

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Государственного университета –
Высшей школы экономики
Протокол от 02.07.2010 г. № 15
Редакция 2011г.¹

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки
030900.62 «Юриспруденция»**

Уровень подготовки:
Бакалавр

Москва 2011

¹ Редакция 2011 года произведена в связи с переименованием ГОБУ ВПО «ГУ-ВШЭ» в ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Область применения | стр. 4 |
| 2. | Термины, определения, обозначения, сокращения | 4 |
| 3. | Общая характеристика направления подготовки | 5 |
| 4. | Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ | 6 |
| 4.1. | Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации основной образовательной программы | 6 |
| 4.2. | Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации основной образовательной программы | 7 |
| 5. | Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра | 8 |
| 5.1. | Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра | 8 |
| 5.2. | Требования к структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра | 9 |
| 5.3. | Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра | 15 |

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки бакалавра 030900.62 «Юриспруденция», обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

| | |
|-------------------|---|
| ВПО | высшее профессиональное образование; |
| ОС НИУ ВШЭ | образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» |
| ООП | основная образовательная программа; |
| УМО | учебно-методические объединения; |
| ОКСО | общероссийский классификатор по образованию; |
| УЦ ООП | учебный цикл основной образовательной программы; |
| СК | системные компетенции; |
| ПК | профессиональные компетенции; |
| ИК | инструментальные компетенции; |
| СЛК | социально-личностные компетенции. |

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

| Наименование ООП | Квалификация (степень) | | Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск | Трудоем- кость (в зачетных единицах) |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | Код, наименование в соответствии с ОКССО | | | |
| ООП подготовки бакалавров | 62 | Бакалавр (степень и (или) квалификация | 4 года *) | 240+20**) |
| | | | | |

**.) Дополнительные зачетные единицы предусмотрены для приобретения компетенций, соответствующих бакалавру, осваивающему ООП по направлению «Юриспруденция» в НИУ ВШЭ.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» является овладение студентами основами гуманитарных, социальных, экономических знаний, профессиональная подготовка в области юриспруденции, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в органах публичной власти, бизнесе, некоммерческом секторе.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» является: формирование высокой правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» включает: поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов; разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание.

3.4 Объекты профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции

Объектами профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правовое поведение граждан.

3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

правотворческая; правореализационная; правоприменительная; правоохранительная; правозащитная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений); научно-исследовательская.

3.6 Задачи профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции.

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

а) *В правотворческой деятельности:*

участие в подготовке нормативных правовых актов.

б) *В правореализационной деятельности:*

составление заявлений, договоров и других правореализационных актов.

в) *В правоприменительной деятельности:*

принятие правоприменительных актов, а также совершение иных действий, связанных с применением норм права.

г) *В правоохранительной деятельности:*

охрана прав и свобод человека и гражданина, правопорядка; обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

д) *В правозащитной деятельности:*

обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;

е) *В экспертно-консультационной деятельности:*

разъяснение права, консультирование по правовым вопросам; осуществление правовой экспертизы документов;

ж) *В педагогической деятельности:*

преподавание правовых дисциплин; правовое воспитание.

з) *В научно-исследовательской деятельности:*

участие в проведении научных исследований; обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий; подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

4 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные стандарты *НИУ ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 8 часов в неделю.

4.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5 Требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) <бакалавр> в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

1. Системные компетенции:

| № по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
|--------------|-----------------------|---|
| 1. | СК-1 | Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной |
| 2. | СК-2 | Способен применять профессиональные знания и умения на практике. |
| 3. | СК-3 | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. |
| 4. | СК-4 | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза |
| 5. | СК-5 | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| 6. | СК-6 | Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) |
| 7. | СК-7 | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| 8. | СК-8 | Способен работать в команде |
| 9. | СК-9 | Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения |
| 10. | СК-10 | Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность |

| | | |
|-----|-------|--|
| 11. | СК-11 | Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде |
|-----|-------|--|

2. Профессиональные компетенции:

| № по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
|--|-----------------------|---|
| <i>А) Инструментальные компетенции</i> | | |
| 1 | ПК-1 | Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции. |
| 2 | ПК-2 | Способен реализовывать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм |
| 3 | ПК-3 | Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм |
| 4 | ПК-4 | Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения |
| 5 | ПК-5 | Способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия |
| 6 | ПК-6 | Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности |
| 7 | ПК-7 | Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота |
| 8 | ПК-8 | Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания |
| 9 | ПК-9 | Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском |

| | | |
|--|-------|---|
| | | (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности |
| 10 | ПК-10 | Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн |
| 11 | ПК-11 | Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в профессиональных областях |
| 12 | ПК-12 | Способен строить профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм и обязанностей, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод граждан |
| <i>Б) Социально-личностные компетенции</i> | | |
| 1 | ПК-13 | Способен придерживаться (обязан соблюдать) правовых и этических норм в профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-14 | Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию |
| 3 | ПК-15 | Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов. |
| 4 | ПК-16 | Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности |
| 5 | ПК-17 | Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. |
| 6 | ПК-18 | Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 7 | ПК-19 | Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных |
| 8 | ПК-20 | Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации |

5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - профессиональный цикл

и разделов:

Б.3 - физическая культура,

Б.4 - практика и/или научно-исследовательская работа, курсовые работы

Б.5 – Итоговая государственная аттестация

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

| Код УЦ ООП | Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемко- сть (Зачетные единицы) | Перечень дисциплин ² для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий | Коды формируе- мых компетен- ций |
|------------------|---|---|---|--|
| Б.1 | <p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) англоязычных текстов профессиональной направленности, делового общения на английском языке; | <p>45-55</p> <hr/> <p>27-37</p> | <p>Микроэкономика*; Макроэкономика*; Институциональная экономика*; Иностранный язык (английский); Философия; Безопасность жизнедеятельности³</p> | <p>СК-1- СК11 ПК-13, ПК-14</p> |

² Названия дисциплин являются примерными и при сохранении или расширении содержания в конкретном учебном плане могут быть изменены.

