

Критерии оценивания раздела «Письмо» Writing (A report)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена –</p> <p>1) Написан отчет на заданную тему. 2) Есть заголовок и подзаголовки, соответствующие содержанию текста. 3) Отчет написан в соответствующем заданию стиле. 4) В тексте дана критическая оценка проведенного эксперимента в школе/ дан анализ предложенной в задании ситуации, при этом использована вся содержащаяся в задании информация. 5) В отчете представлены необходимые рекомендации. 6) Текст написан своими словами, нет элементов цитирования¹</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (до 275 слов).²</p>		<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	

¹ Под цитированием в данном случае понимается повторение в неизменном виде 4х и более слов подряд из таблицы, данной в задании.

² Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 275 слов.

<p>9 - 1 балла</p>	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Статья на заданную тему написана. Баллы за содержание снижаются, если:</p> <p>1) Не выполнены пункты, указанные в условии задания (см. выше пункты 2-6). За каждый невыполненный пункт 2 - 6 снимается 1- 2 балла.</p> <p>2) Объем работы меньше заданного более, чем на 10 %.</p> <p>200 – 181 слова – снимается 1 балл</p> <p>180 – 161 слова – снимается 2 балла</p> <p>160 – 141 слова – снимается 3 балла</p> <p>140 – 121 слова – снимается 4 балла</p> <p>120 – 110 слов – снимается 5 баллов</p>	<p>2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p> <p>1 балл</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -7), которые не затрудняют</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют несколько (3 - 7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или</p>
---------------------------	---	--	--	--	---

<p>0</p>	<p>Не выполнена коммуникативная задача (написан не отчет об эксперименте, а другая литературная форма; написан отчет, но не по теме, предложенной в задании).</p> <p>И/или</p> <p>Объем письменного текста менее 50% (менее 110 слов),</p>	<p>нарушения в структуре и/или связности текста.</p> <p>0 баллов</p> <p>Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>понимания текста.</p> <p>Или: используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p> <p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>пунктуационные ошибки (3 - 7), которые не затрудняют общего понимания текста.</p> <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 7), в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
-----------------	---	--	--	---	---