



MANUEL DU CANDIDAT

VOTRE AVIS NOUS INTERESSE

Merci de prendre quelques instants pour remplir le
questionnaire de satisfaction des candidats
disponible à l'adresse :

www.fda.ccip.fr/enquete

UNIQUEMENT lorsque vous aurez reçu
votre attestation de résultats.

AVERTISSEMENT

Vous êtes inscrit(e) à une session du Test d'Évaluation de Français (TEF) organisé par la Chambre de commerce et d'industrie de Paris (CCIP).

Vous vous posez de nombreuses questions sur le TEF ?

Le manuel du candidat est là pour **vous aider**.

Vous y trouverez des informations pratiques pour vous préparer à passer le TEF dans les meilleures conditions possibles.

**Il est important de lire attentivement ce manuel
AVANT de vous présenter à la session.**

Pour toute absence non justifiée, l'inscription au TEF ne sera pas remboursée.

En cas de force majeure (justifié par un certificat médical, etc.), un candidat absent peut repasser le TEF lors d'une session ultérieure, sans payer à nouveau les frais d'inscription.

SOMMAIRE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE	5
Les épreuves obligatoires	6
Les épreuves facultatives	8
LES ÉPREUVES	9
Les épreuves obligatoires	9
• Compréhension écrite	9
• Compréhension orale	14
• Lexique et structure	22
Les épreuves facultatives	25
• Expression écrite	25
• Expression orale	27
Corrigés des exemples pour les épreuves obligatoires	29
LE JOUR DU TEST	30
Les recommandations	30
Votre numéro d'inscription	30
APRÈS LE TEST	31
ANNEXES	32
Annexe 1 : utilisation de la fiche de réponses	33
Annexe 2 : la fiche de réponses	35

TEF

Présentation Générale

Le TEF mesure votre **niveau actuel de connaissances et de compétences en français général**.

<p>Vous êtes étudiant(e),</p> <p>le TEF vous permet de :</p> <ul style="list-style-type: none">• faire le bilan de vos points forts et de vos points faibles,• mesurer vos progrès en français,• suivre des études dans des établissements d'enseignement francophones,• entrer dans la vie professionnelle ou trouver un stage dans une entreprise francophone, dans le monde entier.	<p>Vous êtes salarié(e),</p> <p>le TEF vous permet de :</p> <ul style="list-style-type: none">• justifier de votre niveau en français et indiquer vos résultats obtenus au TEF sur votre curriculum vitae,• situer vos connaissances par rapport à celles demandées dans votre domaine d'activité,• optimiser vos chances dans votre travail (recrutement, promotion, mobilité).
--	---

Durée de validité du TEF :

La CCIP suggère une période de validité d'un an.

Au-delà de cette période, vos compétences en français auront évolué (en mieux ou en moins bien).

Néanmoins, il revient à chaque prescripteur institutionnel ou organisme demandeur d'apprécier cette durée.

En règle générale, plus vos résultats sont récents, plus ils sont représentatifs de votre niveau actuel de français.

LES ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Le TEF propose **trois épreuves obligatoires** :

COMPRÉHENSION ÉCRITE

4 sections - 50 questions
1 heure

Objectif : mesurer votre capacité à lire et à comprendre
des documents écrits.

COMPRÉHENSION ORALE

4 sections - 60 questions
40 minutes

Objectif : mesurer votre capacité à comprendre le français parlé.

LEXIQUE ET STRUCTURE

4 sections - 40 questions
30 minutes

Objectif : mesurer votre capacité à trouver les mots justes et à
comprendre les structures de la phrase.

Durée totale des épreuves obligatoires : 2 H 30 *

- ➔ Les 3 épreuves obligatoires se présentent sous la forme d'un questionnaire à choix multiple (QCM). Il y a **150 questions** au total.
- ➔ Les questions sont de difficultés différentes et portent sur des documents variés relatifs à des situations de la vie quotidienne.
- ➔ Les épreuves sont distribuées l'une après l'autre.

* 2h10 d'épreuves + 20 minutes d'accueil et de formalités.

ATTENTION :

1. Vous ne pouvez pas dépasser le temps prévu pour répondre.
2. Vous ne devez pas répondre sur vos jeux d'épreuves.
RÉPONDEZ UNIQUEMENT SUR LA FICHE DE RÉPONSES.
3. Pour chaque question du test, vous avez le choix entre 2, 4, ou 5 réponses, mais une seule réponse est exacte.
4. Barème :

bonne réponse	+ 3 points
pas de réponse / annulation de réponse	0 point
mauvaise réponse / réponse multiple	- 1 point

- *Les mauvaises réponses sont donc pénalisées.*
- *Ne répondez pas au hasard :
vous risqueriez de perdre des points !*
- *Ne cochez jamais 2 réponses sur la même ligne :
les réponses multiples sont pénalisées !*

LES ÉPREUVES FACULTATIVES

Le TEF propose **deux épreuves facultatives** :

EXPRESSION ÉCRITE

2 sections- 1 heure

Objectif : mesurer votre capacité à exprimer votre pensée à l'écrit.

EXPRESSION ORALE

2 sections - 35 minutes au total
(temps de préparation + temps de passage)

Objectif : mesurer votre capacité à communiquer à l'oral.

Durée totale des épreuves facultatives : 1 h 35

Ces épreuves ne sont pas obligatoires : vous pouvez choisir de ne pas les passer, d'en passer une seule, ou de passer les deux.

En passant les 5 épreuves du TEF, vous choisissez d'être évalué(e) sur l'ensemble de vos compétences en français : la mesure de votre niveau de français est ainsi beaucoup plus détaillée.

Vous n'êtes pas obligé(e) de passer les 5 épreuves le même jour.

Évaluation :

Les professeurs qui vous corrigent (à l'oral et/ou à l'écrit) utilisent une grille de critères d'évaluation complète et précise. Cette grille est la même pour tous les candidats. Elle est ensuite analysée par la CCIP. Ce système garantit la même évaluation pour tous.

Attention !

Pour l'épreuve d'**expression écrite**, vous devez répondre sur votre jeu d'épreuves.

N'oubliez pas d'y inscrire vos nom, prénom et numéro d'identification, le nom du centre et la date.

TEF

LES ÉPREUVES

Attention ! Nous ne présentons ici que des exemples d'exercices. Il ne s'agit pas d'un jeu d'épreuves complet.

LES ÉPREUVES OBLIGATOIRES

❶ Compréhension écrite - 1 heure

L'épreuve de compréhension écrite rassemble 4 sections, comprenant 50 questions (questions 1 à 50) :

SECTION A	SECTION B
10 questions Définir le contexte d'un document (où ? qui ? à qui ? quand ? dans quel but ?).	25 questions Comprendre un document en détail, comprendre des informations-clés.

SECTION C	SECTION D
10 questions Comprendre l'organisation et la logique d'un texte.	5 questions Comprendre le sens général d'une phrase.

Type de textes

Articles de presse, notes, graphiques, petites annonces, courrier des lecteurs...

Textes à trous

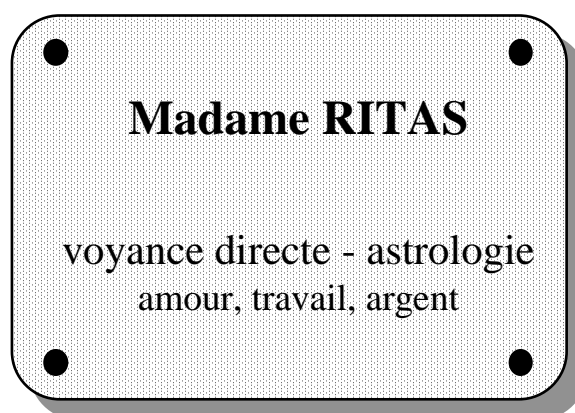
Textes dans le désordre

Phrases à reformuler

Section A

QUESTIONS 1 À 10

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de cinq documents et vous répondrez aux questions correspondantes.
- ➔ Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.



QUESTION 3

Ce document est

- A. une offre d'emploi.
- B. une note pour un ami.
- C. une plaque professionnelle.
- D. une consigne de sécurité.

QUESTION 4

Madame Ritas propose

- A. de raconter sa vie.
- B. de lire l'avenir.
- C. d'exprimer son opinion.
- D. de parler de son travail.

Section B

QUESTIONS 11 À 35

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de sept documents et vous répondrez aux questions correspondantes.
- ➔ Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.

ChocoChic perd au jeu

CHOCOCHIC vient d'être victime d'une erreur coûteuse, qui a provoqué la démission d'un directeur de branche, d'un directeur de marketing et de plusieurs collaborateurs.

L'entreprise avait confié à l'agence Armor un jeu-concours pour doper les ventes de sept de ses très nombreux produits à base de chocolat. Or les lots réclamés (des tours en hélicoptères, des lecteurs vidéo, des cassettes de film) ont largement dépassé le nombre prévu par les responsables. Un ticket sur deux serait gagnant, contre un sur dix en moyenne dans ce type de concours. Le règlement aurait en effet omis de limiter, comme c'est l'usage, le nombre de gagnants à un par foyer. Pour mettre fin à l'hémorragie, l'entreprise a pris le parti de modifier, en plein jeu, les règles d'attribution des lots.

QUESTION 11

Quelle a été l'erreur principale commise par ChocoChic ?

- A. Mettre en vente des produits de mauvaise qualité.
- B. Commercialiser des produits à base de chocolat.
- C. Oublier de mentionner une condition dans le règlement.
- D. Prévoir un nombre insuffisant de gagnants.

QUESTION 12

Pour éviter de perdre davantage d'argent, quelle décision a été prise ?

- A. Arrêter la vente des produits chocolatés.
- B. Changer les règles en cours de jeu.
- C. Annuler le concours.
- D. Récompenser un gagnant sur deux.

Section C

QUESTIONS 36 À 40

- ◆ Dans le texte suivant, cinq phrases ont été supprimées.
- ➔ Retrouvez chacune d'elles parmi les quatre propositions. Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.

Lecture : du devoir au plaisir

Daniel Pennac, aujourd'hui écrivain célèbre, a longtemps été professeur de français. ...(36)... Parmi ces difficultés, il y a la réticence à lire.

Pour qu'un enfant ait envie de lire, nous dit Daniel Pennac, il faut que le livre lui soit présenté comme un bonheur, pas comme une obligation. Le lecteur doit éprouver une sensation de confort, son corps doit être au repos ...(37)....

QUESTION 36

- A. Il avait des difficultés à faire lire ses élèves.
- B. Il a travaillé avec des élèves ayant des difficultés scolaires.
- C. Les difficultés matérielles étaient nombreuses.
- D. Beaucoup d'élèves faisaient des difficultés pour assister au cours.

QUESTION 37

- A. On apprend à lire à tout âge.
- B. Sa position est essentielle : allongé sur son lit ou sur un canapé, bien calé dans un fauteuil.
- C. L'enfant doit apprendre non seulement à lire, mais aussi, avec la lecture, à manier une langue.
- D. Un enfant qui, dès son plus jeune âge, manipule des livres à la maison et écoute des histoires, a envie de lire.

QUESTIONS 41 À 45

- ◆ Dans les cinq textes suivants, les phrases ne sont pas dans l'ordre.
- ➔ Reconstituez ces textes en mettant les phrases dans l'ordre. Cochez votre réponse sur la fiche.

QUESTION 41

LA PROMENADE DU DORMEUR

- | | |
|---|------------|
| 1. Il a enjambé la fenêtre et il a sauté. | A. 1-3-4-2 |
| 2. Il s'est levé, a marché droit vers la fenêtre. | B. 4-1-2-3 |
| 3. Il a heureusement atterri sur le balcon. | C. 4-2-1-3 |
| 4. Il s'est assis d'un coup sur son lit, les yeux grands ouverts. | D. 2-1-3-4 |

QUESTION 42

EXPERIENCE DE COURTE DUREE

1. J'ai obtenu le poste et j'ai immédiatement commencé à travailler.
 2. J'étais très heureux : le travail me plaisait et mes collègues étaient très sympathiques.
 3. Malheureusement, l'entreprise a fermé ses portes un mois après et je me suis de nouveau retrouvé au chômage.
 4. Il y a deux mois, j'ai posé ma candidature à un poste de chauffeur-livreur dans une petite entreprise de textile.
- A.** 2-3-4-1
B. 4-1-3-2
C. 4-1-2-3
D. 4-3-1-2

Section D

QUESTIONS 46 À 50

- ◆ Dans cette section, cinq phrases sont proposées et, pour chacune d'elles, quatre reformulations.
- ➔ Pour chaque question, choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale. Cochez votre réponse sur la fiche.