³ Содержание дисциплины может быть представлено разделами в других дисциплинах.

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| <p><u>уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;</p> <p>читать и переводить (со словарем) англоязычную литературу, общаться на профессиональные темы;</p> <p><u>владеть:</u> методологией экономического исследования; навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе экономико-правового анализа;</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;</p> <p>необходимыми навыками общения на английском языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке.</p> | | | |
| <p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП университета) В результате изучения цикла студент должен <u>знать:</u> основные правовые и государственные идеи человечества, русской философской мысли, основные понятия, категории, закономерности социальной философии; основные понятия, категории и закономерности общей и юридической социологии, экономического анализа,</p> | 10-28 | В основном формируется из курсов междисциплинарного характера** | СК-1; СК-2; СК-4; СК-9; СК-10; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|-----------------------------------|
| | <p>включая экономический анализ права; особенности государственной и муниципальной службы, ее правового регулирования, методики оценки государственных программ и отраслевых политик;</p> <p>основные понятия, категории и закономерности общей и юридической психологии, технику ведения переговоров и разрешения споров с участием посредников;</p> <p>основные понятия, категории и закономерности политологии, современную политику, состояние реализации и защищенности прав и свобод человека и гражданина в современном мире;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах истории человечества;</p> <p>применять методы социологии, экономики, управления, психологии, политологии для анализа правовых явлений и процессов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения современного экономического, социологического, управленческого, психологического, политического инструментария для решения правовых задач</p> | | | ПК-15; ПК-16; ПК-17. |
| Б.2 | Профессиональный цикл | 143-160 | | |
| | Базовая (общепрофессиональная) часть ** | 80-130 | | |
| | <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и</p> | | <p>Теория государства и права;</p> <p>История отечественного государства и права;</p> <p>История права и государства зарубежных стран;</p> <p>Конституционное право России;</p> <p>Административное право;</p> <p>Гражданское право;</p> <p>Гражданское процессуальное право/Гражданский процесс;</p> <p>Трудовое право;</p> <p>Уголовное право;</p> <p>Уголовно-</p> | СК-1 – СК-11; ПК1 – ПК20 |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| <p>функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, финансового права, предпринимательского права; систему международного права;</p> <p><u>уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><u>владеть:</u> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> | | <p>процессуальное право/Уголовный процесс; Финансовое право; Международное право; Российское предпринимательское право</p> | |
| <p>Вариативная (профильная) часть</p> | <p>Не менее 20</p> | | |
| <p>В результате изучения вариативной профильной части цикла обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u> особенности конституционного строя зарубежных стран, основные закономерности</p> | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-------|
| | <p>развития государственно-правовых систем современности;</p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: семейного, права социального обеспечения, информационного, арбитражного процесса, налогового, международного частного, банковского, конкурентного, уголовно-исполнительного, криминологии, криминалистики, в том числе, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> | | | |
| Б.3 | Физическая культура | 2 (не менее 400 часов) | | ПК-16 |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|-----------------------------------|
| Б.4 | Практика и (или) научно-исследовательская работа | 35-46 | | СК-1 – СК-11; ПК1 – ПК20 |
| | Научно-практический (исследовательский) семинар | 20-31 | | |
| | Курсовые работы | 15 | | |
| Б.5 | Итоговая государственная аттестация***) | 12 | | |
| | Общая трудоемкость основной образовательной программы (без учета факультативов) | 240-260 | | |

**) Дисциплины могут быть объединены в курс «Экономическая теория»*

****) Дисциплины могут формироваться в блоки по выбору (не менее 2-х таких блоков).*

*****) Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по иностранному языку (при реализации сокращенной формы обучения и перезачете иностранного языка экзамен не проводится). (государственный экзамен по направлению вводится по усмотрению университета)*

5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих иностранным (и) языком (ами).

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотека вуза должна иметь:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- следующий минимум периодических изданий:
 - Российская газета;
 - Российские вести;
 - Собрание законодательства Российской Федерации;
 - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;
 - Бюллетень Верховного суда РФ;
 - Вестник Высшего арбитражного суда РФ;
 - Вестник Конституционного Суда РФ;
 - Бюллетень Минюста России;
 - подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Вуз должен иметь юридические базы информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п., а также обладать возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- а) помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается с правоохранительной и военной службой;
- б) учебный зал судебных заседаний;
- в) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- г) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

8. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

Декан факультета права _____ Е.Н. Салыгин

Первый зам.декана
факультета права _____ Н.В. Ростовцева

Ректор НИУ ВШЭ _____ Я.И. Кузьминов

Первый проректор
НИУ ВШЭ _____ В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ _____ С.Ю. Роцин