

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 02.07.2010 г. № 15  
*В редакции 2011 г.<sup>1</sup>*

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки**

032100.62 Востоковедение и африканистика

Квалификация (степень):  
Бакалавр

Москва 2011

---

<sup>1</sup> Редакция 2011 года произведена в связи с переименованием ГОБУ ВПО «ГУ-ВШЭ» в ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Область применения</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Термины, определения, обозначения, сокращения</b>	<b>4</b>
<b>3. Общая характеристика направления подготовки</b>	<b>5</b>
<b>4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ</b>	<b>8</b>
4.1. Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации основной образовательной программы	8
4.2. Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации основной образовательной программы	9
<b>5. Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра</b>	<b>9</b>
5.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра	9
5.2. Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра	13
5.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра	16

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 032100.62 Востоковедение и африканистика обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

**направление подготовки** - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**профиль** - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ОКСО** - общероссийский классификатор по образованию;

**УЦ ООП** - учебный цикл основной образовательной программы;

**ОНК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоем- кость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр	4 года	240+30**)

\*\*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц. Решением Ректора НИУ ВШЭ дополнительно выделено 30 зачетных единиц.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки 032100.62 Востоковедение и африканистика в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки 032100.62 Востоковедение и африканистика является:

Подготовка в области основ гуманитарных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 032100.62 Востоковедение и африканистика является формирование в студенте таких качеств как:

- Целеустремленность;
- Организованность;
- Трудолюбие;
- Ответственность;
- Гражданственность;
- Коммуникативность;
- Толерантность.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 032100.62 Востоковедение и африканистика включает:

- Органы государственной власти, муниципального управления, министерства и ведомства;
- Внешнеполитические и внешнеэкономические организации,
- Организации в сфере общественной дипломатии
- Учреждения среднего, среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего образования;
- Академические, научно-исследовательские и экспертные организации;
- Научно-исследовательские и аналитические центры,
- Научные и общественно-политические периодические издания, СМИ, издательства,
- Государственные и коммерческие структуры, общественные организации,
- общественные организации, фонды, профессиональные ассоциации,
- СМИ, архивы, библиотеки, музеи, выставки, аукционы, организации в сфере культуры,
- Международные структуры.

### 3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 032100.62 Востоковедение и африканистика являются:

- Становление и развитие народов и цивилизаций Азии и Африки ;
- Цивилизационные, политические, экономические, социальные, культурные, исторические, религиозные, духовные, демографические процессы в странах Азии и Африки;
- Языки и литература народов Азии и Африки;
- Восточные языки
- Страны Азии и Африки в контексте мировой цивилизации и международных отношений;
- История и современные отношения России со странами Азии и Африки.

### 3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Научно-исследовательская (НИД);
- Педагогическая (НИД\_Пед);
- Организационно-управленческая (ОУД);
- Экспертно-аналитическая (ЭАД).

### 3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по направлению 032100.62 Востоковедение и африканистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательские;
- Педагогические;
- Организационно-управленческие и практические.
- Экспертно-аналитические

#### 3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра 032100.62 Востоковедение и африканистика:

*научно-исследовательская деятельность:*

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме

- исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- участие в востоковедных и междисциплинарных исследованиях проблем восточного общества и цивилизации;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов.

*педагогическая деятельность:*

- преподавательская и учебно-методическая деятельность в системе среднего и среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования по всем основным областям изучения афро-азиатского мира.
- преподавание восточных языков и др. дисциплин в средних и средних специальных учебных заведениях;
- разработка и преподавание обязательных и факультативных дисциплин гуманитарного и социально-политического цикла в средних и средних специальных учебных заведениях;
- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам;
- организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в средних и средних специальных учебных заведениях.

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
- использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.
- практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами, регионами и представителями Азии и Африки;
- переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;
- участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки;
- участие в редакционно-издательской деятельности, литературная, публицистическая и журналистская деятельность.

*Экспертно-аналитическая деятельность;*

- Участие в разработке, проведении экспертиз и выработке рекомендаций по проектам, связанным с изучением и сотрудничеством с народами и странами Азии и Африки, а также участие в их разработке
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### 4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные стандарты НИУ ВШЭ могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

#### 4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).



4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 8 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра**

Выпускник по направлению подготовки 030800 Востоковедение и африканистика с квалификацией «бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

***а) универсальными:***

***- общенаучными (ОНК):***

- способность научно анализировать социально-значимые проблемы процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОНК-1);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания естественнонаучных дисциплин, основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии (ОНК-2);
- обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОНК-3);
- способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (ОНК-4);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОНК-5).

