НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Результаты и перспективы изучения процесса отделения от родительской семьи на данных российских выборочных обследований

Долгова Алина Александровна
Магистрантка 1 года обучения программы
"Прикладные методы социального анализа рынков"

Цель и задачи исследования

Цель: выявить межпоколенческие различия во времени отделения от родительской семьи и факторы, оказывающие влияние на время выхода из родительской семьи.

Объект: население России 1930-1986 годов рождения.

Предмет: первичное отделение от родительской семьи и проживание отдельно более трех месяцев подряд в возрастном интервале 15-35 лет (ретроспективные данные)

Задачи:

- Определить **момент времени** с 15-35 лет когда вероятность начать жить отдельно наиболее высока в разных поколениях;
- Определить, с **какими событиями** связано отделение от родителей в каждом поколении;
- Определить**, какие факторы повышают вероятность** начать жить отдельно от родителей в разных поколениях.

Классификация когортных групп

В качестве основы для классификации поколенческого ряда России была использована классификация В. Семеновой:

Классификация В. Семеновой	Классификация в данном исследовании	
	Годы рождения	Годы социализации
«Околовоенное» (годы рождения: 1920-1940 гг. годы социализации: 1940-1960 гг).	1930-1944	1945-1959
«Доперестроечное» (годы рождения: 1940-1960, годы социализации: 1960-1980 гг)	1945-1959	1960-1974
«Перестроечное (годы рождения: 1960-1970 гг. годы социализации 1980-1990 гг.)	1960-1974	1975-1989
«Послеперестроечная» годы рождения: после 1980-х, годы социализации 2000-е)	1975-1986	1990-2005

Результаты исследования

Задача 1: Возраст отделения от родителей в разрезе поколений (1)

Задача 1: Возраст отделения от родителей в разрезе поколений (2)

- Геометрические площади под кривыми очень **разные** для разных поколений;
- В **советских** поколениях максимум площади приходится на первые годы после пятнадцатилетия;
- Для **самого молодого** поколения линия тренда практически горизонтальная;

Это говорит о том, что в молодом поколении происходит **рассредоточение возрастов** отделения от родителей

Задача 2: Связь отделения и сопутствующих событий (1)

	Околовоенное 1930-1944 г.р.	Доперестроечное 1945-1959 г.р.	Перестроечное 1960-1974 г.р.	Послеперестроечное 1975-1986 г.р.
	0,23*	0,22*	0,27*	0,28*
	0,62	0,16*	0,25*	0,31*
	0,068*	-0,045*	0,005	0,21*
	0,2**	0,2**	0,18**	0,26*

** Корреляция значима на уровне 0.05. * Корреляция значима на уровне 0.1.

Задача 2: Связь отделения и сопутствующих событий (2)

- **«Околовоенное»:** отделение от родителей в большей степени связано с выходом на рынок труда (на 23%) и регистрацией брака (на 20%).
- **«Доперестроечное»:** сохраняется та же тенденция, что и в предыдущей группе + начинает быть значима связь отделения и получения образования (16%).
- **«Перестроечное»:** резко возрастает связь отделения и получения образования (до 25%), однако связь отделения и выхода на рынок труда больше (27%).
- **«Послеперестроечное»:** отделение от родителей больше всего связано с получением образования (31%), далее с выходом на рынок труда (28%), и только потом с регистрацией брака (26%).

