

Пример оценочной формы для Кейс-чемпионата «Измерения в психологии и образовании»

КОММУНИКАЦИЯ

Чётко и доступно излагает свои мысли в устной форме. Убеждает других в правильности своей точки зрения. Умеет слушать других, внимателен к другим.

| Негативные индикаторы | н/п | 0 | 1 | 2 | 3 | Позитивные индикаторы |
|--|-----|---|---|---|---|--|
| Говорит непонятно, тихо, монотонно, растянуто, сбивчиво, путано | | | | | | Высказывается чётко, лаконично, понятно (в том числе громко и отчётливо) |
| Не структурирует выступление | н/п | 0 | 1 | 2 | 3 | Структурирует выступление (например, делает введение – описание проблемы, решение, доказательства, выводы, резюме) |
| Говорит чересчур сложными либо неполными фразами | н/п | 0 | 1 | 2 | 3 | Говорит простым и доступным языком, полными законченными предложениями |
| Не использует жесты и мимики, внешне почти неподвижен | н/п | 0 | 1 | 2 | 3 | Использует невербальный язык – жестикулирует, использует мимику |
| Не убеждает других, непонятно объясняет, невнятно излагает свою позицию | н/п | 0 | 1 | 2 | 3 | Понятно излагает свою точку зрения, объясняет, убеждает |
| Не заинтересован в понимании других, не слушает других, безразличен к другим, перебивает, не обращает внимания на других | н/п | 0 | 1 | 2 | 3 | Слушает других, заинтересован в понимании других, учитывает мнение других, внимателен к другим |
| Резко или директивно общается с другими | н/п | 0 | 1 | 2 | 3 | Общается с другими доброжелательно |