Программа квалификационного экзамена по английскому языку для поступающих в магистратуру МИЭФ НИУ ВШЭ в 2015 году.

Цель квалификационного экзамена в магистратуру является проверка владения общими и академическими навыками, а также уровня владения общим и профессиональным английским языком, основанная на формате международного экзамена IELTS (International English Language Testing System) – Academic Module. Экзамен IELTS оценивает способность читать, находить нужную информацию в текстах, критически оценивать прочитанное; понимать на слух англоязычную речь, понимать лекции и делать конспекты; писать эссе, анализируя поставленные вопросы и аргументируя собственное мнение, а также анализировать фактические данные (таблицы, диаграммы, гистограммы, графики); говорить на предложенную тему, отвечать на вопросы экзаменатора, показывая способность дискутировать на профессиональные темы.

Квалификационный экзамен состоит из четырех частей:

Аудирование (Listening). Основано на понимании на слух информации. Оно базируется на активизации кратковременной и долговременной памяти, осмыслении и вероятностном прогнозировании. Аудирование включает четыре части (примерно 40 заданий). На его проведение отводится 30 мин. Дополнительно 10 мин. дается на перенос ответов с листа вопросов на лист ответов. Все задания теста проигрываются только один раз.

Чтение (Reading). Данная часть экзамена предназначена для проверки понимания прочитанных текстов, а также умения осуществлять просмотровое (skimming) и поисковое (scanning) чтение. Экзаменуемым предлагается три текста для чтения и примерно 40 различных заданий, основанных на содержании текстов. Время выполнения – 60 мин. (дополнительное время на перенос ответов не выделяется).

Письмо (Writing). Эта часть экзамена предполагает проверку умения экзаменуемых логически строить письменное высказывание на заданную тему (аналитическое эссе – 250 слов), а также анализировать диаграммы, графики, таблицы и. т. д. (150 слов), используя типичные языковые структуры для описания фактической информации. На написание двух эссе отводится 60 мин.

Говорение (Speaking). Имеет целью проверку умений правильно и грамотно отвечать на вопросы экзаменатора, корректно выражать содержание своего выступления, дискутировать на профессиональные темы. Экзаменатором принимается во внимание лексическая грамотность экзаменуемого, нормативность произношения, а также его способность интонационно оформить свое высказывание.

Структурно эта часть экзамена состоит из трех ступеней:

1) знакомство: общие вопросы о себе, работе (продолжительность – 2-3 мин.);

2) обсуждение прочитанного текста (образец текста "Inflation" приводится ниже). На подготовку дается 10 мин. (продолжительность – 7-10 мин.);

3) беседа на тему профессиональных интересов экзаменуемого (продолжительность 5-7 мин.). Общая продолжительность этой части экзамена – 25-30 мин.

Inflatio

Inflation can be defined as a sustained rise in money prices generally. Today the control of inflation is given priority in government policy. To appreciate why, we have to look at the effects of rising prices or - what is the same thing - a fall in the value of money.

Possible benefits

At one time a gently rising price level was not viewed with too much concern. It improved the climate for investment and so helped to maintain AD. Moreover, it tended to reduce the real burden of servicing the national debt: while interest is fixed in money terms, receipts from taxation increase as national money income rises.

The snag, however, is that, once started, the rise in prices can prove difficult to contain, producing undesirable results both internal and external.

Internal disadvantages

(i) Real income and wealth are re-distributed arbitrarily. Not only does inflation reduce the standard of living of

those dependent on fixed incomes, e.g. pensions not 'inflation-proofed', but it benefits debtors and penalises lenders. Not only does this undermine the stability upon which all lending and borrowing depends, but re-distribution may conflict with the government's own policy on this.

(ii) Interest rates rise, both because people require a higher reward for lending money which is falling in value and also because the government is forced to take disinflationary measures. Not only may this discourage investment but it can have social consequences, e.g. in meeting monthly mortgage payments.

(iii) Saving is discouraged because postponing consumption simply means that goods cost more later.

(iv) The allocation of resources is distorted. Thus institutions, such as insurance companies, invest funds in assets having a strong inflation hedge. As a result the capital value of such assets rises, encouraging developers, for instance, to build office blocks rather than houses for letting.

(v) Efficiency is reduced because:

- a buoyant sellers' market blunts competition as higher selling prices allow even inefficient firms to survive;
- uncertainty is increased, thereby discouraging long-term investment and undermining sustainable long- term economic growth;
- market signals are less clear since some inflation-hedge may be included e.g. in contracts, and relative price changes tend to pass undetected within the general rise in prices;
- it strengthens the possibility of disruption of production until demands for wage increases are agreed;
- financial services spring up to advise on protecting savings from losses through inflation.

(vi) Inflation generates industrial and social unrest since there is competition for higher incomes. Thus, because of rising prices, trade unions ask for annual wage rises. Often demands exceed the rate of inflation, anticipating future rises or seeking a larger share of the national cake to improve their members' real standard of living. Those with the most 'muscle' gain at the expense of weaker groups.

(vii) Additional administrative costs are incurred in off-setting go-slow and work to rule disruptions, allowing for inflation in negotiating contracts and wage rates, revising price lists and labels, etc.

(viii) The rate of inflation tends to increase, largely because high wage settlements in anticipation of higher future prices help to bring about the very rise which people fear.

Результаты экзамена оцениваются по 9-балльной шкале (каждая часть в отдельности, затем выводится среднее значение). Минимальный результат для кандидатов в магистратуру МИЭФ НИУ ВШЭ – 6 по общей шкале IELTS.

Квалификационный экзамен по английскому языку в магистратуру МИЭФ НИУ ВШЭ проводится в течение одного дня преподавателями МИЭФ.

Дополнительная информация о международном экзамене IELTS содержится, в частности, на сайте www.examenglish.com/IELTS, который приводит образец экзаменационных материалов по разделам Listening и Reading и перечень учебных материалов для подготовки к сдаче экзамена, а также на сайтах www.pangloss.net/results и www.centercom.ru/book. Кроме того, сайт www.scottsenglish.com/ielts/pages/home.asp предоставляет пользователям возможность подготовиться к сдаче этого экзамена в интерактивном режиме. Сайт снабжен тестами, адаптированными к требованиям 2006 г., аудиозаписями и их расшифровкой. С помощью поисковых систем в Интернет (www.Google.com и других) могут быть найдены и другие материалы, полезные для подготовки к экзамену в формате IELTS.

При самостоятельной подготовке к сдаче квалификационного экзамена по английскому языку в магистратуру МИЭФ могут быть использованы следующие учебные пособия:

Practice Tests for IELTS 7 – 9. CUP

Hallows, Lisboa, Unwin. (2006). IELTS Express. Thomson ELT

Jakeman, McDowell.(2004). Step Up to IELTS. CUP

Согласовано:

Доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка, координатор курса английского языка МИЭФ Е.В. Великая