



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Рейтингование преподавателей студентами НИУ ВШЭ

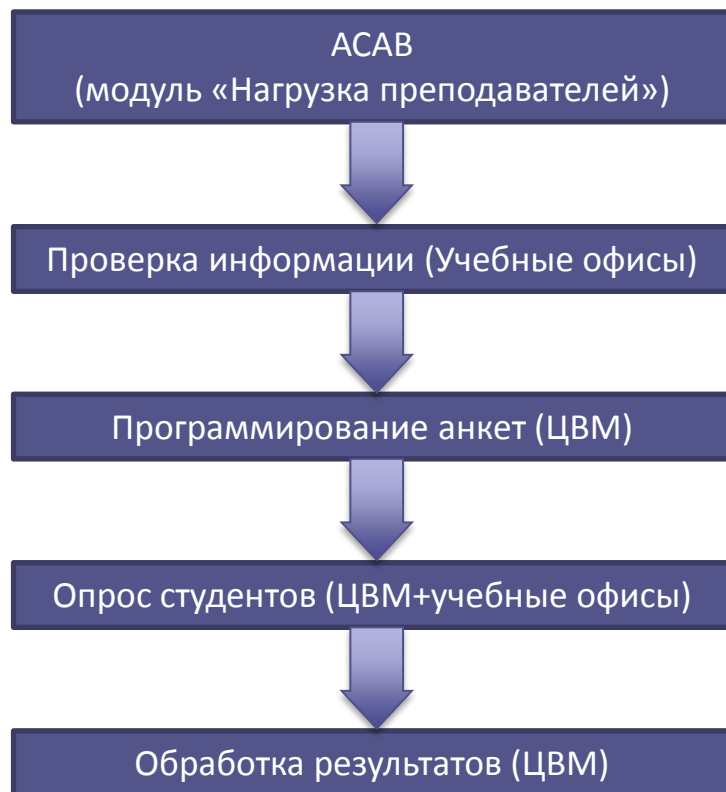
Камальдинова Лидия  
Центр внутреннего мониторинга

Цель опроса – обеспечение обратной связи от студентов по поводу качества преподавания учебных дисциплин.

Где используются результаты: конкурс ППС, руководство департаментов/образовательных программ, преподаватели



2 раза в год: декабрь (1-2 модуль) и май-июнь (3-4 модуль). Выпускные курсы – март-апрель



Информация о всех дисциплинах учебного плана + факультативы за отчетный период. Исключение: мастер-классы.

Внесение правок в список дисциплин/преподавателей.

Подготовка анкеты по каждой ОП.

Информирование студентов. Рассылка писем на корпоративные и личные адреса студентов (АСАВ). Размещение ссылок в LMS. Ссылки индивидуальные, исключают повторное заполнение. Как правило – 2-3 напоминания тем, кто еще не принял участие.

Расчет показателей: средний балл, стандартное отклонение. Формирование сборников по ОП и по департаментам.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Рейтингование преподавателей

*Уважаемый студент!*

*Мы предлагаем Вам оценить преподавание учебных дисциплин, которые читались в 1-2 модулях, по четырем критериям. Отметьте ответ в каждой строке таблицы. В случае если Вы не можете поставить оценку, отметьте вариант "Затрудняюсь ответить".*

*Если Вы не посещали курс, пропустите вопрос.*

*Если Вы заметили какие-либо несоответствия в информации о преподавателе и дисциплине, Вы можете указать их в конце анкеты в специальном поле для комментариев.*

*Пожалуйста, нажмите кнопку "Далее", чтобы приступить к заполнению анкеты.*

Далее >>

© 1993—2012 National Research University Higher School Of Economics



## Рейтингование преподавателей

Укажите Вашу группу:

- Бакалавриат 1 курс (Прикладная математика и информатика)
- Бакалавриат 1 курс (Программная инженерия)
- Бакалавриат 2 курс (Прикладная математика и информатика (Алгоритмика))
- Бакалавриат 2 курс (Прикладная математика и информатика)
- Бакалавриат 2 курс (Программная инженерия)
- Бакалавриат 3 курс (Прикладная математика и информатика (Алгоритмика))
- Бакалавриат 3 курс (Прикладная математика и информатика)
- Бакалавриат 3 курс (Программная инженерия)
- Бакалавриат 4 курс (Прикладная математика и информатика)
- Бакалавриат 4 курс (Программная инженерия)
- Магистратура 1 курс Науки о данных (АИД)
- Магистратура 1 курс Науки о данных (ИССА)
- Магистратура 1 курс Науки о данных (ТМСС)
- Магистратура 1 курс Системная и программная инженерия (УРПО)
- Магистратура 2 курс Математическое моделирование (АИД)
- Магистратура 2 курс Математическое моделирование (АПР)
- Магистратура 2 курс Математическое моделирование (ИС)
- Магистратура 2 курс Математическое моделирование (ТМСС)
- Магистратура 2 курс Системная и программная инженерия (УРПО)

