

Министерство экономического развития и торговли
Российской Федерации

**Государственный университет –
Высшая школа экономики**

Факультет Бизнес Информатика
Отделение Программная Инженерия

Программа дисциплины

“Информационно-библиотечная культура”

для направления 080700.62 - «Бизнес-информатика»

подготовки бакалавра

Автор программы
И.А.Калашников
ikalashnikov@hse.ru

Рекомендована секцией УМС
по бизнес-информатике

Председатель Г.А. Левочкина

« _____ » _____ 2008 г.

Одобрена на заседании кафедры
Управление разработкой
программного обеспечения
Зав. кафедрой С.М. Авдошин

« _____ » _____ 2008 г.

Утверждена Ученым Советом
факультета Бизнес-информатики

Ученый секретарь В.А. Фомичев

« _____ » _____ 2008 г.

Москва

I. Пояснительная записка

Автор программы:

И.А.Калашников

Общие сведения об учебном курсе:

Дисциплина читается студентам бакалавриата отделения программной инженерии факультета бизнес-информатики ГУ-ВШЭ. Она входит в блок других видов подготовки, и читается студентам первого года обучения. Количество кредитов – 1. Продолжительность курса составляет 24 аудиторных учебных часа (6 недель), в том числе: 14 часов лекционных занятий, 10 часов практических занятий, и 30 часов самостоятельной работы. Рубежный контроль – контрольная работа и зачет по окончании 2го модуля.

Требования к студентам:

Освоение курса предполагает предварительное знакомство студентов с содержанием учебной дисциплины "Информатика и вычислительная техника" средней школы. Слушатели должны уметь работать с компьютером, иметь представление о глобальной сети Интернет.

Цель курса:

Дать систематизированное представление о возможностях получения информации, привить навыки, необходимые для работы с библиотечными ресурсами, с базами данных, с электронными библиотеками и ресурсами сети Интернет.

Аннотация:

Курс построен на основе современных изданий, посвящённых работе с разнообразными источниками информации. Предлагаемый курс учит студентов пользоваться библиотечными ресурсами, учит находить необходимые данные в море информации, учит извлекать искомое из электронных баз данных, сети Интернет. Цель практической части курса состоит в том, чтобы привить студентам выработанные подходы к организации поиска и систематизации полученной информации.

Учебные задачи курса:

в результате прохождения учебного курса студенты должны:

- получить представление о доступных источниках информации, принципах их организации
- иметь представление о современных стандартах систематизации информации
- получить практические рекомендации по эффективной работе с информацией
- освоить различные подходы к поиску информации в разнообразных источниках
- получить навыки самостоятельного анализа новых технологий поиска информации

II. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
Второй модуль (24 часа)					
1	Место информационно-библиотечной культуры в общей культуре личности	5	1	-	4
2	Информатизация. Информационное общество. Информационные ресурсы	5	1	-	4
3	Библиотека как центр информационных ресурсов	10	2	2	6
4	Электронные ресурсы	12	4	2	6
5	Эффективный поиск информации	10	2	2	6
6	Анализ и оформление результатов	6	2	2	2
7	Будущее работы с информацией	6	2	2	2
Итого:		54	14	10	30

III. Базовый учебник (и) или ридер (ы)

Книги:

- Р.С. Гиляревский. Информатика как наука об информации. М.: ФАИР, 2006.
- Вильям Армс. Электронные библиотеки: Учебное пособие. Пер. с англ. – М.: ПИК ВИНТИ, 2001.
- Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. Справочник библиотекаря. 3-е изд., перераб. и доп. СПб.: Профессия, 2005.
- Науч. ред. Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина. Справочник информационного работника. СПб.: Профессия, 2005.

Публикации в Интернет:

- Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности. 2004. <http://textbook.openweb.ru/index.html>.
- Электронные библиотеки. <http://allbest.ru>
- Дистанционный курс проекта MyLearn. Информационная культура. <http://mylearn.ru/kurs/4/172>
- Компьюлента. Раздел: Интернет и связь. www.compulenta.ru/net

- Сайт для учителей информатики и педагогов использующих ИКТ на своих уроках. www.rusedu.info
- Материалы ресурса Microsoft.com
- Материалы ресурса Google.com
- Материалы ресурса Apple.com
- Материалы ресурса Wikipedia.org

Другие источники:

- Калашников И.А., Аймалетдинов Т.А. Информатизация образовательного процесса в России: проблемы и перспективы. Журнал «Информатика и Образование» – №2 2004 (в соавторстве).
- Калашников И.А. Искусство и информационная культура в Российском Интернете на мировой арене, процессы глобализации. Сборник статей по итогам студенческой научной конференции «Молодежь. Наука. Общество». – М., 2003.
- Материалы круглого стола «Молодёжная информационная культура». Фонд «Новые Перспективы». www.npf.ru
- Материалы конференций Международной Академии Телевидения и Радиовещания. www.interatr.org

IV. Формы контроля

- текущий контроль: контроль посещаемости и знаний студентов на семинарских занятиях, правильности выполнения домашних заданий;
- итоговый контроль: зачет в конце 2-го модуля;
- промежуточный контроль: зачет в конце 2-го модуля;

Оценки промежуточного и итогового контроля складывается из следующих элементов:

работа на практических занятиях

текущий контроль осуществляется посредством ведения учета посещаемости лекций и оценки качества подготовки и работы на практических занятиях (доклады, презентации, оппонирование, критические выступления, выполнение домашнего задания); при непосещении занятий ставится оценка «0»;

контрольная работа

контрольная работа проводится в письменной форме, при невыполнении контрольной работы ставится оценка «0»; при обнаружении в письменной работе студента факта плагиата в отношении данного студента будут применены меры согласно документу:

“Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в ГУ-ВШЭ”

(документ размещен на <http://www.hse.ru/infopage/documents1.shtml#9>).

- Итоговая оценка контроля K по 10-балльной шкале формируется как взвешенная сумма:

$$K = 0,4 P + 0,3 Kp + 0,3 З$$

где $Дз$, P , $Др$ – 10-балльные оценки за работу на практических занятиях, контрольную работу и зачёт соответственно с округлением до целого числа баллов.

Оценка O в форме «зачет/незачет» формируется следующим образом:

- если $K \geq 4$, то $O =$ «зачет»;

- если $K < 4$, то $O =$ «незачет».

Перевод в пятибалльную оценку осуществляется в соответствии со следующей таблицей.

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной системам

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
1 – неудовлетворительно 2 – очень плохо 3 – плохо	неудовлетворительно – 2
4 – удовлетворительно 5 – весьма удовлетворительно	удовлетворительно – 3
6 – хорошо 7 – очень хорошо	хорошо – 4
8 – почти отлично 9 – отлично 10 – блестяще	отлично – 5

V. Содержание программы

Тема 1: Место информационно-библиотечной культуры в общей культуре личности

- ◆ Содержание темы:
 - Понятие культуры
 - Понятие информационной культуры личности
 - Понятие информационно-библиотечной культуры
 - Необходимость формирования информационно-библиотечной культуры личности
- ◆ Основная литература
 - Р.С. Гиляревский. Информатика как наука об информации. М.: ФАИР, 2006.
- ◆ Дополнительная литература
 - Дистанционный курс проекта MyLearn. Информационная культура. <http://mylearn.ru/kurs/4/172>
 - Сайт для учителей информатики и педагогов использующих ИКТ на своих уроках. www.rusedu.info
 - Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности. 2004. <http://textbook.openweb.ru/index.html>.
 - Материалы круглого стола «Молодёжная информационная культура». Фонд «Новые Перспективы». www.npf.ru

Тема 2: Информатизация. Информационное общество. Информационные ресурсы

- ◆ Содержание темы:
 - Представление об информатизации
 - Переход к информационному обществу
 - Понятие информационных ресурсов, их свойства
- ◆ Основная литература
 - Р.С. Гиляревский. Информатика как наука об информации. М.: ФАИР, 2006.
 - Науч. ред. Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина. Справочник информационного работника. СПб.: Профессия, 2005.

- ◆ **Дополнительная литература**
 - Калашников И.А., Аймалетдинов Т.А. Информатизация образовательного процесса в России: проблемы и перспективы. Журнал «Информатика и Образование» – №2 2004 (в соавторстве).
 - Сайт для учителей информатики и педагогов использующих ИКТ на своих уроках. www.rusedu.info
 - Дистанционный курс проекта MyLearn. Информационная культура. <http://mylearn.ru/kurs/4/172>
 - Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности. 2004. <http://textbook.openweb.ru/index.html>.

Тема 3: Библиотека как центр информационных ресурсов

- ◆ **Содержание темы:**
 - Типы и виды библиотек
 - Крупнейшие библиотеки страны и мира
 - Использование библиотечных ресурсов ГУ-ВШЭ
 - Виды справочной литературы
 - Новые библиотечно-информационные услуги в библиотеках
- ◆ **Основная литература**
 - Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. Справочник библиотекаря. 3-е изд., перераб. и доп. СПб.: Профессия, 2005.
- ◆ **Дополнительная литература**
 - Вильям Армс. Электронные библиотеки: Учебное пособие. Пер. с англ. – М.:ПИК ВИНТИ, 2001.
 - Науч. ред. Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина. Справочник информационного работника. СПб.: Профессия, 2005.
 - Дистанционный курс проекта MyLearn. Информационная культура. <http://mylearn.ru/kurs/4/172>

Тема 4: Электронные ресурсы

- ◆ **Содержание темы:**
 - Электронные библиотеки
 - Оцифрованные бумажные ресурсы
 - Базы данных
 - Wiki ресурсы
 - Тематические ресурсы: блоги, видео, фото, социальные сети, подкасты
- ◆ **Основная литература**
 - Вильям Армс. Электронные библиотеки: Учебное пособие. Пер. с англ. – М.:ПИК ВИНТИ, 2001.
- ◆ **Дополнительная литература**
 - Электронные библиотеки. <http://allbest.ru>
 - Науч. ред. Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина. Справочник информационного работника. СПб.: Профессия, 2005.
 - Материалы ресурса Wikipedia.org

Тема 5: Эффективный поиск информации

- ◆ Содержание темы:
 - Выбор источников информации
 - Выбор стратегий поиска информации
 - Основные термины поисковой работы
 - Составление запросов поисковой системе
- ◆ Основная литература
 - Р.С. Гиляревский. Информатика как наука об информации. М.: ФАИР, 2006.
 - Дистанционный курс проекта MyLearn. Информационная культура.
<http://mylearn.ru/kurs/4/172>
- ◆ Дополнительная литература
 - Материалы ресурса Google.com
 - Компьюлента. Раздел: Интернет и связь. www.compulenta.ru/net

Тема 6: Анализ и оформление результатов

- ◆ Содержание темы:
 - Методы оценки полезности найденной информации
 - Оформление работ: учебные пособия, справочные издания, периодические издания, научные издания - монографии, сборники статей, материалы научных конференций, диссертации и авторефераты диссертаций, депонированные рукописи, нормативно-техническая литература и документация. Электронный документ.
 - Оформление вторичных документов: реферативные, информационные и библиографические издания, дайджесты.
- ◆ Основная литература
 - Р.С. Гиляревский. Информатика как наука об информации. М.: ФАИР, 2006.
 - Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. Справочник библиотекаря. 3-е изд., перераб. и доп. СПб.: Профессия, 2005.
- ◆ Дополнительная литература
 - Дистанционный курс проекта MyLearn. Информационная культура.
<http://mylearn.ru/kurs/4/172>
 - Материалы ресурса Google.com

Тема 7: Будущее работы с информацией

- ◆ Содержание темы:
 - Развитие кибержурналистики
 - Неограниченный доступ к информации
 - Единое информационное пространство
- ◆ Основная литература
 - Компьюлента. Раздел: Интернет и связь. www.compulenta.ru/net
 - Материалы ресурса Apple.com
 - Материалы ресурса Microsoft.com
 - Материалы ресурса Google.com
- ◆ Дополнительная литература
 - Калашников И.А. Искусство и информационная культура в Российском Интернете на мировой арене, процессы глобализации. Сборник статей по

итогах студенческой научной конференции «Молодежь. Наука. Общество». – М., 2003.

- Материалы конференций Международной Академии Телевидения и Радиовещания. www.interatr.org

VI. Тематика заданий по различным формам текущего контроля

◆ Реферат

На выбор предлагаются следующие темы:

- Информационное общество
- Информатизация
- Wiki ресурсы
- Pod-касты
- Электронные базы данных
- Проблемы оцифровки библиотечных ресурсов
- Типы и виды документов
- Новые библиотечно-информационные услуги в библиотеках
- Понятие информационной культуры личности
- Методы оценки полезности найденной информации
- Информационная безопасность личности и общества
- Информация и знания
- Основные термины поисковой работы
- Поиск информации в блогах
- Поиск видео информации
- Поиск фотографий в информационных ресурсах
- Поиск информации в социальных сетях
- Кибержурналистика
- Типы и виды библиотек
- Крупнейшие библиотеки страны и мира
- Составление запросов поисковой системе
- Первичные документы
- Вторичные документы
- Проект «Электронная Россия»
- Меры и свойства информации
- Информация и данные
- Работа Российской книжной палаты
- Плагиат и авторское право
- Энтропия информационной системы
- Работа Росинформресурса
- Медиатека будущего
- Типы информационно-поисковых языков
- Информационное неравенство. Ноутбук для бедных
- Работа информационного центра, его продукты
- Научно-технический центр Информрегистр
- Информационная война
- Обеспечение информационной безопасности

- Виды информационного оружия
- Метаданные
- Экспертная и интеллектуальная информационная система
- Информационный центр ИНИОН РАН
- История создания ISBN
- Классификатор УДК
- Библиотечно-Библиографическая Классификация
- Всероссийский институт научной и технической информации

◆ **Домашняя работа**

Домашняя работа выполняется в форме индивидуального задания по тематике пройденного материала.

VII. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

◆ **Зачёт**

Зачёт проводится в письменной форме (120 мин)

- Что такое информатизация?
- В чем отличие номеров ISSN и ISBN?
- В каких формах представляется информация?
- Зачем нужна аннотация?
- Какие виды инструментов навигации по библиотечным ресурсам, кроме каталогов, Вы знаете?
- Что такое Pod-касты?
- Что такое информационная культура личности?
- Что такое блоги?
- Как искать видео информацию?
- Как искать фотографии в информационных ресурсах?
- Как искать информацию в социальных сетях?
- Что такое кибержурналистика?
- В чём заключается работа Российской книжной палаты?
- Что такое классификатор УДК?
- Что такое Библиотечно-Библиографическая Классификация?
- Какие задачи стоят перед Всероссийским институтом научной и технической информации?
- В чем заключается информационная безопасность личности и общества?
- Что такое индекс цитирования научной работы?
- Какие виды вторичных документов Вы знаете?
- Дайте определение понятию «знания»?
- Какие основные задачи, решаемые программой «Электронная Россия»?
- В чем заключается различие информации и данных?
- Назовите критерии перехода к информационному обществу?
- Назовите крупнейшие библиотеки России?
- Какие существуют меры информации и когда ими нужно пользоваться?
- Что такое публикация?
- Перечислите отрицательные последствия информатизации общества?
- Какова специализация информационного центра ИНИОН РАН?

- Перечислите положительные последствия информатизации общества.
- Что такое делопроизводство?
- В чем различия в понятиях «электронный текст» и «электронная книга»?
- Чем отличается понятие информационного поиска в информатике от обычного поиска информации?
- В чем функции Российской книжной палаты?
- Перечислите основные критерии полезности информации?
- Какие существуют методы поиска информации?
- Что такое плагиат и авторское право? На основании чего можно предъявлять авторские права?
- В чем основное назначение тезисов и конспектов и чем они отличаются друг от друга?
- Что такое информационные ресурсы общества?
- Для каких изданий используется составное библиографическое описание?
- Что такое метаданные?
- Что такое энтропия информационной системы?
- Что такое Wiki ресурсы?
- Охарактеризуйте формальные и неформальные каналы коммуникации.
- В чем заключаются задачи объединения Росинформресурс?
- Перечислите основные проблемы, возникающие при создании электронных библиотек?
- Приведите основные цели кодирования информации?
- Почему библиотеку ГУ ВШЭ можно называть медиатекой?
- Дайте определение термину гипертекст?
- В чем состоит разница между информационными системами и информационными технологиями?
Приведите методы защиты информации при работе с компьютером.
- В чем основная задача международных программ информатизации?
- Что такое обработка информации? Какие процедуры в нее включаются?
- Какие электронные ресурсы доступны в библиотеке ГУ ВШЭ?
- В чем заключается информационное неравенство? Укажите аспекты его рассмотрения.
- Укажите основные виды информационного оружия?
- В чем состоят функции информационной деятельности?
- Какие виды деятельности относят к сфере коммуникации?
- Какие виды изданий можно отнести к первичным, а какие к вторичным?
- Можно ли по номеру ISBN определить страну, в которой издана книга?
- Что такое экспертная информационная система и чем она отличается от интеллектуальной?

Автор программы: _____ Калашников И.А.