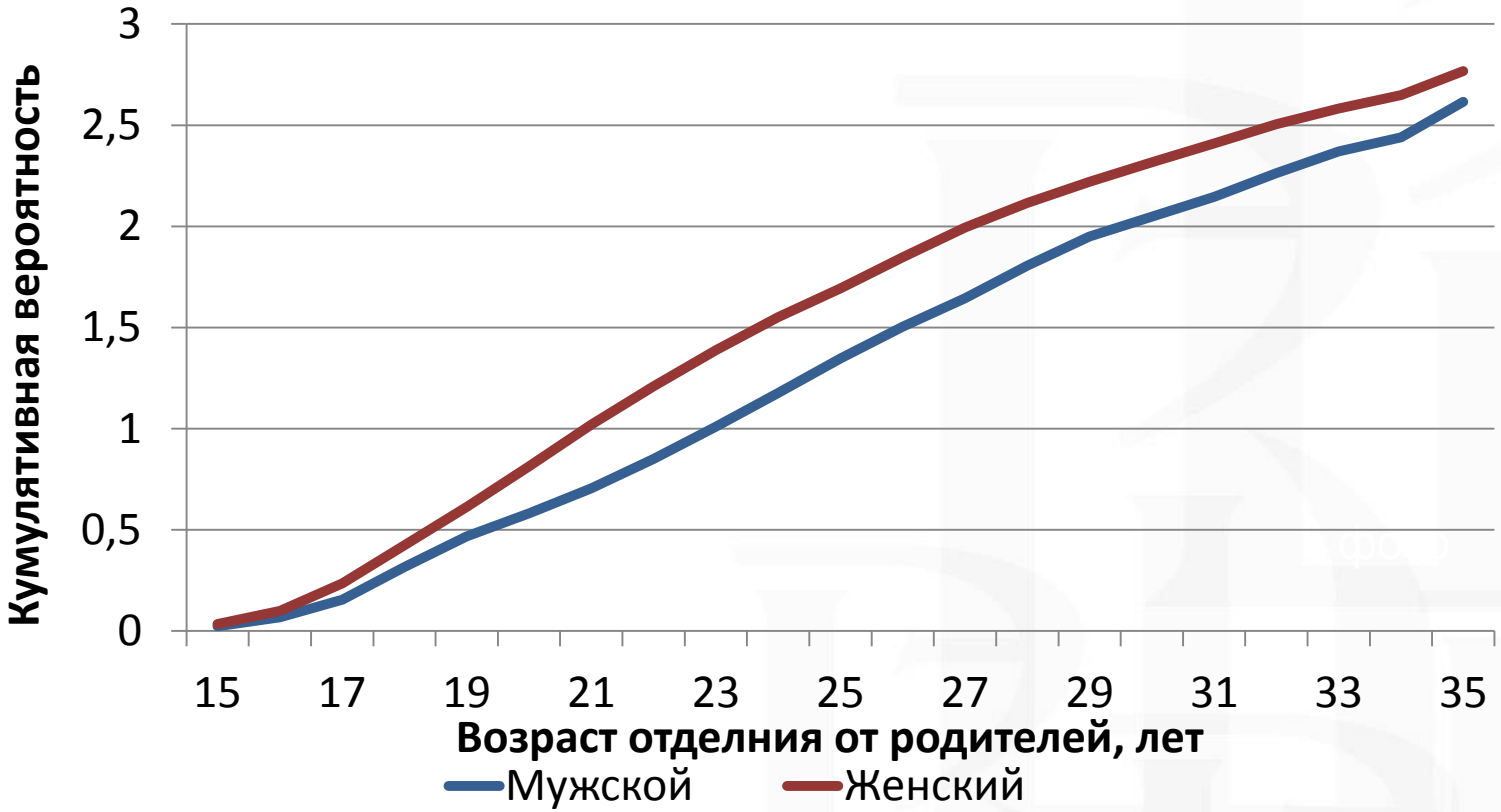
Влияние факторов на отделение от родителей

Регрессионные модели Кокса для отделения от родительской семьи в возрасте 15-35 лет для всей выборки (N=5451)

Переменные модели		Коэффициент в модели
Зависимая переменная		
Факт отделения от родителей с 15-35 лет		
Предикторы модели		
Когорта (контрольная группа «Послеперестроечное» поколение 1975-1986 г.р.)	"1930-1944"	0,95*
	"1945-1959"	1,11**
	"1960-1974"	1,22**
Наличие братьев/сестер (контрольная группа "нет братьев/сестер")	"1-2"	1,16**
	"более 3"	1,47**
Пол (контрольная группа «Мужчины»)		1,28**
Регион проживания до 15 лет (контрольная группа «Другие города»)		0,69**