***- инструментальными (ИК):***

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности на родном, западном и восточном языках (ИК-1);
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыков работы с персональным компьютером, программным обеспечением, сетевыми ресурсами, умение пользоваться базами данных (ИК-2);
- владение одним из восточных и одним из западных языков иностранных языков на уровне необходимом для решения профессиональных задач выпускника бакалавриата, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ИК-3);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ИК-4).

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

- готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе (СЛК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (СЛК-2);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СЛК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (СЛК-4);
- способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (СЛК-5);
- способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога (СЛК-6);
- владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (СЛК-7);
- способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (СЛК-8).

**б) профессиональными:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:
- востоковедных исследований: цивилизационные и региональные подходы; логика построения востоковедного исследования; компаративные методики развития восточных и западных обществ; основы востоковедческой регионалистики и лингвострановедения; история развития отечественного и зарубежного востоковедения (ПК-1);
- истории развития стран Азии и Африки: генезис азиатских и африканских обществ и регионов; развитие стран Азии и Африки в древности, средневековье, в новое и новейшее время; общее и особенное в историческом развитии Азии и Африки; народные движения, коммунизм и национализм на Востоке, политическая, культурная, интеллектуальная история Востока (ПК-2);

- этнологии и социально-культурных традиций изучаемого региона: этногенез народов Азии и Африки; лингвистический состав; этнические традиции народов Азии и Африки и их присутствие в современной жизни общества; этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-3).
- социального развития Востока: формы типологизации восточных обществ и оценка их уровня социального развития; социальный состав и его динамика на Востоке; социальные структуры, страты и группы в восточном обществе; кланово-родовые структуры; система лидерства и иерархии, этика межличностных и деловых отношений на Востоке; социально-культурная динамика современного Востока; особенности социологических исследований восточного общества; средства массовой информации в странах Азии и Африки (ПК-4);
- религиозных, духовных и философских традиций Востока: религиозно-философская мысль Востока; конфуцианство, буддизм, даосизм, синтоизм, ислам, индуизм, джайнизм, манихейство и др. течения; народные культы, традиции и верования; философско-религиозный синкретизм на Востоке; основные духовные школы и религиозные организации; современные религиозные течения и этноконфессиональные конфликты на Востоке (ПК-5);
- политического развития Азии и Африки: особенности политической культуры на Востоке; генезис государства на Востоке, традиционное и современное государственно-политическое устройство и система управления; общественно-политическая мысль, партии, движения и группы в социально-политической жизни Востока в различные периоды; государственный строй, элиты и группировки в современной политической жизни Азии и Африки (ПК-6)
- демографического развития Востока: демографический состав стран Азии и Африки и его динамика; демографическое давление и демографический фактор при определении социальной политики в странах Востока; миграция и азиатские диаспоры в мире (ПК-7)
- социально-экономического развития Востока: Азия и Африка в системе мирового хозяйства; основные экономические модели восточных и африканских обществ и история их формирования; эконом-географические особенности стран Востока, природные ресурсы и их использование особенности регионального развития стран Востока; традиционный и современный менеджмент предприятий различных форм собственности на Востоке; транспортно-логистическая и информационная инфраструктура; особенности финансово-кредитного регулирования на Востоке; модели образовательной политики, научного и научно-технического развития; восточные и африканские общества в условиях глобализации; модернизация в странах Востока и модели инновационного развития (ПК-8);
- правовых отношений в странах Азии и Африки: правовые отношения и юридическая система стран Востока; развития правовых отношений на Востоке в разные исторические периоды; правовое регулирование гражданских, земельных и иных отношений в странах Востока (ПК-9)
- восточных языков и литературы: письменный и устный язык одной из стран Азии и Африки, особенности речевого этикета и узуса; древний и современный язык, язык философских, художественно-литературных, деловых и профилированных текстов, язык нормативно-правовых актов; навыки пользования различными типами словарей; последовательный и синхронный перевод; этика и основы переводческой работы; особенности литературной традиция Азии и Африки, основное содержание и жанры литературы изучаемого региона; история филологической традиции Востока (ПК-10);
- культурного развития Азии и Африки: культурное развитие регионов Азии и Африки в различные периоды; компаративный анализ культурных ценностей и приоритетов восточных и западных культур; развитие художественной культуры, искусства и

архитектуры; жанровое разнообразие искусства в новое и новейшее время; символизм в повседневной жизни и творчестве на Востоке; визуальная культура; театр, драма, киноискусство, народное творчество на Востоке; взаимодействие восточных и западных культур (ПК-11)

- международных отношений с участием стран Азии и Африки: история становления межгосударственных отношений стран Азии и Африки; особенности практики международных отношений с участием стран Востока; система договорных и межгосударственных отношений на Востоке; межгосударственные, негосударственные и региональные организации на Востоке и с участием стран региона; модели обеспечения различных типов безопасности на Востоке; история, нормативно-правовые акты и особенности современных отношений России со странами Азии и Африки (ПК-12);  
владение приемами и методами практической работы в странах Азии и Африки: особенности повседневной жизни в странах Азии и Африки; теория и практика дипломатической работы на Востоке; деловой этикет и переговорный процесс на Востоке; межличностное общение на Востоке; формы взаимодействия с государственными и коммерческими организациями, с местным населением в странах Азии и Африки; (ПК-13);
- владение приемами и методами системного анализа и прогнозирования развития стран Азии и Африки: формы и методы экспертного анализа развития стран Востока; оценка социальных, политических, экономических, экологических рисков и военных угроз в странах Востока; анализ средств массовой информации и оценка общественного мнения; краткосрочное прогнозирование развития восточных обществ; многофакторный анализ и прогнозирование развития отношений России со странами Азии и Африки (ПК-14).

*педагогическая деятельность:*

- умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области всеобщей истории, истории стран Азии и Африки, восточной филологии, философии, религиоведения, социально-экономического и социально-политического развития, знания в области основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-15);
- знание методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в преподавании предметов, связанных с востоковедной в системе среднего и среднего специального (школах, лицеях, колледжах, гимназиях) образования (ПК-16);
- владение навыками воспитательной работы и умение их использовать в педагогической деятельности (ПК-17)

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять на практике знание основ управления в сфере взаимодействия со странами афро-азиатского мира (ПК-18);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимание роли этно-религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-19);
- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-20);
- способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира,

решение которых способствует укреплению международных позиций и повышению и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-21);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

- способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-22);
- способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок (ПК-10);
- умение излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-23);
- способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-24).

## 5.2 Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

*Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;*

*Б.2 - профессиональный цикл*

и разделов:

*Б.3 - физическая культура*

*Б.4, практика и/или научно-исследовательская работа*

*Б.5 – итоговая государственная аттестация.*

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки при-мерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	76-87		
	<b>Базовая часть</b>	70-78		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: <b>знать:</b> этапы и особенности развития всеобщей истории, мировой культуры, религии, а также понятия и закономерности политической экономической и правовой теории; <b>уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; <b>владеть:</b> навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического		Всеобщая история; Сравнительная история цивилизаций Азии и Африки; Источниковедение и историография изучаемого региона; Философия; История западной философии; Демография, Антропология, Логика; История религий; История искусства История экономических учений Западный язык	ОНК – 1 ОНК – 4 СЛК – 6 ИК – 1 ИК – 3 ИК – 4 СЛК - 2 СЛК-8

	мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремленностью к интеллектуальному совершенствованию.		Безопасность жизнедеятельности	
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	6-9	Перечень определяется ООП	
Б.2	<b>Профессиональный цикл</b>	140-150		
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>	100-110		
	<p><b>знать:</b> основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках изучаемой страны (региона);</p> <p><b>уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; использовать теоретические знания по истории, языку, литературе, экономике Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по истории восточных стран и цивилизаций в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;</p> <p><b>владеть:</b> одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции); понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p>	<p><i>Введение в востоковедение;</i></p> <p><i>Восточный язык (перечень дисциплин определяется ООП)</i></p> <p><i>Актуальные проблемы востоковедения;</i></p> <p><i>Практикум письменного перевода;</i></p> <p><i>Религиозно-философские традиции Востока;</i></p> <p><i>Этнология и этнопсихология стран Востока;</i></p> <p><i>Социально-экономическое развитие стран Азии;</i></p> <p><i>Литературная традиция изучаемого региона;</i></p> <p><i>Визуальное искусство изучаемого региона;</i></p> <p><i>Социально-политическая культура стран Азии;</i></p> <p><i>Тенденции и перспективы развития стран Азии;</i></p> <p><i>Экономика изучаемого региона и др. (перечень дисциплин определяется ООП)</i></p>	<p>ИК – 1</p> <p>ИК – 4</p> <p>СЛК – 2</p> <p>СЛК – 3</p> <p>ПК – 1</p> <p>ПК – 2</p> <p>ПК – 4</p> <p>ПК – 5</p> <p>ПК – 6</p> <p>ПК – 7</p> <p>ПК – 8</p> <p>ПК – 9</p> <p>ПК – 10</p> <p>ПК – 11</p> <p>ПК – 12</p> <p>ПК – 13</p> <p>ПК – 14</p> <p>ПК – 15</p> <p>ПК – 16</p> <p>ПК – 17</p> <p>ПК – 18</p> <p>ПК – 19</p> <p>ПК – 20</p> <p>ПК – 21</p> <p>ПК – 22</p> <p>ПК – 23</p> <p>ПК – 24</p>	

	навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования;			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП университета)	30-50	<b>На выбор:</b> - <b>Модуль «История и культура изучаемого региона»</b> (перечень дисциплин определяется ООП ) - <b>Модуль «Социально-политическое развитие изучаемого региона»</b> (перечень дисциплин определяется ООП ) - <b>Модуль «Межгосударственные отношения на Востоке»</b> (перечень дисциплин определяется ООП )	ПК-19, ПК-23
Б.3	<b>Физическая культура</b>	2	(не менее 400 часов)	СЛК-7
Б.4	<b>Практика и (или) научно-исследовательская работа</b>	29-30		
	<b>Практика</b> практические умения и навыки определяются ООП университета	6		ОНК-1 ОНК-3 ИК-2
	<b>Междисциплинарные курсовые работы</b>	12-15		
	<b>Научные и исследовательские семинары</b> <b>уметь:</b> пользоваться базовыми программными продуктами при работе на компьютере; <b>владеть:</b> способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам	8-12		
Б.5	<b>Итоговая государственная аттестация</b> *)	12		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	270		

\*) *Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен по иностранному языку и итоговый междисциплинарный экзамен по направлению (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению вводится по усмотрению университета).*

### **5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров**

#### **5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным(и) языком(ами).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

#### **5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 2 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. Изд. РАН
- Проблемы Дальнего Востока. Изд. РАН.
- МЭиМО. Изд. РАН.
- Реферативный журнал «Востоковедение и африканистика». М., изд. ИНИОН РАН.
- Journal of Asian Studies (Association for Asian Studies, Ann Arbor, Mich., USA) ISSN: 00219118
- Modern Asian Studies (Cambridge, UK) ISSN: 0026-749X, EISSN: 1469-8099
- Bulletin of the School of Oriental and African Studies (School of Oriental and African Studies, London, UK) ([http://journals.cambridge.org/journal\\_BulletinoftheSchoolofOrientalandAfricanStudies](http://journals.cambridge.org/journal_BulletinoftheSchoolofOrientalandAfricanStudies)).
- Asian Studies Review (Asian Studies Association of Australia, Canberra, Australia) Print ISSN: 1035-7823 Online ISSN: 1467-8403
- Finance and Development (International Monetary Fund) ISSN 0015-1947
- Language (Linguistic Society of America) ISSN 0097-8507 (print) 1535-0665 (web)
- Journal of Modern Chinese History Published By: Routledge Print ISSN: 1753-5654 Online ISSN: 1753-5662
- Modern China An International Journal of History and Social Science ISSN: 1552-6836 Online ISSN: 0097-7004
- The Economist. London, ISSN 0013-0613



### 5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- компьютеры, в том числе с программным обеспечением для работы на восточных языках;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио и видео контента на западных и восточных языках;
- экраны для демонстрации презентаций;
- кабинет с мультимедийным оборудованием и студия звукозаписи для работы с речью на восточном языке,
- оборудованием для приема спутниковых теле- и радиопрограмм на восточных языках с возможностью записи и нелинейного монтажа;
- наглядные пособия.

#### Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- А.А. Маслов – профессор, заведующий отделением Востоковедения НИУ ВШЭ
- А.В. Панцов - профессор Университета Коламбус (Огайо, США)

#### Эксперты:

- А.Н. Карнеев – заместитель директора Института Стран Азии и Африки МГУ
- С.Г. Лузянин – доктор исторических наук, заместитель директора Института Дальнего Востока РАН
- В.Б. Амиров - доктор экономических наук, ученый секретарь ИМЭМО РАН
- В.Ю. Захаров - главный советник МИД РФ

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор  
НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин