

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**  
**ПРОТОКОЛ**

20 сентября 2019 г.

Москва

№ 1

**Заседание Учебно-методического совета**

<b>Председатель:</b>	Автономов В.С.
<b>Секретарь:</b>	Мальбахова Д.А.
<b>Присутствовали члены комиссии:</b>	Абдрахманова Г.И. Бессонов В.А. Бусыгин В.П. Дзагурова Н.Б. Егорова Л.Г. Замков О.О. Ивашковская И.В. Карачурина Л.Б. Киселева В.В. Лазарева О.В. Макаров А.С. Мисихина С.Г. Никитин М.И. Ожегов Е.М. Парамонова Ю.А. Пересецкий А.А. Портанский А.П. Семенова М.В. Серегина С.Ф. Синявская О.В. Сиротин В.П. Теплова Т.В. Фридман А.А.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Обсуждение Концепции образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика. Руководитель программы – Виноградов Д.В. (Пермь)

**СЛУШАЛИ:**

Автономова В.С. о принятии образовательной программы «Прикладная экономика и менеджмент» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Теплова Т.В., Макаров А.С., Синявская О.В., Пересецкий А.А.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

В целом программа «Прикладная экономика и менеджмент» не вызывает принципиальных возражений и может быть рекомендована к представлению на Ученый совет, но при условии устранения имеющихся недостатков:

1. Прежде всего, сомнения вызывает реалистичность заявленного плана набора аспирантов (5 аспирантов в первые три года, далее - 10). Вряд ли появление аспирантуры нового формата способно повлиять на ограниченный спрос в Пермском крае на труд людей с учеными степенями, а также гарантировать ее выпускникам заметно более высокий уровень заработной платы в регионе и, тем самым, ослабить значимость финансовых стимулов для переезда в Москву или Санкт-Петербург или продолжения карьеры за рубежом.
2. Недостаточно раскрыты в материалах вопросы образовательного трека «магистратура-аспирантура»: как прочитанные курсы в магистратуре будут дополняться курсами в аспирантуре, насколько программа «защищает учащихся» от повторов, дублирования и тематического материала, и форм активностей в процессе обучения (практика, исследовательский семинар). Для «внешних» учащихся курсы подобраны логично, можно рекомендовать шире задействовать формы он-лайн обучения, интерактивные форматы.
3. В БУПе подготовка диссертационного исследования помещена в раздел 3.2 "Научные исследования по выбору (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) / Elective activity. На наш взгляд, подготовка диссертационного исследования должна все же находиться в обязательной части.

**Председатель Автономов В.С.**

**Секретарь Мальбахова Д.А.**

