных словарей, онтологий разных типов, фонетических, лексических, социолингвистических и др. баз данных);
- участие в предпроектной и проектной разработке лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, в особенности связанных с обработкой русскоязычных текстов;

Профиль 2:

- участие в создании электронных языковых ресурсов, в том числе образовательных (электронных библиотек, корпусов текстов, семантических сетей, электронных словарей, онтологий разных типов, фонетических, лексических, социолингвистических и др. баз данных);
- участие в создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку устной речи и письменных текстов на естественном языке;
- разработка проектов систем автоматизации научных исследований в области лингвистики;

педагогическая деятельность:

Профиль 1

- практическое использование полученных в результате освоения ООП знаний в преподавании курса русского языка школьникам, абитуриентам и студентам, в том числе таким, для которых русский язык является неродным – с использованием корпусных технологий;
- участие в разработке методических материалов по русскому языку нового поколения (существенно опирающихся на корпусные и иные научно-образовательные электронные ресурсы по русскому языку);

Профиль 2

- практическое использование полученных в результате освоения ООП знаний в преподавании курсов компьютерной лингвистики, автоматической обработки текста и программирования;
- участие в разработке методических материалов по русскому языку нового поколения (существенно опирающихся на корпусные и иные научно-образовательные электронные ресурсы по русскому языку);

экспертно-аналитическая деятельность:

Профиль 1

- проведение лингвистической экспертизы в производственно-практических целях;
- участие в оптимизации рекламных продуктов и СМИ;

Профиль 2

- участие в разработке современного компьютерного инструментария для лингвистической экспертизы;

- участие в проектах, связанных с модернизацией процесса изготовления рекламных продуктов и извлечения информации из текстовых и иных источников для аналитических задач СМИ;

организационно-управленческая деятельность:

Профиль 1

- составление технической документации (проектной заявки, технического задания, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

Профиль 2

- проектирование работ, связанных с разработкой лингвистических ресурсов
- составление технической документации (проектной заявки, технического задания, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

4 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные стандарты *НИУ ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в

работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 8 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5 Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» с квалификацией (степенью) <бакалавр> в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- знанием ключевых понятий культурологии, знанием культурных традиций, способностью к культурной толерантности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способностью применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОК-10);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);
- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владением двумя иностранными языками на уровне не ниже разговорного и третьим иностранным языком на уровне чтения научной литературы со словарем (ОК-14);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными

- знанием основных понятий и категорий современной лингвистики (ПК-1);
- знанием основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, математической логики, теории автоматов и формальных грамматик (ПК-2);
- знанием основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты (ПК-3);
- владением кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ПК-4);
- умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ПК-5);
- умением свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы, владеть третьим иностранным языком в объеме, достаточном для чтения научной литературы со словарем (ПК-6);

научно-исследовательскими:

- владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-7);
- владением современными компьютерными инструментами лингвистического исследования (ПК-8);
- владением методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-9);
- умением спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-10);
- владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-11);
- умением определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей (ПК-12);
- знанием о параметрах разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации (ПК-13);
- владением навыками оформления и представления результатов научного исследования на русском и иностранном языках (ПК-14).

проектными и производственно-практическими:

- владением принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, лингвистических и социолингвистических баз данных и умением пользоваться этими ресурсами (ПК-15);
- владением принципами лексикографической работы и составления словарей, тезаурусов, онтологий (ПК-16);
- умением пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-17);
- умением использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, анализа и синтеза мультимодальных языковых систем, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-18);
- умением провести квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта (ПК-19);
- умением разрабатывать методическую поддержку преподавания русского языка (ПК-20);
- владением навыками программирования для реализации профессиональных задач и навыками создания баз данных (ПК-21)

экспертно-аналитическими:

- владением методами проведения лингвистических экспертиз (ПК-22);
- способностью оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка (ПК-23);
- умением провести экспертизу в области функционирования языка в обществе (ПК-24);

организационно-управленческими:

- умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов (ПК-25);
- умением подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности (ПК-26)

5.2 Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40		
Б.1	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; базовые понятия культурологии; особенности научного стиля, принципы построения научного текста и создания академической презентации на русском языке и на базовом иностранном; основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий; основные угрозы, сопряженные с исполнением профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; оформить результаты научного исследования в принятых устных и письменных жанрах научных текстов на русском и иностранном языках; использовать основные методы</p>	28	История, Академическое письмо, Безопасность жизнедеятельности, История философии, История и теория культуры, Экономика	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-9 ОК-15 ПК-14 ПК-23

	<p>защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками создания письменных и устных научных текстов разных жанров на русском и иностранном языках</p> <p>— иностранными языками на разговорном уровне.</p>			
	<p>Вариативная часть (по выбору) (знания, умения, навыки определяются ООП университета)</p>	12		
Б.2	<p>Математический и естественнонаучный цикл</p>	26		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы формального моделирования естественного языка; основы теории вероятности, математической статистики, математической логики и других разделов математики, используемых в лингвистической теории и практике; архитектуру персонального компьютера, функции его основных модулей; основы программирования;</p> <p>уметь: пользоваться персональным компьютером, пользоваться компьютерными инструментами для лингвистических исследований писать программы для профессиональных целей ; структурировать и моделировать базовые явления, относящиеся к сфере гуманитарных наук, с использованием математического аппарата; представлять в алгоритмическом виде процессы анализа и синтеза текста / дискурса;</p> <p>владеть: основами современной информационной библиографической культуры; основными методами поиска,</p>	26	<p>Математика, Компьютерные инструменты лингвистического исследования, Информатика и основы программирования</p>	<p>ОК-1 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-2 ПК-8 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22</p>

	хранения, передачи, анализа и обработки научных данных на базе новых информационных технологий; математическими методами моделирования языковых феноменов.			
	Профессиональный цикл	136		
Б.3	Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: современное состояние русского языка, включая проблемы его кодификации и колебаний нормы; грамматику и лексику латинского языка, первого, второго и третьего изучаемых иностранных языков; структуру лингвистической науки и ее основные направления; основы теоретической лингвистики, основные особенности естественного языка, его гуманитарной и естественно-научной природы, уровневую (модульную) структуру естественного языка; языковое разнообразие России; основные параметры разнообразия естественных языков, их генетическую, ареальную и типологическую классификацию; единицы, отношения и процессы в фонетике, морфологии, лексике, синтаксисе, семантике, дискурсе; понятийный аппарат социолингвистики; основные понятия лексикографии, принципы составления словарей, принципы организации лексикографической информации в электронных системах, принципы разработки корпусов разных типов, основные типы задач, решаемых с помощью корпусов; наиболее влиятельные современные теории языкознания; уметь: всесторонне анализировать письменный текст и устный дискурс на русском языке с учетом его фонетических,	96	Современный русский язык, Теоретическая и прикладная лексикография, Латынь, Языковое разнообразие, Теория языка, Научно-исследовательский семинар, Иностранные языки	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-20 ПК-22 ПК-24 ПК-25 ПК-26
Б.3. В.ОП				

<p>морфологических, синтаксических, дискурсивных, семантических и прагматических характеристик, свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке, использовать для профессионального общения и читать научную литературу на втором иностранном языке, читать со словарем научную литературу на третьем иностранном языке, читать со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов, распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии; анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; проводить социолингвистический анализ языковой ситуации и языковых фактов;</p> <p>владеть: кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем, сведениями о библиографических источниках и электронных ресурсах, содержащих данные о современном состоянии и истории русского языка, культурой русскоязычного общения; первым изучаемым иностранным языком в его литературной форме в полном объеме; вторым иностранным языком в объеме, достаточном для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; третьим иностранным языком в объеме, достаточном для чтения научных текстов со словарем; современной лингвистической терминологией; методами и инструментарием лингвистического анализа текста /</p>			
--	--	--	--

	дискурса на фонетическом, морфологическом, лексико-синтаксическом, семантическом уровне; методами лингвистического эксперимента; методами формализации и алгоритмизации, применяемыми в лингвистике; — методами проведения социолингвистического исследования.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	40	<p>Для профиля подготовки «Теоретическая русистика» (Профиль 1): История языка, Современный русский язык, Иностранный язык (славянский)</p> <p>Для профиля подготовки «Компьютерная лингвистика» (Профиль 2): Теория автоматов и формальных языков, Автоматическая обработка естественного языка, Программирование для лингвистов</p>	
Б.4	Практика	9	Учебная. Корпусная; Учебная. Диалектологическая; Производственная. Языковая.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-26
Б.5	Курсовые работы	15		ОК-1 ОК-2

				ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОК-14 ПК-14 ПК-22 ПК-23 ПК-24
Б.6	Физическая культура	2 (не менее 400 часов)		ОК-16
Б.7	Итоговая государственная аттестация **)	12		ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

***) Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены (междисциплинарный Государственный экзамен вводится по усмотрению факультета, Государственный экзамен по иностранному языку по решению факультета может быть заменен на один из международных экзаменов).*

5.3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком (ами).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Образовательная программа университета должна включать лабораторные практикумы и практические занятия: работа с Национальным Корпусом Русского Языка, проведение полевых исследований, учебная диалектологическая практика, лингвистические экспедиции, производственная языковая практика.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 5 наименований отечественных и не менее 7 наименований зарубежных журналов из следующего перечня (для русских и иноязычных изданий, имеющих длительную историю существования, предполагается обеспечение доступа к выпускам за последние 10 лет):

- Вопросы языкознания
- Искусственный интеллект
- Русский язык в научном освещении
- Московский лингвистический журнал
- Русская словесность
- Сибирский филологический журнал
- Филологические науки
- Филологические науки сегодня
- Language and Speech (SAGE Publications)
- Journal of Linguistics (Cambridge)
- Linguistics (Mouton De Gruyter)
- Journal of Sociolinguistics (Wiley-Blackwell)
- Language in Society (Cambridge)
- Journal of Pragmatics (Elsevier)
- Lingua (Elsevier)
- Studies of Language (John Benjamins)
- Computational linguistics (MIT Press)
- Cognitive linguistics (Mouton De Gruyter)
- Applied linguistics (Oxford)
- International Journal of Corpus Linguistics (John Benjamins)
- Corpus linguistics and linguistic theory (Mouton De Gruyter)
- Revue des études slaves (Université de Paris)
- Russian Linguistics (Springer)

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- М.А. Даниэль - кандидат филологических наук, доцент МГУ им. М.В. Ломоносова
- А.А. Бонч-Осмоловская - кандидат филологических наук, научный сотрудник МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель лингвистического отдела «Авикомп Сервисез»
- Н.Р. Добрушина – кандидат филологических наук, доцент кафедры словесности НИУ ВШЭ
- А.Б. Летучий - кандидат филологических наук, научный сотрудник ИРЯ РАН
- О.Н. Ляшевская, кандидат филологических наук, научный сотрудник Университета Тромсе
- Е.В. Рахилина – доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, проф. РГГУ
- Д.В. Сичинава, кандидат филологических наук, научный сотрудник ВИНТИ РАН

Эксперты:

Чл.-корр. РАН, зав. отделом
Института языкознания РАН,
проф. МГУ

В.А. Плунгян

Член-корреспондент РАЕН.
Зав. сектором Вычислительного центра РАН,
Доктор технических наук
Профессор МФТИ
Член научного совета Российской ассоциации
искусственного интеллекта

В.Ф. Хорошевский

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор
НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин