Рабочие материалы к семинару «Кафедра и ее границы»

Докладчики: М.М. Юдкевич, А.А. Панова

(18 марта, 18.00)

Кафедры – это базовые структурные единицы факультета. Выпускающие кафедры отвечают за специализацию студентов. В рамках кафедры происходит карьерный рост преподавателей, формируется научная школа. Именно такая точка зрения на роль кафедры характерна для российских университетов.

Совершенно другая структурная организация университета сложилась, например, в США. Основная структурная единица американского университета – департамент.

Вопрос, который неизбежно возникает – к чему реально сводятся функции кафедры, это только лишь учебная, или же также и научная структура, в рамках, которой проводится исследование, происходит социализация будущих ученых, или возможно у кафедры совершенно иные функции.

Сотрудники кафедры во много определяют то, какие функций присущи кафедре. Поэтому, зная мнение сотрудников кафедры, можно получить представление о ней самой.

Социологическое обследование экономического факультета ВШЭ, проведенное ЛИА в 2006 г. показало, что преподаватели, считают, что деятельность кафедры должна преимущественно заключаться в преподавании различных предметов студентам бакалавриата и магистратуры.

Таблица 1[1].
Представление преподавателей о деятельности кафедры

Вопрос преподавателям: В чем должна преимущественно заключаться деятельность Вашей кафедры?*	Количество ответов	% от общего количества ответов
Преподавание различных предметов для студентов основных программ обучения (бакалавров).	7	13
Преподавание различных предметов для учащихся бакалавриата и магистратуры.	49	88
Ведение научных семинаров для студентов и аспирантов.	18	33
Преподавание предметов для программ профессиональной переподготовки кадров.	7	13
Реализация инициативных исследовательских проектов в рамках интересов преподавателей.	17	31
Реализация исследовательских проектов под заказ различных структур (государства, частного бизнеса).	15	27
Всего человек	**56**	

* *не более двух ответов*

Так как кафедра – это коллектив, то важно знать, какой деятельностью в основном занимаются сотрудники. Результаты, полученные в ответ на следующий вопрос, вполне предсказуемы. Большинство респондентов отметили ориентацию сотрудников кафедры именно на преподавательскую деятельность.

[1] Г. В. Андрущак, И.В. Павлюткин, А.А. Панова, С.В. Санович, Е.В. Сивак, М.М. Юдкевич. “Экономический факультет в институтах и фактах”, Информационный бюллетень по результатам проекта «Экономика университета», 2006, стр. 37

Таблица 2[2]

Вопрос преподавателям: Как Вы считаете, преподаватели Вашей кафедры в основном ориентированы на преподавательскую или исследовательскую деятельность?	Количество ответов	% от общего количества ответов
В основном на преподавательскую деятельность в ГУ-ВШЭ.	41	73
В основном на преподавательскую деятельность вне ГУ-ВШЭ.	2	4
В основном на исследовательскую деятельность в ГУ-ВШЭ.	1	2
В основном на исследовательскую деятельность вне ГУ-ВШЭ.	3	5
В основном на экспертную / консультационную деятельность вне ГУ-ВШЭ.	0	0
В основном на коммерческую деятельность вне ГУ-ВШЭ.	4	7
Затрудняюсь ответить.	11	20

Опрошенные преподаватели отмечают, что основное преимущество кафедры – это сильный преподавательский состав. Следующий по популярности ответ – наличие уникальных учебных планов и курсов.

Таблица 3[3]

Вопрос преподавателям: Какие у Вашей кафедры конкурентные преимущества – специфические ресурсы, которые повышают качество преподавания?	Количество ответов	% от общего количества ответов
Основное преимущество кафедры – сильные преподаватели.	45	80
Основное преимущество кафедры – сильный исследовательский коллектив.	9	16
У кафедры есть уникальные учебные планы, программы курсов.	22	39
На кафедре есть специальная научная литература по тематике преподаваемых курсов.	9	16
У кафедры есть доступ к базам данных, которые можно использовать в учебном процессе.	2	4
У кафедры есть специальные компьютерные программы, которые используются в процессе обучения студентов.	5	9
Кафедра предоставляет возможность стажировок своим преподавателям (в том числе зарубежных).	7	13
Кафедра имеет хорошие связи с соответствующим экспертным сообществом.	13	23
Всего человек	**57**	

Все это говорит о том, что кафедры, сотрудники которых были опрошены в рамках данного исследования, скорее являются учебными структурами, что это коллектив именно

[2] Там же, стр. 38
[3] Там же, стр. 41

преподавателей. Хотя кроме чисто учебных функций можно выделить и другие. Открытым при этом остается вопрос, является ли кафедра эффективной структурой для обучения студентов.

Другое исследование, проведенное ЛИА в Санкт-Петербурге, также показало, что кафедра – это скорей коллектив преподавателей. Заведующие кафедрами отмечают, что основная функция кафедры – это преподавание для учащихся бакалавриата и магистратуры. Другие популярные ответы также связаны с учебным процессом. Важно отметить, что структура ответов в данном опросе и опросе на экономическом факультете ГУ-ВШЭ схожи.

Таблица 4.

Вопрос заведующим: **В чем должна преимущественно заключаться деятельность Вашей кафедры?***	**Количество ответов**	**% от общего количества ответов**
Преподавание различных предметов для студентов основных программ обучения (бакалавров).	73	74
Преподавание различных предметов для учащихся бакалавриата и магистратуры.	81	82
Ведение научных семинаров для студентов и аспирантов.	35	35
Преподавание предметов для программ профессиональной переподготовки кадров.	27	27
Реализация инициативных исследовательских проектов в рамках интересов преподавателей.	13	13
Реализация исследовательских проектов под заказ различных структур (государства, частного бизнеса).	32	32
Другое: Высокий уровень преподавания Повышения качеств подготовки специалистов для страны	 1 1	2
Всего, человек	**99**	

** не более трех ответов*

Оба этих опроса показали, что кафедра – это в основном учебная структура.

На рабочем семинаре предполагается обсуждение следующих вопросов о том, каковы цели, задачи и функции кафедр, что определяет границы кафедр. Будут описаны перспективы использования подхода теории контрактов к анализу кафедры.