

Приложение 2

к Регламенту рассмотрения и отбора заявок работников и структурных подразделений НИУ ВШЭ на разработку онлайн-курсов за счет средств НИУ ВШЭ

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА

заявки на создание онлайн-курса «Теории внешней торговли и торговой политики»

(автор_ Алёшин Дмитрий Андреевич)

Заключение по результатам содержательной экспертизы заявки:

Критерий	Характеристика заявки
1. Соответствие содержания онлайн-курса современным требованиям и тенденциям преподавания научной области, к которой относится онлайн-курс	1.1. полностью соответствует; 1.2. частично соответствует; 1.3. не соответствует
2. Наличие у авторов онлайн-курса необходимых компетенций	2.1. полностью соответствует; 2.2. частично соответствует; 2.3. не соответствует
3. Соответствие содержания онлайн-курса планируемым результатам обучения	3.1. полностью соответствует; 3.2. частично соответствует; 3.3. не соответствует
4. Соответствие содержания онлайн-курса поручению руководства НИУ ВШЭ (заполняется при необходимости)	4.1. полностью соответствует; 4.2. частично соответствует; 4.3. не соответствует
5. Соответствие содержания онлайн-курса иному критерию: _____ (заполняется при необходимости)	5.1. полностью соответствует; 5.2. частично соответствует; 5.3. не соответствует

РЕШЕНИЕ: *рекомендовать реализовать / рекомендовать доработать / рекомендовать отклонить* заявку на создание онлайн-курса «_Теории внешней торговли и торговой политики _____»

РЕКОМЕНДАЦИИ И КОММЕНТАРИИ:

Указанные планируемые результаты обучения слабо соответствуют содержанию тем. В курсе, как это следует из описания тем, не предполагается изучение эмпирических моделей. Это означает, что указанные в качестве результатов умения выявить факторы, рассчитать тарифы, оценить эффекты и т.п. сведутся к абстрактным упражнениям, которые студенты выполняют в рамках теоретических курсов. Заявленная прикладная направленность данного курса должна была бы отразиться как раз во включении в курс эмпирических разделов. Курс явно не претендует на глубокое изучение теоретических моделей, в таком случае без эмпирической компоненты нельзя утверждать, что он соответствует «лучшей зарубежной практике».

Вызывает сомнение и конкурентное преимущество, описываемое как «вытягивает студентов с вводного до промежуточного уровня». У прикладных курсов не бывает вводного уровня, так как вводным уровнем служат соответствующие разделы, изучаемые в базовых теоретических курсах (в данном случае в курсе Микроэкономике). На ФЭН А.Тарасов читает куда более современный вариант курса по международной торговле в формате blended (<https://www.hse.ru/edu/courses/292679323>).

Председатель Профессиональной коллегии по экономике «» Автономов В.С.