<< Назад

Далее >>

## Кустарев Андрей Александрович

Математический анализ 1: Семинары

*Ваша оценка преподавания по четырем критериям (1 — характеристика на очень низком уровне, 5 — характеристика на очень высоком уровне).  
Если Вы не посещали курс, пропустите вопрос.*

	1	2	3	4	5	Затрудняюсь ответить
<b>Ясность требований, предъявляемых к студентам</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ясность и последовательность изложения материала</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Контакт преподавателя с аудиторией</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Замечания и предложения относительно данного преподавателя (заполнение необязательно)

Период	Отклик
1 полугодие 2012-2013	38%
2 полугодие 2012-2013	27%
1 полугодие 2013-2014	28%
2 полугодие 2013-2014	26%
1 полугодие 2014-2015	38%

Переход к управлению  
образовательным  
процессом по  
образовательным  
программам

Создание  
мегафакультетов,  
упразднение кафедр



Взаимодействие с  
менеджерами ОП

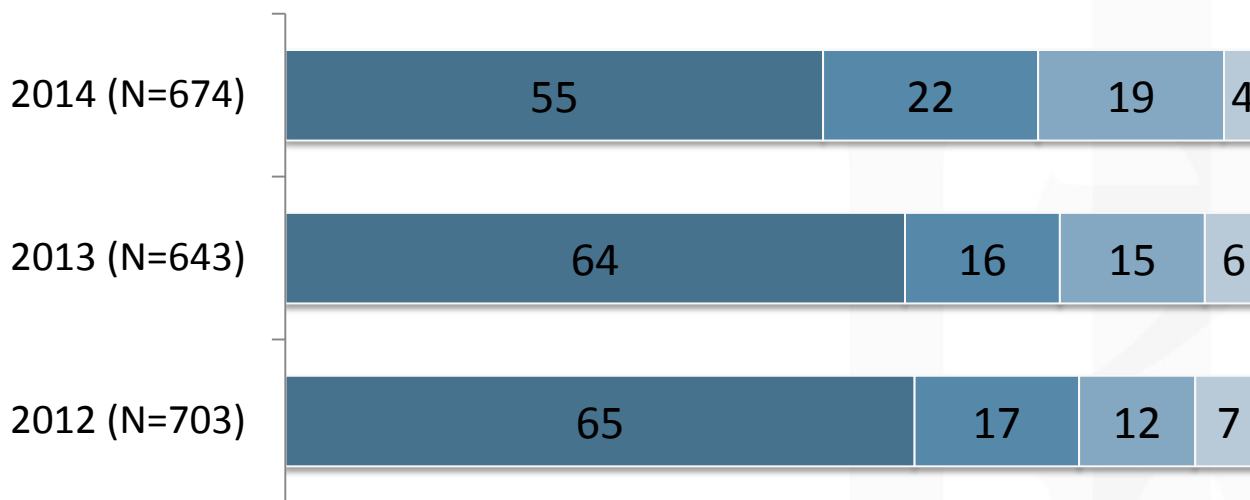
Структура анкеты,  
статистика отклика – по  
ОП

Структура сборников (в  
разрезе ОП и в разрезе  
департамента, где  
работает  
преподаватель)

Размещение рейтингов  
в личных кабинетах  
преподавателей на  
портале ВШЭ



## Отношение преподавателей к рейтингованию



- Позитивные оценки (от +1 до +3)
- Нейтральные оценки (0)
- Негативные оценки (от -3 до -1)
- Затрудняюсь ответить + Не знаю, что это

\* По данным Мониторинга преподавательской жизни 2014

## 1. Невысокий отклик

### Причины:

Низкая мотивация к участию в опросе у студентов, непонимание целей и задач

На ряде факультетов неактивная поддержка со стороны учебных офисов

Слабая информационная поддержка рейтингования

Низкий отклик среди студентов выпускных курсов

Планы: повысить отклик до 40-50% (поручение).

## 2. Списки дисциплин/преподавателей:

- Технические проблемы с АСАВ
- Проблемы на этапе проверки списков
- Что включать, а что нет?

## 3. Распространение результатов среди преподавателей

Планы (частично реализованы): размещать информацию о рейтингах в личном кабинете преподавателя



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо  
за внимание!