



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Национальный исследовательский университет
Высшая школа экономики
Институт образования

Подходы к разработке программ учебных дисциплин от результатов студента.

Программа магистратуры
«Управление образованием»
2014-17 гг.

Калашников С.П., Институт образования НИУ ВШЭ

Москва, октябрь 2014 г.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Общее описание программы

Статус программы: магистерская

Направление: Государственное и муниципальное управление

Продолжительность программы: программа «Управление образованием» рассчитана на 2,5 года. Реализуется в период с октября 2014-го по февраль 2017-го года. С мая 2016-го года по февраль 2017-го студенты работают над диссертацией, защита которой проходит на последней очной части программы.

Формат обучения: очно-заочное (модульное). Программа реализуется в режиме проведения краткосрочных интенсивных учебных (очных модулей) с учебными занятиями по дисциплинам продолжительностью 12-24 аудиторных часов.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Характеристика выпускника

(образовательные результаты программы)

БУДУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПОДГОТОВЛЕННЫ К РАБОТЕ В КАЧЕСТВЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

- государственных и негосударственных образовательных учреждений (в том числе международных);
- подразделений органов управления образованием различных уровней;

СМОГУТ ВЫСТУПАТЬ В КАЧЕСТВЕ

- разработчиков, экспертов, менеджеров комплексных социально-образовательных проектов, инвестиционных программ;
- аналитиков;
- советников управленцев различных уровней;

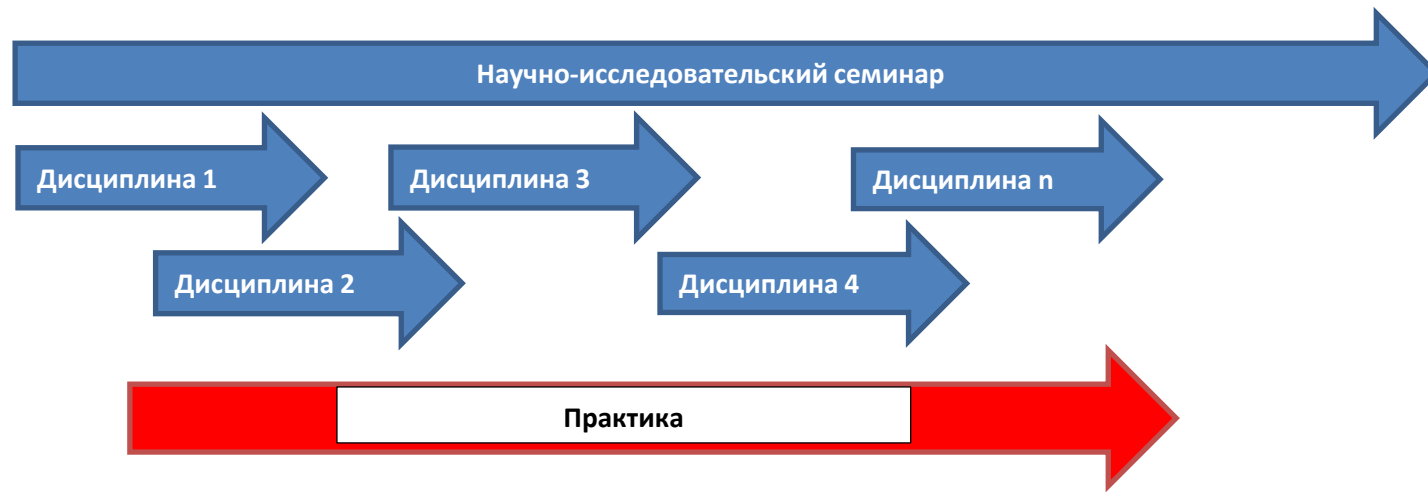
БУДУТ:

- уметь анализировать факторы, влияющие на формирование образовательной политики, как в теории, так и на практике – в стране в целом, в конкретном регионе;
- владеть навыком изучения и анализа текстов, а также самостоятельной подготовки текстов: официальных документов, аналитических записок и докладов, проектов нормативных правовых актов, иных профессиональных текстов, применения законодательства, нормативно-правовых процедур в управленческой деятельности;
- знакомы с основными принципами, методами и подходами к управлению образованием, понимать различие между понятиями: менеджмент и менеджмент в образовании;
- иметь представление о том, что такое «социальные исследования», включая «action research», понимать, что это эффективный инструмент, способ планирования практической деятельности;
- ориентироваться в том, как социальные науки (дисциплины, сферы деятельности) преломляются в области управления образованием; а отсюда, не будучи социологом, юристом, экономистом или историком образования, будут знать – какую работу можно заказать социологам при формировании образовательной политики, какие экономические факторы нужно принять во внимание при проектировании и/или управлении образовательными системами;
- уметь сформировать свою собственную (экспертную) позицию по той или иной проблеме, уметь изложить ее письменно и устно, представить так, чтобы она была понята и принята теми, кто принимает решения;
- уметь самостоятельно планировать, облекать идеи в форму образовательного проекта, владеть навыками SWOT-анализа, знать теорию принятия решений и разрешения проблем, теорию и практику управления изменениями и проектного менеджмента;
- уметь критически анализировать собственный опыт, находить ошибки и искать верные (оптимальные) решения.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Замысел: связь с другими модулями и дисциплинами





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Практика: логические компоненты

Блок 1. Актуализация исследовательских интересов	<ul style="list-style-type: none">– Социальный портрет учреждения.– Организационный анализ.– Стейкхолдеры и заказчик.– Ресурсы и возможности институтов и партнеров.– Формулировка исследовательского\проектного вопроса (проектной идеи).– Тема исследования (проекта).
Блок 2. Программа исследования, ее согласование и корректировка	<ul style="list-style-type: none">– Цели и задачи исследования, рабочая гипотеза, основные исследовательские вопросы, план исследования (проектные цели средства и технологии их достижения).– Подготовительная работа.– Инструментарий исследования и его согласование с заказчиком и консультантом.
Блок 3. Сбор эмпирического материала	<ul style="list-style-type: none">– Запуск исследования (проекта).– Базовый замер. Получение материалов, их первичный анализ, группировка, структурирование.– Качественное описание собранных материалов. Публичное обсуждение материалов с заказчиком и консультантом.– Уточнение рабочих гипотез и исследовательских вопросов (плана реализации проекта).– Программа заключительной фазы исследования.
Блок 4. Обработка эмпирического материала	<ul style="list-style-type: none">– Окончание проекта или исследования.– Оформление отчета.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

От НИС требуется

- на первом этапе - актуализация познавательно-исследовательских интересов магистрантов,
- на втором этапе - эволюция в сторону понимания магистрантами собственных сильных сторон и дефицитов относительно возможного исследовательского проекта,
- далее – коллективная рефлексия относительно промежуточных и итоговых результатов исследования;



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

От дисциплин требуется – ресурсная поддержка практики

Блок 0 - «Адаптационный». По замыслу в этом блоке присутствуют дисциплины, помогающие руководителю обеспечивать стабильное функционирование организации, а также помогают студенту познакомиться с терминологией, понятиями, образовательными учениями, используемыми преподавателями программы.

3 обязательных
дисциплины

Блок 1 «Инструментальный». Блок предназначен для освоения основных инструментов и процедур, которыми должен овладеть квалифицированный управленец.

1 обязательная
дисциплина
и 3 по выбору

Блок 2 «Проблематизирующий», в этом блоке студент сможет увидеть основные проблемы управления образовательными системами, соотнести их со своим опытом.

1 обязательная
дисциплина
и 3 по выбору

Блок 3 «Проектно-исследовательский». В этом блоке студент сможет освоить исследовательские навыки, позволяющие выполнить магистерское исследование или проектную работу.

1 обязательная
дисциплина
и 3 по выбору



Динамика разворачивания программы 1-й год обучения





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Динамика разворачивания программы 2-й год обучения





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Форматы прохождения дисциплин

Очно-заочный: очные сессии + заочные периоды, большинство дисциплин проходятся за 12 или 24 очных часа во время очных сессий, в остальное время студенты работают с материалами и выполняют задания в электронных средах. Для этих дисциплин предполагается обязательное присутствие студента на очных занятиях. При этом несколько дисциплин программы полностью реализуются в дистанционном формате.

Дистанционный: часть дисциплин по выбору студента (помимо тех, которые реализуются только в дистанционном формате) может проходить полностью в дистанционном формате. Присутствие на очных занятиях по этим дисциплинам не предполагается.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Национальный исследовательский университет
Высшая школа экономики
Институт образования

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru

Москва, октябрь 2014 г.