QUESTION 46

Au retour des vacances, nous sommes passés par la Suisse.

- A.** Nous avons passé nos vacances en Suisse.
B. Nous sommes retournés en Suisse en vacances.
C. Nous sommes revenus de vacances en passant par la Suisse.
D. Nous sommes partis en vacances en passant par la Suisse.

QUESTION 47

Si nous n'avons rien dit, c'est simplement que nous étions d'accord.

- A.** Nous nous étions mis d'accord pour ne rien dire.
B. Nous n'avons rien dit pour bien montrer notre désaccord.
C. Nous n'étions pas d'accord et nous n'avons rien dit.
D. Nous n'avons rien dit parce que nous étions d'accord.

② Compréhension orale - 40 minutes

L'épreuve de compréhension orale rassemble 4 sections comprenant 60 questions (questions 51 à 110).

SECTION A	SECTION B
8 questions Associer des illustrations à des messages oraux.	26 questions Comprendre des messages courts : sens général et contexte.

SECTION C	SECTION D
16 questions Comprendre en détail des messages longs, déterminer des intentions et des opinions.	10 questions Reconnaître et différencier des sons.

Type de documents

*Dialogues, récits, descriptions, messages téléphoniques, annonces publiques, extraits d'émissions de radio, interviews...
Phrases courtes*

- Les documents sont enregistrés sur une cassette. **La cassette, une fois commencée, ne peut pas être arrêtée !**
- Des blancs sont prévus sur la cassette pour vous laisser le temps de lire les questions et répondre.
- Vous entendrez certains documents **1 seule fois**. D'autres documents sont enregistrés **2 fois** de suite sur la cassette : la consigne vous l'indique systématiquement.

Attention !

- Pour chaque question, **répondez directement sur la fiche de réponses**. Vous n'avez pas le temps de répondre sur votre jeu d'épreuves puis de recopier les réponses !
- Ne posez pas de questions à voix haute. Levez la main, l'examineur viendra vous voir.
- Pour les exercices de compréhension orale (pages 15 à 21), vous trouverez la transcription des messages en italiques. La transcription ne figure pas sur votre jeu d'épreuves le jour du test.

Section A

QUESTIONS 51 À 58

- ◆ Vous allez entendre deux fois une personne décrire ses voisins.

Voici les dessins de cinq personnes.

- ➔ Écoutez l'enregistrement et indiquez à quel dessin correspond chaque voisin décrit.

Attention ! Il y a cinq dessins pour seulement quatre voisins mentionnés.



Dessin A



Dessin B



Dessin C



Dessin D



Dessin E

QUESTION 51

1^{ER} VOISIN

- A. Dessin A
- B. Dessin B
- C. Dessin C
- D. Dessin D
- E. Dessin E

QUESTION 52

2^E VOISIN

- A. Dessin A
- B. Dessin B
- C. Dessin C
- D. Dessin D
- E. Dessin E

QUESTION 53

3^E VOISIN

- A. Dessin A
- B. Dessin B
- C. Dessin C
- D. Dessin D
- E. Dessin E

QUESTION 54

4^E VOISIN

- A. Dessin A
- B. Dessin B
- C. Dessin C
- D. Dessin D
- E. Dessin E

Homme - Alors, t'es contente de ton appartement ?

Femme - Oui, c'est très agréable

Homme - Et tes voisins ?

Femme - Figure-toi que je ne suis entourée que d'hommes. Au rez-de-chaussée, il y a bien sûr le concierge. Il est assez fort, un peu âgé, toujours une blouse blanche. Je crois qu'il était boucher avant. Au premier étage, juste à côté de chez moi, c'est un jeune . Il doit avoir 19, 20 ans. Il est charmant avec ses petites lunettes rondes et sa queue de cheval. Je n'ai jamais vu ses parents. Euh... au deuxième, juste au-dessus, c'est aussi un étudiant. Il porte souvent des jeans, des baskets, un blouson en cuir. Tu vois, le style. Je ne sais pas ce qu'il étudie mais en tout cas il est discret. Au troisième, c'est un monsieur déjà d'un certain âge, très élégant, assez mince, un peu comme ton père, toujours la cravate. Au quatrième, viens, je vais te le présenter...

Section B

QUESTIONS 59 À 70

- Vous allez entendre six messages sur répondeur téléphonique.
- Indiquez pour chacun de ces six messages s'il a un caractère familial, amical, professionnel ou publicitaire, en cochant A, B, C ou D.

Exemple :

Vous entendez le message suivant : "*Comment vas-tu Daniel, c'est Catherine, de l'école des Beaux-Arts. Je t'appelle pour te dire que c'est d'accord pour le cinéma, vendredi soir.*"

- ☐ A. Familial
- ☒ B. Amical
- ☐ C. Professionnel
- ☐ D. Publicitaire

Vous devez cocher "B".

- Écoutez les messages et répondez aux questions.

MESSAGE 1

QUESTION 59

- A. Familial
- B. Amical
- C. Professionnel
- D. Publicitaire

Un message pour Claire, c'est moi, ton grand frère. J'ai bien reçu ton mandat postal ce matin. Ne t'inquiète plus. Je te rappellerai ce soir.

MESSAGE 2

QUESTION 60

- A. Familial
- B. Amical
- C. Professionnel
- D. Publicitaire

Ici les Editions Pactes du Nord. Nous aimerions vous rencontrer au sujet du manuscrit que vous nous avez adressé. Veuillez nous contacter dès que possible au 01 43 24 26 28 .

◆ Vous allez entendre une deuxième fois chacun des six messages

→ Indiquez pourquoi la personne appelle.

Exemple :

Vous entendez le message suivant : "*Comment vas-tu Daniel, c'est Catherine, de l'école des Beaux-Arts. Je t'appelle pour te dire que c'est d'accord pour le cinéma, vendredi soir.*"

Elle appelle pour

- ☐ A. refuser une invitation.
- ☐ B. donner une adresse.
- ☒ C. confirmer un rendez-vous.
- ☐ D. féliciter.

Vous devez cocher "C".

→ Écoutez les messages et répondez aux questions.

MESSAGE 1

QUESTION 65

Il ou elle appelle pour

- A. se plaindre.
- B. faire un reproche.
- C. rassurer.
- D. annoncer un envoi.

Un message pour Claire, c'est moi, ton grand frère. J'ai bien reçu ton mandat postal ce matin. Ne t'inquiète plus. Je te rappellerai ce soir.

MESSAGE 2

QUESTION 66

Il ou elle appelle pour

- A. proposer un rendez-vous.
- B. donner un conseil.
- C. proposer un produit.
- D. reporter un rendez-vous.

Ici les Editions Pactes du Nord. Nous aimerions vous rencontrer au sujet du manuscrit que vous nous avez adressé. Veuillez nous contacter dès que possible au 01 43 24 26 28 .

QUESTIONS 71 À 78

- ◆ Vous allez entendre quatre messages enregistrés dans un lieu public.

Attention ! Vous n'entendrez chaque message qu'une fois.

- Lisez les questions correspondant à chaque message.
→ Écoutez le message et répondez aux questions.

MESSAGE 1

QUESTION 71

Dans ce message, on annonce

- A. l'ouverture d'un nouveau magasin.
- B. le lancement d'un jeu.
- C. une promotion sur des appareils photo.
- D. une réduction à la caisse centrale.

QUESTION 72

Qu'est-ce qu'on peut gagner ?

- A. Le remboursement des achats du jour.
- B. Un appareil photo.
- C. Un voyage à l'étranger.
- D. Des invitations dans une discothèque.

À l'occasion du quinzième anniversaire de notre magasin, nous vous invitons à gagner un voyage d'une semaine en Turquie. Alors, venez vite retirer votre bulletin de participation à notre caisse centrale et déposez-le dans la boîte située à côté du rayon des appareils photo. Bonne chance à tous!

QUESTIONS 79 À 84

- ◆ Vous allez entendre six informations extraites d'un journal radiophonique.

Attention ! Vous n'entendrez chaque message qu'une fois.

- Indiquez la rubrique correspondant à chacune de ces informations.

INFORMATION N°1

QUESTION 79

- A. Société
- B. Sports
- C. Santé
- D. Transports

Près de Lausanne, après les chauffeurs de bus, ce sont les employés des postes qui sont agressés. Pour protester contre cette montée de violence, ils ont déposé un préavis de grève pour lundi.

INFORMATION N°2

QUESTION 80

- A. Économie
- B. Sports
- C. Météo
- D. Sciences

Tempête près de Charleroi. Des vents ont soufflé à plus de 150 km/heure. Les dégâts sont importants : des arbres et des toitures ont été arrachés.

Section C

QUESTIONS 85 À 90

◆ Vous allez entendre six personnes répondre à la question suivante :

« Pourriez-vous vivre sans télévision ? »

➔ Indiquez si la personne interrogée

- A. ne peut absolument pas imaginer cette hypothèse.
- B. le voudrait bien, mais ne peut pas réaliser son désir.
- C. pense que c'est réalisable.
- D. ne s'intéresse pas ou plus à la télévision.

Attention ! Vous n'entendrez chaque message qu'une fois.

PERSONNE 1

QUESTION 85

La personne interrogée

- A. ne peut absolument pas imaginer cette hypothèse.
- B. le voudrait bien, mais ne peut pas réaliser son désir.
- C. pense que c'est réalisable.
- D. ne s'intéresse pas ou plus à la télévision.

À notre âge, ce n'est pas possible ! Nous sommes retraités et nous n'aimons pas beaucoup sortir. En plus les sorties coûtent cher ! 9 euros une place de cinéma, vous vous rendez compte ! Avec la télé, nous pouvons aussi bien nous distraire, nous cultiver... C'est aussi une compagnie, parfois.

PERSONNE 2

QUESTION 86

La personne interrogée

- A. ne peut absolument pas imaginer cette hypothèse.
- B. le voudrait bien, mais ne peut pas réaliser son désir.
- C. pense que c'est réalisable.
- D. ne s'intéresse pas ou plus à la télévision.

Aucun problème ! Je n'en ai pas et je refuse d'en avoir une. Les programmes sont généralement nuls. Pour avoir de véritables informations, il vaut mieux lire la presse écrite. Et pour la culture, rien ne remplace les spectacles, les musées, les lectures ou les concerts.

QUESTIONS 91 À 100

- ◆ Vous allez entendre deux fois trois messages longs.
- ➔ Pour chaque message, lisez les questions.
- ➔ Écoutez une première fois l'enregistrement et commencez à répondre.
- ➔ Écoutez une deuxième fois les messages et complétez vos réponses.

MESSAGE 1

QUESTION 91

Monsieur Marto, producteur en fruits rouges,

- A. cherche à vendre en grande quantité.
- B. n'a pas un marché très étendu.
- C. vend plus de framboises que d'autres fruits.
- D. ne prévoit pas à l'avance ce qu'il va produire.

QUESTION 92

Le journaliste évoque une difficulté du métier de producteur. Laquelle ?

- A. Ce métier exige un personnel qualifié toute l'année.
- B. Il y a beaucoup de pertes car les fruits s'abîment vite.
- C. La cueillette ne dure qu'une saison.
- D. Les consommateurs sont de plus en plus exigeants.

Journaliste : Nous allons parler aujourd'hui du métier de producteur de fruits rouges : groseilles, mûres, fraises des bois... Pour s'assurer des revenus plus réguliers, Monsieur Marto a dû s'adapter à un marché limité en garantissant la qualité de ses fruits.

Producteur : Il faut produire en fonction de ce que vous allez pouvoir vendre et bien vendre. C'est pas la peine de vouloir surproduire. Le but recherché n'est pas la quantité.

J : Vous travaillez aussi sur de nouvelles variétés. Régulièrement, il y a un nouveau produit qui sort ?

P : Ça, c'est assez complexe parce que ça ne marche pas à tous les coups et parfois on se trompe. L'année dernière, j'avais vu une grosse framboise qui était de la taille d'une fraise ; je ne cherchais pas à en vendre des quantités, pourtant je me suis trompé : la variété était trop fragile, elle était sensible à des maladies. Donc, j'ai dû abandonner.

J : Une fois que vous avez trouvé un produit qui marche, vous ne pouvez pas vous reposer sur cette découverte ?

P : Non, absolument pas. Il faut toujours prévoir ce qu'on va produire dans trois ans, parce qu'un produit intéressant ne dure pas en principe plus de trois ans. Quand un produit marche bien, tout le monde fait la même chose, et les prix diminuent à cause de la quantité et de la concurrence.

J : Autre difficulté : l'aspect saisonnier du métier. Monsieur Marto a du mal à trouver du personnel qualifié pour quelques mois de travail dans l'année. La cueillette exige habileté et rapidité. Les fruits doivent arriver à temps pour attirer les gourmands.

Section D

QUESTIONS 101 À 110

- ◆ Vous allez entendre dix phrases très courtes.

Attention, vous n'entendrez chaque phrase qu'une fois.

- ➔ Indiquez si la phrase que vous lisez correspond à la phrase que vous entendez.

Exemple :

Vous entendez : "*Il a bouché la bouteille.*"

Vous lisez : "*Il a bougé la bouteille.*"

☐ A. Oui

☒ B. Non

Vous devez cocher "B".

QUESTION 101

Quel bon petit vent !

A. Oui

B. Non

Quel bon petit vin !

QUESTION 102

Il doit être là-dessus.

A. Oui

B. Non

Il doit être là-dessous.

③ Lexique et structure - 30 minutes

L'épreuve de lexique et structure rassemble 4 sections, comprenant 40 questions (questions 111 à 150) :

SECTION A	SECTION B
10 questions Tester vos connaissances lexicales dans des phrases isolées.	5 questions Comprendre le sens d'un mot dans un texte.

SECTION C	SECTION D
20 questions Tester vos connaissances des structures grammaticales françaises.	5 questions Repérer des erreurs grammaticales.

Type de supports

Phrases à trous

Texte court contenant des mots à substituer

Texte contenant des erreurs à repérer

Section A

→ Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.

QUESTIONS 111 À 120

QUESTION 111

Le prochain cours aura lieu dans _____ n°226.

- A. le bureau
- B. la chambre
- C. la place
- D. la salle

QUESTION 112

Il faut absolument _____ une décision avant la fin du mois.

- A. prendre
- B. faire
- C. accomplir
- D. réaliser

Section B

→ Dans le texte suivant, choisissez le mot ou le groupe de mots qui a le sens le plus proche du mot ou groupe de mots souligné.

QUESTIONS 121 À 125

Comment concilier alimentation et horaires de travail ?

Si les horaires variables avec plages de présence obligatoire (121) se développent, la pause pour déjeuner ne peut être inférieure à 30 minutes, et bientôt à 45 minutes, selon la norme européenne.

Un repas (122) normal doit être pris dans le calme, la détente ; il doit être un moment de convivialité, de plaisir et d'échanges.

QUESTION 121

- A. facultative
- B. impérative
- C. optionnelle
- D. conseillée

QUESTION 122

- A. plat
- B. menu
- C. déjeuner
- D. service

Section C

→ Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.

QUESTIONS 126 À 145

QUESTION 126

Elle sort _____ imperméable _____ parapluie.

- A. avec ... ni
- B. ni ... ni
- C. sans ... ni
- D. sans ... mais avec

QUESTION 127

Je doute qu'il _____ déjà arrivé.

- A. ait
- B. sera
- C. soit
- D. est

Section D

Dans certaines phrases du texte suivant, des parties (A, B, C, D) ont été soulignées. L'une de ces parties est incorrecte.

→ Cochez sur la fiche la réponse correspondant à la partie incorrecte.

QUESTIONS 146 À 150

LES JEUX OLYMPIQUES

EXEMPLE :

Dans cette première phrase, il faut cocher "B" car la formulation correcte est "ont été rétablis".

D'abord compétitions sportives locales tombées en désuétude, les jeux
olympiques ont été rétablies par les Grecs pendant l'Antiquité pour
suspendre les guerres qui décimaient les populations.

A

B

C

D

QUESTION 146

L'interruption des hostilités se faisait pendant le mois sacré, celui des jeux
célébrés pendant la nouvelle lune du solstice d'été ; on appelait « olympiade »

A

B

l'intervalle de quatre ans séparent deux célébrations des jeux.

C

D

QUESTION 147

En 1896, les voilà qui renaissent dans leur pays d'origine, la Grèce, grâce
aux efforts incessants d'un Français, Pierre de Coubertin. Pour ses premiers jeux
olympiques modernes, neuf disciplines seulement sont au programme.

A

B

C

D

LES ÉPREUVES FACULTATIVES

① Expression écrite - 1 heure

L'épreuve d'expression écrite rassemble 2 sections (2 exercices) :

SECTION A	SECTION B
Raconter une histoire en utilisant les temps du passé.	Exprimer votre point de vue et argumenter pour le défendre.

Type de documents

Débuts d'articles de presse

Exposés de questions de la vie courante

Les examinateurs vous évalueront sur :

- vos capacités à communiquer (adéquation de vos textes aux situations proposées, logique de vos textes, organisation et clarté des informations...),
- des critères linguistiques (grammaire, vocabulaire, orthographe et ponctuation).

Section A

Voici le début d'un article de presse.

- ➔ À vous de terminer cet article :
- en ajoutant à la suite un texte de 80 à 100 mots ;
 - en faisant plusieurs paragraphes.

MARIAGES AU SOMMET DANS LA CORDILLERE DES ANDES

Arequipa, Pérou – Le week-end dernier, vingt couples péruviens ont grimpé au sommet d'un volcan de la cordillère des Andes. Ils désiraient se marier à l'altitude record de 5825 mètres.

Section B

Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :

« L'accès à la culture (cinéma, théâtre, expositions,...) doit être gratuit. »

- ➔ Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots environ).

Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

② Expression orale - 35 minutes

L'épreuve d'expression orale rassemble 2 sections (3 exercices) :

SECTION A	SECTION B
<p><u>Préparation</u> : 10 minutes <u>Durée</u> : 5 minutes</p> <p>Recueil d'informations auprès de 2 examinateurs (Conversation conduite par le candidat)</p> <p>Se renseigner, recueillir des informations.</p>	<p><u>Préparation</u> : 10 minutes <u>Durée</u> : 10 minutes</p> <p>1. Présentation (exposé du candidat devant les examinateurs)</p> <p>Présenter le contenu d'un document en utilisant vos propres mots.</p> <p>2. Argumentation (discussion entre le candidat et les examinateurs)</p> <p>Discuter, exposer votre point de vue et argumenter sur le sujet évoqué.</p>

Type de documents

Annonces, lettres, publicités, tableaux...

Sondages, dessins, extraits d'articles de presse polémiques...

Les examinateurs vous évalueront sur :

- vos capacités à communiquer (adéquation de votre discours au sujet proposé, pertinence de vos informations, qualité du dialogue avec vos examinateurs...),
- des critères linguistiques (grammaire, vocabulaire, prononciation).

Pour chaque section (A et B), vous tirez un sujet au sort parmi 2 sujets.

Section A

Vous voulez organiser une soirée dansante inoubliable pour l'anniversaire d'un(e) ami(e). Vous avez lu l'annonce ci-dessous dans un magazine et vous êtes très intéressé(e). Vous contactez le responsable pour obtenir des informations supplémentaires.

→ Préparez une dizaine de questions.

Votre examinateur joue le rôle du responsable.

**vosre soirée
dansante
sur péniche**



LA DÉSIRADE

- Parking gratuit 1000 m2
- Sono, lumière disco, vidéo système, bar
- Piste de danse, terrasse, salons
- En navigation ou à quai

05 62 75 01 38
BOB péniches, Port de la gare,
31000 Toulouse

Section B

Vous recevez cette publicité chez vous. Vous voulez en parler à votre ami(e).

→ Présentez-lui le contenu de ce document.

→ Essayez de le (la) convaincre de faire attention au tri de ses déchets.

L'examineur joue le rôle de votre ami(e).

Aujourd'hui, chaque Français produit en moyenne un kilogramme de déchets par jour, et une famille de trois personnes plus d'une tonne par an. Or, seulement 6% des déchets sont triés, 29% incinérés et près de 60% partent encore en décharge.



Pourquoi recycler ce qu'il y a dans nos poubelles ?

- Pour éviter les nuisances (odeur, pollution...).
- Pour conserver nos ressources de matières premières (recyclage du papier, réutilisation du verre...).
- Pour produire de l'énergie (incinération des ordures ménagères).
- Pour créer des emplois.

CORRIGÉS DES EXEMPLES POUR LES ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Compréhension écrite	
Section A	Section B
3-C 4-B	11-C 12-B
Section C	Section D
36-B 37-B 41-C 42-C	46-C 47-D

Compréhension orale	
Section A	Section B
51-E 52-A 53-D 54-B	59-A 60-C 65-C 66-A 71-B 72-C 79-A 80-C
Section C	Section D
85-A 86-D 91-B 92-C	101-B 102-B

Lexique et Structure	
Section A	Section B
111-D 112-A	121-B 122-C
Section C	Section D
126-C 127-C	146-D 147-C

TEF

LE JOUR DU TEST

RECOMMANDATIONS

1. Quelques conseils pour les épreuves obligatoires :

- ne répondez pas au hasard,
- gérez bien votre temps,
- répondez directement sur la fiche de réponses et pas sur le jeu d'épreuves (surtout lors de l'épreuve de *compréhension orale*), vous n'avez pas de temps supplémentaire en fin d'épreuve pour recopier vos réponses sur votre fiche de réponses.

2. Pour toutes les épreuves, obligatoires ou facultatives, il est recommandé :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• de bien noter l'heure et le lieu de rendez-vous pour passer le test,• d'apporter : vos papiers d'identité en cours de validité (carte d'identité, passeport), votre convocation, votre montre, un stylo à encre noire ou bleue,• de vous asseoir à votre place (votre nom sera inscrit sur la table),• de suivre les instructions données avant le début du test, | <ul style="list-style-type: none">• de ne pas arriver en retard (vous ne pourrez pas entrer dans la salle),• de ne pas apporter de dictionnaires, de magnétophone, de papier brouillon ni d'autres documents (vous ne pouvez pas apporter ce manuel),• de ne pas sortir de la salle sans l'autorisation du surveillant,• de ne pas parler pendant le test. Levez la main si vous avez un problème ; le surveillant viendra vous voir. |
|--|---|

VOTRE NUMÉRO D'INSCRIPTION

Chaque candidat reçoit un numéro d'inscription composé de 6 chiffres + 1 lettre-clé. Ce numéro est personnel et permet l'identification du candidat.

❶ Les épreuves obligatoires

Il est très important de remplir correctement votre fiche de réponses. Pour cela, reportez-vous à l'annexe 2, page 35. N'oubliez pas de signer votre fiche de réponses.

❷ Les épreuves facultatives

Reportez vos nom, prénom et numéro d'identification, le nom du centre et la date sur la première page de votre jeu d'épreuve d'expression écrite.
Pour l'expression orale, montrez votre convocation aux examinateurs : votre numéro d'identification y figure.

TEF

APRÈS LE TEST

Pour les épreuves obligatoires, votre fiche de réponses est corrigée à Paris, par la CCIP. La CCIP corrige également votre copie d'expression écrite. L'expression orale est évaluée sur place, par les professeurs du centre dans lequel vous êtes inscrit(e).

Tous les candidats reçoivent très rapidement par courrier une attestation de niveaux en français.

Les candidats qui passent les 5 épreuves reçoivent 2 attestations : une pour les épreuves obligatoires, une autre pour les épreuves facultatives.