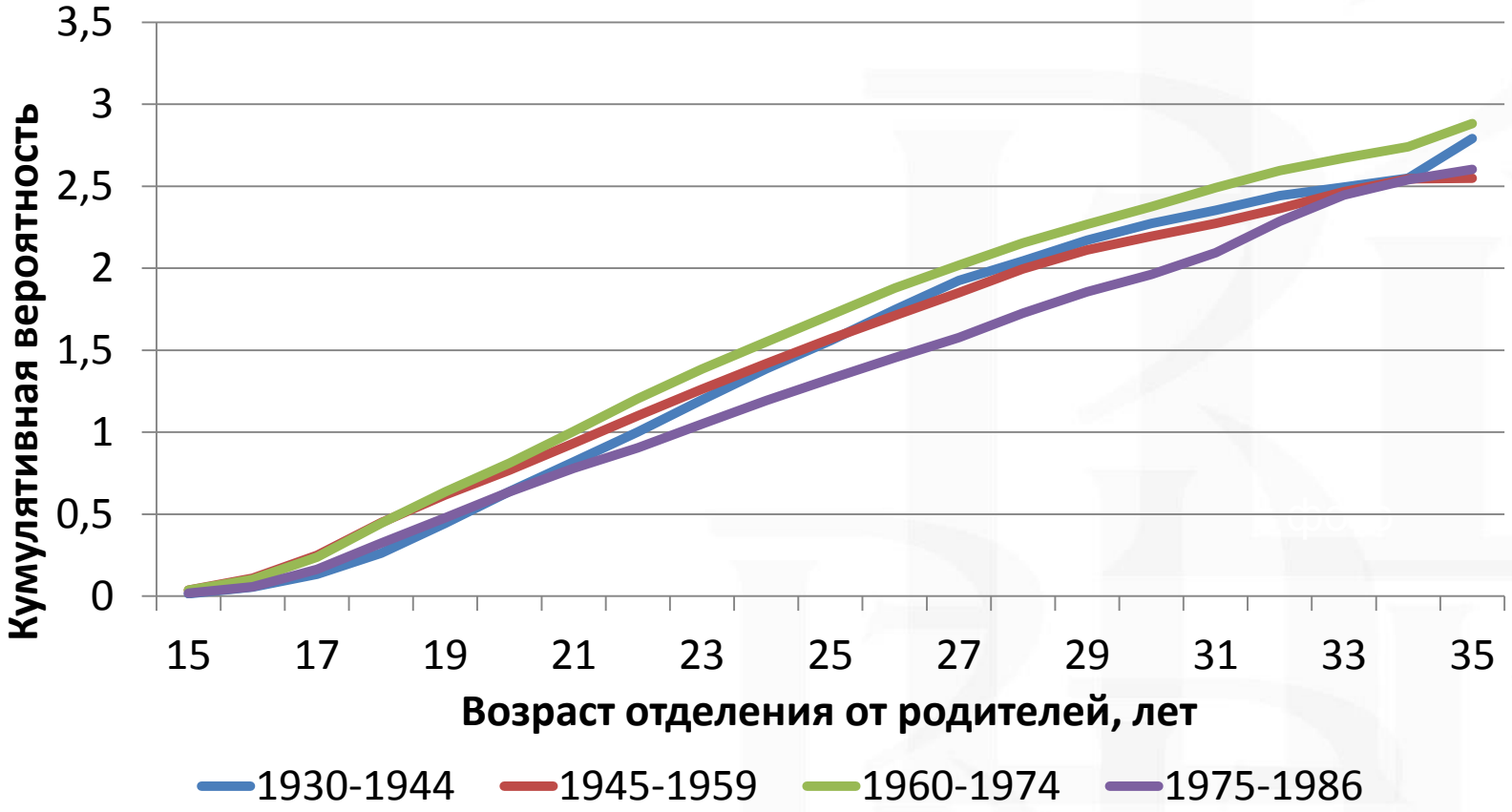
*Значим на уровне 0,1 **Значим на уровне 0,05

Кумулятивная вероятность отделиться от родительской семьи в возрастном интервале 15-35 лет в разрезе пола



У женщин **<u>в 1,28 раза больше</u>** шансов раньше начать жить отдельно от родителей, **чем у мужчин**

Кумулятивная вероятность отделиться от родительской семьи в возрастном интервале 15-35 лет для каждого поколения



Представители советских поколений, имели **<u>больший риск</u>** начать жить отдельно **<u>раньше</u>** в **1,11 – 1,22 раза,** чем молодое поколение.

Регрессионные модели Кокса для отделения от родительской семьи в возрасте 15-35 лет для каждого поколения

Переменные модели		1930-1944 N=1117	1945-1959 N=1768	1960-1974 N=1735	1975-1986 N=831
Зависимая переменная					
Факт отделения от родителей с 15-35 лет					
Предикторы модели					
Пол (контрольная группа «Мужчины»)		**1,26****	**1,28****	**1,23****	**1,38****
Регион проживания до 15 лет (контрольная группа «Другие города»)		**0,69****	**0,67****	**0,66****	**0,76***
Наличие братьев/сестер (контрольная группа "нет братьев/сестер")	"1-2"	0,95	**1,15***	**1,23****	1,23
	"более 3"	1,19	**1,48****	**1,69****	1,25

*Значим на уровне 0,1 **Значим на уровне 0,05

Влияние факторов на время отделения от родителей

- Тенденция **повышения возраста отделения** по мере приближения к молодому поколению, вероятность отделиться раньше ниже в молодых поколениях.
- Во всех поколениях **женщины** покидают родительский дом раньше мужчин.
- Проживание **в мегаполисе** до 15-лет способствует более позднему отделению от родителей. По мере приближения к молодому поколению этот фактор теряет свою значимость.
- **Наличие братьев или сестёр** способствует более раннему отделению от родителей во всех поколениях. При этом эта вероятность растёт с увеличением количества братьев/сестёр в семье.

Включение сопутствующих событий в регрессионную модель Кокса

Зависимая переменная	
Факт отделения от родителей с 15-35 лет	
Предикторы модели	*Способ измерения переменной*
Кол-во лет от 15-летия до **получения образования наивысшего уровня**	Количество лет от 15 лет до наступления данного события
Кол-во лет от 15-летия до первого **выхода на рынок труда**	
Кол-во лет от 15-летия до **начала первого сожительства** с партнером	
Кол-во лет от 15-летия до **регистрации первого брака**	

Влияние сопутствующих событий на вероятность наступления отделения от родителей в 15-35 лет

Переменные моделей	1930-1944 N=1117	1945-1959 N=1768	1960-1974 N=1735	1975-1986 N=831
Зависимая переменная				
Факт отделения от родителей с 15-35 лет				
Предикторы модели				
Кол-во лет от 15-летия до **получения образования**	1,12	**1,21****	1,12	**1,31****
Кол-во лет от 15-летия до **выхода на рынок труда**	0,92	0,92	1,06	**1,20****
Кол-во лет от 15-летия до начала **сожительства** с партнером	1,20	1,15	**1,36****	**1,48****
Кол-во лет от 15-летия до **регистрации брака**	1,08	**1,37****	**1,43****	1,22

*Значим на уровне 0,1 **Значим на уровне 0,05

Выводы исследования:

- Для **«околовоенного поколения (1930-1944 г.р.)** отделение от обусловлено выходом на рынок труда, брак заключался позже, после 22 лет.
- Для **доперестроечного» поколения (1945-1959 г.р.)** близкая локализация всех жизненных событий на одном возрастном промежутке в 18-22 лет. Отделение в большей степени обусловлено браком;
- Для **«перестроечного» поколения (1960-1974 г.р.)** отделение от родителей обусловлено выходом на рынок труда, возрастает влияние сожительства и образования на отделение, брак теряет свое влияние;
- Для **«послеперестроечного» поколения (1975-1986 г.р.)** отделение в впервые начинает быть сильно связано с получением образования. Влияние брака окончательно потеряло свою доминирующую роль при отделении от родителей, сожительства в большей степени влияют на отделение.

Перспективы дальнейшего исследования

Когда Вы перестали жить с родителями, с кем Вы начали жить?

		Q3_45. Когда Вы перестали жить с родителями, с кем Вы начали жить?				
		С ПАРТНЕРОМ / СУПРУГОМ	С ДРУГИМИ РОДСТВЕННИКАМИ	С ДРУЗЬЯМИ / СОКУРСНИКАМИ	ОДИН	ДРУГОЕ
Поколения	1969-1973	59,3%	3,3%	17,7%	11,8%	7,8%
	1974-1978	57,3%	2,9%	14,7%	19,1%	6,0%
	1979-1983	57,3%	4,7%	14,5%	18,3%	5,2%
	1984-1988	51,0%	5,3%	14,2%	23,3%	6,3%
	1989-1995	33,7%	9,7%	22,2%	27,6%	6,8%

Перспективные задачи для изучения межпоколенческих различий при отделении от родителей

- Установить, какие **содержательные причины** скрываются за отделением от родителей (образовательная, трудовая мобильность).
- **Куда** именно происходит отделение от родительской семьи (населённый пункт, тип жилья, домохозяйства).
- Отследить наступление **других типов «отделения»** (материального и психологического) путем получения информации о типе домохозяйства, в котором начал проживать человек, а также о его материальной состоятельности.
- Выявить **принудительные** отделения (служба в армии).
- Выявить **мнения и установки** людей относительно причин начала, или, наоборот, откладывания времени отделения от родителей.
- *Определить **место отделения** от родителей в цепочке социально-демографических событий жизненного пути россиян (отделение, получение образования, выход на рынок труда)*

Анализ последовательностей для разных поколений: как изучать?

- Анализ последовательности для разных поколений из трех событий: *отделение от родителей, получение образования, первый выход на рынок труда.*
- **Методологический инструментарий**: Матрицы стоимости переходов → построение последовательностей в R.

	Отделение	Завершение получения образования	Выход на рынок труда
Отделение →		n	n
Завершение получения образования→	n		n
Выход на рынок труда→	n	n	

Анализ последовательностей для разных поколений: как изучать?

Матрицы стоимости переходов для **каждого пола и поколения**→ построение последовательностей в R.

<u>Какие использовать стратегии при построении матриц переходов?</u>

- Автоматически в R
- Опрос экспертов
- Поиск информации в литературных источниках

Вопросы, требующие решения

- Уровень какого **образования** стоит брать для анализа? (наивысший уровень для каждого респондента или наличие высшего образования)
- К каким **источникам и исследователям** по образованию и рынку труда следует обращаться ? (образовательная, трудовая мобильность при начале самостоятельной жизни).