

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Государственного университета –
Высшей школы экономики
Протокол от 02.07.2010 № 15
Редакция 2011г.¹

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

по направлению подготовки

080100.62 «Экономика»

Уровень подготовки:

Бакалавр

Москва 2011

¹ Редакция 2011 года произведена в связи с переименованием ГОБУ ВПО «ГУ-ВШЭ» в ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт НИУ ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Область применения	4
2 Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3 Общая характеристика направления подготовки	5
4 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	7
4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.	7
4.2 Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.	8
5 Требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров	8
5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра	8
5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра	11
5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров	16

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования НИУ ВШЭ является комплексной нормой качества высшего образования по направлению подготовки бакалавра **080100.62 Экономика**, обязательной к исполнению НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВПО высшее профессиональное образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «национального исследовательского университета «высшая школа экономики»

ООП основная образовательная программа;

УМО учебно-методические объединения;

ОКСО общероссийский классификатор по образованию;

УЦ ООП учебный цикл основной образовательной программы;

ОНК общенаучные компетенции;

ИК инструментальные компетенции;

СЛК социально-личностные и общекультурные компетенции.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП подготовки бакалавров	080100.62	бакалавр	4 года	240 *)

*) По решению Ученого совета вуза суммарная трудоемкость за период обучения может быть увеличена для профильных ООП, но не более чем на 30 зачетных единиц

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки _080100.62_ «Экономика»_ в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» является:

- Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических и математических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

3.3 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Экономика» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономическая,
- аналитическая, научно-исследовательская,
- организационно-управленческая,
- педагогическая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей) *)

3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;
- системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;
- г) педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные стандарты *НИУ ВШЭ* могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Университет формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в

работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента в соответствии с планом развития НИУ.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2 Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется вузом (факультетом) с учетом федерального государственного образовательного стандарта и специфики направления подготовки.

4.4 При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 8 часов в неделю.

4.5 При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» квалификацией (степенью) бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОНК):

- готовность использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике (ОНК-1);

инструментальными (ИК):

- способность самостоятельно работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного ПО (ИК-1);
- способность к письменной и устной общей и профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке и на английском языке (ИК-2);
- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК-3);
- готовность работать с информацией из различных источников (ИК- 4)
- социально-личностными и общекультурными (СЛК)
- владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (СЛК–1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (СЛК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (СЛК- 3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (СЛК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (СЛК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (СЛК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (СЛК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (СЛК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (СЛК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СЛК- 11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (СЛК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (СЛК-13);
- владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (СЛК-14);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (СЛК- 15);
- способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (СЛК-16)

б) профессиональными:

в расчетно-экономической деятельности:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

5.2 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- Б.3 - профессиональный цикл.

и разделов:

- Б.4 - физическая культура;
- Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа.

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень обязательных дисциплин и основных дисциплин по выбору ²	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38 – 43		
	Цикл включает базовую и вариативную (в т.ч. дисциплины по выбору студента) части. В результате изучения цикла студент должен: Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической и интеллектуальной истории; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать	в т.ч. базовая часть ^{*****} 22 - 30	История* ***** Философия* ***** Иностранный язык (английский) ***** Безопасность жизнедеятельности ^{****} Социология ^{3**} Право ^{4**} Политология ^{**} Философия науки ^{**} Психология ^{5**}	ИК-2 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-4 СЛК-5 СЛК-6 СЛК-7 СЛК-8 СЛК-9 СЛК-10 СЛК-11 СЛК-12 СЛК-14 СЛК-16 ПК-9 ПК-13

² Названия дисциплин являются примерными и при сохранении содержания в конкретном учебном плане могут быть изменены.

³ Дисциплина может быть представлена связкой дисциплин/модулей Общая социология, Экономическая социология, Инструменты социологических исследований (последний – в зависимости от специализации).

⁴ Дисциплина может быть представлена связкой дисциплин/модулей Теория права, Гражданское право, Правовая среда (последний – в зависимости от специализации).

⁵ Дисциплина может быть представлена связкой дисциплин/модулей Общая психология, Организационная психология, Социальная психология (последний – в зависимости от специализации).

	<p>процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; 		<p>Русский язык и культура речи **</p> <p>Культурология **</p> <p>Логика**</p> <p>Политология**</p> <p>Демография**</p>	<p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	30 – 35		
	<p>Цикл включает базовую (Б.2.Б) и вариативную, в т.ч. дисциплины по выбору студента, (Б.2.В) части.</p> <p>В результате изучения цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения современного математического инструментария для 	<p>в т.ч. базовая часть*****</p> <p>18 - 27</p>	<p>Математический анализ*****</p> <p>Линейная алгебра*****</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика*****</p> <p>Методы оптимальных решений</p> <p>Теория игр***</p> <p>Дискретная математика***</p> <p>Информационные компьютерные системы***</p>	<p>ИК-1</p> <p>СЛК–12</p> <p>СЛК–13</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК -12</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>

	решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;			
Б.3	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Цикл включает общепрофессиональные дисциплины Б.3.1 (в т.ч. базовую - Б.3.1.Б и вариативную Б.3.1.В части, вариативная часть включает дисциплины по выбору) и специальные дисциплины (в т.ч. базовую Б.3.2.Б и вариативную – Б.3.2.В части, вариативная часть включает дисциплины по выбору)</p> <p>В результате изучения цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы 	<p>113 - 134, в т.ч. по базовой части общепрофессиональных дисциплин *****⁶</p> <p>не менее 36, и по дисциплинам из перечня ***** - не менее 40.</p>	<p>Макроэкономика*****</p> <p>Микроэкономика*****</p> <p>Эконометрика*****</p> <p>Статистика*****</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ****</p> <p>Теория денег и денежного обращения****</p> <p>Институциональная экономика****</p> <p>История экономических учений****</p> <p>Корпоративные финансы****</p> <p>Маркетинг****</p> <p>Менеджмент****</p> <p>Международная экономика****</p> <p>Теория отраслевых рынков****</p> <p>Финансовые рынки и институты****</p> <p>Экономика труда****</p> <p>Экономика развития****</p> <p>Экономика общественного сектора****</p> <p>Инвестиционный анализ****</p> <p>Банковское дело****</p> <p>Банковский менеджмент и анализ рисков****</p> <p>Количественные методы в финансах****</p> <p>Анализ временных рядов и панельных данных****</p> <p>Теория организации****</p> <p>Экономика переходного периода****</p> <p>Российская экономика****</p>	<p>ОНК–1</p> <p>ИК-3</p> <p>ИК-4</p> <p>СЛК–4</p> <p>СЛК–5</p> <p>СЛК–6</p> <p>СЛК–7</p> <p>СЛК–8</p> <p>СЛК-9</p> <p>СЛК–11</p> <p>СЛК–12</p> <p>СЛК–13</p> <p>СЛК–14</p> <p>СЛК–15</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>

⁶ Совокупность общепрофессиональных дисциплин может читаться как единый модульный предмет «Основы экономической теории».

<p>экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>организовать выполнение конкретного этапа работы;</p> <p>организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического 		<p>Страховое дело ****</p>	
---	--	----------------------------	--

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>			
Б.4	Физическая культура	2 (не менее 400 часов)		СЛК-16
Б.5	<p>Практики и научно-исследовательская работа</p> <p>Виды практики и НИР, формируемые исследовательские и практические компетенции определяются факультетом/образовательной программой</p>	22 - 37	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>⁷Междисциплинарная курсовая работа</p> <p>Практики</p>	<p>СЛК-7, СЛК-8, СЛК-9, СЛК-11, СЛК-12, СЛК-13, СЛК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>
Б.6	Итоговая государственная аттестация (*****)	10 - 17		<p>СЛК-1, СЛК-5, СЛК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

⁷ В зависимости от профиля ОП научно-исследовательский семинар может иметь свое название.

трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций

* могут изучаться как единый историко-философский предмет;

**) факультет/образовательная программа определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом двух или трех как обязательных или как дисциплин по выбору;

**) факультет/образовательная программа определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом одной или двух как обязательных или дисциплин по выбору;

**) факультет/образовательная программа определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом не менее восьми как обязательных или как дисциплин по выбору.

**) допустимо изменение названия дисциплины в зависимости от профиля подготовки/образовательной программы при сохранении содержания указанной предметной области

**) микроэкономика, макроэкономика, эконометрика;

**) Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены (междисциплинарный и по иностранному языку (английскому)). Государственные экзамены (междисциплинарный и по иностранному языку) вводятся по усмотрению факультета/образовательной программы, государственный экзамен по иностранному языку по решению факультета может быть заменен на один из международных экзаменов).

5.3 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров

5.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющих английским языком.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющая степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 % (в соответствии с Постановлением Госкомвуза по Высшей школе № 34 от 30.07.1993 г., приказом № 934 от 12.05.2009 "О повторном лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета - Высшей школы экономики")

5.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов,

модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

отечественные журналы

- Вестник Института экономики РАН
- Вопросы экономики
- Деньги и кредит
- Журнал экономической теории
- Мир России
- Мировая экономика и международные отношения
- Научные труды Вольного экономического общества
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Финансы и кредит
- ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
- Экономика и математические методы
- Экономическая наука современной России
- Экономическая политика
- Экономические науки
- журналы ведущих экономических высших учебных заведений страны
- Вестник Московского университета
- Вестник Новосибирского государственного университета.
- Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
- Вестник Санкт-Петербургского университета
- Вестник Университета (Государственный университет управления)
- Вестник Финансовой академии
- Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
- Известия Уральского государственного университета.
- Экономический журнал НИУ ВШЭ

зарубежные журналы

- American Economic Review
- Journal of Finance
- Journal of Economic Perspectives
- Economic Journal
- Journal of Economic Literature
- Review of Economics and Statistics.

Кроме того, каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к журналам, издаваемым вузом по направлению подготовки.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам

- Росстата - www.gks.ru
- Банка России – www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Международного валютного фонда – www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org

информационным справочным и поисковым системам КонсультантПлюс, Гарант, а также к одной, как минимум, профессиональной поисковой системе из следующего перечня:

- Science Direct
- JSTOR
- ProQuest
- EBSCO
- НЭБ
- EconLit

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обязан обеспечить доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее 1 входа на 50 пользователей.

Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

НИУ ВШЭ	Декан факультета экономики	В.С. Автономов
НИУ ВШЭ	Первый заместитель декана факультета экономики	Т.В. Коссова
НИУ ВШЭ	Заместитель директора по академическим вопросам международного института экономики и финансов	О.О. Замков
НИУ ВШЭ	Заместитель декана по учебной работе в магистратуре факультета мировой экономики и мировой политики	В.Н. Данилина
Ректор НИУ ВШЭ		Я.И. Кузьминов
Первый проректор НИУ ВШЭ		В.В. Радаев
Проректор НИУ ВШЭ		С.Ю. Роцин