Chaque attestation est **détaillée et personnalisée**.

Pour chaque épreuve, elle vous donne :

- la répartition des points obtenus dans chaque partie,
- le niveau atteint,
- un commentaire de vos compétences actuelles en français général.

Si vous avez un problème, contactez **d'abord** le centre où vous avez passé le test : un responsable vous répondra.

Sinon, adressez-nous un courrier de réclamations à l'adresse suivante :

CCIP-DRI/E
TEF
28, rue de l'Abbé Grégoire
75279 Paris Cedex 06
France
tef@ccip.fr

ou consultez le site Internet :

<http://www.fda.ccip.fr>

Vous y trouverez également les coordonnées des centres agréés TEF dans le monde.

Une fois que vous aurez reçu votre attestation de résultats, nous vous remercions de prendre quelques instants pour remplir le questionnaire de satisfaction des candidats disponible à l'adresse :

www.fda.ccip.fr/enquete

TEF

ANNEXES

Annexe 1 : utilisation de la fiche de réponses

Annexe 2 : la fiche de réponses

COMMENT UTILISER LA FICHE DE REPONSES

POUR REMPLIR CE DOCUMENT : Utilisez un stylo bille ou une pointe feutre noire ou bleue.

- 1 **Votre NOM** NOM : *Smith*
- 2 **Votre PRÉNOM** PRÉNOM : *Peter*
- 3 **Votre NUMÉRO**

A - en CLAIR N° de CODE *102*

B - COCHÉ C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C0
- 4 **Votre Lettre Clé**

A - en CLAIR Lettre clé *B*

B - COCHÉE C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C0
- 5 **Vos RÉPONSES**

QUESTION 112
Il faut absolument _____ une décision avant la fin du mois.

A. ~~prendre~~
B. faire
C. accomplir
D. réaliser
- 6 **Votre SIGNATURE** Signature : *P. Smith*

FOETI Feuille d'Orientation et de Test de l'Écriture

Lexique et Structure

Section A

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

391	392	393	394	395	396	397	398	399	400
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D

511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section A

521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section B

531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section C

541	542	543	544	545	546	547	548	549	550
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

UTILISATION DE LA FICHE DE RÉPONSES

Les épreuves du test sont constituées de Questions à Choix Multiple (QCM).

Comment répondre ?

2, 4 ou 5 réponses (A,B,C,D,E) sont proposées pour chaque question.

Une seule réponse est bonne.

REMARQUE TRÈS IMPORTANTE

Votre fiche de réponses sera corrigée par ordinateur :

❶ ☐ : l'ordinateur lit le rectangle vide

❷ ☒ : l'ordinateur lit le rectangle plein

❸ ☐ ☐ ☒ ☐ : l'ordinateur ne lit pas toujours les réponses

Votre responsabilité et votre intérêt sont de noircir convenablement les cases.

Attention : Ne pliez pas, ne froissez pas votre fiche de réponses

❶ Vous devez noircir la case correspondant à votre réponse.

Exemple : à la question 3, vous pensez que la bonne réponse est A, vous répondez sur la fiche, dans la zone blanche, de la façon suivante :

3 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

❷ Vous vous êtes trompé : **N'effacez pas. Ne raturez pas.**
Notez votre nouvelle réponse dans la zone rouge.

Exemple : vous avez répondu A mais, après avoir réfléchi, vous pensez que la bonne réponse est B. Vous changez votre réponse de la façon suivante :

3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

Attention : en cas de réponses dans les deux zones (blanche et rouge), seule la réponse de la zone rouge est corrigée !

❸ Vous voulez annuler vos réponses : noircissez toutes les cases des deux parties !

3 ☒ A ☒ B ☒ C ☒ D

N° de CODE

C01	C02	C03	C04	C05	C06
C11	C12	C13	C14	C15	C16
C21	C22	C23	C24	C25	C26
C31	C32	C33	C34	C35	C36
C41	C42	C43	C44	C45	C46
C51	C52	C53	C54	C55	C56
C61	C62	C63	C64	C65	C66
C71	C72	C73	C74	C75	C76
C81	C82	C83	C84	C85	C86
C91	C92	C93	C94	C95	C96

Lettre clé

CA	CB	CC
CD	CE	CF
CG	CH	CI
CJ	CK	CL
CM	CN	CO
CP	CQ	CR
CS	CT	CU
CV	CW	CX
CY	CZ	

NOM :

PRENOM :

F.O.61 Fiche Optique conçue et réalisée par -Lecmat@c



Pour cocher les cases :

Bon ☐ **Mauvais** ☐

POUR REMPLIR CE DOCUMENT :
Utilisez un stylo bille ou une pointe feutre noire ou bleue.
IMPORTANT : Si vous désirez modifier votre réponse, ne rayez pas, reportez votre nouvelle réponse dans la zone rouge foncé.

