



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Национальный исследовательский университет  
Высшая школа экономики  
Институт образования

# Магистерская программа «Управление образованием» 2015-18 гг.

---

Каспржак А.Г., Калашников С.П.,  
Митрофанов К.Г, Фишбейн Д.Е.

Москва, май 2015 г.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Общее описание программы

**Статус программы:** **магистерская**

**Направление:** **Государственное и муниципальное управление**

**Продолжительность программы:** программа «Управление образованием» рассчитана на 2,5 года. Реализуется в период с октября 2015-го по февраль 2018-го года. С мая 2017-го года по февраль 2018-го студенты работают над диссертацией, защита которой проходит на последней очной части программы.

**Формат обучения:** **очно-заочное (модульное). Программа реализуется в режиме проведения краткосрочных интенсивных учебных (очных модулей)** с учебными занятиями по дисциплинам продолжительностью 12-24 аудиторных часов.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Характеристика выпускника

## (образовательные результаты программы)

### БУДУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПОДГОТОВЛЕННЫ К РАБОТЕ В КАЧЕСТВЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

- государственных и негосударственных образовательных учреждений (в том числе международных);
- подразделений органов управления образованием различных уровней;

### СМОГУТ ВЫСТУПАТЬ В КАЧЕСТВЕ

- разработчиков, экспертов, менеджеров комплексных социально-образовательных проектов, инвестиционных программ;
- аналитиков;
- советников управленцев различных уровней;

### БУДУТ:

- уметь анализировать факторы, влияющие на формирование образовательной политики, как в теории, так и на практике – в стране в целом, в конкретном регионе;
- .....
- **уметь сформировать свою собственную (экспертную) позицию по той или иной проблеме, уметь изложить ее письменно и устно, представить так, чтобы она была понята и принята теми, кто принимает решения;**
- **уметь самостоятельно планировать, облекать идеи в форму образовательного проекта, владеть навыками SWOT-анализа, знать теорию принятия решений и разрешения проблем, теорию и практику управления изменениями и проектного менеджмента;**
- **уметь критически анализировать собственный опыт, находить ошибки и искать верные (оптимальные) решения.**



# Целевая аудитория

**Потенциальными слушателями программы являются:**

выпускники высших учебных заведений (бакалавр, специалист), аспиранты, обладающие определенным уровнем компетенции в изучаемой области; специалисты, работающие в государственных и частных образовательных учреждениях, системе управления образованием, подготовки и переподготовки педагогических кадров, аспирантов, способных в ходе обучения анализировать собственный опыт и мотивированно заниматься проектированием собственной профессиональной деятельности.

**Предпочтение при приеме отдается** людям, уже обладающим определенным объемом знаний, опыта и компетенции в изучаемой области, имеющие тот или иной ресурс влияния (уровень полномочий) для последующей реализации полученных знаний, способные в ходе обучения анализировать собственный опыт и мотивированно заниматься проектированием собственной же будущей деятельности.

**Конкурс портфолио при поступлении – представление абитуриентом своих намерений**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Требования к портфолио

**Критерий «Качество описания авторского (своего собственного) проекта (проектно-исследовательской работы) в соотношении с ресурсами и задачами программы «Управление образованием».**

Количество баллов – от 0 до 45. **Максимум – 45 баллов.**

**Включает:** описание своего авторского проекта (проектно-исследовательской работы) в сфере управления образованием, который студент собирается реализовывать во время обучения в НИУ ВШЭ (с доказательством авторства). В описании указываются замысел, цели и задачи проекта, проблемы, которые призван решить проект, и обязательно - свои собственные дефициты как исполнителя этого проекта в соотношении с ресурсами и задачами программы «Управление образованием».

**Оценивается:**

- уместность проекта и описание замысла,
- практическое значение проекта в сфере управления образованием,
- соответствие темы проекта целям, задачам и ресурсам образовательной программы «Управление образованием»,
- обеспеченность ресурсами и реализуемость проекта,
- представление своих собственных дефицитов в соотношении с ресурсами и задачами программы «Управление образованием»,

умение кратко и ясно (максимальный объем – до 4 000 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт TimesNewRoman) изложить основное содержание работы.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Динамика разворачивания программы 1-й год обучения





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Динамика разворачивания программы 2-й год обучения





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Практика и НИС проект «на входе»

- **актуализация студентами собственных исследовательских интересов, их соотнесение со своими ресурсами и задачами образовательной программы;**
- **выбор базы (площадки) для практики;**
- **утверждение темы и программы исследования\проекта;**
- **сбор и обработка эмпирического материала;**
- **подготовка отчета об исследовании;**
- **публичное представление материалов исследования заказчику;**
- **оценка результатов прохождения практики с использованием открытых оценочных процедур;**
- **коллективный рефлексивный анализ результатов практики на НИС и/или итоговой конференции.**

Практика

- на первом этапе - актуализация познавательных-исследовательских интересов магистрантов,
- на втором этапе - эволюция в сторону понимания магистрантами собственных сильных сторон и дефицитов относительно возможного исследовательского проекта,
- далее – коллективная рефлексия относительно промежуточных и итоговых результатов исследования.

НИС





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Национальный исследовательский университет  
Высшая школа экономики  
Институт образования

# Спасибо за внимание!

---

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

[www.hse.ru](http://www.hse.ru)

Москва, май 2015 г..