ПРОЕКТ

**ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ**

**курсовых и выпускных квалификационных работ студентов,**

**обучающихся по магистерской программе «Системная семейная психотерапия»**

**в Национальном исследовательском университете  
 «Высшая школа экономики»**

1. **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

2.1. Курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности - формой научно-исследовательской, проектной работы студента.

2.2. Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

2.3. Курсовые работы могут выполняться в одном из следующих форматов:

2.3.1. Исследовательская курсовая работа - анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

2.3.2. Курсовой проект - обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

2.3.3.Курсовая работа может выполняться индивидуально или в группе.

1. **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВКР**

3.1. ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы студента; защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

* ВКР магистра выполняется в форме магистерской диссертации или магистерского проекта.

3.2. Студенты выбирают тему ВКР на втором курсе.

3.3. Основными форматами ВКР являются:

3.3.1. Академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

3.3.2. Проектно-исследовательский формат - прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

**3. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ВКР**

**3.1. Этапы подготовки курсовой работы**

3.1.1. График выполнения курсовой работы согласовывается студентом с руководителем курсовой работы, назначенным в приказе, и предусматривает следующие контрольные точки:

1. **предъявление студентом руководителю проекта курсовой работы** (в нем, как правило, должны быть представлены актуальность, структура работы, замысел, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат) – до 1 декабря;
2. **предварительная презентация курсовой работ**ы в рамках научно-исследовательского семинара; - по плану работы НИС, не позднее 1 марта.
3. **первое предъявление готовой курсовой работы руководителю**, с последующей корректировкой курсовой работы (при необходимости) – до 1 апреля;
4. **представление итогового варианта курсовой работы руководителю –** до 18 мая**;**
5. **загрузка курсовой работы в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»** - до 25 мая;
6. **рецензирование курсовой работы –** до25 мая;
7. **оценивание руководителем курсовой работы** и оформление написание отзыва**[[1]](#footnote-1)** - до 25 мая**;**
8. **публичная защита курсовой работы -** в соответствии с графиком на текущий учебный год.

3.1.2. Студент обязан загрузить итоговый вариант курсовой работы в систему LMS и представить его руководителю в установленный в приказе срок.

3.1.3. Проверка курсовой работы завершается оценкой научного руководителя и публичной защитой курсовой работы. Форма протокола защиты курсовой работы содержится в **Приложении 4**. Итоговая оценка курсовой работы объявляется во время публичной защиты и складывается из оценки научного руководителя и комиссии.

3.1.4. Курсовая работа оценивается в соответствии с критериями, установленными данными Правилами, п. 8.2.

**3.2. Этапы подготовки ВКР**

3.2.1. **Подготовка проекта ВКР.** На этом этапе студент должен сформулировать рабочую гипотезу/ замысел работы, выделить проблему, на решение которой будет направлена ВКР, и предложить основную структуру ВКР.

Проект ВКР может готовиться студентом в ходе научно-исследовательского семинара и индивидуальных консультаций с руководителем (потенциальным руководителем).

3.2.2. **Предъявление первого варианта ВКР**. Текст первого варианта ВКР передается руководителю ВКР для замечаний; при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта ВКР происходит не позднее **1 апреля**. В процессе подготовки ВКР рекомендуется консультироваться с руководителем не реже 1 раза в месяц.

3.2.3**. Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР.** На этом этапе, при необходимости, производится корректировка ВКР студентом. По завершении этого этапа студент представляет итоговый вариант ВКР и аннотацию руководителю ВКР для получения отзыва не позднее 18 мая. Руководитель ВКР обязан предоставить в Учебный офис ОП, на которой учится студент, отзыв на ВКР в течение календарной недели после получения итогового варианта ВКР (Пример формы отзыва научного руководителя представлен в **Приложении 2** к настоящим Правилам).

3.2.4**. Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат».** В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант ВКР в электронном несканированном виде в специальный модуль сопровождения курсовых работ и ВКР в LMS, после чего работа автоматически отправляется указанным модулем в систему «Антиплагиат».

3.2.5. **Представление итогового варианта ВКР в учебный офис.** Итоговый вариант ВКР представляется студентом в учебный офис ОП в бумажной версии (в 2 экземплярах), с аннотацией, с отзывом руководителя, справкой или регистрационным листом из системы «Антиплагиат» в срок, установленный приказом (см. п.4.2.7 Положения). Образец оформления титульного листа ВКР представлен в **Приложении 1** к настоящим Правилам.

3.2.6. **Рецензирование ВКР.** Рецензент назначается из числа преподавателей или научных работников Университета, не участвующих в реализации данной ОП. Рецензентами также могут быть представители иной образовательной организации высшего образования, работники иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР.

3.2.7. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент может оценить степень сформированности у автора ВКР компетенций, предусмотренных ОС НИУ ВШЭ. ВКР оценивается в соответствии с критериями, установленными данными Правилами, п. 8.4. Пример формы отзыва рецензента указан в **Приложении 3** к настоящим Правилам.

Учебный офис ОП направляет ВКР на рецензию не позднее, чем через три календарных дня после ее получения. Рецензент составляет и передает ответственному лицу от учебного офиса ОП письменную рецензию на ВКР не позднее, чем за 4 дня до даты защиты ВКР.

Содержание рецензии на ВКР доводится учебным офисом ОП до сведения студента не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

3.2.8**. Защита** **ВКР** (порядок проведения и процедура защиты) регламентирована Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НИУ ВШЭ

**4. РУКОВОДСТВО КУРСОВОЙ РАБОТОЙ И ВКР**

**4.1. Руководство курсовой работой**

4.1.1. Непосредственное руководство выполнением курсовой работы осуществляет руководитель, назначенный приказом декана факультета.

4.1.2. При условии, что курсовая работа выполняется как реальный практический/исследовательский проект, может назначаться соруководитель курсовой работы. Соруководителем курсовой работы может являться работник сторонней организации, из числа ключевых для данной ОП работодателей, либо работник другой образовательной организации (в случае реализации совместных ОП). Основными критериями отбора соруководителя курсовой работы являются опыт профессиональной (психологической, медицинской, социальной и пр. деятельности), владение на высоком уровне методами исследования, необходимыми для выполнения данного исследования.

4.1.3. В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты курсовой работы из числа преподавателей или научных работников Университета или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой курсовой работы.

4.1.4. Назначение соруководителя или консультанта происходит по предложению академического руководителя ОП (после представления руководителя курсовой работы), приказом декана факультета. Деятельность консультантов регулируется на уровне Факультета.

4.1.5. Замена руководителя, назначение соруководителей или консультантов курсовой работы производится приказом декана факультета не позднее, чем за 1 месяц до срока представления итогового варианта курсовой работы, установленного учебным планом.

**4.2. Руководство ВКР**

4.2.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель, назначенный приказом декана факультета (далее - Руководитель).

4.2.2. Руководителями ВКР преимущественно назначаются работники Университета, имеющие ученую степень (доктор наук, PhD, кандидат наук), а также практики, имеющие опыт работы в отрасли не менее 3-х лет, в том числе и работающие в Университете на условиях совместительства.

4.2.3. Руководителями ВКР могут быть работники сторонних организаций, имеющие опыт практической работы в (не менее 3-х лет), при условии, что основной объем подготовки ВКР студента проходит по месту работы данного Руководителя.

4.2.4. Для студентов, имеющих Руководителей, не являющихся работниками Университета, должны назначаться кураторы из числа работников Университета, реализующего данную образовательную программу. Кураторы выполняют функцию контроля за ходом выполнения ВКР и соблюдением требований по ее содержанию и оформлению.

4.2.5. В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты ВКР из числа работников Университета или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой ВКР. Консультанты имеют совещательный голос при разработке ВКР, в их обязанности входит консультационная помощь студенту.

4.2.6. Для работ, выполняемых на стыке направлений, возможно привлечение до двух консультантов.

4.2.7. Смена Руководителя ВКР допускается только в начале второго курса. При необходимости в середине учебного года может быть назначен соруководитель или консультант.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ,**

**ОЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

5.1. Курсовая работа и ВКР представляют собой письменный отчет о проведенном научном исследовании и должны иметь соответствующую стандартную структуру, т.е. состоять из нескольких взаимосвязанных частей текста:

1. **Титульный лист** (образец оформления см. в **Приложении 1**).

2. **Оглавление**.

3. **Введение.**

4. **Теоретическая часть**, имеющая свое ***содержательное***

название.

5. **Эмпирическая часть**, также имеющая свое ***содержательное*** название

6. **Заключение**.

7. **Список литературы**

8. **Приложения**.

5.2. **Введение** к курсовой работе или ВКР должно дать общее представление о работе и помочь читателю понять замысел проведенного научного исследования. Оно должно обязательно содержать следующие разделы:

* + актуальность исследования;
  + научная проблема, решаемая данным исследованием;
  + объект и предмет исследования;
  + цель и гипотеза исследования;
  + задачи исследования;
  + методы и методики исследования;
  + эмпирическая база исследования;
  + научная новизна и практическая значимость исследования;
  + структура текста.

5.3. **Теоретическая часть** курсовой работы или ВКР является самостоятельным теоретическим исследованием студента по выбранной проблематике. Она должна содержать полный обзор современного состояния изученности исследуемой проблемы в Российской и зарубежной науке. Теоретическая часть должна иметь внутреннюю структуру, отражающую логику исследования. Она может состоять из одной или нескольких глав, которые, в свою очередь, состоят и параграфов и подпараграфов. Количество, объем и расположение разделов определяется логикой изложения материала. Все выделяемые разделы должны иметь собственный номер и содержательное название и быть отражены в оглавлении. Каждый параграф должен заканчиваться кратким резюме, подводящим итоги приведенного в нем обзора с точки зрения их значения для достижения общей цели исследования.

5.4**. Эмпирическая часть** представляет собой отчет о программе эмпирического исследования, методиках и процедурах сбора эмпирических данных, их анализе. Стандартная структура это части следующие разделы:

• программа эмпирического исследования, включая описание методик, процедуры, выборки исследования;

• описание результатов;

• обсуждение результатов;

• выводы.

Эмпирическая часть может представлять собой также описание и анализ проведенного самим исследователем или другим профессионалом психотерапевтического случая (кейса) или другого проекта, реализованного с практическими помогающими целями.

Количество, порядок и содержательные названия параграфов должны отражать суть и логику исследования. Также в эмпирической части должны содержаться таблицы и рисунки, наглядно отображающие результаты исследования.

5.5. **Заключение** должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей. В нем должна быть описана степень решения каждой из задач, указанных во введении; сделан вывод о том, подтверждена ли выдвинутая во введении гипотеза. Также в заключении четко формулируются основные выводы исследования. На основании результатов исследования формулируются конкретные практические рекомендации, адресованные определенным специалистам. Также обозначаются ограничения и недостатки выполненного исследования, намечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

5.6. **Список литературы** должен содержать библиографическое описание всех цитируемых в работе источников, выполненное в соответствии с **ГОСТ** **Р7**.**05**-**2008**.

5.7. **Приложения** должнысодержать стимульный материал, ключи и инструкции по интерпретации используемых в исследовании методик, первичные эмпирические данные, а также, при необходимости, крупные таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал, который автор считает необходимым представить в работе, но который при размещении в тексте будет слишком его загромождать и затруднять восприятие.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

**6.1. Требования к содержанию КР**

Курсовая работа представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, содержащую в себе теоретический анализ и самостоятельное эмпирическое исследование конкретной научной проблемы в одной из областей психологии семьи и семейной психотерапии.

В теоретической части работы должен содержаться полный обзор состояния изученности заявленной проблемы в современной науке (Российской и зарубежной). Студенты должны представить краткое описание проведенных ранее исследований, их сравнительный анализ, обобщение, выявление общепризнанных положений и противоречий, собственную обоснованную позицию. Теоретический анализ должен служить обоснованию гипотезы исследования и программы ее эмпирической проверки.

В эмпирической части должно быть представлено подробное описание и обоснование выбора методик, процедуры, выборки эмпирического исследования. Также должны быть представлены полученные эмпирические данные, они должны быть наглядно проиллюстрированы, описаны, проанализированы и проинтерпретированы. На основе анализа полученных результатов студент должен сделать самостоятельные выводы о сути и механизмах исследуемого явления. В работе также должны содержаться практические рекомендации по психологической в сфере семейных отношений, логически вытекающие из результатов исследования. В заключении также должны быть отражены результаты рефлексии по поводу проведенного исследования: указаны ограничения, недостатки, перспективы дальнейших исследований.

**6.2. Требования к содержанию ВКР**

Магистерская диссертация представляет собой выполненную студентом ***самостоятельную научно-исследовательскую работу***, в которой содержится новое решение проблемы, имеющей как теоретическое, так и практическое значение для психологии семьи, либо изложены сделанные автором научно обоснованные разработки методик психологической помощи в сфере семейных отношений, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

Требования к содержанию магистерской диссертации включают в себя все требования, описанные в отношении содержания курсовой работы, кроме того, магистерская диссертация отличается более глубокой теоретической проработкой проблемы, более тщательно разработанной программой эмпирического исследования, глубиной анализа полученных данные и более высоким уровнем обобщения в выводах. Также в магистерской диссертации должны содержаться либо обоснование и результаты апробации новых методик психотерапевтического воздействия, либо более тщательно разработанные, по сравнению с курсовой работой, практические рекомендации по оказанию психологической помощи в сфере семейных отношений. Желательно также включать в магистерскую диссертацию описание и анализ одного или более психотерапевтических случаев, демонстрирующих практическое применение научных разработок, представленных в исследовании.

Магистерская диссертация может быть содержательно связана с курсовой работой, являясь ее логическим продолжением и развитием.

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

7.1. Тексты курсовых работ и ВКР представляют собой письменные отчеты о результатах выполненных научных исследований или осуществленной и проанализированной - с обоснованным предъявлением решенных новых практических задач и достижений - практической психотерапевтической работы.

Соответственно, их выполнение должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению документов данного типа. научной работы

Текст печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля: левое поле – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ 1,25, без увеличенных интервалов между абзацами. Изменение шрифта и его форматирование допускается только для акцентирования внимания на определенных терминах, наиболее значимых понятиях, заголовках.

Страницы письменной работы (включая рисунки и приложения) должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. **Приложение 1**).

На второй странице размещается оглавление, оформленное в соответствии со стандартами оглавления научных работ. Все элементы работы, выделенные в тексте, должны быть пронумерованы и отражены в оглавлении. В нем должны быть указаны номера страниц всех разделов.

Каждая из основных структурных частей работы начинается с новой страницы.

Таблицы и рисунки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Ссылки в тексте оформляются в виде фамилии автора и, через запятую, года издания, заключенных в квадратные скобки. В случае прямого цитирования, после года издания через точку указывается номер(а) страниц(ы).

Список литературы размещается в конце работы, после Заключения. Он должен содержать библиографическое описание всех цитируемых в работе источников, выполненное в соответствии с ГОСТ Р7.05-2008. Источники, не использовавшиеся в тексте работы, в список литературы не включаются.

Приложения размещаются после списка литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядковый номер и тематический заголовок. Нумерация страниц, на которых размещены приложения, продолжает сквозную нумерацию всей работы.

Бумажные экземпляры курсовых работ и ВКР, предоставляемых на защиту, должны быть сброшюрованы.

7.2. Объем курсовой работы должен составлять от 30 до 50 страниц (без учета приложений), при использовании количественных методов анализа эмпирических данных минимально допустимое число испытуемых – 40. Исключение могут составлять исследования на уникальных выборках, лонгитюдные исследования. Список литературы должен включать минимум 40 источников, в том числе на иностранных языках. Основу списка литературы должны составлять публикации в научных периодических изданиях за последние 3-5 лет.

7.3. Объем ВКР магистра должен составлять от 60 до 75 страниц (без учета приложений), при использовании количественных методов анализа эмпирических данных минимально допустимое число испытуемых – 60. Исключение могут составлять исследования на уникальных выборках, лонгитюдные исследования. Список литературы должен включать минимум 70 источников, в том числе на иностранных языках. Основу списка литературы должны составлять публикации в научных периодических изданиях за последние 3-5 лет.

**8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

8.1. В ходе подготовки и защиты курсовой работы студент должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

* формулировать и решать научно-исследовательские цели и задачи;
* выбирать соответствующие поставленным задачам методы и методики исследования, при необходимости модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
* выполнять количественный и качественный анализ полученных эмпирических данных, их психологическую интерпретацию, формулировать выводы;
* вести библиографический поиск и анализ с привлечением современных информационных технологий;
* эффективно представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, презентаций;
* оформлять отчеты о выполненных научных исследованиях в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

8.2. При оценке курсовой работы научные руководители, рецензенты и члены комиссии по защите курсовых работ руководствуются следующими критериями:

1. Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме.

2. Актуальность, научная новизна и практическая значимость курсовой работы.

3. Выполнение поставленных целей и задач.

4. Объем, проанализированного материала (теоретического и эмпирического), полнота и глубина анализа.

5. Корректность дизайна эмпирического исследования (выбор методов и методик сбора и обработки данных, дизайна исследования, процедуры анализа и описания)

6. Правильность, полнота и глубина интерпретации результатов исследования.

7. Соответствие выводов исследования полученным результатам, глубина и обоснованность выводов.

8. Значимость практических рекомендаций, их связь с результатами исследования.

9. Соответствие оформления работы требованиям.

10. Соблюдение этических норм проведения научного исследования.

В ходе защиты курсовой работы дополнительно оцениваются:

1. Навыки эффективной презентации результатов деятельности;

2. Навыки ведения научной дискуссии;

3. Степень владения студентом материалом исследования.

8.3. В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

* самостоятельно выявлять научную сущность проблем в своей профессиональной области;
* самостоятельно выдвигать и проверять научные гипотезы;
* формулировать и решать научно-исследовательские цели и задачи;
* выбирать соответствующие поставленным задачам методы и методики исследования, при необходимости модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
* выполнять количественный и качественный анализ полученных эмпирических данных, их психологическую интерпретацию, формулировать выводы;
* вести библиографический поиск и анализ с привлечением современных информационных технологий;
* эффективно представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, презентаций;
* оформлять отчеты о выполненных научных исследованиях в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати;
* разрабатывать, апробировать и внедрять результаты научных исследований в психотерапевтическую практику в сфере семейных отношений.

8.4. При оценке ВКР магистров научные руководители, рецензенты и члены комиссии по защите ВКР руководствуются следующими критериями:

1. Соответствие содержания работы утвержденной теме.

2. Актуальность, научная новизна и практическая значимость ВКР.

3. Выполнение поставленных целей и задач.

4. Объем, проанализированного материала (теоретического и эмпирического), полнота и глубина анализа.

5. Корректность дизайна эмпирического исследования (выбор методов и методик сбора и обработки данных, дизайна исследования, процедуры анализа и описания)

6. Правильность, полнота и глубина интерпретации результатов исследования.

7. Соответствие выводов исследования полученным результатам, глубина и обоснованность выводов.

8. Значимость практических рекомендаций, их связь с результатами исследования.

9. Соответствие оформления работы требованиям.

10. Соблюдение этических норм проведения научного исследования.

11. Внедрение научных разработок в психотерапевтическую практику.

В ходе защиты курсовой работы дополнительно оцениваются:

1. Навыки эффективной презентации результатов деятельности;

2. Навыки ведения научной дискуссии;

3. Степень владения студентом материалом исследования.

4. Наличие публикаций по результатам исследования.

1. Пример формы для листа оценивания курсовой работы руководителем - **Приложение 2** к настоящим Правилам. [↑](#footnote-ref-1)