Compréhension Ecrite

Section A

1 ☐ ☐ ☐ ☐

2 ☐ ☐ ☐ ☐

3 ☐ ☐ ☐ ☐

4 ☐ ☐ ☐ ☐

5 ☐ ☐ ☐ ☐

6 ☐ ☐ ☐ ☐

7 ☐ ☐ ☐ ☐

8 ☐ ☐ ☐ ☐

9 ☐ ☐ ☐ ☐

10 ☐ ☐ ☐ ☐

Section B

11 ☐ ☐ ☐ ☐

12 ☐ ☐ ☐ ☐

13 ☐ ☐ ☐ ☐

14 ☐ ☐ ☐ ☐

15 ☐ ☐ ☐ ☐

16 ☐ ☐ ☐ ☐

17 ☐ ☐ ☐ ☐

18 ☐ ☐ ☐ ☐

19 ☐ ☐ ☐ ☐

20 ☐ ☐ ☐ ☐

21 ☐ ☐ ☐ ☐

22 ☐ ☐ ☐ ☐

23 ☐ ☐ ☐ ☐

24 ☐ ☐ ☐ ☐

25 ☐ ☐ ☐ ☐

26 ☐ ☐ ☐ ☐

27 ☐ ☐ ☐ ☐

28 ☐ ☐ ☐ ☐

29 ☐ ☐ ☐ ☐

30 ☐ ☐ ☐ ☐

31 ☐ ☐ ☐ ☐

32 ☐ ☐ ☐ ☐

33 ☐ ☐ ☐ ☐

34 ☐ ☐ ☐ ☐

35 ☐ ☐ ☐ ☐

Section C

36 ☐ ☐ ☐ ☐

37 ☐ ☐ ☐ ☐

38 ☐ ☐ ☐ ☐

39 ☐ ☐ ☐ ☐

40 ☐ ☐ ☐ ☐

41 ☐ ☐ ☐ ☐

42 ☐ ☐ ☐ ☐

43 ☐ ☐ ☐ ☐

44 ☐ ☐ ☐ ☐

45 ☐ ☐ ☐ ☐

Section D

46 ☐ ☐ ☐ ☐

47 ☐ ☐ ☐ ☐

48 ☐ ☐ ☐ ☐

49 ☐ ☐ ☐ ☐

50 ☐ ☐ ☐ ☐

Compréhension Orale

Section A

51 ☐ ☐ ☐ ☐

52 ☐ ☐ ☐ ☐

53 ☐ ☐ ☐ ☐

54 ☐ ☐ ☐ ☐

55 ☐ ☐ ☐ ☐

56 ☐ ☐ ☐ ☐

57 ☐ ☐ ☐ ☐

58 ☐ ☐ ☐ ☐

Section B

59 ☐ ☐ ☐ ☐

60 ☐ ☐ ☐ ☐

61 ☐ ☐ ☐ ☐

62 ☐ ☐ ☐ ☐

63 ☐ ☐ ☐ ☐

64 ☐ ☐ ☐ ☐

65 ☐ ☐ ☐ ☐

66 ☐ ☐ ☐ ☐

67 ☐ ☐ ☐ ☐

68 ☐ ☐ ☐ ☐

69 ☐ ☐ ☐ ☐

70 ☐ ☐ ☐ ☐

71 ☐ ☐ ☐ ☐

72 ☐ ☐ ☐ ☐

73 ☐ ☐ ☐ ☐

74 ☐ ☐ ☐ ☐

75 ☐ ☐ ☐ ☐

76 ☐ ☐ ☐ ☐

77 ☐ ☐ ☐ ☐

78 ☐ ☐ ☐ ☐

79 ☐ ☐ ☐ ☐

80 ☐ ☐ ☐ ☐

81 ☐ ☐ ☐ ☐

82 ☐ ☐ ☐ ☐

83 ☐ ☐ ☐ ☐

84 ☐ ☐ ☐ ☐

90 ☐ ☐ ☐ ☐

91 ☐ ☐ ☐ ☐

92 ☐ ☐ ☐ ☐

93 ☐ ☐ ☐ ☐

94 ☐ ☐ ☐ ☐

95 ☐ ☐ ☐ ☐

96 ☐ ☐ ☐ ☐

97 ☐ ☐ ☐ ☐

98 ☐ ☐ ☐ ☐

99 ☐ ☐ ☐ ☐

100 ☐ ☐ ☐ ☐

Section C

85 ☐ ☐ ☐ ☐

86 ☐ ☐ ☐ ☐

87 ☐ ☐ ☐ ☐

88 ☐ ☐ ☐ ☐

89 ☐ ☐ ☐ ☐

Section D

101 ☐ ☐ ☐ ☐

102 ☐ ☐ ☐ ☐

103 ☐ ☐ ☐ ☐

104 ☐ ☐ ☐ ☐

105 ☐ ☐ ☐ ☐

106 ☐ ☐ ☐ ☐

107 ☐ ☐ ☐ ☐

108 ☐ ☐ ☐ ☐

109 ☐ ☐ ☐ ☐

110 ☐ ☐ ☐ ☐

Lexique et Structure

Section A

111 ☐ ☐ ☐ ☐

112 ☐ ☐ ☐ ☐

113 ☐ ☐ ☐ ☐

114 ☐ ☐ ☐ ☐

115 ☐ ☐ ☐ ☐

116 ☐ ☐ ☐ ☐

117 ☐ ☐ ☐ ☐

118 ☐ ☐ ☐ ☐

119 ☐ ☐ ☐ ☐

120 ☐ ☐ ☐ ☐

Section B

121 ☐ ☐ ☐ ☐

122 ☐ ☐ ☐ ☐

123 ☐ ☐ ☐ ☐

124 ☐ ☐ ☐ ☐

125 ☐ ☐ ☐ ☐

126 ☐ ☐ ☐ ☐

127 ☐ ☐ ☐ ☐

128 ☐ ☐ ☐ ☐

129 ☐ ☐ ☐ ☐

130 ☐ ☐ ☐ ☐

131 ☐ ☐ ☐ ☐

132 ☐ ☐ ☐ ☐

133 ☐ ☐ ☐ ☐

134 ☐ ☐ ☐ ☐

135 ☐ ☐ ☐ ☐

136 ☐ ☐ ☐ ☐

137 ☐ ☐ ☐ ☐

138 ☐ ☐ ☐ ☐

139 ☐ ☐ ☐ ☐

140 ☐ ☐ ☐ ☐

141 ☐ ☐ ☐ ☐

142 ☐ ☐ ☐ ☐

143 ☐ ☐ ☐ ☐

144 ☐ ☐ ☐ ☐

145 ☐ ☐ ☐ ☐

Section D

146 ☐ ☐ ☐ ☐

147 ☐ ☐ ☐ ☐

148 ☐ ☐ ☐ ☐

149 ☐ ☐ ☐ ☐

150 ☐ ☐ ☐ ☐

Signature :

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

CM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
DM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
M	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
C	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
D	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
U	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Renseignements complémentaires :

TEF

Chambre de commerce et d'industrie de Paris
Direction des relations internationales de l'enseignement
28, rue de l'Abbé Grégoire
75279 PARIS Cedex 06
FRANCE

Téléphone : + 33 1 49 54 28 97

Télécopie : + 33 1 49 54 28 90

Mél : tef@ccip.fr

<http://www.fda.ccip.fr>

Questionnaire de satisfaction : www.fda.ccip.fr/enquete